



შირაკი

SHIRAKI

გამოის 1937 ნლიან

ეროვნული სამსახურის მუნიციპალიტეტის განათლი

Nº2 (9.862)
2 - 9 თებერვალი 2019 წელი
ფასი: 50 თათარი
სამართლებული გამოცხადა

არის ილოსკალო-
სამთაცყაროს
გზის აღმოჩენა
იცყვანა



ეპიზოდი
აოლიტიკური
სასტაციი თუ
დისპროცენტაციის
ისარალი?



რატომ
დააკავას ვ
მახაპი?



როდის აუდიტისა ზემო მაჩვანეობი სკოლა?

ორის ნაცვლად ვ სართულიან შენობას
5 მილიონი მოხმარდება



გვ. 3

ციტალას 6
შემთხვევა
დაზოვლის სისტემი



გვ. 5

ინოლოზ ჯანიაშვილი:
„მინდა დავამშვიდო
მაჩხაანელები,
ხელშეგრულება
უკვე გაფორმებულია
და პროცესი არ
შეფერხებულა.
სამშენებლო კომპანია
„დაგი-კონსტრაქტუსი“
სამუშაოებს 4 824 999
ლარად შეასრულებს და
სკოლის მშენებლობას
2020 წლისთვის
დაასრულებს“



გვ. 4

საჭიროებამ
გადამადგმევინა
ეს ნაბიჯი



გვ. 3

ახალი წიგნისა
და განათლების
რეფორმების
შეფასება



გვ. 5

ხორნაბუჯისა და
სამთაწყაროს სკოლების
რეაბილიტაციას 142 500 ლარი
მოხმარდება, სხვა სკოლებს
180 000 ლარი

მე-12 კლასებისთვის წელს გამოსაშვები გამოცდები აღარ ჩატარდება

მე-12 კლასებისთვის წელს სკოლის გამოსაშვები გამოცდები აღარ ჩატარდება.

მე-12 კლასელებისთვის საატესტაციო გამოცდების წელსვე გაუქმების შესახებ 1 თებერვალს გამართულ ბრიფინგზე პრემიერ-მინისტრმა, მამუკა ბახტაძემ განაცხადა.

პრემიერის თქმით, ყველაზე მნიშვნელოვანი პრიორიტეტი არის განათლების მიღება სკოლაში.

„განათლების სისტემის რეფორმა არის სწორედ ჩვენი მთავარი პრიორიტეტი 2019 წელს და მომდევნო წლებში. მოგეხსენებათ, განათლების სამინისტრომ გამოაცხადა ცვლილებები

საათესტატო გამოცდებთან დაკავშირებით. ჩვენ გვჭირდება ძლიერი და დამოუკიდებელი სკოლა, რომელიც ორიენტირებული იქნება განათლების მიღებაზე და არა იმაზე, რომ გამოცდებისთვის მოვამზადოთ ჩვენი მომავალითაობა. განათლების მიღება სკოლაში — ეს არის ყველაზე დიდი პრიორიტეტი. შესაბამისად, ჩვენი მიზანია, რომ სკოლა და მისი ფუნდამენტი გავაძლიეროთ. ამასთან ერთად, განათლების სამინისტრომ მიიღო გადაწყვეტილება საათესტატო გამოცდების მოხსნასთან დაკავშირებით 2019 წელს, რომელიც შეეხება მე-11 კლასელებს, ხოლო 2020 წელს მე-11 და მე-12 კლასებისთვის.

ეს იყო პრინციპულური და სწორი მიღებად, თუმცა ბუნებრივია, ჩვენ გავაგრძელეთ ამ საკითხთან დაკავშირებით კონსულტაციები და შესაბამისად, მივიღე გადაწყვეტილება, რომ სკოლის დამამთავრებელი გამოცდები წელსვე მოეხსნათ როგორც მე-11 კლასელებს, ისე მე-12 კლასის მოსწავლეებს", — განაცხადა მამუკა ბახტაძემ.

ამასთან, პრემერ-მინისტრის განმარტებით, წელს აბიტურიენტები უმაღლეს სასწავლებლებში ისევ ჩააბარებენ ეროვნულ გამოცდებს და სისტემის ცვლილების ეს ნაწილი 2020 წლიდან ამოქმედდება.

28 იაზვარს განათლების სისტე-

ახალი ტეგნისა და განათლების რეფორმების შეზარება



დაახლოებით ერთი კვირის ნინ, 25 იანვარს, კიდევ ერთი სანტერესო ნიგნის პრეზენტაცია გამართა. ნიგნს „ლიტერატურის დამხმარე სახელმძღვანელო“ ჰქვადა და მისი ავტორი, ხორნბაუენის საჯარო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი, რუსულან გონიაშვილი, თანავტორ ეკატერინე შარაშიძესთან ერთად. ავტორის გაცნობასთან ერთად, გაზეთი „შირაქი“ დაინტერესდა, თუ ვისთვისა ნიგნი განკუთვნილი, სად და როგორ შეეძლება ნებისმიერ მსურველს მისი შექნა, როგორ მოვიდა მისი შექმნის იდეა. გარდა ამისა, საუბარი შექნი იმ მნიშვნელოვნი საკითხებსაც, როგორიცაა გამოცდების სასტემის გაუქმება, მასწავლებლის პროფესიონალიზმის პროცესის უზრუნველყოფა, რეაქტიულორი მასწავლებლების აუცილებლობის საკითხი და ა.შ.

-როგორიცაა, მოგვიყევით ცოტა რამ თქვენს
შესახებ.

დავიბადე დედოფლისნებაროს რაიონის, ჩემთვის უსაყავარლეს სოფელ არბოშიერი. აქევე გავიზარდე. 1989 წელს დავამთავრე დედოფლისნებაროს №1 სასუალო სკოლა. ეს ის წელია, როდესაც ერთბაშად აირია და დაგვემხო თავზე ყველაფერი, იმიტომ რომ 1989 წელს გამოცხადდა დამრეკიდებლობა. ძალიან აუგიტორებულები ვიყავით იმ დროს მოსახველები. კი ცეკვეგვეძლო ყველანირად, ბავშვური თავაძებულობით, სითამინთაც პროცელამაციებს ვაკრავდით, გვქონდა მონიდებები სტადიოზე, დიდ მიტინგებსაც ვწყვობდით. ერთი-ორი საათი ე.წ. „პატეზე-შიც“ ვისხედით. ამით იმის თქმა მინდა, რომ ძალიან მოუსვენარი და არასტანდარტული აზროვნების ადამიანი ვიყავი. სკოლის დამთავრების შემდეგ ჩავაბარე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფალოლოგიის ფაკულტეტზე, დავამთავრე და დავვორჯახდი. მეტად უკვე 20 წელია ხორნაბუჯის საჯარო სკოლაში ვმუშაობ და პარალელურად ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მიმართ ულების დოკტორი ვარ.

რატომ გადაწყვეტეთ მასწავლებლობა,
რომელიც საინტერესოსთან ერთად როგორ
პროფესიაა...

— ხელირდად მიფუქრის მაგაზე, რატომ ვარ
მასნავლებელი. ნამდვილად ვერ მოგატყუე-
ბთ, რომ ეს ჩემი ბავშვობის აუხდენელი და
სანუკვარი ოცნება და სურვილი იყო. ქარ-
თული ძალიან მიყვარდა და ბევრს ვკითხუ-
ლოდნა. ანალიტიკურია აზროვნებაც ხელს
მიწყობდა და სულ რაღაც თავგადასავლებს
ვეძებდი წერისძიერ აკადემიურ თუ არააკა-
დემიურ წასაკითხს ტექსტებში. ვფიქრობ,
ჩემი ქართულის მასნავლებელი იყო ის პი-
როვნება, ვინც საბოლოოდ მაფიქრებინა,
რომ ჩემი ცოდნა, თუ რამე მქონდა ქარ-
თულში, მომავალი თაობისთვის უნდა გადა-
მეცა. ამ მასნავლებლის სახელი და გვარია
ნანა მერაბიშვილი, რომლისაც დღემდე ძა-
ლიან მაღლობელი ვარ.

- მოგვიყენოთ ოქენი ახალი წიგნის შესახებ. ვისთვისაა ის განკუთვნილი, რატომ გადაწყვიტეთ მისი გამოშვება და როგორ მო-

აკადემიურ გამოცემლობა „საგაში“, სადაც
მისი ფასი 13 ლარია.

-განათლების ახალ რეფორმაზე რომ ვა-
საუძროთ, რომელიც საატესტაცო გამოც-
დების გაუქმებასა და მისაღები გამოცდების
საგნებს ქება. რა დაფებით და უარყოფით
მსარებებს გამოყოფით თქვენ, როგორც პრა-
ქტიკოსი მასწავლებლი?

— გამოცდების გაუქმებას, ალბათ, ჰერ-
ც მომხრებიც და მონინააღმდეგებიც.
რა თქმა უნდა, ყველაფერს აქვს გაცემი-
ლი შპბლონი. უტყვარი ჭეშმარიტებაა, რომ
მედალს ორი შეარე აქვს. მე მანც მიმაჩ-
ნია, რომ ამ მოვლენას უფრო მეტი დადე-
ბითი აქვს. ეს გამოცდები გასაუქმებელი
იყო და რატომ. მოსწავლებს ნამდვილად
არაფერმი არ სჭირდებოდათ იმ გამოცდე-
ბისთვის მიღებული ცოდნა. დამასხსოვრებას
და გონიერის ვარჯიშს რაც შეეხება, დღეს
მოსწავლე ველარ ხედავს ამის საჭიროებას.
ის გამოცდები ფაქტობრივ ცოდნაზე იყო
ორიგინარებული, რასაც რეალურ კო-
ვრებაში ვერ იყენებდა მოსწავლე. ბავშვებს
პირველი კითხვა, რაც უჩნდებათ, არის ის,
თუ რატომ მასწავლი? რისთვის მასწავლი?
რაში უნდა გამოვიყენ ეს ცოდნა? ეს არის



რეალურად რაღაცაც მიაღწევს.
-NDI-ის ბოლო კვლევის თანახმად, მასნავლებლების პროცესონალიზმს საკუარის სკოლებში „კარგად“ შეხვლოდ 36% აფასებს, 73% კი ფიქრობს, რომ მისალები გამოცდებისთვის რეპეტიტორი აუცილებელია თქვენი აზრით, რად გამოიწვია ასეთი შედეგები?

— მეორე საუკუნის 70-ანან ბლებიძი იმიტომ ვართ ისევ დარჩენილები, რომ აზროვნებაც ისევ ისეთი გვაქვს. რატომძაც ყველა მინინებს, რომ სკოლაში ცოდნის მიღება არ შეაძლება. მასზავლებელი, ზშირ შემთხვევაში,

მის ახალი მოდელის პრეზენტაციაზე ცნობილი გახდა, რომ ატესტატის გაცემის წესი იცვლება და შესძბამისად, სკოლებში გამოსაშვები გამოცდები მოიხსნება. თავდაპირველი გადაწყვეტილებით, 2019 წელს გამოსაშვები გამოცდები მხოლოდ მე-11 კლასის მოსწავლებისთვის გაუქმდა, ხოლო მე-12 კლასელებისთვის წელს გამოცდების შენარჩუნება იგეგმებოდა. აღნიშნულ გადაწყვეტილებას აზრთა სხვადასხვაობა მოჰყვა, საზოგადოების ნაწილი მიიჩნევდა, რომ გამოსაშვები გამოცდები მე-12 კლასელთათვისაც უნდა გაუქმებულიყო.

ცდილობს, მეტი ენერგია რეცეპტორობის-თვისის შეინახოს, თუმცა სახლის ის განსაკუთრებულის არაფერს არ უხსნის მოსწავლეს. უხსნის იმას, რაც გაკვეთოლზე უნდა აუხსნას არ აუხსნა კიდევც მაგრამ თვითონ მენტალიტეტი მშობლისაც და ბავშვისაც არის ის, რომ თუ არ მოამზადე დამატებით, ის ცოდნას ვერ მიღებძს. არადა, მასნავლებლების კვალიფიკაცია სულაც არაა ასეთი მაჩვენებლის დადგების მიზეზი. მასნავლებლი დღეს საქართველოში ბევრ რამეს აკეთებს, იმაზე მეტს, ვიდრე მოეთხოვება, ვიდრე საჭრია, როგორც პროფესიულა, ასევე თვითგანვითარების მიზნით. მაგრამ ასეთი შედეგის მარტო მასნავლებლზე დაბრალება, ნამდვილდა არ შეიძლება და ვერც მივევმხრობა. ვისაც არ ეზარება, დღეს ყველა მასნავლებლს ლანდაგს. მიმჩნია, რომ არ უნდა იყოს ერთნაირი მოხაზულები ყველა სკოლის მიმართ. ამ სკოლას იმისთვის, რომ თანამედროვე მიდგომები მოსთხოვო, ჯერ სხვა რაღაცეცი აქვს გასაკეთებელი. სკოლას, რომელსაც კომპიუტერი არ აქვს, კლასში პროექტორის შემოტანისა და მისთ სწავლების საშუალება არ ეძღვევა, არ შეძლება მოსთხოვო სისტემურ დოხეზე ისეთი სწავლება, როგორც პირველ ექსპერიმენტულ სკოლას ან კალასიკურ გიმაზიასა აქვს, სადაც საოცარი ინზირასტრუქტურა შეემნიშნა. სკოლებს, თვითონ შემნით არ აქვთ იმის საშუალება, რომ თვითონ დაადგინონ, რა სჭირდებათ და იმის მიხედვით იმოქმედონ. მთავარი პრობლემა ესაა. ცალკე პრობლემა სახელმძღვანელოებიც, იმიტომ, რომ ვერ გაიგებ, რას ანიჭებენ გრიფს და რას არა, თანაც არ არსებობს ერთნაირი სისტემა. ჩემს სკოლაში სხვა წიგნია, გვერდით სკოლაში სხვა. მერევ კლასები აյ სხვა წიგნით სწავლობს, იქ სხვა წიგნით. არ არსებობს კომპლექსური მიდგომა. კვლევაში, რომელიც მენტორობისითვის ჩავატარე, გამოჩნდა ბევრი რამ: მასნავლებლს (ცალსახად სჭირდება თანადგომი. სკოლას ისეთი პირობები უნდა ჰქონდეს შექმნილი, რომ მასნავლებლი სკოლაში განვითარდეს და არ მოუწიოს მას უამრავი დროის დაკარგვა. მას ურჩევნია სკოლაში კოლეგისგან მიღლოს რჩევა - დარიგება. ვფიქრობ, რომ სკოლის შეფასების ჯგუფები ძალიან კარგ რამეს აკეთებს და კარგი რჩევების მიცემაც შეუძლიათ. შექმნა, მოწოდება ყველას სიამოებებს. ეს უფრო მეტს აკეთებინებს მასნავლებლს, ვიდრე ის, რომ სოციალურ ქსელი შეცვლის ან სტატიის წარითხების შედეგ შემნებული იყოს და რცხვობრივის რომ მასნავლებლია. ან შეიძლება, რომ მასნავლებლებს ყოველ ლაფი დასასა. მასნავლებლს აღარ ჩება აღარაუგრის უფლება, იგი უუფლებობრივ ხდება.

- ძალიან დიდი სურვილი მაქვს, რომ

ტურეუსდეს. მასნავლებლებს კი მინდა მეტი მოთმინება, მეტი თავდადება, მეტი შემცველების სწავლა და საკუთრი ძალების რჩება ვუსურვო, ასევე ამგიცავა, რომლის გარეშემართვა არაფერო მიღწეული. ვფიქრობ, რომ მასნავლებლებზე და ზოგადად ადამიანზეა დამოკიდებული, თუ რას დაისახავს და რას მაღალი გვარის, მაგრამ მიზნის მისაღწევად მარტო მისი დასახვა არ არის საკმრისი. სურვილიც უნდა გქონდეს, ნებაც და მზად უნდა იყო ყველაფრისითვის.

საჭიროებამ გალავალგენევის ც ნაბიჯი

ჩევნი გაზეთის წინა ნომერში გამოქვეყნდა შემდეგი განცხადება: „ქ.დედოფლის სწაროს ცენტრში, ფირმასმანის ქ. №2-ში, სათნოების სახლის // სართულზე ფუნქციონირება დაინ-ყო ღვინის ლაპორატორიამ, სადაც თანამე-დროვე ტექნოლოგით ღვინოს უტარდება ქიმიური და ორგანოლეპტიკური შემოწმება“.



კარს ვესაუბორებით:
— ქალბატონინ მაია,
რამ განაპირობა, გეფი-
ქრათ ასეთი ლაპორატო-
რიის დაარსებაზე?

- ყველასათვის ნათელია, რა დიდი პერტ
პეტეტივები აქვს ქართულ ღვინოს მსოფლიო
ბაზარზე. ვხედავთ, სახელმწიფოს მხარში
დგომით და ხელშეწყობით როგორ ინტენ-
სიურად იზრდება ვენახების ალიგენა, გაშე-
ნება, საჯახახო მარცების მომრიცვლება ხომ
ამ დარგს უფრო მომვებიანს ხდის. ამ ფონ-
ზე მსგავსი ლაბორატორია არ ფუნქციონი-
რებდა არა მარტო ჩვენს რაომიში, არამედ
არც სიღანძლა და ლაგოდებში. ამან წარ-
მოშვა იდეა, მაგრამ იდეის განხორციელების
იმედი გაგვიჩნდა მატინ, როგორც „წარმოე-
საქართველოშიმ“ გამოაცხადა საგრანტო
კონკურსი ლაბორატორიის გახსნის თაობა-
ზე. მივიღე მონაწილეობა ამ კონკურსში და
მნიშვნელოვანი გილდიარით, დიდი ძალისხმეული დამტკირ-
და, დამტკირდებინა კომისია აյ ლაბორატო-
რიის გახსნის აუცილებლობაში. კონკურსში
გავიმარჯვე და მივიღე გრანტი თანადაფი-
ნასხებთ 16 ათასი - 6 ათას ლარზე სულ 22
ათასი. ვიქირავეთ მუნიციპალურ ბალანსზე
არსებული ფართი ყოფილი სტატისტიკის
სამართველოს შენობის მეორე სართულ-
ზე სამი ოთახი და შეეუძლებით ინტენსიურ
სარემონტო სამუშაოებს. ეს მოხდა გასული,
2018 წლის სექტემბერში. დღეს ყველაფერი
არის მზად და ჩვენ უკვე ვფუნქციონირებთ
ასნორის თვითან. მზად გავაქს ლაბორატო-
რია, სადეკუსტაციო ოთახი და ღვინის ენო-
თეკის დარბაზი. ყველაფერი აღჭურვილია
თანამედროვე ტექნიკულოგით და დიზაინით.

— უფრო ძეგლად როდ დაკომისკრეტოთ
თქვენი საქმიანობის შესახებ...

— ჩევენთან შესაძლებელია, ლაპორატო-
რიულად გაკეთდეს ყურძნის და ღვიძის
თორმეტი კომპონენტის კვლევა: ყურძენ-
ში განისაზღვრება შაქრის პროცენტული
შემცველობა, რეალური და ტიტრული მუჟა-
ვიანობა. ღვიძნოში ხდება ეთილალკოჰოლის,
ტიტრული და აქროლალი მუჟავიანობის, ხევ-

რია, რისთვისაც უღრძეს მადლობას კუხიდი
— როგორ ფიქრობთ, გენერატა სრულყოფილობის დამტკიცითვა, ანუ გეგმოლებათ საკმარისი სი დამკვეთი?

- უკვე ყრველდღიურად ვაკეთებთ ლვი
ნის 2-3 ანალიზს, რაც აუცილებლად მოი-
მატებს. სეზონზე კი, როველის პერიოდში ი-
ეჭვი არ მეპარება, საქმეს ვერ აუგალთ
დღე და ღამ სამუშაო გვექნება, რადგა-
ამ პერიოდში ჩემს სახლთან სულ რიგებ-
იდგა ხოლმე ყურძნის ანალიზისათვის.

ძვირფასო მკითხველო, თქვენ, ალბათ გაინტერესებთ ვინ არის ინდმენარმე მა

რინჯ ბაიდოლშვილი. მარინჯ მას დოკუმენტები ტეპში ჰქვათ, თორემ ცხოვრებაში ყველა მაად ვიცნობთ. ის დაიბადა 1957 წლის 7 მაისს სიღნაღის რაიონის სოფელ ქვემო მარატაროში. აქვე წარჩინებით დაამთავრა მას სახლომოს სოლომონ დოდაშვილის სახელობის სამუჟალო სკოლა, ჩაირიცხავის სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტში ტექნიკოლოგიის ფაკულტეტზე მედვინეობის განხრით, რომელიც წითელი დიპლომით დაამთავრა. მთელი ცხოვრება გამოირჩევა აქტიური საზოგადოებრივი საქმიანობით და ინიციატივით. ინსტიტუტში და



მთავრებისთანავე მუშაობა დაიწყო ქალა
ნითელნებაროს ღვინის ქარხანაში ქიმიკო
სად, 3 წელში დაანინაურეს და ლაბორა
ტორიის გამზედ გადაიყვანეს. ოთხმოცდა
ათიან წლებში, როცა ბევრი რამ დაანგრძ
ცხოვრება აირ-დაირია, მაიც სხვადასხვა
სამსახურში მუშაობდა, ვიდრე 2004 წელ
შპს „შევიღობა+“ -მა (შემდგომში “ზედაშე“)
ქიმიკოსად არ მიიჩნია. 2011 წლიდან კა
ის ამავე ორგანიზაციაში მელინე-ტექნო
ლოგია. 1978 წელს შექმნა ოჯახი ზურავ
გოგოლაშვილთან სოფელ ჯაფარიძეში
სამწუხაოდ, მეუღლე 2012 წელს გარ

დაეცვალა. ჰყავს ქალიშვილი - გვანცა
გოგილაშვილი, რომელიც სპეციალობით

იურისატი გახდავთ, ცხოვრობს თბილისში, მუშაობს საქართველოს ბანკის ადმინისტრაციაში, დაივაჯახებულია, მისი მეუღლეა მისივე თანასოფლები და თანაკლასელი შოთიკ წილაური და ქალშვილი, პატარა თაია წილაური, რომელიც მაია ბერიას დიდი სიხარული და სიყვარულია. მაიას ამ დიდ წამოწყვბაში დასაწყისიდანვე მხარში ედგა ქალბატონი მანანა იაკობიშვილი, რომელიც აქ საბუღალტრო საქმიანობას უძღვება. საინტერესოა მანანას ბიორაცია. იგი 1967 წელს დაიბადა წითელწყაროში. წარმატებით დაამთავრა ქ.წითელწყაროს №1 საშეულო სკოლა და სწავლობდა მოსკოვის ლომინოსოვის სახელობის უნივერსიტეტის არაორგანული წიგირებების ტექნოლოგიის ფაკულტეტზე. მის წიგირებაზე მეტყველებს ის ფაქტიც, რომ ქართულ სკოლადამთავრებული ახალგაზრდა რესულ ფაკულტეტზე ფრინადოსანი გახსნდათ, მაგრამ მიუხედავად ყველაფრისა, მან მეორე კურსის წარჩინებით დახურვის შემდეგ, პროტესტის წიშად, დასია კომკავშირელის ბილეთი და დატოვა უნივერსიტეტი. მშობლიურ რაიონში დაპრუნებულმა შექმნა ოჯახი ვალიკო ბაგალიშვილთან ერთად, ჰყავს ორი შესანიშნავი ქალშვილი – ნატო, რომელიც კავკასიის უნივერსიტეტის მეორე კურსის სტუდენტია 50%-იანი გრანტით, ხოლო სალომე – №1 საჯარო სკოლის წარჩინებული მეთერითმეტეცლასელი. ის ხელვნების სკოლის ერთ-ერთი გამორჩეული მოსწავლეა, აქვს შესანიშნავი ნახატები და ემზადება პერსონალური გამოფენისათვის. რაც შექხება ქალბატონი მანანას შრომით ბიორგაფიას, როგორც ის თავის თავს ეძახის, „თვითხასწავლი ბუღალტერია“ და 2004 წლიდან საბუღალტრო საქმიანობას ეწევა სხვადასხვა ორგანიზაციაში.

ასე რომ, ჩვენს რაიონს კიდევ ერთი, მეტად საჭირო, ორგანიზაცია შეემატა, სადაც მევენახებმა და მელვინებმა შეიძლება მიიღონ კონსულტაცია ჭურჭლის რეცეპტიდან დაწყებული, დაწურვის, დუღილის, დადუღების, დაღვინების და ღვინის ხარისხის შესახებ გამოცდილ მელვინესთან ქალბატონ მაია ბაილოვილთან, რომლის ტელეფონის ნომერიც გახლავთ 593 75-69- 30. აქვე გავმეორდები და გეტყვით, რომ მსგავსი ლაბორატორია არ აქვს არც სინაღას და არც ლაგოდებს, ხოლო მომსახურების ფასები თბილისის ანალოგიურ ლაბორატორიასთან შედარებით საგრძნობლად დაბალია და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი ოჯახისთვის. წარმატებებს ვუსურვებთ ქალბატონ მაიას და მაანას.

ნაირა გორაშვილი

საზოგადოების განწყობა საქართველოში - ეროვნულ-დემოკრატიული ინსტიტუტის (NDI) მორიგი კვლევა

ახლახასნ, ეროვნულ-დემოკრატიულმა იმსტიტუტმა (NDI), საზოგადოებრივი აზრის მორიგი კვლევის შედეგები გამოაქვეყნა, რომელიც საპრეზიდენტო არჩევნების მეორე ტურის შემდეგ ჩატარდა. 2018 წლის საპრეზიდენტო არჩევნები კვეყნის თვეს მნიშვნელოვანი პოლიტიკური მოვლენა იყო, სანქტერესოსა, თავად საქართველოს მოსახლეობის როგორ შეაფისა ნინასარჩევნი მოვლენები და უშუალოდ არჩევნების დღე, კვეუნის მიმართულება და ეროვნული და ადგილობრივი მნიშვნელობის საკათები, კვრივავშრის მხარდაჭერა, ნატოს მხარდაჭერა, გარემოს დაცვა, კეოლოგიური პრობლემები, ნარჩენების მართვა, განათლება და დასაქმება, პოლიცია და კრიმინალი, მედია - ესაა ის საკითხები, რომელზეც პლატფორმა უყრადღება გამახვილეული და გაზითი, „შერაჯი“, რამდენიმე მათგანის შედეგებს გაავანიბოთ.

განსსკვერებული მისაზრებები
არსებობს იმასთან დაკავშირებით,
თუ საერთო ჯამში როგორი მიმარ-
თულებით ვითარდება საქართველო.
გამოკითხულთა 29% ფირმის, რომ
საქართველო სწორი მიმრთალობით

კოთარდება, 30% - ფიქრობს, რომ
საქართველო საერთოდ არ ვითარდება,
38% ფიქრობს, რომ საქართველო
არასწორი მიმართულებით ვითარდება,
4%-ს კი კითხვაზე პასუხი არ აქვთ
კითხვაზე, თუ რომელი ეროვნულ
საკითხებას ყველაზე მნიშვნელოვანი
ვან, ტომ ეცსული 2009 წლიდა
არ შეცვლილა და ასე გამოიყურება
სამუშაო აღიღები (51%), სიღარი
შე (38%), ფასების ზრდა/ნიფლაცია
(37%), ტეროტორიული მოილანიბა
(27%), პენსიები (25%) და ხელფასე-
ბი (18%). ევროკაშირის მსარდეჭრა
მისაღებია გამოიყითხულთა 83%-სთ-
ვის, მოუღებელია 9%-სთვის და კი-
თხვაზე პასუხი არ აქვს 7%-ს. ასევე
მისაღებია ნატოს მსარდაჭრა გამო-
კითხულთა 78%-სთვის, მოუღებელი
- 13%-სთვის და კითხვაზე პასუხი არ
აქვს 9%-ს.

კეთილმოწყობასთან და ინფრას-
ტრიუტიტორიასთან დაუბრივებული

სამი კველაზე მნიშვნელოვანი საკუთრივი ტიპის დასახელებისისას, საქართველოს მოსახლეობის 35%-მა არსებული გზები, 22-22%-მა გარემოს დაზინდურებისა და კომუნალური გადასახადის დასახლება 57% ითარება.

ობს, რომ გარემოს დაცვასთან დაკავშირებული საკითხებიდან ყველაზე მნიშვნელოვანი ჰაერის დაინტერესაა, 44% საკვების უსაფრთხოებას, 40% კვანძმრთელობისთვის საშიში ნივთერებებისა არსებობას (ჰაერში, საკვეპში, სათამაშოებში და სხვ.) ასახელება, 91%-ისთვის მისაღებია ინიციატივა, რომლის მიხედვითაც, ყველა ოჯახი



NDI

მიხედვით, კვლევაში ადგილი ეთმობს
განათლებასაც, გრძელითხულთა მხრი-
ლოდ 3% ფიქრობს, რომ მთავრობას
ძალიან კარგად არაშევს თავს მო-
ქალაქებისთვის მაღალი ხარისხის
განათლებას მიწოდებას. 47% იური-

କ୍ଷେ, ରିମ୍ ପରିଗ୍ରାହାଦ ଅନୁମେଲ୍ପି ତା
ପାଲ୍ଯୁଶା - ପ୍ରୟୋଦା, 7% ଫ୍ରିକ୍ରିମ୍
ଦାଲୋନାକ ପ୍ରୟୋଦା, ବ୍ରାମ୍ଭ 15%
ପାଠ୍ୟ ପାଲ୍ଯୁଶା ଏଣ୍ ଏକ୍ସ୍. ଗୋଟିଏ
ଏସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ସାମିଶାଲ୍ୟର୍କୁ ଶେଖିବାପାଇଁ
ସାମ୍ବ୍ୟୁଲୋଲି ମିଥ୍ୟେତ୍ତା, ଗାମିଗ୍ରୀ
37% ସାମିଶାଲ୍ୟର୍କୁ ଶେଖିବାକୁ
ପ୍ରୟୋଲା ବ୍ୟ ମିଥ୍ୟେଲ୍ୟୁଲ୍ପର୍ବତ୍ତା ଓ ନ୍ୟୁ
ମିନିର୍ବ୍ୟେସ୍, 23% ଢର୍ମପାଳିକା
ସାମ୍ବ୍ୟୁଶା ଗାମିପରିଦ୍ଵାରା,

უცხოეთი მილიტარიზაცია განასაკვთილებულ დონეზე კა თავის კითხულთა 62% მოჩინევს კი კითხულთა 43% აზრით, რომ წელიწადში საქართველოში ნაისის მდგრადირობა გააძლიერდება. 32% ფიქტობს, რომ იგივე 18% მიაჩინა, რომ გაუმჯობესდება. 7%-ს კი კითხვაზე პსეუდო მოსახლეობის მიერ დასახლის უყვარებაზე ხშირი დასახლის სამეული ასე გამოიყოფა. ნაკუთრებებითან დაკავშირდანასამაღლით (25%), ქურიკობის ყაჩაღობისა (21%), ავტოსაგზაურებების/ავარიების (20%). პროცენტის საკმარისოსას კი დადგენიად 6% იყოს.

რა/კ შეიძლება მეოთხს, გამოკი-

თხულთა 66% ტელეკომპანია იმედს
ადვერბის თვალს, 61% –რუსთავი 2-ს,
ხოლო ტუ პორველს 39%. კვლევის
მიხედვით, საზოგადოებრივ მაუწყებელს
ბეჭედს გამოიკითხულთა 34% ადვერბის
თვალს, მაგრავროსა და ოპერეტორის –
22-22%, ხოლო კავკასიას, აფრიკის ტე-
ლეკომპანიას და პაკისტანის ტუ-ს 17-17%.
კვლევის მიხედვით, გამოიკითხულთა
21% იმედს ენდობა, 15% – რუსთავი
2-ს, ხოლო 13% ტუ პორველს. გამო-
კითხულთა 17% არ ენდობა რუსთა-
ვი 2-ს, 14%- იმედს, ხოლო 11% -
ოპერეტორის. გამოკითხულთა აზრით,
ტელეკომპანიების სამუშალო, რომელიც
დეზნონილობაჲის ყველაზე ხშირად
ავრცელებს, შემდეგნარად გამოიყე-
რება: რუსთავი 2 - 25%, შემდეგ მო-
იცის იმედთ - 10% და ოპერეტორი - 6%.

NDI-ის საზოგადოებრივი აზრის ახალი კვლევის საველე სამუშაოების თარიღები 2018 წლის 6-20 დეკემბრით თარიღდება. ჩატარდა 2205 დასრულებული ინტერვიუ. საშუალო ცდომილების ზღვარი $+/- 2,1$ პროცენტია.

ମୋଡ଼ିଲ୍ ଚାରିତ୍ର୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରକାଶନଙ୍କାଳେ

როდის აშენდება ზემო მაჩხაანში სკოლა?

გასულ კვირას ხელისუფლებამ იმ 27 სოფლის სი გამარჯვეყნა, სადაც მომდევნო თუ წელში ახალი სკოლა აშენდება, თუმცა პრეზენტაციაზე დედოფლისნაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ზემო მაჩხაანის სკოლა არსად უსხესხებიათ. ამ ინფორმაციამ სოციალურ ქსელში აუკითავი გამოიწია, ზემო მაჩხაანელების ნაწილი ფიქრობდა, რომ სკოლის მშენებლობის დაწყება კიდევ გადაკავდა და მათ სკოლა სიაში ამ მიზეზით არ იყო გაზრით „შირაკი“ ვითარების გარკვევას შეეცადა. დასაწყისშივე უნდა ითქვას, რომ ჩამოთვლილი სკოლების მშენებლობა მუნიციპალური განვითარების ფონდიდან 68 მოლიონი ლარით ფინანსდება. ამდენად სხენებული ინფორმაცია მხოლოდ მგლი პროექტებს ეხება და არა მთლიანად მშენებარე სკოლებს.

დედოფლისნაროს საგანმანათლებლო რესურსებრის უფროსი 2010 წელი ურიკავილი ამბობს, რომ მაჩხაანის სკოლის მშენებლების საკითხი არ შეფერხებული და პროცესი ჩემულ რეჟიმში მოდის. როგორც სასახლო წლის დასაწყისში „შირაკი“ წერდა, ამჯერად მაჩხაანი ირის ნაცელად სამართლიანი სკოლა უნდა ამდენად ამდენად სხენებული ინფორმაცია მაჩხაანის სკოლის მშენებლობა დაგეგმილ ვადებში მოხსნება და როგორც დაირიგა იყო, ახალ სკოლას 2020 წლის სექტემბრისთვის თუ არა, დეკემბრისთვის მაინც ჩააბარებენ.

როდენიმე თვის წინ გამოცხადდა ტენდერი, 5 440 000 ლარის იდენტიტეტით. გასული წლის მნიურულს გამოვლინდა გამარჯვებული კომპანია ამანაგობა „დაგი ქონსტრაქტენი“, რომელმაც სამუშაოების შესრულების ვალდებულება 4 824 999 ლარად იყისრა. ანუ, ტენდერმა თანხის დაზოგვის შესაძლებლობა გააჩინა. უკვე გაფორმდა ხელშეწულებაც, ამდენად, სოფელ ზემო მაჩხაანი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სკოლის მშენებლობა

უახლოეს მომავალში დაიწყება.

დედოფლისნაროს მუნიციპალიტეტის მერი, ნიკოლოზ ჯანიაშვილი ამბობს, რომ ტენდერში გამარჯვებული კომპანია კარგი რეპუტაციით სარგებლობს. ეს კი სამუშაოების დროულდა და ხარისხისა ნად შესასრულებლად უზინიშნერვანების საკითხია, მითუმეტეს იმ ფოზზე, როცა კომპანიების უმრავლესობა არა კეთილსინდისერად ეკიდება აღმულ ვალდებულებებს, საბოლოოდ პროექტების დასრულება ჭირის მშენებლების მიზნით მოხსნება და როგორც დაირიგა იყო, ახალ სკოლას 2020 წლის სექტემბრისთვის თუ არა, დეკემბრისთვის მაინც ჩააბარებენ.

ფიქრობდნენ, რომ ეიდევ გაჭიანურ დებოდა. მაგრამ, მინდა დავამშვიდო დედოფლი ის წყაროებით განსაკურებით ზემო მაჩხაანელები, რომ უკვე გაფორმებულია ხელშეწულება და პროცესი არ შეფერხებულია. გასული წლის 12 დეკემბერს განათლების სამინისტროსა და სამშენებლო კომისია „დაგი ქონსტრაქტენის“ შორის ხელშეწულებას ხელი ამანაგობის მმართველი მიხეილ შარანგას. ასე რომ 2019-2020 წლების განმავლობაში ახალი, თანამდეროვე სტანდარტების შესაბამისი სკოლა უნდა აშენდეს. მათ დღეს სამ ლოკაციაზე უნდევთ სარული და განათლების მიღება, რის გამოც დასაბული სამუშაო რეჟიმი აქვთ. შენობის დასრულების შემდეგ კი საუკეთესო გარემოში სწავლის საშუალება მიეცემათ“.

უკვე მეოთხე წელია, ზემო მაჩხაანი ახალი სასახლო წლის დაწყება სკოლის გარეშე უნდეს. სკოლის შენობა 2015 წელს გამოიწვია ხანძრის შედეგად მოთლინად განადგურდა. დამცვერი შენობა აღდგენას აღარ ექვემდებარებოდა, ამიტომ სამინისტრომ ქველებში დაწყება მანამდე ერთხელ უკვე გადაიდო, ამჯერადც შენობის დასრულების შემდეგ კი საუკეთესო გარემოში სწავლის საშუალება მიეცემათ“. უკვე მეოთხე წელია ახალი სასახლო წლის შედეგად მოთლინად განადგურდა. რაღაც ამ საში ზემო მაჩხაანი ახასენები არ იყო, წებათალებები მოჰყვა ამ ფაქტს, ვინაიდნ პროექტის დაწყება მანამდე ერთხელ უკვე გადაიდო, ამჯერადც ტენდერის ვაქცინაცია. მასშტაბური აცრები ტარდება სკოლებსა და საბაზო ბალებში, როგორც მოსწავლის აუდიტორების მიზნით აცრების დაწყება მაჩხაანის სკოლის მშენებლობა

ახალი, 3 სართულიანი პროექტი



შენობის დევლი, 2 სართულიანი პროექტი, რომელიც დაფინანსების გაზრდის შემდეგ შეიცვალა



ნიკოლოზ ჯანიაშვილი (დედოფლისნაროს მერი): „წლის დასაწყისში მთავრობამ ნარმალუდი თავისი საქმაოდ ამიტიციური გეგმა, საქართველოს რეგიონში ახალი სკოლების მშენებლების შესახებ. რაღაც ამ საში ზემო მაჩხაანი ახასენები არ იყო, ხოგვა დაზოგვის შესაძლებლობა გააჩინა. უკვე გაფორმდა ხელშეწულებაც, ამდენად, სოფელ ზემო მაჩხაანი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სკოლის მშენებლობა

შემდეგ კი საუკეთესო გარემოში სწავლის საშუალება მიეცემათ“. უკვე მეოთხე წელია, ზემო მაჩხაანი ახალი სასახლო წლის დაწყება სკოლის გარეშე უნდეს. სკოლის შენობა 2015 წელს გამოიწვია ხანძრის შედეგად მოთლინად განადგურდა. დამცვერი შენობა აღდგენას აღარ ექვემდებარებოდა, ამიტომ სამინისტრომ ქველებში დასრულების დემონტაჟი და თანამედროვე

5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ორსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ორსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სატენდერო დოკუმენტების მიხედვით, სკოლა 300 მოსწავლეზე გათვლილი უნდა იყოს, წინა შემთხვევაში კი 250 მოსწავლეზე იყო. დევლი პროექტი ინსართულიანი შენობის აგებას ითვალისწინებდა, ამჯერად კი სამი სართული და სარდაფია გათვალისწინებული. სკოლის შენობის ასაგებად და თანამედროვე სტანდარტებით მოსაწყობად 5 440 000 ლარი გამოყო. ახლადგამოქვეყნებული სა

