

84-ი
ნერთოს
ჩვენი
გამართი ინდონეზია,
ავტოუზებს,
ინსტანცია
რისობრის
სტერლინგს.
ნიშნებს
სო უფროს
უკითხო
პოლიტიკა.
ჭმის
ჩვენი
ცხოვრიშის
შეურთამაშებელ
მსგავსებს ...
გამოიწყო
“სხვათ
განვითარო” და
განვითარო
ჩვენი მიმოხილვა



..სხვათ განვითარო...
ეძებს ნაინურების
ცენტრის მისამართ
ნებამაშებო მართვა
მართვის შენაქმდ-
ნელთა. ისტორიი
მიმდინარეთ
თანამდებობებებს -
რაც იმა იმა იმა
ეძლო ჩვენს მა-
რთვის გამოვლი-
ნებები ნაინურების
და ნაინურის მო-
დებები

კალი

კიბოლი

„მედინიკის ის. ვისტა
სამშობლოსათვის უძველეს გული,



1-14 თებერვალი

2015 წელი

№10 №8092

ელექტრონული : axaligantiadi@gmail.com.

26 მაისი მიორიგი სააკაძის მოედანზე

გვ2.

2016 წელს ივანე
ჯავახიშვილს დამაღმიდან
140 წელი უსტურებული
გვიანდება ...



მასპინძლობის კალი თემა „თექამა“, გვ2.

შავშვილი უფლებების კონვენცია გვ2.

განი აღმილი მსოფლიოში გვ2.



გამოიწყო „სხვათ განვითარო“ და განვითარო ჩვენი მიმოხილვა



მიმდინარეობს ეზატის, გედალეთის,
თელავგორის და ქვემო ხანდაკის
გაზიფიცირების სამუშაოები
გვ2.

გენერაცია მანამდებრო- ცმშობლობის ჯამშიცე

გვ2.

მას შემდეგ როგორ გვი- თვალო გვერდი

გვ2.



საბუბი
გროვნოურ
ჯაროტრიუბი

აირვალი ივნისი - ბავაზთა დაცვის
სართავოების დღე გვ2.

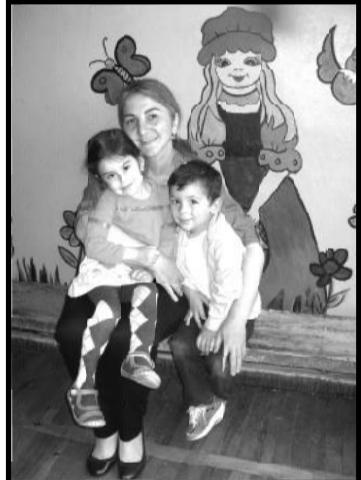


შეუცნობელობა. მოუკლობელობა...

კასპის მუნიციპალიტეტში 26
საბავშვო ბაღი ფუნქციონირებს, სადაც
1400 ადსაზრდელია. მას შემდეგ, რაც
დღევანდელმა მთავრობამ თავის პრი-
ორიტეტად დაისახა ბავშვებზე ზრუნვა
აძმეულდა უფასო ბაღები, იმატა ბავშვ-
თა რაოდენობამ.

2012 წელს კასპის მუნიცი-
პალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის
დაწესებულებებში აღიზარდა 1000 ბავშ-
ვი, 2013-ში – 1200, 2014-ში – 1400.
საბავშვო ბაღებში დაემატა ჯგუფები,
აღმზრდელები, მეთოდისტები, ფსიქოლ-
ოგები. მეთოდისტი სისტემატურად ამოწ-
მებს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო
პროგრამას, აფასებს აღმზრდელების
მუშაობის ხარისხს და სთაგაზობს შე-
საბამის რეკომენდაციებს. ფსიქოლოგი
ებმარება პედაგოგიურ პრისონალს პრობ-
ლემების დაძლევაში, ის აგროვებს და
აღრიცხავს ინფორმაციას კონკრეტული
აღსაზრდელის შესახებ და ადგენს,
საჭიროებს ოუ არა აღსაზრდელი დამ-
ატებით, ზუსტ დიაგნოსტიკებას.

ბაღებში დიდი ყურადღება ექცვა
ბავშვების კვებას, კვების მენიუ არის
მრავალფეროვანი. დღიური რაციონის
კერძების ნაკრები უზრუნველყოფს ბავშ-
ვთა ორგანიზმის მოთხოვნილებებს. მათ
ეძლევათ საუზმე, სადიღი, სამხარი. მე-
ნიუში შედის სხვადასხვა სახის მარცვ-
ლეული, თევზი, საქონლის და ქათმის
ხორცი, რძე და რძის პროდუქტები, ხილი.
ჩვენი მაზანია მეტ ბავშვს მიუცეთ უკე-
თესი განათლებისა და უკეთესი მომავ-



№ 2 ბაღის
აღმზრდელი ლალი იმერ-
კოშვილი:

სკოლამდელი აღზრდის
დაწესებულებების მთავარი
დანიშნულება გახდავთ საფუძ-
ველი ჩაუყაროს ბავშვის ფიზ-
იკურ, გონიერივ და ესთეტიკურ
განვითარებას, ჯანმრთელობის
განმტკიცებას და მის სასკო-
ლო მზადებას. ასევე, სკოლამ-
დელი განათლების ძირითადი
ამოცანაა შექმნას ისეთი გარე-
მო, რომ ექვსი წლის ასაკის
ბავშვს ხელი შეუწყოს სოციალ-
ურ-ემოციურ, შემეცნებით, ფიზ-
იკურ-მოტორული, სამეტეფელო
უნარების განვითარებას და ზოგ-
ადი ცოდნის მიღებას. მართლაც,
ზოგადი განათლების მიღება
ბავშვს მხოლოდ ბაღში,
აღმზრდელის ჩართულობით
შეუძლია. აღმზრდელმა აღ-
საზრდელებს უნდა გაუდვივოს
და განუვითაროს სახელმწიფო უ-
ნიობის, ენის, კულტურული
მექანიზრების, ტრადიციების
პატივისცემა, სოციალური პა-
სუხისმგებლობა. ჩემირად უნდა
ესაუბროთ პატარებს, გავაცნოთ
მათ საინგენიერო ამბები, წაჯუ-

ცოტაც და დამამთავრებელი
ჯგუფის აღსაზრდელები შეაღებენ სკ-
ოლის კარებს, თუ რამდენად მზად არი-
ან ბავშვები სკოლისთვის, მოწმდება
სააღმზრდელო პრიცესი. გაერთიანებ-
ის თანამშრომლებთან ერთად მეცადინ-
ეობებს ესწრება კასპის მუნიციპალი-
ტეტის გამგეობის განათლების, კულ-
ტურის, სპორტის, ძეგლთა დაცვის და
ახალგაზრდულ საქმეთა სამსახურის
უფროსი, ქალბატონი თეა ხორბალაძე.



კითხოთ შოთხრობები და
ლექსები, რომლებიც აღ-
საზრდელებს გაუღვივებს სამ-
შობლოს, ენისა და კულტურუ-
ლი მექანიზრებისადმი სიყ-
ვარულის პატივისცემის განც-
დას.

აღმზრდელი ბავშვებთ-
ან ურთიერთობით ცდილობს
ჩამოუყალიბოს მათ ზოგადი
ცოდნა სამყაროს შესახებ, განუ-
ვითაროს შემეცნებითი და ეს-
თეტიკური უნარები, რომლის
ჩამოყალიბებას ხელს უწყობს
მრავალი ფორმა: თამაში, ხატვა,
სიმღერა, მუსიკა, ცეკვა. იგი ურთ-
იერთობისას უნდა დააკვირდეს,
თუ როგორ აქვთ განვითარე-
ბული სამეტყველო უნარი, სწო-



მზარეული ციალ
რუსიშვილი:

ANSWER The answer is 1000.



კასპის №2 ბაღის
ფსიქოლოგი მარინა დალა-
ქიშვილი:

სკოლამდელი აღზრდა
მეცნიერებაა დაბადებიდან 6
წლამდე ასაკის ბავშვთა აღზრ-
დის შესახებ. ბავშვის 6 წლამ-

რომ მშობლებს ნამდვილ
აქვთ საფიქრალი, მით
სანერვიულო, ბავშვთა
საკითხი ასეთ ღონებზე
სოდეს ყოფილა უზრუნვე-
ლილობა. წლებია მესამე
სამზარეულოში მიხედვა
და და მსგავსი ყურადღება
განიხებულობა, მომარტვება
რომ იგრძნობა ბავშვები
რთ, არასოდეს ყოფილა.

არ მალავენ აღფუროთ
ვანებასა და კმაყოფილებას
მშობლები, უკვირთ, რომ მათი
შვილები კვირაში სამჯერ ხორ
ციან კერძებს მიიროთმევენ. არც
ოუგზი აკლიათ და არც სხვა
რომელიმე სა და პროცესუალური

თანაც ხარისხიანი, ახალი და
სამედო, ყოველნაირად დაცუ-
ლი და უსაფრთხო, რეგულარუ-
ლად შემოდის ბაღში ხილი და
ბოსტნეული, რძის ნაწარმი, ყვე-
ლი, მაწონი, ტკბილეული, ნამ-
ცხვარი, ხილფაფა...
მოვარდოვთა 1

ძოგვარებულია საყ-
ოფაცხოვრებო პირობებიც, კრი-
ძოდ საგულდაგულოდ გარე-
მონტდა კვების ბლოკი, სამზა-
რეულოს აქვს ცივი და ცხელი
წყალი, ჰიგიენური პირობების
დაცვა ჩვენთან ერთ-ერთი უმ-
ნიშვნელოვანები საკითხია, რომ-
ლის კონტროლს ბარის ხე-
ლმძღვანელობა უპირველეს
მოვალეობად მიიჩნევს.

დე პერიოდი წინ უსწრებს სასკოლო ასაკს და ამიტომ ეწოდება მას სკოლამდელი ასაკი. ამ ასაკში ხდება ადამიანის ორგანიზმის ინტენსიური ზრდა, ვითარდება ყველა ფსიქიკური ფუნქცია, აღნაზრით უნარითი ინ-

ტერები, გამოსახულები, ან
ტერესები, საფუძველი ეყრდნა
ბავშვის პიროვნეულ ოვისებებს.
ამ მნიშვნელოვანი მისიის შეს-
რულებაში დიდი როლი ენიჭე-
ბა საბავშვო ბაღს. ბაღის მუშაობას განსაზღვრავს
აღმზრდელთა ბავშვებისადმი
დიდი სიყვარული, განსაკუთრე-
ბული მზრუნველი დამოკიდე-
ბულება, საქართოდ, პატარებითან
ურთიერთობა სათუთა, ნაზია,
საჭიროა თითოეულთან ინდი-
ვიდუალური მიღვიმა, მათდამი
სითბოსა და ყურადღების
გამოჩენა. აი, სწორედ ეს არის
ჩვენი ბაღის, მთელი კოლექ-
ტივის მუშაობის ძირითადი კრი-
ტერიუმი, მეტიც, ბაღის მთელი
კოლექტივი ღრმა შეგნებით და

უდიდესი პასუხისმგებლობითაა
განწყობილი დაკისრებული მოვ-
ალეობის პირნათლად შეს-
რულებისათვის.

პირობების შექმნაზე. უკვე ორი
სასწავლო წელია, ბავშვთა კვება
უფასოა, ხოლო საკვები პროდუ-
ქტები ხარისხიანი,
ეკოლოგიურად სუფთა, მენიუ კი,
სრულფასოვანი, დახვეწილო....
ხორცი, თევზი, რძის ნაწარმი,
ბოსტნეული, ტყბილეული, ხილი
ბავშვთა კვების რაციონის შე-
მადგენელი ნაწილი გახლავთ.



№3 ბაგა-ბაღის მე-
თოდისტი ლალი ლონდუაშ-
ვილი:



მეტეხის საბავშვო
ბაღის გამგე ნინო პატარ-
ქალაშვილი:

2011 წლიდნ მეტეხის
საბავშვო ბაღის გამგე ვმუშაობ
და ნათლად მაქვს გაცნობიერე-
ბული ეს უდიდესი პასუხისმგე-
ბლობა, ისიც ვიცით, რომ ბავშ-
ვისათვის აღრეული ასაკი უმ-
ნიშვნელოვანები ეტაპია ფიზ-
იკური, გონებრივი განვითარე-
ბისათვის. ამიტომ ბაღის თი-
თოვეული აღმზრდელი თუ მას-
წავლებელი, თანამშრომელი
დალის მეტეხის არა იშურებს თი-

მართველი ხელისუ-
ფლების ერთ-ერთი წარმატე-
ბა განათლების სისტემის პრი-
ორიტეტად დასახელება გახ-
ლავთ... ამ სისტემის ქვედა
როლზე, სკოლამდელი აღზრ-
დის დაწესებულებებზე ზრუნვა
ყველას ვალია. დღეს, ისე,
როგორც არასდროს გაიზარ-
და ბაღის როლი პირვენების
ჩამოყალიბების პროცესში.
სწორედ აქ ეუფლებიან ბავშ-
ვის ურთიერთბატივისცემის,
ჰუმანურობის, სამართლიანობის,
დამოუკიდებლად მოქმედების
და ჯგუფური მუშაობის პირვ-
ელ საწყისებს...

ჩვენი ბაგა-ბაღის აღმზრდელ-მასწავლებლები
(მარეს აფციაური, ხათუნა მერქ-
აბაშვილი, ოუნა ლევსურაშვილი,
ნინო გიგაური, მედეა მაღრაძე,
თამარ ბიჭაშვილი) დაწუზოგა-
ვად, უდიდესი პასუხისმგებლო-

ბით შრომიბენ, რომ ჩვენმა
პატარებმა სათანადო ცოდნა
მიიღონ, მომზადებულები წავ-
იდნენ სკოლაში. გადაჭარბე-
ბული არ იქნება რომ
გითხრათ, ბოლო წლებში ნამ-
დვილად შეიმჩნევა სერიოზუ-
ლი პროგრესი, რომელიც გან-
იცავს ჩვენმა აღ-
საზრდელებმა და ეს ძალიან
სასიმოვნოა ჩემთვისაც, რად-
გან ამ შემთხვევაში მეთოდის-
ტის წელილი არც თუ ისე
მცირეა.

სულ მალე გვექნება
სასკოლო ასაკის ბავშვების
გაცილება, რომელსაც ერ-
თიღმიგად ვატარებთ ხოლმე
ბაღში, ეს ყველაფერი საზე-
იმო ხასიათს იღებს, ბავშვებთ-
ან ერთად ზეიმში მონაწილე-
ობენ შშობლები, სპეციალუ-
რად მოწვეული დაწყებითი
კლასების მასწავლებლები.

ბრივ და ესთეტიკურ განვი-
თარებისათვის ხელშეწყობასა
და ზრუნვას. სწორედ ამას ემ-
სახურებოდა ლია გაკვეთილი,
რომელიც ამას წინა ჩატარდა
5-6 წლიან ასაკის მაგისტრუ-
ლი ერთად ზეიმში მონაწილე-
ობით გაკვეთილს ესწრებოდენ
მუნიციპალიტეტის სკოლამდე-
ლი აღზრდის დაწესებულებების
გაურთიანების დირექტორი
მანანა ხეთისაშვილი და გაერ-
თიანების სპეციალისტები, რომ-
ლებმაც დაღებითად შეაფასეს
დია გაკვეთილი და ზოგადად
ბაღის მუშაობა.

ბაღის მზარეული ნაირა ახლოური:

ბაღი უფასო არასოდეს
ყოფილა, ამ ფაქტმა სერიოზუ-
ლი გავლენა იქნია ბავშვთა
ნაკადზე. გარდა იმისა, რომ ბაღი
უფასოა, სამჯერადი კვებაც ხი-
ბლავთ შშობლები, ისე რომ, ბავშ-
ვები ყველანარ საკვებ პროდუ-
ქტს იღებენ ხილიდან დაწყე-
ბული ხორც-პროცესტებითა და
თევზით დამთავრებული. თანაც,
პროდუქტები მოდის ახალი და
ხარისხიანი. მოკლედ ასეთი გამ-
ართული სამუშაო პირობები და
საერთო სიტუაცია, რა თქმა უნდა
დაღებითად განვაწყობს, კიდევ
უფრო მოტივირებული ხდები,
რომ ფურადებით, სიცარისით
მოემსახურო პატარებს.

გათვალისწინებით, ასაკის მიხედ-
ვით ბავშვებს ვასწავლი სიმღ-
რას, რომელთა მოპოვება მიხდე-
ბა ინტერნეტის საშუალებით სა-
ბავშვო გადაცემებიდან: “თაგ-
დაყირ”, “ენტ-ტენტ”, “ბაბილო-
ნი”, “ბასტი-ბუუ”... სიმღერებს
ვაერთონებ სეზონის შესაბამ-
ისად, გარდა ამისა, მაქვს მუშა-
ბლივი გატაცებული ვიყავი
ფორტებანოზე დაკვრა-
ს იმ-
დერთით... დღით სურვილი მქონ-
და მეტავარ ბავშვებთან მუსიკის
განხილვით, აზრე, როცა სკოლაში
ვმუშაობდი და საზეიმო
ღონისძიებებს ვატარებდით,
მუსიკალურ ყოველთვის მე-
ვაფორმებდი და ახლა ეს
გამოცდება ბაღის დამება-
რა... მეთოდური მითოებების



კასპის №2 ბაგა-
ბაღის აღმზრდელის თა-
ნაშემწე გულნაზი კაციაშ-
ვილი:

სულ მალე გვექნება
სასკოლო ასაკის ბავშვების
გაცილება, რომელსაც ერ-
თიღმიგად ვატარებთ ხოლმე
ბაღში, ეს ყველაფერი საზე-
იმო ხასიათს იღებს, ბავშვებთ-
ან ერთად ზეიმში მონაწილე-
ობენ შშობლები, სპეციალუ-
რად მოწვეული დაწყებითი
კლასების მასწავლებლები.

რა თქმა უნდა, დიდ ფურადებებას
ვამახვილებო კვებით ღირე-
ბულებების გაუმჯობესებაზე.

მოგეხსენებათ, 2013

წლიდან საბავშვო ბაღები
უფასო გახდა, თანაც საგრინო-
ბლად გაუმჯობესდა, მრავალფ-
ეროვანი გახდა კვების მენიუ.
ინტენსიურად მიმდინარეობს
ბაღის სარემონტო სამუშაოები,
რაც საშუალებას გვაძლევს კო-
მფორტულ პირობებში ვამყო-
ფო ჩვენი პატარები. უფრო
კარგი იქნებოდა, რომ ბაღს ცენ-
ტრალური გათბობა პქონიდა,
ამით, რასაკვირველია, უამრავი
პრობლემა მოგვარდებოდა.

დარწმუნებული ვართ,
რომ ჩვენი ძალის თანამდებო-
ლებულ ფურადებება, ამჟამდ ბაღში
შემწილი საერთო ვითარება და
განწყობა ეფექტს გამოიღებს
აღსაზრდელთა სრულფასოვანი
ჩამოყალიბების საქმეში.

თადი დანიშნულება გახ-
ლდათ აზერბაიჯანელი
ბავშვებისათვის ქართუ-
ლი ენის სწავლა და
ქართულ საზოგადოე-
ბასთან ინტეგრაცია.

კასპის მუნიც-
იპალიტეტის ორგანი-
ზებითა და დახმარებით
ბაღისთვის გამოიყო ახ-
ალი ინვენტარი, მაგიდა,
სკმები, კარადგბი, სამხა-
რეულო აღწერა საჭირო,
სათანადო მოწილობით. სრულყო-
ფილი, მრავალფეროვანი
გახდა კვების რაციონი,
საგრძნობლად გაუმ-
ჯობესდა სასწავლო
პროცესი. სამოთხოების თვე-



ფერმის საბავშვო ბაღის
გამგე ლორინა ჩიტაშვილი:

სოფელი ფერმა არასოდეს
ყოფილა, ამ ფაქტმა სერიოზუ-
ლი გავლენა იქნია ბავშვთა
ნაკადზე. გარდა იმისა, რომ ბაღი
უფასოა, სამჯერადი კვებაც ხი-
ბლავთ შშობლები, ისე რომ, ბავშ-
ვები ყველანარ საკვებ პროდუ-
ქტს იღებენ ხილიდან დაწყე-
ბული ხორც-პროცესტებითა და
თევზით დამთავრებული. თანაც,
პროდუქტები მოდის ახალი და
ხარისხიანი. მოკლედ ასეთი გამ-
ართული სამუშაო პირობები და
საერთო სიტუაცია, რა თქმა უნდა
დაღებითად განვაწყობს, კიდევ
უფრო მოტივირებული ხდები,
რომ ფურადებით, სიცარისით
მოემსახურო პატარებს.

ში პატარებმა მოახერხეს სალ-
აპარაკო, სურთიერობო ენის დაუ-
ფლება, ინტერესით სწავლობდ-
ნებ ქართულ ლექსებსა და ზღა-
ბებს, სიმღერებს, გასაოცარი
იყო ის ფაქტიც, რომ პატარებს არ
გასძღვებიათ ქართული
პიმინის სწავლა, ერთ წელიდან
სრულყები სრულიად სხვა, მათ-
ვის უცხო სამყაროში ხვდე-
ბოდნენ, დიახ, ენის ბარიერის
გამო ბავშვებს არ შეეძლოთ
სკოლასთან ურთიერთობა, რა
თქმა უნდა, გართულებული იყო
საწავლო პროცესი... 2005
წელს დიდი ძალის გამოისხმების შემ-
დეგ გაიხსნა ფერმის ბაღის
მომავალი ფერმის ბაზები
და ახლა ეს ფერმის ბაზები
და ასაკის შესაბამისი სიმღ-
რები პარტიტურასთან ერთად.



კასპის №5 ბაგა-
ბაღის მუსიკის მასწავლე-
ბელი ელენე ხორგუაშვილი:

ბავშვებთან მუშაობის
გამოცდებაც მაქვს და რაც
მთავრია, ჩემი ძირითადი პრო-
ფესიონალი / გამომ-
დინარე, გავლილი მაქვს ბავშვ-
თა პედაგოგიკა და ფსიქოლო-
გია, გარდა ამისა, მაქვს მუშა-
ბლივი გატაცებული ვიყავი
ფორტებანოზე დაკვრა-
ს იმ-
დერთით... დღით სურვილი მქონ-
და მეტავარ ბავშვებთან მუსიკის
განხილვით, აზრე, როცა სკოლაში
ვმუშაობდი და საზეიმო
ღონისძიებებს ვატარებდით,
მუსიკალურ ყოველთვის მე-
ვაფორმებდი და ახლა ეს
გამოცდება ბაღის დამება-
რა... მეთოდური მითოებების



მეგიძლიათ,
მოგვაწვდოთ
თქვენი
მკილების,
მკილების
მარიგინალური
ფაფლები,
ნახეფები,
აგრები. ისინი
გამოქვეყნდება
ჩვენს
გაგთმი
.. ერთობის..
ერთობის
გამოხმაურებელ

განთიაზური ნიჭილური ცეკვა

ზაფშვილაში
ნათელია მისი „ფრთიანი
ფრაზები“ მთელი ქა-
ოვრება ალამაზებენ
მოგონებებს, ისინი
დამსახურებულ აფ-
იკაცებენ „აფენის
ოკაციულ“ „ოქროს
ფონდში,“ თაობიდან
თაობას გაფარებიან
და ყველა შინაურუ-
ლი თავისულობის
შთავარი სახლის
საამზობნი ხდებიან.
შეინახეთ თქვენი
ზაფშვილის საინ-
ტერენს წუთები ჩვენს
რომოვაძი „მაკაცუ-
ნა“ და გახდით სა-
სურველი სცუმარი.

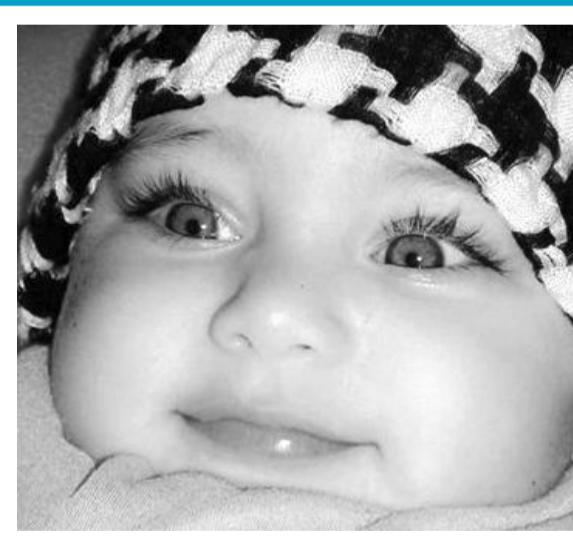
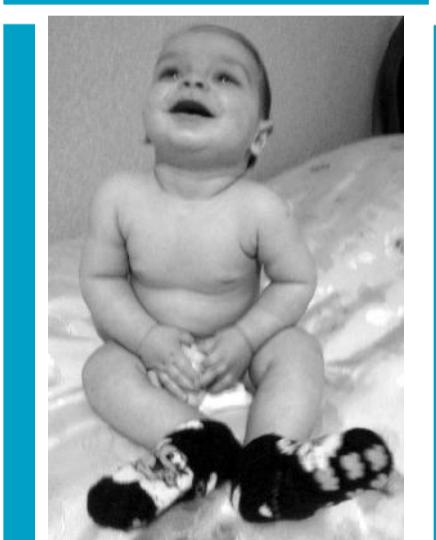
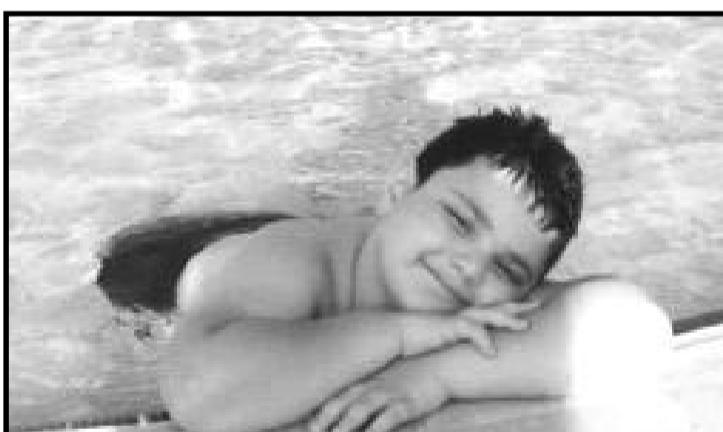
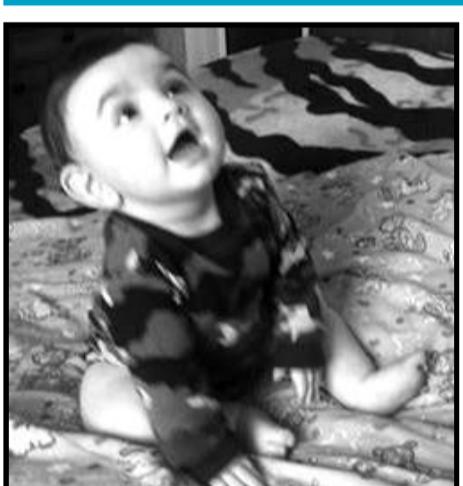
ორშო .. სხვრია
ესტისნი განთია-
ზურისნი განთია-
ზური .. დძებე
ნისნერმინებო ხუ-
მითებები რთობის
ნეგაბეთო ფორმ-
აციონის შენად-
ნელთა. იხოვნით
მიმდინარეობების -
რაცონით თქვენი
ერთი ჩერები მარ-
ინები გამოვიდ-
ნანდო ნისნერმინებო
რი ნისნერმინებო
ფორმის!



“ახალი განთიადის”
წინა წომერში მითითებუ-
ლი “9-21 მაისი №8”-ის
ნაცვლად უნდა იყოს “21-
31 მაისი №9.”



“კესურა”
გილორავო
რავშვთა
ფარვის
თაერთა-
შორისო
ფლეს!



რედაქციაში შემოხუცი წერ-
ალები ან რეცენზილება და
ავტორების ან უბრუნდებათ

განთიაზური
ნიჭილური
ცეკვა

რედაქცია ხელმძღვანელის თავისებადი პრესის პრინციპებით.
სტატიის ავტორის აზრი, შესაძლოა არ ეთვისეოდეს რედაქციის
აზრი. მოგანილი ზარგარის სიზუსტეზე პასუხისმგებელია ავტორი.
სარეალურ მასალებისა და განხევლებების შინაარსზე რედაქცია
აასეს არ ამებს.
რედაქციის ნებართვის მარება მასალების მართვის გარეშემონაბრება.

რედაქტორი
ნარა გერებაშვილი
რედაქტორის მისამართი:
2600 ქ ქასათ
საქამაპის ქ. № 68
ტელეფონი 22-25-76