

აპიტურის განათლების ცენტრი, პროფესიული ზრდით დაინტერესერული და ტრენინგები მზადდებიან აპ!

თ სუ უწყვეტი განათლების ცენტრი მსურველებს ერთიანი ეროვნული გამოცდებისთვის მოსამაშადებლურ კურსებს სთავაზობს.

აპიტურის განათლების ცენტრი მსურველებს საშუალება აქვთ სრულფასოვანად მოემზადონ შემდეგ საგნებები: ქართული ენა და ლიტერატურა, ზოგადი უნარები, უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული), ისტორია, გეოგრაფია, მათემატიკა, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია. კურსის მიმდინარეობისას აბიტურიენტებს ჩაუტარდებათ ერთიანი ეროვნული გამოცდების ანალიზით ტესტირებები. ამავდროულად, კურსის განამდვინაში მათ საშუალება ექნებათ გაეცნონ უნივერსიტეტს, მის საგანმანათლებლო პროგრამებს, მოისმინონ მათთვის საინტერესო ლექციები, მონაცენების მინილობის უნივერსიტეტის სხვადასხვა აქტივობაში და მიიღონ ამომნურავი ინცორმაციის მომავალი პროფესიის შესახებ. ცენტრი აპიტურის ცენტრის გადახდის ხელსაყრელ გრაფიკა და ხელმისაწვდომ ფასს სთავაზობს.

ცენტრის საქმიანობასა და სერვიზების შესახებ გვესაუბრება თსუ-ის უწყვეტი განათლების ცენტრის ხელმძღვანელი გილონი.

— ბატონო ვიორგი, რას სთავაზობს საზოგადოებას თსუ-ის უწყვეტი განათლების ცენტრი?

— უწყვეტი განათლების ცენტრი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2009 წლიდან ფუნქციონირებს. მას შემოუერთდა აპიტურის ტრენინგების მიმართ და „საბავშვო უნივერსიტეტი“.

ცენტრი კვალიფიკაციის ამაღლებით დაინტერესებულ პირებს საქაოფი საინტერესო და მაღალი დონის ტრენინგ-კურსებს სთავაზობს. გარდა ამისა, ჩვენ შევისწარებულებით დასაქმების ბაზარი და გეგმაში გვაქვს საზოგადოებას რამდენიმე ახალი ტრენინგ-კურსიც შევთავაზოთ, რომელიც, ვიყირობთ, რომ წარმატებულად იმუშავებს.

— რა ტრენინგ-კურსებზე საუბრობთ?

— ჩვენ გადავხედეთ საზოგადოებაში პოსულარული ტრენინგ-კურსების ჩამონავალს და არჩევანი რამდენიმე მათგანზე შევაჩირეთ. ესენია:

„წერისა და ზეპირი პრეზენტაციის უნარი“, რომელიც მონაწილეებს საპრეზენტაციო ტექნიკის შექმნის წესებსა და საჯარო გამოსვლის ხერხებს ასწავლის; ასევე დამხმარე, მათ შორის მულტიმედიური საშუალებების გამოყენების ტექნიკას;

„ტრენერების ტრენინგი (დამწერთათვის)“ დახმარება მონაწილეს შეისწავლის სამიზნე აუდიტორია და მისი საჭიროებები, მოამზადოს პროგრამა და განეროს დროში, დაგეგმოს სესიები, მოახდინოს თვითშეფასება, მათთვის გუნდი და მართოს დრო;

ტრენინგ-კურსი: „მენეჯმენტის გამოყენები და ლიდერი ინდინიზაციის (ინტენსიური ტრენინგ-კურსი)“ დაგენერატიური აღმოჩენით და განვითაროთ საკუთარ თავში ლიდერისთვის აუცილებელი უნარები;

თსუ-ის უწყვეტი განათლების ცენტრი და ბოშის ფონდის ლექტორი ქრისტიან რიცხვერი გთავაზობთ ტრენინგ-კურსს „მეცნიერება და ინტერკულტურული კომუნიკაცია გერმანიაში“. თუ თქვენ თსუ-ის დოქტორანტურის ან მაგისტრატურის სტუდენტი ხართ, საუბრობთ გერმანულ ენაზე, გეგმავთ სწავლის ან კვლევის გაგრძელებას გერმანიაში ან, უბრალოდ, აპირებთ მტკიდრო კონტაქტების დამყარებას გერმანულ სამეცნიერო წრეებთან, ეს ტრენინგ-კურსი თქვენთვისა განკუთვნილი.

თუ ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტი ხართ და სასწავლო კურსის გატორებას გერმანიაში აპირებთ, ცენტრი გთავაზობთ ტრენინგ-კურსს — „სწავლა და ცხოვრება გერმანიაში — გერმანულ ენაზე სასაუბრო კურსი“. კურსის განმავლობაში ენობრივი კომპიუტერულიცემის გაუმჯობესებ-

ბის გარდა, მიიღებთ ინფორმაციას გერმანიაში სტუდენტების საუნივერსიტეტო ცხოვრების შესახებ. გაიგებთ, რას ნიშნავს იყო სტუდენტი გერმანულ უნივერსიტეტში და როგორ ხდება უნივერსიტეტის სოციალურ ცხოვრებაში ჩართვა. ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ ტრენინგ-კურსზე რეგისტრაცია ჟეკკ მიმდინარეობს.

მზადდება ტრენინგ-კურსი — „ქართული ენა უცხოელებისათვის“. ვფერობთ, რომ ასევე მოთხოვნადი იქნება ტრენინგ-კურსები: ტურქიზმის, ადამიანური რუსულის მართვის, სახელმწიფო შესყიდვების, საგადასახადო კოდექსის სფეროში; ასევე ვებ-დიზაინისა და ვებ-პროგრამირების მიმართულებით.

ასევე გვაქვს ახალი, საინტერესო ტრენინგ-კურსები შემდეგ მიმართულებებში: სოციალური მედიის მართვა, მობილური აპლიკაციების შექმნა ბაკვებისთვის, გაყიდვების მენეჯერი, კაზუასტი ამოხსნა იურისტებისთვის, უფერესობრივი უნარები, რომელიც წელშე ამოქმედდება და რომელიც აქტიურად ვმუშაობს. ვფიქრობთ, რომ ეს კურსები მოთხოვნად და გაყიდვადი იქნება.

— დამეთანხმებით, რომ ტრენინგ-კურსის პოპულარობას მაღალპროფესიონალური ტრენერიც განაპირობებს...

— რაც შეეხება ტრენერებს, ამ მხრივ მართლაც შესაშური მდგომარეობა გვაქვს. თსუ-ის პროფესორები აქტიურად იქნებიან ჩართული ტრენინგ-კურსების მუშაობაში. ჩვენ გვინდა შექმნათ ტრენერების „ბრენდი“ და თანამშრომლებად მოვიწოდოთ საქართველოში ცნობილი და აღიარებული ტრენინგები, რაც ტრენინგ-კურსების წარმატებული ფუნქციონირებისთვის არის მნიშვნელოვანი. უკვე ვანარმებით მოლაპარაკებებს რამდენიმე მათგანთან და იმედია, ჩვენი თანამშრომლობა შედგება.

სწავლის საფასურის სამიზნები
შესაბამის 700 ლარს, რაც როგორ ისაზიარებები, ვიდრე კერძო როგორ იმპოზიტობაზე ადგენერირდება.

რამდენიმე დღეში გამოვაცხადეთ კონკურსს უნივერსიტეტის დოკტორანტებისთვის და მათ შევთავაზებთ საკონკურსოდ წარმოადგინონ საკუთარი ტრენინგ-კურსამა. წარმოდგენილი პროექტების განხილვა მოხდება კომპეტენტური უიურის მიერ და, არჩევის შემთხვევაში, დაიწყება მათი გამომაზადება. ვფიქრობთ, ამ გზით დავაკომპლექტებთ უძლიერებებს. ტრენერთა მუდმივ ჯგუფს, რომელიც მსურველებს მაღალი დონის ტრენინგ-კურსებს შესთავაზებს.

გარდა ამისა, კიდევ ერთი კონკურსის მოსამაშადებლივ კურსები? თქვენთან მომზადებული რამდენი აპიტურინგი? გახდა სტუდენტი? თუ არსებობს სტატიტიკა?

— ეს განყოფილება თბილისის საერთო უნივერსიტეტში წარმატებით მხოლოდ იმ შემთხვევაში იქნება შუფასო, თუ ის უნივერსიტეტის თანამშრომლებისთვის სამსახურებრივი პაზივიციის გამყარებას და განვითარებას შეუწყობს ხელს. ეს შეფასებით უცხო ენის შემსავლელ კურსებზეც გავრცელდება. უკვე გამოცხადებული და მიმდინარეობს რეგისტრაცია ინგლისური ენის შემსავლელ კურსშესაბამისარიდ, გერმანული და ფრანგული ენის ურსებზე ნაკლები მსურველია, ამიტომ ჯგუფის დაკომპლექტება ვერ მოხერხდა.

— რას სთავაზობს აპიტურინგის უწყვეტი განათლების ცენტრის მოსამაშადებლივ კურსები? თქვენთან მომზადებული რამდენი აპიტურინგი? გახდა სტუდენტი? თუ არსებობს სტატიტიკა?

— ეს განყოფილება თბილისის საერთო უნივერსიტეტში წარმატებით მუშაობს. ცენტრის მიერ მომზადებული აპიტურინგების 99% დღეს უკვე სტუდენტით და უმეტესობა გრანტის მფლობელიც. გასულ სასწავლო წელს 33 აპიტურინგი მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი მოიპოვა 8 სტუდენტმა, ხოლო 4 სტუდენტი 100%-იანი გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი მოიპოვა 8 სტუდენტმა, ხოლო 4 სტუდენტი 100%-იანი გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგითა მოვამზადეთ და ყველა მათგანი დღეს სტუდენტია. აქედან სახელმწიფო გრანტი კონკურსის მისამართ და უმეტესობა გრანტის მფლობელი გახდა. წელს აპიტურინგით

თსუ-ის სტრატეგიული განვითარების გაგების
შესაძლებლებების დაზიანების მიზანით მომდევნო წლებში

პირველი გვერდიდან

სტუდენტური ობპუდსმენი; 4) ქართველობრივი კულტურული მეცნიერების საზღვარგარეთთა თავის-ის სამეცნიერო-კვლევითი ბაზები; სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების ადმინისტრაციული მხარდაჭერა; საუნივერსიტეტო და ერთობლივი სამეცნიერო კვლევითი პროექტები: პრიორიტეტები და დაფინანსება; სამეცნიერო პერსონალის გაცვლითი პროგრამები; სამეცნიერო პროდუქციის წარმოება და გავრცელება; სამეცნიერო საქმიანობა; შედეგების შეფასება და წახალისების სისტემა; თსუ-ის მეცნიერების კავშირი პრატიკისათან და წარმოებასთან; 5) აკადემიური პერსონალის საქმიანობის სტანდარტები; აკადემიური პერსონალის მიღების კრიტერიუმები (კონკურსის პირობები); სტუდენტებისთვის უცხო ენების სწავლება; ერთობლივი



საგანმანათლებლო პროგრამები; პროგრამების საერთაშორისო აკრედიტაცია; უცხოენოვანი პროგრამები; უცხოელი სტუდენტების რეკრუიტინგი; აკადემიური

პერსონალისა და სტუდენტთა გაცვლითი
პროგრამები; აკადემიური პერსონალის
საქმიანობა; შედეგების შეფასება და წახა-
ლისების სისტემა; აკადემიური პროგრამები

ბის რესურსებით უზრუნველყოფა; სამიევე
საფეხურის პროგრამების საჭიროებები;
6) წარმატების ინდიკატორების დადგენა;
მონიტორინგი და შეფასება; შედეგებზე
დაფუძნებული ანაზღაურების/დაფინან-
სების სისტემა; საერთაშორისო რეიტინ-
გებში მონაწილეობა; 7) თსუ-ის ვებ-გვერ-
დის განახლება; საზოგადოებასთან კომუ-
ნიკაციის სტრატეგიის შემუშავება; სტუ-
დენტებისა და პერსონალის შეტყობინების
სისტემის სრულყოფა; ინგლისურენოვანი
ინფორმაციის ადეკვატურობა და მუდმივი
განახლება.

ამ დროისთვის შექმნილია ფეისბუქ-გვერდი — თსუ განვითარების სტრატეგია — რომელზეც განსახილველი დოკუმენტებია ატვირთული. აქვეა ონლაინ-პლატფორმა, რომლის საშუალებითაც ყველა მსურველს ჯგუფებში დარეგისტრირება შეუძლია.

თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობა რეაქტორს შეაცვალა

„გისაუბრეთ იმ საკითხებზე, რომელიც უნივერსიტეტისთვის აქტუალურია. მაგალითად, სტუდენტებისთვის განათლების მისაღებად არაჯანსაღი გარემო, ინფრასტრუქტურული პრობლემები, სილაბუსები, ლექტორების დამოკიდებულება სტუდენტების მიმართ. ასევე, არ არსებობს სოციალური სივრცე, სადაც სტუდენტს ლექციებს შორის შუალედის ნორმალურად გატარება შეეძლება. წამოვჭრით თსუ-ის სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის პრობლემა და გაირკვა, რომ ჯერ კიდევ ბევრი იურიდიული საკითხია მოსახლეობის მიერ გამოყენებით. ჯერჯერობით არ ვიცით კონკრეტულად როგორ შეიცვლება სტუდენტებისთვის გამოყოფილი ხარჯების განაწილების წესი. რექტორის ინფორმაციით, გამჭვირვალობისთვის კარგი იქნება სპეციალური კომისიის შექმნა, რომელიც სტუდენტური პროექტების დაფინანსების საკითხს გადაწყვეტს. მისი ხედვით, კომისიაში არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების ნარმომადგენლებიც უნდა შევიდნენ. ჩვენ მიგვაჩინია, რომ ეს გადაწყვეტილება ბიუროკრატიას გაზრდის და ნაკლები შედეგი იქნება. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებენ დეპარტამენტები, რომლებსაც შეუძლიათ პროექტის მიზნობრიობა და სარისხი დაადგინონ, წინააღმდეგ შემთხვევაში მივიღოთ ისეთი ახალი კადრები, რომლებიც ამას შეძლებენ. არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებიდან ნარმომადგენლების შერჩევა დამატებით დროისა და ფინანსური რესურსების ხარჯვას გამოიწვავს“. — ანაზარათ თსუ-ის

სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტის მოვალეობის შემსრულებელმა პახა კირი კავილმა.

გულაბდილად რომ გითხრათ, შეხვედრისგან ბევრად მეტს მოველოდი. დარჩა ძალიან ბევრი კითხვა, რომლის დასმაც ვერ მოხერხდა, იყო ზედაპირული პასუხებიც. ყველაზე სამწუხარო ის არის, რომ სასანავლო პროცესის დაწყებიდან დღემდე სტუდენტურ თვითმმართველობას არ ეძღვა საშუალება, წარმართოს ის სტუდენტურ ცხოვრებასთან დაკავშირებული აქტივობები, რაც გამოაცოცხლებს და გააჯანსაღებს საუნივერსიტეტო გარემოს. რაც ყველაზე სამწუხაროა, ამ ადმინისტრაციულ-ბიუროკრატიულ პრობლემებს ენირება იმ სტუდენტთა ინტერესები, რომლებიც მუდმივად ითხოვენ მსგავსი ტიპის პროექტების განხორციელებას. ველით ქმედით ნაბიჯებს", — ასე გამოეხმაურა სოციალური ქსელის მეშვებობით თსუ-ის სტუდენტური თვითმართველობის წევრი შოთა ეზერაშვილი.

თსუ-ის რეეტორი გიორგი შარვაშიძე სტუდენტებს დაპპირდა, რომ უკვე ერთი წლის შემდეგ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სრულიად სხვა, გაუმჯობესებული ვთარება იქნება და პრობლემები, რაზეც სტუდენტები საუბრობენ, ეტაპობრივი მოვარობას.

„თსუ-ში სილაბუსების პრობლემა არ-
სებობს. სილაბუსი კურიკულუმის ნაწი-
ლია, კურიკულუმი ერთგვარი სოციალუ-
რი კონტრაქტია და სტუდენტმა, რომელიც
უნივერსიტეტში მოდის. უნდა იკოდეს

რას სთავაზობს უმაღლესი სასწავლებელი — რას, როგორ და ვინ ასწავლის, რა პერსპექტივა აქვს, დასაქმდება თუ არა და როგორ. სამწუხაროდ, ამ საკითხის შესწავლა არ ხდებოდა, თუმცა აუცილებლად დაიწყება. სილაბუსების რევიზია ყოველ წელს უნდა ხორციელდებოდეს და ახლდებოდეს. როდესაც მინდოდა გამეგოება თუ ის უმაღლესი სასწავლებელი რამდენად ახალი პროგრამით ახორციელდდა სწავლებას, ვათვალიერებდი ბიძლიოგრაფიას და წიგნების გამოცემის თარიღს. უნივერსიტეტში კი სტუდენტური ბაზების სისტემა მოუწესრიგებელია, IT დეპარტამენტის წარმომადგენლები აცხადებენ, რომ ყველაფერი წესრიგშია, თუმცა მაღალი მომართვიანობის შემთხვევაში იჭედება. აქედან დასკვნა, ესეიგი ბაზა არ უზნებიონირებს გამართულად. გამოსავალი ვითარების გამარტივებაშია და ვიღაცის წარმოდგენებზე არ უნდა იყოს მორგებული. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საშუალო სიდიდის უმაღლესი სასწავლებელია და არ არის საჭირო „ველოსიპედის ხელახლა გამოგონება“. არსებობს აკადემიური ბაზების სისტემები, რომლებიც არაურთ უნივერსიტეტში გამართულად მუშაობს და ჩვენც ვაპირებთ.

ას გზით ხავიდეთ. ასევე, მხომებელორეგანი
პრობლემა აუდიტორიების გადანანილების პის პრინციპი, არის გამოყენებელი აუდიტორიებიც. მაგალითად, II კორპუსში, სადაც დაკეტილია ოთახები და საწყობად არის გადაქცეული. ვერ ჩამოვნერეთ ნივთები, რომლებიც არავის სჭირდება. ეს არის მენეჯმენტის ბრალი და პრობლემა. უნივერსიტეტს არ აქვს იმის საშუალება, რომ ყველა სტუდენტს ჰქონდეს ნორმალური სნავლებისა და კვლევის შანსი. სასწავლო გარემო სრულიად მიუღებელია. თუმცა, აქვე აღვნიშნავ, რომ ერთდღეში, ან სამ თვეში ყველა პრობლემის მოგვარება შეუძლებელია", — განაცხადა თსუ-ის რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ. თსუ-ს სტუდენტური თვითმმართველობა ახალ რექტორს 18 ოქტომბერს შეხვდა.

© 2019 സിപിഎസ്



ბახვა კვირი

პირველი გვერდიდან

დან ერთი სტუდენტი, რომელსაც ყველა-ზე მეტი მხარდაჭერა იქნება.

„რექტორთან შეხვედრის დროსაც და-
ვაფიქსირეთ, სტუდენტურ თვითმმართ-
ველობას ცუდი გამოყდილება აქვს იმ
კუთხით, რომ თსუ-ის ადმინისტრაცია და
რექტორატი პირდაპირ ერეოდნენ თვითმ-
მართველობის არჩევნებში. ანალოგიური
არ უნდა განმეორდეს, რადგან ეს დამოუ-
კიდებელი სტრუქტურული ერთეულია და,
კანონის მიხედვით, გარეშე პირს მის საქ-
მიანობაში ჩარევის უფლება არ აქვს. სტუ-
დენტობას უნდა მოგვეცეს საშუალება,
რომ არჩევანი დამოუკიდებლად გავაკე-
თოთ და კენჭისყრის სამართლიანად ჩატა-
რებაში ხელი შეგვიწყონ: სტუდენტებმა,
სტუდენტურმა ჯგუფებმა ნარმოვადგი-
ნოთ ჩვენი კონცეციები და სტუდენტობა
მიიღებს გადაწყვეტილებას — ვინ აირ-
ჩიოს”, — განაცხად თსუ-ის სტუდენტუ-
რი თვითმმართველობის პრეზიდენტის
მოვალეობის შემსრულებელმა ბახვა კვი-
რა მართვის მისამართის მიერ გადაწყვეტილება

როკაძეილმა.
ჯერჯერობით სტუდენტური თვითმ-
მართველობის არჩევნებში მონაწილეობის
სურვილი არავის გამოუთქვამს. ცნობი-
ლია მხოლოდ ბახვა კვირიკაშვილის პო-
ზიცია, რომელიც დელეგატის მანდატის
მოპოვებას კვლავ გეგმავს. რაც შეეხება
კენჭისყრის პროცესის სამართლიანად გა-
მართვას, მისი ინფორმაციით, არჩევნებს
სხვადასხვა არასამთავრობო ორგანიზა-
ციებიდან მონვეული პირები დააკვირდე-
ბან.



ქართველობის მაცნეობაზე ახალი წლის გამოჩენა

VII საერთაშორისო ქართველობის სიმარტიული

۳ ا ადგილი უჭირავს საქართველოს
თანამედროვე მსოფლიო კულ-
ტურულ რუკაზე? როგორია მისი
როლი მსოფლიო ცენტრიზაციის ისტო-
რიაში? რა კულტურული კოდის მატარე-
ბელია ქართველი? — ამ კითხვებზე
პასუხის გაცემა ქართველობის ური ანუ
ეროვნული სამეცნიერო კვლევების პრე-
როგატივაა, რასაც კვეყნის მთავრობამაც
უნდა შეუსწოოს ხელი. ქართველობის
ური მეცნიერების განვითარება სახელმ-
წიფოებრივ სტრატეგიად უნდა იქცეს,
რადგან კულტურული დიალოგი კომუნი-
კაციის საყრდენ ფორმას წარმოადგენს
თანამედროვე მსოფლიოში. საქართ-
ველოს მთავრობა ქართველ და უცხოელ
მეცნიერთა მხარდაჭერით აქტიურად
მუშაობს ამ დარგის განვითარებისა და
პროდუქტების გადამზადებისას.

პოპულარიზაციისთვის.
სხორედ ამ მიზანს ემსახურებოდა
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში
17-22 ოქტომბერს გამართული VII საერ-
თაშორისო ქართველობიური სიმ-
პოზიუმი, რომლის მომზადებაში დიდი
ნელილი შეიტანეს ქართველობის მხარდაჭერთა საერთაშორისო ასოცია-
ციამ, შოთა რუსთაველის ეროვნულმა
სამეცნიერო ფონდმა და ივანე ჯავახიშვი-
ლის სახელმწიფო თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტმა.

VII საერთაშორისო ქართველოლოგიური სიმპოზიუმის თემა გახლდათ „საქართველო ევროპული ცივილიზაციის კონტექსტში“. ღონისძიებაში 15 სხვადასხვა ქვეყნის მეცნიერი მონაწილეობდა. სიმპოზიუმზე იმუშავა რამდენიმე სამეცნიერო სექციამ და წარმოდგენილი იყო 157-მდე მოხსენება. გაიმართა 2 პლენარული სხდომა. სიმპოზიუმის მოხსენებების თემატიკა მოიცავდა ქართულ ენათმეცნიერებას, რუსთველოლოგიას, ქართულ ისტორიიკაფიას, არქეოლოგიას, ფოლკლორს, ეთნოლოგიას, ქართულ-საზღვარგარეთულ ლიტერატურულ ურთიერთობებს და სხვა მიმართულებებს. სიმპოზიუმი რუსთაველის იუბილეს დაივანე ჯავახიშვილის დაბადებიდან 150 წლისთავის მიედღვნა.

სიმპოზიუმის გახსნას ესწრებოდნენ: თსუ-ის რექტორი გიორგი შარვაშიძე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ალექსანდრე ჯვარელავა, უცხოელი მეცნიერები ფილადელფიის, ბოსტონის, იერუსალიმის, ბირმინგემის, ტოკიოს, ვარშავის, თეირანის, ვენეციის, ფრანკფურტის, ბრემენის, ინგის, ნიურნბერგის, მაინცის, პარიზის, მადრიდის, ინსბრუკის, მოსკოვის, კიევის, რიზეს უნივერსიტეტებიდან და სამეცნიერო ცენტრებიდან, საქართველოს სსვადასახვაუმაღლესი სასწავლებლიდან და სამეცნიერო-კულტურული კონფერენციიდან.

სიმპოზიუმი გახსნა მისამა ერთ ერთ-
მა ორგანიზატორმა, ფილოლოგის მეცნ-
ნიერებათა დოკტორმა, პროფესორმა
ელგუჯა ხინობიძემ, რომლის თქმითაც,
„მნიშვნელოვანია ის ფაქტი, რომ გასულ
წლებთან შედარებით საკმაოდ გაზრ-
დილია უცხოელ მონაწილეთა რიცხვი,
გამოჩნდა ქართველოლოგი მეცნიერების
ახალი წრე, რაც ქართველოლოგისადმი
ინტერესის გაზრდას ადასტურებს“.

თსუ-ის რეგტორმა გიორგი შარვაშიძემ
ისაუბრა უნივერსიტეტის როლზე ქართ-
ველოლოგის განვითარების კუთხით:
„ქართველოლოგის მხარდასაჭერად
თსუ-ში ქართველოლოგიის მქონვრი (კონ-

ტრი უნდა ჩამოყალიბდეს, რომელიც ბევრ იდეას, მეცნიერს გააერთიანებს და ამ სფეროში ახალგაზრდების მოზიდვის სა-ფუძველს შექმნის. წელს ჩვენ შევქველით ოქსფორდის უნივერსიტეტში ქართველი ლოლოგის პატარა უჯრედი გაგვეხსნა, სადაც ყოველწლიურად 2 ქართველი დო-ქორიანტი გაიგზავნება. ქართველოლო-გიური სკოლის გახსნაზე მიმდინარეობს მოლაპარაკებები, ასევე, ჰარვარდის უნი-ვერსიტეტთან. მნიშვნელოვნად მიმაჩინა აგრეთვე ქართული ენის კორპუსს შექმ-ნაც, რომელიც ქართველოლოგიური ცვ-ლევების დონის ზრდასა და განვითარებას „უზრუნველყოფს“, — განაცხადა გიორგი შარგაშიძემ.

„දේපවර්ස නිත්තාවෙස ඒ සාක්ෂි, රීම යුත්කොමු ටෝලි මේයින්ගැරුදෝ ඡාරා මාර්ටින් සාජාරතුවෝ උග්‍ර ලොඩි, ඡාරාඩ් මතෝල් ම්සොලුගිනෝ ලාජා-රාජාඩේජ් ජාරතුවෝ කුඩාජුරිස ජේසාබේද දා ග්‍රෑස දියදී පාඨමාග්‍රා!“ — ගාන්ච්ජාධා සිමජ්-නිජුමිස ගාබේසනාථ් මුහුර්තෙලම් ජාරතුවෝලු- ලොගමා, ණගාලුගැලමා මේයින්ගැරමා ලුණිඥි මායාරුග්‍රැම්, රුම්ජ්‍යාමා උ 1987 තේල් වේජ්- අපිස ඉන්වේර්සිටුඩ් ජාරතුවෝලුගිනෝ පාඨාලරා. ස්නොර්ජ ම්තාරුගමන්තුවෝ- දිත පාඨමානකඩාඩි මිලන්ඩ් මූල්‍ය නාරමාත්‍ය- දිසාතුවිස මිනානිජ්‍යේ මාස තිහුලිසිස ජාරත- වේලුලුගැඹුරු ප්‍රේන්තරිස මාරුජාම්‍රා යුතු- දුරක්ථි පාඨාලරිස පාඨමා (1999 ආ).

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა ალექსანდრე ჯეველავამ, თავის მხრივ, აღნიშნა, რომ ბოლო წლების განმავლობაში გარკვეული ნაბიჯები გადაიდგა მეცნიერების დაფინანსებისა გაუმჯობესებისა და ხელშეწყობის თვალსაზრისით და რომ ეს მხარდაჭერა მომავალ წლებშიც გაგრძელდება. „მეცნიერება და მეორე რანგში არ უნდა განვიხილოთ. ქართველობის მეცნიერების განვითარება მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში ჩვენი სახელმწიფოს საქმიანობის ერთ-ერთ პრიორიტეტად უნდა იქცეს. საქართველოს უნიკალურობის განხილვა ევროპული ფასეულობების კონტექსტში — ამ სიმპოზიუმის მთავარი ოქმაა და ეს არის სწორედ ის, რაც ჩვენს ქვეყანას ევროპულ იჯახში დაბრუნებისათვის სჭირდება“, — განაცხადა განათლების მინისტრმა.

რატომ არიან ესროვალები „უძველესი ევროპალები“?

„საქართველო ეკრობაა თუ აზია?“
ამ სადაო კითხვაზე მეცნიერული კვლე-
ვის საფუძველზე წარმოდგენილი დასკვ-
ნის შემცველი მოხსენება წარმოადგინა
სიმპოზიუმის პირველ პლენარულ სხ-
დომაზე ფილოლოგის მეცნიერებათა
დოქტორმა, თსუ-ის პროფესორმა, სა-
ქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის
აკადემიკოსმა თამაზ გამყრელიძემ, რო-
მელმაც განაცხადა, რომ საქართველოს
და, საზოგადოდ, სამხრეთ კავკასიის
დიდი ნაწილი, უძველესი წარმოდგენების
მიხედვით, „ევრაზიული“ კონტინენტის
სწორედ ევროპულ ნაწილში მდებარეობს:
„საქართველო და სამხრეთ კავკასია სა-
ზოგადოდ უნდა განვიხილოთ ევრაზიული
კონტინენტის საკუთრივ ევროპულ ხა-
ნილში მდებარე რეგიონად, რომელსაც
გვთავაზობენ, რომ „სამხრეთ-აღმო-
სავლეთ ევროპა“ უწოდით (რუს. Юго-
Восточная Европа, ინგლ. South-East Asia)
„სამხრეთ აღმოსავლეთი აზიის“ ანალო-
გიით. ამიტომ არიან სწორედ ქართველები
ბი „უძველესი ევროპელები“ შედარებით
დასავლეთ ევროპელებთან, რომლებიც ამ
ხანაში ჯერ კიდევ არ იყვნენ გამოსული
საერთო პრინციპები.

მეტად საგულისხმოა ის ფაქტი, რომ ევროპის ერთერთ ძეველ რუკაზე (1575 წ.) საქართველო სწორედ ევროპის ნაწილად არის მიჩნეული. რამდენადაც საქართველო მდებარეობს ევროპის სამხრეთ აღმო-სავლეთ ნაწილში და კონტინენტის აზიურ ნაწილს ესაზღვრება, პუნქტითია, ქართული კულტურა ერთმანეთთან შერწყმულ დასავლეურ-აღმოსავლეურ სინთეზსა და სიმბიოზს ნარმოადგენდეს“, — განაცხადა თამაზ ჯამპურილიძემ.



ასალი ართებულთი,
რომელიც მსოფლიო
დამწერლობის ისტორიის
გარკვეულ ეტაპს შეცვლი

თსუ-ის სრული პროფესორის, ვახტანგი ლიჩქლის მიერ სიმპოზიუმზე წარმოდგენილი მოხსენება — „ქართველოლოგის მნიშვნელოვანი სიახლენი: გრაკლიანი სამარხებიდან დამწერლობამდე“ — გრაკლიანის გორაზე მიმდინარე გათხრებსა და შედეგებზე მოგვითხრობს.

გრაკლიანის გორა წარმოადგენს მრავალფენიან არქეოლოგიურ ძეგლს, რომელიც ქვის ხანის პერიოდიდან რომაული პერიოდის ჩათვლით საზოგადოებრივი ცხოვრების 300-ათასწლიან უწყვეტ განვითარებას ადასტურებს. აქმდე მიიჩნეოდა, რომ ძველი წელთაღრიცხვის V-IV საუკუნეებში ქართლი ეკონომიკურად დაკინიბული და კულტურულად დეგრადირებული რეგიონი იყო. გრაკლიანის აღმოჩენებმა დაადასტურა სრულიად საპირისპირო ფაქტი. არქეოლოგიური გათხრების შედეგად მოპოვებული ზივთების მიხედვით გამოიკვეთა კავშირები სამხრეთ მესოპოტამიასთან, ურარტუსთან, ირანთა... გათხრებიდან ჩანს, რომ ადგილობრივ მოსახლეობას ადაპტირებული აქვს იმ პერიოდის ყველა ტექნოლოგიური ინოვაციი და კულტურის ელემენტი. ექსპონატებს შორის უამრავი განსაკუთრებით გამორჩეული, მათ შორის არის უნიკალური, მხატვრული დეკორით შემკული საკრალური ღუმელი, რომელსაც ანალოგი არა აქვს მსოფლიოში.

არქეოლოგიური გათხრების შედეგად, კასპის რაიონში, აღმოჩენილია აგრეთვე ახალი არტეფაქტი, რომელიც შეცვლის არა მარტო საქართველოს, არამედ მსოფლიო დამწერლობის ისტორიის გარკვეულ ეტაპს და მას მსოფლიოში ანალოგი არ ექნება.

ამ ფუტკრმა და ადრე აღმოჩენილმა მასალებმა, შესაძლოა, ავ.წ.აღ. VII-VI საუკუნეების აღმოსავლეთ საქართველოს, კერძოდ, ქართლის ისტორიული ცნობებიც შეცვალოს. მეცნიერის თქმით, „წარწერა, რომელიც თსუ-ის ექსპედიციამ გრავლანის გორაზე აღმოაჩნა, არის განსაკუთრებული მნიშვნელობის და მას ანალოგი არ მოპოვაბა“.

არქეოლოგიური ექსპედიციის ხელმძღვანელის, პროფესორ ვახტანგ ლიჩელის აზრით, გრაკლიანის საკურთხეველზე დღემდე უცნობი ნარჩენა ყველაზე ადრეულია და საქართველოში დამწერლობის გამოყენების 3000 წლოვანი ისტორიაზე მიუთითობს. თუმცა, დღეს ეს ყველაფერი ვარაუდის სფეროში ჩჩება, სანამ ამ ნარჩენის დეშიფრირება არ მოხდება. იმ შემთხვევაში, თუ ფაქტობრივ მასალას დოკუმენტად მივიღებთ, მაშინ შეიძლება ისართოებო რომ სამში აადას და წარ

ვივენიულდოთ, რომ საქედე გვაკვს ძვ.ხ.აღ. XX საუკუნის მიწურულისა და XI საუკუნის დამწერლობასთან, რომელიც ადგილობრივი მოსახლეობისათვის იყო განკუთვნილი. თუ ეს ფაქტი დადასტურდება, ლიჩელის თქმით, ამ აღმოჩენით საქართველო იმ უზარმაზარი ცივილიზაციების ელიტაში შევა, რომელთაც საკუთარი დამწერლობა ათასწლეულების წინ ჰქონდათ და ის შეცვლის არა მარტო საქართველოს, არამედ მსოფლიო დამწერლობის ისტორიის გარკვეულ ეტაპს. თსუ-ის პროიექსორის

30 ესტყაოსანი &
შექსპირი

უცხოელი მეცნიერების ინტერესის
საგანი გახდა ელგუჯა ხინთიბიძის მოხ-
სენებაც — „ქართველოლოგის მნიშვნელ-
ლოვანი სიახლეები: ვეფხისტყაოსანი შე-
ქაბირის ერთი ლიტერატურული წყარო“. როგორც ქართველი მეცნიერი აღნიშნავს,
„ვეფხისტყაოსანი“ არა მხოლოდ თავისი
იდეურ-შსოფლმხედველობითი პრობლე-
მატიკით ეხმანება და შეესიტყვება შუა
საუკუნეებისა და რენესანსული ეპოქის
ევროპული აზროვნების პროცესს, არამედ
უშუალოდ და ორგანულადაა კავშირში
ევროპულ ლიტერატურულ სამყაროსთან
და, რაც მთავარია, იყვეთება კავშირი რე-
ნესანსული ლიტერატურული მწვერვალის
— თვით შექსპირის ლიტერატურული წყ-
აროსთან. ქართველოლოგისა ამ სიახლეს
მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს ინგლი-
სურ ლიტერატურათმცოდნეობაშიც.
„ვეფხისტყაოსანი“ ლიტერატურული წყ-
აროა დიდი ინგლისური ლიტერატურის
იმ პოპულარული პიესებისა: „მეფე და არა
მეფე“ (ფრანგის ბომონტი და ჯონ ფლეტ-
ჩერი), „ფელესტერი“ და შექსპირის „ციმ-
ბელინი“.

* * *

VII საერთაშორისო ქართველოლოგიურ სიმპოზიუმს ბევრი მომხსენებელი ჰყავდა გერმანიდან: კორნელია ჰორნის, ალ-კივიალის გინძალისის, ანაგრეტ ბლონტუელუნინგის, რობერტ უებალაკერის მიერ წარმოდგენილ მოხსენებები, ქართველური ენათმეცნიერების, შუა საუკუნეების ქართული ილიტერატურის, არქეოლოგიის საკითხებს შეეხებოდა. აქვე უნდა აღვნიშნოთ ისიც, რომ გერმანიაში (გერმანულენვან ქვეყნებში) ქართველოლოგიური ცენტრი გამორჩეულია მრავალშესრული შემოქმედებითი მოღვაწეობითა და მდიდარი ტრადიციებით. ქართველოლოგიის სათავედ XVII საუკუნე ითვლება, როცა გერმანელთა წიგნებში პირველად გაჩნდა ცნობები ქართული ენისა და დამწერლობის შესახებ.

მძღვარი ქართველოლოგიური ცენტრები არსებობს აგრეთვე შეერთებული შტატებისა და კანადის ბევრ უნივერსიტეტში (ჰარვარდის, მონრეალის, ჩიკაგოს, ვამინგტონის, ოქსფორდის, ინდიანის, ტუსკანის, კანებეკის, ნევვილისა და

სახ, ცუკი, მარავა, გარეული, გარეულობები, სახეც), სადაც ცნობილი ქართველობები მოღვაწეობენ. რამდენიმე მათგანმა: ლუი ბენჯამინ მალტესა, ბერტ ბეინენმა, ლივ კოფინმა, სურვილი გამოთქვეს მონანი-ლეოპა მიეღოთ VII სიმპოზიუმის მუშაობაში და საინტერესო მოხსენებებიც წარმოადგინეს.

ქართველობები ენათმეცნიერების საკითხებზე გააკეთეს საინტერესო მოხსენებები ფრანგმა მეცნიერებმაც: იოანა წიგნიორანიმ, ჰარიმ გუნიმ, ასაჭირო

M 82.12.222<008.2

სტატისტიკა და რეალობა მუდმივ პირანი — სად დასაქმდნენ სტუდენტები?

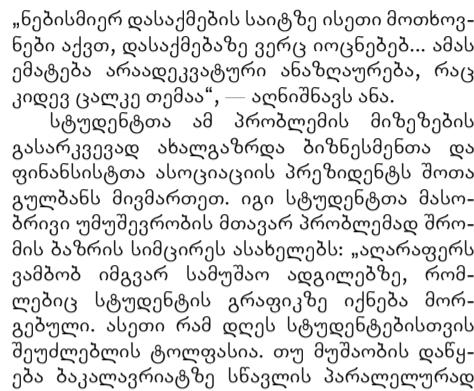


სტუდენტები ნაილისთვის სწავლასთან ერთად მუშაობა მნიშვნელოვანია. განათლების მიღება გარკეცულ თანხებთანაა დაკავშირებული. ამასთან, კუველა სტუდენტი ვერ იღებს სახელმწიფო გრანტს. რაომებრძნებან დედქალაქში სასწავლებლად ჩამოსულ ახალგაზრდობს, გარდა სწავლისა, საცხოვრებლის ხარჯების დაფარვაც უწევთ. საბოლოოდ, ეს კუველაფერი, შექადალოა, სტუდენტის ოჯახის საბუალო შემოსვალს აღემატებოდეს კადეც. აქედან გამომდინარე, ისინი თვითონ იწყებენ სამსახურის ძებნას.

ნინი შარაშიძე საქართველოს შოთა რუსთა-
ველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნი-
ვერსიტეტის სტუდენტია. მისი აზრით, დღეს
სტუდენტები ახერხებენ სწავლის პარალელუ-
რად მუშაობას, თუმცა, მეორე საკითხია, რის
ფასად უჯდება ის, „უპრალოდ, ხშირ შემთხ-
ვევაში, სხვა გამოსახული არ აქვთ სტუდე-
ნტებს და მუშაობა უწევთ. ბევრ გზას მივგარიე-
კევრ სტუკირება და მერე დასაქმების პე-
საცემტივაც, პირდაპირ მუშაობაც, თუმცა, სა-
ბოლოოდ, მაინც რთულია, 19-დან 25 წლამდე
ასაკში იპოვნონ ნორმალურ სამსახურა და სა-
კუთარი შემოსავალი გქონდეს, თან სწავლაშიც
ხელი არ უგეგმალოს, - ამბობს ის.

სოფო ივანიშვილი თბილისს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტია. ის, ერთ-ერთ აფ-თაქში ასასტენტად მუშაობს. „როგორც სტუ-დენტს, მართლა ძალიან მიწყობებ ხელს. მგო-ნია, რომ ხელშეწყობის გარეშე ძალიან ძნელი იქნებოდა“ — ამბობს სოფო.

თსუ-ის სტუდენტია ანა არაბიძეც. მისი შეფასებით, სწავლისა და მუშაობის შეთავსება სრულყოფილად, დღევანდელი რეალობიდან გამომდინარე, შეუძლებელია. ძალიან იშვიათად უწყობენ ხელს დამსაქმნელები სტუდენტებს:



გადაწყვიტე, უარის თქმა გრძევს სნავლაზე, რაც, შემდგომში, უნივერსიტეტიდან მიღებულ მინიმალურ საპაზისო ცოდნაზე უარყოფითად აისახება”, — განმარტავს გულბანი. ის არ ფიქრობს, რომ სახელმწიფომ ხელი უნდა შეუწყოს სტუდენტების დასაქმებას და, ამ კუთხით, კერძო სექტორი დავალდებულოს. მიზნევს, რომ უფრო შედევგის მომცემი იქნება, სახელმწიფომ არსებული რესურსის მნიშვნელოვანი სანილი კერძო სექტორის სტუდიონიგრძებაზე მიმართოს, რათა გამარტინი შრომის ბაზის პარალელურად გაჩინილმა მოთხოვნამ მუშახელზე უმუშევრი სტუდენტების რაოდენობის შემცირება განაპირობოს: „იმის გამო, რომ სტუდენტებს ხელს აძლევთ ნახევარ განაკვეთზე მუშაობა, დამსაქმებლებიც მათ ისეთ პირობებს, ან სამუშაოს შესრულებას სთავაზობენ, რაც, ერთი შეხედვით, არ არის მიმზიდველი და ანაზღაურებაც დაბალია. ყველაზე მოთხოვნად, დამსაქმებლების მხრიდან, სტუდენტებისთვის ე.წ. გარე გაყიდვების მენეჯერია”, — ამბობს ბატონი შოთა.

საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული
სამსახური დასაქმება-უმუშევრობის საკითხ-



თან დაკავშირებით მონაცემებს აქვეყნებს. გთავაზოთ 20-24 წლის (სტუდენტური ასაკის) ასაკობრივ სტატისტიკას: 2014 წლის მონაცემებით, ამ ასაკობრივ ჭრილში, სამუშაო ძალას 145,8 ადამიანი შეადგენდა; აქედან დასაქმებული იყო 101, 3 ადამიანი. პროცენტულად, აქტიურ მოსახლეობის დასაქმების დონე 40,9 % იყო, ხოლო უმუშევრობის დონე - 30,5 %. 2015 წლის მონაცემებით, 20-24 წლის ასაკობრივ კატეგორიაში, აქტიურ მოსახლეობას 140, 1 ადამიანი შეადგენდა. აქედან, დასაქმებული იყო 95,3 ადამიანი. პროცენტულად, უმუშევრობის დონეს შეადგენდა სამუშაო ძალის 32, 0%, დასაქმების დონეს კი - 41,6 %.

მიუხედავად განსხვავებული შეხედულებებისა, სწავლის პარალელურად სტუდენტების დასკარებისას დაკავშირებით ჩრდილობა ერთია სტუდენტების გარეული ნაწილისთვის ასეთი მნიშვნელობა აქვს, რომ იმუშაოს, ისეთი შემთხვევებიც არსებობს, როცა სტუდენტს თავად უწევს სწავლის ხაჯების დაფარვა. ამ შემთხვევაში, მათთვის საკუთარი შემსავლის ქონა მათი მომავლის გარანტიც კი არის.

მარიამ ტიველიძე,

ବ୍ୟାକେତରାଙ୍ଗ ଜୀବିତପାଶିଲିଙ୍କ ଜାଗରଣକା



Բ զենո ցեղոցը ա սացեց սևսօամցնոն լոյրածութեցիտ: Եցքա խանձարո, սգոյշայրո մողացնեցի, մարցա... Եղաջեր տացէ ոիցն չանձրտ- ցլոնձատան ա գայազմուրցնելո პրոճական գա ա.Ռ. ցցըլա ալնուժ- նյուլո սևսօամցնեցի սկան սենորց սահա ծըզցը ու մուլուս ցցըպացը — մուսո արշեծոծին մշմտեցցամո, հեցեն մշցովունու մոցունու շրմեցնեսացու. սահա ծըզցը եղաջեւարունցին ցայտռմեցինս տէցն մშցունու գա սե- ագրտեսու ոյնեցիտ, րացան ծարաւու սեմտեցցամո մուլցետ մշյաձամու մեսարդագյշրաս. սենորց ամամո մօցոմարցոծ գա ծըզցը ու մտացարո շըն- րաբէսոնձ ա սարցեցնու.

სოციალური მომსახურების სააგენტოს კვბ-გვერდზე განთვალისწინებული ინფორმაციის მიხედვით, კითხვაზე პასუხი, თუ ვის ემსახურება მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაზღვევის სახელმწიფო პროგრამა, ჩამონაზოვალში სტუდენტიცა — საქართველოს მოქალაქე, რომელიც უმაღლესი განათლების შესახვებას საქართველოს კანონითა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წესდებით განსაზღვრული წესით ჩარიცხა და სწავლობს ავტორულებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. დაზღვევის სერვისით სარგებლობს, ასევე, საქართველოს მოქალაქე, რომელიც სწავლობს „პრიფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული პრიფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას მე-4 და მე-5 საფეხურებზე და ის პირები, რომლებიც სწავლობენ უმაღლესი საგანმანათლებლო პრიფესიას.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტი, ანა ვარდოსანიძე იმ სტუდენტებს შორისაა, რომლებიც სტუდენტური დაზღვევით სარგებლობენ: „როგორც კი უნივერსიტეტში სწავლა

ბ) ბაკალავრიის საგანმანათლებლო პრო-
გრამის სტუდენტების — 48 თვე;

გ) დიპლომირებული მედიკოსის/სტუმატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის — 60 თვე;

დ) მაგისტრატურის საგანმანათლებლო
კურსის მიზანის დასტური 24 თვე:

ეროვნულის სტუდენტებისთვის — 24 თვე;
ე) ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის — 12 თვე;

თსუ-ის საერთაშორისო ურთიერთობების

ଭ୍ରାତୁଶୁଳତ୍ରେତିଃ ଶ୍ରେ-୪ କୁର୍ଶିସ ବ୍ରତ୍ୟୁଷଣନ୍ତି ମାରୀମା
ଦୀକ୍ଷିଦାରୀ କ୍ରେରଦ ଅଥଲଙ୍ଘେତ ସାରଗ୍ବତ୍ତଳକବିଃ
„ବ୍ରତ୍ୟୁଷଣନ୍ତୁର ଦାଖଲଙ୍ଘେତ ଅରାଶମ୍ଭେଦ ମିଲାର-
ଗ୍ରେହିଲା, ରାଧାକିଂ ମତେଣ ରଜାକୁ ସାଦାଧଲଙ୍ଘେତାନ୍ତି
କ୍ରମଦିନରେ „ନୀରା ଜଗନ୍ନାଥ“ ସାରଗ୍ବତ୍ତଳ ଦାଖଲଙ୍ଘେତାନ୍ତି
ତାପ୍ରେତି ଏକ୍ଷେ. ମେହୁ ଅବତରମାତ୍ରାନ୍ତର ଅଥ ଦାଖଲଙ୍ଘେତ
ପ୍ରସାରଗ୍ବତ୍ତଳକ. ସାରଜାକମ ଦାଖଲଙ୍ଘେତ ଉଠେତ୍ର-
କୋ ମନ୍ମିଲାହାରିଦା ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅନିନ୍ଦିନ୍ଦାକାରୀ ହାତି-

თ ის მიერ დაუკავშირდა ბოლუანის გამარჯვება და გამარჯვების გამარჯვება სანამ ოჯახურ დაზღვევაში ჩავერთვებოდი, არც მანამდე გამომიყენებია სტუდენტური დაზღვევა. თუმცა, კაფი, რომ ამ დაზღვევის პირობებში ოჯახის ექიმთან ვიზუ-
ტი უფასოა. თუ კერძო დაზღვევა არ მექნება, იმ შემთხვევაში ვიფურებ სტუდენტურ დაზღ-
ვევაზე”, — გვითხრა მან.

ოჯახის ექიმი ბაბულია ბოსტოლანაშვილი, რომელიც თსუ-ის სტუდენტებს ემსახურება, გვეუძნება, რომ სტუდენტები თითქმის ყოველდღე აკითხავენ სტუდენტური დაზღვევის გამოყენების მიზნით: „როსი შემთხვევაში, რომ 5-6 სტუდენტს ვიღებ დღეში, ხანდახან — ერთსაც, თუმცა, სტუდენტური დაზღვევის გამოყენებაზე ყოველთვის არის მითხვევა. ჩემი მიმართვით სტუდენტი უკვე იქ კლინიკაში მიდის, რომელთანაც თსუ-ის ხელშეკრულება



სამაცნელო ნაშრომი თარიღზე

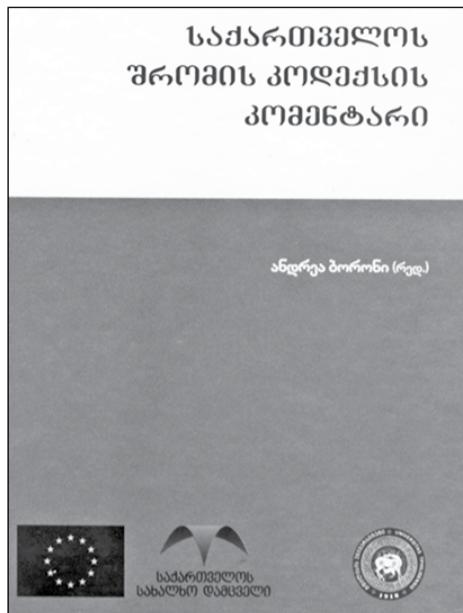
საქართველოს მროვის კოდექსის ეპროგრამა ექსპერტურული კონცენტრაცია

„საქართველოს შრომის კოდექსის კომიტეტარზე“ 18 იტალიური და ერთი ბრიტანელი ქადაგერტი მუშაობდა.

„საშტაბო ერთობ მოცულობითი იყო, რადგან ეს პირველი პროექტი გახსლდათ ქართული შრომის სამართალში და მხელად მოიძებნებოდა სხვა (სარნმუნო) წყაროები. უფრო მეტიც, ყველაფერთან ერთად, შედარებითსამართლებრივი მეთოდი იძლევა ძირითადი სამართლებრივი სისტემების მსგავსებებისა და განსხვავებების დანახვის შესაძლებლობას და ქართველ კანონ-მდგებლს სთავაზობს გლობალური მოღვალეობის შესახებ ცოდნას, რაც, ამავდროულად, ქვეყნის სამართლებრივი განვითარებისთვის სოლიდური საფუძველია“, — აღნიშნა „საქართველოს შრომის კოდექსის კომიტეტის“ რედაქტორმა და თანაავტორმა ანდრეა ბორინიმ.

საქართველოში შრომის სამართლი ევრო-პული ტრადიციებისა და სტანდარტების გათვალისწინებით ახლა იწყებს განვითარებას. 2006 წლამდე მოქმედებდა საბჭოთა შრომის კანონთა კოდექსი. 2013 წელს კი ამოქმედდა სრულიად ახალი რედაქცია, რომელიც შენარსობრივი თვალსაზრისით ევროკავშირის წევრ ქვეყნებში მოქმედი სტანდარტების მიხედვით ჩამოყალიბდა. კანონი დაიხევნა, თუმცა პრატიკუში იმპლემენტაციის პრობლემა ისევ დგას. აღსრულებას პრობლემები კარგად ჩანს საქართველოს სახალხო დამცველის მიერ შემუშავებულ რეკომენდაციებში, რომლებიც „დისკრიმინაციის ყველა ფორმის აღმოფხვრის შესახებ“ კანონის საფუძველზე შემუშავდა.

კომენტარის ქართული თარგმანის გამოცემა ევროპაში ის პროექტის — „საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატის ხელშეწყობა“¹⁴⁰ — ფინანსური მხარდაჭერით გახდა შესაძლებელი. წიგნი აკადემიური დაცვანე ჯავახიშვილის 140 წლის იუბილეს მიეღიანდა.



„არაერთი განმცხადებელი მოგვმართავდა აღნიშნავდა, რომ საჯარო სამსახურში თა-მდებობის დასაკავებლად გამოცხადებული ნეკურსები ფორმალურ ხასიათს ატარებდა თანამდებობებზე წინასწარ შერჩეული კან-დატების დანიშვნა ხდებოდა. განცხადებე-ს შესწავლის დროს გამოვლინდა შემთხვევე- როდესაც არ ხდებოდა კონკურსანტებთან საუბრების ამსახველი ოქმების სრულყოფი- სახით შედგენა, ასევე, ვერ დგინდებოდა, ნეკრეტულად რა კრიტერიუმი გახდა სხვა რისოთვის უპირატესობის მინიჭების საფუძ- ლი, რაც იძლევა დასაბუთებული ვარაუდის ფუძველს, რომ კონკურსები საბროლოებანად ტარებოდა. ზოგადად, ეს საკითხები მი- თხოვდნენ იმ გამოწვევებზე, რომლებიც არსებობს ქვეყანაში შრომის უფლების სათარაღო ცუკი კუთხით და შესაბამის საკანონმდგრადო ლილებების აუცილებლობაზე მიუთითობეს. ნამდებარე კომენტარები ხელს შეუწყობს ამ კერძოში არსებული ხარვეზების გამოვლენას, მოთანა სასამართლო პრაქტიკის ჩამოყალი- ბას და საზოგადოების უკეთ ინფორმირებას მომის კოდექსის პრაქტიკიაში იმპლემენტა- ცის საკითხებზე“, — აღნიშნულია საქართვე- ლოს სახალხო დამცველის უჩა ნანერიშვილის ნაისტყვაობაში, რომელიც „საქართველოს მომის კოდექსის კომენტარს“ აქვს დართული. „საქართველოს შრომის კოდექსის კომენ-

ტარის "ბეჭდური გამოცემა და ელექტრონული ვერსია უკვე გავრცელდა სასამართლო უწყებებში — საქართველოს უზნენაეს სასამართლოში, თბილისის საპელაციო და საქალაქო სასამართლოებში. ნაშრომით დაინტერესდნენ ამ სფეროში მომუშავე როგორც სამთავრობო უწყებები, ისე არასამთავრობო ორგანიზაციები. ეს ფაქტი ხელს შეუწყობს ქვეყანაში შრომის სამართლის აქტუალიზაციას, აქტიური დისკუსიებისა და განხილვების დაწყებას, რაც, თავის მხრივ, მდგრადი ეკონომიკური განვითარების ნინაპირობაა და უმნიშვნელოვანესი ფაქტორია ინვესტიციების მოზიდვის პროცესში.

„მოხარული ვარ, რომ ეს ნაშრომი ითარგმნა ქართულ ენაზე, საერთოდ უჩვეულოა, როდესაც კანონის კომენტარს უცხოელები წერენ, რადგან კომენტატორები, ძირითადად, ნაციონალური სამართლის ნარმობადგენლები არიან. პრინციპში, ეს არის ექსტრაორდინალური სიტუაცია და მაღლობა ამ უჩვეულო და ძალიან კარგი ნამონებებისთვის”, — განაცხადა იური დიული ფაქულტეტის დეკანმა, პროფესორმა ირაკლი ბერძელმა.

რომ ეს თანაბმულობა გაგრძელდება და მომავალში კიდევ ბევრი საშუალება გვექნება ვიმუშაოთ იმ კონკრეტულ საკითხებზე, რომელიც ამ ფინანსურულ უნდა განხორციელდეს“, — აღნიშნა თსუ-ის რეკტორმა გიორგი შარვაშიძემ.

აღსანიშნავია, რომ საქართველოს შრომის კოდექსის უცხოელი ექსპერტების მიერ კომენტარის შექმნის იდეა იურიდიული ფაკულტეტის კერძო სამართლის მიმართულების ასისტენტ გიორგი ამირანაშვილსა და პროფესიონალ ანდრეა ბორინის ეკუთვნით.

„დიდი სიამოწვენბით მინდა, გავიხსენი ის დრო, როდესაც პროფესორ ანდრეა ბორონისთან ერთად, რამდენიმე წლის წინ, დაგვეძადა იდეა, უცხოელი ექსპერტების მიერ შექმნილიყო საქართველოს შრომის კოდექსის მუხლობრივი კომიტეტარი, რომლის რედაქტორი და თანაავტორი თავად იქნებოდა. მიხარია, რომ ამ იდეას ხორცი შეესხა და 2014 წელს გამოიცა კომენტარის ინგლისური ვერსია, რომელმც ბინა დაიდო ḥ. ჰაბურგის მაქს-პლანკის ინსტიტუტისა და ჰარვარდის სამართლოს სკოლის ბიბლიოთეკებში. აღსანიშნავია, რომ ამ ნაშრომის ნირდეგობა უზვეულო და შემაბეჭდვითი იყო იმ თვალსაზრისით, რომ იგი შედგა ḥ. რომელი, იტალიის პარლამენტში, მიმდინარე წლის 30 მარტს. ძალზე სასიხარულოა, რომ დღეს უკვე მისი თარგმანიც მოგვეპოვება და ქართული შრომის სამართლით დაინტერესებული მეცითხელის ბიბლიოთეკას ასეთი წიგნი შეემატა“, – განაცხადა პროექტის კოორდინატორმა და წიგნის თანამთარგმნელმა, იურიდიული ფაკულტეტის კერძო სამართლის მიმართულების ასისტენტმა, გიორგი ამირანაშვილმა.

იურიდიული ფაკულტეტის კერძო სამართლის ინსტიტუტი მორიგი მსგავსი პროექტის განხორციელებას უკვე გეგმვას. „უახლოეს მომავალში, დაიწყება „საქართველოს შრომის კოდექსის კომენტარის“ მსგავსი ნაშრომის შექმნა, რომელიც ქართული სადაზღვევო სამართლის სფეროს შექება.“

იტალიელი პროფესორების თსუ-ში ვიზიტი 21 ოქტომბერს გამართული საჯარო ლექციით დასრულდა. ანდრეა ბორონიმ და ფრანჩესკო ბაჩინიმ საჯარო ლექცია წაიკითხეს თემაზე — შრომის სამართლის ადგილი კერძო სამართლის სისტემაში. საჯარო ლექცია იურიდიული ფაკულტეტის თანამედროვე კერძო სამართლის ინსტიტუტის, ა(ა)იპ „თანამედროვე შრომის სამართლის ცენტრისა“ და შპს „იუსტიციის საერთაშორისო ცენტრის“ ორგანიზებით მოყენდა.

კვლევართა შეპ
ნიერებთან თანამშრომლობის გამოცდილება: სტატისტიკური სკონკრეტური (გერმანია), დიანა ფორკერი (გერმანია), იური ტესტელეცი (რუსეთი), ბალქიზ იოზოურქი (თურქეთი) და სხვები”, — აღნიშნავს თსუ-ის პროფესორი მაგილომია.

ვორქმოფის მთავარი მიზანი, როგორც ორგანიზაციონურები აღნიშნავენ, ქართველური ენბის მკვლევართა საზოგადოების შეკრება გახლდათ სამუშაო შეხვედრის ფორმატში. ტერმინოლოგიურ საკითხებს მიეძღვნა რამდენიმე სპეციალური სესია. მათა ლომიას თქმით, მნიშვნელოვანი იყო ის ფაქტიც, რომ ვორქმოფის ორგანიზაციონურები კარგად იცნობენ არა მარტო ქართველოლოგიურ კვლევებს, არამედ ზუსტად იციან, როგორი ხელშეწყობა სჭირდება საქართველოში არსებული ცოდნისა და გამოცდილების მსოფლიო ასაკებზე გატანას, რათა ჩამოყალიბდეს ორმხრივი ურთიერთობები. შეხედრის მთავარი მიზანი სხვადასხვა მიმართულების მეცნიერების დაახლოება იყო, ასევე, კარიერის საწყის ეტაპზე ხელშეწყობა მაგისტრანტების, დოკტორანტებისა და ასაკობისტო მეცნიერებებისათვეს.

* * *

რამაზ ქურდაბეგი, თსუ-ის პუმანიტარულ
მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული
ენის სასახლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის
ხელმძღვანელი:

„პარიზის ვორქშოფმა გარკვეულწილ-ი
ლად შეაჯამა საქართველოსა და უცხოეთში
ქართველურ ენათა მიმართულებით წარმარ-
ოვლი კონკრეტული საკითხოებით. როგორ ამო-

၃၂

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

უკეტიმბრში პარიზის ჩიკაგოს უნივერსიტეტის ცენტრმა (*The University of Chicago Center in Aris*) ქართველური ენების ქართველ და უცხოულ მკვლევრებას და ექსპერტებს უმასპინძლა. ვორქშოფი სახელმოწევით — „სამხრეთკავკასიური ცარცის ნორუ (SCCC): ფილოლოგია ხედება ლინგვისტიკას (*The South Caucasian Chalk Circle (SCCC): Philology meets Linguistics*)“ ჩიკაგოს, მერილებდისა და პარიზის უნივერსიტეტების პროფესორების დენორ გრენობლის, მარია პოლინსკის, იოანა ჩიტორანის, ლეა ნემის ორგანიზებითა და ახალგაზრდა ფრანგი დოქტორანტის, ქართველური ენების პერსპექტიული მკვლევრის ელენ ურარტინის აქტივობის მონაცემებთა აღმართა.

კარიბში ქართველობრეგისტრი მომავალი ერთობლივით გამოიყოფა.
პარიზში ქართველობრეგისტრის შეკრება იმითაც იყო მნიშვნელოვანი, რომ ვორქშოფმა გააერთიანა ენის შეცნიერული კვლევის სხვადასხვა ასპექტზე მომუშავე ენათმეცნიერები, ქართული და სამხრეთკავკასიური ენების ექსპერტები, რაც იმას მონმობს, რომ ქართველური ენების მიმართ ინტერესია არ შენელდებული. თუმცა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესიონერები ვორქშოფიდან ახალი ინიციატივებით დაბრუნდნენ და შთაბეჭდილებები გაგვიზიარეს.



„ვორქშოფის მუშაობის სამეცნიერო ხარისხს მნიშვნელოვნად განსაზღვრავდა მასში ცნობილი ამერიკელი ქართველო-ოოვის, ალისა ჰარისის მონაწილობა, ვორ-

ქ'მოფის მონაწილეთა შორის იყვნენ თსუ-ის აღზრდილებიც, ამჯერად უცხოუთში მოდგა- რე ქართველი სპეციალისტები მარიკა ბუცხ- რიებებ და ნინო ამირიძე, ასევე უცხოული კოლეგი იგი. რომელთაც აწევთ ქართველო მუკ- არის მართვის მიზანი.

ნიერებთან თანაბმუროლობის გამოცდილება: სტავროს სკოპეტეასი (გერმანია), დიანა ფორკერი (გერმანია), ოური ტესტელეცი (რუსეთი), ბალქიზ იზთურქი (თურქეთი) და სხვები“, — აღნიშნავს თსუ-ის პროფესორი მარია კარავარი.

* * *

რამაზ ქურდაბეგი, თსუ-ის პუმანიტარულ
მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული
ენის სასახლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის
ხელმძღვანელი:

„პარიზის ვორქშოფმა გარკვეულწილ-ი
ლად შეაჯამა საქართველოსა და უცხოეთში
ქართველურ ენათა მიმართულებით წარმარ-
ოოლი კონკრეტული საკითხოებით. როგორ ამო-

ვორქშოფის პროგრამა, მასალები სპეციალურად შექმნილ ვებ-გვერდზე აიტვირთა (<http://paris2016.mariopolinsky.com/>), რაც იძლევა კიდევ მრავალჯერ განხჯის, დაფიქრების, მსჯელობის გაგრძელების საშუალებას მანამ, სანამ ახალი ვორქშოფი არჩიატარდება ამჟერად უკვე თბილისში. ორნელინადში ერთხელ ქართველურ ენათა კვლევის შესახებ სამეცნიერო ღონისძიების გამართვა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანასა და ქალაქში პარიზის ვორქშოფის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი და პერსპექტიული მონაბოკარია.

ଶ୍ରୀନାଥେବୀ କ୍ଷେତ୍ରପତିଲ୍ଲୋ

გამოთვლითი მანქანების ისტორია საქართველოში უცივერსიტეტიდან იწყება

ქ ართულის თარვება ციფრულ
ენაზე დღევანდელობის
ერთ-ერთი უმთავრესი ამო-
ცანაა. ჯერ კიდევ გასული საუ-
კუნძს 50-იანი წლების მიწურულს
სწორედ უნივერსატეტიდან დაწყო
იმაზე ფილმი, რომ ახალ დროის
გამოწვევებისთვის მზად ყოფილიყო
ჩვენი მცნობერება. ბატონი ჯემალ
ანთიძე ერთ-ერთი პირველი იყო,
ვინც ამ მიმართულებას საცუდევლი
ჩაუყარა. მისი ხელმძღვანელობით
უნივერსიტეტში ინფორმაციების
სწავლება დაიწყო და მრავალი
სამეცნიერო პრიორიტეტიც განხორ-
ცილდა. მიუხედავად იმისა, რომ
უკვე 80 წელი შეუსრულდა, ჯემალ
ანთიძე კლავა განაგრძობს სამეც-
ნიერო და პედაგოგიურ საქმიანობას
და ლექციებს სოფუმის სახელმწიფო
უნივერსატეტსა და ტექნიკურ
უნივერსიტეტში კითხულობს. ინ-
ფორმატიკის დარგი მსოფლიოში
აღიარებულ მეცნიერს ნელს თბილი-
სის სახელმწიფო უნივერსატეტის
მედუზი გადაეცა. სიათან იღებს სათ-
ავეს საქართველოს ინფორმაციული
ტექნიკულოგიების შესწავლა და რო-
გორას დარგის განვითარების სამეც-
ნიერო პოტენციალი? — ამ თემებზე
სასახტორი ბატონ ჯვებაზე ანიჭ-
დეს უნივერსიტეტში შეკვდით.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

— 1953 წელს ოქროს მედალზე
დავამთავრებ ჩოხატაურის რაიონის
სოფელ ხევის საშუალო სკოლა და
სწავლა განვაგრძე უნივერსიტეტში
მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტ-ზე.
თავიდანვე ძალიან მომზონდა
მათემატიკა და ძლიერიც ვიყავი ამ
საგანში. აკადემიკოსი შალვა მიქელა-
ძე იყო ჩემი ხელმძღვანელი, იმ დროს

ჩემმადე ინგრომაციულ ტექნოლოგიები უკვე მუშაობდა ქალბატონი ლენა დეკანოსიძე, რომელსაც ასევე ნასწალი ჰქონდა მოსკოვში გამოთვლით ცენტრში. იგი 1956 წელს ჩამოიყაფა თბილისში და თავიდან ჩემი მასნავლებელი იყო, შემდეგ კი კოლეგა. შეიძლება ითქვას, რომ გამოთვლითი მანქანების ისტორია საქართველოში უნივერსტეტიდან იწყება. ლექციებს ვკითხულობდი კომპიუტერულ ლინგვისტიკუმში, მათ შორის ფილოლოგითანაც, მანქანურ თარგმანში და, შემიძლია ვთქვა,

A black and white head-and-shoulders portrait of a middle-aged man. He has a receding hairline, thinning hair, and a serious expression. He is wearing a dark, ribbed sweater. The background is plain white.

დაფინანსებით, შევქმენით პირველი
ქართულ-ინგლისური კომპიუტე-
რული ლექსიკონი. ამავე პერიოდში
განვახორციელეთ უნივერსიტეტის
სტამბის ავტომატიზაცია. მოკლედ,
აქტიურად ვმუშაობდით ქართული
ენის კომპიუტერიზაციის მიმართ-
ლებით პროტოლეგიური და საინტ-
ესური ანალიზი გავაკეთოთ, სხვებიც
მუშაობდნენ ამ მიმართულებით, მა-
გრამ ჩვენან გამოიყენებოდა უახ-
ლესი მათგანატიკური მიღწევები, რა-
საც ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს
სამისიდა, რომ შემდეგ პროგრამებმა
ხარვეზების გარეშე იმუშაონ. მა-
თემატიკური ცოდნის ნაკლებობა
საგრძნობია დღევანდელ ლექსიკო-
ნების უმრავლესობის. ამ პერიოდში
7 დოკტორატურული გავზიარდე, მინდოდა
უნივერსიტეტში დარჩენილებენ, მაგრამ უნივერსიტეტს აღარ ჰქონდა
საშუალება მათთვის შესაფერის პი-
რობები შეექმნა, ამ მიზნით, წავიდ-
ნენ უცხოეთში და ახლა საკმაოდ ნარ-
მატებული მეცნიერება არიან. ერთ-
ერთი ირაკლი ქარდავა, რომელმაც
გაახმოვანა ქართული სიტყვა. ეს იმას
ნიშნავს, რომ კომპიუტერი ხმამაღლა
კითხულობს ტექსტს და, პირიქით,
ხმას აქცევს ტექსტიად. მის გამოგო-
ნებას დიდი გამოხმაურება მოჰყვა,
მაგრამ, სამნავაროდ, არ არის სა-
მარისი დაფინანსება, რათა დიდი
ლექსიკონი შეიქმნას. რუსთაველის
ფონდის გრანტებს ვიღებთ ყოველწ-
ლიურად, ამჟამად მივიღეთ გრანტი
ჰესკელის ენის გაფართოებაზე, რაც
ძალიან მნიშვნელოვანი მოვლენაა
ჩვენს სფეროში და მას მასისისთვის
დავასრულებთ.

მოაგზადა
ლელა კურდლელაშვილები

საქართველო

მისი ეკავილებრივი შეფასება მომავლის საჭირა



უკვე ორმოცი დღე გავიდა
მას შემდეგ, რაც ქართველმა სა-
ზოგადოებამ მძიმე, აუნაზღაუ-
რებელი დანაკლისი განიცადა —
გარდაიცალა ნოდარ ტაბიძე
დიდი მეცნიერი და პედაგოგი, ჟუ-
ბლიცისტი და მწერალი, ქართული
უურნალისტური სკოლის დამარ-
სებელი და მისი წინამძღვარი ათ-
ეულობით წლებს განმავლობაში,
უურნალისტი მრავალი თაობის
აღმზრდელი, ქართული უურნალი-
სტიკარმდონებობის უპროცესუალისტი-
თეორეტიკოსი, არაჩევეულებრივი
ლიტერატორი და ლიტერატურა-
მცოდნე, ამ სფეროში მეცნიერების
ახალი დაწყის — გალაკტიონოლო-
გის მესამირკვლე, უეპრო მამუ-
ლიშვილი და საჭალიარო მოობაწი

თაც არანაკლებ იყო დამშვენებული. იგი იყო ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, საქართველოს ლიტერატურათმცოდნების აკადემიის დამფუძნებელი და მისი ვიცე-პრეზიდენტი, ეგრისის აკადემიის აკადემიკოსი, საქართველოს მწერალთა შემოქმედებითი კავშირის წევრი, საქართველოს უურნალისტთა კავშირის პრეზიდიუმის წევრი, უურნალისტთა კავშირის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზაციის მდივანი, ალმანას „მზიგნობარის“ რედაქტორი, სამეცნიერო პერიოდული კრებულის „უურნალისტური ძიებანის“ დამარსებელი და რედაქტორი, მრავალი სამეცნიერო ლი იყო სახელმწიფო ჯილდოური — საპატიო სიგელებით დაბლომებით 1974, 1975, 1981, 1987 წლებში. ამასთან ერთად ნოდარ ტაბიძეს ქართული კულტურის, მეცნიერების წინა კიდევ ერთი ღვანჩლი ამშვენებან თავისი ცხოვრებით და გალატიონოლოგიური კვლევებით სრულიად ორგინალურ რაკურსები წარმოუჩინა ქართულ საზოგადობას თავისი დიდი ბიძა გალაკტიკი ტაბიძე და ტაბიძეთა საგვარეულო ტვიფარი — წიგნიერების მსახური ბის ასევე დიდი შინაარსი. ნოდარ ტაბიძემ ამ წიგნიერების დიდი მეტობად აქცია საკუთარი გვარი დაამკვიდრა ტაბიძეობის ფერის ნი, ხოლო თავისი ცხოვრება-მოვანეობით თავისებური შინაარ

შემატა ტაბიძეობას

ნოდარ ტაბიძე დაიპადა ვანისა
რაიონის სოფელ ჭყვიშში ტაბი-
ძეების დიდ საგვარეულო ოჯახში.
მამა — პროკლე (აბესალომ) ტაბი-
ძე — ძმა გალაკტიონისა ცნობილი
პედაგოგი და საკმაოდ ნიჭიერი
მწერალი იყო. დედა — ტატიანა
ცინცაძე ასევე ცნობილი პედაგო-
გი ბრძანდებოდა, საქართველოს
კათოლიკოს-პატრიარქის კალი-
სტრატე ცინცაძის ძმისშვილი და
აკადემიკოს კორნელი კეკელიძის
დისშვილი.

ნოდარ ტაბიძემ 1949 წელს
ოქროს მედალით დაამთავრა სა-
შუალო სკოლა და საცხოვრებლად
ბიძასთან გალაკტიონთან გადავი-
და. იმავე წელს გახდა ი. ჯავახიშ-
ვილის სახელობის თბილისის სა-
ხელმწიფო უნივერსიტეტის ახლად
ააჩინიობა უზრუნაობის ტიპის აანუკ-

გამოცემის, წიგნის რედკოლეგიის
წევრი და რედაქტორი.
ნოდარ ტაბიძის დამსახურება
აღიარებულია მრავალი ჯილდოს
მინიჭებით. იგი იყო საქართველოს
უურნალისტთა კავშირის (1989 წ.),
სერგი მესხის (1996 წ.), ვაჟა-ფშავე-
ლას (1997 წ.), გალაკტიონის (2009
წ.), ილიას (2010 წ.), ნიკო ნიკოლა-
ძის (2012 წ.) პრემიების ლაურეატი,
უურნალისტთა საერთაშორისო
ფონდის „ოქროს ფრთის“ (2004
წ.), გაზეთ „ახალი ეპოქის“ პრიზის
„ივერიის“ (2002 წ.) მულობელი.

ნოდარ ტაბიძე დაჯილდოებული იყო სახელმწიფო ჯილდოებითაც — საპატიო სიგელებით და დიპლომებით 1974, 1975, 1980, 1981, 1987 წლებში. ამასთან ერთად ნოდარ ტაბიძეს ქართული კულტურის, მეცნიერების ნინაშე კიდევ ერთი ღვანლი ამშვენებს. მან თავისი ცხოვრებით და გალაკტიონოლოგიური კვლევებით სრულიად ორიგინალური რაკურსებით ნარმოუჩნინა ქართულ საზოგადოებას თავისი დიდი ბიძა გალაკტიონ ტაბიძე და ტაბიძეთა საგვარეულო ტვიფარი — წიგნიერების მსახურების ასევე დიდი შინაარსი. ნოდარ

პირადი ბიძლიოთებით სარგებლობის ფორმით. 1954 წელს 6. ტაბიძემ დაამთავრა უნივერსიტეტი და შეკვიდა ასპირანტურაში. იგი პირველი ასპირანტი იყო ქართულ უურნალის სტიკამცოდნებობაში. ამ დროიდან მოყოლებული მთელი ცხოვრება თბილისის უნივერსიტეტსა და უურნალისტიკის განყოფილებას (შემდეგ ფაკულტეტს) დაუკავშირა. აյ განვლო მან დიდი გზა ასპირანტურიდან პროფესორობამდე (1978 წ.), პრესის თეორიისა და პრაქტიკის კის კათედრის გამგეობამდე (1979-2004 წწ.). და უურნალისტიკის ფაკულტეტის დეკანობამდე (1982-

საქართველოს დამოუკიდებელობის აღდგენის შემდეგ, განსაკუთრებით პირველი ორა ათეულო წლის განმავლობაში, რომელსაც

నీ మిపుండ్రయిత ర్వాగ్రేసినిట్రెక్చర్‌బి, నీర్చ క్లారిటీషన్‌లో నీఅమద్లంలో, ప్రైవెట్ తానామిశ్రమముర్చనాల్సిస్ట్రిక్యూస్ గాబెస్సిలో. ఇప్పి ర్వ్రేస్, మగ్జొవ్రింటాస్ డా ప్రైవ్‌ల్యూఫ్యూచ్‌ప్రోఫ్సెసర్ సెప్ట్రుల్ సాసెన్సావ్రాల్ తథిల్లిసిథి (8 ఉత్తాతిశీల్, ఊధాంశి... 1991 బ్లోట్‌బోల్మాధ్య ఇప్పి క్రూర్ జునివేర్‌ఐఎల్‌ఎల్‌గ్రాసిలా ద్వారించిన అపారా-

უფრო განვითაროთ დამსახურება მიუძღვის წოდარ ტაბიძეს გალაკტიონის ოცნების აღსრულებაში — გალაკტიონოლოგის დაარსებასა და ამ სფეროში პირველხარისხოვანი ნაშრომის შექმაში. გ. ტაბიძის მკვლევარი გვერდს ვერ აუვლის მის წიგნებს „გალაკტიონოლოგია“ (2002 წ.), „გალაკტიონი“ (2000, 2010 წ.).

2010 წ.). და სხვა.
უაღრესად ფართო იყო ნოდარ
ტაბიძის ცხოვრება-მოღვაწეობის
დიაპაზონი, მისი მეცნიერული ინ-
ტერესების მერიდიანები.
დიდია ნოდარ ტაბიძის წელილი
საქართველოს ლიტერატურათმ-
ცოდნეობის აკადემიის დაფუძნე-
ბის საქმეში, რომლის ვიცე-პრეზი-
დინტი ბრუნონაბლა სიკოლოგი-

ოდარ ტაბიძის უურნალისტი-პრობლემების უცტუალურ კვა-ბა აქაც ნოდარ მიმართულე-ო საინტერესოა ლორ კუნძულის

დეტირი იმიაზღდეორდა ზიკვდილა-დე.

ძნელია ნოდარ ტაბიძის ნაღვა-ნის, შემოქმედებითი მემკვიდრეო-ბის მეტ-ნაკლებად სრულყოფილი ნარმოჩენა ერთ (თუნდაც გამოსათხოვარ) წერილში. ამ მემკვიდრეო-ბის შეფასება მომავლის საქმეა, პი-რუთვნელი მკვლევარი ბევრ საინ-

