



საქართველოს
ბიბლიოთეკები

ტომი

7

ლ. ვოლგოგოვი

კლუბი
გოგოგოგო

ნ. ლევი

სხვა გოგო
ნიჭი

„საბავშვო“

თბილისი

1987

ლ. ვორონკოვას „ალტაური მოთხრობა“ და ნ. დუბოვის „ცხრა მთას იქით“ ეძღვნება იმ ბედხიერ წლებს, რომლებსაც ბავშვობა ჰქვია. ისინი გვესაუბრებიან მთიანი ალტაის პიონერთა ცხოვრებაზე, მათ საქმიანობაზე, მეგობრობაზე, ურთიერთსიყვარულსა და თავდადებაზე.

ნ. დუბოვის მოთხრობაში ნაამბობია აგრეთვე ქართველ რევოლუციონერზე. სახდრო ვასაძეზე. რომელსაც ალტაელი პიონერები სანიმუშო და მისაბად აღამიანად სახავენ.

თარგმნა აბაპი ბრეზაძემ

© მთავარ ტექსტზე 87

70803 — 167

3 ————— ბრძ. — 87

№ 11-12 (98) — 87

მ. ვინაშნა ვინა

ქართული
მართლმადიდებელი

*

კოსტია მოხსენებას წერს...

კოსტია კანდიკოვი გაშლილ რვეულს უჯდა, ხელში ფანქარი ეჭირა. სკოლაში დიდი შესვენება იდგა და ბავშვებს ერთი გნიასი ჰქონდათ: დერეფანში დარბოდნენ, ძიძგილაობდნენ, მღეროდნენ, იცინოდნენ. კოსტიას კი დრო რომ არ დაეკარგა, ფიზიკის წყნარ კაბინეტში ჩაიკეტა და მოხსენების წერას შეუდგა. მოხსენება ნორჩი ნატურალისტების წრის სხდომაზე უნდა წაეკითხა.

ბიჭი წარბებს კმუხნიდა, მოკლე ქერა თმას იჩეჩავდა, ხელში ფანქარს ატრიალებდა, იწყებდა წერას და ნაწერს უმაღვე შლიდა. ტიმირიაზევის „მცენარეთა ცხოვრების“ წაკითხვის შემდეგ თითქოს თვალი აეხილა. შეჩვეული და ჩვეულებრივი სამყარო, რომელშიც ცხოვრობდა, უცებ სულ გადასხვაფერდა, ახალი ფერებით, აზრებით, გრძნობით აციაგდა...

„ყველაფერში მზეა! წარმოგიდგენია, ყველაფერში! — ფიქრიანად იმეორებდა გულში კოსტია. — პურშიც, ხორცშიც... აგერ ღუმელთან შეშა რომ აწყვია, მართლა შეშა კი არა, მზის დაფარული ენერგიაა, „მზის სხივთა კონსერვია“... აგერ ფანჯრის რაფაზე ბეგონია დგას: გაჩნდა, გაიზარდა და ცოცხლობს, ცოცხლობს, ვინაიდან მზის სხივი დაეცა! საოცრებაა ეს ყველაფერი, საოცრება, მაგრამ!...“

კოსტიამ ტიმირიაზევის წიგნი გაშალა და ისევ წაკითხა სტრიქონები, რომლებმაც განსაკუთრებით განაცვიფრეს:

„...ოდესღაც... დედამიწაზე მზის სხივი დაეცა, ოღონდ უნაყოფო მიწაზე კი არა. არამედ ხორბლის მწვანე ლეროზე, ანუ, უფრო სწორად. ქლოროფილის მარცვალზე. დაეცა და ჩაქრა. მაგრამ განა გაქრა. შიგა მუშაობას მოხმარდა... შემდეგ გარდაიქმნა ჩვენს კუნთებად. ნერვებად... გვათბობს, გვაძოძრავებს. შესაძლოა, ამ წუთში ჩვენს ტვინში ციმციმებს...“

კოსტიამ ნორჩ ნატურალისტებს ეს როგორ მოუყვეს გასაგებად და საინტერესოდ?

ბიჭი დაფიქრებული მივიდა ფანჯარასთან. დილით მინებზე გაჩენილი ყინულის ნაზი ვერცხლისებრი ნაყშები გამდნარიყო. მხოლოდ მინების ნაპირებს შერჩენოდა რამდენიმე მბრწყინავი ტოტი. ფანჯარაში ვეება მთის ჩეინემ-კაიას თოვლით გაჭაღარავებული მრგვალი კონუსი იცქირებოდა.

„თბება... — გაიფიქრა კოსტიამ. — გაზაფხული დგება. ჩეინემ-კაიაზე უკვე ნაკადულები გამოჩნდნენ... როგორ ბრწყინავენ! ნეტავ ზემოთ ამიყვანა — მწვერვალებზე ახლა ერთი ჩხრიალ-რაკრაკია. გაზაფხულს მზე მობრძანდება!..“

— ეჰ, რა დროს ეგაა! — გონს მოეგო უცებ კოსტია. — ამდენ ხანს რვეულს ეუჭეჭი, შიგ კი სიტყვა არ ჩამიწერია... რა დავარქვა მოხსენებას? კარგი ბატონო, „მზის სხივს“ დავარქმევ.

კოსტია ისევ მიუჯდა მაგიდას, მაგრამ ფანქარი აიღო თუ არა, კარზეც დააკაკუნეს:

— კოსტია! კანდიკოვ!

„მომანენს!“ — ეწყინა ბიჭს, მაგრამ სული განაბა და გადაწყვიტა, ძახილზე არ ეპასუხა, დააკაკუნებენ და წავლენო.

კართან კამათი ატყდა:

— გაიწი, მე დავაკაკუნებ!

— მე რა, ხელები არ მაბია!..

კარზე დააბრაზუნეს.

— კოსტია, გააღე!

— რა გაყვირებს? იქნებ არცაა იქ?

— მაია, მოიცა, კუჭრუტანაში შევიხედავ.

— მე უკვე შევიხედე. საკეტში გასაღებია!

— ის აქ არის, აქ, ფანჯარაში დავინახე!

კოსტია ადგა და კარი გააღო. კართან მეხუთეკლასელები — მათი ვილისოვა და ერკელი ვორობიოვა იდგნენ.

— რა მოგივიდათ, მეცადინეობას არ აცლით ადამიანს! — მოიღუშა კოსტია. — აბა, რა გინდათ?

— წავეკამთლით! — გახაცხადა მათამ. იგი ლელავდა და სახეზე სიწითლე ედებოდა. — რეპინიკოვს ვეუბნები, ანატოლი მასწავლებელთან უკებ რად წავიდეთ-მეთქი, თვითონ უნდა ახლავე მასთან გაიქცეს.

— წავეკამთლით და ნასტიას მიაკითხეთ, ისაა თქვენი ხელმძღვანელი. — შეესიტყვა გოგონებს კოსტია. — მე რა გიყო?

— რა და, ჩეჩეკა ლიდასგან საშინაო დავალება გადაიწერა, — აუხსნა მათამ. — ჰოდა, შენ უნდა უთხრა ჩეჩეკს!

— ჩეჩეკს ძალიან ეშინია ანატოლი მასწავლებლისა... — მორიდებით დასძინა ერკელიმ. — ძალიან ეშინია... თუ იმასთან წახვალთ, სკოლიდან გავიქცევით!

— მოიგონა! — გაბრაზდა კოსტია. — სადაა ახლა?

— უკანა პარმალზე ზის.

დერეფანში ზარის ხმა გაისმა. შესვენება დამთავრდა.

მათამ კოსტიას აჩქარებით მოქაჩა სახელოზე და სთხოვა:

— დაგვესწარო რგოლის სხდომაზე, ჰა? შენ ჩეჩეკს უკეთ ეტყვი, ჰა?

— კეთილი. შეიძლება, დაგისწროთ, — მიუგო კოსტიამ და კაბინეტი დაკეტა. — თვითონ საქმის გარკვევა არ შეგიძლიათ და გინდათ, სხვებმა გააკეთონ ყველაფერი. თქვენც პიონერები გქვიათ!

კოსტიამ მათას ორკოფულად უთხრა, შეიძლება დაგესწროთო. მაგრამ ერთი სული ჰქონდა, როდის დამთავრდებოდა გაკვეთილები. რა თქმა უნდა, რგოლის სხდომას დაესწრებოდა, რაკი საქმე ჩეჩეკს ეხებოდა. სულ ამ სულელ გოგოს როგორ სჭირდა ყველაფერი: ხან ვილაცას წაეჩხუბებოდა. ხან რალაცას გატეხდა... ხან კიდევ კოლმეურნეობის ცხენს მოახტებოდა და მთაში, ტაიგაში, საძოვარზე გაშლილ რემასკენ მიქროდა. შემდეგ თავს იმართლებდა, ძალიან მომენატრა ცხენებო... კარგი საზრუნავი კი გაუჩინა კოსტიას მისმა საუკეთესო მეგობარმა იაენაი ტორბოგოშევმა!

კოსტია და იაენაი ყვითელმა, თეთრკბილა ძაღლმა კობასმა

დაამეგობრა. კობასი კოსტიამ გამოზარდა და უკვე ციყვზე ნადირობას ასწავლიდა. ერთხელაც ალტაის შორეულ კოლმეურნეობაში მცხოვრებმა ბიჭმა იაენაი ტორბოგოშევმა დაინახა, რომ კობასს ქამანდით მიათრევდა ვიღაც ძაღლების მოყვარული. კობასი ნადირს არ უფრთხოდა, ადამიანებისა კი ეშინოდა. ჰოდა, დაიღუპებოდა, რომ იაენაი არ გამოსჩენოდა. მან უცხოს კობასი წაართვა და ცოცხალ-მკვდარი მიუყვანა კოსტიას. იმ დღიდან დაიწყო ბიჭების მეგობრობა. კარგადაც შეთვისდნენ, თუმცა სხვადასხვა კლასში სწავლობდნენ (იაენაი ერთი წლით უფროსი იყო კოსტიაზე) და ბუნებითაც ძალიან განსხვავდებოდნენ ერთმანეთისაგან — კოსტია მკაცრი და სიტყვაძუნწი გახლდათ, იაენაი კი — თბილი და ალერსიანი.

დადგა დრო და მეგობრები იძულებულნი გახლდნენ ერთმანეთს განშორებოდნენ. იაენაი შვიდი კლასის დამთავრების შემდეგ ბარნაულის ტექნიკუმში წავიდა სასწავლებლად. შემოდგომის ნათელი, ოდნავ ნაღვლიანი დღე იდგა. ჩიინეშ-კაია ლალისფერ კბოდეებზე შეყუყუელი ბუჩქნარების ფერშეცვლილ ფოთლებს შეეწითლებინა. დახშული ხმით ბუბუნებდა დამცხრალი კატუნი. კოსტია მის ხმაურს უსმენდა და ფიქრობდა, ალბათ ზაფხულში ბობოქრობამ დაღალაო...

იმ დღეს კოლმეურნეობაში ჰევავის აღებას ამთავრებდნენ. კოსტიაც მინდვრად იყო, სამკალ მანქანას მიჰყვებოდა და ძნებს კრავდა. ბალახს უკვე ცვარი დააჩნდა, როცა უკანასკნელი ძნა შეიკრა. კოსტია დედასთან ერთად ბრუნდებოდა შინ და უტკეპროდა, ჩიინეშ-კაიას მაღალ მომრგვალო მწვერვალს როგორ ეფარებოდა მზე. დაისის ნარინჯისფერი ცის ქვეშ მთა ჩამუჭებული და წყნარი ჩანდა, ხოლო მწვერვალზე შეფენილი ტყე მის თავზე დადგმულ ვიწრო გაბარჯლულ გვირგვინს ჰგავდა.

— ჩვენთან ვიღაც მოსულა, — უთხრა ბიჭს დედამ. — პარმალზე ზის.

კოსტია დააკვირდა და სიხარულით ატაცებულმა მიუგო:

— იაენაი მოსულა!

კოსტიას უნდოდა გაქცეულიყო. ხელი ეტაცა იაენაისათვის, გადახვეოდა, ეცეკვა. მაგრამ გრძნობების გამოძვლავიება არ უყვარდა. მშვიდად მივიდა მეგობართან და ხელი გაუწოდა.

— გამარჯობა, იაყნაი!

იაყნაიმ პარმლიდან ჩამოიბრინა და მაგრად ჩამოართვა ხელი:

— გაგიმარჯოს, კოსტია!

რამდენიმე წამს ბიჭები ბედნიერებით თვალებგაბრწყინებულნი უცქეროდნენ ერთმანეთს.

— ეს ვინლაა? — ღიმილით იკითხა დედამ. — კიდევ ვინა ზის ჩემს პარმალზე?

საფეხურიდან მორცხვად წამოდგა გოგონა. მას ალტაური მრგვალი ბეწვის ქუდი ეხურა. ქუდს ამშვენებდა შინდისფერი ლენტე და ასევე შინდისფერი აბრეშუმის ფოჩი, რომელიც გოგონას მხარზე ეხებოდა. გოგონას წამწამები დაეხარა და შავი დათაგრული ნაწნავის ბოლოს წიწკნიდა.

— ო, ეს ჩემი დაა, ჩეჩეკი, — თქვა იაყნაიმ. — სასწავლებლად ჩამოვიდა. აქ ისწავლის. ჩვენ ხომ მეხუთე კლასი არა გვაქვს... ჰოდა, ჩამოვიყვანე, ინტერნატში იცხოვრებს. მე კი ხვალ ბარნაულში მივდივარ.

— ჩეჩეკი! — მიუღერსა გოგონას დედამ. — ეს სახელი რუსულად როგორღა იქნება, ჰა?.. აბა, მითხარი, ჩეჩეკ, მე ხომ ალტაურად ყველაფერი არ მესმის. — დედა გოგონას მხრებზე მოეხვია, დაიხარა და მაყვალვით თვალბეჭედი ჩახვდა.

— ჩეჩეკი ყვავილს ნიშნავს, — წყნარად მიუგო გოგონამ.

— რა კარგი სახელია! — თქვა დედამ. — ყვავილი!.. კი მაგრამ, ბავშვებო, მოხვედით და სულ პარმალზე ზიხართ? დიდი ხანია აქა ხართ, იაყნაი?

— ორი საათი იქნება, რაც მოვედით.

— და სულ აქ ზიხართ? ეჰ, რა უსინდისოები ყოფილხართ!.. შენ ხომ იცი, გასაღებს სად ვინახავთ. შესულიყავით შინ, დანაყრებულებიყავით... მართლაც რანი ყოფილხართ!.. შემოდით, ჩეჩეკ, შემოდით! ქუდი მოიხადე. ეს რა ლამაზი და მოხდენილი ქუდი გქონია!..

ბიჭები მარტო დარჩნენ გარეთ.

— კონსტანტინე, ერთი სათხოვარი მაქვს, ძალიან დიდი სათხოვარი, — უთხრა იაყნაიმ კოსტიას.

— აბა, მითხარი.

— ძალიან დიდი სათხოვაოი.

— მაინც?

— ჩეჩეკს აქ ვტოვებ. ეს კი სუოელია, ტაიგის გარდა არსად ყოფილა. მიმიხედე, როგორც შენს დას. ისე მოუარე, შეგიძლია ეს დიდი სათხოვარი შემისრულო?

— შემიძლია, — მიუგო კოსტიამ. — მაშ, როგორ? ამას რა კი-ოხვა უნდა?

— ეშმაკის ფეხია! — განაგრძო იაენაიმ. — ჩუმად რომაა, ამან არ შეგაცდინოს. ჭერჭერობით ეშინია.

— არა უშავს, როგორმე მოვუვლით, — გაიღიმა კოსტიამ.

სად იყო და სად არა, ყვითელმა გამხდარმა კობასმა მოიბრბინა, იაენაი დაყნოსა და შებლოტება და ალერსი დაუწყო.

— ერთი უყურე, მეგობრობა ამანაც იცის, შენ კი გგონია, მე... — კოსტია უცებ შებრუნდა.

— კარგი რა! — ღიმილით უთხრა იაენაიმ. — ახლა ეს მითხარი, შენი ხურტკმელი თუ იზრდება?

კოსტია შეკრთა:

— იზრდება, მაშ წავიდეთ, განახებ!

ამხანაგებმა. ის იყო, ბოსტინისაკენ წასვლა დააპირეს, რომ პარ-მალზე ჩეჩეკი გამოვარდა და წკრიალა ხმით დაიძახა:

— კენსკინ! კენსკინ! დედაშენმა ვეჯახშმოთო!

...მეორე დღეს კოსტიამ და ჩეჩეკმა იაენაი გააცილეს. მათ ბორ-ნით ერთად გადაცურეს კატუნი. იაენაიმ გამომშვიდობებისას კი-დევე ერთხელ სთხოვა კოსტიას:

— მიმიხედე, კონსტანტინე, ხომ იცი, ციყვივით ეშმაკია!... — შემ-დეგ დას მკაცრად უთხრა: — კონსტანტინეს გაუგონე, ძმასავით ვე-ყოლება. გაზაფხულზე კი ჩამოვალ და შინ წავიყვან. იცოდე, ის-წავლე...

ბორნის ნაპირთან მდგომი ჩეჩეკი ცრემლს აღვარღვალედა მწვანე კატუნში. თვითონაც გუნებაწამხდარი კოსტია ცდილობდა ეხუმრა:

— კარგი, ჩეჩეკ, თორემ კატუნის წყალი გამლაშდება და თევ-ზები სულ დაიფანტებიან. მერე კარგი იქნება ეს?

...ის დღე იყო და ის, კოსტია ჰირსა და ლხინში სულ მხარში ედგა ჩეჩეკს.

ჯერ კამათობენ, შემდეგ თანხმდებიან

ბოლო გაკვეთილის დამთავრებისთანავე, კოსტიამ მეზუოე კლასს მიაშურა. იქ ლიდა კოროლკოვას რგოლის წევრები შეკრებილიყვნენ. მოვიდა უფროსი პიონერხელმძღვანელი ნასტიაც.

— კოსტია, კოსტია, აქ მოდი! — დაუძახა კოსტიას მათა ვილი-სოვამ. — ბავშვებო, კოსტიამაც მოგვისმინოს!

— ჩეჩეკსაც უნდა დავუძახოთ, — თქვა ნასტიამ.

ერკელი ჩეჩეკის მოსაყვანად გაიქცა.

ჩეჩეკს წიგნები ილიაში ამოეჩარა, დაბნეულად უცქროდა მათათა მწვერვალებს და ნელა ჩადიოდა პარმაღზე.

— ჩეჩეკ, რგოლის შეკრებაზე წამოდი! — დაუძახა ერკელიმ.

ჩეჩეკმა შეცბუნებით შემოხედა:

— შეკრებაზე რა მინდა? მე ხომ პიონერი არა ვარ?

— მერე რა, ნასტიამ თქვა მოვიდესო.

— ნასტიამ?..

ჩეჩეკი დაფიქრდა, მდუმარედ შემობრუნდა და ერკელის გაჰყვა.

რგოლის შეკრებაზე პირველად ალიოშა რეპეინიკოვმა თქვა სიტყვა:

— ბავშვებო! ჩეჩეკ ტორბოგოშევა ძალიან ცუდად მოიქცა: დავალება კოროლკოვასგან გადაიწერა, მაგრამ ამბობს, თვითონ დაწერეო. ამისთანა რამ გაგონილა? თუ ყველანი ასე მოვიქვითო, რაღა მოსწავლეები ვიქნებით! — ალიოშა ღელავდა, ლოყები და ყურები აუწითლდა. — ჩემი აზრით, ამგვარი ამბები უნდა აღვკვეთოთ და უმალ ანატოლი მასწავლებელს ვუთხრაო.

— არა! — იყვირა უცებ ჩეჩეკმა. — არ უთხრაო!.. კენსკინ, კენსკინ, ანატოლი მასწავლებელს არ უთხრან!..

— არა, ჭერ შენ უნდა მოგესაუბროთ, — მეგობრულად მიმართა ჩეჩეკს მუდამ ალერსიანმა, ლურჯთვალა ნასტიამ. — ლიდასგან რატომ გადაიწერე დავალება?

ჩეჩეკმა თვალები დახარა და ჭიუტად მიუგო:

— არ გადამიწერია.

— არა, გადაიწერე, — უთხრა ლიდაძ. — ტყუილს კიდევ რა-

ტომლა ამბობ. შემდეგ ადექი და რვეული მართა მასწავლებელს მიეცი. რაო, მისი მოტყუებაც გინდა?

— მე მინდა მართა მასწავლებლის მოტყუება? ეგ რა თქვი? — იქით ჰკითხა გაკვირვებულმა ჩეჩეკმა. — არ მინდა მე მისი მოტყუება.

— არ გინდა, მაგრამ მოატყუე! — კვლავ თოფისწამალივით იფეთქა ალიოშამ. — კიდევ კიმეორებ, ჩვენ, პიონერებმა, ასეთი უპატიოსნო საქციელი კი არ უნდა დავმალოთ, ანატოლი მასწავლებელს უნდა მოვახსენოთ.

ჩეჩეკმა ალიოშას ანთებული თვალები შეეველო და კბილებში გამოსცრა:

— ოჰ, შე ტუუ-ეზი! ¹ ბირკავა! — უცებ შავი ნაწნავები შეარხია, შებრუნდა და სწრაფად გავიდა კლასიდან.

— კი მაგრამ, ლიდა, ჩეჩეკს მეგობრულად არ ესაუბრე? — ჰკითხა ლიდას ნასტიამ. — იქნებ უკეთ გაეგო...

— როგორ არ ვესაუბრე, — მიუგო ლიდამ. — მე ველაპარაკებო. ის კი იცინის, მეუბნება, ამით ვითომ სტრიქონები დაგაკლდა, თუ რაო.

ნასტიამ სხვა ბავშვებს გადახედა. ისინი დუმდნენ.

— თქვენ რაღას იტყვიოთ, პავლე, ანდრეი, მამინ სიიაბ?

პავლე და ანდრეი თითქმის ერთხმად ალაპარაკდნენ:

— რა თქმა უნდა, ანატოლი მასწავლებელს უნდა ვუთხრაო! თორემ კიდევ გადაიწერს და ცუდად ისწავლის, ჰოდა, მისთვის უარესი იქნება.

მამინ სიიაბმა ღრმად ჩამჯდარი, ოდნავ ელაში თვალები მოაველო ყველას და თქვა:

— არ ვიცი... მე მგონი, ამხანაგის ღალატი ძალიან ცუდია ძალიან ცუდი!

— შერედა ვინ ღალატობს? — იყვირა ალიოშა რეპეინიკოვმა. — ჩვენ რა, მისთვის ცუდი გვსურს თუ!..

— კოსტია. შენც გვითხარი რამე, — სთხოვა კოსტიას ნასტიამ. — აბა, მოვუსმინოთ, რას გვეტყვის კოსტია. ჭერ ერთი კომკავშირელია. მეორეც, სწორედ მან იცის, რა სჯობია ჩეჩეკისთვის.

¹ ტუუ-ეზი — ალტაურ თქმულებებში მთის სული, „მთების მეუფე“.

— ის ხომ... — დაიწყო ალიოშამ, მაგრამ ნასტიამ შეაჩერა:

— შენ უკვე მოგისმინეთ.

— მაინც რატომ ჩქარობთ, ანატოლი მასწავლებელს გააგებინოთ ეს ამბავი? — დაიწყო კოსტიამ.

— ვიცოდი, რომ სწორედ ამას იტყოდა! — ისევ იყვირა ალიოშამ და ისევ გააჩერა ნასტიამ.

— მე კი მგონია, ჩვენს დირექტორს, ანატოლი მასწავლებელს თავისი საზრუნავიც ყელამდე აქვს, — მშვიდად განაგრძო კოსტიამ. — რაო, თვითონ ვერაფერს მოვისაზრებთ? ჩეჩეკი, რა თქმა უნდა... დაუღევარი გოგონაა, მაგრამ თავმოყვარეცაა, თან ძალიან თავმოყვარე! ცოტათი ისიც უნდა დავინდოთ...

— რასაკვირველია, უნდა დავინდოთ! — შეაწყვეტინა მაიამ. — იცით, როგორ ეშინია დირექტორის!

— რომ ეშინია, სწორედ ამიტომ უნდა ვუთხრათ ანატოლი მასწავლებელს! — აპყვა ალიოშა. — გადაწერაზე მაშინვე აიღებს ხელს.

— მე ჩეჩეკის გამოსარჩლებას არ დავიწყებ, — თქვა კოსტიამ, — მაგრამ „კომსომოლსკაია პრავდაში“ ასეთი რამ წავიკითხე: ქალაქელი პიონერები კოლმეურნეობას ეწვეივნენ, რათა მარგვლაში მოხმარებოდნენ. ერთმა პიონერმა ყველას აჯობა და დაუწყეს ქება, ყოჩაღ, ყოჩაღო! სამაგიეროდ უახლოესი მეგობარი ხმას არ იღებდა. რატომ? იმიტომ, რომ ეს ყოჩაღი პიონერი სარეველებს ძირიანად კი არ თხრიდა, ზედა ნაწილს აგლეჯდა, ხოლო ფესვებზე მიწას აყრიდა, რომ არავის შეემჩნია. ახლა მითხარით, ის პიონერი პატიოსნად იქცეოდა? არა, არ იქცეოდა! დანაშაულსაც კი სჩადიოდა. მისმა მეგობარმა რაღა გააკეთა? პიონერხელმძღვანელთან გაიქცა საჩივლელად? თუ მთელი რაზმი შეჰყარა? არა. სალამოს იმ პიონერს გულახდილად ელაპარაკა. ისიც ყველაფერს მიხვდა და უფრო შეუყვარდა მეგობარი.

კოსტია გაჩუმდა. კლასშიც სიჩუმე იდგა, მხოლოდ ფანჯარასთან წკაპუნებდა ვერცხლისფერი წვეთები.

— ბავშვებო, იქნებ ჩვენც ასე მოვიქცეთ? — იკითხა ნასტიამ. — მოვესაუბროთ ჩეჩეკს, ავუხსნათ...

— ასე მოვიქცეთ, ასე! — ერთხმად იყვირეს გოგონებმა: მაიამაც, ერკელეიმაც და ლიდა კოროლკოვამაც. — უცებ რად გავიქ-

ცუთ მასწავლებელთან? რაო, თვითონ არ შეგვიძლია ამ საქმეს მოეუაროთ?..

— მეც მოვესაუბრები, — აღუთქვა ბავშვებს კოსტიამ. — ჩეჩე-კი ხომ პიონერი არაა, ხომ უნდა აღვზარდოთ, ჩვენ კი ყველანი ვალდებულნი ვართ, იგი აღვზარდოთ.

— თანაც დირექტორი შინ არაა, — ეშმაკურად ჩაიღიმა ანდრეი კოლოსკოვმა. — გორნო-ალტაისკიდან ჯერ არ დაბრუნებულა.

მთელი რგოლი მხიარულად დაეთანხმა კოსტიას და ნასტიას, მხოლოდ ალიოშამ აიჩეჩა მხრები.

— მე რა, განა წინააღმდეგი ვარ? — თქვა მან. — კი ბატონო. ოღონდ დირექტორი რომ მოსაუბრებოდა, ხელად აღზრდიდა!

გოგონები მაშინვე გაიქცნენ ჩეჩეკის მოსაძებნად.

— ალბათ უკვე ინტერნატშია.

— შეიძლება ზის და ტირის!

— ოჰ, ოჰ, ნეტავ ამ გადაწერის ამბავი არავისთვის მეთქვა.

— როგორ არ გეთქვა? უთქმელობა უპატიოსნებაა. სულ ერთია, მართა მასწავლებელი მაინც გაიგებდა!

— იქნებ კანდიკოვებთანაა? კოსტიას დედას ძალიან უყვარს.

კოსტიამ უკეთ იცოდა, სად მოეძებნა ჩეჩეკი. ის ბაღზე გამავალ მოხრაშუნე შემლხვალ ბილიკს გაჰყვა. ბაღში ბებერი არყის ხეებისა და შოთხეების გაყინულ წვრილ ტოტებს ტყაცანი გაჰქონდა. სკოლის ტექნიკური თანამშრომლები ამ ბილიკით ნაკადულ გრემუჩიზე მიდიოდნენ წყლის მოსატანად. მთიდან დაშვებული ბობოქარი ნაკადული არასოდეს არ იყინებოდა და მდუმარე ნაპირებს შორის ხმაურობდა და ბრწყინავდა. ჩეჩეკი ახლა მის მაღალ ნაპირზე ქარიშხლის მიერ წაქცეულ ხეზე იჯდა. კოსტიამ შორიდან დაინახა გოგონას შინდისფერფოჩიანი ქული. ჩეჩეკს ცხვრის ქურთუკი ეცვა. მოკუნტული იჯდა. ნაზი წარბები შეეკრა და შორს ცაში მომტრედისფროდ მჩინარ მწვერვალებს გაჰყურებდა.

„სტვენისავით არ ზის?“ — ჩაიციხა კოსტიამ.

უცებ ჩეჩეკმა სიმღერა წამოიწყო და კოსტია გაჩერდა. გრემუჩი ხმაურობდა, ბობოქრობდა, სადღაც ჩეინეშ-კაიაზე რუები რაკრაკებდნენ.

ჩეჩეკის წვრილი ხმაც რაკრაკებდა თოვლქვეშ მიმავალ რუსავით:

მდინარე მორბის. ხმაურობს,
ხმაურობს ზემოთ დიდი ტაიგა,
დიდი კატუნიც აგრე ხმაურობს...

მე წავალ მთებში, წავალ ჩემს სახლში,
დელა შეშხედება
და მ:ტუვის: „გამარჯობა ჩეჩეკ!
ამდენ ხანს რად არ მოდიოდი შინ?“

წავალ შორს, ტაიგაში.
ენე! ენე! მე შინ მოვდივარ...
მაგრამ რა ვქნა — გზაზე თოვლი დევს,
მაგრამ რა ვქნა — ტაიგაში მგლები დადიან...

მთებისა და ტაიგის ხსენებაზე კოსტია ჩეჩეკთან მივიდა და გვერდით მიუჯდა. რამდენიმე წამს უხმოდ მისჩერებოდნენ ერთმანეთს.

— კენსკინ, რაო, — უთხრა ჩეჩეკმა. უცებ გაახსენდა, რომ კოსტიას მამა ყოველ შეხვედრაზე ეკითხებოდა: „ჩეჩეკ, როგორაა შენი საქმეები?“ თვითონაც სცადა თავაზიანობა გამოეჩინა და კოსტიას ჰკითხა: — კენსკინ, როგორაა შენი საქმეები?

— ჩემს საქმეებს არა უშავს, — მიუგო კოსტიამ და მკაცრად შეათვალიერა. — შენი კი რიგზე ვერაა.

ჩეჩეკმა წამწამები დახარა.

— შინ წასვლას აპირებ, არა? — განაგრძო კოსტიამ. — აგრე არ მღეროდი: „დედიკო, შენთან მოვდივარ... დედიკო, უკვე ვისწავლე და ხბოების მოსამწყემსად მოვდივარ... დედიკო, ყველას სწავლა სწყურია, მე კი არა!..“

ჩეჩეკმა თავი ვერ შეიკავა და გაიღიმა:

— აგრე არ ვმღეროდი.

— ვითომ რატომ? შეგეძლო ასე გემღერა, მართალი იქნებოდი.

— აბა, რა ჩავიდინე ასეთი? — იყვირა ჩეჩეკმა და შავგვრემანი ლოყები აეტკიცა. — რა ჩავიდინე? დიდი ამბავი, თუ დავალება გადავიწერე! ლიდასთვის ხომ არ მომიპარავს?

¹ ენე — დელა.

— მოპარე.

— არა, მისი რვეული უკანვე დავდე.

— რვეული კი დადე, მაგრამ მისი ნაშრომი, მისი აზრები მიი-
ითვისე. ახლა თავს ნუ იკატუნებ, თითქოს არაფერი გაგეგება!

— მისი აზრები?.. — გაიმეორა ჩეჩეკმა.

— დიახ, მისი აზრები. მერედა რისთვის? განა საკუთარი აზ-
რები არა გაქვს? შენ შენიც გეყოფა. აი, ახლა მართა მასწავლე-
ბელი ორ ერთნაირ ნაწერს კითხულობს! შემოვა კლასში და იკი-
თხავს: ვინ ვისგან გადაიწერა? რას ეტყვი? იძულებული გახდები,
მთელი კლასის წინაშე აღიარო.

— ვაღიარო?

— მაშ! აღიარებ კიდევაც. აბა, როგორ? მერედა, კარგი იქნება
ეს შენთვის?

— ძალიან ცუდი იქნება... — წაიჩურჩულა ჩეჩეკმა.

— რასაკვირველია, ძალიან ცუდი იქნება, — უთხრა კოსტი-
ამ. — ხოლო ის, რაც შენ გააკეთე, უარესია. კარგი, არა უშავს.
ნათქვამია: ძალღივი მოჰკლა, იმან გადაათრიოსო.

— რა კარგი იქნებოდა, არავის სცოდნოდა... — ცოტა ხნის დუ-
მილის შემდეგ თქვა ჩეჩეკმა. — უკეთესი იქნებოდა. ხომ მართა-
ლია, კენსკინ?

— არა, — მიუგო კოსტიამ. — ცუდი იქნებოდა. შენ ხომ დავა-
ლება მოიპარე.

ჩეჩეკმა თავი დახარა, ფუნთულა ტუჩები გამობზიკა და მღუ-
მარედ დაიწყო შინდისფერი ფოჩის წიწკნა.

— იცი, რა, — ცოტა ხნის ფიქრის შემდეგ უთხრა კოსტიამ. —
მიდი მართა მასწავლებელთან და ყველაფერი აუხსენი. ახლა კი
გაიქეცი და სადილი ჭამე. რა გინდა აქ, მართო რომ ზიხარ და
ტიიგაზე მღერი. მეგობრები გეძებენ. ადე, გაიქეცი!

კოსტია ადგა, ჩეჩეკიც წამოხტა:

— კენსკინ, ახლა მართა მასწავლებელთან წავალ და ყველა-
ფერს ვუამბობ! ჰა? შემდეგ კი ახალ თხზულებას დავწერ.

კოსტიამ გეზად გახედა ჩეჩეკის გახალისებულ სახეს და ჩაი-
ღიმილა:

— ეჰ, შე ზოლიააო ციყვო, შეხა!

— ოჰ, ზოლიანი ციყვიო! — გაიცინა ჩეჩეკმა. — განა ზურგზე ზოლები მაქვს? მე ხომ დათვი არ მომფერებია!

ჩეჩეკი ხტუნვა-ხტუნვით გაუყვა ბილიკს. კოსტია კი ნელა მი-
აბიჯებდა და ალერსიან, ცისფერ თვალებს დაფიქრებით ავლებდა
მიდამოს. უცქეროდა ღრუბლებს შორის გამოჰიატებულ ცის-
ლურჯ ნაფლეთებს, ქვებმოშიშვლებულ მთის ფერდობებს, გა-
ყუჩებულ ლარიქსებს, რომლებიც თითქოს სასწაულს ახდენენო,
წვეროებისაკენ უკვე გზავნიდნენ მაცოცხლებელ წვენს და მასალას
ამზადებდნენ თავიანთი მეწამული გირჩებისათვის. რათა დროუ-
ლად მორთულიყვნენ და ზეიმით შეხვედროდნენ გაზაფხულს.

სახუშარი ნორჩ ნატურალისტებს

ინტერნატში სიწყნარე იდგა. ამ დიდ ოთახში ასეთი სიწყნარე
არასდროს ყოფილა. გოგონები თავიანთ საქმეს აკეთებდნენ: ზოგი
გრძელ მაგიდასთან წიგნს უჯდა, ზოგი წინდებს კემსავდა, ზოგი
ლოგინს იშლიდა და დაძინებას აპირებდა. უკვე გვიანი იყო. გარე-
დან ცისფერ ფარდებში კუნაპეტი სიბნელე იცქირებოდა.

ჩეჩეკი მაგიდის შუა ადგილას, ლამპის ახლოს წარბშეკმუხვნი-
ლი იჯდა და წერდა. მართალია, ხანდახან ლაპარაკში შეცდომებს
უშვებდა, მაგრამ ძალიან ადვილად ლაპარაკობდა რუსულად — მათ
ალტაურ დაწყებით სკოლაში ხომ რუსულ ენას სწავლობდნენ.
ამას გარდა, ალტაიში იმდენი რუსი იყო, თითქმის ყველა ალტა-
ელი ორ ენაზე მეტყველებდა — ალტაურზე და რუსულზე. სამა-
გიეროდ რუსულად თხზულების წერა ჩეჩეკს სულს უწამებდა. აქ
ხომ ერთდროულად რამდენიმე საქმე უნდა ეკეთებინა: დალაგე-
ბულადაც ეწერა, გასაგებადაც და უშეცდომოდაც... ამ საღამოს
ინტერნატში ამიტომ იდგა სიწყნარე — გოგონები ცდილობდნენ,
მეგობრისათვის ხელი არ შეეშალათ. ყველამ იცოდა, რომ ჩეჩეკმა
უკვე მიაკითხა მარფა მასწავლებელს და დანაშაული აღიარა. ისიც
სიტყვასიტყვით იცოდნენ, რა უპასუხა მარფა მასწავლებელმა.

„დანაშაულის აღიარება ცოტას ნიშნავს, — უთხრა მასწავლე-
ბელმა ჩეჩეკს. — დანაშაული უნდა გამოასწორო. დაჯექი და დავა-
ლება ხელახლა დაწერე. ოღონდ იცოდე, არავინ დაგეხმაროს, თო-

რემ როვორღა გავიგებ. ვინ დაწერა? იქნებ შენ დაწერე? იქნებ მაიამ. იქნებ კოროლკოვამ! მე კი მინდა შენი ნამუშევარი ვნახო!“

მაია ვილისოვა წიგნს კითხულობდა და ისმოდა გადაშლილი ფურცლების შრიალი. ხანდახან ყირგიზოვას საქსოვი ჩხირები გაიწკარუნებდა. შორეულ კუთხეში გაუჩვეველად ჩურჩულებდნენ გოგონები... გარეთ კი სიბნელეში ბობოქარი კატუნი ხმაურობდა.

ჩეჩეკი კალმისტრის ბოლოს კვნეტდა და ფიქრობდა.

— რაო? ხომ არ დაგეხმარო? — ჰკითხა მაიამ.

ჩეჩეკმა თვალები დაუბრიალა:

— დახმარება არ შეიძლება!

იმ წუთს, როცა ყველა გასუსული იყო, ვილაცამ დააკაუნა. ცქვიტმა ერკელიმ კართან მიიბრინა და რაზა გადასწია. ზღურბლზე შალმოხვეული მალალ-მალალი, გამხდარი მართა მასწავლებელი გამოჩნდა.

— მართა მასწავლებელი! — გაუხარდათ გოგონებს, ზეზე წამოხტნენ და გარს შემოეხვივნენ.

— მართა მასწავლებელო, აქ დაბრძანდით!

— არა, აქ, ჩემს საწოლზე, რბილია, ახალი ლეიბი დამიგეს!

— არა, აქ, ღუმელთან სჯობს, ძალიან თბილია! აბა, ხელი შეახეთ!

— ჩუმად, ჩუმად! ეს რა ქილყვავებივით ახმინდით!.. — გაისმა მართა მასწავლებლის ცოტა არ იყოს უკმეხი ხმა. — ჩეჩეკ, რასა შერები?

— დავწერე!

— ყველაფერი?

— არა, სულ ცოტა დამრჩა, სულ ცოტა!

— მაშ, დაჯექი და დაამთავრე.

მართა მასწავლებელმა ჩვეულებისამებრ ინტერნატი მოიარა, დახედა გოგონების საწოლებს, სუფთად თუ აქეთო, შეამოწმა, ყველას ჰქონდა თუ არა პირსახოცი, ხელი შეახო ღუმელს — როგორაა გამთბარიო, იკითხა, სადილად რა იყო დღესო, შემდეგ დაჭდა და ღუმელს ზურგი მიაყრდნო. უკვე ახალგაზრდა აღარ ეთქმოდა, მაგრამ ლურჯი თვალები მაინც უციაგებდა, თეთრი კბილები უელავდა. ოღონდ თვალების სიახლოვეს და ლოყებზე, იქ, სადაც

სიყმაწვილეში ფოსოები აჩნდა, წვრილი ნაოჭები ეტყობოდა. გოგონები წიწილებივით შემოუსხდნენ გარშემო.

— მარფა მასწავლებელო, იქნებ რამე გვიამბოთ?

— გვიამბეთ რა, გვიამბეთ!

— აბა, რა უნდა გვიამბოთ, — მიუგო გოგონებს მასწავლებელმა. — თქვენ სულ გვიამბე, გვიამბეს გაიძახით!.. ჩეჩეკ, შენ რაღას წამოხტი?.. მაკალეთ, ერთხელ მაინც დაეჯდე და ჩუმად ვიყო... წერე, ჩეჩეკ, წერე! მე აქ დაეჯდები და ცოტას წავთვლემ ღუმელთან... რაო, არ შეიძლება თქვენთან მოხუცებული დაჯდეს და წასთვლიმოს?..

მარფა მასწავლებელმა თბილ შალში ნიკაპი ჩარგო და თვალები დახუჭა. ინტერნატში ისევ დაისადგურა სიწყნარემ, ისევ გაისმა ჩეჩეკის კალმის წრიპინი და აპრილის უკუნ სიბნელეში კატუნის ხმაური...

გოგონები ფეხაკრეფით დადიოდნენ მასწავლებლის გარშემო და. თუ რამის თქმა უნდოდათ, ყურში უჩურჩულებდნენ ერთმანეთს — მასწავლებელი დაიღალა და დაისვენოსო...

წუთები გარბოდნენ. მართალია, მასწავლებელი მდუმარედ იჯდა და ეძინა კიდევ, მაგრამ მაინც კარგი ჰქნა, რომ მოვიდა! უცებ თითქოს სიმშვიდე დადგა ინტერნატში, თითქოს აქ დედასავით მშობლიური ადამიანი ჰყავდათ.

ჩეჩეკმა ბოლო სტრიქონი ჩაათავა, კალამი დადო და მიმოიხედა. ყოველი მხრიდან გაისმა ჩურჩული.

— ჩეჩეკ, დაწერე?

— ჩეჩეკ, დაწერე?

— დავწერე, — ჩურჩულით უპასუხა ჩეჩეკმა მეგობრებს. ძალიან ჩუმად კი უპასუხა, მაგრამ მასწავლებელმა მაშინვე გაახილა თვალები, თითქოს ამ სიტყვას ელოდაო.

— ოჰ, როგორ მომერია ძილი, — თქვა და ჭადარა თავი გააქნია. — აბა...

მის წინ მდგომ ჩეჩეკს მაცვალივით თვალები უბრწყინავდა:

— დავწერე, მარფა მასწავლებელო!

— კეთილი, მომეცი რვეული. — მასწავლებელი წამოდგა, რვეული შალქვეშ შეინახა და თქვა: — უკვე დავისვენე და ერთ ახალ ამბავს გეტყვით. ეს-ესაა გამახსენდა.

გოგონები გამოცოცხლდნენ.

— რას?

— რას და ანატოლი მასწავლებელმა გორნო-ალტაისკიდან ბოცრები ჩამოიყვანა. ახლა ნორჩ ნატურალისტებს თავიანთი ბოცრები ეყოლებათ.

გოგონებმა ერთმანეთს გადახედეს.

— ბოცრები? როგორებია? რამდენია?

დაიწყეს ჩაცმა, ხელს სტაცებდნენ ქურქებს, თავშლებს.

— ადრე რატომ არ გვითხარით, მასწავლებლო? — ჰკითხა ლიდა კოროლკოვამ. — უკვე იქ ვიქნებოდით!..

— თვითონაც არ ვიცი. დავჭეკი და დამეძინა, — მიუგო მასწავლებელმა. — ეტყობა, ნამეტანი ვბერდები.

უცებ ჩეჩეკმა რაღაც მოისაზრა, მასწავლებელთან მივიდა და ცნობისმოყვარეობით შეხედა თვალებში:

— მასწავლებლო, მართლა გეძინათ?

— მაშ, სიზმარიც კი ვნახე!..

ჩეჩეკმა შეამჩნია, რომ მასწავლებელს ეშმაკურად უციაგებდა თვალები, და წყნარად გააქნია თავი.

— არა, მასწავლებლო, ნამდვილად არ გეძინათ, უთუოდ ისე, განგებ დაიძინეთ... დაიცადეთ, რომ წერა დავემთავრებინა.

— ეს კიდევ რა მოიგონე? აქ მოცდის დრო სადა მაქვს! — გაუღიმა მასწავლებელმა, მაგრამ ჩეჩეკმა მის თბილ თავშალში სახე ჩარგო და მხიარულად აყვირა:

— ნამდვილად არ გეძინათ, არ გეძინათ, მელოდით, რომ მეც წამოვსულიყავი ბოცრების სანახავად! დიახ, დიახ, დიახ!

მართა მასწავლებელს თან ფარანი ჰქონდა. გოგონები ხელი-ხელჩაკიდებულნი მიჰყვებოდნენ ფარნის მკრთალ მოქანავე შუქს. სოფელში აქა-იქ ჭიატებდნენ ფანჯრები. მალლა შავად ჩანდა ცა, უფრო შავად გამოიყურებოდნენ აქეთ-იქით აჩხორილი მთების კონუსები. სულ ახლოს, ეზოების გადაღმა უჩინარი კატუნი აქოჩრილ ტალღებს მიაქანებდა.

— ეჰ, აგაფორიაქეთ! — ბუზღუნებდა მასწავლებელი. — დილაღე უნდა დაგვეცადა...

— რას აპბობთ, მასწავლებლო, როგორ თუ დილაღე, —

ყვიროდნენ პასუხად გოგონები. — ბიჭები ალბათ დიდი ხანია იქ არიან. ჩვენ კი დილამდე გვეცადა!..

ბიჭები მართლაც შეყრილიყვნენ სკოლის დირექტორის — ანატოლი მასწავლებლის ვეება სამზარეულოში. თვითონ დირექტორი ბოცვრებიანი გალიის წინ ჩაცუტქულიყო. მას შავი ხუჭუტა თვა ჰქონდა, შავგვრემანი იყო, წვრილი თვალები უღიმოდა, მხიარულად გამოიყურებოდა. გოგონები ერთად შეცვივდნენ სამზარეულოში და იქაურობა ჟივილ-ხივილით, სიცილით, შეძახილებით აავსეს.

— რა ლამაზები არიან! არ იკბინებიან? შეიძლება მოვეფეროთ?..

დირექტორმა გალიაში ფართო ხელი შეყო და ერთი ბოცვერი გამოიყვანა. ბოცვერმა ყურები დაკვიტა და შიშნეულად მიატყერდა ბავშვებს, ცდილობდა, ხელიდან დასხლტომოდა დირექტორს.

— ეს შინშილაა, — თქვა დირექტორმა. — ხედავთ, მთლად შავია. ხელი გადაუსვით, ნუ გეშინიათ. დახეთ, რა ფუმფულაა!

რამდენიმე ბავშვმა ხელი გასწია ბოცვრებისაკენ. ბავშვები ერთმანეთს უბიძგებდნენ, ყველას უნდოდა ხელი შეეხო მუქი ნაცრისფერი ცხოველისათვის.

ამ დროს კარი გაიღო და სამზარეულოში კიდევ ერთი ბავშვი, ალიოშა რეპეინიკოვი შემოვარდა. ალიოშა სოფლის ბოლოში ცხოვრობდა და უმცროსი ძმისგან სრულიად შემთხვევით გაეგო, რომ დირექტორმა ბოცვრები მოიყვანა. მან ბავშვები მისწი-მოსწია და გალიასთან მიიჭრა.

— აბა, სად არიან? უჰ, რა მხეცუნებია! როგორ აცმაცუნებენ ტუჩებს! ანატოლი მასწავლებლო, დამაჰერინეთ, რა? ერთი წუთით დავიკერ, ჰა? დამაჰერინეთ, რა?

დირექტორმა ბოცვერი მისცა. როგორც კი ალიოშას ხელებში აღმოჩნდა, ბოცვერმა უკანა ფეხები ააფხარკალა, თავი დაიხსნა და იატაკზე ისკუბა. ბავშვები სიცილ-ყვირილით დაესივნენ, მაგრამ ბოცვერი ეშმაკი და ღონიერი აღმოჩნდა. დაიჭირეს და ისევ გატყევეს ლამობდა. ალიოშა ორჯერ დავარდა ძირს, როცა დასაჰერად დასდევდა. ერთხელ ხელებით ჩავარდა გოჭების საჭმელში, მეორედ — ნახშირიან თუჯიაში. ბოლოს ბოცვერი მაინც დირექტორ-

მა დაიჭირა და არა ალიოშამ. დირექტორმა ღონიერი ხელით მიაკრა იატაკს, ქეჩოში სწვდა და გალიაში შეაგდო.

— უჰ, რა მაგრები ყოფილან! — იმეორებდა ალტაცებული ალიოშა და ბოცვრებს თვალს არ აშორებდა. — როგორ დამიღლიტა ხელები, სისხლიც კი მადინა.

— შეიძლება რამე ვაკამოთ? — იკითხა ჩეჩეკმა. — მე ვაკმევე.

— შვრია უნდა მივცეთ, — თქვა დირექტორმა. — ალიოშა, მერბზე შვრიით სავსე პარკი დევს და მოიტანე... მაშ, ასე ჩეჩეკ, პარკი შენ დაიჭირე. რეპეინიკოვი კი შვრიას სანაყრეში ჩაუყრის.

ჩეჩეკმა პარკს ხელი მოჰკიდა, მაგრამ უცებ მოიღუშა და მაია ვილისოვას უთხრა:

— ჰა, დაიჭირე, მე არ მინდა.

მაიამ პარკი გამოართვა, ჩეჩეკი კი მოქუფრული გადგა განზე.

გაჰომშვიდობებისას დირექტორმა ბავშვებს უთხრა:

— ამხანაგებო, მინდა ერთ საყურადღებო საკითხზე მოგესაუბროთ.

— რაზე?

ბავშვებმა ყური ცქვიტეს.

— რაზე უნდა მოგვესაუბროთ, პატივცემულო მასწავლებლო?

— ხვალ გეტყვით, როცა ყველა მოსწავლე სკოლაში იქნება, — უთხრა ბავშვებს დირექტორმა. — მინდა ამ საყურადღებო საუბარში ყველა მონაწილეობდეს.

ბავშვები ყოველნაირად ცდილობდნენ, დირექტორისათვის ეთქმევიინებინათ, რაზე უნდა მოსაუბრებოდა მათ, მაგრამ დირექტორს მეტი არაფერი უთქვამს.

საშურადღებო საუბარი

მეორე დღეს, მეცადინეობის შემდეგ, საერთო კრება მოიწვიეს ნემსიწვერებით, ფუქსიებით და სატაცურებით სავსე დიდ დარბაზში.

— ბავშვებო, მითხარით, რომელ თქვენგანს უნახავს ვაშლის ხე? — იკითხა დირექტორმა. — მოშრიალე ვაშლის ხე?.. ხელი ასწოეთ.

ბავშვებმა ცხობისძოყვაობით, ღიმილით გადახედეს ერთმანეთს, მაგრამ ხელი არავის აუწევია.

— აბა, თვითონ ვაშლი ვის უჭამია?

— მე! — ასწია ხელი კანდიკოვმა.

— ჩვენც გვიჭამია! — წამოიძახა კიდევ რამდენიმე ბავშვმა.

— მეც! ტკბილი ვაშლები იყო!

— ჩვენს კოლმეურნეობაში თითქმის ყველას უჭამია. — თქვა კოსტიამ. — შარშან ჩვენმა თავმჯდომარემ გორნო-ალტაისკიდან მთელი ტომარა ჩამოიტანა და ყველას დაურიგა.

— მე კი თვალითაც არ მინახავს! — გაისმა ერკელის ნაზი ხმა.

— ჰოდა, უნდა გითხრათ, რომ ჩამოერჩებით. ბევრმა სკოლამ უკვე დაიწყო ვაშლის ბაღების გაშენება

კრება გამოცოცხლდა: „ბაღები“!.. რამდენიმე ბავშვმა მაშინვე ასწია ხელი:

— სად ვიშოვოთ ნერგები?

— კი მაგრამ, ვინც დარგო, გაახარა?

— ვინმემ გაახარა?..

— ეს რა სეტყვასავით დამაყარეთ კითხვები! — გაიცინა ღირეჭტორმა. — ახლავე ყველაფერს გიამბობთ. ალბათ ბევრ თქვენგანს მამებისა და ბაბუებისგან გაუგონია, რომ მთიან ალტაიში ვაშლი არ ხარობს, ჩვენს ზამთარს, ჩვენს ჭირვეულ პავას ვერ უძლებს. ტემპერატურის მკვეთრი ცვალეზადობა ღუპავს... ასე ავბობენ. მე კი გუშინ განათლების საოლქო განყოფილებაში ჩერგის სკოლის მასწავლებელს შეეხვდი. ამ სკოლის ბაღს წელს ათი წელი შეუსრულდა. ხედავთ, ჩერგის სკოლა თურმე რამდენი წელი იწევს მოსავალს! იქ უკვე კოლმეურნეებმაც დაიწყეს ვაშლის დარგვა... კიდევ ერთი რამ უნდა გითხრათ: ანოსინის სკოლამ დიდი ბალი გააშენა — ვაშლიც დარგეს, ალუბალიც და კენკროვანებიც. პრემიაც კი მიიღეს ბალის გაშენებისათვის... ამ გაზაფხულზე შებალინოშიც ჩაპყარეს ნერგები. ის კი ჩვენზე მაღლაა, იქ უფრო ძნელია ნერგების გახარება. ჩელუშმანის ხეობაში, ტელეცკის ტბის მახლობლადაც მოსწავლეებმა, თურმე მშვენიერი ბალი გააშენეს... ჩვენ რაღას ვშვრებთ? რა გულ-ხელი დაგვიკრფეთ? განა მიწა არა გვაქვს?! გვაქვს! იცით, რა საბოსტნე ნაკვეთია ჩიენეშ-კაიას მახლობლად? უპოხიერესი შავმიწა ნიადაგია! თუ არ გვეყოფა, კოლ-

მკურნეობას ვთხოვთ. ასეთი საქმისთვის მიწას ყოველთვის მოგვცემენ. ბალები ხომ ჩვენი ახალი სახარულია, ჩვენი კოლმეურნეობების ახალი სიმდიდრეა. ხოლო ისინი ჩვენ, კომკავშირელებმა, პიონერებმა, მოსწავლეებმა, პირველ რიგში ჩვენ უნდა გავაშენოთ. გავახაროთ, ყველგან მოვამრავლოთ, სადაც უნდა ვიყოთ, სადაც უნდა ვცხოვრობდეთ... კომკავშირელებო, პიონერებო, აბა, რას იტყვიო!

კრება მღელვარედ აგუგუნდა.

რამდენიმე ბავშვმა ხელი ასწია, დირექტორს კითხვები დააყარეს. მთავარი კითხვა კი ასეთი იყო:

— სად ვიშოვოთ ნერგები?

— ნერგებს ჩვენი ალტაელი მიჩურინი მიხეილ ლისავენკო მოგვცემს. — თქვა დირექტორმა. — გუშინ ვეწვით... აი, ვისა აქვს ბალი. ბავშვებო! მანამ არ მოვისვენებ, სანამ ჩვენთანაც არ აყვავდება ვაშლის თუნდაც პატარა, თუნდაც მწირი ბალი!

ჩეჩეკაც ასწია ხელი, უნდოდა ეთქვა: აბა, ჩქარა დავრგოთო, მაგრამ მაშინვე ძირს დაუშვა და ტუჩი მოიკვნითა. რა მეცამეტე გოჭივით ვიქცევი, პიონერებს ეკითხებიან, მე კი ვინა ვარო?

უცებ ჩეჩეკს ეწყინა, თითქოს სადღაც ბოლოში მიაგდეს, მოიშორეს. არაფერს ეუბნებიან, არაფერს ეკითხებიან... ხედავთ, სკოლაში რა ჩაიფიქრეს — ბალი გავაშენოთო! მას კი ზედაც არ უყურებენ.

ჩეჩეკს ნელ-ნელა უწითლდებოდა სახე, მღუმარედ იჭდა კრებაზე. თვალები დაეხარა, ნიკაპი ოდნავ აეწია.

კრება კარგა ხანს გაგრძელდა: ყველას უნდოდა გაეგო, რა ჯიშის ხეებს დარგავდნენ, რომელი ჯიშის ვაშლი როგორ გამოიყურებოდა, რა ფერის, გემოს, სუნის ნაყოფს ისხამდა... დირექტორს ეს ყველაფერი გაეთვალისწინებინა: ყველა ჯიშის ვაშლის სახელწოდება ჩაეწერა, რომელთა შოვნაც შეიძლებოდა ლისავენკოს საწარგეში, და ცალკეული ნაყოფების ფოტოსურათები წამოეღო.

გადაწყვიტეს, ბალი ჩეინეშ-კაიას ძირას დიდ შავმიწიან ნაკვეთზე გაეშენებინათ. კრებიდან გამოსული ბავშვები ვარაუდობდნენ, რა დაერგოთ, რომელი ჯიშის ვაშლები, რომელი კენკროვანი მცენარეები.

— მე „მეწამულ რანეტს“ დავრგავ! — წკრიალა ხმით გაიძახო-

და მიაი. — უსათუოდ „მეწამულ რანეტს!“ ამბობენ, ჩერგის სკოლაში ისეთი „რანეტი“ აქვთ, როგორც კი ნაყოფი დამწიფდება, მთელი ხე კენწეროდან ძირამდე სულ წითელი ჩანსო.

— ჩემთვის სულ ერთია, რომელ ვაშლს დაერგავ, — მიუგო ერკელიმ. — ოღონდაც გაიხაროს!.. ამბობენ, ვაშლი საოცრად ლამაზად ჰყვავის, საოცრად ლამაზადო!

გოგონები ერთმანეთს არ აცლიდნენ ლაპარაკს, ვარაუდობდნენ, რომელი ვაშლი დაერგოთ, როგორ მოეველოთ, როგორ აყვავდებოდა მათი ვაშლები.

— ჩეჩეკ, შენ რაღას დუძხარ? — ჰკითხა უცებ ლიდა კოროლკოვამ. — ხმას არ იღებს, თითქოს არაფერი ედარდება.

— რა თქმა უნდა, არ მედარდება.

მეგობრებმა გაცბუნებით მიაპყრეს თვალი:

— როგორ თუ არ გედარდება? ვითომ რატომ? განა ვაშლებს არ დარგავ?

— მე ხომ პიონერი არა ვარ! — მიუგო ჩეჩეკმა და ტუჩები მოკუმბა.

გოგონებმა ერთხმად იყვირეს:

— პიონერი თუ არა, მოსწავლე ხომ ხარ!

— განა ვაშლებს მარტო პიონერები რგავენ? ამას დამიხედეთ!

— ნასტია, — მიმართა უფროს პიონერხელმძღვანელს ალექსეებულმა ლიდამ. — ჩეჩეკს ვაშლების დარგვა არ უნდა.

ნასტიამ ჩეჩეკს მხარზე ხელი დაადო და თვალეში ჩახედა:

— მართლა არ გინდა ვაშლების დარგვა? განა ასეთი ზარმაცი ხარ?

— ზარმაცი არა ვარ! — გაბრაზდა ჩეჩეკი. — მინდა, მეც დავრგო ვაშლები, მაგრამ დირექტორმა — კომკავშირელებიო... პიონერებიო...

ჩეჩეკს უცებ ცრემლი წასკდა. მეგობრებმა გაიცინეს და ღიმილით აუხსნეს, რატომ თქვა დირექტორმა, პიონერები ყოველ საქმეში მოწინავენი უნდა იყვნენო! შემდეგ უთხრეს: ეს იმას კი არ ნიშნავს, თუ პიონერი არა ხარ, ვაშლები არ დარგოო.

— ჩეჩეკ, ერთი მითხარი, პიონერი რატომ არა ხარ? — ალექსიანად ჰკითხა ნასტიამ. — რატომ არ შედიხარ პიონერთა რიგებში?

— ჩვენთან. იმ სკოლაში, პიონერხელმძღვანელი არ გვყავდა, — მიუგო ჩეჩეკმა და ცრემლი მოიწმინდა. — შემდეგ კი ხელმძღვანელი მოვიდა და თქვა, ვისაც გინდათ პიონერობა, ჩაეწერეთო. იქ რა უნდა ვაკეთო-მეთქი, — გავიფიქრე და არ ჩავეწერე. შემდეგ პიონერხელმძღვანელი ავად გახდა. შემდეგ, ზაფხულში, ბებიასთან წავედი ბრიგადაში, შემდეგ, შემოდგომაზე, პირდაპირ აქ მოვედი. ჰოდა, რა ვიცი, რატომ მოხდა ასე ყველაფერი!

— გოგოებო, მივიღოთ პიონერულ რაზმში, — გაუბედავად თქვა ერკელეიმ.

ლიდა კოროლკოვამ, რომელსაც წითელი ზოლი ეკეთა, როგორც რგოლის ხელმძღვანელს, მკაცრად შეხედა ერკელეის:

— ჩვენ რომ დაჭერობანას ვთამაშობდეთ. მაშინ შეიძლებოდა გვეთქვა, მივიღოთო. განა პიონერულ რაზმში ასე ღებულობენ? აქრ უნდა შევამოწმოთ, როგორ სწავლობს, როგორ მუშაობს... ჰოდა, ჩეჩეკ, პირველ მაისამდე გამოსწორდი, კარგი ნიშნები მიიღე. საქმეს მოჰკიდე ხელი...

— ვაშლები დარგე. ამაზე უკეთესი საქმე რა იქნება! — უთხრა ჩეჩეკს ნასტიამ. — ჰოდა, ყველას უჩვენე, როგორ შეგიძლია მუშაობა! ჰა? ვერ შეძლებ, თუ?

— არ ვიცი... ვაშლი არასოდეს დამირგავს, ჩვენთან ტაიგაში არ ხარობს, — თქვა ჩეჩეკმა.

— ო, ჩვენ კი ოდესმე დაგვირგავს! — გაიცინა მაიამ. — ერთად დავრგავთ!.. უპ. ერთი მალე დადგეს გაზაფხული!

— გაზაფხული უკვე დგება... — ხმადაბლა თქვა ერკელეიმ, რომელიც ცაზე მიმავალ ვარდისფერ ღრუბლებს უცქეროდა და წვეთების წკაპაწყუპს აყურადებდა.

კოსტიას ჯადოქრობა

კოსტია მოხსენებას კითხულობდა. ნორჩ ნატურალისტებს უამბობდა იმას, რამაც თვითონ გააოცა გაკვეთილზე. უამბობდა მზის სხივზე, რომელიც ხორბლის მწვანე ღივში აღწევს, სახამებლად, შუქრად, წებოსგვარად იქცევა და ხვდება პურში. ხალხი კი ჭამს პურს. ამრიგად მზის ეს სხივი ხვდება კუნთებში, სისხლში, ადამი-

ანს აძლევს მოძრაობის უნარს, სითბოს, სიცოცხლეს... კოსტია ბავშვებს უხსნიდა, როგორ შთაბერავს მზე მცენარეს სიცოცხლეს, მცენარე კვებავს ცხოველებს, ხოლო ადამიანი მცენარეებითაც იკვებება და ცხოველებითაც. სიცოცხლე დამოკიდებულია ქლოროფილის მარცვალზე, მცენარის ქსოვილში მოთავსებულ ამ პატარა მარცვალზე. ქლოროფილის მწვანე მარცვალია სწორედ ის რგოლი, რომელიც ყველაფერს ღებულობს მზისგან, რაც კი სიცოცხლეს სჭირდება დედამიწაზე.

— ჰოდა, ვფიქრობ, — ამბობდა კოსტია. — როგორ უნდა გაუფრთხილდეს ადამიანი ყოველ მწვანე ტოტს. ვთქვათ, ვინმემ ტაიგაში ტოტი მოტეხა. ან კოცონი დაანთო და მწვანე მდელო გადაწვა, ან ყვავილი მოწყვიტა და გადააგდო... ტაიგაში, რა თქმა უნდა, ხეები საკმაოდაა. ბალახიც საკმაოა. მგრამ, მე მგონი, უნდა გვახსოვდეს, რა სამუშაოს ასრულებს ეს ტოტი ჩვენთვის! სწორედ ის ეგებება მზეს, გვიწვადებს საკვებს, წმენდს ჰაერს... ბავშვებო, ნუ დავივიწყებთ ამას, ვიყოთ შეგნებულნი და კეთილშობილნი!

ჩეჩეკი კოსტიას თვალს არ აშორებდა. ო, როგორ უწყალებდა გულს ეს ქლოროფილის მარცვალი. როცა ბოტანიკას სწავლობდა! ახლა ამ უჩრედებს, პროტოპლაზმას, აღარ იკითხავთ... იმაზე კი, როგორ ემსახურება ადამიანს ბალახის ღერო, რა შესანიშნავი. რა უდიდეს საქმეს აკეთებს, არასდროს უფიქრია.

ჩეჩეკს ცხოვლად წარმოუდგა მწვანე მინდორი, სადაც ყოველი ბალახის ღერო მზისკენ მიიწევდა. ყოველ ბალახის ღეროს მზე თავის გრძელ მცხუხვარე სხივს ალერსიანად უგზავნიდა და კვებავდა... მზე სხივებს მწვანე არყის ხეებსაც უგზავნიდა და ფიჭვებისა და ლარიქსების მწვანე წიწვებსაც. ეს სასწაული კი ხეებოდა სრული ღუმილით, სადღესასწაულო და სახეიმო ღუმილით...

უცებ ჩეჩეკმა გაიფიქრა, ადამიანს ამკვეყნად ქლოროფილის მარცვლებისთანა ღონიერი და აუცილებელი მეგობრები არა ჰყავსო. წყნარად ცხოვრობენ ისინი, იზრდებიან, სულ შრომობენ, გამუდმებით უმარაგებენ საკვებს, სითბოს და სუფთა ჰაერს ყველას — ფრინველსაც, ძროხასაც, დათვსაც, ადამიანსაც... თითოეულ ბალახის ღეროს შეიძლება უმღერო კიდევ!

კოსტიას მაგიდაზე მიკროსკოპი ედგა. იგი დირექტორისთვის

გამოერთმია. ახლა მოსწავლეები ცნობისმოყვარეობით ათვალ-
ერებდნენ ამ იღუმალ პატარა მილს. ჩეჩეკმა მოხსენების და-
წყებამდე ჰკითხა კოსტიას — ნეტა რა არის აქ, ამ მილშიო? კოს-
ტიამ მიუგო: შიგ მცენარეთა უჯრედები ჩანსო. ჩეჩეკმა პაჭუა
ცხვირი მოკმუნხა: სხვა რაღაც მეგონაო!

მოხსენების შემდეგ კი ჩეჩეკს სწორედ ამ უჯრედების ნახვა
მოუხდა. მაინც როგორია უჯრედი? სადა აქვს შაქარი და სახამე-
ბელი?

კოსტიამ მოხსენების კითხვა დაამთავრა და თქვა:

— ახლა კი ჯადოქრად ვიქცევი და სასწაულს მოვახდენ!

ბავშვები, დიდებიცა და პატარებიც, მოხსენების კითხვისას ძა-
ლიან წყნარად ისხდნენ. შეიძლება ჩეჩეკივით ისინიც ხელავდნენ
ჩვენს ირგვლივ, დედამიწაზე გაჩაღებული უხილავი მუშაობის სუ-
რათებს. მაგრამ როცა კოსტია მიკროსკოპთან მივიდა, ყველა შე-
ინძრა, ალაპარაკდა, გარს შემოერთყა მას:

— ახლა შეიძლება მიკროსკოპში ჩახედვა?

— აბა, ჩამახედე!

ყველანი რიგრიგობით ჩასცქეროდნენ მიკროსკოპს. ჩეჩეკი
ხელს იკვრევინებოდა, წინ მიძვრებოდა:

— გაშიშვით! ჰა, გაშიშვით!

მან რიგს არ დაუცადა და მიკროსკოპისაკენ გაჰყო თავი. ამ
დროს მეორე მხრიდან ალიოშამ გამოსწია თავი და მილის ზემოთ
მათი თავები ერთმანეთს მაგრად შეეჯახნენ. ალიოშამ შუბლზე
იტაცა ხელი და შეჰყვირა:

— ვაი!

ჩეჩეკმაც იტაცა თავზე ხელი, ბავშვებმა ერთხმად გადაიხარ-
ხარეს, ალიოშამაც გაიცინა:

— ო, ჩეჩეკ, მაგარი თავი გქონია!

ჩეჩეკს კი არ გაუტინია, არც არაფერი უთქვამს.

— რას გაგულისდი? — სიცილით უთხრა მიაიმ. — განა განგებ
დაგაჯახა თავი?

— რა თქმა უნდა, განგებ დაჯახა! — მიუგო ჩეჩეკმა და ნი-
კაპი ასწია. — ყველაფერს ჯიბრზე მიკეთებს:

— კარგი ახლა! — უთხრა კოსტიამ. — ჩახედავ თუ არა?

ჩეჩეკი ფრთხილად დაიხარა. მიკროსკოპს მინის ქვეშ მცენარის

ვეება, თითქოსდა განგებ გაკეთებული მკრთალი მწვანე უჯრედები ჩანდა.

— ახლა კი ვიჯადოვრებ, — თქვა კოსტიამ.

— ჯადოქარი ხარ, წვერები კი არა გაქვს! გეტყობა, ჯერ ჯადოქრობა არ გისწავლია, ახალგაზრდა ხარ, — გაიცინა უფროსმა პიონერხელმძღვანელმა ნასტიამ.

— აი, ნახეთ, თუ არ მისწავლია.

კოსტამ წყალში, რომელშიც მცენარის პატარა ანათალი იღო, რაღაც ჩაასხა და თქვა:

— აბა, ვნახოთ, ამ უჯრედში არის თუ არა ყურძნის შაქარი. თუ არის, ვარდისფრად უნდა შეიღებოს!

უცებ ყველამ დაინახა, რომ უჯრედების პროტოპლაზმა გავარდისფრდა.

— ოჰ! — წამოიძახა ჩეჩეკმა.

— ახლა გავიგოთ, სახამებელი არის თუ არა. თუ არის, ცისფრად უნდა შეიღებოს! — თქვა კოსტიამ და წყალს კიდევ რაღაც დაუმატა.

უჯრედებში მიმალული პაწია მარცვლები მაშინვე ლაქვარდისფერი გახდა.

— დახე, დახე! — გაისმა ძახილი.

— ახლა კი ვნახოთ, სად არის აქ უჯრედისი. იგი უნდა გალურჯდეს!

კოსტიამ წყალში რაღაც გამკვირვალე სითხე ჩაასხა და უჯრედების კედლები გალურჯდა. ყოველი უჯრედი მიკროსკოპის ქვეშ ერთიანად იყო შეფერილი — ვარდისფრად, ცისფრად, ლურჯად, ერთიანად დაენაწევრებინა იდუმალ ჯადოქრობას.

მოზრდილი ბავშვები, კოსტიას თანაკლასელები იცინოდნენ. მათაც იცოდნენ ამ ჯადოქრობის ამბავი! უმცროსები კი გაკვირვებულნი უტყვროდნენ კოსტიას, განსაკუთრებით ჩეჩეკი: მართლა ხომ არ ჯადოქრობსო.

— მოგეშველები! — აჩქარებით უთხრა ჩეჩეკმა კოსტიას, როცა მან შუშების ალაგება დაიწყო. — მეც წაგაღებინებ!

კოსტიამ ფიზიკის კაბინეტში მიკროსკოპი წაიღო, ჩეჩეკმა კი შუშები. მოხსენებით ძალზე კმაყოფილი ნორჩი ნატურალისტები სიცილითა და ლაპარაკ-ლაპარაკით გამოვიდნენ ოთახიდან.

— დააწყვე და წადი. — უთხრა კოსტიამ ჩეჩეკს. — ამათ მე თვითონ დავლაგებ.

ჩეჩეკმა შუშები მაგიდაზე დააწყო, მაგრამ არ წასულა. მდუმარედ ათვალეობდა თაროებზე ჩამორიგებულ უცნაურ, უცნობ ხელსაწყოებს: კოლბებს, ძაბრებს, მილებს. ფანჯარასთან, კუთხეში მინის დიდი ქილა შეამჩნია. ქილას ქაღალდი ჰქონდა გადაფარებული. ჩეჩეკმა ფრთხილად ასწია ქაღალდი და ქილაში უცებ ძალზე ლამაზი რამ დაინახა: წყალში ჩაკიდებული იყო ჯოხზე დამაგრებული ძაფი, ხოლო ძაფზე რაღაც ბზინავდა ბროლის პაწია მარცვლებივით...

— კენსკინ, ეს რაა?

— აჰ! — გაბრაზდა კოსტია. — ხელი არ ახლო, თორემ ყველაფერს გააფუჭებ! როცა საჭირო იქნება, თვითონ გაჩვენებ. წადი აქედან!

ჩეჩეკს კოსტიასი არ შეშინებია:

— არ ვახლებ. ოღონდ მითხარი, რა არის ეს? ჰა? ესეც ჯადოქრობაა?

— ჰო.

— მაშ. მართლა ჯადოქარი ხარ?

კოსტიამ ჩეჩეკს შეხედა, იცინის თუ არაო. მაგრამ ჩეჩეკი არ იცინოდა. მაყვლისფერი, ოდნავ ელამი თვალები სერიოზულად და ვამომცდელად მიეშტერებინა მისთვის.

კოსტიამ ვერ მოითმინა და ჩაიფხუქუნა:

— ფუი, მართლა ციყვი ხარ, მართლა! მაშინვე დაიჯერე. ჯადოქარი კი არა, ქიმიკოსი ვარ.

— ქიმიკოსი?

ჩეჩეკს გონებაში მსწრაფლ წარმოესახა კოსტიას წედანდელი სასწაულები, ისიც, რაც მინის ქილაში ხდებოდა, ბიჭს თვალეებში ჩახედა და უთხრა:

— მეც მასწავლე რა, ჰა? მეც მინდა ქიმიკოსი ვიყო!

— ო, დამიწყო ახლა აჰან მასწავლე-მასწავლეო! მოვა დრო და თვითონ ისწავლი. ამას ყველაფერს ხომ სკოლაში ასწავლიან!

— ამასაც სკოლაში ასწავლიან, რაც ქილაში ხდება?

— ო, აჰას არა. წიგნში ამოვიკითხე და ახლა ცდას ვაყენებ.

— მერედა რას მიიღებ?

კოსტია ქილისავენ გადაიხარა. დიდხანს უცქირა მძივებიან ძაფს.

— რას მივიღებ? ბროლის ყელსაბამს.

— ყელსაბამს? — გაუხარდა ჩეჩეკს. — ოჰ, რა კარგია! მეც რომ კარგად ვისწავლო, გავხდები ქიმიკოსი?

— თუ კარგად ისწავლი, რასაკვირველია, გახდები, მაგრამ სულსწრაფობას თავი უნდა დაანებო!

— დავანებებ! — იყვირა ჩეჩეკმა. — აი, ნახავ!

— ჰო, ვნახავ, — მიუგო კოსტიამ, ჩეჩეკი თითქმის ძალით გამოიყვანა გარეთ და კაბინეტის კარი დაკეტა

ჩინეუ-ქაიას ძირას

მიწყნარდა. მიყუჩდა ჩრდილოეთის ქარი — ბრაზიანი ხიუსი. იმ მხარეს მიაშურა, საითაც კატუნისა და ბიის წყლები მიედინებოდა და დიდ მდინარე ობს უერთდებოდა. თოვლისა და ყინულის სამეფოში, ყინულოვან ოკეანეში გადაიხვეწა.

იწურებოდა აპრილის დღეები, მთები ხანიერ ზამთარში წამოცმულ თოვლის სუდარას იშორებდნენ. ფერდობებზე, მზის გულზე უკვე ჩნდებოდა გაზაფხულის ნაზი სიმწვანე, ცოტაც და მთების შვერილებსა და ხეობებში ღია ყვითელი ფურისულები შეიჩხნენ, გაიფურჩქნენ პაწია ლურჯი იები, ხასხასა ვარდისფერი მოოდო მაჯალვერას შხამიან ბუჩქებს. ალტის მთებზე ლარიქსებმა ყვითელი და მეწამული გირჩები გამოისხეს...

ღელავდნენ ნორჩი ნატურალისტები, ნასტიას მოსვენებას არ აძლევდნენ. თვითონ ნასტია ნაკლებ როდი ღელავდა: აგერ გაზაფხული დადგა! მიწა უკვე ტენიანი და შავი გახდა, ნერგები კი არა და არ ჩანდა!

— ნუ გეშინიათ! თავის დროზე ყველაფერი იქნება, — ამშვიდებდა მათ დირექტორი, ანატოლი მასწავლებელი, — ახლა რომ ბალი გავაშენოთ, ვაითუ დილით ყინვამ დაჰკრას? მოიცადეთ, დღე შევარჩიოთ...

ეს დღე აპრილის დამლევს დადგა. მეცადინეობის დამთავრე-

ზისთანავე ბავშვები ორმოების ამოთხრას შეუდგნენ. მღუშარე ჩეჩენ-კაიას ძირას მიდამო კაბებმა და პერანგებმა გადააქრელეს, ატყდა ერთი ყრიამული. პოხიერ შავ მიწაში ადვილად ჩადიოდა ბარი. ტენიან კოლბოხებს მსუბუქი ოხშივარი ასდიოდა.

ჩეჩეკს ნაწნავები თავზე დაეხვია, რომ თავისუფლად ემუშავა, ფეხს მონდომებით აქერდა ბარს. გულიანად უნდა გარჯილიყო, თორემ ყველა ეტყოდა: შენ რა პიონერი უნდა დადგე, რაზმში ზარმაცები არ გვჭირდება!

ჩეჩეკი ორპოებს თხრიდა და გოროხებს ფშენიდა, მაგრამ მის ყურადღებას დროდადრო მზე, გაზაფხული, მთების მწვერვალებიდან, აყვავებული ლარიქსებიდან თუ კატუნის ცივი მწვანე ტალღებიდან წამოქროლილი სურნელოვანი ნიავი იპყრობდა, ჩეჩენ-კაიას იისფერ კლდეებს გასცქეროდა, რომელთა შორის სანთლებით თეთრად კრთოდა მალლა აზიდული არყის ხეები. ნეტავ იქ ამიყვანა და ირგვლივ მომატარებინა თვალი, რამდენ მთას დავინახავდიო, — ფიქრობდა გულში. ყურს უგდებდა კატუნის ტალღების დაუტყობელ ტყლამუნს, მის დაუდგრომელ საგაზაფხულო ფრთონას უჭკრეტდა. აი, უნდა დაჯდე ტივზე, ახსნა და თავქვე დაუყვე მდინარებას! სად ჩაგიყვანს წყალი? იქნებ თვით ბიისკამდე!..

ჩეჩეკი უცებ ფიქრებიდან ერკვეოდა, გაათრებით იწყებდა მიწის თხრას და გოროხებს აქეთ-იქით ფანტავდა.

როცა ჩამობინდა და ბავშვებმა ბარები ძირს დააწყვეს, წრის მამასახლისმა კოსტია კანდიკოვმა ნაკვეთს ჩამოუარა. დირექტორი მომავალი ბაღის კუტიკართან იდგა, ხელებდაკაპიწებულს ბარი ეჭირა. იქვე, პატარა მორზე იჯდა და ბარი ფეხზე მიეყრდნო ფიზკულტურის ახალგაზრდა მასწავლებელს. კოსტია მათთან მივიდა.

— პატივცემულო დირექტორო, რაღაც რიგზე ვერ უნდა იყოს. — თქვა შეფიქრიანებულმა.

ორივე მასწავლებელმა კანდიკოვს შეხედა.

— რა მოხდა. კანდიკოვ?

— წყალი შორსაა. თუ გაზაფხული გვალვიანი იქნა, მიწის მორწყვა დაგვიჭირდება.

დირექტორმა მხრები აიჩეჩა.

— რას იზამ? ჩვენი ტბორიდან მოგვეწევს წყლის გამოყენება...

— არ შეიძლება. ტბორი ძალიან პატარაა, თანაც იქ ხოც ლიფ-სიტების გაშვება გვინდა...

— მაშ, რას გვთავაზობ, კანდიკოვ? — ჰკითხა ფიზკულტურის მასწავლებელმა, რომელიც გატალახიანებულ ყვითელ ბოჭობს ბალახით იწმენდა. — ტბორი რომ პატარაა და იქ ლიფსიტები უნდა გავუშვათ, უშენოდაც ვიცით. ჰოდა, რაკი სხვა გზა არაა, წყალი კატუნიდან უნდა გამოვიყვანოთ.

კოსტიამ ფიზკულტურის მასწავლებლის ხმაში ოდნავ შესამჩნევი დაცინვა იგრძნო და სახე შეეფაქლა.

— მე კი ვფიქრობდი... კატუნიდან კი არა...

— აბა, აბა! — უმალ გაამწნევა ბიჭი დირექტორმა. — განაგრძე! მგონი, ვხვდები შენს ჩანაფიქრს. ოპ, ნათელი გონება გაქვს! თვითონაც ვფიქრობდი ამაზე. რა თქმა უნდა, რა თქმა უნდა, წყალი კატუნიდან კი არა, გრემუჩიდან უნდა გამოვიყვანოთ! ამის თქმა გინდოდა, ხომ?

დირექტორს შავ-შავი წვრილი თვალები სიხარულით გაუნათდა. კოსტიას მეგობრულად მოუთათუნა ხელი მხარზე და ბიჭს გაუღიმა:

— დიახ, პატივცემულო დირექტორო.

— აბა, აბა, როგორ აპირებ ამის გაკეთებას?

— გრემუჩის მალა უნდა ავყვეთ და იქიდან ნაკადული გამოვიყვანოთ... ისეთი არხი გავაკეთოთ, წყალი პირდაპირ ჩვენს ტბორში ჩაშობოდეს...

დირექტორმა გაკვირვებით შეხედა კოსტიას:

— კარგად მოგიფიქრებია! ყოჩაღ! — გახალისებულმა და გამხიარულებულმა დირექტორმა, თითქოს ეს-ესაა ფასდაუდებელი საჩუქარი უძღვნესო, წამოიძახა: — რას არ მოიფიქრებენ ჩემი ბავშვები! მათთან ერთად შეიძლება არათუ ნაკადული გამოიყვანო, არამედ მთებიც შემოატრიალო!..

მეორე დღეს, საღამოს, სკოლის დელეგაცია ქალაქ გორნო-ალტაისკში, სწავლული მიჩურინელის მიხეილ ლისავენკოს ცნობილ სანერგეში წავიდა. დელეგაციაში შედიოდა სკოლის დირექტორი, ნორჩი ნატურალისტების წრის მამასახლისი კოსტია კანდი-

კოვი და მისი ამზანავი. ნორჰი ნატურალისტი ვასია მანკინი. რომელსაც ერთი სული ჰქოდა ლისავენკოს სანერგეში მოხვედრილიყო და ენახა. როგორ იზრდებოდნენ ვაშლები.

წინა დღეს დედა კოსტიას სამგზავროდ რომ ამზადებდა, მზრუნველობით არივებდა:

— რაკი ბალის გაშენება დააპირეთ, ნერგები ჰკვიანურად უნდა შეარჩიოთ! ისეთები არ ჩაპოიტახოთ, რომ ჩვენთან ვერ გაიხარონ, თორემ ხალხი აღარ დაგიჭრებთ. ფრთხილად იყავით, საქმე არ წახდინოთ! ბალის გაშენება ძალიან სერიოზული ამბავია, უბრალო რამე არ გკონოთ... საშარო საქმეა. მთელი სული და გული უნდა ჩააქსოვოთ, ჰაიპარად არ უნდა მოეკიდოთ. ვაშლი კარტოდელს კი არ ჰგავს, მიწაში რომ ჩაჩრი და იზრდება. ძირხვენა თუ მოუყინა, ახალს გაპოილებს და ისევ დაიწყებს ზრდას, ხოლო ვაშლი მოყინვის შემდეგ ახალ ყლორტებს არ ამოიყრის.

კოსტიას მამა იმ დღეს კოლქეურნეობაში მშენებლობაზე მძიმე სადურგლო სამუშაოს ასრულებდა. შინ მობრუნებულს ახლა პირში ჩიბუხი გაეჩარა და ისვენებდა. იგი რადიომიმღებს მისჯლომოდა, წყნარ მუსიკას უსმენდა, თან, ცოტა არ იყოს, დამცინავად აქნევდა თავს.

— ბავშვებს ართობენ. ეგაა და ეგ... — თქვა ბოლოს

კოსტიამ მამას შეხედა. ბიჭი ძალიან ჰგავდა მამას: მასავეით დაქანებული შუბლი, მშვიდი ცისფერი თვალები და შავი წამწამები ჰქონდა.

— ასე რატომ ლაპარაკობ?

— გამოცდილება მალაპარაკებს, — მიუგო მამამ. — მეც და მამაჩემიც — შენი ბაბუა — ამ საქმემ გადაგვიყოლა. სულ გვინდოდა ვაშლების ბაღი გაგვეშენებინა. ორიოლის გუბერნიაში ბაბუაშენს ოდესღაც დიდი ბაღი ჰქონდა... აქ კი ბევრი ვეცადეთ და ვერაფერს გავხდით! ზოგჯერ ნერგი გაიხარებდა კიდევ, ყვავილსაც გამოიღებდა, მაგრამ ყინვა მოუქერდა და გახმებოდა. ისევ დავრგავდით. ისევ გავზრდიდით, ხანდახან შემოდგომამდეც მივატანინებდით სულს, აგვისტოში კი თეთრი ჰიჩხლი დაფარავდა და ნასკვს მოუხუსხავდა!.. ბაბუაშენი პირდაპირ ტიროდა — ეჭა, ეს რა გვემართებაო! ავდექით და ბალის გაშენებას თავი მივანებეთ. ბაბუა-

შენი, კარგი მებაღე, ვერაფერს გახდა და თქვენ რას შეძლებო? დრო და ფული დაგეხარებათ, ეგ იქნება და ეგ.

მამის სიტყვებმა კოსტიას. ცოტა არ იყოს, გუნება გაუფუქეს. მას ახსოვდა ბაბუა — მოუსვენარი, მომთმენი მოხუცი, რომელიც მთელი სიცოცხლე ებრძოდა მიწას. ძალ-ღონეს არ ზოგავდა მის დასამორჩილებლად. მაგრამ ვერა და ვერ დაამორჩილა...

— ჩვენი ბაბუები ჩვენსავით როდი ჰკიდებდნენ საქმეს ხელს, — დაამშვიდა კოსტია დილით სკოლის დირექტორმა. — ისინი მიჩურინს არ იცნობდნენ, არც მიჩურინი იცნობდა მათ. ორიოლის ვაშლების გახარება ალტაიში არც მაშინ შეიძლებოდა და არც ახლა. მიჩურინის ვაშლების გახარება კი შეიძლება. რომ არ შეიძლებოდა. ლისავენკოს ბაღები არ აყვავდებოდა და ნაყოფი არ დამწიფდებოდა!

— გვენახა მაინც... — თქვა კოსტიამ.

დირექტორს გაეცინა.

— აი, მესმის! არავის სიტყვას არ უნდა ენდო! — დირექტორმა კოსტიას მხარზე ხელი მოუთათუნა და დაურთო: — არა უშავს, ხვალ ნახავ. მაშინ შეიძლება დაიჭერო!

...მზე ჩეინეშ-კაიას მწვერვალს ეხებოდა, როცა დირექტორი, კოსტია და ვასია ნავმისადგომისკენ დაეშენენ. ზოგმა მოსწავლემ ისინი ნაპირამდე მიაცილა, გამოემშვიდობნენ და გაკვეთილების მოსამზადებლად შინ გამობრუნდნენ.

ჩეჩეკს დელაგაცია არ გაუცილებია. გრემუჩის მაღლა წაქცეულ ხეზე დიდხანს იდგა. აქედან კარგად ხედავდა, როგორ მოშორდა ტივი ნაპირს. როგორ დაიძრა. როგორ დინჯად გააპო საღამოს პირზე მოციგლივე მწვანე ტალღები, როგორ მიადგა დაისის მცხუნვარე შუქით განათებულ მეორე ნაპირს. ჩეინეშ-კაიას ლურჯმა ჩრდილმა სკოლას და სოფელს უკვე მწუხრის ბინდი გადააფარა, მაგრამ მდინარის გაღმა ჯერ კიდევ სინათლე იდგა. ჩეჩეკიც ხედავდა. რომ თეთრ გზატკეცილზე სატვირთო მანქანა გამოჩნდა, სკოლის დელეგატები ჩაისხა და გაქანდა, ბობოქარი, აქედებული მდინარის მაღლა გარინდულ ლარიქსებსა და არყებს შორის გაუჩინარდა.

ქალაქი გორნო-ალტაისკი მრგვალ ბორცვებს შორის ხეობაში, ზედ მთიანი ალტაის ზღურბლზეა გაშენებული.

კოსტია კატუნის ნაპირისა და მახლობელი მთების ტაიგის გარდა არსად ყოფილა. ამიტომ გორნო-ალტაისკი ძალიან დიდი და ლამაზი მოეჩვენა. იგი ბანკისა და ფოსტის ქვის თეთრი შენობების წინ ჩერდებოდა. საბჭოების ნათელი და დიდებული სახლი რომელიღაც კარგი ზღაპრის სასახლეს შეუდარა. მოსწონდა, რომ ქუჩებში ფიცრის ბილიკები იყო და წვიმის დროსაც კი ფეხი ტალახში არ ჩაეფლობოდა. ფიცრები ფეხის დაბიჯებაზე ირხეოდნენ და იხრებოდნენ, რაც ძალიან ართობდა ორ მეგობარს — კოსტიას და ვასიას.

ლისავენკოსთან უცებ არ წასულან. დირექტორს განათლების საოლქო განყოფილებაში საქმეები ჰქონდა და ბავშვები სასაეროდ გაუშვა. ისინი საბჭოების სახლის წინ დაბურულ ბაღთან დაშორდნენ ერთმანეთს.

— ეს ბაღი სხვათა შორის ლისავენკომ გააშენა, — უთხრა დირექტორმა კოსტიას და ვასიას. — ადრე აქ ცარიელი მინდორი იყო.

— მარტომ გააშენა? — გაუკვირდა ვასიას.

— მარტომ არა, კომკავშირელები ეხმარებოდნენ. პატარა წნელები დარგეს, მაგრამ ახლა ხედავთ, რამოდენა ხეები! მთელი ქალაქიც სულ ხეებითაა მოფენილი. ეს ხეები კი ლისავენკოს სადგურისაა. აი, რა კაცი ცხოვრობს ჩრდილოეთში! ბედნიერი კაცია ლისავენკო: ცოცხალია და ყველას გულს უხარებს, მოკვდება და მისი ბაღები მთელ ალტაიში დარჩება. ადამიანები ლისავენკოს სახელს მადლიერებით გაიხსენებენ. აი, როგორ უნდა ვიცხოვროთ, ბავშვებო!

— ერთი მანახა მაინც! — თქვა კოსტიამ.

— დღეს ვნახავთ, — გაიღიმა დირექტორმა. — განათლების განყოფილებაში საქმეებს მალე მოვრჩები და წავალთ. თქვენ კი დროს ტყუილად ნუ დაკარგავთ, მხარეთმცოდნეობის მუზეუმში დათვალიერეთ. ის სწორედ ლისავენკოს სადგურისკენ მიმავალ გზაზეა.

კოსტია და ვასია ხეებით დაჩრდილულ მყუდრო ქუჩებს მი-
უყვებოდნენ. უკვირდათ, ქუჩებში რომ უამრავი ხალხი დადიოდა,
ნეტავ როდისღა მუშაობენო? ერთხანს უნივერსიტეტის ვიტრინების
წინ იდგნენ, გული იჭერეს იქ გამოფენილი ათასგვარი საქონლის
ცქერით. რას არ ხედავდნენ ვიტრინებში — ფეხსაცმელს, პერან-
გებს, ნაირნაირ ჭურჭელს, პორტფელებს, ახალთახალ მბზინავ კა-
ლოშებს, რვეულებს, საღებავებს... მაღაზიაში შესვლა მოესურვათ.
მაგრამ ვადაიფიქრეს და გზა განაგრძეს. ხიდზე შეჩერდნენ და
მოაჯირიდან დეკლაციულ პატარა წყალმარჩხ, მაგრამ უფოთიათ
მდინარეს გახედეს.

— რა ჰქვია ამ მდინარეს? — ჰკითხა კოსტიამ იქვე მიმავალ
ბიჭს.

— ულალუშკა, — მიუგო ბიჭმა და გაჩერდა. — აგერ ბახარი-
ცაა. ზაფხულობით იქ თაფლს ყიდიან.

— ა-ა, ეს არის ულალუშკა... — დაფიქრებით თქვა კოსტიამ. —
იცი, ვასია, ამ მდინარის სახელის მიხედვით წინათ ქალაქს ულალა
ერქვა.

— წინათ აქ ქალაქი არც არსებობდა, — მიუგო ვასიამ. — სო-
ფელი იყო და მუხლებანდე ტალახი იდგა!

ქერთმიანმა, ცისფერთვალა ბიჭმა კოსტია და ვასია მუზეუმამ-
დე მიაცილა.

— შემოგვეყვები? — გაუღიმა ბიჭს კოსტიამ.

ბიჭმა უარის ნიშნად თავი გააქნია.

— არა. მე უკვე ვიყავი. საშინელებაა.

მუზეუმში არავინ იყო. ვასია და კოსტია გაუბედავად მიაბი-
ჭებდნენ ცივ, მდუმარე ოთახებში. ამ სიწყნარეში ნაბიჯების ხმა
ისეთ გუგუნს გამოსცემდა, ხოლო ლაპარაკი ისე უცნაურად ჟღერ-
და, ბავშვებმა მაშინვე ფეხაკრეფით დაიწყეს სიარული და ჩურ-
ჩულითლა მიმართავდნენ ერთმანეთს.

კოსტია და ვასია მალა ავიდნენ. ვასია წინ მიდიოდა. უცებ
შეჩერდა, უკან დაიხია და კოსტიას ფეხზე დააბრჯა. კოსტიამ მის
მხარხემოდან გადაიხედა წინ და ლამის თვითონაც გაიქცა ქვემოთ.

— რა იყო?

— ფუი! — შეცბუნებით გაიღიმა ვასიამ. — ცოცხალი მეგონა!
ბავშვების წინ, ღრმა წალოში შამანი იდგა. მხრებზე ტყაპუჭი

ესხა, თავზე, შავ თმაში — თეთრი ღრობი უჩანდა. თავიდან ზორგზე ქრელი ჩითის უამრავი წვრილი ხაქერი ჩაჰკიდებოდა, ყოველ ხაქერს ბოლოში ეყვანი ჰქონდა. შამანის ფეხებთან ტყავადაკრული ვეება დაირა იღო. რომელზეც გააყვებული შავი სახე იყო გამოსახული. კოსტია შამანს ათვალეირებდა და ამბობდა:

— აი, თურმე როგორნი ყოფილან!.. რა საშინელია!

— საზიხლარიცაა, — შეიკჰუნა ვასია. — მაგას ჩემს სახლში ფეხს არ შემოვადგმევივინებდი. წამო, წამო!

ვასია მარჯვნივ შებრუნდა, უცებ უკან გადახტა და კოსტიას ფეხზე ისევ დააბიჯა ფეხი. კუთხეში ქალი იჯდა, რომელსაც უცნაური ალტაური სამოსი, გრძელი ჩეგდეკი¹ ეცვა, ბეწვის მალალი ქუდი ეხურა, მხრებზე კი შავი ნაწაუები ეფინა.

— რაო, კიდევ ცოცხალი არსება ნახე? — ჩაიცინა კოსტიამ. — შენთან ერთად მუზეუმებში სიარული თურმე არ შეიძლება, ფეხებს დაუბეჯავ ადამიანს.

მეგობრებმა გაიცინეს. მაგრამ უმალ დადინჯდნენ: თვალწინ დაუდგათ ალტაელების ბნელით მოცული მძიმე, დუბჭირი, მონური წარსული... და გული სულ უფრო სევდით ევსებოდათ, უმძინდებოდათ. ძნელი დასაჯერებელი იყო, რომ ეს ყველაფერი ოდესღაც არსებობდა.

აგზნებული ვასია კეთას იქეჰავდა. შავი თვალეები ანთებოდა. კოსტიას იგი არასდროს ენახა ასეთ დღეში.

— შეხე, შეხე... — გაიჰეორა ვასიამ. — ალტაელი ქალი. დედაჩემისთანა ქალი, შეიძლებოდა ცხენივით ან ძაღლივით გაგეყიდა და გეყიდა!

ვასიამ ორი ნაბიჯი გადადგა და კოსტიას ისევ მოსწია სახელოზე:

— შეხედე, ოიროტელი ხანი ალტაელ ბაეშეებს მიერეკება. ყველასათვის თოკი ჩაუბამს კისერზე. დახე, ძაღლებივით მიერეკება! ესენი ხანის მონებია, ხანმა იყიდა ანდა პირდაპირ წამოლალა. მეც შეიძლებოდა მათსავით თოკით წავეყვანე!.. თურმე რა უმწეონი ყოფილხართ, ჩვენო ალტაელებო!

¹ ჩეგდეკი — გათხოვილი ქალის გრძელი, უსახელოებო სამოსია, რომელსაც ქურქის ზემოთ იცვამენ. ჩეგდეკი მიუთითებდა, რომ ქალი მონურად ემორჩილებოდა ქმარს.

ბიჭები განცვიფრებულნი უცქეროდნენ უცნაურ საგნებს, რომლებითაც ალტაელები მიწას აუქმებდნენ. აი, ანდაზინი — სასნისის მაგვარი ხის კავი. მას საფერხე ცხენის უნაგირს აბამდნენ და ასე ხნავდნენ მიწას. აგერ ტოტიგაფარჩხული ხმელი ხე. ამ ტოტებით უანას ფარცაუდნენ.. ბიჭები შოგადაშიგ ერთმანეთს უყურებდნენ და იცინოდნენ. მათი კოლმეურნეობის მინდვრებში ხომ ჩვეულებრივად ტრაქტორები მუშაობდნენ, რომელთაც მძღავრი გუთნები, ფარცხები და სათესლეები ჰქონდათ.

ბიჭებმა მთელი მუხეუძის დათვალიერება ვერ მოასწრეს, რადგან სკოლის დირექტორმა მოაკითხათ. მუხეუძიდან გამოსული კოსტია უცებ ვერ მოვიდა გონს. სად მზე. წყნარი ქუჩები. შორიკი ამართული საბჭოების თეთრი შენობა, ხეების ნაზი სიმწვანე, ქუჩაში მიჰვალა მანქანა და სად ყოველივე ის, რაც ამ მღუმარე ოთახებში ნახეს!

შემდეგ კოსტია და ვასია კიდევ დიდხანს ფიქრობდნენ პირქუშ და საზარელ წარსულზე. რომელიც მხოლოდ მოსუცებმა იცოდნენ, რომელიც მხოლოდ მათ ახსოვდათ...

ბიჭებმა ვერც შეამჩნიეს, ისე მივიდნენ ქალაქის გარეუბანში და დამრეც ფერდობზე ამაველ დატკეპნილ გზაზე გადაუხვიეს. წინ ფიცრის ჭიშკარი დახვდათ, მაგრამ იგი ღია იყო. ჭიშკარში შევიდნენ თუ არა, მზიან, ოდნავ შემწვანებულ ბაღში აღმოჩნდნენ.

კოსტიას თვალები გაუბრწყინდა:

— პატივცემულო დირექტორო, ნეტა სადა ვართ? ლისავენკოსთან?

— მაშ, — მიუგო დირექტორმა. — ლისავენკოსთან, ტატანაკოვის ხევში ვართ.

ბიჭებს მუხეუძი გადაავიწყდათ. კოსტიას გული აუჩქოლა ბაღში დასადგურებულმა სიხარულმა, მიწიდან მალლა ამაველმა თბილმა ოხშივარმა, მზიურმა სიწყნარემ და აქოჩრილი ხეების, ბუჩქების, ბალახების თითქმის თვალნათლივმა, გაღვიძებულმა ჩუმმა სიცოცხლემ...

ფერდობზე, ზედ დამრეცი მთის წვერომდე, მალა აწვდილი ალვის ხეების მწკრივი — ცივი ქარების საფარი — მიიწევდა. ხეების გამოკვეთილი, სწორი რიგება დიდ მანძილზე შემორიგებოდა ფერდობებს. გაფაფრულ შალაერებად იდგა ურიცხვი ბუჩქი. თვალის მისაწვდენზე ყველგან შავად ისახებოდა ხეების გარშემო შემობარული წრეები და კვლებით დახაზული რომელიღაც ნარგავების პლანტაციები.

გზისპირას გაშენებული, ახლად შემწვანებული ბუჩქების მარჯნიდან და მარცხნიდან პატარ-პატარა სახლები იცქირებოდნენ. კოსტია ცდილობდა გამოეცნო, რომელ მათგანში შევიდოდნენ, მაგრამ დირექტორი არსაით არ უხვევდა, ყველაზე დიდი, ორსართულიანი სახლისკენ მიემართებოდა, რომელსაც მოჩუქურთმებული აივანი ამშვენებდა.

— ლისავენკო აქ ცხოვრობს? — ხმადაბლა იკითხა მანუინმა.

— არა, — მიუგო დირექტორმა. — აი, იქ, ძველ სახლში. იმ სახლს უკვე ჩავუარეთ. აგერ, ბუჩქების მიღმა „ყვავის ბუდის“ მუქი სახურავი ჩანს. ლისავენკო ასე ეძახის თავის სახლს.

— აქ რაღაა?

— აბა, წაიკითხე, რა წერია დაფაზე?

დიდი სახლის კარზე კვადრატული დაფა ბზინავდა. მანუინმა და კოსტიამ ერთხმად წაიკითხეს: „გორნო-ალტაისკის მ. ა. ლისავენკოს სახელობის ხილკენკროვანთა საცდელი სადგური“.

— ა-ა, — მიხვდა კოსტია. — აქ საპეცნიერო კაბინეტებია!

სახლის მახლობლად მუშები ბარავდნენ და მიწას რკინის საცრით ცრიდნენ. კოსტიამ მასწავლებელს შეხედა.

— ამას რისთვის აკეთებენ. პატივცემულო დირექტორო?

— ყვავილნარებისთვის. აქ შარშან ივლისში შემოვიარე და ნეტა გენახათ, როგორ ჰყვავოდა ყველაფერი. ამ ადგილას, კიბესთან თეთრი. წითელი და ყვითელი ვარდები იყო, ცოტა ქვემოთ კი ველებ: ტყის ყაყაჩოები. მახსოვს, მახსოვს წვიმას მცირე ხნის წინ გადაველო. ტყის ყაყაჩოების ყვავილები წვიმისგან დამძიმებულიყვნენ, ძირს დახრილიყვნენ და გეგონებოდა, გაზონზე უზარმაზარი ვარდისფერი თაიგული დევსო!..

კოსტიას თვალები აენთო:

— ჩვენც რომ მოგვცა, ჰა, პატივცემულ დირექტორო?

— ჩვენც დავრგავთ, — მიუგო დირექტორმა. — ყველაფერს დავრგავთ!.. ახლა კი, აქ დამიცადეთ, მე სადგურის მწესთან შევივლი.

დირექტორი ხის საფეხულებს აპყვა და სახლში შევიდა. კოსტია და მანუჩინი გზის პირას იდგნენ და ცნობისმოყვარეობით იცქირებოდნენ აქეთ-იქით.

— შეხე, ეს რა ხეა? — იკითხა კოსტიამ და მის თავზე გადმობრლილ წვრილ ტოტებს ხელი შეახო.

— ტირიფი ხომ არაა? — შეეხიანა მანუჩინი.

— ტირიფი? მერედა ასე თეთრი რატომაა?

— იქნებ ობი გაუჩნდა?

ერთმა ახალგაზრდა მუშამ ჩაიციხა:

— ობიო! აბა, რას არ მოიგონებენ. ხე კი, რა თქმა უნდა, ტირიფია, კურაის ტირიფი. ლისავენკომ კურაის ტრამალიდან მოიტანა. მისი ტოტებისგან კალათებს წნავენ. შეხედეთ, როგორი ტოტები აქვს: წვრილები, მოქნილები, შენს ნებაზე მოხრი, შეიძლება განასკო კიდეც. მათ კანაფის მაგივრადაც ვნმარობთ. თქვენ კი ობიო, გაიძახით. რა ახირებული ხალხი ხართ!

— მანუჩინ, მოდი, ჩვენც დავრგოთ, ჰა? — ცოცხლად თქვა კოსტიამ. — ხედავ, რა ხე ყოფილა!

— ბაღში რომ გაიაროთ. ბევრ სხვა საინტერესო ხესაც ნახავთ, — შეეხიანა ბიჭებს მეორე მუშა. — თვალები აგაქრელდებით და დასარგავი მცენარეების შერჩევა გაგვირდებათ!

კოსტიამ და მანუჩინმა ერთმანეთს გადახედეს:

— კარგი იქნებოდა. გაგვევლო!

ამ დროს პარმალზე ანატოლი მასწავლებელი გამოჩნდა. მასთან ერთად გამოვიდა სადგურის მწე. ვაჰხდარი კაცი.

ანატოლი მასწავლებელმა თითქოს ბიჭებს მიუხედავად, თქვა:

— ბავშვებო, მე სადგურის მწესს გავყვები ნერგების შესარჩევად, თქვენ კი მანამდე ბაღი დაათვალიერეთ, სადგურის მწე ნებას გაძლევთ.

— ორანჟერეაში ნინაა და დაუძახეთ, იგი გავიძლევბათ, — დაუერთო მწემ მასწავლებლის ნათქვამს.

— იცოდეთ. ბუჭებს თვლა არ დაიწყეთ. თვალი და ყური გააახვილეთ. — უთხრა წასვლისას ბიჭებს ანატოლი მასწავლებელმა

მწე და ანატოლი მასწავლებელი წავიდნენ. კოსტიამ და მანეინ-
შეცბუნებით მიძოხედეს: „სადაა ორანჟერეა? ვინაა ნინა?“

— ოჰ, რა ხალხი ხართ! — გაეცინა ახალგაზრდა მუშას, რო-
ბელმაც მათ კურაის ტირიფის აშბავი მოუყვა. — ბოჩოლებივით
ღგახართ და ფეხის გადადგმა გეშინიათ! აგერ. ბუჩქებში, გრძელი
ღაბალი სახურავი ჩანს. იქაა ორანჟერეა. კარი შეაღეთ და ნინა-
ოქო დაიყვირეთ. ჰოდა. გამოვა. ნინა ჩვენი მეყვავილე-პრაქტიკახ-
ტია. აჰა, თვითონ მორბის... ნინა! ნინა! — გასძახა მუშამ. — აქეთ
მოდი, შენ გკითხულობენ.

ნინა წითელლოყება, ქერთიანი გოგონა იყო. ცისფერი ზედა-
ტანის სახელოები აეკაპიწებინა. ბიჭებს სერიოზული, ნაცრისფერი
თვალები შეავლო და, თუმცა თვითონ ოდნავ მაღალი ჩანდა კოს-
ტიანზე, ზვიადად იკითხა:

— რა გნებაეთ, ყმაწვილებო?

როცა გაიგო. ბიჭებს ბალს დათვალიერება უნდათო, უმალ გა-
მოცოცხლდა. მიწით მოსვრილი ხელები ბალახზე შეიხოცა, თავი
ასწია და სტუმრებს უთხრა:

— წავიდეთ. მაგრამ საიდან დავიწყო, აღარ ვიცი. კარგი, რასაც
გაქვთ ვნახავთ. იმაზე გაიმბობთ. წავიდეთ.

გაუყვენენ ტოტების სიფრიფანა ჩრდილებით აპრელებულ ბი-
ლიკს.

— აი, ჩვენ ხეობაში მივდივართ, ირგვლივ ბაღია, — დაიწყო
ნინამ. — ამ ფერდობზეც ბაღია, იმ ფერდობზეც ვაშლები, მსხლე-
ნი. ქლიავები, ათასგვარი კენკროვანია... ტატანაკოვის მთელი ხე-
ობა ბაღებითაა მოფენილი. ახლა წარმოიდგინეთ, რომ ამ მიდამო-
ებში არც ერთი ხე არ ღვას, რომ ეს ფერდობები გათელილი, გა-
დახრუკული ბალახითაა დაფარული, საქონელი დაეხეტება, ხეობა-
ში მტვრიანი ბილიკი მიიკლაკნება და ადამიანს მხოლოდ ერთი
რამ — მოჩუხჩუხე ანკარა ნაკადული უხარებს გულს... წარმოიდ-
განეთ?

— მე ვერა! — გაეცინა კოსტას და მანეინს გადახედა. — შენ?
მანეინი გაწითლდა და თავი გააქნია:

— აქ რომ ბაღები არ იყო, ამის წარმოდგენა შეუძლებელია!

— ო, ამის წარმოდგენა არ შეგიძლიათ, — განაგრძო ნინამ. — აქ კი სწორედ ასე იყო ყველაფერი, როცა 1933 წელს ლისავენკო ალტაიში ბაღების გასაშენებლად ჩამოვიდა და ოთხი ჰექტარი მიწა გამოუყვეს. მაშინ ამ ადგილებში ხეს ან ბუჩქს ვერ დალანდავდით. მოშიშვლებული ფერდობების მეტი არა ჩანდა რა. ახლა კი ხედავთ, როგორია ეს მიდამო?.. ჰო, სხვათა შორის ყველაფრის ერთბაშად ნახვას ვერ მოახერხებთ. ჩვენთან ამჟამად მარტო სხვადასხვა ნარგავებს ოთხმოც ჰექტარზე მეტი უჰყირავს!

ნინა კოსტას და მანჟინს ბაღში, პლანტაციებში დაატარებდა. უამბობდა, როგორ ცდიდა ლისავენკო სხვადასხვა ჯიშის ხეხილს, როგორ აყენებდა მათ. როგორ აჯვარებდა, მტვერავდა, ალტაის ხეობების დამახასიათებელ მკაცრ და თავისებურ ჰავას აგუებდა... მრავალი წლის მანძილზე როგორ აგროვებდა და ეძებდა ადგილობრივ კენკროვნებს. ხოლო შეჰდეგ ცდიდა მათ, აჯვარებდა და ხეხილისა და კენკროვნების ყვილაზე გამძლე, საიმედო და მსხმოიარე ჯიშებს მთელ ალტაის მხარეში აგზავნიდა. კარგად შეეგუენ მთის ხეობებს ალტაური ვაშლები: „პეპინ-შაფრანთან“ შეჯვარებული „რანეტი“, „ბელფიორ-ჩინურა“, „ერმაკი — ციმბირის დამპყრობი“... და „რანეტთან“ შეჯვარებული მრავალი სხვა ჯიში. ლისავენკომ დაახლოებით ოცდაათი ათასი ასეთი ჰიბრიდი გამოიყვანა... კენკროვნებიც ახლა ასევე ხარობს საკოლმეურნეო და სასკოლო ბაღებში. განსაკუთრებით კი ადგილობრივი ჯიშებისაგან გამოყვანილი კენკროვნები: ყოლო „ვისლუხა“. მარწყვი „ალტაის აბორიგენი“. ხურტკმელი „ალტაის ინდუსტრია“. ხურტკმელის ახალი ჯიშში „მიჩურინელი“ თვითონ ლისავენკომ გამოიყვანა.

ამ წლების მანძილზე საცდელ სადგურში ხილკენკროვანთა დაახლოებით ორი ათას სახეობას და ჯიშს სწავლობდნენ. შავი მოცხარის მხოლოდ ერთი სახეობა ოთხი ადგილიდან მოიტანეს — მთელ ჩრდილოეთ ნახევარსფეროზე აგროვებდნენ მას. ახლა რამდენი თესლით ამოსული მოცხარი და რამდენი მისი ნერგი გაახარეს და დაუგზავნეს მთელ მხარეში მებაღეებსა და ნორჩ ნატურალისტებს, ვინ მოთვლის! ყოველ გაზაფხულ-შემოდგომაზე იმდენი ნერგის თუ თესლის გაგზავნა უზღუდათ, საქმეს პირდაპირ ვერ აუდიან. მებაღეებს ვაშლებიც სჭირდებათ, ქლიავებიც, ლისავენკოს კარტოფი-

ლიც — ალტაური „ალისფერი ღივი“, ბოსტნეულიცა და ყვავილებიც!.. ყველაფერი აქედან მიაქვთ: აქ საიმედო ჯიშებს შეგირჩევენ. იოვალისწინებენ, ამა თუ იმ ადგილას კერძოდ რომელი ჯიში ივარგებს. გასწავლიან. როგორ დარგოთ, მოუაროთ. დაგეხმარებიან, თუ საქმე გავიფუძვდათ და გაუხარდებით, თუ ყველაფერი კარგად აგეწყობთ.

— რა გგონიათ, ვინ გამოგზავნა ალტაიში ლისავენკო? — თქვანინამ სიამაყით. — თვითონ მიჩურინმა! მიჩურინმა უთხრა: ციმბირის მკაცრი ბუნება უნდა დავამარცხოთ, ალტაი ციმბირის მებაღეობის მარგალიტად უნდა ვაქციოთო. ჰოდა, ლისავენკომ საფუძველი ჩაუყარა ჩვენს სადგურს. ორი წლის შემდეგ კი მიჩურინთან წავიდა რჩევის საკითხავად. ძალიან უჭირდა მაშინ ლისავენკოს, არავის სჯეროდა, რომ ალტაიში ვაშლი გაიხარებდა, ფულს არავინ აძლევდა... იცინოდნენ კიდეც: ვის გაუგონია ალტაიში ვაშლი, ჩვენი ვაშლი კარტოფილიაო! მაგრამ მიჩურინმა ლისავენკო გაამხნევა: უკან არ დაიხიო, შენს საქმეს ბოლომდე მიჰყეო. ლისავენკოც დაბრუნდა ტატანაკოვის ხეობაში და საქმეს უფრო მტკიცედ შეეჭიდა. შემდეგ მიჩურინი მასზე წერდა: „ლისავენკო საფუძველს უყრის ალტაის მებაღეობას“. აი, როგორი კაცია ჩვენი ლისავენკო! გაიგეთ?

— გავიგეთ, — თავი დაუქნია მანყინმა გოგონას.

კოსტიამ კი ჰკითხა:

— მას ხომ ორდენი აქვს?

ნინამ მხრები ოდნავ აიწურა და მიუგო:

— მაშ! შრომის წითელი დროშის ორდენიცა აქვს და „საპატრიო ნიშნისაც“, მედალიც „შრომითი მამაცობისათვის“, აგრეთვე სრულიად საკავშირო სასოფლო-სამეურნეო გამოფენის დიდი ვერცხლის მედალი! აბა, რა გეგონათ?

ნორჩი ნატურალისტები გაოცებულნი დაეხეტებოდნენ ბალის ფერდობებსა და ბილიკებზე, აქ კიდეც ბევრი გაუგონარი სახეც-წოდების უჩვეულო ხე და ბუჩქი ნახეს. მაგალითად: იაპონური გრაკლა, პენსილვანიური იფანი, ყირიმული ფიჭვი, შორეული აღმოსავლეთის ზღვისპირეთის კორპის ხე.

— ამას შეხედეთ! — მოუხმო ბიჭებს ნინამ და დაბალი, მაგ-

რამ ძალიან ხშირტოტებიანი ბუჩქნარი უჩვენა. — აბა, გამოიცანო, რა არის?

— ფოთლები რომ ჰქოხდეს, გამოვიცობდი — მიუგო კოსტიამ. — მარტო კვირტები აქვს და...

— ვერც ფოთლებიანს გამოიცნობდი! — შეაწყვეტინა ნინამ. — თქვენთან კატუნზე ასეთი მცენარეები არაა. ეს შავი ცირცელია.

— შავი? — გაუკვირდა მანყინს.

— ჰო, შავი. მისი ნაყოფი სულ შავია, თან ძალიან მსხვილი და ტკბილი, ოღონდ ცოტათი მწკლარტეა, სამაგიეროდ ამ ნაყოფისგან გემრიელ მურაბას აკეთებენ. შავი ცირცელი ისე იხუნძლება, ტოტები ელუნება ხოლმე.

კოსტიამ და მანყინმა ისევ გადახედეს ერთმანეთს.

— ნეტავ ჩვენც მოგვცა, ჰა?

— ურიგო არ იქნებოდა.

— თქვენ სულ ასე გაიძახით. — გაეცინა ნინას. — ადექით და დარგეთ, ნერგები გვაქვს.

მანყინმა კოსტიას ოდნავ წაჰკრა ხელი ოდაყვევემოთ.

— ეს ვინ არის?

შემწვანებული მოცხაროს ბუჩქებს შორის ტანდაბალი, მხარბეჭიანი კაცი მოაბიჯებდა. აუჩქარებლად მოდიოდა, ბუჩქებს აკვირდებოდა. ზოგიერთ ბუჩქთან ჩერდებოდა, მსუბუქად აბებდა ხელს ბუსუსებიან ტოტებს.

ნინამ შეამჩნია, რომ ყმაწვილები ფერდობს მისჩერებოდნენ, ისიც შებრუნდა და უცებ წელში გასწორდა, ნაცრისფერი თვალები გაუბრწყინდა:

— ისაა!

კოსტიამ სული მოითქვა. აგერ თვით ლისავენკო მოაბიჯებდა თავის დიდ ბაღში!

ლისავენკომ ბავშვები დაინახა და აუჩქარებლად გამოსწია მათკენ. ყმაწვილები ცოტათი დაფრთხნენ, მანყინი შეუქმნევლად ამოეფარა ამხანაგის ზურგს.

— სტუნრებია? — იკითხა ლისავენკომ. — ნორჩი ნატურალისტები?

— ნორჩი ნატურალისტები ნერგების წასადებად ჩამოვიდნენ. — მიუგო ნინამ. — ბალს ვათვალიერებინებ.

კოსტიამ ლისავენკოს შეხედა. ლისავენკოს ახალგაზრდული, ნვზაეზარე, ოდნავ ემშაკური ოვალეზი მას დიდი სათვალეიდან უღი-
მოდნენ. კოსტია ერთბაშად გაახალისა ამ მზერამ. სწრაფად მოიძ-
რო კეპი და სახეაწითლებულმა თქვა:

— გამარჯობათ, პატივეემულო მიხეილ!

— გამარჯობათ პატივეემულო მიხეილ! — გაიმეორა მანჟინმა
კოსტიას მხარუჟან და მანაც მოიხადა ქული.

— გაგიმარჯოთ. — უპასუხა მათ ლისავენკომ. — ნერგებისთვის
ჩამოხვედით? რის დარგვას აპირებთ?

მანჟინმა კოსტიას უკნიდან უბიძგა — შენ უპასუხეო. ლისავენ-
კოს აღერსიანი ხმითა და საქმიანი კილოთი გამხნევებულმა კოს-
ტიამ ოამამად მიუგო:

— ვაშლის დარგვას ვაპირებთ, აღუბლებიკ გვინდა დავრგოთ.
ჰ- იმასაც ამბობენ, რომ ჩვენთან „ვიქტორია“ კარგად ხარობს.

— მერედა სად დარგავთ?

— კატუნზე. მანჟეროკის მახლობლად.

— კეთილი. ჩიშები უნდა შეგირჩიოთ. მარტონი ჩამოხვედით?

— არა, ჩვენი დირექტორი აქაა. მნეს გაპყვა ნერგებისათვის.

— ნინა. — მიმართა ქალიშვილს ლისავენკომ. — ჩვენებს უთხა-
რათ. კარგი, ლონიერი ნერგები შეარჩიონ. ესენი ხომ ნორჩი ნა-
ღურალისტები არიან!

ნინამ ოავი დაუქნია:

— კი, ბატონო.

— თქვენ კი, ყმაწვილებო, წარმატებებს გისურვებთ, — უთხრა
ბ-ბებს ლისავენკომ და კოსტიას მხარზე ხელი მოუთათუნა. — გა-
აშენეთ ბალი. შემოდგომაზე გესტუმრებით, ვნახავ, რა გექნებათ
გაკეთებული.

— მართლა გვესტუმრებით? — ჰკითხა კოსტიამ.

— მართლა. აუცილებლად ჩამოვალ.

ლისავენკო ბიბებს დაემშვიდობა და ფერდობს გაუყვა. კოსტია
და მანჟინი მანამ გაპყურებდნენ უჟან, ვიდრე იგი ბუჩქებისა და
ხეების ნაზ სიმწვანეში თვალს არ მიეფარა.

— რამ გაგახევათ? — გაეცინა ნინას. — წავიდეთ, ნერგები შე-
ვარჩიოთ!

— ჰო-ო... — ჩააგრძელა მანქინმა და ქუდი დაიხურა. — მივლად უბრალო კაცია! მთლად უბრალო.

— არ გვესტუმრება. — ამოიოსრა კოსტიამ. — ყველას რომ ესტუმროს...

— გესტუმრებათ, აი, ხახავთ! — შეესიტყვა ნინა. — ნორჩი ნატურალისტები უყვარს. მათ ყოველთვის საუკეთესო ნერგებს აძლევს. გესტუმრებათ! ანოსინის სკოლასაც ესტუმრა და ჩერგშიც იყო. ჩერგში თვითონ დარგო ვაშლი — „ქარვა“.

— მანქინ, წადი პუნქტში, მე კი ცოტა ხანს კიდევ გავივლი ბაღში. — სთხოვა კოსტიამ ამხანაგს. — მინდა ეს ვაშლები ახლოს ვნახო. თუ საჭირო ვიქნე. დამიძახე... კარგი?

— კარგი, — დაეთანხმა მანქინი.

ნინა და მანქინი წავიდნენ. კოსტია კი იმ ფერდობზე დაბრუნდა. სადაც ვაშლების გრძელი და მწყობრი რიგები ჩამწყკრივებულიყო. ჩიტები თავიანთ სავაზაფხულო სიმღერებს გალობდნენ. შორიდან მუშების ლაპარაკი, ქალიშვილის კისკისი ისმოდა... მაგრამ კოსტიას ეჩვენებოდა, რომ ამ ნათელ. მზით. სიხარულით სავსე ბაღში მარტო იყო და იგი ჭერ კიდევ შიშველ. კვირტებდაბერილ ვაშლებს შორის დაეხეტებოდა

„რა სანახავი იქნება აქაურობა, როცა ესენი აყვავდებიან! — გაიფიქრა კოსტიამ. — ეპ. ნეტავ მაჩვენა!“

და უცებ ყოველი მხრიდან დატულ წყნარ ხევში ზედ მზის გულზე დაინახა საოცრება — ტოტებგაშლილი ერთიანად თეთრი, ერთიანად ვარდისფერი პატარა ხე, რომელიც საამო სურნელს აფრქვევდა. კოსტია სუნთქვაშეკრული მიუახლოვდა. ცინცხალი, სპეტაკი ყვავილები თითქოს მის მიახლოებაზე იშლებოდნენ. ყვავილებს შორის ჭერ კიდევ გაუშლელი ვარდისფერი კოკრები აბზეკილიყვნენ და მათ სითეთრეს სხვა ელფერს მატებდნენ. ხე უძრავად, საზეიმოდ მორთული იდგა — არც ერთი ტოტი არ ერხეოდა, არ თრთოდა, თითქოს ეშინოდა, თუნდაც ერთი თეთრ-ვარდისფერი ფურცელი ჩამოვარდნოდა.

„ნეტავ ჩეჩეკს ანახა!.. — გაიფიქრა კოსტიამ. — აცეკვდებოდა კიდევაც!“

კოსტია დიდხანს იდგა ვაშლის წინ, უცქეროდა და მის ნახ სურნელს ისუნთქავდა...

„ვაშლები ჩვენთანაც აყვავდება. დღეს და ხაალ არა, მაგრამ მაინც აყვავდება“. — გაღაწყვიტა მან.

უცებ ჩადოსნური მოჩვენება ეზიანა: ალტაის მთების მდუმარე კონუსებს შუა თეთრ-ვარდისფერი ბალები იყო, რომლებიც უფრო და უფრო შორს. უფრო და უფრო მაღლა მიიწევდნენ მაღალ-მთიანი ხეობების სიღრმეში...

და თითქოს ფიცხვით გაიმეორა:

— დიახ, აყვავდება!

შორიდან მანვინის ხმა მოისმა.

უნდა დავბრუნდე! ხის გარშემო შემობარულ შავ მიწაზე კოსტიამ ყვავილის ფურცელი დაინახა, ერთადერთი ფურცელი, რომელიც ვაშლს დავარდნოდა. დასწვდა, კომკავშირის ბილეთი ამოიღო, მის გარეკანსა და ბუდეს შუა ჩაღო და უკვე მესამეჯერ (ახლა ხელში კომკავშირის ბილეთი ეჭირა) თქვა:

— დიახ, აყვავდება!

რა მოხდა გადასასვლელზე

ღამით კატუნი ახმაურდა. სადღაც სათავეში ღვართქაფი ყოფილიყო და მდინარე აბობოქრდა.

ღილით გადასასვლელთან ყველაზე ადრე ჩეჩეკმა და მათა ვილისოვამ მიიბრინეს: ხომ არ მოდიან ჩვენები გორნო-ალტაისკიდან, გაღმა მანქანა ხომ არ დვასო?

— ჩეჩეკ... ჩეჩეკ... — დაბნეულად თქვა უცებ მათამ. — ერთი შეხედე. სადღა ტივი?

ჩეჩეკი სხარტად შემობრუნდა:

— ოჰ! ტივი არ ჩანს!..

ტივი არ ჩანდა. მობობოქრე მომწვანო-თეთრი წყლის ზემოთ შავი ზონარით ეკიდა ბაგირი. ხოლო ნაგლეჯი მეორე ბაგირისა, რომელსაც ტივი მიჰყვებოდა, უმწეოდ ირწეოდა ტალღებზე.

მთის ძირას მოხუცი მეტივე, ალტაელი ვასილი გამოჩნდა. ჩეჩეკი მისკენ გაქანდა.

— ძია ვასოლ, ტივი სადაა? რა მოხდა, ჩაიძირა? — გასძახა გოჯონამ.

— მოგლიჯა, — მიუგო ვასილიმ.

მაიამაც მიიღბინა მასთან:

— როგორ მოგლიჯა? როდის?

— ღამით. კატუნი აბობოქრდა და ტივი მოგლიჯა.

— რა გვეშველება, ძია ვასილი? დღეს ხომ გორნო-ალტაისკიდან ანატოლი მასწავლებელი და ჩვენი ბიჭები ჩამოვლენ! რა უნდა ქნან, გაღმა იცხოვრონ?

— გაღმა რად უნდა იცხოვრონ? — გულგრილად მიუგო მეტივემ. — ტივი მანუეროკთან გაიხირა. ამოვათრევთ.

— როდის ამოათრევთ?

— როცა შევძლებთ. სამი, ოთხი, ხუთი დღის შემდეგ ამოვათრევთ.

— შერედა ჩვენები გაღმა იცხოვრებენ?

— იცხოვრონ რა. ახალ ამბებს გაიგებენ და შემდეგ ჩვენ გვიამბობენ...

როცა რომელიმე მგზავრი შორიდან ბრუნდებოდა, მეტივე პირველად ამას ეკითხებოდა:

— ტაბიშ-ბარ ბა? (ახალს რას გვეტყ)

თან განზე იყურებოდა და ჩიბუხს პიოიდან არ იღებდა, თავს ისე იჭერდა, თითქოს ახალი ამბები სულაც არ აინტერესებდა, ხოლო თუ კითხულობდა, ზრდილობის გამო კითხულობდა. მთელ იმ არემარეში კი ყველამ იცოდა, რომ გაგიჟებით უყვარდა ახალი ამბების მოსმენა.

— ოჰ, ჩეჩეკ! — თქვა მაიამ მლეღვარებით. — ტივი განგებ ხომ არ გაუშვა, რომ ჩვენებს იქ რაც შეიძლება ბევრი ახალი ამბავი შეეცყოთ? ისინი კი საცაა მოვლენ, ბაღს ჩამოიტანენ. რა ვქნათ?

— ჩქარა! — იყვირა ჩეჩეკმა. — ჩქარა მართა მასწავლებელს ვუთხრათ! აჰ! აჰ! ვაშლები გაღმა დარჩება და სულ დაქენება!

კვირა დღე იყო. მაგრამ ბავშვები უკვე სკოლასთან ირეოდნენ, ჭგუფ-ჭგუფად იკრიბებოდნენ, ისხდნენ პარმალზე, ბაღში ორმოებს ასწორებდნენ, სარებს თლიდნენ ნერგებისათვის... ხან ერთი, ხან მეორე ჩეინეშ-კაიას მწვანე შვერილზე ადიოდა და კატუნის გაღმა იყურებოდა — მანქანა ხომ არ მოჩანსო, თუმცა მართა მასწავლებელმა თქვა, წასულები გორნო-ალტაისკიდან შუადღეზე ადრე ვერანაირად ვერ ჩამოვლენო.

მართა მასწავლებელი თეთრ პატარა ქოხში ცხოვრობდა სკოლა ეკოს სიღრმეში. აქოშინებული ჩეჩეკი და მათა ეხოში შეცვიდნენ და მათმა ნათქვამმა ორმა სიტყვამ — „ტივი მოგლიჯა“ — უძალ ააფიოიიქა წყნარად მომლოდინე ბავშვები.

ბავშვებმა თავიანთი საქმე მიატოვეს და ჯგროდ გაქანდნენ გადასავლელისკენ. მართა მასწავლებელიც გაოვარდა თავისი ქოხიდან. თავსაფარი წაიკრა და ნაპირისკენ გაუჩქარა. მოიბრინა უფლოსმა პიონერბელმძღვანელმა ნასტიამ, ბუნებისმეტყველების ახალგაზრდა მასწავლებელმა. ანა მასწავლებელმა...

ყველანი ნაპირზე იდგაენ და გასცქეროვნენ წყალში დასაყობულ ბაგარის ნაგლეჯს, მათ წინ მოპობოქრე, აქაფებულ მდინარეს...

— ნეტავი ნავი მოგვცა... — თქვა ვილაცამ.

— ნავი?.. მერედა სად ვიშოვოთ?

— უნდა გავვეკეთებინა და გვექნებოდა...

— უნდა გავვეკეთებინა, მაგრამ უცებ ხომ ვერ გააკეთებ.

— ნავი ასკატშია! — გაახსენდა ანა მასწავლებელს.

— ბიისკში გემებიცაა... — დაურთო ფიზკულტურის მასწავლებელმა: იგი ბექზე იდგა ჯიბეებში ხელებიანყობილი.

ანა მასწავლებელი გაწითლდა, მაგრამ მას მართა მასწავლებელი გამოექომავა:

— ასკატი ბიისკზე ცოტა უფრო ახლოსაა, მაგრამ ისიც, რა თქმა უნდა. შორსაა — სამ კილომეტრზეა...

მართა მასწავლებელთან მეშვიდეკლასელი ლონიერი, ჯმუხი ყმაწვილი ფედია შუმილინი მივიდა და უთხრა:

— მართა მასწავლებელო, ასკატში რომ მივირბინოთ, ნავს მოგვცემენ?

— თუ ვთხოვთ მოგვცემენ. მაგრამ მხრებით მოგვიწვეს მისი ამოტანა. მდინარეს ხომ აღა ვერ ამოვკურავთ! ნავის ამოტანას კი მკლავმავარი ბიუები სპირდება. სადაც ქვიანი ადგილები არაა, შეიძლება მიწაზე ვათრიოთ.

— წავალთ და ამოვიტანთ! — თქვა ფედიამ. — ჰა. ბიჭებო?..

— რა თქმა უნდა, ამოვიტანთ! — შეეხმიანა რამდენიმე ბიუი. — სამი კილომეტრი რაა? წავიდეთ, ბიჭებო! ჩქარა წავიდეთ, თორემ შეიძლება უცებ ჩვენები მოვიდნენ!

ნავის წამოღება თხუთმეტმა ყმაწვილმა ითავა, მაგრამ მათგან ყველაზე ღონიერი ექვსი ბიჭი შეარჩიეს. ბიჭებმა მაშინვე გასწიეს ასკატისკენ. მდინარის პირას მიმავალ ბილიკს დაუყვნენ.

იმ დღეს ძალიან ღელავდნენ ყველანი. მოსწავლეები ხან გადასასვლელისკენ გარბოდნენ — ჩვენი მანქანა ხომ არ მოვიდაო, ხან გორაკზე ადიოდნენ — ასკატიდან ნავი ხომ არ მოაქვთო. ხან ისევ ბარს ჰკიდებდნენ ხელს — ვიღაცას მოეჩვენა, თითქოს ორმოები უსწორმასწორო იყო. ხან ხელახლა ითვლიდნენ სარებს და ახლებს თლიდნენ — ხომ შეიძლება რომელიმე გატყდესო!

მოშუადღევდა. ტექნიკურმა მუშაკმა ქრისტინამ ინტერნატის მოსწავლეებს სადილზე მოუხმო. არავის უნდოდა წასვლა, მაგრამ ბავშვებს მარტა მასწავლებელმა დაუცაცხანა და ინტერნატის ყველა მოსწავლე, შორეული სოფლებიდან ჩამოსული გოგო-ბიჭები, რომლებიც სკოლაში ცხოვრობდნენ, იძულებულნი გაბდნენ, სასა-დილოდ გაქცეულიყვნენ.

— ჩეჩეკი სადღაა? — მიმოიხედა მათამ. — გოგოებო, ჩეჩეკი არ გინახავთ?

— ალბათ ყველას გაგვასწორო, — თქვა კოროლკოვამ.

ჩეჩეკი ამ დროს ჩეინეშ-კაიას კლდოვან კედელზე შვერილიდან შვერილზე მიტოცავდა. გრემუჩისკენ რომ წასულიყო, გადასასვლელს დაინახავდა, სამაგიეროდ აქედან ასკატიდან მომავალი ბილიკი არ ჩანდა. თუ ბალის უკან ლოდზე ავიდოდა, ბილიკი გამოჩნდებოდა, გადასასვლელს კი სახურავები ეფარებოდა.

ჩეჩეკმა ვეება კლდის სწვანე შვერილზე შეყუყუულ პირველ არყის ხემდე მიაღწია, დაჯდა, თეთრ ზროს ხელები მოხვია და გაიღიმა: აქედან ბილიკიც ჩანდა და გადასასვლელიც!

„ციყვი!“ — გაახსენდა როგორ ეძახდა კოსტია. — ახლა რომ კოსტიას დავენახე, ალბათ ისევ მეტყოდა. ეჰ, შე ციყვო, — გაეღიმა გოგონას.

ჩეინეშ-კაიას კლდოვან ნაოჭებში პაწია ნაკადულები ჩამობოდნენ. მალა და მალა არყის ხეები შეფენილიყო. ქვების თავზე თავის ცერცველა მაქმანისებრ ფოთლებს არხევდა. ზედ გოგონას თვალწინ ქვებშუა პატარა ცხვირსატეხელას ამოეყო თავი და თითქოს სახეში შემოსცქეროდა. ჩეჩეკმა ლოყა მიაკრა არყის ხის გრილ, ატლასისებურ ქერქს და წვრილი ხმით ამღერდა:

მწვანე ბალახზე ვზივარ.
ბალახი იზრდება ქვებზე.
კენსკენი მოვა მალე
და ვაშლებს ჩამოგვიტანს.

მანქანა მოქრის გზაზე.
რკინის რაშეით მოქრის,
მანქანას მოაქვს ბალი,
ვაწლები მოაქვს ჩვენთვის...

მანქანას ვაშლები მოაქვს,
ჩვენთვის სიხარული მოაქვს.
ვაშლებით სავსეა ძარა,
თეთრი ყვავილებით სავსე!..

ჩეჩეკი თვალს არ ამორებდა მდინარის გაღმა გაწოლილ შარაგზას. შარაგზაზე არავინ ჩანდა და სიწყნარე იდგა.

შემდეგ ჩეჩეკმა ასკატის ბილიკს გახედა და შეამჩნია, რომ ბუჩქებშუა ვილაკები მოდიოდნენ. გოგონა წამოიწია, არყის ხეს მოეკიდა და იმ მხარეს გადაიწია. ქვემოთ მართლა მოდიოდნენ ვილაკეები. ერთი წუთის შემდეგ გოგონა ქვევით დაეშვა. აჩქარებით მოფოფხავდა, ცურდებოდა და მუხლები ეტყავებოდა. მალე ბუჩქებშუა ასკატის ნავის ცისფერი ქიმი გაკრთა.

ბიჭებმა ნავი ზედ გადასასვლელთან მიათრიეს. დაწითლებული, გამხიარულებული ბავშვები ოფლს იწმენდდნენ და ჰყვებოდნენ, როგორ მოჰქონდათ ნავი: სადაც ქვიანი ადგილი არ იყო, მიწაზე მოათრევდნენ, ხოლო ქვიან ადგილას მხარზე იდებდნენ. ერთხელ კი, ჩარეცხალ ნაპირზე უკებ ფეხი დაუცურდათ და დაეცნენ, ნავიც პირდაპირ მდინარეში ჩაუვარდათ. მაგრამ დროზე სტაცეს ხელი, თორემ ონავარი კატუნი, კაცმა არ აცის, საით გაიტაცებდა.

მალე მთელმა სკოლამ ნაპირზე, გადასასვლელთან მოიყარა თავი: მოვიდნენ მოსწავლეებიც, მასწავლებლებიც და ტექნიკური მუშაკებიც... მოვიდა მათემატიკის მასწავლებელიც. მოირბინა ალიოშა რეპეინიკოვმაც. რომელიც ბოცვერების მოყვანის დღიდან სულ მათ წინ იყო ჩაცუცქული, ელაპარაკებოდა, აქმევდა, გალიებს უწმენდა. გაუშვებდა და ისევ იჭერდა. მოუსვენარი და სულსწრაფი ალიოშა ადგილზე ვერ ჩერდებოდა: დარბოდა ნაპირზე,

მიიჩრბოდა ვასილის ჭიჭურის სახორავზე, რომ მალე დაენახა მანქანა.

— მოდის! მოდის! — იყვირა უცებ ალიოშამ და სახურავიდან კოტრიალით ჩამოგორდა.

ყველა წაშობტა. შარავზაზე მართლა გამოჩნდა მანქანა, მაგრამ მას არც სვლა შეუწელებია და არც გაჩერებულა. ისევ დასხდნენ ნაპირზე, ალიოშა კი სახურავზე აძვრა. ისხდნენ ბავშვები და წყნარად ბაასობდნენ. ყური გამახვილებული ჰქონდათ, ცდილობდნენ, მდინარის ხმაურში ძრავის თუხთუხი გაჟოერჩიათ.

მანქანის ხმა პირველად ჩიჩიკმა გაიგონა. წამოხტა, ხელი ასწია და გაირინდა. გაირინდა და მაშინვე დაიყვირა:

— მოდის! მოდის! მოდის!

გალმა ისევ გამოჩნდა მანქანა. ამჯერად მანქანას არ ჩაუვლია, გაჩერდა. ისევ წამოხტნენ ყველანი.

ბავშვებმა ხელის ქნევა დაიწყეს და კატუნს ერთსულოვანმა ყვირილმა გადაუჭროლა:

-- ვაშა-ა-ა! ვაშა-ა-ა! ბალი მოვიდა!

ჯკუხმა ფედია შუმილინმა მაშინვე დაიწყო წყალში ნავის ჩაშვება. ამხანაგებმაც ხელი შეაშველეს. ანდრეი კირგიზოვმა და ვანია პეტუხოვმა ნიჩბებს მოჰკიდეს ხელი, ფედია საპეს მიუჯდა... ნავმა რწევა დაიწყო და ფედია მთელ ძალ-ლონეს დაბაედა, რომ საპე დაემორჩილებინა.

— მოიცათ! მოიცათ! ნავს განა ასე მართავენ? აბა, დამაკადეთ! — ნაპირიდან გაბრაზებით გასძახა ბიჭებს ფიზკულტურის მასწავლებელმა და ფართო ნაბიჯებით დაეშვა წყლისკენ. — უჩემოდ სად მიდინართ? რატომ არ დამიძახეთ? თქვენ მოერევით ნავს? გაგიჟდით!

ის პირდაპირ წყალში შეთხლამუნდა თავისი ყვითელი წალღებით, ნავთან მივარდა, ზედ ავიდა და საპეს სტაცა ხელი. ნავი მაშინვე გასწორდა. თითქოს ოჩანმა ცხენმა პატრონის ხელი იგრძნო. და აქაფებულ ტალღებზე რწევით ნელა დაიძრა გალმა ნაპირისკენ.

ჩვენ უკაიას ძირას ძთელი დღე არ შეიწყდარა ლაპარაკი:

— ანატოლი მასწავლებლო, კარგად ვრგავ?

— ანატოლი მასწავლებლო, ეს რომელი ჯიშია — „რანეტი“?

— ანატოლი მასწავლებლო, „პეპინ-შაფრანი“ როგორი ვაშლია?

— ჩემს ნერგს ძალიან გრძელი ფესვები აქვს, ორმოში არ ეტყვა!..

ოფლით შებლდაცვარული, ხელებდაკაპიწებული ანატოლი მასწავლებელი, რომელსაც უკვე მოესწრო გაზაფხულის მზეზე გარუჯვა. მთელ ნაკვეთზე დაქროდა. ბავშვებს უჩვენებდა, როგორ დაერგოთ, როგორ გაესწორებინათ ფესვები, როგორ მიემაგრებინათ სარებზე ნერგები.. და იქვე უხსნიდა ბავშვებს — „პეპინ-შაფრანი“ ძალიან ლამაზი, პრიალა ვაშლია. ამ ნერგებს კი „ერმაკი — ციმბირის დამპყრობი“ ჰქვია, ძალიან კარგად ხარობს გადაწვენილი. ხოლო ესენი „ჩინურებია“. მათ სულ არ ეშინიათ ყინვის და მაგარი ტოტები აქვთო.

ნასტია ნერგებს არიგებდა. მის გარშემო ბავშვები ირყოდნენ:

— ნასტია, „მეწაწული რანეტი“ მომეცი, მას წითელი ნაყოფი აქვს.

— მე „პეპინ-შაფრანი“ მომეცი.

— მე კი „ერმაკი“, „ერმაკი!“

— მე კიდევ „ერმაკიც“, „რანეტიცა“ და „ქარვაც“.

მოსწავლეებს სულ დაავიწყდათ დაღლილობა. ფრთხილად არ ევდნენ ვაშლის ნერგებს, ფესვებთან ხელით უსრესდნენ მიწას. წვრილ, სუსტ ნერგებს ახალ სარებზე აკრავდნენ.

ანატოლი მასწავლებელმა გორნო-ალტაისკიდან ვაშლების გარდა მოცხარის რამდენიმე ათეული და მარწყვ „ვიქტორიას“ რამდენიმე ასეული ბუჩქი ჩამოიტანა. ნერგები სასწრაფოდ უნდა დაერგოთ, რომ ფესვები არ გამოშრაობოდათ.

მოსწავლეებთან ერთად მასწავლებლებიც მუშაობდნენ: მართა მასწავლებელი, ანა მასაწვლებელი, ფიზკულტურისა და მათემატიკის მოხუცი მასწავლებელიც...

მთის ძირას მთელი დღე არ შემწყდარა ლაპარაკი და სიცილი.

ვერავინ შეამჩნია. რომ რაღაცით ძალზე ნაწყენი ჩეჩეკი მღუმარედ და უხალისოდ რგავდა თავის ვაშლებს. კოსტიამ კი შეამჩნია:

— რაო, ციყვო, დაიღალე?

— ერთი შენცა! — გაბრაზდა ჩეჩეკი.

— ამას დამიხედეთ, გაბრაზდა! დაიღალე და დაისვენე. რა გაბრაზებს, თუ იცი!

კოსტია წავიდა. ჩეჩეკმა პირქუში მზერა გააყოლა და თავისი მეოთხე ვაშლის ფესვების გასწორება დაიწყო. ყოველ მოსწავლეს ოთხ-ოთხი ნერგი ჰქონდა დასარგავად. ჩეჩეკი ნერგს ფრთხილად აყრიდა მიწას ფესვებზე, ვიდრე მათა ვილისოვას სარი ექიარა, შემდეგ კი თავისი თბილი ხელებით დიდ ხანს და ალერსიანად უბეჯნიდა გარშემო. მაგრამ წვრილი შავი წარბები წინანდებურად ექმუხნებოდა და ფუნთულა ტუჩები გაბუსხული ჰქონდა.

შებინდდა და ბავშვები ისევ ბაღში იყვნენ. ვეება, მღუმარე ჩეინეშ-კაია, მწვერვალზე რომ ბანჯგვლიანი გვირგვინი ედო, თითქოს დაიღალა ბავშვების ფაციფუცის ცქერით და ბაღს ცისფერი ჩრდილი გადმოაფარა. მაგრამ ბავშვები კიდევ დიდხანს ეხმინებოდნენ ერთმანეთს. ელარუნებდა ვედროები — გოგო-ბიჭები კატუნნიდან წყალს მოარბენინებდნენ და ნერგებს რწყავდნენ.

სკოლაში ცოტა ვედრო აღმოჩნდა, ყველას არ ყოფნიდა. ჩეჩეკმა შეამჩნია, რომ წყლის მოტანა დიდხანს არ მოუწევდა, სოფელში კოსტიას დედასთან გაიქცა და ბაღია სთხოვა. იქიდან მდინარეზე ჩავიდა და წყალი ამოიღო. შემდეგ ბაღისკენ ამავე ბილიკზე დაბნეულად მიაბიჯებდა. გზადაგზა წყალი ეწუწებოდა. ეწუწებოდა და წითელი ყვავილებით მოჩითული, ჭრელი კაბა უსველდებოდა.

ჩეჩეკი თავის ვაშლებთან მივიდა, ბაღია ააყირავა, რომ ნერგებისთვის წყალი დაესხა. უცებ მის ფეხებთან რომელიღაც ცხოველი გასხლტა და კუნელის ხშირ ბუჩქებში შევარდა.

— ვაი! — იკივლა ჩეჩეკმა და ბაღია მოწყვეტით დადგა ძირს. — რა იყო?

ბაღში უეცრად ყვირილით შემოვარდა ანატოლი მასწავლებლის პატარა ვაჟიშვილი საშა.

— ალიოშა! ალიოშა! — იყვირა მთელი ხმით. — ჩქარა! შენი ბოცვრები გაიქცნენ!

ალიოშა რეპეინიკოვი ბალიდან გავარდა.

— ნელა! ნელა! — მისძახოდნენ ყოველი მხრიდან. — ვაშლებს უყურე. არ გადატეხო!

ალიოშას არათფერი ესმოდა. იგი ფარდულში შევარდა, სადაც ბოცვრების გალიები იდგა. ერთი გალიის კარი მოღებული იყო. ბოცვრის თურმე კარის წვრილი თოკი გადაედრნა და გაქცეულიყო. მას სამი სხვაც მიჰყოლოდა.

სასოწარკვეთილმა ალიოშამ ირგვლივ მიმოიხედა. მარტო მან დაინახა, ბოცვერი ბალის ღობესთან ბალახს როგორ ჭამდა და გრძელ ყურებს აცანცარებდა. ბოცვერი ძალიან კმაყოფილი იყო, რომ დაცვარულ ბალახზე საღამოს სიგრილეში სირბილი შეეძლო. ალიოშა მიეპარა, თავზე დააცხრა, ხელი სტაცა, გალიაში ჩაკეტა და ისევე ბალში გამოიქცა:

— ბავშვებო, კიდევ სამი კურდღელი დარბის! უნდა დავიჭიროთ!

— ჩვენს ვაშლებს კანს შემოაღრღნიან! — იყვირეს გოგონებმა. — სულ გააფუჭებენ!

ეს იყო და ალიოშა საყვედურებით აავსეს:

— ამას სულ გაურბის ბოცვრები!

— მებოცვრე ჰქვია, რაღა!

— მარტო აჰმევეს და ეფერება, მოვლა კი არ შეუძლია.

ბოცვრები ხან აქ გახტებოდნენ, ხან იქ. ბავშვები უკან დასდევდნენ, ყვიროდნენ და უფრო აფრთხობდნენ. დატრიალდა უბედურებაც: მოუქნელი ანდრეი კოლოსკოვი დაეცა და კატია კირგიზოვას ვაშლი გადატეხა. კატია ცდილობდა გადატეხილი ნერგი წამოეყენებინა, მაგრამ ნერგი ძირს ეცემოდა და კატია ხმამაღლა ტიროდა.

— ჩემი ყველაზე კარგი „პეპინ-შაფრანი“ გადატეხეს!

ორი ბოცვერი დაიჭირეს, მესამეს კი ვერასგზით ვერ მიაგნეს. ალიოშა ყოველი ბუჩქის ქვეშ იცქირებოდა და კითხულობდა:

— აქ ხომ არ გაურბენია? არ გინახავთ?

— მე ვიცი, სადაც ზის ბოცვერი, — წყნარად უთხრა ჩეჩეკმა მაია ვილისოვას.

— სად? — უმალ ჰკითხა მაიამ.

ჩეჩეკმა კუნელის ბუჩქზე ანიშნა თავით.

— იქ გაინაბა.

— მერე რას ღუმხარ? — გაუკვირდა მაიას და მაშინვე იყვირა: — ალიოშა, აქეთ! აქ მიმალულა!

ბავშვები ბუჩქს შემოებვივნენ და ალიოშამ ბოცვერი დაიჭირა.

— მორჩა და გათავდა, ამიერიდან ველარ გამეპარებიან! — თქვა მან.

ბავშვებს გაეცინათ:

— რამდენჯერ დაიჭირე, მაგრამ მაინც წამდაუწუმ გარეთ დარბიან!..

ბინდი დგებოდა. ჩეინეშ-კაიას მიღმა ცას სინათლე აკლდებოდა. ბავშვები ნელა, აუჩქარებლად გამოვიდნენ ბალიდან, ძალიან დაიღალნენ, მაგრამ ძალიან გახალისებულნიც იყვნენ. ყველა ნერგი დაირგო, მოირწყო. ჰოდა, გაიხარონ!

— ეს ღლე დიდი ღლეა ჩვენს ცხოვრებაში, — უთხრა ბავშვებს გამომშვიდობებისას დირექტორმა. — ჩვენ საძირკველი ჩაუყარეთ ბაღს, პირველ ბაღს ამ არემარეში! დაიმახსოვრეთ ღლევიანდელი რიცხვი — ოცდაშვიდი აპრილი.

— და ეს ღლე ჩვენი ნორჩი ნატურალისტების ღლესასწაული იყოს! — კვერი დაუკრა მარტა მასწავლებელმა. — ბაღის ღლესასწაული! მომავალში ყოველ წელიწადს ვიზიემებთ ამ ღლეს!

— და არ ვისწავლით? — იყვირა ზარმაცობით ცნობილმა მეექვსეკლასელმა სიომამ.

ყველას გაეცინა.

— სიომამ ოღონდაც არ ისწავლოს და მეტი არა უნდა რა!

— არა, ვისწავლით, სიომა, — ღიმილით მიუგო დირექტორმა. — ამ ღლეს კი მოვისმენთ ნორჩი ნატურალისტების მოხსენებებს, აღვნიშნავთ მათ წარმატებებს და ახალ ნერგებს დავრგავთ... თანდათან კოლმეურნეობაშიც გავაშენებთ ბაღს, ყოველ ეზოსთან დავრგავთ ვაშლს, მინდვრებშიც ტყის საცავ ზოლებს გავახარებთ... და კიდევ იმდენი სამუშაო და სიხარული გველოს. მგონი, მთელი ჩვენი სიცოცხლე ვერ გასწვდება.

ჩეჩეკმა კოსტიას დედასთან, ევლოკია დეიდასთან მიირბინა და ბაღია მიუტანა. ყვითელი კობასი ხტუნვა-ხტუნვით უვლიდა გარშემო და კაბაზე ეტანებოდა, მაგრამ ჩეჩეკმა მოიგერია:

— კარგი, კობას! მომეშვი, თორემ გაჩვენებ სეირს!

— შემოდი, შემოდი, ჩეჩეკ! — ალერსიანად შეხვდა გოგონას დეიდა ევდოკია და ბაღია გამოართვა. — ახლავე სინათლეს ავან-თებ. ჩვენი კაცები ჭერ არ დაბრუნებულან.

ჩეჩეკი მდუმარედ დაჯდა მერხზე.

— რაო, უგუნებოდ ხარ. თუ დაილაღე? — ჰკითხა დეიდა ევდოკიამ. მან ჩაბრთველი ჩართო და ვარდისფერი მოლიმარი სახე და ყურებთან ხვეული ქერა თმის კულულები მკრთალმა სინათლემ გაუშუქა.

— არ დავლლიღვარ, არ დავლლიღვარ! — მიუგო ჩეჩეკმა. — კენსკინსაც ჰგონია, რომ დავილაღე! თანაც ფიქრობს, თითქოს ვბრაზობ. მე კი მართლა ვბრაზობ, როცა მატყუებენ! — ჩეჩეკს ხმა აუკანკალდა და მწყრალად შეიკრა წარბები.

— ოჰო? გატყუებენ? — გაუკვირდა დეიდა ევდოკიას. — მერე-და ვინ გატყუებს?

— ყველა, ყველა! ანატოლი მასწავლებელიც, კენსკინიც!

— კონსტანტინეც? დაიცა. მოვიდეს ერთი, ვაჩვენებ სეირს!

— მოვედი კიდეც. — გამოსძახა კოსტიამ სამზარეულოდან. იგი ოთახში შემოვიდა და ცოტა არ იყოს გაკვირვებით შეხედა ჩეჩეკს. — კი, მაგრამ რისთვის უნდა მაჩვენოთ სეირი?

— რისთვის! — იყვირა ჩეჩეკმა. — იმისთვის, რომ არ მო-იტყუო!

არ მოვიტყუო?..

— დიახ! თითქოსდა არ იცის! თავს იკატუნებს! თქვით, ვაშ-ლებს დავრგავთო და...

უცებ ჩეჩეკი მაგიდას დაეყრდნო, სახეზე ხელები აიფარა და აორიალდა. კოსტია მოეფერა, ჭერ დედას შეხედა, შემდეგ ისევ ჩეჩეკს:

— მერე რა? ვთქვით, ვაშლებს დავრგავთო და დავრგეთ კი-დევაც!..

— დავრგეთ, მაგრამ ესენი ვაშლებია? გგონია, არ ვიცი, რო-გორია ვაშლები? ვაშლები სულ თეთრი და ვარდისფერი ყვავი-ლებითაა გადაჰენტილი. ვფიქრობდი, მთელ მანქანა თეთრ ყვავი-ლებს ჩამოიტანენ-მეთქი, ესენი კი წყნელებია. ფოთლებიც არა აქვთ! რაკი ტაიგიდან ჩამოვედი, გგონია, არაფერი ვიცი? ვიცი! კოსტიამ ჩაიციხა:

— მაშ, კიდეც იყვირე. მე კი ამასობაში ხელებს დაიბან. — უთხრა ჩეჩეკს და წინკარში ხელსაბანისკენ გასწია.

— ოჰ, ჩეჩეკ! ოჰ, შე საბრალო! ვინ გითხრა, ვაშლები ერთბაშად ჰყვავიანო? — სიცილით ჰკითხა დეიდა ევდოკიამ ჩეჩეკს.

— ყველა ამბობდა! ჩვენი გოგოებიც ამბობდნენ, ვაშლებს ვარდისფერი და თეთრი ყვავილები აქვთო. მეც მინახავს სურათებზე... ესენი კი იმათ არა ჰგავთ!

— თქვენი ნერგებიც გამოისხამენ ყვავილებს, მაგრამ უცებ კი არა! ეს წყნელები ხომ ჯერ ვაშლები არაა, ესენი ვაშლის შვილებია!

ჩეჩეკმა ცრემლიანი მაყვალავით შავი თვალები შეაქლო:

— მაშ, საიდან იციან მათ, რომ ესენი ვაშლებია? იქნებ ვერხვებია?

— ესენი ხომ ლისავენკოს სადგურში ვაშლის თესლისგან აღმოცენდნენ, ვაშლის თესლისგან განა ვერხვი იზრდება.

დეიდა ევდოკიას გაეცინა, ჩეჩეკმაც გაიღიმა და, როცა ხელებდაბანილი კოსტია ოთახში დაბრუნდა, ჩეჩეკი მერხიდან ჩამოხტა, მიუახლოვდა, თვალებში შეხედა და უთხრა:

— კენსკინ, მითხარი, ოღონდ სიმართლე: ჩვენი ვაშლები გამოისხამს თეთრ ყვავილებს, ჰა, ოდესმე გამოისხამს?

— რა თქმა უნდა, — მიუგო კოსტიამ. — მაშ მოვა დრო და აყვავდება. შენ კი მათ პირველ ყვავილს დაინახავ.

— შენ?

— მე ვერა. იმ დროისთვის ჩვენს სკოლაში აღარ ვიქნები... — კოსტიამ ხელით ოდნავ განზე გასწია ჩეჩეკი და დედას ჰკითხა: — მამა რად არ მოდის? გვეყვანშმა...

— ახლავე გავშლი სუფრას...— მიუგო დედამ. — დაჯექი ჩეჩეკ!

ჩეჩეკი მავიდას მიუჯდა და დაფუჭრებით გახედა კოსტიას: გაისად კოსტია აქ არ იქნებაო, გაივლო გულში. კოსტიამ კი პური და კარაქი მიუწია და უთხრა:

— რაო, იჯერე გული ყვირილით? ყველაფერი ამოშაქრე? ეჰ, შე ციყვო, შენა. ერთ ბეწო რამეზე ტირილს მორთავ. პიონერთა რიგებში შესასვლელად კი ემზადები!

— ბე არ ეტირი! — მიუგო ჩეჩეკმა. იგი შეწუხებული იყო,

რომ ცრემლი გადმოსცვივდა. — არც მიტირია. ისე გადმომცვივდა ცრემლი. მეტი საქმე არა მაქვს, ვიტირო!

მალე მამა მოვიდა და ყველა მიუსხდა სუფრას. ნებასშევეს კოსტია დიდხანს ჰყევებოდა, რა ნახა ტატანაკოვის ხეობაში: ჰყევებოდა უთვალავ რიგებად ჩაწყრივებული ვაშლის ხეების, მოცხარით დაფარული ფერღობების, კენკროვანთა პლანტაციების შესახებ. განსაკუთრებით დაწვრილებით უამბო შინაურებს, თბილ ხევეში რომ ერთთავად თეთრი და ვარდისფერი, ლამაზი და მორთულ-მოკაზმული ვაშლის ხე ნახა.

მამა ყურადღებით უსმენდა კოსტიას და წყნარად იმეორებდა:
— ჰო. ეტყობა, დრო იცვლება. დრო იცვლება...

ჩეჩეკს შეეპლო ამოცანა გადაეწერა, მაგრამ...

ამ დილით ჩეჩეკს ესიზმრა, თითქოს ბებია ტარინჩაკთან იყო აილში, კოცონთან ნიამორის ტყავზე იჯდა, ზემოთ, საკვამურში კი ცისფერი ცა კრთოდა და რომელიღაც მხიარული ჩიტების საგაზაფხულო, საზეიმო ყივილ-ხივილი ისმოდა.

— აჰა, გაზაფხულიც დადგა! — ალტაურად თქვა ჩეჩეკმა და გაიღიმა. — ბებია, გესმის ჩიტების ჟღერტული?..

ეს თქვა და კიდევ გაეღვიძა ჩეჩეკს. მაია ვილისოვა გვერდითა საწოლზე იწვა. ცისფერ ფარდებში გამოტანებული მზის სხივები მის ქერა, აბურღულ, ბამბურა ვაციწვერას მაგვარ თმას თბილად ეფინებოდა. ჩეჩეკის სიტყვების გაგონებაზე ბალიშიდან თავი წამოსწია და სიცილით ჰკითხა მეგობარს:

— რაო, ცხადში ამბობ აჰას, თუ სიზმარში?

ძილისგან სახეგავარდისფერებული ჩეჩეკი მაიას მიაჩერდა. რამდენიმე წამს ვერ მიხვდა, ყავისფერსახიანი და შავნაწნავიანი ბებია ტარინჩაკი უცებ როგორ იქცა ქერათმიან მაიად:

— ბებია დაგესიზმრა? — ჰკითხა მაიამ.

— ჰო. — გაეღიმა ჩეჩეკს. — ჩიტებიც ჟღერტულდნენ...

— ისინი ახლაც ჟღერტულდნენ, გესმის? ბელურები ლაღობენ!

გოგონები ინტერნატში უკვე დგებოდნენ, ალაგებდნენ ლოგინს, პირს იბანდნენ.

— ჩეჩეკ! მაია! სარკმელს ვაღებ! — იყვრა მკაცრმა მორიგემ. ლიდა კოროლკოვამ. — კიდევ დიდხანს იქნებით ლოგინში?

ჩეჩეკი წამოხტა, სწრაფად ჩაიცვა, ნაწნავების დაშლა დაიწყო. მაგრამ უცებ გაახსენდა:

— ვაი-ვაი! ამოცანას რა ეშველება?

იპ დლიდან, როცა პიონერთა რიგებში შესვლა ჩაიფიქრა, ძალიან ცდილობდა კარგად ესწავლა, ოღონდ გუშინ არ გაუმართლდა — ვერა და ვერ ამოხსნა ამოცანა! ლიდას უნდოდა დახმარებოდა, მაგრამ უარი უთხრა: მე თვითონ უნდა ამოვხსნაო. „ადრიანად ავდგები და ამოვხსნი!“ — თქვა გულში.

მაგრამ ადრიანად ვერ ადგა. ძილი გაუტკბა.

„არა უშავს. ამოცანას ახლავე ჩაუუჯდები, — გადაწყვიტა გულში ჩეჩეკმა. — ჩაუუჯდები და ამოვხსნი, მაშ! ხოლო ვიდრე თმას დავიშლიდე, ჩიტებს მოვუსმენ!“

ჩეჩეკი გარეთ გავიდა. მთების თავზე მაღალი ცა ბრწყინავდა, ტაიგიდან, ანლოპახლო ხეობებიდან, გადახნული მინდვრებიდან, კოლმეურნეობის ბოსტნებს შავი კვლებიდან — ყოველი მხრიდან აყვავებული, გამთბარი მიწის ცინცხალი სუნი დიოდა და მთების ფერდობებზე ჩიტების ჟღერტული ისმოდა... ჩეჩეკი ყვირილ-ხვილის აყურადებდა და ჩიტების ხმებს ცნობდა:

„აი, ჩიტბატონა! ეს კი წაწყანა... აგერ, გუგული იძახის!“

ჩეჩეკს გაახსენდა, ბებია ტარინჩაკის მონაყოლი ზღაპარი ღარიბ გოგონაზე, რომელიც გუგულად იქცა და აილის საკვამურიდან გაფრინდა.

უცებ საიდანღაც, შორეთიდან, ამ მშვიდი ყვავილობის ქამს, მზის სხივებსა და ჩიტების ნაზ მუსიკაში მკაცრი, სუსხიანი ქარის ტალღამ წამოუქროლა. ჩეჩეკმა ქარის ცივი სუნთქვა ლოყებით იგრძნო. რომლებზეც ჭერ კიდევ შერჩენოდა ლოგინის სიტბო. იგი შეშფოთდა, თითქმის ცასავით ცისფერ შორეულ მწვერვალებს გახედა და დაინახა. რომ ედიგანის მთას ღრუბლის თეთრი ქუდი ეხურა, კატუნის ზემოთაც ლარქსების კენწეროებს ღრუბლის ჰალარა წვერი ეპოტინებოდა...

— ე-ე! — თქვა ჩეჩეკმა. — ავდარი ახლოვდება. ხვალ გაწვიმ-

დება... მაგრამ არა უშავს... თუ თბილი წვიმა იქნა. მიწას მო-
ოწყავს...

— ჩეჩეკ, — დაუძახა პარძალიდან ერკელები. — სასაუზმოდ
ვსხდებით!

ჩეჩეკმა ასე მოუსმინა ჩიტებს, თმა დაიწვნა და დილა თვალსა
და ხელს შუა გაეპარა. გაკვეთილების დაწყებამდე კი გულმა არ
მოუთმინა და მეგობრებთან ერთად ვაშლების დასახედად გაიქცა.
ნორჩი ნატურალისტების მიერ დათესილი ბოსტნეულის კვლების
თავზე ოდნავ ირხეოდნენ წვრილი სუსტი წკნელები, რომელთაც
წვერობებზე ნაზი ფოთლები გამოედოთ...

ჩეჩეკმა ერთხანს თავის ოთხ ვაშლთან დაჰყო. ყველას გაეხარა
და ხალისიანად იდგნენ, მაგრამ ჩეჩეკი ამრეზით უცქეროდა მათ:

„ეს გაწლიკული ხეები დაისხამს თეთრ ყვავილებს და ვაშლებს!
ამათ ფოთლებიც სხვა ხეებისთანა აქვთ... არა! თეთრ ყვავილებს,
სულ ერთია, არასდროს არ გამოიღებენ არა!“

პირველი გაკვეთილი რუსულ ენაში ჰქონდათ. მარფა მასწავლე-
ბელმა ბავშვებს შინ დასაწერად ასეთი თემა მისცა: „როგორ გავა-
ტარე პირველი მაისის დღესასწაული“. შემდეგ უამბო. რანაირად
დაიწყო და აღმოცენდა ეს უჩვეულო დღესასწაული. ჩეჩეკს გული
ტკბილად აუტოკდა: პირველი მაისის დღესასწაულზე ხომ მას
პიონერთა რიგებში მიიღებდნენ!

ჩეჩეკს მხოლოდ მეორე შენევენებისას, მათემატიკის გაკვეთილის
დაწყებამდე უცებ გაახსენდა, რომ ამოცანა ამოსახსნელი ჰქონდა.

— ვაი, რა მეშველება! რა მეშველება? — თქვა და კლასში შე-
ვარდა.

კლასში არავინ იყო. ღია სარკმელში გაზაფხულის სუფთა სურ-
ნელოვანი ჰაერი იღვრებოდა და ჩეჩეკმა მასში ისევ შეიგრძნო
უკეთური, სუსხიანი ტალღა... მაგრამ ამისთვის ყურადღება არ
მიუქცევია. გონებაში მხოლოდ ამოცანა უტრიალებდა. ამოიღო
ამოცანათა კრებული, ქაღალდი და ფანქარი და მერხზე თვალი
მოჰკრა თავისი მეზობლის ლიდია კოროლკოვას გადაშლილ რვე-
ულს. რვეულში ჩაწიკწიკებულად ეწერა ამოხსნილი ამოცანა.

— ოჰ! — გაუხარდა ჩეჩეკს, სწრაფად ჩაიხედა ლიდას რვე-
ულში, ხელი სტაცა ფანქარს... და უცებ ერთიანად გაწითლებულმა
სწრაფად კასწია რვეული მერხის განაკიდეს, დახურა. ოჰო! კინა-

ლამ არ წაუცდა ხელი და აო გადაწერა! ზეგ პიონერთა საზეი-
დაპირება უნდა წარმოეთქვა, დღეს კი ისევე სურდა სხვისი რვე-
ულის, სხვისი აზრების მოპარვა... „მერედა არ გრცხვენია? — ჰკი-
თხა თავს გაბრაზებულმა ჩეჩეკმა. — ფუი, ფუი!“

ჩეჩეკი ამოცანას ჩაუფიქრდა, ის იყო ამოხსნის გზას მიაგნო და
ზარიც დაირეკა. ჩეჩეკმა ნერვიულად დაწერა პირველი კითხვა...
მაგრამ უკვე გვიან იყო: კლასში მათემატიკის მასწავლებელი შე-
მოვიდა.

— რაო, ვერ ამოხსენი ამოცანა? — უჩურჩულა ჩეჩეკს ლიდა
კოროლკოვამ.

ჩეჩეკმა თავი გააქნია:

— ვერა.

ლიდამ ეჭვით დახედა თავის რვეულს:

— ჩემს რვეულს ხელი მოჰკიდე?

— კი.

— რატომ?

— რატომ და დავხურე და გვერდზე მივწიე! — ჩეჩეკმა ამაყად
გაუსწორა თვალი ლიდას.

ლიდა შეცბა: მიხვდა, რომ ტყუილად აწყენინა მეგობარს.

— რა უნდა ქნა ახლა? — თანაგრძნობით უჩურჩულა ჩეჩეკს. —
რომ გამოგიძახოს?

— ჩეჩეკ ტორბოგოშევა, დაფასთან, — თქვა მასწავლებელმა ისე,
რომ ყურნალისთვის თვალი არ მოუშორებია.

ჩეჩეკმა და ლიდამ შეშფოთებით გადახედეს ერთმანეთს. ჩეჩეკ-
მა თავი ისე იგრძნო, თითქოს ხრამის პირას კლდიდან ბილიკზე მი-
აბიჯებდა, ბილიკიც უცებ შეინძრა და ფეხქვეშ გამოეცალა...

ჩეჩეკს ფერფური წაუვიდა და დაფასთან გავიდა.

„რად უნდა მეშინოდეს? — არწმუნებდა თავს. — რიგიანად
უნდა დავფიქრდე და გამოვიყვან. შიში რას მიქვია? შიშზე უარესი
არაფერია!“

— ჩეჩეკ, ამოცანა ამოხსენი? — ჰკითხა მასწავლებელმა. — აბა,
დავიწყოთ.

— არ ამომიხსნია, პატივეცემულო მასწავლებელო.

მასწავლებელმა გაკვირვებით გადმოხედა სათვალის ზემოდან.

— როგორ თუ არ ამოგიხსნია?

— არ ამოძიხსნია, მაგრამ მაინც გავიგე. აი, ახლავე ამოხსნი დაფახე!

— შინ რატომ არ ამოხსენი? შენი ფიქრით საშინაო დავალებების შესრულება სავალდებულო არაა?

ჩეჩეკმა იცოდა, რომ უსიამოვნო საუბარი გაიმართებოდა, რომ მასწავლებელს ძალიან სწყინდა, როცა საშინაო დავალებებს არ ასრულებდნენ, რომ მთელი კლასის წინაშე უნდა მდგარიყო და გაწითლებულიყო მასწავლებლის გამქირდავ სიტყვებზე... მაგრამ რა ექნა!

ჩეჩეკი ცდილობდა, მშვიდად ყოფილიყო. რა საწყენიც უნდა ეთქვათ, იმაზე უარესი ხომ არ იქნებოდა, ერთხელ რომ უთხრეს. ძალი ვინც მოკლა იმან გადაათრიოსო, — ასე მიახალეს მაშინ!.. ახლა კი ზუღას გაცარავად! შეიძლება ყველაფერი უთხრა, ანაც კა ვერ ეტყვიან!

მასწავლებელმა ერთხანს კიდევ იზუზღუნა, ხმაში წუწუნო გაერია, ჩოღა: ზურბე როგორი ბოსწავლეები მყოლია, ასე ჰკონიათ, ამოცანას უნდათ ამოხსნიან, უნდათ არა. მოხუცი კაცია ძალღონეს არ ვიშურებ, ესენი კი ამას სულაც არ დაგიდევნო.

ჩეჩეკი თვალმდებარე იდგა და ხელში ცარცს აწვალებდა, ვერ ამჩნევდა, რომ სულ დაისვარა ხელები, შავი წინსაფარი, ცხვირზეც კი გაუჩნდა თეთრი ლაქა.

— კარგია, აბა, დაწერე პირობა, — თქვა ბოლოს მასწავლებელმა უკვე ჩვეულებრივი, საქმიანი კილოთი.

ჩეჩეკს გაუხარდა: ყველაფერი დამთავრდა, ახლა მთავარია რიგინად გამოვიყვანო ამოცანაო. მთელი ყურადღება მიაპყრო იმას, რასაც მასწავლებელი კარნახობდა.

ყველაფერი გაქრა მისი თვალთახედვიდან და გონებიდან — კლასიც, მოსწავლეებიც, მათი გაუგებარი ჩურჩულიც, მერხების ჰრიალიც, ფურცლების შარიშურიც და გარეთ ჩიტების ჟღურტულიც. დარჩა მხოლოდ დიდი შავი დაფა, მასზე კი ამოცანის თეთრი ციფრები. ჩეჩეკი ერთი წუთით უცქეროდა ამ დაფას.

— იფიქრე... იფიქრე... — ხმადაბლა აფრთხილებდა მასწავლებელი, — ნუ ჩქარობ...

— ჯერ უნდა გავიგოთ, რამდენი ჰექტარი მოხნეს პირველ დღეს...

მასწავლებელმა ხალისიანად დაუქნია თავი:

— ჰო, ჰო. აბა, გაიგე!

ჩეჩეკი გაბედულად და სწრაფად ხსნიდა ამოცანას. ყოველი კითხვის შემდეგ მასწავლებელს შეხედავდა და, როცა მის აღერსიან თვალებს და გამამხნეველ თავის დაქნევას დაინახავდა, მტკიცედ განაგრძობდა ამოხსნას. აბა, უკანასკნელი კითხვაც...

უცებ ჩეჩეკს თავგზა აებნა, მოიჭმუხნა, ტუჩი მოიკენიჭა, თვალი მოავლო დაფას და ისევ იგრძნო, ვიწრო საშიში ბილიკი როგორ ეცლებოდა ფეხქვეშ.

კლასში დაძაბული სიჩუმე იდგა. მასწავლებელიც დუმდა, სახე თითქოსდა მოექუფრა. იგი ელოდა.

„ჩავიჭერი... ჩავიჭერი!“ ამბობდა გულში ჩეჩეკი. ეს სიტყვა გაუთავებლად უკაუუნებდა ტვინში და აზრის თავმობმაში ხელს უშლიდა.

— აბა, — ხმადაბლა უთხრა მასწავლებელმა. — რა მოხდა? ჰა, დაამთავრე!

ჩეჩეკმა თითქმის ანგარიშშიუცემლად დაწერა ბოლო კითხვა და უკანასკნელი ციფრი — პასუხის ციფრი.

— სწორია! — ხმადაბლა, მკაფიოდ თქვა მასწავლებელმა. — დაჯექი! — უთხრა და ჟურნალისკენ დაიხარა, თვალეში კმაყოფილების ღიმილს მალავდა.

ჩეჩეკმა თითქოს ახლალა ამოისუნთქა თავისუფლად და ისევ აღსდგა ყველაფერი — კლასიც, მოსწავლეებიც, მათი ჩურჩულიც, მოძრაობაც, გარეთ ჩიტების ელურტულიც.

ხელები ჩერით გაიწმინდა და თავისი ადგილისკენ გასწია. ლოყები აფორაჯებოდა, მაყვალევით თვალეში უბრწყინავდა. მერხზე დაჯდომისას ლიდას გაუღიმა. ლიდამ უჩურჩულა:

— ყოჩაღ!

სამუღამოდ აღთქმული სიტყვა

ღამით სამკედრო-სასიცოცხლოდ შეეკიდნენ ერთმანეთს გაზაფხული და ხიუსი — ჩრდილოეთის ქარი. ამ ბრძოლაში ხიუსმა გაიმარჯვა. მან ცივი ღრუბლები მორეკა და პირველი მაისის დღეა

სუსხიან თქორსა და ჟინელში გათენდა. კატუნის თავზეც ისევ მიიწევდა ლეგა ღრუბლები...

მაგრამ მაინც დღესასწაული იდგა! დილიდანვე სოფლის ხან თავში, ხან ბოლოში სიმღერები ისმოდა. სახლებიდან ღვეზელების და შემწვარი ხორცის სუნი გამოდიოდა. პატარა გოგო-ბიჭები წვიმას აინუნში არ აგდებდნენ, ერთმანეთთან ეზოდან ეზოში გადარბოდნენ, ყველას უნდოდა ახალი სადღესასწაულო კაბა, ბაბ-თი თუ წალა ეჩვენებინა მეგობრისთვის.

ღეიდა ევდოკიამაც ღვეზელები გამოაცხო და მაგიდას ცისფერ-ქობიანი ახალი სუფრა გადააფარა, ცარციტ გაწმინდა სამოვარი, რომელიც ვერცხლივით ბზინავდა და მაგიდაზე დალაგებულ ჯამ-პურკელს, ფანჯრებს თუ ფანჯრებზე ჩამოფარებულ თეთრ ფარ-დებს ისარკავდა...

კოსტიას ღვიძლის ღვეზელი უყვარდა, უფრო მეტად კი ტკბი-ლი ხაქოიანი ნამცქვარი, მაგრამ სუფრასთან დიდხანს არ დარჩე-ნილა. ერთი სული ჰქონდა სკოლაში შეერბინა. იქ ხომ დღევანდე-ლი საზეიმო საღამოსთვის ჯერ ყველაფერი არ იყო მზად.

ბიჭმა სახელდახელოდ ისაუზმა, ღვეზელის დიდი ნაჭერი პირში ჩაიტენა და წამოდგა.

— სად გარბინარ? — ეწყინა დედას. — არაფერი გიჭამია...

— არ გიჭამიაო? — ჩაიციინა კოსტიამ. — სამი ღვეზელი სადღა-ან ორი ხაქოს ნამცხვარი?.. აბა, დათვალე!..

— ნუთუ არ შეგიძლია მაგიდასთან წესიერად იჯდე?

— არ მცალია, დედა! — მიუგო კოსტიამ და პიჯაკი ჩაიცვა. — დღეს არ მცალია!

— ჩვეულებრივ დღეს არ სცალია, დღესასწაულზე არ სცალია! ეს რა ხალხი იზრდება, ღმერთო!

— ჩვენც ხომ არ გვცალია დიდხანს დასაჯდომად, — შეესიტყვა მამა დედას. — გესმის? რეკავენ. კრებაზე გვეძახიან!.. ან იქნებ წა-მოსვლა არ გინდა? — მამამ კოსტიას მალულად ჩაუკრა თვალი.

დედა სწრაფად წამოდგა:

— ამათ უყურე! მამ, მარტო კაცებმა უნდა იაროთ კრებებზე? აჰ, ღმერთო, მართლა რეკავენ! მე კი არ ჩამიცვამს და თმაც არ დამივარცხნია! სულ თქვენი ღვეზელების და ნამცხვარების ბრა-ლია... ვაითუ იქ ანატოლი მასწავლებელი უკვე მოვიდა!..

კოსტიამ ვანია პეტუხოვთან შეიკრიბა, რომელიც ორი სახლის იქით ცხოვრობდა, და ფანჯარაზე დაუკაკუნა:

— პეტუხოვ, წავიდეთ სკოლაში!

— წავიდეთ! — გამოსძახა ვანიამ.

პეტუხოვი პარმაღზე გამოვარდა, ქურთუკს გზადაგზა იცვამდა.

— კოსტია, მოიცა რა, — უთხრა უცებ მეგობარს. — შემოდი რა!

— რა დროს შემოსვლა! ყვავილწინულები ჯერ სუყველა არ ჩამოგვიკივლია!

— ერთი წუთით!... შემოდი, რამე მიჩიე!

ვანიამ კოსტია უკანა ეზოში გაიყვანა.

— ხედავ ამ ნაკვეთს? მამაჩემი აქ თამბაქოს რგავს. რა იქნება, რომ ვაშლები დავრგო, ჰა, რას იტყვი?

— ვაშლი?

კოსტიამ მიმოიხედა, ნაკვეთს ირგვლივ შემოუარა:

— მოიცა. საითაა სამხრეთი და ჩრდილოეთი?.. ე, არა, ვანია, ცუდი ადგილია — ჩრდილოეთიდან ნაკვეთი მოლიაებულა.

— იქნებ ამ მხარეს ალვის ხეები დაგვერგო?

— შეიძლება. ან ალვის ხეები ან ნეკერჩხალი. ისიც სწრაფად იზრდება.

— კეთილი, დავრგავ, — გადაწყვიტა ვანიამ.

ბიჭები წვიმაში დასველებულ, მოლიპულ ბილიკს გამოჰყვნენ და გზაზე გამოვიდნენ.

— ყოჩაღ შენ, — უთხრა კოსტიამ ვანიას. — კარგად მოგიფიქრებია, მეც მინდა ეზოს გვერდით პატარა ადგილი გამოვძებნო...

კოლმეურნეობის გამგეობის შენობის თავზე ოდნავ ფრიალებდა წითელი დროშა. ფართო, მოჩუქურთმებულ პარმაღზე და ღია ფანჯრებთან ხალხი ირეოდა.

— შეხე, რამდენი ხალხი მოსულა კრებაზე! — გაუკვირდა ვანიას. — გამგეობაშიც ვერ ეტყვიან!

— აბა, რა გეგონა, — ამაყად მიუგო კოსტიამ. — დღეს ხომ ანატოლი მასწავლებელი კითხულობს მოხსენებას!

— მოვუსმინოთ!

— მოვუსმინოთ. ფანჯარასთან დაედგეთ.

კოსტია და ვანია ერთ-ერთ ღია ფანჯარასთან მივიდნენ. ცოტათი მისწიეს იქ მდგომი გოგონები და მაშინვე დაინახეს ანატოლი მასწავლებელი. სკოლის დირექტორი თავმჯდომარის მაგიდასთან იდგა, ოდნავ ეყრდნობოდა ხელით წითელ მაუდს. მისი ხმა მკაფიოდ ისმოდა:

— ეს დღესასწაული კიდევ ერთხელ შეგვახსენებს, რომ ჩვენ, მშრომელი ნაღზი, ჩვენი მიწის ბატონ-პატრონები ვართ. მაშ, ვიყოთ ნამდვილი პატრონები — მზრუნველნი, საქმიანნი, თაოსანნი... ჩვენი მომთაბარე ხალხი ოდესღაც ისეთ სადგომზე ოცნებობდა, სადაც მიწა არ ხმება და არ ყვითლდება, სადაც ლურჯი და ცისფერი ყვავილები მთელი წელიწადი ჰყვავიან, საიდანაც ფრინველები არ მიფრინავენ და ნადირი არ გარბის. დღეს ეს ოცნება ახდა. ეს ბედნიერი სადგომი ჩვენთვის საკოლმეურნეო ცხოვრებაა!.. მაშ, გახსოვდეთ, ამხანაგებო, რომ მტკიცედ უნდა გავუფრთხილდეთ ამ ბედნიერ ცხოვრებას, რომელიც ხელის ერთი მოსმით როდი შეიქმნა. იგი შეიქმნა ჩვენი საუკეთესო ადამიანების — სამშობლოსათვის, ჩვენი მშვიდობიანი შრომისთვის დაღუპული ადამიანების — სისხლის ფასად...

როცა დირექტორმა ლაპარაკი დაამთავრა, ბიჭებთან ოლგა ნაევამ მოიბრინა:

— აგერ ყოფილხართ! ჩქარა სკოლისკენ!.. კოსტია, ჩაქუჩი წამოიღე! ტრიბუნის თავზე წიწვი ვერაფრით ვერ მივაშვარეთ, სულ ძირს გვიცვივა!

— მე? — იკითხა ვანიამ.

— შენც წამოდი, შენც! ჩქარა!

მოსწავლეებმა წინაღლით მოიტანეს ტაიგიდან ფიჭვისა და ლარიქსის მწვანე ტოტები, რომლებიც კენკრასავით დაემშვენებინა მეწამულ გირჩებს და ყლორტების წვეროზე გამოსხმულ ყვითელ თავთუნებს. მთელი სასკოლო დარბაზი ამ ტოტებს გადაემწვანებინა. გოგონები წვიმას არ შეეპუნენ, ხეობაში გაიქცნენ, ფერდობზე ავიდნენ და ყვავილები დაკრიფეს. იქიდან კი დასველებულნი, აკანკალებულნი დაბრუნდნენ.

სამაგიეროდ დროშასთან კიჩებში, პატარა ლარნაკებსა და ქოთნებში გაზაფხულის ყვავილები — ყვითელი და ცისფერი იები, ჯადვარის მოვარდისფრო-ლილისფერი მტევნები, ნაძვივით ფარღა-

ლალა თეთრი ორფოთოლები, მარწყვა ბალახას ყვითელი ვარსკვლავები იწონებდნენ თავს, რომელიდაც გულადი ბიჭი მალლა მწვეოვალზე ასულა და იქიდან ოქროსფერი უძოვარები ჩამოეტანა, რომლებიც გავარვარებული ნაკვერჩხლებივით ისარკებოდნენ ბელადების დიდი პორტრეტების მინაში...

კოსტიამ წიწვის გირლანდა დაამაგრა და დარბაზში გაიარა, თან აქეთ-იქით იხედებოდა. დარბაზი საზეიმოდ მორთულ-მოკაზმული იყო. კედლებზე წითელი ქალღმრთლის გამოქრილი ხუთქიმიანი ვარსკვლავები გაეკრათ. კლასებიდან გამოტანილი ყვავილების ქოთნებისთვის ვარდისფერი ქალღმრთელი შემოეხვიათ. ნათურებისთვის ფერადი ქალღმრთლის გამოქრილი ქალები გაეკეთებინათ.

კოსტიამ მთელი სკოლა მოიარა. იგი ჩეჩეკს ეძებდა. კლასებში ღუმელები ენთო. ლარიქსის შეშა ბრიალებდა და ნარინჯისფერი ათინათები მხიარულად, უშფოთველად ცეკვავდნენ ძელურ კედლებსა და მოკრიალებულ იატაკზე. კოსტიამ ჩეჩეკი მეხუთე კლასში იპოვა. გოგონა ცეცხლს ჩაჰყურებდა, საჩხრეკით შეშას ატრიალებდა და რაღაცას ჩურჩულებდა.

— აბა, როგორაა საქმე? — ჰკითხა კოსტიამ. იგი ცდილობდა ჩვეულებისამებრ მკაცრი შესახედაობა ჰქონოდა, თუმცა მშვიდი, ნათელი თვალები მის კეთილ ხასიათს ამხელდა.

ჩეჩეკა შეხედა. მის ღრმად ჩამჯდარ გუგებში ცეცხლის ნაპერწკლები კრთოდა.

— მეშინია!.. — წაიჩურჩულა გოგონამ.

კოსტია ღუმელთან დაწყობილ შეშაზე ჩამოჯდა.

— ეს რა ქალღმრთელი გიძევს მუხლებზე?

— საზეიმო დაპირება.

— ისწავლე?

— კი.

— ნურაფრის გეშინია. ეს ხომ ისეთი დღეა, როცა გეშინია კიდეც და გიხარია...

— კენსკინ, გაბსოვს, როგორ მივიღეს პიონერთა რიგებში?

— მაში შეიძლება არ გაბსოვდეს? ასეთ დღეებს ცხოვრებაში არ ივიწყებენ.

— კენსკინ, შენც გეშინოდა?

— ჰო, ჩეჩეკ. ოღონდ კი არ „მეშინოდა“, ვეღავდი.

ჩეჩეკმა ჩაიღია: ახლა კოსტიამ სახელით მიმართა, როგორც ნამდვილ ადამიანს. უწინ კი სულ „ციყვს“ ეძახდა...

— მერედა იცი, კენსკინ, ადამიანები ასეთ დაპირებას სამუდამოდ იძლევიან.

კოსტიამაც ისევ დინჯად და ალერსიანად გაიმეორა:

— ვიცი, ჩეჩეკ! — შემდეგ ცეცხლზე თვალმიშტერებულმა დაფიქრებით დაუმატა: — დაპირება მეც სამუდამოდ მივეცი.

...სალამო ხანს წვიმამ ისევ დაუშვა. ნისლმოხვეული ჩეინეშკაია პირქუში. მოქუშული კედელივით აღმართულიყო სახურავებზე. ხიუსი ღმუოდა და გრიალებდა, მაგრამ ქარის ღმუილში მიდამოს კოლმეურნეობის შენობიდან გამოქრული კომისის¹ ნაზი მელოდია, გარმონის ტბილი ხმა, მხიარული სიმღერა ეღებოდა — სოფელში დღესასწაული იდგა.

სკოლაშიც ყველგან სინათლე ენთო, კლასებში მხიარული ახალგაზრდობა ახმაურდა, აჟრიაშულდა. შემდეგ დაირეკა სკოლის ზარი და მოსწავლეებს და სტუმრებს დარბაზში მოუხმო. სოფლიდან ბევრი ხალხი მოვიდა — ბავშვების ნათესავეები თუ ნაცნობები. მოვიდა კოსტიას დედაც, ევდოკია. მან უკვე მოასწრო ჩეჩეკის ნახვა, მოეფერა, დაამშვიდა, როგორც შეეძლო, ნაწნავეებში ატლასის ახალი ვარდისფერი ლენტი ჩაუწნა... აბა, როგორ არ უნდა გაამხნევო ადამიანი ასეთ მნიშვნელოვან დღეს, როცა გვერდით დედა არა ჰყავს?

აბა, გაისმა პიონერული საყვირის ხმა. მისმა ბგერებმა მოწყრიალე ოქროს სხივებივით აავსეს დარბაზი, გაიქრნენ ფანჯრებში, წვიმაში და კოლმეურნეობას გადაუფრინეს. ადამიანებმა სეირნობა შეწყვიტეს და ერთმანეთს კეთილი ღიმილით უთხრეს: „დღეს ჩვენს სკოლაში დიდი პიონერული შეკრებაა. დღეს პიონერები საზეიმო ფიცს დებენ“.

ისევ ახშიანდა პიონერული საყვირი და მისმა ოქროს ბგერებმა წვიმასა და სიბნელეში ჩაშავებულ მთებსა და ხეობებს გადაუქროლეს. მათ სადღაც მივარდნილ ადგილას გაღვიძებული ფრინველი შეეხშიანა, ცნობისმოყვარე ციყვმა ფულუროდან გამოიხედა. დათქმაც წითური თავი ასწია. ჩეინეშკაიამ ეს ბგერები აიტაცა და

¹ კომისი — მუსიკალური საკრავი.

რამდენჯერმე გაიმეორა. ტაიგაში მწყემსებსაც მოეჩვენათ, თითქოს ქვემოთ, კატუნის პირას ერთი საყვირი კი არ უკრავდა, უამრავი საყვირი ხმიანებდა მათა მწვერვალებზე...

აჰა, დოლებიც არაკუნდა და გაისმა საზეიმო მარში. ორმა მედოლემ, წითელყელსახვევიანმა, თეთრპერანგიანმა, მოხდენილმა, წერწეტა ყმაწვილმა ლაღად ჩაიაოა მთელი დარბაზი. იდაყვები ლამაზად და თავმომწონედ აეწიათ დოლებს ზემოთ, სახეზე სიღინჯე და სიხარული ეხატათ, მათი წვრილი ჯოხები თითქოსდა თავისთავად ეხლებოდა დაჭიმულ დოლებს წყვეტილად და რიტმულად.

მედოლეებს პიონერული რაზმები თავთავიანთი ხელმძღვანელების წინამძღოლობით მწყობრი ნაბიჯებით მიჰყვებოდნენ უკან. მედოლეები ზედ სცენასთან მივიდნენ, დოლებს კიდევ ერთხელ დაჰკრეს შეწყობილად, ჯოხები ძირს დაუშვეს და აქეთ-იქით დადგნენ. რაზმები მარჯვნივ და მარცხნივ განლაგდნენ. შუაში გამოვიდა უფროსი პიონერხელმძღვანელი ნასტია. მას ატლასის ზედატანი ეცვა, ახალი წითელი ყელსახვევი გაეკეთებინა, საზეიმო განწყობილება და იმავე დროს დაძაბულობა ეტყობოდა. ლამაზი მრგვალი სახე აეტკრიცა და სწორი ქერა თმა ოდნავ შეუხველდა საფეთქლებზე.

რაზმების ხელმძღვანელები უფროს პიონერხელმძღვანელს მკაცრ და მღელვარებით აღსავსე თვალეში. უცქეროდნენ და საზეიმო პატაკს აბარებდნენ. ზოგს მღელვარების გამო ხმა უწყდებოდა: დღეს მათ ძალიან ბევრი ხალხი უცქეროდა, ძალიან ბევრი ხალხი უსმენდა.

ჩეჩეკი, ვანია მიხაილოვი და ნიუშა სარუევა განზე იდგნენ. ჩეჩეკს სუნთქვა შეეკროდა. ახლა, აი, ახლა სცენაზე გავა და უჩვეულო სიტყვებს წარმოთქვამს... ახლა. ახლა...

სცენაზე ავიდა სკოლის დირექტორი. ჩეჩეკს არ ესმოდა, რას ლაპარაკობდა ანატოლი მასწავლებელი. მართალია, დაძახებას ელოდა, მაგრამ მაინც შეტოკდა თავისი სახელის გაგონებაზე.

სცენაზე სამივენი გავიდნენ. აქ, ალისფერ დროშასთან, ყველა პიონერის თვალწინ მათ თავიანთი საზეიმო დაპირება წარმოთქვეს.

— მე, საბჭოთა კავშირის ნორჩი პიონერი, ჩემი ამხანაგების

წინაშე საზეიმო დაპირებას ვიძლევი, რომ ვიყო ლენინის ანდერძის ერთგული.

დარბაზი გაირინდა.

ამ სიტყვებმა ისე დაიყლერეს, როგორც დიდმა ფიცმა, რომელსაც ადამიანი ვერ უღალატებს.

ჩეჩეკს ხმა ოდნავ უთრთოდა. მისი გაფითრებული სახის შემყურე ევლოკია დეიდას გულმა ვედარ გაუძლო და თვალებზე ცრემლი მოადგა.

— ბავშვებო, ჩემო ბავშვებო! — ჩურჩულებდა ტირილნარევი ღიმილით. — ოჰ, ბავშვებო, ბავშვებო!..

უკან კიდევ ვიღაც ოხრავდა: პიონერულმა ფიცმა დიდებს გული ისე აუჩუყა, ცრემლი მოერიათ.

უფროსმა პიონერხელმძღვანელმა საზეიმო დაპირება ჩაიბარა, მივიდა ჩეჩეკთან (ჩეჩეკი პირველი იდგა) და პიონერული ყელსახვევი გაუკეთა.

როცა ყველაფერი დამთავრდა და პიონერხელმძღვანელმა ბავშვებს მიულოცა, ჩეჩეკი პირველად მიესალმა მას პიონერულად. ამ დროს მოეჩვენა, თითქოს ერთბაშად გაიზარდა, ერთბაშად დიდი გახდა.

საღამო ისეთი მზიარული, ისეთი ხალისიანი იყო, ჩეჩეკს თავის სიცოცხლეში ამდგვარი რამ არ ენახა. მეგობრები ულოცავდნენ, ეხვეოდნენ, თავისკენ ეწეოდნენ. ის კი წამდაუწუმ ისწორებდა ყელსახვევს, სულ წუხდა, დამიკმუჭნიანო. შემდეგ კოსტია დაინახა და მაშინვე მასთან მიიკბინა.

— კენსკინ!.. — უთხრა, კიდევ ერთხელ გაისწორა ყელსახვევი, წინ გაუჩერდა სიხარულისგან ერთიანად გაბრწყინებული და პიონერულად მიესალმა.

კოსტიას გაელიმა.

კოსტიას უნდოდა ეთქვა: ჰაი, როგორ გაფხორილხარ, შეციყვო, შენაო, მაგრამ მიხვდა, რომ ახლა ჩეჩეკთან ასე ლაპარაკი არ შეიძლებოდა და უთხრა:

— მომილოცავს. ჩეჩეკ! ნეტავ იაყნაი ახლა აქ იყოს, ჰა?

— ჰო, იაყნაი არ არის!.. — ამოიოხრა ჩეჩეკმა. — იაყნაი რომ

ყოფილიყო! ე-ე-ჰ, იაყნაი რომ ყოფილიყო! დედაც იქნებოდა! მამაც! ბებიაც... — მაგრამ ჩეჩეკს უცებ ისევ გაუბრწყინდა თვალები. — კი, მაგრამ დედაშენი არ წასულა, კენსკინ?

— აბა, როგორ წავიდოდი! ასეთ დღეს სად წავიდოდი! — ევლოკია დეიდა დარბაზის შორეული ბოლოდან მოიწევდა მათკენ.

ჩეჩეკი მისკენ გაქანდა და ისინი ერთმანეთს ჩაეკვრნენ.

— დღეს ჩემთან გაათევ ღამეს, — უთხრა ევლოკია დეიდას. — ჩვენმა მამამაც ნახოს ახალი პიონერი.

ჩეჩეკმა სახეზე აცრემლებული თვალები მიაპყრო და ისევ ჩარგო თავი ევლოკიას ვარდისფერ ზედატანში.

სცენაზე გამოდიოდნენ მოსწავლეები, ამბობდნენ ლექსებს, მღეროდნენ, ცეკვავდნენ. ჩეჩეკი მიახს და ლიდია კოროლკოვას გვერდით იჭდა, სიამოვნებით უყურებდა და უსმენდა გამომსვლელებს, ყველაზე მაგრად უკრავდა ტაშს, მაგრამ მაინც სიხარული, რომელიც გულში ველარ ეტეოდა, გამომზევებას ვერ ახერხებდა. ჩეჩეკს უნდოდა თვითონ ემღერა, ეცეკვა ან ცხენს მოხტომოდა და სადღაც ქარის შესახვედრად გაეჭროლებინა.

ჩეჩეკი ადგა და ჩუმად გავიდა დარბაზიდან. ცარიელ კლასებს ჩაუარა, შემდეგ უკანა პარმალზე გავიდა, რათა ღამის ცის ქვეშ დამდგარიყო, ესმინა წვიმისთვის, ეცქირა მთების შავი კონუსებისთვის, მაგრამ გარეთ გამოსული სახტად დარჩა: უკვე აღარ წვიპდა და, როგორც ხშირად იცის მთიან ალტაიში, ამინდი უეცრად შეცვლილიყო, ცივი ღრუბლები სადღაც გადაკარგულიყვნენ, მთიდან აყვავებული ლარიქსების სურნელი დიოდა, ცაე ვარსკვლავებს გაებრჭყვიალებინა. წვიმის მიერ ჩამობანილი სუფთა ვარსკვლავები ბრწყინავდნენ, ციაგებდნენ და იქ, მაღლა, თითქოს რაღაც იდუმალი უხმო თამაში გაეჩალებინათ, თითქოს მათაც უხაროდათ პიონერ ჩეჩეკის დღესასწაული.

ბედნიერებით აღვსილმა ჩეჩეკმა გაიღიმა: აი, ზოგჯერ როგორი დღე დგება ხოლმე ადამიანის ცხოვრებაში.

გაზაფხულის შეხვედრა

მიიწერა სასწავლო წელი. მოახლოვდა გამოცდები. მოსწავლეები უფრო მეტ ყურადღებას იჩენდნენ გაკვეთილებზე. ყველაზე დიდი ზარმაცები და ეშმაკებიც კი მიწყნარდნენ და თავიანთ ნიშნებს ჩაუფიქრდნენ.

კოსტია ძალიან ბევრს და ძალიან ბეჯითად მეცადინეობდა. უკვე მყარად იცოდა, რაც უნდოდა ცხოვრებაში. მას ბალების გაშენება სურდა და ფიქრობდა, როგორ დაეწერა განცხადება ბარნაულის მეხილეობა-მეკენკრეობის ტექნიკუმში შესასვლელად. ყველაფერი გადაწყვეტილი ჰქონდა. ყველაფერი კარგად აეწყო.

ზოგჯერ საიდანღაც მღელვარების წუთები ეუფლებოდა და ოდნავ ურღვევდა ნათელ შინაგან სამყაროს. ხანდახან შესვენების დროს დერეფანში გამოსულს ეჩვენებოდა, თითქოს პირველად ხედავდა დიდი ხნის ნაცნობ ბზარებიან და ნუყრებიან მოყვითალო, ძელურ კედლებს, თეთრ, ფართო ჩარჩოებს, ყვავილებით ავსებულ რაფებს (ამ ყვავილთაგან ბევრი თვით მისი გახარებული იყო), და უცებ გულს რაღაც ოდნავ შეუქუმშავდა. მეცადინეობის შემდეგ ხანდახან ბაღში შევიდოდა გასათოხნად. შედგებოდა და ირგვლივ იცქირებოდა: უყურებდა შიმელებს, ნეკერჩხლებით დაჩრდილულ სკოლის სახურავს. მშვენიერ ჩინეშ-კაიას და არ იცოდა, რა ემართებოდა... შემდეგ კი მიხვდა: ყველაფერი მემშვიდობება და მეც ყველაფერს ვემშვიდობებიო!

მავრამ კოსტია ასეთ წუთებს მალე აღწევდა თავს.

„არა უშავს, — ამბობდა გულში, — არა უშავს. კმარა. უნდა ვიპუშაო“.

ახალგაშენებული ბაღი ახარებდა კოსტიას. ყველა ვაშლმა გაიხარა. გამოცდების შემდეგ არხის გამოყვანას შეუდგებოდნენ, რომ ზაფხულში ბაღი უწყლოდ არ დარჩენილიყო. უნდა შეეკრიბათ ბავშვები და მოენიშნათ გზა, რომელსაც არხი გამოჰყვებოდა. ახალი მოსწავლეები მოვიდოდნენ და ისინიც დარგავდნენ ვაშლებს. ოღონდაც ამინდი გამოკეთებულებოდა, ოღონდაც გაზაფხული დამდგარიყო!

გაზაფხული კი ძალას იკრებდა. წვიმების შემდეგ სიმწვანე მოედო ხეობებს, უფრო ხასხასა ფერებით გადაჭრელდნენ მთის მდე-

ლოები, უფრო ჩამუქდა და ბუსუსიანი გახდა ლარიქსების ნაზი წიწვები, უფრო მხიარულად და ბობოქრად ახმაურდა კატუხი

ერთ მზიან კვირა დღეს მარფა მასწავლებელს „გაზაფხულის დღესასწაულის“ მოწყობა მოაფიქრდა. მას უყვარდა დღესასწაულების მოფიქრება. ზაპთრობით ლაშქრობებს აწყობდა ტაიგაში, რათა თხილამურებით ერბინათ, მოესმინათ ნისკარტმარწუხების ხმა, როცა ისინი წითელი ვაშლებივით ისხდნენ დათოვლილ ხეებზე, მოექებნათ ნადირის ნაკვალევი და გამოეცნოთ, რომელი ტყვიერის იყო, მოეკრიბათ ფიჭვის და კედრის გირჩები...

ასეთივე დღესასწაულები ეწყობოდა შემოდგომაზეც, როცა მთებში მთელი დღით მიდიოდნენ, კოცონთან სადილობდნენ და უკან მობრუნებულებს უამრავი სხვადასხვა ფერის ფოთლები მოჰქონდათ, შემდეგ კი დღიურებში იწერდნენ თავიანთ დაკვირვებებს და შთაბეჭდილებებს, ფოთლებს კი ჰერბარიუმებში აკრავდნენ. მოსწავლეებს უყვარდათ ეს ლაშქრობები. წინასწარ არავინ იცოდა, სად მიდიოდნენ, რას იზამდნენ. ყველაფერი თითქოსდა თავისთავად კეთდებოდა და, შესაძლოა, ამიტომაც ყოველთვის ძალიან მხიარული ლაშქრობები ჰქონდათ.

ჩეჩეკმა რომ გაიგო, მარფა მასწავლებელი ბავშვებს გაზაფხულის დღესასწაულში მონაწილეობის მისაღებად აგროვებსო: — იისაც უნდა წამოვიდეს, ვისაც არა, არაო, — მაშინვე კოსტიას მოსაძებნად გაიქცა. კოსტია შინ არ აღმოჩნდა.

„მაშ. ბალშია“, — გადაწყვიტა ჩეჩეკმა.

კოსტიას ცალ ხელში ბაღია ეჭირა, მეორეში ფუნჯი, ბალში დადიოდა და ვაშლების უკვე შეთეთრებულ ზროებს კიდევ უსვამდა კირხსნარს. აქა-იქ კირხსნარი კარგად არ ჰქონდა მოცხებული ზროებს, გაზაფხულზე კი მზე აცხუნებს და შეიძლება ნორჩი კანი დასწვას. ჩეჩეკი მივიდა კოსტიასთან, თვლებში შეხედა და უთხრა:

- კენსკინ, წამოხვალ ჩვენთან?
- არა, არ მცალია, — მიუგო კოსტიამ.
- რატომ არ გცალია?
- იმიტომ, რომ არ მცალია, ხომ ვითხარი.
- კარგი, კენსკინ, წამოდი იქ, ზემოთ ახლა ბევრი ყვავილია, ძალიან ბევრი, ბევრი! ჰა, კენსკინ, წამოხვალ?

ჩეჩევი კოსტიას ხან აქედან შეხედავდა სახეში, ხან იქიდან, ხან ერთ ყურზე, ხან მეორეზე ჩამოიწევდა თავის შინდისფერფოჩიან მრგვალ ქუდს და ეხვეწებოდა: წამოდი რა, წამოდიო.

ჩვეულებისამებრ დინჯი კოსტია ვაშლიდან ვაშლთან მიდიოდა თავისი თეთრი ბადიათი და მშვიდად იგერიებდა ჩეჩეკს:

— თავი დამანებე! პატარა კი არა ვარ, რომ თქვენთან ერთად მთებში ვინეტიאלო. მოკლილი ხომ არ გგონივარ? შინ ლობე უნდა გავასწორო, უნდა ვიკითხო. ჰოდა, ახლა ავდგე და ამათთან ერთად ყვავილების მოსაკრეფად ვიარო!

ჩეჩევი არ ეშვებოდა.

— კენსკინ, — უთხრა ბოლოს სევდიანად და ალერსიანად. — გაისად ხომ სკოლაში აღარ იქნები... ჩვენთან ხომ უკანასკნელად წამოხვალ!..

კოსტიამ შეხედა ჩეჩეკს, მის მაყვლისფერ, ოდნავ ელამ მავედრებელ თვალებს, ნახევრად გახსნილ ფუნთულა ტუჩებს, მარცხენა წარბზე ჩამოწეულ მრგვალ ქუდს — ველარ მოითმინა და ჩაიცინა:

— ოჰ, როგორ იცი ჩაციება, შე ციყვო, შენა ნეტავ მალე ჩამოვიდოდეს იაყნაი და თავის დას მომამოკრებდეს!

ჩეჩეკმა გაიცინა და სკოლისკენ გაიქცა. მიხტოდა და ტაშს უკრავდა:

— წამოვა! წამოვა! წამოვა!

...მოსწავლეები მზიან ხეობას ზემოთ მიუყვებოდნენ. მოების ციცაბო ფერდობები სუფთა ხასხასა ბალახს დაეფარა. აბრეშუმით რბილი წაწვით შემოსილი მშვენიერი ლარიქსები ერთმანეთის მოშორებით ასვეტილიყვნენ, თითქოს ბალში დგანანო; ეს ბალი კი მრავალ კილომეტრზე გრძელდებოდა ხეობის გაყოლებაზე, ფერდობებზე მალლა და მალლა მიიწევდა... მთების კალთებზე ქანჭყატასა და ველური ჟოლოს ბუჩქებს შორის პატარა ჭრელი ყვავილები მიყუჟულიყვნენ, ხოლო მთელ ხეობაში მალალი მუქი წითელი ყვავილები ჰყვოდნენ, რომელთა ვეება ფურცლები მზეზე თითქოს გიზგიზობდნენ.

ნასტიამ ბავშვებს გაზაფხულის ჰერბარიუმი გაახსენა და ნორჩი ნატურალისტებიც ბეჯითად შეუდგნენ ყვავილებისა და ბალახის შეგროვებას.

— უფრო ყვავილები დაკრიფეთ, გვირგვინებს დაეწნავთ! —

უთხრა ბავშვებს მარტა მასწავლებელმა. მას თვალბზე თავსაფარა ჩამოეწია და წითელ ყვავილებს გლეჯდა, თან რაღაცას ლოღინებდა, რაღაცას უღიმოდა. იქნებ იმიტომ, რომ ირგვლივ მწვანე ფერდობებზე მისი მოწაფეები მღეროდნენ და კისკისებდნენ, რომელთათვისაც სიყვარული და მზრუნველობა არ მოუკლია, ანდა კიდევ ერთხელ იგრძნო, რომ თავისი საქმის მოყვარული ადამიანის სიცოცხლე ყოველთვის ლამაზია — ახალგაზრდობის გარიჟრაჟზეც და სიცოცხლის დასასრულსაც...

მასწავლებელთან ხან ერთი მოწაფე მოირბენდა, ხან მეორე და ეკითხებოდა:

— მარტა მასწავლებლო, რა არის ეს? ბაია?

— ეს ბაია კი არა, მარწყვა-ბალახია. მისი ყვავილი პატარაა, ოქროს ვარსკვლავს ჰგავს, ფოთლები — კოხტა, ჩუქურთმიანი... ბაია გაცილებით დიდია, უხეში, აბა, კარგად დააკვირდით! მარწყვა-ბალახს სათრიმლავი ნივთიერება აქვს.

— მარტა მასწავლებლო, ეს რაღა ბალახია? მისი ფოთლები ზემოთ სულ მწვანეა, ქვემოთ კი მოლურჯო.

— ეს ნალველაა. კეთილი ბალახია, ადამიანებს გულის ავადმყოფობისას ეხმარება, კუჭს კურნავს... ივლისში ყვითელ ფოთლებს გამოისხამს. არ განსოვთ, ასეთი მსხვილი ყვითელი ყვავილები?!

ხანდახან მასწავლებელი თვითონაც გლეჯდა რომელიმე ღეროს, ჯერ კიდევ შეუფოთლავსა და უკოკროს.

— აბა, ვინ იტყვის ეს რა არის?.. აბა, ნორჩო ნატურალისტებო, — ეუბნებოდა ბავშვებს და აიძულებდა, მის შესახებ მოეთხროთ ყველაფერი: როგორ და როდის ჰყვოდა, რა განსაკუთრებული თვისებები ახასიათებდა.

როცა ხეობაში სულ შალა ავიდნენ, ბავშვებს უკვე ყვავილების მთელი ხელეური ჰქონდათ შეგროვებული.

კოსტიამ ჩაიციხა და მანჟინს უთხრა:

— ვიდრე მოვდიოდით, ბოტანიკის მთელა სახელმძღვანელო გავიმეორეთ. ო, რა ეშმაკია ჩვენი მასწავლებელი!

ალიოშა რეპეინიკოვმა ყველას გაუსწრო და უცებ მწვანე ბეჭობის წვეროზე გამოჩნდა.

— აქეთ! — იყვირა და ქული დაიქნია. — აქ ტბაა!

— მოვდივართ!.. — შეეხმიანა მასწავლებელი. — ბავშვებო, ტბისკენ!

ბუკობის წვეროზე, გადაკვეთილ კონუსზე, თასივით მრგვალი, ნათელი, ცისფერი ბროლივით მოკიანთე ტბა იყო, რომლის ნაპირებზე არც ლელქაში ჩანდა, არც ბუჩქები, მხოლოდ სუფთა, მაღალი ბალახი ხარობდა. ამ ტბის ნაპირებზე დასხდნენ დასასვენებლად — თითქოსდა ჰრელი თაიგული გაიფინა ცისფერი წყლის ირგვლივ. იქვე დაიწყეს ბალახის გადარჩევა. ბიჭები საუკეთესო ეგზემპლარებს არჩევდნენ ჰერბარიუმისთვის, გოგონები კი გვირგვინებს წნავდნენ. ყველაზე ლამაზი, ყველაზე ხასხასა ყვავილებისგან მარფა მასწავლებელს მოუწნეს გვირგვინი და მან იგი თეთრი თავსაფრის ზემოდან დაიდგა თავზე. გოგონებმაც დაიდგეს გვირგვინები და ყველანი ერთმანეთს უცქეროდნენ და იცინოდნენ.

— ლიდა, ლიდა! შეხე ჩეჩეკს! შეხე, როგორ უხდება გვირგვინი? — უთხრა მაიამ მეგობარს.

ჩეჩეკი წამოხტა, წყალთან მიიბრინა და შიგ ჩაიხედა, როგორც სარკეში. მისი შავი ნაწნავები წყალს შეეხო და ტბის ნათელი სიღრმიდან თვალეში შემოხედა მისმა ორეულმა — შევგვრემანმა გოგონამ, რომელსაც შავ თმაზე წითელი გვირგვინი ედგა...

ერთობ კმაყოფილმა ჩეჩეკმა გაბრწყინებული თვალეები მოავლო ყველას.

— ე! — მგზნებარედ იყვირა მან. — ჩენი ბიჭები რატომ არიან უგვირგვინოდ? მოდი, ისინიც მოვრთოთ!

ატყდა ერთი ჟივილ-ხივილი.

— მოვრთოთ! მოვრთოთ! — ყვიროდნენ გოგონები.

— ეგლა გვაკლია! — პასუხობდნენ ბიჭები. — ამათაც მოიგონეს გასართობი.

მაგრამ გოგონები უკვე წნავდნენ გვირგვინებს. მწვანე ბალახით შეკრეს წითელი, თეთრი და ყვითელი ყვავილები. პირველად ნასტიამ მოათავა გვირგვინი. მან ეშმაკური ღიმილით გაიარა ტბის პირზე და ამღერდა:

ხვართქლა დამაქვს,
ხვართქლა დამაქვს
და არ ვიცი,
ვის დავადგა!..

და ყველა აპყვა სიმღერას. კოსტია შიშით შესცქეროდა ნასტიას, რომელიც უფრო და უფრო უახლოვდებოდა: ეს „ხვართქლა“ ნეტავ მე ხომ არ უნდა ჩამომაცვასო?.

ამასობაში ჩეჩეკაც დაწნა გვირგვინი. აჩქარებით კრავდა მას მწუნან ბალახით და შიშ-მღელვარებით უცქეროდა ნასტიას: რატომ წავიდა კოსტიას მხარესო?

ყველანი ღიმილით უცქეროდნენ ნასტიას და ელოდნენ, ვის დაადგამდა გვირგვინს. იგი განაპირას მჯდომი ორი ყმაწვილისკენ — კოსტიასა და მანჟინისკენ მიდიოდა. მანჟინი იღიმებოდა, კეთილი თვალები უბრწყინავდა. კოსტიას კი ხელები მიწაზე დაებჯინა, მზად იყო წამომხტარიყო და ტიგაში გავარდნილიყო. ისღა აკლდა, ამოდენა ყმაწვილისთვის გვირგვინი დაედგათ!

ნასტია მანჟინის წინ გაჩერდა და კოსტია დამშვიდდა, ცოტათი გაიღიმა კიდევაც და გეზად გახედა ვასიას, მაგრამ ნასტია სიმღერის ბოლო სიტყვის ამოთქმისთანავე უეცრად კოსტიასკენ შებრუნდა და თავზე გვირგვინი ჩამოაცვა. კოსტია წამოხტა.

— აბა, ეს რა არის! — წაიბურტყუნა წყენისა და უხერხულობისგან ჭარხალივით გაწითლებულმა. — ამას უყურე!

ბავშვები ყვიროდნენ, იცინოდნენ, ტაშს უკრავდნენ. კოსტიამ გაბრაზებით მოიშორა გვირგვინი, მაგრამ ნასტიამ ისევ ჩამოაცვა და რაც უფრო ბრაზობდა კოსტია, მით უფრო მხიარულად იცინოდნენ ირგვლივ.

— კოსტია, რა ველურივით იქცევი! — თქვა ბოლოს მართა მასწავლებელმა. — გაზაფხულს ყოველთვის გვირგვინებით ხვდებიან. რაკი ჩვენთან წამოხვედი, უნდა დაგვემორჩილო კიდევ!.. აბა, გოგონებო, ბიჭებს გვირგვინები დაადგიო!

ბიჭებიც დამორჩილდნენ, ზოგმა გაბრაზებით, ზოგმა დარცხვენით, ზოგმა კმაყოფილებით დაიდგა გვირგვინი. ვერავინ შეამჩნია, რომ ჩეჩეკი ნასტიას ფეხდაფეხ მიჰყვა და ვერ მოასწრო თავისი ლილისფერი იებისგან დაწნული ნაზი გვირგვინი კოსტიასთვის დაედგა. უნდოდა, ნასტიას ფურისულებისა და საპოვნელების გვირგვინი ბიჭისთვის მოეშორებინა, მაგრამ დროულად შეიკავა თავი და წყნარად გადგა მეგობრების ზურგს უკან.

ამ ოინით ყველაზე მეტად ალიოშა რეპეინიკოვი იყო კმაყოფილი. თავის გვირგვინს მხიარულად იჩოჩებდა ხან ერთ ყურზე,

ხან მეორეზე და მანამ აწვალა, სანამ არ დაშალა და ყვითელი ყვავილები ცალ-ცალკე არ დაიფანტა.

— ეჰ, თქვენც გკოდნიათ დაწვნა! უკეთ ვერ გააკეთეთ? — თქვა მან.

ალიოშა გვირგვინის ყვავილებს აგროვებდა და მათ შეეკრას ცდილობდა: რა არის ეს, ყველას გვირგვინი ექნება, მე კი არაო!

— აგერ ჩეჩეკს აქვს ერთი გვირგვინი! — დაიძახა ლიდა კოროლკოვამ. — ჩეჩეკ, ალიოშას დაადგი შენი გვირგვინი!

ბავშვები მიიწ-მოიწივნენ, ჩეჩეკს გზა მისცეს. ჩეჩეკი და ალიოშა როგორღაც ერთმანეთის პირისპირ აღმოჩნდნენ და ყველა მათ უცქეროდა.

— აბა, ჩქარა დამადგი! — თქვა ალიოშამ და მრგვალი, მოთეთრო თავი მიუშვირა.

მაგრამ ჩეჩეკმა ამაყად შეხედა, ტუჩები მოკუმა, იისფერი ვირგვინი ბალახში მოისროლა და განზე გადგა. ალიოშამ სიცილით აალო გვირგვინი.

— ეჰ, შენა! ძირს რად აგდებ!.. არ მადგამ და მე თვითონ დავიდგამ.

— ბავშვებო, აბა, ფერხულში ჩადექით და შეწყობილად დასძახეთ სიმღერა! — მიმართა ყმაწვილებს მარფა მასწავლებელმა.

მშენიერო გაზაფხულო,
მოდი, მოდი სიხარულით.
სიხარულით, სიხარულით,
დაგვიამე ლხენით გული!..

სიმღერამ მახლობელ მთებს გადაუარა და შორს გადაიქროლა. მას ტაიგაში მოძახილი უთხრეს ჩიტებმა, უღიმოდნენ ძილში გაშლილი ყვავილები და შეიძლება ალტაის მთებზე ამომავალმა გაზაფხულმაც ახალგაზრდული მოწოდების ხმის გაგონებაზე ფეხს აუჩქარა...

შინ ბავშვები ცოტათი დალლილნი ბრუნდებოდნენ. თან ჰერბარიუმისთვის ბალახებისა და ყვავილების ვეება თაიგულები მოჰქონდათ. ბიჭები თავიანთ გვირგვინებს გზაში კარგავდნენ ან ლა-

რიქსის ტოტებზე ჰკიდებდნენ. ალიოშა რეპინიკოვმა ქული დაიხურა, გვირგვინი კი უნდოდა სადმე ბუჩქნარში დაეტოვებინა, მაგრამ სურნელოვან ლილისფერ იებს დახედა და ქულზემოთ დაიდო. ძალიან ლამაზი გვირგვინი მოეწონა ჩეჩეკს!

ყველა კარგად გრძობდა თავს, მხიარულად იყვნენ. შიოდათ, იცინოდნენ, ერთმანეთს ექილიკებოდნენ, წინდაწინ ტკბებოდნენ ხალისიანი ვახშმის მოლოდინში და არავინ იცოდა, რა სერაოზული საუბარი გააჩაღა უკან მომავალმა სამმა მეგობარმა.

— ჩეჩეკ, არ თქვა ახლა, ალიოშაზე არ ებრაზობო! — მკაცრად უთხრა ლიდა კოროლკოვამ ჩეჩეკს.

ჩეჩეკმა შავი წარბები აზიდა:

— რაო, უნდა მეკოცნა?

— ფუი, ჩეჩეკ! — იყვირა მაიამ. — თავს ნუ იკატუნებ! ალიოშა გძულს! დიდი ხანია შეგამჩნიე. მაშინ ანატოლი მასწავლებელმა გითხრა: შერიიანი პარკი შენ დაიჭირე, ალიოშამ კი ბოცკრებს აქამოსო, და შენ იმწამსე დადე პარკი!

— გასაოცარია! — მხრები აიჩეჩა ჩეჩეკმა.

— ჰოდა, კიდე!.. — ფიცხად განაგრძობდა მაია. — ალიოშას რომ ბოცვერი გაექცა ბაღში და ღებნა დაუწყო, შენ იცოდი, სად იყო ბოცვერი, მაგრამ ხმა არ ამოგიღია. რატომ არ უთხარი? დღესაც გვირგვინი გადაავდე.

— მერე რა? — პირქუშად უთხრა ჩეჩეკმა. — მინდოდა და გადავადე. არ მსურს, ალიოშას გვირგვინს ვადგამდე თავზე და ყოველთვის გადავადებ!

— ოჰო! — გაუკვირდა ლიდას. — რატომ? იქნებ გავლანძღა?

გაბრაზებული ჩეჩეკი დუმდა.

— არასდროს გაულანძღავს, — თქვა მაიამ. — რატომ უნდა ლანძღოს?

— ასე არ ვარგა, ჩეჩეკ, — უსაყვედურა ლიდას. — შეიძლება შეჩენა იცის და ფაციფუტა... მაგრამ მაინც ჩვენი პიონერი, ჩვენი ამხანაგია...

— ოჰ! ამხანაგი! — აღშფოთდა ჩეჩეკი. — კარგი ამხანაგი კია! მერყდა, ვინ აპირებდა ანატოლი მასწავლებლისთვის ჩემი ამზის თქმას? არავინ, ის კი: წავალ, ვეტყვი, უნდა ვუთხრაო. ბავშვებმა

არ კაუშვეს, თორემ გავარდებოდა. რა უნდა? ჭიბრით მიკეთებს ყველაფერს, რომ შინ გავიქცე. მაგასაც ამხანაგი ჰქვია!

მაიამ ტაში შემოჰკრა:

— უიმე, რას ამბობს!

ლიდა კოროლკოვა კი მოიქუფრა:

— ოჰ, ჩეჩეკ, მთლად აგებურდა გონება. გინდა იცოდე? ჩემი აზრით საჭირო რომ ყოფილიყო ანატოლი მასწავლებლისთვის შენი ამბის თქმა... ჰო, რომ მგონებოდა, ეს სარგებლობას მოგიტანდა... მეც წავიდოდი და ვეტყოდი...

ჩეჩეკი შეჩერდა.

— ჩემზე ეტყოდი, შენ?..

— დიახ, შენზე. დიახ, მე.

— მე კი მეგონა, ჩემი მეგობარი იყავი.

ჩეჩეკმა უცებ თავიდან მოიძრო თავისი წითელი გვირგვინი, მოისროლა და გაქცევა უნდოდა, მაგრამ ლიდა ხელზე ეცა.

— რას შერები, ჩეჩეკ! კი, რა თქმა უნდა, შენი მეგობარი ვარ, — უთხრა მტკიცედ, — მაგრამ ჩერ მომისმინე და შემდეგ გაიქეცი! მე რომ მგონებოდა, თუ ანატოლი მასწავლებელს ვეტყოდი, როგორ იწერდი დავალებას, ეს გიშველიდა, და მეტად აღარ გადაწერდი, კარგად ისწავლიდი, წავიდოდი და ვეტყოდი...

ჩეჩეკმა სცადა ხელი გამოეტაცა, მაგრამ ლიდას მაგრად ეჭირა:

— დაიცადე, მომისმინე... მე და სხვებმაც კი ვიფიქრეთ, რომ შენ ჩვენც გაგვიგონებდი და ანატოლი მასწავლებლისთვის თქმა საჭირო არ იყო. ალიოშას აზრით შენთვის სჯობდა, ანატოლი მასწავლებლისთვის ყველაფერი ეთქვა, ჰოდა, უნდოდა...

— ჩემთვის სჯობდა, არა?

— რაღა თქმა უნდა! — კვერი დაუკრა მაიამ. — რად გეგონა, ჭიბრით გიკეთებდა ყველაფერს?

— დიახ, ჭიბრით!

— ოჰ, ჩეჩეკ! — დაფიქრებით თქვა ლიდა კოროლკოვამ. — იცი, რას ვფიქრობ ახლა... რას ვფიქრობ! ნაადრევად ხომ არ მიგიღეთ პიონერთა რიგებში?

ჩეჩეკმა შიშნულად გადახედა მეგობრებს და თავი დახარა. მაია მაშინვე მხრებზე მოეხვია:

— ასე რად ამბობ, ლიდა, ნუ ამბობი ჩეჩეკი ცოტას დაფიქო-

დება და ყველაფერს მიხვდება. აი, მეც ვერ ვხვდები ბევრ რამეს. ჰოდა, ვფიქრობ: რატომაა ასე? ქოხში ცხოვრება სჯობია, ბაბუა-ჩემი კი მაინც აილში ცხოვრობს!..

ლიდას უნებლიეთ გაეცინა:

— კარგი რა, მიაა!

ჩეჩეკი კი მთელი გზა დუქდა და რაღაცას ფიქრობდა. მეგობრები ხელს არ უშლიდნენ.

მარშა მასწავლებლის სახლში

გავიდა მაისი. გავიდა გამოცდების მძიმე, მღელვარე დღეები.

იმ დღეებში კოსტიას წიგნების, სახელმძღვანელოების, რვეულების, ნახაზების გარდა არაფერი ახსოვდა.

ერთხელ ვანია პეტუხოვმა, რომელსაც კოსტია გამოცდების მომზადებაში ეხმარებოდა, მეგობარს უთხრა:

— ნეტა რას უზიხარ კრუხივით სახელმძღვანელოებს? გამოცდებს ისედაც ჩააბარებ!

— როგორ თუ ჩავაბრებ... — მიუგო კოსტიამ. — ჩაბარება სხვადასხვანაირად შეიძლება. მე კი ხუთებზე მინდა ჩავაბარო.

კოსტიამ ფრიალებზე ჩააბარა გამოცდები და მხოლოდ უკანასკნელი გამოცდის მეორე დღეს იგრძნო, რომ ცხოვრება მშვენიერი და მრავალფეროვანი იყო. ყველაფერი უნდოდა: ბაღში ვაშლების ნარგავების შესაშოშმებლად გაქცევა, არხის გაყვანაც, ჩეჩეკის ლაქლაქის მოსმენაც, მისი საქმეების გამოკითხვა, მაგრამ მამამ უთხრა, კოლმეურნეობაში კარტოფილის თესვაზე ხალხი სჭირდებათო, და კოსტიამ სიამოვნებით გასწია მინდორში. ხოლო ყველაზე დიდი საზრუნავი ის ჰქონდა, რომ განცხადება დაეწერა და ბარნაულის მეხილეობა-მეკენკრობის ტექნიკუმში გაეგზავნა.

ყოველივე ამის გარდა კიდევ ერთი საზრუნავი გაუჩნდა: უცებ, თავისდა უნებურად, მსახიობი გახდა.

ერთხელ, საკოლმეურნეო მინდვრებიდან ბრუნდებოდა, ოდნავ დაღლილი იყო და სკოლის ბაღში შევიდა. პატარა ვაშლების ნაზი ფოთლები მოლურჯო ბინდბუნდში მქრქალი მწვანე ჩანდა, ხეები წყნარად იდგნენ, თითქოს უკვირდათ, რომ ცოცხლობდნენ, რომ

მათი რბილი კანის ქვეშ წვენი მოედინებოდა და დიდი ხეებივით თვითონაც შეძლეს ფოთლების გაშლა.

კოსტია ნელა დააბიჯებდა ბაღში, დაფიქრებით იღიმებოდა და ფიქრობდა: „მივდივარ... კლასში ჩემს მერხზე სხვა დაჯდება. ჩემს ვაშლებსაც სხვა მოუვლის. მე კი აქ თითქოს არც ვყოფილვარ... ვაშლებიც დამივიწყებენ... მაგრამ არა უშავს. მთავარია, ბავშვებს უყვარდეთ ისინი!“

ამ ოდნავ ნაღვლიანი ფიქრებით გარემოცული კოსტია ბალიდან სკოლის ეზოში გამოვიდა და რამდენიმე ბავშვმა ერთხმად იყვირა:

— აჰა, ისიც... კანდიკოვ! კოსტია! მოდი აქ!

მარფა მასწავლებლის შეთეთრებული პატარა სახლის პარმალზე მოსწავლეები ისხდნენ. აქ იყვნენ უმცროსკლასელებიც, უფროსკლასელებიც და შუათანა კლასელებიც. მარფა მასწავლებელს თეთრი თავსაფარი თვალებზე ჩამოეწია და ზედა საფეხურზე იჯდა: ნასტია, მეექვსეკლასელი ოლგა ნაევა, ტანია ჩუბუკოვა, ალიოშა რუპეინიკოვი, მამინ სიიაბი — სუყველა კოსტიას ეძახდა. ყველაზე მჭექარედ ჩეჩეკი ყვიროდა:

— კენსკინ, აქ მოდი! ჩქარა! გამოიქეცი!

კოსტია ბავშვებთან მივიდა.

— რა მოხდა? — იკითხა გაკვირვებით და მაშინვე ჩეჩეკს შეხედა, კიდევ ხომ არაფერი იეშმაკაო.

ჩეჩეკი მიხვდა, რას მეტყველებდა მისი მზერა, და სიცილით ჩაარაკრაკა:

— არა, არა, არაფერი მიქნია! შენ კი პეტრე დიდი იქნები! მანჟინი ზანგი! მაია საცოლე! ხოლო მე ნაღინზე ვიცეკვებ!

კოსტია დაიბნა:

— მე პეტრე დიდი? მანჟინი ზანგი?

ყველას გაეცინა.

— დაჯექი, კანდიკოვ, — ღიმილით უთხრა მარფა მასწავლებელმა. — ახლავე ყველაფერს მოგიყვებით.

თურმე დრამწრეს გადაეწყვიტა, საზაფხულო არდადეგების წინ გამოსათხოვარი სპექტაკლი დაედგა. სპექტაკლის დადგმა კი გადაეწყვიტათ, მაგრამ გახსენებოდათ, რომ პიესა არ ჰქონდათ, ხოლო ძველი პიესების დადგმა არ სურდათ. ამიტომ მოიფიქრეს, რომელიმე ნაწარმოები გაესცენიურებინათ. საახალწლოდ მათ არკადი

გაიდარის „თემური და მისი რაზმის“ მიხედვით დადგეს სპექტაკლი. მარტში ბებიასა და ბაბუს ზღაპარი წარმოადგინეს (როგორ წავიდა ბებია მიწის მოსახნავად, ბაბუა კი საოჯახო საქმეების გასაკეთებლად დარჩა შინ). სპექტაკლი ისე ხალისიანი იყო, დარბახში წუთით არ შემწყდარა სიცილ-კისკისი. კაცმა არ უწყოდა, თვითონ მსახიობები რად ითმენდნენ და არ იცინოდნენ. ახლა კი რა დაედგათ?

— მალე პუშკინის დღეები დაიწყება, — თქვა მარფა მასწავლებელმა. — იქნებ პუშკინის რომელიმე ნაწარმოები გაგვესცეხიურებინა?

ორი საღამო უსხდნენ პუშკინს: ხმამალა კითხულობდნენ ლექსებს, თვალს ავლებდნენ მოთხრობებს, ზღაპრებს...

— ძალიან მომწონს „პეტრე დიდის ზანგი!“ — თქვა ნასტიამ. — წუხელ წავიკითხე, ძალიან, ძალიან მომწონს!

— ჰოდა, „ზანგი“ გავასცენიუროთ! — შესთავაზა ბავშვებს მარფა მასწავლებელმა. — პეტრე დიდი, ასამბლეები, ბოიარები...

ბავშვებს გონება აღენტოთ. ერთმანეთს არ აცლიდნენ ლაპარაკს, თუ რა ეთამაშათ, როგორ ეთამაშათ, ვის ვინ ეთამაშა. იმ საღამოსვე შეუდგნენ პიესის წერას. პიესის დაწერა არც ისე იოლი აღმოჩნდა: საკირო გახდა ტექსტის მოქმედებებად დაყოფა, დიალოგებად და მონოლოგებად დახაწილება... თავს არ იზოგავდნენ და ერთ კვირაში პიესა მზად ჰქონდათ. პიესა შეიძლება მთლად გამართული არ იყო, მაგრამ რა უშავდა! სამაგიეროდ, რა საინტერესო სიტყვები შეიძლებოდა გეტქვა სცენიდან და რა უჩვეულო კოსტიუმები მოგეფიქრებინა!..

ოღონდ როლების დასწავლას რომ შეუდგნენ, ტანია ჩუბუკოვა შეშინდა:

— ნეტა რას ვეპოტინებით! რა ჩავიფიქრეთ! ჩვენ ხომ არაფერი მოგვეძევა: არც დეკორაციები, არც კოსტიუმები... არც თმა! ხაბარდები სადღა უნდა ვიშოვოთ? მაშინ ხომ ხაბარდები ჰქონდათ.

— არა უშავს! — შეესიტყვა მარფა მასწავლებელი, რომელიც გონებაში უკვე ხედავდა სპექტაკლს. იგი უკვე ატყვევებდა. უკვე ესმოდა იბრაჰიმის ფიქრიანი რეპლიკები, პეტრის მტკიცე ხმა, ატირებელი საცოლის გაუგებარი ლაპარაკი. — არა უშავს. ახლა

არადღირი გვაქვს, ხოლო როცა საქმეს შევეუდგებით და ყველაფერს გავაკეთებთ, ყოველივე გვექნება. აბა, ვნახოთ, რა გვკირდება დეკორაციისთვის?.. მაგიდები, სავარძლები... შეიძლება სკამებზე ბალიშები დავდოთ და რაიმე გადავაფაროთ. ესეც თქვენი სავარძლები! ვის შეუძლია ეს გააკეთოს?

— ამის გაკეთებას რა უნდა! — თქვა ოლგა ნაევამ. — მეც გავაკეთებ.

— კეთილი. შენ სავარძლები გააკეთე. ახლა ჭალი გვკირდება.

— ჰა, ვინ გააკეთებს?

— ჩვენ ხომ არ ვიცით, ჭალი როგორია, — მორიდებით თქვა მაიამ.

— რას ჰქვია „არ ვიცით?“ არ იცით და ისწავლით. რაკი მობალისენი არ ჩანან, შენ გააკეთე, ნასტია.

ნასტამ დუნედ გააქნია ხელი, თითქოს ფუტკარს იშორებდეს:

— არა, არა, მარფა მასწავლებელო, ვერ შევძლებ. ისიც არ ვიცი, რა გავაკეთო. მე ჭალი არასდროს მინახავს!..

მაგრამ მასწავლებელმა ყურად არ იღო მისი ნათქვამი.

— გააკეთებ, გააკეთებ. მოძებნე სურათი და დახედე, თუ არ გინახავს.

მთლად დაბნეული ნასტია ბიბლიოთეკაში გაიქცა. იმედი ჰქონდა, რომელიმე წიგნში მაინც ვნახავ ჭალის სურათსო.

იმ საღამოდან მოკიდებული მასწავლებლის ბინაში თითქოს სკა გუგუნებდა. მასწავლებელმა ელექმანარადან დოლბანდის დიდი ნაჭერი ჩამოიტანა. გოგონები ჰრიდნენ დოლბანდს, ლებავდნენ, ახამებდნენ, ასამბლეისთვის საბალო კაბებს კერავდნენ. ქსოვილის თეთრი, ვარდისფერი, ცისფერი, ღრუბელივით მსუბუქი ნაჭრები გაფუშვებული ეფინა მაგიდებზე, აფშეკილიყო სკამებზე, ფრიალებდა შუა ოთახში — მათ იზომებდნენ, აგვირისტებდნენ. გოგონები რთავდნენ საცოლეს. მაია შუა ოთახში იდგა და შიშველ მხრებს ბუზავდა, უფროსკლასელი ოლგა ნაევა და ტანია ჩუბუკოვა თეთრ კაბას არგებდნენ.

— უფრო დიდი ნაოჭები გაუკეთეთ, უფრო დიდი! — ამბობდა მასწავლებელი. — ყელის ირგვლივ არშიაც უნდა. აქ კი ყვავილი... ნადია, მოიტა ყველაზე ლამაზი ყვავილი!

წითელი და თეთრი ყვავილების ხეაში ჩაფლული შენაწნა-

ვიანი, ლოყებლადეა ნადია ფანჯარასთან იჭდა და გაზაფხული გეგონებოდათ. იგი ძალზე ადვილად და სწრაფად აკეთებდა ვარდებს, დაკბილულ მიხაკებს, ფუმფულა ასტრებს. ყვავილები სულ წითელი და თეთრი იყო, ვინაიდან ნადიას სხვა ფერის ქაღალდი არ ჰქონდა. მის ფეხებთან პატარა, წვეტიანი ჩამონაჭრები ეყარა.

— ვარდი თუ ასტრა? — იკითხა ნადიამ.

მასწავლებელმა გახამებულ ფურჩალებს წითელი ვარდი მიაღო, შემდეგ თეთრი, შემდეგ წითელი მიხაკი... მაია განძრევას ვერ ბედავდა, მაგრამ, რაც შეეძლო, გეზად იცქირებოდა კედელზე ჩამოკიდებულ სარკეში: ყვავილები როგორ მიხდებოდა.

— არა, არა! — თქვა მასწავლებელმა. — საცოლეს წითელი ყვავილები არ უხდება.

— ვარდისფერი რომ იყოს... — წაიჩურჩულა ერკვლეიმ.

— რაო, ვარდისფერები გინდათ? — აჰყვა ლიდა კოროლკოვა. — მოდიოთ აქ, საღებავი დარჩა!

— ყვავილები, ყვავილებიო, იძახით, მაგრამ ქვედა კაბას რა ვუყოთ? — იყვირა უცებ ნაევამ, რომელიც მაიას ქვედაკაბას არგებდა. — ძირს ვარდება, ჩამოკიდებულია აბა, განა ეს სეფექალია? ყინულის ლოლუა და მეტი არაფერი!

— ხაბარდა გვინდა.

— დიხასაც, გვინდა! მერედა რისგან გაეაკეთოთ?

— მე ვიცი. ფარდულში ძველი კასრი აგდია, შეიძლება გვერგვი მოვაძროთ.

— მავთულის ხაბარდა ხომ არ აჯობებს?

— მავთული სადღაა?

— კოლმეურნეობაში. მეკუჭნავეს ვთხოვოთ!

— ჩეჩეკ, გავიქეთ მავთულის მოსატანად! — დაიძახა კატია ყირგიზოვამ.

— გავიქეთ.

ზღურბლზე გოგოები ნასტიას შეეჩეხნენ.

— მასწავლებლო, ქალი არც ერთ წიგნში არაა. რა ვქნათ? სადაც არის, ისეა დახატული, ვერაფერს გაარჩევ!

— შენ კი მოძებნე, მოიფიქრე, — მიუგო მასწავლებელმა.

— არ ვიცი!

— რას ქვია, „არ ვიცი“! ვიი გააყავლა გულზე ხელების და-

კრეფა? შენსას უნდა მიაღწიო, განა ფარ-ხმალი უნდა დაყარო. რყავი ღირექტორთან? არა? წადი მასთან. მათემატიკის მასწავლებელთან წადი. ანა მასწავლებელთან წადი...

ნასტია ისევ წავიდა.

მალე მოირბინეს ნიუშა სარუევამ და ალიოშა რეპეინიკოვმა. მათ უამრავი დაკმუჭნილი სელი მოიტანეს.

— ალიოშა, წადი! — იწვილა მაიამ. მაგრამ ალიოშას არ ესმოდა.

— აჰა, მოგვცეს! თვით კოლმეურნეობის თავმჯდომარემ, ძია მატევიმ მოგვცა! — იყვირა ალიოშამ. — მეჯინებემ ლანძღვა დაგვიწყო, მანდედან სამი წყვილი სადავე გაკეთდებაო. ჩვენ ვუთხარით: ვინაა უფროსი — მეჯინიბე თუ თავმჯდომარე, ჩვენ თვითონ თავმჯდომარემ, ძია მატევიმ მოგვცა-თქო.

— მოიტა, მოიტა! — გაუხარდა მარფა მასწავლებელს. — გოგონებო. თმის სახვევები იშოვეთ, ახლა პარიკს დავახვევთ!.. შენ კი, ალიოშა, აქედან მოუსვი, დარბაზში ბიჭები დეკორაციებს აკეთებენ და მიეხმარე.

მალე გამოჩნდნენ ჩეჩეკი და კატია კირგიზოვა. აჩხარუნდა მავთული, რაკუნით შემოგორდა გატეხილი კასრის დაჟანგული გვერგვები. ბავშვებს ხელუხლებელი არ დარჩენიათ დედების ძველი ქვედა კაბებიც, რომლებიც გროვად ეყარა კუთხეში. გადაწყვიტეს. ამ ქვედა კაბებისათვის მიემატებინათ ხაბარდის ჩონჩხი. ჩონჩხად გვერგვი არ გამოდგა, ძალიან მძიმე იყო და ქსოვილს ხევდა. მოღუნული მავთული უფრო კარგი აღმოჩნდა.

ხაბარდიანი კაბა ყველაზე პირველად მაიამ ჩაიცვა და აღტაცებულმა გოგონებმა ერთხმად შეჰყვირეს:

— რა ლამაზია! სეფექალია! როგორიც სურათზეა, ზუსტად ისეთია!

— მე? მე? — მოსვენებას არ აძლევდა ჩეჩეკი მასწავლებელს. — მეც ასეთივე კაბა მექნება? მხრები — მოშიშვლებული? ასეთივე თმა?

— ყველაფერი გექნება! — პასუხობდა მასწავლებელი. — შენ პირველი ქალბატონი გახდები. ოღონდ უფრო სწრაფად იხმარე ნემსი!

შემდეგ კიდევ ერთი საკითხი წამოიჭრა: რა ჩაეცვათ ვაჟებს. ამ

საქიბხს ყველა ერთად იხილავდა. დაუძახეს ბიჭებს, იხსენებლნენ, ვის რანაირი პიჯაკი თუ ქურთუკი ჰქონდა.

— შლაპებს რა ვუყოთ?

— ერთი შლაპა მეჭინიბეს აქვს, ოღონდ მომჩვარულია.

— მერე რა, მისგან სამკუთხა ქუდს გავაკეთებთ: ფარფლებს ავუქცევთ, თეთრ ფურალებს მივაცვრებთ...

— ფიზკულტურის მასწავლებელსაც აქვს შლაპა!

— მისი შლაპა ახალია და არ მოგვცემს.

— მოგვცემს! ბიჭებთან ერთად სცენას აკეთებს. მოგვცემს!

— პეტრეს ხიფთანი სად ვიშოვოთ?

— იქნებ მამის პიჯაკი გამოდგეს?

— არ გამოდგება. ხიფთანი გრძელი უნდა იყოს. კოსტიას კი მამის პიჯაკი თითქმის ზომაზე აქვს. აყლავდა გაიზარდა.

ბავშვები დარბოდნენ სოფელში, თხოულობდნენ პიჯაკებს, ქურთუკებს. მანქინი მშვენივრად გამოაწყვეს: კოსტიას დედის პლისეს ჟაკეტი ჩინებული ხიფთანივით აღგა, მხოლოდ სახელოები შეუქცევს, დოლბანდისგან გაკეთებული თეთრი საყელო ნამდვილი მკქმანისა გეგონებოდათ.

— შეხედეთ, რა ლამაზია მანქინი! შეხედეთ! ოღონდ ცოტათი უნდა გავმუროთ — ეს ხომ ზანგია!

— გამურვა რად უნდა. იტყვიან, ბუხრების საწმენდად დადი-ოდაო.

— მაშ, ყავისფერი საღებავი უნდა წავუსვათ. თეთრი კაცი აბა, რა ზანგია.

— მანქინის საქმე მოვათავეთ, მაგრამ პეტრეს რა ჩავაცვათ? რამხელა გაიზარდა ეს კანდიკოვი, ვერაფრით ვერ გამოაწყობ!.. აბა, გაიხსენეთ, იქნებ ბაბუას ნაქონი არმიაკი გეგდოთ სადმე?

— არმიაკი? მეფისთვის გინდათ? მეფეს მუნდირი სჭირდება!

— მოიცათ! ვიცი, სად ვიშოვოთ მუნდირი, — თქვა ვანია პეტუხოვმა. — კარპოვებს აქვთ. ძია პავლეს ოფიცრის ახალი მუნდირი აქვს!

— კანდიკოვ, წადი, თხოვე! — უთხრა მასწავლებელმა.

— მე... მეშინია. უხერხულია.

— პეტუხოვი გაიყოლე. საუხერხულო რა არის, როცა გჭირდება!

...ძია პავლე ახლახან დაბრუნებულიყო სახნავიდან და სასაღი-
ლოდ ჯდებოდა.

— ჩემი მუნდირი? — გაუკვირდა პავლეს. — აბა, რა ვიცი...

— რას ჰქვია „რა ვიცი!“ — ჩაერია საუბარში მისი მეუღლე
სტეპანიდა. — ხედავთ, რა მოუფიქრებიათ! ამათ როგორ უნდა ჩა-
უგდო ხელში ახალთახალი მუნდირი!

— წესიერად ვიხმართ, — შეესიტყვა ვანია. — არ დავკმუქ-
ნით! გავუფრთხილდებით!

— არა და არა! — ხელის აქნევით უარობდა დეიდა სტეპანი-
და. — რაც გინდათ, ისა თქვით, მუნდირს კი არ მოგცემთ. ხედავ,
რა მოსვლიათ ჭკუაში — ახალი მუნდირი საეშმაკოდ მოგვეცითო!
დახვევენ, დასვრიან...

— დეიდა სტეპანიდა, სიტყვას გაქლევთ!

— თქვენი სიტყვა არ მჭირდება მე. რა თავში ვიხლი თქვენს
სიტყვას.

შემცბარმა და გაწითლებულმა კოსტიამ პეტუხოვს სახელოზე
მოქაჩა:

— წავიდეთ. რაკი არ გვაძლევენ, ესე იგი, არ შეიძლება. გე-
ყოფა!.. — თქვა და ქოხიდან გამოვიდა.

ვანია პეტუხოვმა კიდეც სცადა დეიდა სტეპანიდას დარწმუნება,
მუნდირი აუცილებლად გეჭირდებო, ეუბნებოდა, მაგრამ ვერა-
ფერს გახდა და ისიც ხახამშრალი გამოვიდა გარეთ...

— ეჰ, თქვე დოყლაპიებო, როგორ ვერ დაარწმუნეთ! — უთხრა
ბიჭებს მართა მასწავლებელმა. — ფედია შუმილინ, ახლა შენ წადი.
აქ ყველაზე მარჯვე ხარ. ერთი გოგოც გაჰყვეს. ლიდა კოროლკოვა,
გაიქეცი!

ახალი დესპანებიც პირში ჩალაგამოვლებულნი დაბრუნდნენ.
დეიდა სტეპანიდამ არც მოუსმინა მათ.

— ისევ მე უნდა წავიდე, — თქვა მართა მასწავლებელმა. — ეს
რა შეუგნებელი ხალხია. დაფიქრდნენ მაინც, რით მოვიდეს მეფე
ასამბლეაზე? „ახალიო!“ მეფეს სწორედ ახალი სჭირდება!.. ლიდა,
დაჯექი ჩემს ადგილას. აჰა, ნემსი. მე კი წავალ.

მასწავლებელმა ძაფის ნაგლეჯები და ქსოვილის ჩამონაკრები
ჩამოიფერთხა, უფრო კოხტად წაიკრა თეთრი თავსაფარი და გა-
ვიდა.

დეიდა სტეპანიდამ ამოიოხრა კიდეც, როცა გაიგო მასწავლებელმაც მუნდირს მოაკითხაო, პავლეს საუკეთესო მუნდირს, რომლისთვისაც ნაფტალინი მოეყარა და სკივრში შეენახა.

— ნეტავი რა დაგემართათ, პატივცემულო! — უთხრა მასწავლებელს აღშფოთებულმა. — ხან ბავშვებს მიგზავნით, ხან თვითონ მოდიხართ... რატომ ეპატრონებით ასე სხვის ქონებას?

— შენს ქონებას არაფერი დაემართება, — მიუგო მასწავლებელმა. — თუ ბავშვების არ გჯერა, მე დამიჯერე: უვნებლად დაგიბრუნებთ! აბა, რა ადამიანი ხარ, თუ ხელს არ გაგვიმართავ! სპექტაკლის სანახავად ხომ შენც მოხვალ.

— შემიძლია, არც ვნახო, რა დიდი რამ ეგაა!

— როგორც გენებოს, მაგრამ იცოდე, არ დაგეხსნები, — უთხრა მასწავლებელმა სტეპანიდას და პირდაპირ გამგეობაში წავიდა. კოლმეურნეობის თავმჯდომარემ, მკაცრმა, ნაცრისფერთვალემა ძია მატვეიმ ყურადღებით მოუსმინა მასწავლებელს და თუმცა მინდორში მიეჩქარებოდა, მასთან ერთად კარპოვებთან შეუხვია.

პავლე კარპოვმა თავმჯდომარე ფანჯრიდან დაინახა და შეცბა:

— შეხე, თავმჯდომარე და მასწავლებელი მოდიან!.. მიეცა მუნდირი! ნეტა რას დაჰკანკალებ?

— ოჰ, ღმერთო! — აფაციფუცდა დეიდა სტეპანიდა. — ეს რა ყაჩაღობაა!

— რა ახირებულნი ხართ, ხალხნო, — თქვა ქოხში შესვლისას თავმჯდომარემ. — მასწავლებელი რომ თავდებად გიდგებათ, ეს თქვენთვის არ კმარა? ამათ შვილებს ანდობთ, არ გეშინიათ, მუნდირის ნდობა კი არ შეგიძლიათ!

— არა, რას ამბობთ, არ მენანება, წაიღონ! — მიუგო პავლემ. — სტეპანიდა არ შვრებოდა, თორემ... ნეტა რას ჩააცვდა ამ მუნდირს!

სტეპანიდა მოტყდა. კარადიდან გასაღები გამოიღო და ბუზღუნით გაემართა სკივრისაკენ. იქვე თავმჯდომარის თვალწინ ნაფტალინი ჩამოფერთხა წითელკანტიბიან ახალ მუნდირს და მასწავლებელს მისცა:

— ოღონდაც გაუფრთხილდით! გთხოვთ! ის ხომ მთლად ახალია. ერთი ლაქა არა აქვს!

მასწავლებელი გახალისებული ბრუნდებოდა უკან. ახლა მეფესაც არ შერცხვებოდა ხალხში გამოჩენა!

„ზანგის“ სანახავად თითქმის მთელმა სოფელმა მოიყარა თავი. კატუნის ვალმა ნაპირიდანაც მოვიდნენ ვილაც-ვილაცები. მთელი დღე რომ სახნავად იყვნენ, მათი ხელები რომ მინდვრად გუთანს, ბოსტნის საჩწყავ ვედროებს, საკოლმეურნეო მშენებლობაზე — ხერხსა და ნაჯახს არ მოშორებია და ჭერაც არ დაესვენათ, ამას არავინ აგდებდა აინუნში. სასკოლო სპექტაკლები ყოველთვის დღე-სასწაული იყო.

კოსტია მთელი დღე ნაკელს ეზიდებოდა და დაღლილობისგან ხელები უკანკალებდა, როცა კულისებში თავის დიდებულ, კალთებზეკეცულ მუნდირს იცვაჰდა.

— რაო, ქათმები ხომ არ მოგიპარავს, ხელები ისე გიკანკალებს, — გაეცინა ოლგა ნაევას, რომელიც კოსტიას ჩაცმაში ეხმარებოდა.

კოსტიას გაელიმა:

-- ქათმები არ მომიპარავს, მაგრამ ნაკელს კი ვჩიჩქნიდი.

— ვინ ლაპარაკობს მანდ ნაკელზე? — გაისმა მარფა მასწავლებლის მკაცრი ხმა. — ახლა ყოველგვარი ნაკელი დაივიწყე და გახსოვდეს, რომ მეფე პეტრე ხარ! გესმის? შენი აზრები, სიტყვები, თუ სიარული მეფური უნდა იყოს. და დღეს არავითარი ნაკელი არ გიჩიჩქნია, დღეს ბრძანებულებებს წერდი, ბოიარებს წვერს აპირიდი, უცხო ქვეყნების ელჩებს ლებულობდი. შემდეგ კი იბრაჰიმის დაქორწინება ჩაიფიქრე. ხომ გაიგე? აბა, უფრო ყოჩაღად დაიჭირე თავი, მხრები გამართე!.. კარგია!.. მოდი ერთი, წარბები უფრო უკეთ გაგიშავო.

კოსტია ცდილობდა, უფრო მყარად გადაედგა ნაბიჯი და თავი აწეული ჰქონოდა. სარკესთან მივიდა და უცებ ოდნავ უკან დაიწია. სარკიდან შეაწარბა და კატისულვაშა უცნობი შემოსტკეროდა.

— შეხედეთ, შეხედეთ! კანდიკოვს თავისი თავის შეეშინდა! — ძლივს ამოთქვა ნასტიამ დაუოკებელ სიცილ-ქირქილში.

— წყნარად! — თქვა მასწავლებელმა. — ვრეკავ! ვიწყებთ!

გაისმა მესამე ზარი. ამრიალდა ფარდა. ჩამოდგა სრული სიჩუმე და სცენიდან მოისმა მანყინი-ზანგის ხმა. მანყინი თავის ფიჭრიან მონოლოგს ამბობდა...

საქეტაკლი ფერადოვნად, ხატოვნად მიმდინარეობდა, მოულოდნელი ვითარება იქმნებოდა სცენაზე, ვერცხლისღიღებინანი (ვერცხლი კანფეტის ქაღალდი იყო), უცნაურსამოსიანი, მოკლემშარელიანი, ტალკმოფრქვეული დახვეული პარიკებით მორთული ხალხი დააბიჯებდა, ისმოდა „იბრაჰიმის“ კეთილშობილური საუბარი და „პეტრეს“ მბრძანებლური ხმა. გაკვირვებულ მაყურებელთა თვალწინ დიდი და სრულიად უცნობი ცხოვრება საჩინოვდებოდა.

როცა ასამბლეა დაიწყო, დარბაზში დაგუდული შეძახილი გაისმა. უცებ ყველამ ტაში დასცხო. სცენაზე საკვირველი, რაღაც მხიარული, მრავალფეროვანი რამ ხდებოდა.

კუთხეში ისხდნენ და წინდებს ქსოვდნენ ზოლებიანი წინდებით, წითელი ქვედაკაბებით და თეთრი ჩაჩებით მოსილი შვიპერების ცოლები. მათი ქმრები, მოუქნელი პოლანდიელები, ჩიბუხს ეწეოდნენ და ლუდს სვამდნენ.

და აი, — სასწაულთა შორის ყველაზე დიდი სასწაული! — ქერიდან დაეშვა თეთრსანთლებიანი, პატარა ყვავილების გირლანდებით ერთიანად შემოწნული მრგვალი ჭალი.

მუსიკაზე (ბაიანი და გიტარა უკრავდა) ერთიმეორეს მიყოლებით საცეკვაოდ გამოვიდნენ ქალბატონები და მათი კავალრები. ციალებდა ვარცხნილობა, ყვავილებით მორთული კულულები, ხაზარდები, მოელვარე სირმები (ნაძვის წიწვისგან გაკეთებული ოქროსფერი და ვერცხლისფერი სირმები)...

— ეს ვიღაა? — ჩურჩულებდნენ დარბაზში. — აი, ის მთლად ცისფრად გამოწყობილი? კოროლკოვა? არა!.. საცოლე, საცოლე! თეთრი ყვავილებით მორთული! ნუთუ მათა ვილისოვაა?.. ჩეჩეკი ნახე, ჩეჩეკი! შეხედეთ, ერთიანად ბრწყინავს!..

ჩეჩეკი ისე ცეკვავდა, ლამის ფეხს არ აკარებდა იატაკს. ვარდისფერი ფურჩალები უფრიალებდა, თავზე წითელი ყვავილები ერხეოდა. მაგრამ უცნაურად ცეკვავდა: მაგიდასთან მჯდომი „პეტრეს“ მოშორებით, სულ კუთხეში ტრიალებდა.

— შუაში გამოდი!.. შუაში!.. — უსისინებდა კულისებიდან მასწავლებელი. — კუთხეში ნუ იპუქები.

ჩეჩეკმა მასწავლებლის ხმა გაიგონა. მხიარულად გამოვიდა შუაში, მაგრამ „პეტრეს“ დაჟინებულ და მრისხანე მზერაზე ისევ განზე გაიწია და ცეკვა-ცეკვით მოშორდა მას, სცენის მეორე კუ-

თხიწი გავიდა. „პეტრეს“ კი დაავიწყდა, რომ სტუმრებთან უნდა ესაუბრა. წარბები შეჰყარა და ჩეჩეკს დააკვირდა: „საიდანა აქვს ყელსაბამი? საიდან? ნუთუ...“

ჩეჩეკმა ცეკვა დაამთავრა. ქალაღლის მარაო აიფარა და ერთ-ხანს კედელთან დადგა, შემდეგ კულისებში ჩუმად მიიმალა. „პეტრე“ წამოდგა, სცენა ფართო ნაბიჯებით გადაჰკრა და გაედევნა. „მსახიობები“ დაიბნენ, ერთმანეთს გადახედეს: „სად მიდის?“

მღვთმარეობა „იბრაჰიმმა“ გამოასწორა. პეტრეს ხელი გამოსდო. თან მუშტი შეუმჩნევლად უბიძგა ზურგში და უთხრა:

— თქვენო უდიდებულესობავ! სად მიბრძანდებით? ჩვენ ჯერ არ დავგისრულებია სასიამოვნო საუბარი!

კოსტიამ ძლივს გაითამაშა სცენა ბოლომდე. „იბრაჰიმს“ უღიმოლა, ჯხმრებოდა მის „საცოლეს“, სვამდა ლუდს და მოუთმენლად იხუდებოდა აქეთ-იქით — ჩეჩეკი ხომ არ დაბრუნდაო.

ფარდის დახურვისთანავე „პეტრემ“ თავისი სტუმრები მისწი-მოსწია და კულისებში გავარდა.

ჩეჩეკი არც აქ აღმოჩნდა და კოსტია ვეება ჩექმების ბრახუნით შევარდა კლასში. ჩეჩეკი ფანჯარასთან, მაღალი სატაცურის გვერდით იდგა და სადღაც სიბნელეში იცქირებოდა. მას — ვარდისფერი ჭაბარდით მოსილ, ყვავილებით და ფურჩალებით. ბრილიანტის ყელსაბამით მორთულ თავადის ასულს — ერთადერთი ლამაზ ანათებდა. კოსტიას ფეხის ხმაზე შიშნეულად შემოტრიალდა.

— ეს რა ყელსაბამი გიკეთია? აბა, მიჩვენე! — უთხრა კოსტიამ თვალების ბრიალით.

ჩეჩეკმა ხელებით დაიფარა ყელსაბამი:

— შენ ვინ გეკითხება? ერთი ამას უყურე!

— სად აიღე?

— რა შენი საქმეა? იქნებ ბებია მმომცა!

— ბებია? ნუ იტყუები! ხელები ჩამოსწიე!

— ჰო, ბებია!.. არ ჩამოვწევ! არ ჩამოვწევ ხელებს!..

კოსტია გაბედულად ეცა ხელებში და ჩამოაწევინა. ჩეჩეკი დაუსხლტა და სატაცურიანმა დიდმა ქოთანმა ბრახუნი მოადინა იატაკზე, თბილი ხელების შეხებაზე ფერდაკარგული აღმასები გონას ფეხებთან დაცვივდა, გახამებულ ფურჩალებში გაიჩხირა.

— ოჰ, მთელი ქოთანი დაიმსხვრა! — ხელი ხელს შემოჰკრა ჩე-

ჩემმა, კოსტიას კი ქოთნისთვის არ სცხელოდა. იგი ალმასის ერთ-ერთ მარცვალს დასწვდა. მარცვალი ხელში ადნებოდა.

— ესენი ხომ ჩემი კრისტალებია! ოჰ, შენ რომ ბიჭი იყო... — კოსტიამ ხელი მომუშტა.

ჩეჩეკი ფურჩალების შარიშურით კარისკენ გაიქცა.

— ჰო, შენი კრისტალებია! ოღნავ გაიბრწყინეს და ყველა გადნა! შეხე, შეხე, შენ თვითონ გასრისე ყველანი!

კარი ნელა გაიღო და ჩეჩეკი მაშინვე გაჩუმდა. კლასში ღირექტორი შემოვიდა.

— რა ამბავია აქ?

კოსტია და ჩეჩეკი შუბლშეკრულნი დუმდნენ. ღირექტორმა ძლივს შეიკავა სიცილი, როცა მის „უდიდებულესობა მეფეს“ შეხედა, რომელსაც ცალი წარბი ლოყაზე ჩამოდებადნოდა, პარიკი და შლაპა ყურზე მოქცეოდა, შავი უღვაში კი ისე მრისხანედ გაფშეკოდა, როგორც ვეფხვს.

— რა ამბავია აქ? — გაიმეორა ღირექტორმა მკაცრად. — ყვირით, ყვავილი ძირს დაანარცხეთ... მერედა, რა კარგი ყვავილი!

ჩეჩეკმა შიშნეულად შეხედა კოსტიას, შემდეგ ღირექტორს.

— ეს მე არ მიქნია, ანატოლი მასწავლებელო! — თქვა ჩეჩეკმა. — მაგის ბრალია!

კოსტიამ ჩეჩეკს გადახედა და თვალებში ისეთი რისხვა ჩაუდგა, ჩეჩეკს შეეშინდა, არ დაავიწყდეს, რომ ბიჭი არა ვარო. ღირექტორს საცაა სიცილი წასკდებოდა, გაათრებული „პეტრის“ დანახვაზე მეტს ვეღარ მოითმენდა. ძლივსლა თქვა: ყველაფერი დაალაგეთო, ცხვირსახოცი ამოიღო. სახეზე მიიფარა და სწრაფად გავიდა კლასიდან.

კოსტიამ მუნდირი გაისადა, ფრთხილად დადო მერხზე და ქოთნის ნაპტერეების ალაგება დაიწყო.

— დაგეხმარები, ჰა? — უთხრა ჩეჩეკმა.

კოსტია დუმდა. ჩეჩეკი მიუახლოვდა, ჩაცუცქდა:

— კენსკინ, მოდი, მე მიწას მოგხვეტავ... ხელებს ნუ ისვრი. ნუ, ნუ ისვრი, მე თვითონ გავაკეთებ ამას!

კოსტიას ზედაც არ შეუხედავს, ისე მიუგო:

— არ მინდა.

ჩეჩეკი დაღონდა, მიყუჩდა. კარს უკან დახშული, ნაწყვეტ-ნაწყვეტი, მღელვარე ძახილი გაისმა:

— კანდიკოვი არ გინახავთ?.. კოსტია! კანდიკოვ! სადაა ნეტავ? ახლავე სცენაზე უნდა გავიღეს! ბოლო მოქმედებაა, ის კი არ ჩანს!

კარი ჭიქურ გაიღო.

— აქაა! — იყვირა რეჟინიკოვმა. — აგერაა!

— მოვდივარ, მოვდივარ, — თქვა კოსტიამ, აჩქარებით დაიფერთხა ხელები და მუნდირს ეცა.

რეჟინიკოვი მიიმალა. იგი გზადაგზა ვიღაცას გასძახოდა:

— მოდის!

— კენსკინ... — ნაზად და შესაბრალისად დაუძახა ჩეჩეკმა კოსტიას. — მართლა გაბრაზდი!

კოსტია არც შემობრუნებულა, ისე მიუგო:

— ჰო, გაბრაზდი.

— რომელიღაც ყვავილის გამო!

— ყვავილის კი არა, იმის გამო, რომ ცუდად იქცევი.

ჩეჩეკი კლასიდან გამოჰყვა კოსტიას:

— კენსკინ, ხომ იცი, როგორ მეშინია დირექტორის!..

— ამიტომ შენი დანაშაული სხვას უნდა გადააბრალო?

— შენ რომ ხელებში არ მცემოდი, არც ყვავილს გადმოვაგდებდი!

— შენ რომ ჩემი კრისტალები არ აგელო, არც მე გეცემოდი...

— კენსკინ, კენსკინ! მაშ, ჩემთანაც აღარ იმეგობრებ?

— არა, შენისთანა მეგობრები არ მინდა! — უთხრა კოსტიამ და კულისებში მიიმალა.

ჩეჩეკს სცენაზე გასვლა აღარ შეეძლო. არაფერი მოხდებოდა, თუ ბალზე ერთი პატარა თავადის ასული არ იქნებოდა... მან ყვავილები და ზაბარდა მოიცილა, კულისებში გამავალ საფეხურებზე დააწყო და ჩუმად წავიდა სკოლიდან.

ტაიგაში წყნარად დუღუხებს ნაკადული კოლოგოში. ნაკადულის პირას ლარიქსის მსხვილი მორებისგან მკვიდრად შეკრული პატარა ქოხი დგას. აქ, სასკოლო მამულში, გაზაფხულიდან ცხოვრობს სკოლის დარაჯი რომანიჩი და სკოლის ძროხებსა და ცხენებს აძოვებს. დღეს რომანიჩი შუადღით დასასვენებლად ქოხისკენ მოლაღავდა საქონელს, თან ერთფეროვან სიმღერას ღიღინებდა, რომელსაც გზადაგზა თვითონვე თხზავდა. ამ დროს სადილს იკეთებდა ხოლმე, ძროხები კი ბაკის გვერდით ხშირ ბუჩქნარში თვლემდნენ.

ტყიდან გაშლილ ფერდობზე გამოსულმა რომანიჩმა უცებ სიმღერა შეწყვიტა. მისი ქოხის გვერდით კოცონი ბოლაკდა!

„ნეტა ვინ მოვიდა? მონადირეები ხომ არ არიან? თუ სკოლის დირექტორი ჩამოვიდა?“

კოცონი ნელა ბოლაკდა, ქრებოდა, მინავლული ნაკვერცხლების მალლა, ქვებზე თუჯია იდგა.

ქოხის შორიახლო, დამრეც ფერდობზე რაღაცას აშენებდნენ. ტირიფების ძირას ლარიქსის გაუშალაშინებელი ფიცრების გოოა ეწყო. პრიალბედა ხერხი, ჭახაჯუხი გაჭქონდა ნაჯახს და მისი დარტყმის ნახმევი რამდენჯერმე მეორდებოდა მთებში.

რომანიჩმა მზერა გაამახვილა და იცნო თავისი მოსწავლეები: მანჟინი, კანდიკოვი, შუმილინი, ვანია პეტუხოვი, ანდრეი... აგარ ალიოშა რეპეინიკოვი ფაციფუცობს, დარბის, მარგილებს მოათრევს, ხანდახან შეპყვირებს ხოლმე.

რომანიჩი მათ მიუახლოვდა:

— რას აშენებთ, ყმაწვილებო?

— ბოცვრების ბაკს, — ცოცხლად მიუგო ალიოშა რეპეინიკოვმა. — პირდაპირ ბალახში იცხოვრებენ! აბა გალიებში რა ქნან? გალიებში სივიწროვე, სიბნელეა, როგორ იცხოვრონ? აქ მხიარულად იქნებიან!

— მაშ, ამას ბოცვრების გასამხიარულებლად აშენებთ?

— იმათაც უნდათ უკეთესად ცხოვრება!

უკეთესად ცხოვრებისთვის კი არ ვაშენებთ, — შეაწყვეტინა ვანია პეტუხოვმა, — იმისთვის, რომ კოლმეურნეებმა აღარ გვიჩივ-

ლოა! ალიოშამ ბოცვრები ისე გაათამაშა, ვერაფერს ვუხერხებთ. წუხელ ოცი ბოცვერი კოლმეურნეობის ბოსტნებს შეესია და ერთი აურზაური ატყდა! კინალამ გავვასამართლეს.

რომანიჩმა თავი გააქნია:

— ცუდი ამბავია! თქვენი მებოცვრე სადღა იყო?

ალიოშა დუმდა. მის მაგივრად რომანიჩს შუმილინმა უპასუხა ღმილით:

— სად იყო? სცენაზე. ჰოლანდიელ შკოპერს თამაშობდა, მეფე პეტრეს ესაუბრებოდა!..

— მაშასადამე, ტაიგაში ბოცვრების გადმოსახლება განიზრახით. არა? — თქვა რომანიჩმა. — კარგია, ძალიან კარგია! აქ მხიარულება იქნება... ოღონდ ფიცრები უფრო მკიდროდ მიადგით ერთმანეთს! შუმილინ, მოიტა ნაჯახი, გიჩვენებ, როგორ უნდა შემოღობვა...

სკოლის დირექტორი კარგა ხანია ფიქრობდა ბოცვრების გადაყვანას სკოლიდან, რადგან ისინი ძალიან მრავლდებოდნენ და გაძნელდა ვიწრო გალიებში მათი გაჩერება. უკვე ნაგვერდულებიც ჰქონდა ნაყიდი ბაჟის ასაგებად, მაგრამ ვერა და ვერ მოიცალა. იმ საღამოს, როცა სკოლა სპექტაკლზე იყო, ბოცვრები ისევე გამოცვივდნენ გალიებიდან და ღილით უკვე მთელი სოფელი ჩიოდა, ხოლო დირექტორი გამგეობაში გამოიძახეს. ანატოლი მასწავლებელმა ჭარიძის გადახდა იკისრა, ბავშვები ბოცვრების დასაჭირად გაგზავნა და ფიცრებით დატვირთული ფორნებიც მაშინვე გაუყენა სასკოლო შამულის გზას.

კულისებში გასვლის შემდეგ კოსტიას ჩეჩეკი არ უნახავს. არც უნდოდა ენახა. ყველას შეუძლია მოითმინოს და ასევე შეიძლება ყველას გაუწყდეს მოთმინებოს ძაფი. კოსტიასაც გაუწყდა. თავი მოაბეზრა ამ გოგომ. მალე ჩამოვა იაყნაი, ხვალ თუ ზეგ ჩამოვა და წაიყვანოს შინ. კოსტიას ეყოფა მისი ლოლიავი.

ასე ბობოქრობდა გულში, მაგრამ ჩეჩეკზე მაინც ფიქრობდა შიგადაშიგ. ნაგვერდულს რომ მიწაში არკობდა, ბრაზობდა, წყრებოდა, თავის თავს ეკავებოდა: „ხედავ, ჰა? ამ კრისტალიბს როგორ დაკვანკალებდი, რამდენ ხანს! იმას კი არც უკითხავს, ხელი დაავლო და სულ გააფუჭა!“

იმავე დროს სულის სიღრმეში კეთილი ხმა ესიტყვებოდა: „ის

ხომ გოგონაა! მორთვა, გამოპრანჭვა უნდა. რა უნდა უქნა! გოგონები სულ ერთნაირნი არიან! ჩეჩეკმა ხომ არ იცოდა, რომ ყელსაბამი უმაღლესად გადნებოდა!..“

„არ იცოდა და ნუ იცოდა! — კამათობდა კოსტია. — კი, მაგრამ რატომ თქვა, რომ ყვეელი თითქოს მე გადმოვადგდე? ეს უსინდისობაა! სულ ერთია უარზე არ ვიქნებოდი, ანატოლი მასწავლებელს სულ ერთია ვეტყვოდი, მე გადმოვადგდე-მეთქი, მაგრამ მას განა ყველაფერი ჩემთვის უნდა გადმოებრალებინა?!“

კეთილი ხმა ისევ ესიტყვებოდა: „კარგი ერთი, კოსტია! ნუ უბრაზდები... ახლა თვითონაც. შავ ღღეშია! შენ ხომ მაინც იცი, რომ... რომ თქვენთან შინაურივითა და თქვენც მისთვის შინაურები ხართ... ჰო, გაბრაზდი და გეყოფა!“

ლობე სწრაფად გრძელდებოდა. აქ ლონიერი, ყოჩალი, მუშაობას ნაჩვევი ბიჭები შეყრილიყვნენ. მწვანე ფერდობზე მჭიდროდ მწყრივდებოდნენ ლარიქსის მოვარდისფრო-ნარინჯისფერი ნაგვერდულები...

ვახშამზე რომანიჩმა ნაკვერცხლით ჩიბუხს დაფიქრებით მოუკიდა და თქვა:

— საოცარი ხალხი კი ხართ, ბიჭებო! ვის უშენებთ ბაკს? თქვენთვის არ აშენებთ. მაშ, ვისთვის იკლავთ თავს? თქვენთვის არა. სულ დაგავიწყდათ, რომ სკოლა ახლა თქვენი აღარაა. მაშ, ასე თავგამოდებით რად შრომობთ?

ბიჭებმა ერთმანეთს გადახედეს, გაიცინეს, ცოტა არ იყოს, შეცბნენ კიდევაც, არ იცოდნენ, რა ეპასუხათ.

— იმიტომ, რომ ჩვენი სკოლა გვიყვარს, — თქვა ბოლოს შუმლინიჩმა. — რაო, ახლა ყველაფერს გამოვეკიდოთ? ბაკის აშენება არ დაგვაქცევს!

— ამაზე არც გვიფიქრია, — მხრები აიჩეჩა პეტუხოვმა.

— უცნაური კითხვაა!.. არც ვიცით. რა გიპასუხოთ, — ჩაიცინა კოსტიამ.

— ასე შეიძლება მიპასუხოთ, — წინანდებურად დაფიქრებით თქვა რომანიჩმა. — ეს ყველაფერი იმიტომ კეთდება, რომ ახალი ადამიანები მოვიდნენ ღედამიწაზე, ახალი ადამიანები! ჰოდა, მოხუცს უკვირს, მათ რომ უცქერის. უკვირს... და კარგია, რომ მოვიდნენ! რომანიჩმა ჩიბუხი ბოლომდე მოსწია და თოფი აიღო:

— წავალ მგლებს დავაფრთხოებ. თქვენ კი დაწეკით, ქობნი

ფართო ტაბტი, თივაც ბლომადაა. სულ ვფიქრობ, შეიძლება უცებ ვინმე ლამის გასათევად მოვიდეს-მეთქი.

წყნარად ტკაცუნებდა კოცონი. ირგვლივ ლურჯი ღამე იდგა...

— უცნაური რამ თქვა რომანიჩმა, — ჩაიცინა კოსტიამ. — ვითომ რატომ არ ვცდილობთ ჩვენთვის? აბა, როგორ არ ვცდილობთ? მე, მაგალითად, ალტაის მხარიდან არსად არ ვაპირებ წასვლას. ვისწავლი და დავბრუნდები, ბალებს გავაშენებ. რაკი ჩემი სამშობლოსთვის გავაშენებ, ჩემთვისაც იქნება... აბა, სხვანაირად როგორღაა?

— განა მე ვაპირებ სადმე წასვლას, — თქვა შუმლინმა. — მეც ალტაის იქით ფეხს არ გავადგამ. როგორ, აქ საქმე არაა თუ?.. ელექტროტექნიკოსი ვიქნები, ჰიდროსადგურში ვიმუშავებ. ახლა, კოლმეურნეობებმა ჰიდროსადგურების შენება დაიწყეს. კამლაკში აშენებენ. კოლმეურნეობა „ბოლშევიკში“ უკვე ააშენეს. „წითელ განთიადში“ საკვლევი სამუშაოები მიმდინარეობს, კაშხალისთვის ადგილს არჩევენ... ასეა მთელ მხარეში. მაშ, აქ ელექტროტექნიკოსები არ სჭირდებათ, თუ რა?

— ოჰ, ბიჭებო, იცით, რას ვფიქრობ! — ამოიოხრა მანყინმა. — თქმაც არ შემიძლია.

— რას? — დაინტერესდნენ ბავშვები. — თქვი, რა მოგივიდა!..

— ვფიქრობ, ისეთი სწავლული, არქეოლოგი გავხდე... რომ ყორღანები გავთხარო. ჩვენთან მთებში სხვადასხვა წარწერაა. რაღაცნაირი ნახატებიცაა... ძალიან ძველი წარწერები და ნახატებია. აი, იმათ ამოკითხვას ვისწავლი! ბევრი რამ შეიძლება გავიგო ჩვენი ალტაის შესახებ.

— სწორია, — თქვა კოსტიამ. — ეს საქმე საინტერესოა, ერთობ საინტერესო! მეც ძალიან მიყვარს ისტორია... ერთ წიგნში ამოვიკითხე, რომ ოდესღაც ალტაელებს თურმე შინაომი ჰქონიათ. ერთი უფროსი, ჩაგან-ნარატანი ბრძოლის ველიდან გაქცეულა და გამოქვაბულში დაჰალულა. შემდეგ უპოვიათ... მაგრამ მე ჩაგან-ნარატანი კი არა, გამოქვაბული მაინტერესებს. გამოქვაბული სადღაც ტარლიკის მთაზეა. ამბობენ, იქ ათასგვარ ძვლებს პოულობენო. ძვლები ალბანთ სამსხვერპლო ცხოველებისაა, მაგრამ მთავარი სხვა რამ არის: გამოქვაბულის კედლები ინამება. ნამი მაშინვე მაგრდება, როგორც კი კედლებს მოაშორებენ. იგი მუქი ნაცრისფერია

და გვარჯილას ჰგავს. ძველად ამ ფხენილს თითქოს ნახშირთან და გოგირდთან ერთად წყალში ხარშავდნენ და ღენტს აკეთებდნენ... საინტერესო იქნება გამოქვაბულში წასვლა! თანაც ახლოსაა, სადღაც უზნეზის მახლობლადაა...

— ჰოდა, შევიკრიბოთ და წავიდეთ, — მხარი აუბა შუმილინმა.

— წავიდეთ! — დაეთანხმა მანჯინი. — ყორღანზეც ავიდეთ, ამბობენ, დიდი ყორღანის გათხრა დაიწყესო...

— მეც წამოვალ, — თქვა რეპეინიკოვმა, რომელიც ხარბად უსმენდა უფროსი ამხანაგების საუბარს.

შუმილინმა ვანიას ოდნავ უბიძგა გვერდში და უთხრა:

— შენ რაღას ფიქრობ? რას ჩამტერებიხარ ცეცხლს, იქ ხომ არაფერი გინახავს?

— მაგას თავისი ფიქრები აწუხებს, — შეესიტყვა კოსტია და ბიჭებს თვალი ჩაუკრა. — ისწავლის, მასწავლებელი გახდება და სადმე დიდ ქალაქში წავა...

— ვითომ რატომ? — წამოვარდა ვანია. — დიდ ქალაქებში მასწავლებლები არ ჰყოფნიან, მე თუ არ წავედი? ვითომ ალტაიში მასწავლებელი არ სჭირდებათ? ეჰე! ჰაერივით სჭირდებათ!

ანდრეი კოლოსკოვი დიდხანს ხმას არ იღებდა. ბოლოს თქვა:

— ბიჭებო, გახსოვთ, რა გვითხრა ანატოლი მასწავლებელმა კარგა ხნის წინათ: ისე ახმაურდება ჩვენი ალტაი, მოსკოვში გაიგონებენ მის ხმასო. აქი იწყებს კიდევაც ხმაურს! მდინარეებზე ტურბინები ბრუნავენ... მალე მთებიც გახსნიან გულს, წამოვა მადანი, დაიგება რკინიგზის ლიანდაგი.

— აყვავდება ბაღები, — დაურთო კოსტიამ. — ყველა კოლმე ურნეობას ბალი ექნება. მე მგონია, ჩვენი ალპინისტები, ძმებო ტრონოვებიც ძალიან დაეხმარებიან მეზღებებს...

— გპირებიც მაგათ ჰქვიათ! — თავი გააქნია შუმილინმა. — ისინი ხომ ყოველ წელს ბელუხას, კატუნის, ჩუიას მარადი ყინულით და თოვლით დაფარულ, მიუწვდომელ მწვერვალებზე აღიან... რამდენი ძალ-ღონე სჭირდებათ!

— რაო, რეკორდებს ამყარებენ, ვინ უფრო მაღლა ავა, ჰა? — იკითხა რეპეინიკოვმა.

ბავშვებს გაეცინათ.

— უცნაური ვინმე ხარ, ალიოშა, — უთხრა კოსტიამ. — გე-

ტყობა, სულ არ კითხულობ ვაზითებს. საბჭოთა ადამიანებს რისთვის უნდათ ასეთი ცარიელი რეკორდები? ძმები ტრონოვები უბრალო ალბინისტები კი არა. სწავლულები არიან. სწავლობენ ყინვარებს, ალტაის ჰავას... ჰავის შესწავლა და შემდეგ მასზე გაკვებლობა ასევე საინტერესო საქმეა. მერედა, კიდევ რამდენი საინტერესო საქმეა ჩვენთან!

კოსტიამ თავი ასწია, ვარსკვლავებიან ცას, ირგვლივ მშვიდად მძინარი მთების შავ კონუსებს შეხედა და აპოიობრა:

— არა, ბიჭებო, ჩვენს მხარეზე უკეთესი ალბათ ამქვეყნად არსადაა!..

კოცონი ნელა ინავლებოდა. წყნარ ხეობაში შარიშური, ფაჩოჩი ისმოდა. რული თვალებს უნისლავდა ყმაწვილებს... ფედია შუმილინმა ტკბილად დაამტქნარა:

— დავიძინოთ, ბიჭებო!

მთელი დღე ნამუშევარი კოსტია სიამოვნებით გაიჟიმა ახალ თივაზე. სხვებმა კიდევ სცადეს ლაპარაკი, მაგრამ თითო-თითოდ ჩუმდებოდნენ — ძილი სიტყვას აკლიდათ პირიდან. ქოხის ღია კარში ტაიგის ბალახების მძაფრი სუნნი შემოდრიოდა, სადღაც მახლობლად ცხენები ფრუტუნებდნენ, მთები უსასზომო, უდრტვინველ სიჩუმეს მოეცვა...

გამთენიისას კოსტიას ესიზჰრა, თითქოს ქოხში უცნაური ჭადარა მოხუცი შემოვიდა და სახეზე სულის შებერვა დაუწყო. კოსტია სახეს იბრუნებდა, მაგრამ მოხუცი იცინოდა, ისევ უბერავდა და ყურებზე ცივ ხელებს ჰკიდებდა.

„წადი, წადი! — იბუზებოდა კოსტია. — ვიცი ვინცა ხარ. შენ ხიუსი ხარ!“..

„ღიახ, ხიუსი ვარ, ხიუსი, ხიუსი!“ — აზუზუნდა მოხუცი. კოსტიას მოეჩვენა, თითქოს მოხუცის თეთრ წვერს თოვლი სცვიოდა და მთელ ქოხში დაფრინავდა...

კოსტია მოიკუნტა და გაელვია. ჯერ თვალი არ გაეხილა, ისე იგრძნო, რომ გაითოშა.

„ბიჭოს, გარეთ ივნისი დგას, მე კი მოხუცზე უფრო ვიყინები! — გაიფიქრა და უცებ გულმა რეჩნი უყო, თითქოს ცუდი რამ იგრძნო: — ხიუსი, ხიუსი...“

კოსტიამ ღამით დასურული ქურთუკი მოიშორა და ზეზე წამოდგა

ტაიგაში ნათელი ცისკარი იდგა. მთელი ფერდობი, ბალახი და ხეები თეთრ ჭირხლს დაეფარა. ბოროტი ხიუსი არ დასიზმრებია კოსტიას, არა, ის ცბადად დაქროდა და ხეობას თავისი ამონახუნთქით ყინავდა.

— ბალი! — ყვირილი აღმოხდა კოსტიას. — ვაშლები!

მანყინმა გაბურძევილი თავი წამოსწია და იკითხა:

— რა იყო? რა მოგივიდა?

-- ადექი, გახედე! — მიუგო კოსტიამ.

მანყინი წამოხტა.

— ვა-ა! — ჩააგრძელა მან. — ხედავ, როგორ მოუყინავს!

კოსტია აჩქარებით იცვამდა ქურთუკს. მანყინი გაოცებული უყურებდა:

— სად მიდიხარ?

— შინ, სკოლაში.

— შენ გგონია... ბალი?

— ვინ იცის...

— იქ უფრო დაბალი ადგილია. იქ ვერ ჩააღწევს!

— ეჰ, ვერ ჩააღწევს! ვინ იცის, იქნებ ჩააღწიოს!

მანყინმაც დაიწყო ჩაცმა:

— გავალვიძოთ ბიჭები?

— გავალვიძოთ.

ვანია პეტუხოვმა როგორც კი გაიგო, ხეობაში ყინვააო, დაუფიქრებლად წამოხტა, მაგრამ სხვების გალვიძებას საშველი არ დაადგა. შუმლინინი სულ იმეორებდა, სანადიროდ ვერ წაველ, თხილამურები მზად არა მაქვსო. ანდრეი კოლოსკოვმა წაიბუზღუნა, ღობის დამთავრებამდე წასვლა არ შეიძლებოა. სხვები კი იფუთენ-ბოღნენ.

— ყინვა მარტო აქ, ზემოთაა, ქვემოთ კი — არა. ტყუილა წავალთ... — ამბობდნენ და ისევ იძინებდნენ.

სკოლის მამულიდან მარტო კოსტია, მანყინი და ვანია პეტუხოვი წამოვიდნენ. მღელვარება მოერეკებოდა მათ ხრამუნა გზაზე და შიში და სიბრალული უკუმშავდათ გულს: „ნუთუ ფოთლებიც შეეყინება ხეებს? ნუთუ ყინვა ხორბალსაც დააზრობს?“

მაშულიდან სკოლაშდე ოცდაათი კილომეტრი ორ საათში გაირბინეს. ქვემოთ და ქვემოთ, მდინარე კატუნის ნაპირებისკენ რომ ეშვებოდნენ, იმედით იხედებოდნენ აქეთ-იქით: იქნებ აი, იმ მთის გადაღმა უკვე სულ სხვანაირადაა საქმე — არც ყინვაა, არც ჭირხლია, იქნებ იმ ხეობის ბოლოს მშვიდად, მწვანედ ხასხასებს ბალახი და მზის მიერ გავლილებული ყვავილები იფურჩქნებაო?

მაგრამ ბიჭები კილომეტრს კილომეტრზე რომ კეცავდნენ, ვიწრო ხეობაში, დაბალ მთებსა და გადასასვლელებზე რომ გადარბოდნენ, ყველგან ხედავდნენ ღამეული ყინვის ნაკვალევს. აი, ნაკადულის პირას გაშავდნენ და თავი ჩაჰკიდეს ნაზმა წნორებმა, აი, კიდეც ლარიქსების, კლდის ქიმის ძირას ჭირხლის ვერცხლისფერი ნაგლეჯი ჩანს, აი, სწორედ ჭირხლი ჩამოედინება ცივ წვეთებად ფიჭვების ხშირი ტოტებიდან...

გული უფრო და უფრო უმძიმდებოდათ ყმაწვილებს. დილით, სასკოლო მაშულიდან გამოსვლისას, კოსტია იმედოვნებდა, ბიჭები მართალნი არიან, ყინვამ მხოლოდ აქ, ზემოთ დაჰკრაო, მაგრამ ახლა იმედი სულ უფრო ეშრიტებოდა.

— არა, შეუძლებელია! — ბუტბუტებდა ვანია პეტუხოვი. — შენ როგორ გგონია, კანდიკოვ?

— მეც მგონია, შეუძლებელია.

მანყინი დუმდა. მამისა და ბაბუისგან იცოდა, რომ მთიან ალტაიში შეუძლებელი არაფერი იყო: შეიძლებოდა შუა ზამთარში არ ჩამოეთოვა, ზაფხულში კი თოვლი დაედო...

გრემუჩისკენ რომ დაეშვნენ (აქედან სოფელიც ჩანდა და სკოლაც), ბიჭები გაჩუმდნენ. საეპეო უკვე აღარაფერი იყო: სოფელს უბედურება არ ასცდენოდა. კოლმეურნეობის ბოსტნებში ხალხი გროვდებოდა, ისმოდა მღელვარე ლაპარაკი, ხეობის თავზე ანთებული ნაკელის სქელი დამცავი კვამლი იდგა.

— კარტოფილი მოიყინა! — მიხვდა პეტუხოვი. — ბიჭებო, ახლავე მოვალ... შინ შევირბენ, ვნახავ რა ხდება.

კოსტიამ მდუმარედ დაუქნია თავი. იგი სკოლის ბალისკენ გარბოდა. მანყინი უკან მისდევდა. ბალის თავზეც მიიწევდა კვამლის თეთრი ბოლქვები. კოსტიას გულში იმედის ნაპერწკალი უკრთოდა: იქნებ დაიცვეს. გადაარჩინეს?..

ბაღში ხალხი ტრიალებდა. აქ იყვნენ მოსწავლეებიც და მასწავ-

ლებლებიც. აი, მართა მასწავლებელი გაშლისკენ დახრილა. აგერ, დირექტორმა ჩაიარა... ბალის კუთხეში მეხუთეკლასელი ყმაწვილები მონდომებით შლიდნენ ძველი ნამჯის ანთებულ გროვას, რათა სქლად აბოლქვებულები ყვამლი. ბევრი ხალხი ტრიალებდა ბალში, მაგრამ არც მხიარული ყვირილი ისმოდა, არც სიცილი, არც შეძახილები... ეს დუმილი ყველაზე მკვევრმეტყველურად მიუთითებდა, რომ ბალს უბედურება სწევოდა.

„სწორედ ამას ამბობდა მამა!“ — გაიფიქრა კოსტიამ.

კოსტია ყველაზე პირველად ერკელიმ დაინახა. იგი უმწუოდ უტყვეროდა თავის დამქანარ ვაშლებს.

— შეხედე გაშავდნენ! გამუდმებით ვათბობ. იქნებ გაცოცხლდნენ? — უთხრა კოსტიას და პატარა ვაშლის კენწეროს თბილი ხელისგულები მიაღო, მომჩვარულ ფოთლებს სულის შიბერვა დაუწყო.

— კოსტია, კოსტია, მოდი აქ! — დაუძახა კანდიკოვს მია ვილისოვამ. — შეხედე, რა მოხდა, — უთხრა მას და უცებ ატირდა, ცრემლი დაბადუპით ჩამოსდიოდა ლოყებზე. — მთელი დილა ვათბობთ, სულს ვუბერავთ, მაგრამ არაფერი შველის!

კოსტია დირექტორთან მივიდა.

— რად მოხვედნი? — გაუკვირდა დირექტორს. წვრილი შავი თვალები დღეს სრულიად არ უღიმოდა, რის გამოც სახე ცოტათი სხვანაირი ჰქონდა.

„გამოცდებზე სწორედ ასე იყურებოდა“, — გაიფიქრა კოსტიამ და მიუგო:

— შევამჩნიე, რომ ყინავდა და გამოვიქეცი. ვიფიქრეთ — ბალს მოვუსწრებდით, რაღაცას ვუშველიდით.

— ჰო, — დაფიქრებით თქვა დირექტორმა. — დღეს თვრამეტი იენისია... ვინ იფიქრებდა, რომ ზაფხული ჯერ არ იყო დამდგარი!..

მათთან მანყინი მივიდა:

— პატივცემულო დირექტორო, ყველა დაიღუპა თუ არა?

— ყველა არა... მხოლოდ ეს მხარე. აქ გაშლილი ადგილია! იქ, მთის ძირას კი ნარგავები გადარჩა: ჩიენეშ-კაიამ დაიფარა. წავიდეთ, ვნახოთ.

სამივე გაუყვა ნარგავების მწკრივებს. მოვიდა მართა მასწავლებელი. ნელ-ნელა მოგროვდნენ გოგონები, უმცროსკლასელი ბიჭები.

აქ ვაშლებს ფოთლები შერჩენოდით. ოღონდ ცოტათი მომჩვარულიყვნენ.

— ესენი გადარჩებიან, არა? რას იტყვით, ბავშვებო?

კოსტია შეცბა: დირექტორი მათ ისე ელაპარაკებოდა, როგორც დიდებს, ეთათბირებოდა. მაშასადამე, უკვე მოსწავლეები აღარ იყვნენ!

— მე მგონი, გადარჩებიან! — მიუგო კოსტიამ.

მანყინმა კი თავი გააქნია და თქვა:

— ყველა ვერ გადარჩება.

პარფა მასწავლებელმა თეთრი თავსაფარი ჩამოიწია. ისინი დიდხანს იდგნენ ასე დამპყნარ ვაშლებთან და თითოეული თავისას ფიქრობდა. მაგრამ საფიქრალი ერთი ჰქონდათ: „სულ წყალში ჩაიყარა ყველაფერი: შრომა, სიხარული, იმედები...“ ამა-საც ფიქრობდნენ: „სოფელში დაიწყებენ ლაპარაკს: გაგაფრთხილეთ, რომ ამოდ არ გარჯილიყავით... მაგრამ არ გაგვიგონეთ! გინდოდით, რალაც დაგემტკიცებინათ! ჰოდა, დაგვიმტკიცეთ კიდევცო“.

— მაშასადამე, ასეა საქმე? — თქვა პარფა მასწავლებელმა. — მაშასადამე, ბალი აღარ გვექნება?

— მაშასადამე, აღარ გვექნება. — ნალვლიანად მიუგო ოლგა ნაევამ, რომელიც იქვე იდგა ხელზე ნიკაპდაყრდნობილი.

— ასეთია ჩვენი მხარე, — დაუროთ მანყინმა. — ბალები არ უყვარს.

დირექტორი დუმდა. შავი წარბები შეეკმუხნა, ვაშლებს მოქუფრულ თვალებს არ აშორებდა. ყველა ელოდა, რას იტყოდა.

— რა გაეწყობა, — თქვა მან. — ყველაფერი ერთბაშად როდი კეთდება. გული უნდა გავიმაგროთ და საქმეს თავიდან მოვკიდოთ ხელი!

კოსტიამ ყველას ალაღად, მტკიცედ მოავლო თვალი, უცებ გულჯიბიდან კომკავშირის ბილეთი ამოიღო და გაშალა. ბილეთის ყდასა და ბუდეს შუა ატლასისებრი, ვარდისფერი, თხელი, სიფრიფანა ყვავილის ფურცელი იღო.

— მანყინი ამბობს, ასეთია ჩვენი მხარეო! არაა სწორი. არაა ასეთი! — თქვა მან.

კოსტიას ხმაში ისეთი მხნე, მტკიცე რაღაც გამოსჰვივოდა, ყველა მისკენ შებრუნდა.

— არა, ჩვენი მხარე, ასეთი არაა, — გაიმეორა კოსტიამ. — ჩვენს მხარეს შეიძლება უყვარდეს ბალები. სადაც ხალხს ნამდვილად უყვარს ბალები, იქაურობასაც ეყვარება. აი, როგორი ყვავილები ჰყვავის გორნო-ალტაისკში ხედავთ? განა ეს ყვავილი მე გამოვიგონე, გორნო-ალტაისკის ბალიდან წამოვიღე.

— გორნო-ალტაისკი გაცილებით დაბლაა, — მიუგო მანჯინმა. — იქ შეიძლება იყოს...

— გორნო-ალტაისკი დაბლაა, ტელეცკის ტბა კი მაღლა. მაგრამ განა არ გსმენიათ, რომ ტელეცკის ტბაზეც ბალია?

— კანდიკოვ, დაჰკა ხელი, — უთხრა დირექტორმა. — ყუჩალი ბიჭი ხარ! ამბობ, ჩვენთან ბალები აყვავდებაო?

— აყვავდება! — მიუგო კოსტიამ და სიწითლემოდებულმა დირექტორის ფართო ხელს ხელი მოუჭირა.

დირექტორს სახეზე ნაცნობი გამომეტყველება აესახა, წვრილ თვალებში სინათლე ჩაუდგა, ღიმილი მოეფინა.

— თვითონ ვართ დამნაშავენი — გული დავიარხეინეთ! — თქვა მან. — ფრთხილად უნდა ვყოფილიყავით. ხომ ამბობდა ხალხი, ცუდი ქარი ქრისო. უნდა გვემორიგევა. ჩვენ კი ვიფიქრეთ, ივნისი დადგა და რაღა გვიპირსო. ესეც შენი ივნისი! მაგრამ რას იზამ, შეცდომებით ვსწავლობთ. მტკიცედ დავიმახსოვრებთ, რომ ალტაის ჰავისგან ყველაფერს უნდა მოველოდეთ.

მარტა მასწავლებელს სიმხნევე შეემატა და დირექტორს უთხრა:

— იქნებ მართლა დავრგოთ ხელახლა?

— დავრგავთ კიდევაც, — მიუგო დირექტორმა. — თუ ნორჩია ნატურალისტებმა ამ საქმეზე ხელი არ ჩაიქნიეს

— არ ჩაგვიქნევია! — ყოველი მხრიდან დაიყვირეს მოსწავლეებმა. — ხელახლა დავრგოთ! უკვე ვიცით დარგვა.

ანა მასწავლებელმა, რომელიც აქამდე მორიდებით იდგა განზე, დირექტორს სთხოვა:

— ნება მომეცით, ბავშვებთან ერთად გორნო-ალტაისკში წავიდე. თქვენ ხომ ახლა არ გცალიათ.

დირექტორმა შეურევებით შეიკრა წარბები და დაეთანხმა:

— მართალი ხართ, ახლა წასასვლელად არ მცალთ. დრო არა მაქვს! „წითელ განთიადში“ ჯერ თესვა არ დაუმთავრებიათ იქ უნდა წავიდე. იქნებ დახმარება დასჭირდეთ... ყინვამაც გააჭირა საქმე... პარტიულები უნდა შეიკრიბონ, ხალხს დავეთათბიროთ. როგორ წავალ ასეთ ვითარებაში?

— მეც შემძლია წასვლა, — განაცხადა მარტა მასწავლებელმა, — რა დიდი ამბავია!

ბავშვებიც აყვირდნენ:

— ნება მოგვეცით, წავიდეთ!

— მეც წავალ! არც მანქანით მგზავრობის მეშინია!

— მე უკვე ვიმგზავრე. თვით ჩემალამდე ვიარე!

კოსტიამ ახალაა შეამჩნია, რომ ჩეჩეკი ბაღში არ იყო. ლიდია კოროლკოვასთან მივიდა და ჰკითხა:

— სადაა ჩეჩეკი?

— შინ ზის, — მიუგო ლიდამ და სახე გაუნაწყენდა.

— შინ რა უნდა? — გაუკვირდა კოსტიას. — არ იცის, რა მოხდა?

— არ იცის, მაშ! როგორ არ იცის! ყველა ყვირის, ბალი მოიყინაო. ის ამბობს: იქ არავითარი ბალი არაა, მარტო წყნელებიაო. არავითარი თეთრყვავილებიანი ვაშლის ხეები არ არსებობს, ხეები არავითარ ვაშლს არ ისხამენო, ხეებს მხოლოდ გირჩები და დათვის ყურძენი ასხიაო. მოიყინოს ეს წიკებლები — დიდი ამბავი! ტაიგაში მაგისტანა წყნელები რამდენიც გინდა, იმდენი იზრდებაო!

მარტა მასწავლებელს ერთი ვაშლის ხე გადარჩენილი მოეჩვენა და მის დასახედად გაემართა. კოსტიამ დრო იხელთა და უთხრა:

— მე გორნო-ალტაისკში ვერ წამოგყვებით, არ შემძლია — კოლოგოში მივდივარ. მაგრამ აი, რასა გთხოვთ: წაიყვანეთ ის ციყვი, აი, ის, ჩეჩეკი, ჩეჩეკ ტორბოგოშევა! წაიყვანეთ, რომ საკუთარი თვალებით იხილოს ნამდვილი ვაშლის ხეები — იქ ახლა ჰყვავიან ვაშლები. თუ დაიჭერა, კარგი ნორჩი ნატურალისტი დადგება. მუშაობაში მარჯვეა, თანაც ტაიგელია. იქ ვაშლი არასდროს არ უნახავთ. დაე, აილში მან პირველად მიიტანოს ვაშლი!

— შენი მესმის, კოსტია! — მიუგო მასწავლებელმა. — დასანანია... აჰ, დასანანია, ჩემო ძვირფასო, რომ კლასში ველარ გიხი-

ლავთ! — და გაიფიქრა: რა სწრაფად იზრდებიან ბავშვები! და უახლოვდები, შეეთვისები და კიდევაც გაგიფრინდებიან.

მართა მასწავლებელმა თვალები მოიწმინდა. კოსტიას გული აუჩუყდა. უნდოდა ეთქვა, მეც მიჭირს განშორება სკოლასთან და მასწავლებლებთანო, მეც მიყვარხართ და საშინლად ვნაღვლობო... მაგრამ არ შეეძლო ყველაფერი ეს მასწავლებლისთვის ეთქვა. მასწავლებელს არც სჭირდებოდა ამის თქმა, ეს კოსტიას სიტყვების გარეშეც იცოდა.

ბოცვრების ბავში

სკოლის დირექტორმა კოლოგოშში ბოცვრების მისახედად კოსტიას გაგზავნა გადაწყვიტა. დიდხანს ფიქრობდა ამაზე, ყოყმანობდა: არ უნდოდა ბიჭის გაგზავნა იმ დროს, როცა ბაღს ასეთი უბედურება დაატყდა თავს. კანდიკოვი ძალიან საჭირო იყო აქ, ბიჭიც გულდამძიმებული ტოვებდა ბაღს.

— როგორ წავიდე, ანატოლი მასწავლებელო? ბაღი საბოლოოდ არაა დარგული, არხის გამოყვანაც უნდა დავიწყოთ, — უთხრა კოსტიამ.

„სწორია. მაგრამ ტაიგაში ვიღა გავგზავნო, — ფიქრობდა დირექტორი. — ინტერნატის ბავშვები თავიანთ შორეულ სოფლებში — შინ მიდიან. შეიძლება მანყინს შეეთავაზო გაგზავნა, მაგრამ ჩიუტია, არ წავა. უკვე თქვა, ფეხს არსად გავადგამ, სანამ ბაღი არ ამწვანდებაო. პეტუხოვი? გაბედული და მუშა ბიჭია, ოღონდ დაუდევარი. ბოცვრები მაინც და მაინც არ ეცოდება, მშვიერები ეყოლება“.

კიდევ რამდენიმე სახელი გაიბსენა დირექტორმა, მაგრამ მაინც კოსტია არჩია.

„ჰო, ტაიგაში ყველას ვერ გაგზავნი. კანდიკოვი კი მტყიცე. საზრიანი, პატროსანი ბიჭია. რაც საჭიროა, ყველაფერს გააკეთებს. ცხოველებიც უყვარს, თოფის ხმარება იცის. წაიყვანს თავის ძაღლს. არა, კანდიკოვის გარდა ვერავის გავუშვებ. მშვიდად ვიქნები“.

დირექტორმა კოსტიას მამა მოინახულა, მოელაპარაკა, რომ

კოსტია ვაეშვა. მამამ კოსტიას თვითონ გაუწმინდა, გაუსინჯა და დაუტენა თავისი სანადირო თოფი. სკოლის ეზოში დილაადრიან ვაამხადეს ოთხთვალა. ბოცვრების გალიები ერთმანეთზე შედგეს და თოკებით შეკრეს. ერთ მხარეს თივაში ჩადეს თოფი, მეორე მხარეს — კარგად გაღესილი ცელი, შუაში ერთი ტომარა კარტოფილი და ჩანთა, რომელშიც ბურღული, პური და კარაქი იყო, ჩადეს აგრეთვე ჩაიდანის და კარდალა.

ოთხთვალასთან ყველაზე მეტად ფუსფუსებდა და ფაციფუსობდა ალიოშა რეპეინიკოვი, თუმცა შეწუხებული იყო. როცა გაიგო, ტაიგაში კოსტიას გზავნიანო, მაშინვე დირექტორთან გაიქცა:

— მაინც და მაინც კანდიკოვს რად უშვებთ და მე არა! მეც შემიძლია ბოცვრების მოვლა!

ალიოშას თვალეზზე წამიერად ცრემლი მოადგა და ნაწყენი შებრუნდა.

დირექტორს შეეცოდა, მაგრამ თორმეტი წლის ყმაწვილს მართო ხომ ვერ გაუშვებდა ტაიგაში.

— არ შეიძლება, ალიოშა, — დაყვავებით უთხრა ბიქს. — მგლებია, შენ კი ჭერ სროლაც არ იცი!

— ვიცი.

— არც ბოცვრები გიჭერებენ, გაგირბიან. ძალიან გეცოდება ისინი. ვინ იცის, შეიძლება მდელოზე გასასეირნებლადაც გაუშვა. ანდა გაგეჭენენ... ასე რად ჩქარობ? ჭერ ცოტა წამოიზარდე!

— ვითომ საქმეს თავს ვერ გავართმევ? დღე და ღამე თვალს არ მოვაშორებ ბოცვრებს!

ალიოშას თხოვნამ არ უშველა, ტაიგაში მაინც კოსტია გაგზავნეს.

კოსტიას კოლოგოშში ვასია მანჟინი, ვანია პეტუხოვი და ნასტია გაჰყენენ. ბიჭები ფეხით გაუდგნენ გზას. ხოლო ოთხთვალაზე, რომელზეც ბოცვრებიანი გალიები ეწყო, ნასტია დაჯდა და სადავეებს ჩაავლო ხელი. მას უნდოდა ენახა, როგორ იცხოვრებდა კოსტია ქოხში: იყო თუ არა იქ ლოგინი, ჭურჭელი ხომ არ დაემატებინა, ანდა ფარდები ხომ არ დაეკიდა, თორემ ბიჭებს ყველაფერი მიხუთმბათებული ექნებათო.

— ალიოშა, შენ ბოცვრების მოსანახულებლად მოიბრინე! — უთხრა კოსტიამ სკოლაში მოსულ რეპეინიკოვს.

— რა მონახულება უნდა, ნუ გეშინია. არ მოიწყენენ, — მიუგო ცივად ალიოშამ.

— თუ გინდა ერთად წავიდეთ, ვიცხოვროთ იქ, პა?

ალიოშას გული შეუტოკდა, მაგრამ ძალიან იყო ნაწყენი.

— არა. იქ რა მესაქმება... მე რა ხეირს დაგაყრი, შენ მარტოც მოერევი საქმეს! — ალიოშამ უკანასკნელად მოავლო თვალი-ბოცვრების დრუნჩებს, ხელები ჭიბეში ჩაიწყო და სკოლის ეზოდან გავიდა.

ყვითელმა კობასმა ყველას გაასწრო კიშკარში, როცა ცხენი წასასვლელად დაიძრა.

— აბა, ბედნიერად! გასწით! — თქვა დირექტორმა. — მე კი ახლა გორნო-ალტაისკში გასაგზავნ გოგო-ბიჭებს შევკრებ. ეპ, ვაი ჩვენი ბრალი! — ანატოლი მასწავლებელმა ჩაიციხა და ხელი ჩაიქნია. — ბედოვლათი მებაღეები ვართ, ბედოვლათი!

გზა მალლა და მალლა, სულ შეღმართზე მიიწვედა. სკოლის სისვი იაბო „შავარდენი“ ოთხთვალას გაჭირვებით ეზიდებოდა. ოთხთვალა ხან ღრანტეში ვარდებოდა, ხან ქვაზე შეხტებოდა ან ხის დაკვარჯლულ ფესვებზე. ნასტიაც წამდაუწყუმ ვიშვიშებდა მოულოდნელ შენჯღრევაზე.

უკან კი სამი ამხანაგი მოდიოდა და სულ ერთსა და იმავეზე — ბაღსა და ვაშლის ნარგავებზე საუბრობდნენ.

— იცით, რა მომეჩვენა, ბიჭებო... — თქვა პეტუხოვმა. — დღის კიდევ დავხედე ვაშლებს და თურმე ყველა არ დაღუპულა. მწვანე გულგული აქვთ!

— ის კი შეამჩნიეთ, რომ ზოგმა ფოთლებიც ასწია? — აპყვა მანჭინი.

— შეიძლება ასეთი ვაშლები გამოცოცხლდნენ კიდევ, მაგრამ მთავარი ეს როდია? — უხალისოდ მიუგო კოსტიამ. — ისინი ხომ მიჩურინული ვაშლებია, რად უნდა მოყინულიყვნენ? არც ერთი ვაშლი არ უნდა მოყინულიყო... ნახევარზე მეტი კი დაიღუპა. მაშ, რა მნიშვნელობა აქვს, ვაშლები მიჩურინულია თუ არა, რაკი მაინც იყინებიან?

აქეთ-იქით წყნარი მთები ჩნდებოდნენ — შიშველნიც, მწვანით მოსილნიცა და ტაიგით დაფარულნიც. თითქოს ერთმანეთის უკნიდან იცქირებოდნენ წვეტიანები, თავმომრგვალებულნი, ციცა-

ბონი და ადგილებს ცვლიდნენ. გზისპირა ბალახი უფრო ხშირი და მაღალი ხდებოდა. ანგელოზებსა და გვირილებს შორის სატილიას წითელი თავები გამოჩნდა და ფერდობზე ნაზი ლიმონისფერი შროშნები აკიაფდნენ და გუნდ-გუნდად მიიწევდნენ სადღაც უცნობი მალღობისკენ.

ორი საათის შემდეგ ოთხთვალა გადასასვლელზე ავიდა. შემდეგ ცხენიც გამხნევდა, უფრო მსუბუქად, სწრაფად მიაბიჯებდა, რადგან დაღმართი დაიწყო.

— გესმით? კოლოგოში დუღუნებს! — თქვა მანქინმა.

შევარდენი წინ ისწრაფვოდა, ნასტია ძლივს აოკებდა:

— აღმართში წელს ძლივს ითრევსო, დაღმართში მუხლი უჭრისო, შენზეა ნათქვამი. აღმართშიაც და დაღმართშიაც თანაბარი ნაბიჯით უნდა იარო!

ბიჭებმაც მოუმატეს ნაბიჯს.

— აჰა, ქოხი!

— აჰა, ნაკადულიც!

— აგერ, ჩვენი ბაკი!

ნასტიამ ზედ ქოხთან გააჩერა ცხენი, ოთხთვალადან გადმოხტა და მაშინვე დაიწყო შევარდნის გამოხსნა. ხელს გადატყეცილ ზურგზე უპარტყუნებდა, მუქ ხეშეშ ფაფარზე უსვამდა და ისე ელაპარაკებოდა, როგორც ადამიანს:

— რაო, გაიხვითქე? არა უშავს, ახლავე დაისვენებ. რას იზამ, ძმობილო, ცხენიც იმიტომ გქვია, რომ ტვირთი უნდა ზიდო... ვერაფერს გააწყობ...

შევარდენიც ოხრავდა, თითქოს ეთანხმებოდა: ჰო, რა უნდა ვქნაო! ნასტია გაოფლილ გვერდებს ნედლი ბალახით უწმენდა და ამოოხვრაზე ასე პასუხობდა:

— რას ოხრავ? გგონია, მარტო შენ მუშაობ? ჩვენც ხომ ვმუშაობთ, მაგრამ არ ვოხრავთ! წაიმუშავე და მთელი ღამე ბალახებში ისეირნებ, ცუდია განა? აბა, გასწი! — უთხრა და მაგრად დაუტყაპუნა ხელისგული.

ბიჭებს ამასობაში ბოცვრების გალიები ბაკში გადაჰქონდათ. ღობე მაღალი იყო, თითქმის ადამიანის სიმაღლე. მიწაში მყარად ჩაჩკობილი ნაგვერდულებისგან მოსწავლეებს მჭიდრო მესერი

გაეკეთებინათ. ვასია პეტუხოვი ბაქში გადახრილ მრუდე ტირიფზე აძვრა, კოსტია და მანჟინი კი ბოცვრებიან გალიებს აწვდიდნენ.

— ე-ე, ბიჭებო! — იყვირა ნასტიამ. — გალიებიდან უჩემოდ არ გამოუშვათ ბოცვრები! — მე თვითონ გამოვუშვებ.

მან მოიბრინა, მარდად აძვრა მრუდე ტირიფზე და იქიდან ბაქში ჩახტა:

— ეჰ, თქვენ ვაიმშენებლებო! კუტიკარი ვერ შეებით!

— კუტიკარის შებმა არ შეიძლება. ძირს გამოუთხრიან და გაიპარებიან.

სახალისო და თავშესაქცევი სანახავი იყო, როგორ მოძვრებოდნენ ბოცვრები გალიებიდან, როგორ აცმაცუნებდნენ პირს და ცქვიტავდნენ ყურებს, როგორ გაიქც-გამოიქცნენ ბაქში, ხშირ ბალახნარში იმალებოდნენ. განსაკუთრებით პატარები იყვნენ კარგები. ნასტია ვიღაც მათ გაუშვებდა, ხელს ჰკიდებდა, ეფერებოდა, კოცნიდა ატლასივით ყურებზე. ზოგი ისე პაწია იყო, მუქში ეტეოდა. ნასტია სახეზე იკრავდა მათ. მკერდში, ყელზე იხუტებდა.

— პირდაპირ სულში ჩასაძვრენები ხართ! დედა, რა თოჯინები იბადებიან ქვეყნად! თვალები! თვალები მრგვალი მძივებივითა გაქვთ! რა უნდა გიყოთ, პა?

— რა უნდა უყო და გაუშვა, ვიდრე ყველასთვის სული არ ამოგირთმევია! — უთხრა პეტუხოვმა.

— ეჰ, ალიოშა არ არის! — გული დაწყდა კოსტიას. — ტყუილა არ წამოვიდა ის ახირებული. აი, ახლა გაიხარებდა!

— ძალიან განაწყენდა, — გაიღიმა მანჟინმა.

— არა უშავს, — თქვა ნასტიამ. — შინ დავბრუნდები და ყველაფერს ვუამბობ... შეხედეთ, ერთი შეხედეთ, როგორ უხარიათ, როგორ დარბიან! რა ხელად დაიწყეს ბალახის ჭამა!

— აჰ ბალახი მალე გაქრება, — თქვა პეტუხოვმა. — ერთიანად გადაღრღნიან, აი, ნახავთ!

— ჰოდა, კოსტია, დილიდან საღამომდე ტაიგაში ცელით წოწი-ალი მოგვიწევს. ო, რა ღორმუცელა პირუტყვებია!

— არა უშავს, — გაეღიმა კოსტიას. — როგორმე გამოვკვებავ.

ვიდრე ყმაწვილები ცეცხლს აჩალებდნენ და ვახშამს ამზადებ-

დნენ. ნასტიამ ქოხი მიალაგ-მოალაგა: გააკეთა ცოცხი, მორეცხა იატაკი, გაწმინდა ფანჯარა, დაკიდა პირსახოცი.

— ლოგინს შემდეგ შენ თვითონ მოიწყობ, — უთხრა მან კოსტიას. — დღეს ყველანი, სულ ერთია, ტანტზე ერთად დაიძინებთ, ოღონდ ახალი თივა დაიგეთ. კოსტია, იცოდე, არ იზარმაცო, თივა გაიშვრალე და ისე დაიგე.

ვახშობდნენ ცეცხლთან, წყნარ ტაიგასა და დაბინდულ მთებს შორის. ყვითელი კობასიც მეგობრებთან იჯდა და ისიც ვახშობდა: ნასტიას არ ავიწყდებოდა, წამდაუწყუმ აძლევდა ხან კარაქში ასრესილ კარტოფილს, ხან პურს.

შემდეგ კიდევ დიდხანს ისხდნენ ვარსკვლავებით მოჭედილი ცის ქვეშ. ფიჩხს უკეთებდნენ კოცონს, უტკეროდნენ, როგორ მიფრინავდნენ მალლა პატარა, ანცი ნაპერწკლები და საუბრობდნენ.

რაზე საუბრობდნენ? ყველაფერზე, რაც კი მოაფიქრდებოდათ... როგორ წავიდოდნენ ბავშვები გორნო-ალტაისკში და რას ეტყოდათ ლისავენკო. იქნებ ასე ეთქვა: დარგვა არ გცოდნიათ და ნერგებს აღარ მოგცემთო. მაგრამ არა, ამას არ ეტყოდათ. პირველ წელს ჩერგის მასწავლებელსაც წაუხდა ბალი, მაგრამ ლისავენკომ უთხრა: მებაღეობა უმსხვერპლოდ არ იქნება, ნერგები კიდევ უნდა დარგოთო. მასწავლებელმაც ისევ დარგო. ზაფხულში კი ვაშლები მომაგრდნენ, შემოდგომის ყინვებს არ შეუშინდნენ. იქნებ ჩვენთანაც ასე იყოს... საუბრობდნენ აგრეთვე პეტუხოვის მიერ ახლახან წაკითხულ წიგნზე, დიდხანს ჰყვებოდნენ თეთრების მიერ გაწამებული ინდიელთა ტომის საშინელ ტრაგედიასზე. ლაპაჩაკობდნენ ბარნაულის შესახებ, სადაც კოსტია და მანჟინი საშიშროდგომოდ აპირებდნენ წასვლას, იმაზე თუ, როგორ დაამთავრებდნენ ტექნიკუმს და ბაღების გასაშენებლად აქ ჩამოვიდოდნენ... შემდეგ ისევ ჩეინეშ-კაიას ძირას გაშლილ თავიანთ პატარა ბალზე საუბრობდნენ.

კოცონს პირველი ნასტია მოცილდა:

— აბა, გასწით! ხეალ განოიადზე უნდა ავდგეთ. დაწეკით, ტანტზე თივა დაგიგეთ.

თვითონ ხშირტოტება ტირიფის ძირას მდგარ ოთხთვალაზე დაწვა.

„ოჰ, რა კარგია! — ამოიქშინა ნასტიამ, კმაყოფილმა თავის თავს

გაუღიმა და ქეჩა გადაიფარა. — შიგიძლია მთელი ღამე ვარსკვლავებს უცქირო...“

ტირიფის ტოტებში გახლარაული ვარსკვლავები ციმციმებდნენ. თრთოდნენ. მალე ნასტიამ დაინახა, რომ ისინი ბროლის წვეთებით გასრიალდნენ ტოტებში, ფოთლების წვეროებზე დაეკიდნენ და ზედ ოთხთვალას თავზე დაირწნენ.

— ქეჩაზე დაეცემიან, ქეჩა დაიწვება, — წაიჩურჩულა ნასტიამ და დაეძინა.

კოსტია მაშინვე არ დაწოლილა. აიღო თოფი, კობასს დაუსტეინა და მთელი ბაქი შემოიარა, აყურადებდა ტაიგას, მის გაურკვეველ შრიალს და ფრთხილ ფაჩუნს. სიწყნარე იდგა. შორეული მთის გადაღმა ქათქათა მთვარე ამოვიდა და ხეობა გაანათა. კოსტია ბაკთან მივიდა და ლობიდან შიგ ჩაიხედა. იქ არც ერთი ბოცვერი არ ჩანდა. ხშირი ბალახი არ ინძრეოდა. კოსტიას გაეღიმა: ბოცვერები მიყუყულიყვნენ.

ქოხის მახლობლად, ზედ ნაკადულის პირას. შავარდენი იდგა. იგი გამძღარიყო და თვლემდა. კოსტიამ ხელი მოუთათუნა:

— დაიძინე, ჩემო კარგო!

ქოხის კარი მოღიავებული იყო. ფართო ტახტზე მძინარეთა ფშვინვა და ფშუტუნის ისპოდა სიბნელეში. კოსტიამ კობასს დაუძახა:

— აქ დაჯექი, იყარაულე! — უბრძანა მას.

კობასი მორჩილად დაწვა ქოხთან, ჩანავლებული კოცონის პირას. კოსტიამ თოფი ფრთხილად მიაყუდა კუთხეში და ტახტზე აძვრა.

„ხვალ მარტო დავრჩები... რომანიჩმა თავისი ნახირი მთაში გარეკა, — გაიფიქრა კოსტიამ და გული ცოტათი შეეკუმშა. — ასია საქმენი ჩვენნი! არ დამავიწყდეს, დილით ამათ უნდა ვუთხრა, რომ არხი გათხარონ, საქმე სხვა ღროისთვის არ გადაღონ. გათხრა იმ ადგილიდან დაიწყონ, სადაც მაშინ მოვნიშნეთ. ეკ. გული მწყდება, რომ თვითონ ვერ მივიღებ მონაწილეობას!“

სიწყნარე იდგა ტაიგაში. სიწყნარე იდგა მთებში. მთელ ქვეყნიერებას ეძინა. მხოლოდ მთვარე მიცურავდა დაფიქრებით და სულ მალლა და მალლა მიიწევდა ცაზე, ათინათებს აფრქვევდა ბალახში,

კოსტისტინით მიმავალ ნაკადულში ისარკებოდა, ხეობაში მთების მკაფიო ჩრდილებს აფენდა, ბალახზე — ხეებისას...

სისხამ დილით, როცა ცა შევარდისფერდა და აგრილდა, ნასტიამ თვალუ გაახილა, მან ბიჭები გააღვიძა. სწრაფად ისაუზმეს გუმინდელი კარტოფილით და ნასტიამ, ვასიამ და ვანიამ სოფლისკენ გამოსწიეს.

კოსტია კობასთან და ბოცვრებთან ერთად დარჩა ტაიგაში. პირველ წუთს, როცა ოთხთვალა კოლოგოშის გაღმა ტყეში მიიმალა, მოეჩვენა, თითქოს აქ სულ მარტო იყო.

ტ ა ი გ ა შ ი

მთების მწვერვალებზე დილა ლაღლაღდებოდა. ხეობაში ფრინველთა ჰიკიკით, ტყის შრიალით შემოდინდა ნათელმზიანი დღე. ზოგჯერ მთების გადაღმიდან უეცრად გამოჩნდებოდა ღრუბელი, ხეობას გადაუვლიდა და გადმოაწვიმებდა. შემდეგ მღუშმარე, წიწვიანი ტაიგა წვეტიანი წვეროებით ანავლებდა დაისს და ღამეულ ცაზე ისევ ბრწყინდებოდა ნაცნობი თანავარსკვლავედები.

გადიოდა ტაიგის უცნაური, მღუშმარე დღეები... კოსტია არ იწყენდა. დღეში ხუთ-ექვსჯერ თიბავდა ბალახს, ბოცვრებისთვის ვეება ხელეურები მოჰქონდა, შლიდა და ბაკში ფანტავდა. ბაკში უმაღლ ქრებოდა ბალახი, უკვე გაჩნდა მოტიტვლებული ადგილები.

ბოცვრები მალე შეეგუენ თავისუფლად ცხოვრებას. დედლები სოროებს თხრიდნენ მომავალი შვილებისთვის და კოსტიამ შეამჩნია, რომელი სად იკეთებდა ბინას. ბოცვრები შუადღის მზეს რომ გარიდებოდნენ, კოსტიამ ფიჭვის პატარა ტოტებისგან გრძელი, დაბალი ქოხები გააკეთა. მსხვილი ნაკოდლებისგან პატარა ვარცლები გამოთალა და ბაკის სხვადასხვა ადგილას მიწაში ჩაფლა. ამ ვარცლებში მოდუდუნე კოლოგოშიდან ამოტანილ სუფთა, ცივ წყალს უსხამდა ბოცვრებს.

თავისუფალ დროს კოსტია კითხულობდა. კითხულობდა ყველაფერს, რაც კი ბავშვებს, სკოლის დირექტორს და მოხუც მათემატიკის მასწავლებელს გამოართვა. სკოლის ბიბლიოთეკაში წიგნი არ

დაუტოვებია წაუკითხავი, მაგრამ აქ მაინც წამოიღო გონჩაროვის ადრე წაკითხული „ფრეგატი“ „პალადა“.

კოსტიას დიდხანს ეკირა ხოლმე მიჩურინის წიგნი, ფიქრობდა მის ცდებზე, სწავლობდა წიგნში დახატულ ვაშლებს, მსხლებს, ალუბლებს, ინიშნავდა ჩიშების თავისებურებებს — მათ მოყვასილობას, იერს, ხასიათს, შესაძლებლობებს, ჩვევებს... კითხულობდა ციმბირელი მეზღვის იაკოვლევის წიგნებს, ლისავენკოს თანამშრომლების წერილებს, რომლებიც გაზეთ „ალტაის ვარსკვლავში“ ქვეყნდებოდა და ანატოლი მასწავლებლის ცოლს შეეკრიბა.

ხანდახან გადაშლილ წიგნს დიდხანს უჯდა და ფიქრობდა. თავში რაღაც გადაუქრელი საკითხები უტრიალებდა:

„ზოგჯერ გაზაფხულზე გვალვა დადგება, ღრუბლები კი ჩაივლიან და ადამიანი მათ ვერ აჩერებს. ანდა რატომ არ შეუძლია თავი დაიფაროს ყინვებისგან, რომლებიც ხან გაზაფხულზე, ხან შემოდგომაზე ყველაფერს სპობენ? რამდენი შავი მიწაა ხეობებში, მოულოდნელი ყინვების გამო კი მას მხოლოდ სათიბებად რატომ იყენებენ? აი, ჩვენი სასკოლო მამული ხომ მშვენიერია! დამრეცი, მზიანი ფერდობებია, ტყეა, წყალია... რატომ არ უნდა აყვავდეს აქ დიდი ბაღები? დადგებოდა გაზაფხული და ყველაფერი — მთელი ხეობა კიდით კიდემდე ვარდისფრად და თეთრად აყვავდებოდა, უეცრად განათდებოდა! შემოდგომაზე უამრავი ვაშლი, მსხალი და ათასგვარი კენკროვანი იქნებოდა... ახლა კი რა არის? ბალახი... ტაიგა... საძოვრები და ბალახი, მეტი არაფერი. ასეთ მიწაზე ხორბალიც მშვენიერად იხეირებდა! მაგრამ ჰავას რა ვუყოთ... გაუჭირდება, გაუჭირდება აქ ბაღებს, თუნდაც მიჩურინულს. რა იქნებოდა ჩვენს ხეობებში ყინვები რომ არ იცოდეს!.. მერედა მეცნიერები რატომ არ ჩაუფიქრდებიან ამას? რიგიანად რომ ჩაუფიქრდნენ, რაღაცას უთუოდ მოისაზრებენ!..“

კოსტიამ აქვე, ბოცვრების ბაჟის გვერდით, კოლოგოშის ერთფეროვან დუღუნში წაიკითხა პირველად ფერსმანის „სახალისო გეოქიმი“ და უცებ გონებაში გაუცოცხლდა მენდელეევის ცხრილი, რომელსაც კლასში მაინცდამაინც ხალისით არ სწავლობდა. ცხრილმა ბიჟს ჯადოსნური გასაღებივით გაუხსნა მთების საიდუმლო. ამიტომ ბალახის მოსათიბად რომ მიდიოდა, ჩერდებოდა და დიდხანს უქექროდა ტყით შემოსილ, ბალახით დაფარულ გულ-

ჩაიხრობილ მდღე მარე მწვერვალზე. რომილთაჲ ჳირ წერაჲჲი და ნიჩაბი არ შეხებოდათ.

რა არის იჲ, მათ წიაღში? იჲნებ ამეთვისტოს და ბროლის სუფთა კრისტალებია დამალული? იჲნებ ოქროს მარცვლებით აბზინებული მადანია განლაგებული, ან მწვანე მალაქიტის და მოელვარე მარმარილოს მასივები, როგორც ურალში ან კუზნეცკის ალათაუში? ვინ იცის, რა სიმდიდრეა აჲ, კოლოგოშის პირას მათ სასკოლო მამულში... ნეტავ გაგვეგო!.. გამოგვეძიებინა!.. რამდენი საინტერესო და საჳირო საჲმეა ჲვეყნად!

ასე სჳიდა კოსტია და მისი ფიქრები ისევ ჩეინეშ-კაიას ძირას გაშენებულ პატარა ბაღს უტრიალებდა.

ბაკის მახლობლად გრილ ბაღანში წამოწოლილი ბიჳი სადღაც წიგნის ზემოთ იყურებოდა.

„ნეტავ რას აკეთებენ ახლა იჲ? მოიტანეს თუ არა ახალი ვაშლის ნერგები? დარგეს თუ არა? იჲნებ სწორედ დღეს რგავენ?.. ეჲ, ნეტავ ჩამერბინა და მენახა!“

კოსტია თითჲოს ცხადად ხედავდა მშობლიურ, ვეება, მშვენიერ ჩეინეშ-კაიას, მის ძირას თეთრ სახლს, მწვანე ნარგავებში გამკრთალ ჲრელ კაბებსა და ფერად პერანგებს... მარცხენა წარბზე ჩამოწეულ, შინდისფერფოჩიან, მრგვალ ალტაურ ჲუღს, ეშმაკურ, მაყვალვით შავ თვალებს...

„ალბათ წავიდა, — ფიქრობდა კოსტია. — წავიდა და წავიდეს. დასანანია, რომ იაჲნაი ვერ ვნახე. ეჲ, დასანანია! ჩეჩეკი გამოსამშვიდობებლადაც კი არ მოვიდა... კარგი, კარგი, წავიდეს. რა ენაღვლება? ნამდვილი ციყვია, ხტუნვის მეტი არაფერი იცის! განა შიიძლება მაგისტანასთან იმეგობრო? მაგისტანას იმედი გჲონდეს? თანაც რა ჲიუტია: თვითონაა დამნაშავე და თვითონვე ბრაზობს... კარგი, წავიდეს, კარგად იყოს!“

კოსტიას გვერდით წამოწოლილმა კობასმა უცებ თავი ასწია და წაწვეტილი ყურები ცჲვიტა.

— რაო? ვინმეს ხმა გესმის? — ჳკითხა კოსტიამ.

ტაიგაში სიწყნარე იღვა. მხოლოდ ჲარი ხმიანებდა მწჳირვალეებზე ისევე დინჯად და დახშულად, როგორც დიდი კატუნი... კოსტიამ თავზე დაადო ხელი შუბლგანიერ კობასს:

— კობას, რატომ გაქვს შავი ლაქები თვალებზემთ? ეს შინი წარბებია? ცხვირიც შავი გაქვს, თვითონ კი მთლად ყვითელი ხარ...

კობასმა ბიქს ოდნავ გაუღიმა თვალებით და ისევ გაიხედა გეზად სადღაც კოლოგოშის მხარეს... უცებ წამოხტა, აყეფდა, კული გააქიციანა, გაიქცა ნაკადულისკენ, რომელსაც გზა კვეთდა.

„რა მოუვიდა? — გაუკვირდა კოსტიას. — თოფი უნდა ავილო... — უცებ გაახსენდა: — რა სულელი ვარ! დღეს ხომ დეიდა სტეშამ სურსათი უნდა ჩამომიტანოს. ალბათ ის მოდის“

კოსტია ქოხისკენ დაეშვა. სახე გაუცისკროვნდა. რა თქმა უნდა, შიძლება კობასსაც ელაპარაკო და ბოცერებსაც, მაგრამ ადამიანის ხმის გარეშე მაინც დიდხანს ვერ გაძლებ! რაც მთავარია, ყველაფერს შეიტყობ: როგორ არიან შინ, კოლმეურნეობაში, როგორია სკოლის ბაღი... ბევრი ვაშლი გაფუჭდა თუ არა?.. იყვნენ თუ არა გორნო-ალტაისკში ნერგების ჩამოსატანად?.. დეიდა სტეშას, რა თქმა უნდა, ყველაფერი ეცოდინება...

გზას გაფაფრული ბუჩქები ეფარებოდა, მაგრამ კოსტიას უკვე ესმოდა ცხენის ნაბიჯების ხმა, ოთხთვალას თვლებქვეშ მოხვედრილი ფიჩხის ტყაცანი. აი, ტოტებს შორის გაკრთა მარტულელი, სკოლის ნაცნობი მუქი წითელი მარტულელი. შავარდენიც გამოჩინდა, ფაფარს მოარხევდა და წინა ფეხებს მაგრად აბჯენდა მიწას, რომ ოთხთვალა არ დაგორებოდა.

— კენსკინ! კენსკინ! კენსკინ!

კოსტიამ ნაკადულთან ჩაირბინა, ყურებს არ უჭერებდა:

— ჩეჩეკი?

ჩეჩეკი ოთხთვალაზე იდგა, სადავეები დაეჭიმა. კოსტიას დანახვაზე ცხენი ჩორთით წამოიყვანა. შავარდენი დაღმართზე დაქანდა, ოთხთვალა ჩამოაზარიგინა, გაღმორბინა ნაკადული, შხიფების კორიანტელი დააყენა, ოთხთვალა სწრაფად ამოაქანა ბორცვზე და ქოხთან შედგა. ჩეჩეკი ოთხთვალადან გაღმობტა:

— გამარჯობა, კენსკინ!

კოსტიას თვალები უბრწყინავდა, მაგრამ თავშეკავებულად უპასუხა:

— გაგიმარჯოს!

ჩეჩეკს კი არ უნდოდა ეს თავშეკავებულობა შეემჩნია. მიი-

ბინა კოსტასთან. ცალ წარბზე ეშმაკურად ჩამოიწია ქუდი და სიცილით შეხედა თვალებში:

— როგორ ხარ, კენსკინ?

— არა მიშავს, კარგად! — თავი ვიღარ შეიკავა და გაულმა კოსტიაჰ. — შენ როგორღა ხარ, ციყვო?

ჩეჩეკს გაეცინა, ტაში შემოჰკრა, ხტუნვა-ხტუნვით გაიქცა ოთხთვალასკენ, კობასს ეჯიბრებოდა სირბილში. ოთხთვალასთან მიიღბინა და კოსტიას უთხრა:

— ნახე, რა მოგიტანე! აი, ქონი, დედაშენმა გამოგოგზავნა, კალათში კვერცხებია, ბიღონში — რძე. პური დედამ გამოგიცხო...

კოსტია ცხენს ხსნიდა ხელნიდან და ჩეჩეკს უყურებდა. რა თქმა უნდა, ყველაფერი დავიწყებას მიეცა: ჩხუბი, განხეთქილება, წყენა...

ვიდრე კოსტია ცხენს აპალვანდებდა და აკაზმულობას ალაგებდა, ჩეჩეკმა ქონში შეიხედა.

— როგორ ცხოვრობ? ეს უენი ლოგინია? ამ ღუმელზე სადილს იკეთებ? კოცონზეც?.. ქონში მაგიდა არა გაქვს, ჩემი ბებია ტარინჩაივით უმაგიდოდ ცხოვრობ!.. მაგიდა აი, იქ, გარეთ გქონია! მერჯებიც კი გიღვას! კენსკინ, მოდი ქონში კარტოფილი შევწვათ.

— ახლავე შევწვათ. დამაცა, — უთხრა კოსტიაჰ. — ოლონდ შენ დაჩექი, ცოტა დაწყნარდი.

ჩეჩეკი სწრაფად დაჭდა ცეცხლის პირას, ძველ მორზე.

— აი, ვზეკარ, დაეწყნარდი!

კოსტიაჰ ანთებული ხის ქერქი შეუღო შეშის ღერებს:

— კარტოფილსაც ახლავე შევწვათ და ჩაისაც ავადუღებთ. შენ მხოლოდ ის მითხარი, ვაშლის ნერგების მოსატანად თუ იყავით?

— ვიყავით, კენსკინ. მეც ვიყავით... დედა, რა ვნახე, რა ვაშლები!.. ვაშლები ჰყვოდა, კენსკინ, ყველა ჰყვოდა! არ გჯერა? ყველა ჰყვოდა! მთელი ბაღი ვარდისფერი იყო, მთელი ბაღი!

— მოიცა, მოიცა, ნერგები არ მოგცეს?

ჩეჩეკმა თვალები დააჭყიტა:

— ნერგები? რისთვის უნდა მოეცათ? ნერგები რად გვინდოდა, კენსკინ?

უცებ ჩეჩეკმა წკრიალა ხმით, ბედნიერი ადამიანივით ჩაიკისკისა:

— შენ არაფერი იცი? ჩვენი ვაშლები არ გაფუჭებულა! სულაც არ გაფუჭებულა!

კოსტია ჩეჩეკს მისჩერებოდა, არ სჯეროდა მისი ნათქვამი, ჩეჩეკს კი გაუხარდა, რომ კოსტია განცვიფრდა და ტაში შემოჰკრა:

— ჰო, ჰო, არ გაფუჭებულა! სულაც არ გაფუჭებულა. ჩვენ მეორე დღესვე გავსწიეთ გორნო-ალტაისკში ლისავენკოსთან. თვითონ ვნახე ლისავენკო. სათვალე უკეთია. მერედა რა კეთილია: სათვალიდან შემოგზნდავს და თავდაპირველად შიში გაგკრავს, მაგრამ უცებ გაგიღიმებს. გვესაუბრებოდა, ყველაფერს გვეუბნებოდა. როგორ ჯობდა დარგვა, როგორ უნდა შეგვეთეთრებინა, როგორ გავვესხლა ხეები... დაგვირდა, გეწვევითო. ჩვენი ბალის ნახვა სურს...

— მოიცა, მოიცა, — შეაწყვეტინა ლაპარაკი კოსტიამ. — შენ ეს მითხარი, როგორ გადარჩა ჩვენი ვაშლები? მაშინ ხომ მოიმჩვარა და გაშავდა კიდევ...

— კი, გაშავდა, მაგრამ არ გაფუჭებულა! ლისავენკოს ეუამბეთ, როგორ გაგვიფუჭდა ბალი, გვრცხვენოდა, რომ ვერ გავუფრთხილდით... გვეცოდებოდა ბალი, ლამის ვტიროდით. ლისავენკოს კი გაელიმა და გვითხრა: არა, თქვენო ბალი არ გაჩანაგებულა. გაზაფხულის ყინვები ჩვენს ვაშლს ვერაფერს დააკლებს. გაზაფხულზე ვაშლი მაშინ გაფუჭდება, თუ ზამთარში წაახდენს ყინვა. ჩვენს ჭიშებს კი ზამთრის ყინვებისაც არ ეშინიაო. შემდეგ დაურთო: არა უშავს, ნუ დარდობთ, ეს ფოთლები დატკნება, ერთი კვირის თავზე კი ახლები გაიზრდება. სათადარიგო კვირტები ახალ ფოთლებს გამოიღებს და ვაშლი ისევ განაგრძობს ზრდას... განაგრძობს ზრდასო...

— განაგრძობს ზრდასო!.. მერე? ვაშლები ამწვანდა?

— ამწვანდა! ამწვანდა, კენსკინ! ჩვენც ყოველდღე ვრწყავდით, ყოველდღე. ახლა კი ბიჭებს გრემუჩიდან პირდაპირ ჩვენს ტბორში არხი გამოჰყავთ.

— გამოჰყავთ? ყოჩაღ! ეჰ, მე კი აჰ ბოცვრებთან ვზივარ. მაშ. ბალი ისევ ამწვანდა? მთავარი ეგ არის! ახლა ხალხი ნაბავს, რა არის მიჩურინული ჭიშები!

კოსტია ბედნიერი იყო.

— ჩემი ვაშლებიც მწვანდება. — თქვა ჩეჩეკმა. — ოთხივე!

— ძალიანაც კარგი! ოღონდ იცოდე, წესიერად მოუარე. თვალ-
ყური გეჭიროს, ბუგრი არ დაესიოს, გესმის? მწვანე მუმლია ასე-
თა. თუ დაესია, მაშინვე დირექტორთან გაიქეცი, თამბაქოს ნაყე-
ნით უნდა ჩამობანო, თორემ ბუგრი ყველა ყლორტს შექამს...
შეუთებრებასაც მიაღწევენ თვალი და გასხვლასაც... ეს ვაშლები მე-
ტად ჭირვეული და მეტად ნაზია! ძალიან უნდა გიყვარდეს!..

— მიყვარს. კენსკინ! მე ხომ მიყვარს!

— ჰო, მაგრამ, შემდეგ იტყვი: წნელებია, წნელებიო!

— რა წნელები, რის წნელები? იცი, როგორ ჰყვავიან? ბალი-
დან ვერაფრით ვერ გამომიყვანეს. შენ კი ამბობ წნელებიო.

— ოჰო, ამას მე ვამბობ, არა?

— კარგი. კარგი... მოდი, კარტოფილი შევწვათ, ხედავთ, რა
ცეცხლი გაჩაღდა... მოიტა ტაფა, მე ქონს დავჭირი... კარტოფი-
ლიც გამოიძღვანე.

ჩეჩეკმა სწრაფად გათალა კარტოფილი, ნაკადულში გარეცხა,
მრგვალ-მრგვალად დაჭრა და ქონის ნაჭრებთან ერთად ტაფაზე და-
აწყო.

კოსტიამ ცეცხლს ფიჩხი შეუკლთა და ჩეჩეკს უთხრა:

— კი მაგრამ, რანაირად გაჩნდი აქ? მე მეგონა, უკვე შინ იყავი.
განა იაყნაი ჯერ არ ჩამოსულა? თუ მარტო წავიდა?

— არა, ჯერ არ ჩამოსულა, — მიუგო ჩეჩეკმა. — ისევ სწავ-
ლობს. წერილი მომწერა, მალე ჩამოვალ და ერთად წავიდეთ ში-
ნო... დედაშენმა მითხრა: ინტერნატში მარტო რად უნდა იცხოვ-
როო. შენი მეგობარი გოგოები შინ წავიდნენ, მარტო ყოფნა გაგი-
ჭირდება. გადმოდი ჩემთანო. მართა მასწავლებელმა თქვა: ჩემთან
იცხოვროს, მარტო ვარო. მამაშენმა — არა, ჩვენთან იცხოვროს,
შეგვეჩვიაო. ჰოდა. თქვენთან ვცხოვრობ. მალე იაყნაიც ჩამოვა...
კენსკინ. წამოდი ჩვენს სოფელში, ჰა? იაყნაისთან ერთად ვითევზა-
ვებდით. წეროებზე ვინადირებდით...

კოსტიამ ჩაიცინა:

— ოჰო. სწორედ ყველაფერს მივატოვებ და წამოვალ! ბოც-
ვრიბსაც, სახლსაც, სამუშაოსაც... პატარა კი არა ვარ, რომ სადაც
მოვიწოდო, იქ წავიდე. მე ხომ ახლა საქმეები მაქვს...

— რა საქმეები! წამოსვლა არ გინდა და ეგ არის!

— ამას უყურე, არ გინდაო... კი, მაგრამ როდის ისწავლი იმას, რომ ენა წონ არ გისწრებდეს!

ნასადილევს კოსტიამ და ჩეჩეკმა ბაკს მიაშურეს, ახლა ბოცვრებისთვის უნდა ეპმიათ. ჩეჩეკი ბაკში გადაძვრა.

— კი, მაგრამ ბაკი ცარიელ ადგილას რად გააკეთეს? რატომ არაა აქ ბალახი? — იკითხა ჩეჩეკმა.

— რატომ არაა! რატომ და მთელი ბალახი ამათ გადალრდნეს! — მიუგო კოსტიამ.

ჩეჩეკმა ფრთხილად მოიარა ბაკი. ბოცვრები ყურადღებას არ აქცევდნენ. თავიანთ საქმეებზე დარბოდნენ, საუზმეზე მორჩენილ დამკნარ ბალახს ღრღინდნენ, სიგრძეზე გაჭიმულთ ეძინათ ან ზურგზე იწვებენ, თათები აეპლაკათ და მზეზე ნებივრობდნენ.

— არც ისე ბევრია არიან, კენსკინ!

კოსტიამ ღობეზე ახალმოთიბული ბალახის ვეება კონა გადააგდო:

— ახლავე ნააავ...

კოსტიამ და ჩეჩეკმა ბალახი ყოველ კუთხეში გაანაწილეს და უცებ — ნეტა საიდაა გაჩნდნენ! — ბაკი ბოცვრებით აივანო. აქ იყვნენ დიდებიც, საშუალოებიც, პატარებიც, მთლად პაწიებიც, ცისფერებიც, მუჭი შინშილებიც. წითური კენგურუსმაგვარნიც... ისინი უმალ ეცნენ ბალახს.

— ასე ვაქმევ დღეში ხუთ-ექვსჯერ! ბალახისგან ღეროებსღა ტოვებენ!

— სად სძინავთ?

— ადრე ბალახში იმალებოდნენ. ახლა კი ჭგუფ-ჭგუფად იყრიან თავს, ერთმანეთს მიეკვრიან და სძინავთ. დიდები დიდობთან არიან, პატარები პატარებთან. როცა რაიმე დააფრთხობთ, ვთქვათ, ზოლებიანი ციყვი ჩაშობტება ან რომელიმე დამეული ფრინველი საზარლად იწვლებს, მაშინვე გარბიან და იმალებიან. ვერც ერთს მოჰკრავ თვალს. სირბილში უკანა ფეხებს ისე აფაქუნებენ, გეგონება, ვიღაც დოღს უკრავსო. ამით მტრებს აშინებენ.

— მგლები არ მოდიან ხოლმე?

— არა. აღამიანის სუნს გრძნობენ. ხანდახან ვამჩნევ, რომ

ტყეში. ახლოს იყოთ დაოის, მოიპარება... მაგრამ შემდეგ ისევ მი-
დის..

ნათელი, წყნარი დღე ხელა ფოფინებდა ტაიგაში. ხეობის
მწვანე ფერდობებს უძოავად აღვა მზე. მთების თავზე ქუნქულა
ლუბლები კრთოდნენ.

— ჩეჩეკ, შენი წასვლის დროა.

— ჯერ არა, შავარდენძა ისეირნოს.

— გინდა, ჩანჩქერი ვნახოთ? გინახავს ჩვენი ჩანჩქერი?

ჩეჩეკი წამობთა:

— აჰ, წავიდეთ! ეს ჩანჩქერი არასდროს არ მინახავს!

ბაკის ლობზე გადმოპრომისას კოსტიამ შეამჩნია, რომ ვარც-
ლებში ცოტა წყალი იყო.

— ჩანჩქერიდან მოვალ და ჩავახამ! — თქვა მან.

კოსტია და ჩეჩეკი კოლოგოშის გაყოლებით მიმავალ უკაც-
რიელ, ნესტიან ბილიკს გაუყვინ. ნაკადული ხშირად კვეთდა ბი-
ლიკს. ყმაწვილებიც ჩუსტებს იხდიდნენ და ყინულივით ცივ წყალ-
ში მიტოპავდნენ. ფერდობებზე მიმოფანტული არყები და ლარი-
სები მალა-მალა მიიწვედნენ. მათ შუა ბალახების ხვევრდზე
თაიგულივით თეთრად კრთოდნენ დიდი ანგელოზები.

რაც უფრო შორს მიდოდა ბილიკი, ხეობის ფერდობები მით
უფრო ციკაბოვდებოდა. მით უფრო მალდებოდა და ხშირდებ-
ოდა ბალახი ბილიკის გვერდებზე — თავწითელი ნარშავა, მდე-
ლოს ლურჯი ნემსიწვერა თუ თაფლისფერი არშიიანი გრაკლა...
კოსტია აქეთ-იქით იყურებოდა და ამ ბალახნარში ჩეჩეკს ვერ ხე-
დავდა. მხოლოდ ყვავილების წვეროკინები ირხეოდა გოგონას გავ-
ლილ ადგილას და ნაკადულის რაკრაკთან ერთად მისი წკრიალა
ხმა ისმოდა:

— აჰა ვარ, კენსკინ! მოვდი-ვა-არ!

უფრო გაძაღდა ბალახი. ფერდობების შვერილებზე მალალი
ფერადი შროშნები ირხეოდნენ, აჰა-იქ ხახახასა ყვითელი ფერის
უკადრისები კრთოდნენ, ნაკადულს სიბობოქრე ემატებოდა.

კოსტია ციხესიმაგრის ფრიბლო კედელივით შიშველ, პირქუმ
კლდესთან შედგა და ჩეჩეკს დაელოდა.

ჩეჩეკიც მოვიდა. ხელში ჩუსტები და ყვავილების ვეება ხე-
ლეური ეჭირა.

— რა მოგივიდა, კენსკინ?

კოსტიამ ხელი ასწია:

— სუ!.. გესმის?

ჩეჩეკმა მიაყურადა:

— მესმის. ჩანჩქერი ხმაურობს.

ჩანჩქერი პატარა, მაგრამ ლამაზი იყო. მძლავრი ნაკადი პირდაპირ კლდიდან ეშვებოდა, სიმწვანეგადაკრულ ფართო, ბრტყელ ქვაზე ეცემოდა და იქიდან გამჭვირვალე ელვარე ნაკადებად იფრქვეოდა ძირს. ქვემოთ ასეთივე ბრტყელი და მწვანე ქვები თითქოსდა მუქით იქერდნენ ჩამოვარდნილ წყალს და მისი შეკავების ძალა რომ არ შესწევდათ, დაბლა უშვებდნენ დაცალკევებულ ნაკადებად. ეს დიდი სიმაღლიდან გადმოშვებული ნაკადები ქვემოთ ერთდებოდნენ და ხეობაში მიჩხრიალებდა ნაკადული, რომელსაც უკვე კოლოგოში ერქვა. ჩანჩქერი ხმიანებდა და ბზინავდა, ბროლივით და მალაქიტით ბრწყინავდა, აღსაყვ იყო მუსიკით...

— მალლა ავიდეთ, ვნაზოთ, საიდან გადმოჩქებს წყალი, პა?

— ავიდეთ!

ჩეჩეკი და კოსტია მარდად აძვრნენ მთაზე, გზადაგზა მალალ, ხშირ ბალახს ეჭიდებოდნენ. მათ ნახეს, რომ წყალი მწვერვალის მახლობლად პატარა მრგვალი გამოქვაბულიდან მოჩქეფდა, ბავშვები ზედ წყლის პირას დასხდნენ რბილ, ხავსიან შვერილებზე.

— კენსკინ, აქ თევზი არაა?

— არ ვიცი. არ მინახავს.

კოსტიამ მალლა აიხედა, თვალი შეაელო ჩეჩეკს, რომელიც ყველაზე მაღალ შვერილზე დასკუპულიყო:

— ჩეჩეკ, ჩემს სახელს რატომ არ ამბობ წესიერად?

— როგორ, კენსკინ?

— აბა, რაა ეს „კენსკინი“? თქვი: კონსტანტინე, ნუთუ ვერ გამოთქვამ? არა და კოსტია დამიძახე, როგორც სხვები მეძახიან.

— კოსტია... — გაიმეორა ჩეჩეკმა. — კოსტია, კოსტია... კენსკინ, კოსტია მე არ მომწონს!

— მაშ, კონსტანტინე დამიძახე. აბა, თქვი.

— კონ-სტან-ტინ-ტინ-ეე... კონ-სტან-ტინ-ეე!.. კენსკინ, გესმის? შენი სახელი სიმღივითაა. აი, როგორც ნასტას გიტარის

სიშვებია: კონნ-სტანნ-ტინნ-ტინნ-ეე!.. ხომ ჰგავს, კენსკინ? ოპ. რა კაოგი სახელი გაქვს.

კოსტიამ არ უპასუხა. ღიძილით ისმენდა, როგორ უღერდა ჩეჩეკის მიერ წარმოთქმული მისი სახელი, და უცქეროდა მწვანე ჭიანჭვე დაცემული ერთი პატარა ნაკადი ვერცხლის მტვრად რომ იქცეოდა. შემდეგ მზეს გახედა და წამოდგა:

— ჩეჩეკ. დროა! უნდა წახვიდე.

კოსტია ჩეჩეკს კოლოგოშის გაღმა, გადასასვლელამდე გაჰყვა, სადაც თხემზე მების მიერ შემომწვარი ლარიქსები იდგა.

— კარგად იყავი, კენსკინ! შემოდგომამდე! — უთხრა ჩეჩეკმა.

— შემოდგომამდე, ჩეჩეკ!

ყმაწვილებმა ერთმანეთს ხელი დაუქნიეს. კოსტია დიდხანს იდგა მების მიერ გახლეჩილ ხესთან, იდგა მანამ, სანამ ჩეჩეკი დაბურულ ტყეში არ მიიმალა. ხოლო როცა მიიმალა, მაინც იდგა და რაღაცას ელოდა. შემდეგ უკვე შორიდან მოესმა ექოსავით გაუგებარი და შორეული ძახალი:

— კარგად იყავი!

— შემოდგომამდე! — გასძახა კოსტიამ.

კოსტიას ხმა ბინდშებარულმა, ტყით დაფარულმა ხეობამ შთანთქმა და აღარაფერი უპასუხა.

უცებ კოსტიამ შუბლზე იტყიცა ხელი: „ეჰ, ეს რა ვქენი? ბოცვრების ჭამის დროა! წყალიც ცოტა ჰქონდათ... მე კი სულელივით ვდგავარ აქ!“

ბიჭმა ბაკისკენ მოკურცხლა.

305 იშო?

სალამოს კოსტია დიდხანს არ დაწოლილა. კოცონთან იჯდა, დატენილი თოფი ეჭირა და ერთ გაუგებარ ამბავზე ფიქრობდა.

სასკოლო მამულში ვიღაც უნდა ყოფილიყო. როცა ჩეჩეკი გააცილა და უკან დაბრუნდა, ბოცვრების ვარცლები ახალი წყლით ავსებული დახვდა. მოთიბული ერთი ილღია ბალახიც ბაკში იმ ადგილას იდო, სადაც თვითონ არ დებდა. უცებ გაახსენდა, რომ აქ გაღმოსვლის მეორე თუ მესამე დღეს მოეჩვენა, თითქოს ბაკთან

ვილაც მისულიყო: მიწაზე ტირიფის მტეხილი ტოტი ეგდო, ბო-
ვრების ქონების სახურავზე თივა მიმობნეული იყო. მაშინ გაიფიქ-
რა, ტოტი ალბათ მე მომიტყდა და ვერ შევამჩნიეო... მაგრამ თივა?
შეიძლება ქარმა გააქიაქა ან ბოცვრებმა მიმოფანტესო... ვინ იქნე-
ბოდა? თუ თვითონ ცოტა ხნით სადმე წავიდოდა, ბაკს კობასი და-
რაჯობდა. კობასს კი არასდროს არ დაუყვავია.

იქნებ ტირიფის ტოტი მართლა თვითონ მოუტყდა და თივაც
ქარმა გააქიაქა?.. კარგი, მაგრამ დღეს წყალი ვილამ ჩაასხა ვარც-
ლებში?

— კობას, შენ რას გაჩუმებულხარ! ვინ ნახე დღეს აქ?
კობასმა კუდი დაჰკრა მიწას.

— არსად არ წასულხარ? არა?

კობასმა შავი ალერსიანი თვალები შეავლო კოსტიას და ისევ
დაჰკრა კუდი მიწას.

— ვიცი, არსად წახვიდოდი...

კოსტიას უცებ გაეცინა, „მეც ვზივარ და ვფიქრობ! ეს ყველა-
ფერი ხომ ჩეჩეკმა გააკეთა! ვიღრე მე ცხენს მოვიყვანდი და შე-
ვაბამდი... რალა თქმა უნდა, წყალს ჩეჩეკი ჩაასხამდა... მე კი...“

ყველაფერს ნათელი მოეფინა. კოსტიამ ივანშმა, კობასს აჭამა,
კიდევ ერთხელ შემოუარა ბაკს და დაწვა. ღამემ წყნარად და მშვი-
დად გაიარა. კოსტია ძილში იცინოდა — ჩეჩეკი ეძახდა და მისი
სახელი სიმებივით ეღერდა: კონნ-სტანნ-ტინნნ-ტინ-ეე...“

დილით კი კოსტიამ დაინახა, რომ ორმა მუქმა ცისფერმა შინ-
შილამ მდელივზე გაირბინა და კოლოგოშის ნაპირას ტარიფნარში
მიიმალა.

კოსტიამ თვალები მოაფშენიბა. რა ხდება? იქნებ ჭერ ისევ
სძინავს? იქნებ ესიზმრება?..

ეს რომ სიზმარი არ იყო, უმალ დარწმუნდა: ტირიფის ბუჩქის
ძირას დიდი მოწითალო ბოცვერი გულმოდგინედ ღრღნიდა წვრილ
ტოტს. აი, რაღაცას მიაყურადა, ყურები ცქვიტა, შეხედა კოსტიას
და ისევ დაუწყო ღრღნა ტირიფის ტოტს.

კოსტიას შუბლზე ოფლმა გამოჟონა: „გამოძვრენი გაიფან-
ტნენ!“...

კოსტია ისე გაიჭრა ბაკისკენ, მიწას ფეხს არ აკარებდა, და შო-

რიდანვე შეაჩნია ოდნავ გადაწეული ნაგვერდული. ღრიჭოში თავი გამოყო ბოცვერმა და ჰაერი მოყნოსა.

კოსტიამ ნაგვერდული თავის ადგილას ჩადგა, ქოხში შეირბანა, ნიჩაბი გამოიტანა, ნაგვერდულს ძირში მიწა მიაყარა. ბაქს ირგვლივ შემოუარა, შეამოწმა ღობე. ღობეს ხელი არ ჰქონდა დაკარებული.

ვინ გადასწია ნაგვერდული? იქნებ ჩეჩეკმა, წყალი რომ მოიტანა, იფიქრა, ღობეზე გადაძრომა ძნელიაო, და ღრიჭო გაიკეთა? ღობე წესიერად მაინც დაეგმანა შემდეგ!.. ბოცვრები კი გაიქცნენ! რამდენი გაიქცა? როგორ დაეჭირა ახლა?

კოსტია კოლოგოშის ნაპირზე ჩავიდა, სადაც მისი ცისფერი შინშილები მიმალნენ, სცადა ისინი ჩვრით მოეტყუებინა, მაგრამ არც ერთი არ ეკარებოდა.

სასოწარკვეთილი კოსტია ქოხში დაბრუნდა.

— კობას, — პირდაპირ თვალეზში ჩახედა ძაღლს, — უდარაჯე! გესმის? არსად წახვიდე. არავინ მოუშვა სიახლოვეს. მე მოვალ!

კოსტიამ თოფი შეინახა, მინავლებული კოცონი ჩააქრო, კობასს პურის ნაჭერი მისცა და შინ, სკოლისკენ გამოიქცა, რათა ბავშვები დასახმარებლად წამოეყვანა. მარტო თვითონ ტაიგაში ბოცვრებს რას დაიჭერდა!..

სკოლის მზიან ეზოში სიწყნარე იდგა. სკოლის ფანჯრებიდან აყვავებული ნემსიწვევრები და ფიკუსები იცქირებოდნენ, მაგრამ ფანჯრები დაკეტილი იყო, თეთრ კარზეც ბოქლომი ეკიდა. კოსტიას გულმა არ მოუთმინა და ბაღში შეიხედა, ნარგავებთან მიიბრინა. აი, დგანან ვაშლები, ახალი ვაშლები!.. დგანან, მწვანდებიან. მიწა გაფხვიერებულია. ბოსტნეულის კვლები გამარგლულია და ყოველ ნაკვეთზე ჩარქობილ ჯოხზე ფირნიშია: „მეხუთე კლასი. კოლია რუკავიშნიკოვი“... „მაია ვილიოვა, მეექვსე კლასი“... „კატია კირგიზოვა“... „ალიოშა რეპენიკოვი“... უამრავი სახელი აწერია ფირფიტებს. ისე ჩანდა, თითქოს ბავშვები ახლახან აქ იყვნენ, მუშაობდნენ, ნარგავებს ძირს უბარავდნენ, რწყავდნენ, დარბოდნენ, ლაპარაკობდნენ, იცინოდნენ... ბაღში სიწყნარე იდგა, კაციშვილის ხმა არ ისმოდა. მხოლოდ კატუნი დუღუნებდა წინანდებურად და ისევე დაფიქრებული იდგა ბანჯგვლიანი მწვანე გვირგვინით მორ-

თული მშვენიერ ჩინეთ-კაია, რომელსაც ლილისფერი კლდეები მწვანე საფარით გაელამაზებინა.

„სად ვიპოვო ბავშვები? ალბათ ყველა მინდორშია საგაზაფხულო ნათესების მარგვლაზე. ნეტავ ვინმეს შემახვედრა!“

კოსტია მარტა მასწავლებელთან გაიქცა, მაგრამ მის კარზეც ბოქლომი ეკიდა. სკოლის ტბორთან კოსტიამ ვასია კალინკინი და ტოლია რეპეინიკოვი — ალიოშას ძმა — დაინახა.

— ოჰ, კაპოეტები უშენოდ გაუფშვით ტბორში, — აცნობეს მათ კოსტიას. — ხუთი ცალი!.. აგე, ცურავენ!

— ბიჭებო, ალიოშას დაუძახეთ და ყველას, ვისაც ნახავთ. თან ჩქარა! უბედურება მოხდა!

ბიჭები ალიოშას მოსაძებნად გაიქცნენ. ხოლო კოსტია დირექტორთან წავიდა.

დირექტორი და ორი ნორჩი მეფუტკრე სკებთან ტრიალებდნენ. ანატოლი მასწავლებელს კოსტიასთვის არაფერი უკითხავს, ისე დაგზავნა ბიჭები — ვინც მინდორში არაა, ყველანი მოიყვანეთო. ცოტა ხანში ყმაწვილები ზედიზედ მოიჭრნენ დირექტორის პარამალთან. სწორედ სადილობის შესვენება იყო და სამარგლავად წასული ყმაწვილები შინ იყვნენ. როგორც კი გაიგეს, დირექტორი სასწრაფოდ გვეძახისო, თავიანთი საქმეები მიატოვეს და მისკენ გამოუჩქარეს. აქ იყვნენ: ნიკიტა ზვერევი, სიომა, ნიუშა სარუევა, ალიოშა რეპეინიკოვი, ანდრეი კოლოსკოვი, კატია კირგიზოვა. მოიბრბინა შეშინებულმა და დაფეთებულმა ჩეჩეკმაც.

— რა მოხდა? რა მოხდა? გუშინ ხომ ყველაფერი რიგზე იყო, რა მოხდა?

— ყმაწვილებო, — მიმართა ბავშვებს დირექტორმა, — ვინც თავისუფალია, კოლოგოშში გავარდეს. ბოცვრები გაიქცნენ და უნდა დავიჭიროთ.

— გაიქცნენ? — გაუკვირდა ვანია პეტუხოვს, რომელიც ახლახან ეხმარებოდა დირექტორს სკების დადგმაში. — იქ ხომ ადამიანის სიმაღლის ღობეა! ნუთუ მიწა გამოთხარეს? შეუძლებელია!

— არა, არ გამოუთხრაათ, — ცივად მიუგო კოსტიამ.

— თუნდაც გამოეთხარათ! — თქვა ოლგამ. მასაც მიეტოვებინა ნაკადულზე გატანილი სარეცხი და აქ მოერბინა. ოლგა უკვე მოსწავლე აღარ იყო, მაგრამ სასკოლო საქმეებს მაინც არ ანებებდა

თავს. — თუნდაც გამოეთხარათ! დარაჯი რისთვის ჰყავთ? მაშასადამე. ცუდად მეთვალყურეობდა!

— ალიოშაზე ამბობდნენ, ბოცვრები ეპარებოდაო, — კვერი დაუკრა ზვერევმა. — თურმე ჩვენც გვეპარება... ალიოშა, შენ რას განუმებულხარ?

— მოიცათ, — თქვა დირექტორმა. — კოსტია, ბოცვრებს შენი თქმით მიწა არ გამოუთხრიათ, ხომ? მაშ როგორღა გაიქცენ?

კოსტიას კოპები შეეკრა და დუმდა.

— ვერაფრით დავიჯერებ, რომ კოსტია კანდიკოვი ცუდად მეთვალყურეობდა, — თქვა ვანია პეტუხოვმა. — რაღაც სხვა ამბავია... შენთან ვინმე ხომ არ ყოფილა?..

— გუშინ მასთან ჩეჩევი იყო. პური წაუღო! — იყვირა ნიუშა სარუევამ. — იქნებ მან უნებლიეთ გამოუშვა...

ყველა ჩეჩევისკენ შებრუნდა. ჩეჩეკმა უარის ნიშნად თავი გააქნია:

— რას ამბობთ! მე არ გამომიშვია! არსადაც არ გამიშვია, მხოლოდ ვაჭამე.

— ჩეჩევი განა აღიარებს დანაშაულს?

— რატომ არ აღიარებს? ის ხომ პიონერია!

— შენ რას იტყვი, კანდიკოვ? — ჰკითხა კოსტიას დირექტორმა და ცოტა მოიღუშა. — რას ფიქრობ?

— არ ვიცი, — თვალები არ აუწვევია, ისე მიუგო კოსტიამ. — ვერაფერი გაშიგია.

— მაშასადამე, პასუხს შენ აგებ.

— რა თქმა უნდა, მე.

— არა, — იყვირა უცებ ჩეჩეკმა. — მე ვაგებ პასუხს! ბოცვრები მე გამოვუშვი!

ყმაწვილები ახმაურდნენ:

— რაღა თქმა უნდა!

— ჩეჩეკს ხომ გული არ მოუთმენს, რომ ოინი არ ჩაიდინოს!

— აღაძინებებს ამან უნდა შეჰყაროს უბედურება!

— რატომ გამოუშვი? — ჰკითხა ჩეჩეკს დირექტორმა.

— ისე, უნებლიეთ... — ენა დაება ჩეჩეკს. — ჰო, გამოვედი, კუტიკარის დახურვა კი დამავიწყდა.

— სდექ! — იყვირა პეტუხოვმა. — ტყუილს ამბობ! ბაკს კუ-ტიკარი არა აქვს და დახურვა როგორღა დაგავიწყდა?

— ჩეჩეკ, სიმართლე თქვი, — ჩაერია ლაპარაკში ანდრეი კოლოსკოვი. — ნუ ურევ. არაა ეს მოსაწონი, თორემ იძულებულნი გავხდებით, შენი საკითხი რაზმის საბჭოზე განვიხილოთ.

ჩეჩეკმა დაბნეულად შეხედა კოსტიას:

— ჰო, მე... ჰო, მაშ, არ ვიცი... ჰო, გამოვუშვი, მორჩა და გათავდა! მე გამოვუშვი და მე ვაგებ პასუხს!.. კოსტია სულაც არაა დამნაშავე, სულაც არაა დამნაშავე!

ჩეჩეკს ხმაში ტირილი გაერია, მაგრამ არ ატირებულა, მხოლოდ თვალები აუბრწყინდა უფრო მეტად.

— მე ვაგებ პასუხს, — თქვა უცებ ალიოშა რეპეინიკოვმა. რომელიც აქამდე ჩუმად იჯდა, რომელიღაც ბალახის ღეროს წიწკაიდა და ფერფური მისდიოდა.

ბავშვებმა ერთხმად ამოიოხრეს:

— კიდევ ერთი გაოჩნდა!

— სასწაულები ხდება!..

კოსტიამ უცებ ყურადღებით შეხედა ალიოშას.

— მაშ, შენ მოინახულე ბოცერები? მაშ, შენ იყავი იქ?

— ძალიან მომენატრნენ. — დაიწყო ალიოშამ და დამნაშავესავით ასწია მოთეთრო წარბები. — ჰოდა, მივირბინე...

— ორჯერ იყავი? — ჰკითხა კოსტიამ.

— ორჯერ, — დაუდასტურა გაკვირვებულმა ალიოშამ. — პირველად ხუთა დღის წინათ, მეორეჯერ გუშინ. შეაჩნეე განა?

— გეგონა, ვერ შევამჩნევდი?

— მე ხომ მათ ვაჭამე...

— ნაგვერდული რატომღა გაპოსწიე?

— როგორღაც აეჩქარდი... ისევ მივწიე. შეიძლება ცუდად მივწიე... დავინახე, რომ შენ და ჩეჩეკი ჩანჩქერიდან მოდიოდით და გავიქეცი.

— ეგ რა სისულელე გიქნია! — უთხრა ალიოშას დირექტორმა. — რატომ უნდა დამალულიყავი? რატომ? ეს რა სულელური თავმოყვარეობაა. ამის გაპო ჯი. ხომ ხედავ. რაქდენი უსიამოვნება შეპყარე ხალხს!

— უნდა წავიდეთ! ალყას შეძოვარტყაპთ და დავიჭერთ.

— ბიჭებო, პურა წავიღოთ, მოგვშვივდება!

— კარტოფილიც!

— კარტოფილი კოსტიას აქვს, მოეხარშავთ!..

ჩეჩეკი უცებ ვერ მიხვდა, რა მოხდა. ალიოშა კოლოგოშისკენ გარბოდა.

გოგონა შეუმჩნევლად მივიდა კოსტიასთან:

— იცოდი, რომ ალიოშა მამულში იყო?

— არა. ვიცოდი რომ ვიღაც იყო... მაგრამ თუ ალიოშა იყო, არ ვიცოდი.

— არც არავინ იცოდა?

— არავინ.

— მაშ, სულელი ყოფილა. თვითონ გასცა თავი!

— მაშ, შენც სულელი ყოფილხარ: შენს თავზე ის თქვი, რაც არ მომხდარა!

— მე? შენმა მზემ! სულელი არა ვარ. მინდოდა შენს მაგიერ მე ჩავვარდნილიყავი ცუდ დღეში... ამას დამიხედე! მხოლოდ შენ ამბობ ჩემზე, რომ მეგობარი არა ვარ...

— ვხედავ, რომ მეგობარი ხარ, მაგრამ ალიოშაც შენი მეგობარი ყოფილა — არ უნდოდა მისი დანაშაულისთვის შენ გეგო პასუხი...

— ოჰ! ალიოშა ჩემი მეგობარია!

— რატომაც არა? მეგობარია.

— ალიოშაზე ამბობ?

— რა თქმა უნდა. თანაც ნამდვილი პიონერი... ეს ყველაფერი თავისუფალ დროს კარგად აწონ-დაწონე. ახლა კი წავიდეთ. დრო არ არის... ბიჭები უკვე გაიქცნენ.

— მეც წამოგყვებით. ოღონდ დედაშენთან შევირბენ პურისთვის, — მიაყვირა ჩეჩეკმა კოსტიას.

ის იყო ჩეჩეკი სკოლის კიბიდან დაეშვა და გზაზე გამოვიდა, რომ მეზობლის პატარა გოგომ ანიუტამ ხელი დაუჭნია და დაუძახა:

— ჰეი, ჩეჩეკ, ჩეჩეკ, ჩქარა გაიქეცი, იაყნაი გელოდება!

დიდებული ხუთთონიანი ბენზინშიდი უსტ-კანში მიდიოდა. თანაბარი სიჩქარით მიქროდა იგი შარავზაზე, თანაბრად გუგუნებდა მისი მძლავრი და უზადო ძრავა. მანქანა ადვილად, ძალდაუტანებლად ადიოდა აღმართებზე, თავისუფლად უვლიდა გარს კლდე-თა შვერილებს, ფრთხილად ჩადიოდა მკვეთრ მოსახვევებში, თითგოს გონიერი არსებააო, და როცა დამრეც ფერდობზე გაიჭრებოდა, ისე მიქროდა, გეგონებოდათ, უხარია, ტკებება თავისი ძალით, უხმაურო ქროლევითო.

იაენაი და ჩეჩეკი ფართო კაბინაში, ყავისფერი ტყავის სავარძელზე შოფრის გვერდით ისხდნენ. იაენაი შოფერს ელაპარაკებოდა. შოფერი ჰყვებოდა თავის მგზავრობაზე, საგზაო თავგადასავლებზე, იაენაი — ტექნიკუმზე, ქალაქ ბარნაულზე, თავის საქმიანობაზე.

ჩეჩეკი მათ ყურს არ უგდებდა. წყნარად იჯდა, მაყვლისფერი თვალები დაეჭყიტა და ბედნიერებით გულსავსე აქეთ-იქით იხედებოდა. თვალს არ აშორებდა მიდამოს. რა კარგია ასეთი რკინის ცხენით მოშანდაკებულ გზაზე ქროლვა! ცხენით, რომელსაც გული არასდროს არ ეღლება, მაგრამ გეჩვენება, რომ ღონიერი ფრთები გამოუსხია და თუნდაც ცხრა მთას იქით გაქროლდება, არც სული შეეხუთება და არც გაიხვითქება! რა კარგია! მიჭრიხარ, მთების ვეება, ძორძობა მწყკრივეები კი შენკენ მოისწრაფვიან, გაგიშვებენ და უკან რჩებიან. შემდეგ ისევ და ისევ გეგებება მაღალი თუ ციცაბო, წაწვეტილი თუ თავმობრგვალებული. ფიქვითა თუ არყით დაფარული მთები...

გზა კატუნს მიჰყვებოდა, გარბოდა ხრამის ნაპირზე, განიერი, ბობოქარი მდინარის თავზე. უეცრად მდინარე ორად იტოტებოდა, შემდეგ ერთდებოდა და შუაში პატარა კუნძულს წარმოქმნიდა. ჩეჩეკს ეჩვენებოდა, რომ კუნძულზე ხეები შიშისგან კანკალებდნენ, როცა სწრაფად მომავალი წყალი მათ გარს ერტყმოდა.

ჩეჩეკი უცქეროდა ფიქვნარიან. პირდაპირ წყლიდან ამოწვდილ პირქუშ კლდეებს, შიშველ, კლდოვან ხრამებს... როცა გზატყუარა მდინარეს სცილდებოდა. მდინარე შორიდან მთლად თეთრად გამოიყურებოდა ტყეებით დაბურულ მთებს შორის. შემდეგ გზა

ისევ მიუყვებოდა მდინარეს და ჩანდა. როგორ ბობოქრობდა წყალი ვეება შავი ქვების გარშემო. ამ დროს ჩეჩეკი იაყნაის სახელიზე ქაჩავდა და ყვიროდა:

— იაყნაი, შეხედე! აქ ალბათ სარტაკ-პაი ხიდს აგებდა!

— არა, აქ არა, — ყოველივის პასუხობდა იაყნაი. — ის ადგილი ჩემალის მახლობლადაა.

სარტაკ-პაის შესახებ ბევრს უამბობდა ჩეჩეკს ბებია ტარინჩაიკი. დიდი დევგმირი იყო ეს სარტაკ-პაი! სწორედ მან გაათავისუფლა ქვებისგან ალტაის ყველა მდინარე და გზა დაუდო ურჩ, ციციბო. მთებს შორის. მდინარე კატუნი კი მისმა შვილმა ადუჩიმ გააჩინა. სარტაკ-პაიმ ადუჩი ბელუხაზე გაგზავნა კატუნისთვის, თვითონ კი სალოკი თითით გაჰყავდა მეორე მდინარე — ცისფერი მდინარე ჩელუშმანი. ვიდრე სარტაკ-პაი თავის ვაჟს ადუჩის ელოდა, მას თითქვეშ დიდი ტბა — ალტინ-ყოლი დადგა. შემდეგ მოირბინა ადუჩიმ და კატუნი მოიყვანა. სპარტაკ-პაიმ კატუნი მდინარე ბიისკენ წაიყვანა. შეაერთა ისინი და ორივე შორს, ყინულოვანი ოკეანისკენ გაგზავნა...

დიდი დევგმირი იყო სარტაკ-პაი! შეედლო კლდე ორად გაეპო, ელვა დაეჭირა. ერთხელ კატუნზე ხიდის აგება გადაწყვიტა და ქვების ქვებზე დაწყობას შეუდგა... ხიდი შუამდე მიიყვანა და დაინგრა! განრისხდა სარტაკ-პაი და მთელი ქვები კატუნში ჩაყარა. ის შავი ქვები ახლაც იქ ყრია, მათ გარშემო კი გაშვავებული თეთრი წყალი ბობოქრობს...

შორს გრძელი, ღია ფერის ხის ხიდი გამოჩნდა. გზატკეცილმა იქით გადაუხვია.

— იაყნაი, იცი, რაზე ვფიქრობ... — უთხრა ძმას ჩეჩეკმა — სარტაკ-პაიმ ხიდი ვერ ააგო. ჩვენმა ხალხმა კი ააგო! მერედა რა-ნაირად? განა ჩვენი ხალხი დევგმირებზე ღონიერია?

— ალბათ! — გაეცინა იაყნაის.

— ეჰ, იაყნაი, სარტაკ-პაის ელვის დაჭერაც შეედლო.

— ეგ რა დიდი ამბავია. ჩვენ ვერ ვიჭერთ, თუ რა! მაშ, რა ანთია ელექტრონათურებში?

— ო! ნეტა სარტაკ-პაი საფლავიდან წამოაყენა და ეს ხიდიბი ანახა!.. ამ მანქანასავით ცხენების შექმნა კი არ შეედლო, ხომ მართალია, იაყნაი?

იაენაი უკვე ჩეჩეკს არ უსძენდა.

— აგერ უსტ-სემა, — თქვა მან. — შეხე! მდინარე სემა კატუნს ერთვის. ხედავ, რა მუქი წყალია?

უცებ სემას ნაპირიდან ფიჭვის ტყეზე პიონერული საყვირის ხმამ გადმოიქროლა, გაკრთა თეთრი პატარა სახლები.

ჩეჩეკმა კაბინიდან თავი გაჰყო:

— რა ხდება იქ? პიონერებია?

— პიონერთა ბანაკია, — მიუგო შოფერმა. — იქ გორნო-ალტაისკის პიონერები ცხოვრობენ.

მანქანამ პიონერთა ბანაკს ჩაუქროლა. ისევ გამოჩნდა მთები, მთებს იქით კიდევ მთები, ოღონდ კატუნის ხმაური აღარ ისმოდა. გზატკეცილი დაშორდა მას. მხოლოდ პატარა მდინარე სემა დუღუნებდა და ხან ბუჩქებში იმალებოდა, ხან ისევ ლაპლაპებდა მზეზე.

გასცდნენ კამლაკის მდიდარ კოლმეურნეობას, რომელმაც ოლქში სახელი გაითქვა ძლიერი მეურნეობით და სვიის დიდი პლანტაციით. ამ პლანტაციას ათასობით მანეთი შემოსავალი მოჰქონდა.

გასცდნენ მიიუტას, ჩერგას. სწორედ აქ, ჩერგაში გააშენეს ვაშლის პირველი სასკოლო ბაღი მოსწავლეებმა ანასტასია მასწავლებელთან ერთად. აგერ მარჯენივ. ბეჰობზე — სკოლაც. აი, მისი გრძელი, დაბალი სახურავი, სახურავის ზემოთ, თითქოს მწვანე სქელი ღრუბელი იცქირებაო, ტოტებგაშლილი ვაშლების ბაღი ჩანს.

ჩერგადან გზა აღმართ-აღმართ მიდიოდა. გზატკეცილი ნელა და შეუქმნევლად იწევდა მალლა, მაგრამ განუწყვეტლივ სულ ზევით და ზევით, მწვანე მდებლობებსა და წიწვიანი ხეების კორომში მიემართებოდა.

ცხვრის ვეება ფარები, თითქოს თეთრი ღრუბლებიაო, ნელა მოძრაობდნენ მთების ფერდობებზე. ხანდახან ცხვრები ზედ გზისპირზეც ხვდებოდათ. მანქანის დანახვაზე რეტდასხმული რომელიმე ბებერი ცხვარი ზოგჯერ გზატკეცილზე გადაბოლოდა და ნახევარი ფარაც მას მიჰყვებოდა. ყველა გარბოდა, ერთმანეთს ეგახებოდნენ და შეუძლებელი იყო ამ გაგიჟებული ცხვრის ნაკადის შეკავება.

შოფერი ბურტყუნით აჩერებდა მანქანას და გზის განთავისუფლებას ელოდა.

შებალინის შემდეგ მოხშირდა ალტაური აილები. ჩეჩეკი დაფიქრებული უცქეროდა მათ. ხეობაში აქა-იქ ლარიქსის ქერკით გადახურული ეული ქოხები ჩანდა. აილის ზემოთ გაკეთებული ზვრელიდან კვამლი ამოდებოდა. ზოგჯერ კარი გაიღებოდა და გარეთ გამოდიოდნენ პატარა ბალები, ტყაპუქებში იფუთნებოდნენ და ცნობისმოყვარეობით გასცქეროდნენ მიმავალ მანქანას. ჩეჩეკი დანადგლიანდა: რატომ ცხოვრობენ აქ აილებში, როცა ალტაიში ბევრმა კარგი სახლების აშენება ისწავლა? ასე ცხოვრობს ბებია ტარინჩაიკი. ქოხში არაფრით არ გადადის საცხოვრებლად!

გზა სულ უფრო შორს და სულ აღმართებზე მიდიოდა. მანქანამ ათობით კილომეტრი გაიქროლა, ადამიანები კი კანტიკუნტად ჩანდნენ. ჩაივლიდა ცხენზე ამხედრებული, ტყაპუქმოცმული, პირში ჩიბუხგაჩრილი ალტაელი დედაბერი და შემდეგ აღარავინ ხედებოდათ, გარდა ვეება, ურიცხვი ცხვრის ფარისა და ძროხის ნახირისა. ისინი გვერდზე ჩაივლიდნენ და ტაიგაში იკარგებოდნენ.

რამდენჯერმე ამინდი შეიცვალა: ხან მზე ანათებდა, ხან შხეფავდა და საქარე მინახე სიფრიფანა საბურველი რჩებოდა. რაც უფრო მალა ადიოდნენ, მით უფრო მატულობდა სიცივე.

იაყნაიმ ძარადან ჩეჩეკის ტყაპუქი ჩამოიღო და უბრძანა ჩაიციო.

ულელტეხილიდან სუსხიანი ქარი უბერავდა. ცრიდა. პირქუშად და უგულოდ იყურებოდა ტაიგა. ჩამოდაბლდა ლეგა ცა... აზუზუნდა, აწივლდა ქარი და თეთრი, ფშიკი ხორხოშელა წამოვიდა... მოულოდნელად ძირს ჩამომაველ ხორხოშელაში ფიცრის ფართო თალი გამოჩნდა, რომელსაც ეწერა: „სემას ულელტეხილი“.

— რამსიმალღეზე ამოვსულვართ... — თქვა იაყნაიმ. — ჩეჩეკი, ყურები ხომ არ გიბყუის?

— ცოტათი, — მიუგო ჩეჩეკმა. — და სულ დათმქნარება მინდა.

— მეც.

თალიდან შემხვედრი მანქანა გამოვიდა. ორივე მანქანა გაჩერდა. შოფრები ერთმანეთის ნაცნობები აღმოჩნდნენ, პაპიროსი გააბოლეს. იაყნაიც მივიდა მათთან. ჩეჩეკმა კი ტყაპუქი შემოიფუთნა

და კაბინიდან გადმოხტა, უნდოდა ენახა, რომელი ყვავილებ- ხა-
რობდა სემას უღელტეხილზე.

ტაიგა გატრუნულიყო, გახევებულიყო, კუშტად იცქირებოდნენ
ბებერი კედრები, მდელი კი ხასხასა და გადაჭრელებული იყო. ყვი-
თელი და ლილისფერი ყვავილები ბუნდოვნად ილანდებოდნენ მსუ-
ბუქ თეთრ ბუქში.

ჩეჩეკა გზიდან გადავიდა და მხიარულად შეჰყვირა:

— უძოვარები!

ნარინჯისფერი უძოვარები ჩეჩეკის საყვარელი ყვავილები
იყო. მან თაიგული შეკრა და საჩქაროდ შევიდა თბილ კაბინაში.
ხასხასა ყვავილები მაშინვე აისარკა კაბინის ლითონის ნაწილებში,
თითქოს სინათლეები აინთო.

...სემას უღელტეხილიდან ქვემოთ დაეშვნენ. თანდათან შეწყდა
თოვლიც და წვიმაც. დაიწყო მკვეთრი მოსახვევები. გზატკეცილი
მარყუქებს აკეთებდა, რომ მკვეთრი დაღმართი საგრძნობი არ
ყოფილიყო. დღე ნელ-ნელა ინავლებოდა, დგებოდა წყნარი, ნათე-
ლი, ცივი საღამო. მთები განზე გადგნენ და ფართო ხეობაში გაძო-
ჩნდა კარგად, მკვეთრად ნაგები შენობების სახურავები.

ჩეჩეკმა მინა ხელისგულით გაწმინდა და გაიღიმა:

— აჰა, მოვედით!

შ ი ნ

ცხენსაშენის მთავარი ნაგებობების მოშორებით, ზედ მთაგრე-
ხილის ძირას ვეება თავლის გრძელი სახურავი ჩანდა. იქ სანაშენო
ულაყები ჰყავდათ. ცოტა შორს ცხენსაშენის მუშების პატარა
დასახლება იყო. ამ დასახლებაში ცხოვრობდნენ ტორბოგომევე-
ბიც.

ნათელფანჯრებიანი ახალი პატარა სახლები მყუდროდ განლაგე-
ბულიყო მაღალი მთის ძირას. მათ სახურავებს ნაზი ხშირწიწვი-
ანი ლარიქსები ჩრდილავდა. ზოგი სახლის გვერდით ან უკან ძვე-
ლი აილები — ხის უხეში ქერქით გადახურული დაბრეცილი, უშნო
ქოხები იდგა... ალტაელი მუშები ახალ ბინებში გადავიდნენ, მაგ-
რამ აილები არ მიუტოვებიათ, ძველ საცხოვრებლებს ვერ ელეო-

ნენ. ზაფხულში იქ სივრილეში ითევდნენ ღამეს, ზამთარში კი ოჯახის ხარახურას ინახავდნენ.

ტორბოგოშევეების სახლის გვერდით აილი არ იყო. მის მაგივრად დიდსაჩინოიანი ახალი ფარდული იდგა, რომელიც პატრონს თავისი ხელით ძელებისაგან გაეკეთებინა, ხოლო სახლის ფანჯრებთან იორდასალმების წითელი ყვავილებით სავსე ბაღჩა ჰყვავოდა.

სალამოვდებოდა, როცა ჩეჩეკი და იაჟნაი თავიანთ სახლს მიადგნენ. მათ შორიდანვე გაიგონეს დედის წკრიალა ხმა, მისი სხაპასხუპით ლაპარაკი.

რამდენიმე ქალი მათ პარმალთან დედას, ახალგაზრდა, მრგვალსახიან ბალანკას შემორტყმოდნენ გარს. ბალანკას ხელში დაბურცული, თითქოსდა ვერცხლისგან ჩამოსხმული, ახალი საჯანდრაფი ეჭირა.

— ეს გუშინ სამნეო ნაწილის გამგემ პეტრემ გორნო-ალტაისკიდან ჩამოპიტანა! ამას წინათ ჩვენმა პროფორგმა ანამ მითხრა: ბალანკა, წაილე ჩემი საჯანდრაფი, მაგით გარეცხვა სცადეო. წამოვრდე, ვცადე. ო, რა კარგი ყოფილა! ხელები სულ არ მეტკინა. ვხედავ, სამნეო ნაწილი გორნო-ალტაისკში აპირებს წასვლას. ჩემს ვასილის ვუთხარი, ჩვენც ვიყიდოთ საჯანდრაფი-მეთქი. იმან — ვიყიდოთო და აჰა, ვიყიდეთ!

ქალები საჯანდრაფს ათვალეერებდნენ, თითებს უსვამდნენ მის ვერცხლისებრ ბურცობებს.

— რა კარგია!

— ამით როგორ უნდა გარეცხო? — შეფიქრიანდა ერთი ქალი. — ვერ შეეძლებთ!

— როგორ ვერ შეეძლებთ? რას ამბობ! — შეესიტყვა ბალანკა. — თავდაპირველად გგონია ასე! ვინც მოინდომებს, შეეძლებს კიდევაც, ხოლო ვინც არ მოინდომებს, ვერასდროს ვერ შეეძლებს. აი, თუნდაც ჩვენი ეზე...

წვრილთვალა შავგვრემანმა ეზემ ზანტად შეხედა ბალანკას:

— რაო, რა გინდა ეზესთან?

— რა და გუშინ ისევ გლანძღეს კრებაზე. ოლგას, ტაიჩის, ან ჩემი ქოხი რატომაა სუფთა, შენი კი ჭუჭყიანი? რატომ არ რეცხავ? უღონო ხარ? ღონე გაქვს, ახალგაზრდა და ჯანმრთელი ხარ!

არ შეგიძლია რეცხვა? ჩვენ რატომღა შეგვიძლია? არც ჩვენ დავ-
ბადებულვართ ქოხებში!..

ეზემ ხელი გაიქნია:

— მერე თქვენ რა?

— რაო! — აღშფოთდა ტაჩი. — ყოველთვის რომ გვესმის ეს, განა გვსიამოვნებს? ჩვენ ხომ შენ გამო გვრცხვინია!..

— ეზენ, ენე! — გაისმა ჩეჩეკის წკრიალა ხმა.

ქალები ერთბაშად შეტრიალდნენ, შავგვრემან სახეზე ღამილი აესახათ, თვალები გაუნათდათ:

— სტუმრები! სტუმრები!

— ძვირფასი სტუმრები ჩამოვიდნენ!..

ბალანკას ღიძილით სახე გაებაღრა და ლაქები ტყის ყაყაზო-სავით შეეფაკლა.

— ჩემი ბავშვები ჩამოვიდნენ!.. რამდენი ხანი ველოდი! რატომ არ ჩანდით ამდენ ხანს, რატომ?.. — ბალანკამ საჭანდრავი პარბალ-ს საფეხურზე დადო, შვილებისკენ გაიქცა და ორივე გულში ჩაიკრა. — რამდენი ხანი არ ჩამოსულხართ!..

პირველი ჩეჩეკი შევიდა სახლში.

აქ ახალმორეცხილი იატაკის სუნი და ღია ფანჯრებში შემო-მავალი საღამოს სიგრილე იღვა.

დედამ მაშინვე დასხა შვილები სასადილოდ. ჩეჩეკი მაგილას მიუჯდა თუ არა, დაიწყო მოყოლა, როგორ ცხოვრობდა ინტერ-ნატში, როგორ რგავდნენ ვაშლებს, როგორ უქაპინძლდებოდა კოს-ტის დედა კვერებით, კოსტია კი ციყვს ეძახდა, როგორ იყვებოდა ისინი ჩანჩქერზე და როგორ გაიქცნენ ბოცვრები!..

დედამ სიცილით დაიფარა ყურები:

— ყველაფრის ერთად მოსმენა გაგონილა! ცოტ-ცოტა მოყვეო ყოველდღე!..

იაქნაიმ კი თავი გააქნია და თქვა:

— ეტყობა, კარგ დღეში ჩაგდებდა კონსტანტინეს ეს ყბედი!

იაქნაიმ დედას საოჯახო საქმეები გამოჰკითხა, დედამ კი მას — ბარნაულისა... ჩეჩეკმა ფანჯარაში გაიხედა. მამა ხომ არ მოდისო. შემდეგ ჩართო რადიო (რადიოში აგროტექნიკაზე ლაპარაკობდნენ), ხელი შეახო რაფაზე დადგმულ ყვავილებს და თქვა, ვიცი, რომ მორწყვა დაავიწყდებოდათო! მორწყა ყვავილები, ამოიღო თავისი

თოჯინები, მაგრამ მაშინვე მიატოვა ისინი და მამასთან თავლაში გაიქცა. მამა ცხენებს საკმელს აძლევდა. ჩეჩეკის დანახვაზე გული სიხარულით აევსო:

— ეჰე, ჩემი გოგო ჩამოსულა!.. ბიჭიც ჩამოვიდა? ნასწავლი ხალხი გვეწვია! გამარჯობა, ჩემო გოგო!

ჩეჩეკი მამას მიეხმარა. თივა სადგომთან მიჰქონდა, მაგრამ შიგ შესვლის ეშინოდა. იქ მკაცრი, მოუსვენარი ულაყები იყვნენ. ახლა სადგომში მხოლოდ საფერზე ცხენები და ისეთები დაეტოვებინათ, რომელთაც სარბოლოდ და სადოღედ წვრთნიდნენ. დანარჩენები ტაიგაში წაესხათ ფაშატების ჯოგში.

ჩეჩეკი ცხენებს სადგომის ხის გისოსების გარედან ათვალიერებდა. ცნობდა მათ:

— ეს ლელვაა!.. რაო, შავო? რაო, ბანჯგელიანო? როგორა ხარ? ლელვა ღრუბელივით შავი გაბანჯგვლული ფაფარით დაფარულ თვალს აპყრობდა გოგონას.

— მამა, არ გეშინია? ფრთხილად, კბილებს ჩაგავლებს!

— არ ჩამავლებს, — მშვიდად მიუგო მამამ. — ცხენი ტყუილ-უბრალოდ არავის ერჩის!

ჩეჩეკი გზას განაგრძობდა. აი, მუქი წაბლა, ლამაზი ქუხილა, მერედა რა სირბილი იცის, როგორ მკვეთრად ათქარუნებს ფლოქვებს, თავი კი აღერილი აქვს და ფაფარს ამაყად აფარფარებს ქარში.

აგერ ნერვიული და მშფოთვარე, ჩალისფერი ყაბარდოული ბოგდინხანი. იგი სადგომშიც მოუსვენრადაა, წვრილ ფეხებს აბაკუნებს და ჩალისფერ ყურებს არხევს.

აი, ახალგაზრდა ბედაური ვალსი. კეთილი, ნათელი თვალები აქვს, თვითონ კი მთლიანად თითქოს ხავერდისაა. ამასთან შევიდოდა ჩეჩეკი, მაგრამ ვალსი მფრთხალია და წიხლს იკვრევინება.

აი, კიდევ ერთი დოდის ცხენი — თეთრფეხებიანი წაბლა კაყი. ჩეჩეკს რამდენჯერმე უნახავს, კაყი როგორ სძლევდა დაბრკოლებებს და მწვრთნელი ნიკოლოზი როგორ ასწავლიდა ესპანური ნაბიჯით სიარულს — წინა ფეხს გამართულად ადგმევინებდა. ეს იყო საზეიმო სიარული, მაგრამ კაყი ვერა და ვერ სწავლობდა. ხოლო როცა რამეს შეძლებდა, მწვრთნელი შაქარს აძლევდა...

— მამა, რატომ არ გეშინია ამათთან შესვლა? — ჰკითხა ჩეჩეკ-მა. — მე არც ერთი ცხენის არ მეშინია, ულაცების კი მეშინია — ავები არიან. შეხე, შეხე, ბოგდიხანი როგორ წურავს ყურებს.

— იმიტომ არ მეშინია, რომ მიცნობენ და ვიცნობ. ცხენს ფაქიზად მოპყრობა სჭირდება. მაგალითად, ერთთან უნდა შეხვიდე და დაუყვირო: „დადექი!“ და ისიც გაყუჩდება. გრძნობს, რომ პატრონი მოვიდა. მეორე კი დაყვირებაზე მობრუნდება და კბილებს ჩაგავლებს, მაშასადამე, ამაყია, აი, ამას შაქარი უნდა მოუტანო ან შვრია. მესამეს კი ალერსი უყვარს. ქუხილასთან რომ შეხვალ, მოფერებით ეტყვი: „ქუხი-ლა!“ და ხელს გადაუსვამ, მაშინვე დრუნჩს გამოგიწვდის და ხელზე ან მხარზე გაგიგლასუნებს... აი, როცა ზოოტექნიკოსი ან ბეითალი გახდები, ყველა ცხენი შეისწავლე და დაიმახსოვრე, რომელი როგორი გუნებისაა. ცხენები ხომ ათასგვარნი არიან!

— იაენაი შეისწავლის... — წყნარად შეესიტყვა ჩეჩეკი.

ამ დროს თავლაში იაენაი შემოვარდა.

— გამარჯობა, მამა! უკვე აჭამე? როგორ არიან ცხენები? ბოგდიხანს მე მივცემ შვრიას... წყნარად, ბოგდიხანი! აბა!

იაენაი თამამად შევიდა ბოგდიხანთან. ყურებაწურული ბოგდიხანი ცერად უყურებდა ბიჭს. იაენაიმ ყურადღება არ მიაქცია ცხენის ბღვერას, შვრია დაუყარა და ჩაკირულ კისერზე ხელი დაადო. ბოგდიხანი აცქუქდა, მაგრამ იაენაის ხელის შერხვევაზე უმალ გაყუჩდა და შვრიისკენ გაიწია.

— დაინახე, ჩემო გოგო?.. იაენაი კარგი მეცხენე დადგება. დაუკვირდი!

— მე მეცხენე არ ვიქნები, — წყნარად მიუგო ჩეჩეკმა. — იაენაი იქნება. მე კი არა. მე სულ სხვა საქმეს მოვკიდებ ხელს.

— ოჰო, სულ სხვა საქმეს? ერთი მითხარი, რა არის ეს სხვა საქმე?

— ბალებს გავაშენებ. ბალებს, ბალებს! ვაშლებს დავრგავ, რომ ჩვენთანაც, მთებში, ტკბილი ვაშლები ხარობდეს!..

ჩეჩეკმა იმავე დღეს შემოირბინა დასახლება, ეწვია მეზობლებს, მოინახულა მეგობრები, წაეჩხუბა ბეითლის შვილს პეტაის,

რომელიც წაბლა ნიავეზე შესკუპებულიყო და თავს იწონებდა, ჩეჩეკი კი არ შესვა.

ვარბინეს პატარ-პატარა ამბებით აღსავსე ნაირფერმა დღეებმა. ჩეჩეკი პეტრასა და მელორეობის ფერმის გამგის ქალიშვილთან — კატრასთან ერთად დარბოდა შორეულ ბაკებში, სადაც ღამის სათევად მოჰყავდათ ღორები.

ყმაწვილები უცქეროდნენ, მთა-მთა როგორ მოიწვედა ვეება კოლტი: ღორებიც და გოკებიც, დიდი მრისხანე ტახებიც. ღორები მიწას თარღდნენ, ღრუტუნებდნენ, ერთმანეთს ეჯახებოდნენ მსუქანი ფერღებით...

დარბოდნენ მეცხვარეობის ფერმაშიც, სადაც ამ დროს ცხვარს პარსავდნენ. უყურებდნენ, მუშები ელექტროსაპარსით როგორ აცლიდნენ ცხვრებს ფუმფულა ქურქებს. გაპარსვის შემდეგ საცოდავი და სასაცილო, გაშიშვლებული ცხვარი ზეზე ხტებოდა, შესაბრალისი ბღაველით გარბოდა ბაკის შორეულ კუთხეში, მიწაზე კი რჩებოდა მისი თეთრი მატყლის მსუბუქი გროვა.

ჩეჩეკი ნაცნობ-მეგობრებს გაუთავებლად უყვებოდა თავისი ახალი სკოლის თეთრ შენობაზე, რომელიც ჩეინეშ-კაიას ძირას, დიდი მდინარე კატუნის ნაპირზე იდგა და უკვე მთელ ცხენსაშენ-შეკოდნენ, რა მკაცრი (მკაკრი და თანაც კეთილი) დირექტორი, რა მეგობრები ჰყავდა, რა კარგი იყო მარფა მასწავლებელი, რა დიდხანს ეგონა აღოშა რეპეინიკოვი ავგულა, მაგრამ თურმე სულაც არ ყოფილა ავგულა, ის კი არადა, კარგი პიონერი აღმოჩნდა...

ჰყვებოდა ვაშლების შესახებ, რომელთაც თეთრი და ვარდისფერი ყვავილები ჰქონდათ, ბაღების შესახებ, სადაც ვაშლები და მსხლები მწიფდებოდა, ჰყვებოდა კატუნის ნაპირზე ამწვანებული თაიისი სასკოლო ბაღის შესახებ...

რაზეც უნდა მოეთხრო ჩეჩეკს. არასდროს ავიწყდებოდა თავისი ძმის მეგობარი — კენსკინი, და თუ დაეუჭერებთ, ამქვეყნად იაყნაის მეგობრის კენსკინ კანდიკოვზე უკეთესი, ჭკვიანი და კეთილი ალაქიანი არ არსებობდა!

...ნახევარი ივლისი ილეოდა, გორნო-ალტაისკში ვაშლები ყვავილობას ამთავრებდნენ და ნაყოფი ინასკვებოდა, ბავშვები კგროდ სირბილენს ქალაქგარეთ მდინარე მაიმაზე საბანაოდ, მთებ-

ში კი ხალხს ტყაპუქები ეცვა და სახლებს ცხელი ღუმელები ათბობდა. უბერავდა სუსხიანი ქარები. ჩეჩეკს თავისი ტყაპუქი გადაეკალთავებინა და დიდხანს უცქეროდა, შორეულ მწვერვალებზე როგორ ბობოქრობდა თოვლებუქი და ხეებშუა ნამქერებს ტოვებდა.

ჩეჩეკი თავლის ვერცხლისფერი ყავარგადაწურული საჩიხის ქვეშ იდგა, იყურებოდა და ფიქრობდა... რამდენი მთაა ალტაიში მთები ყოველი მხრიდან შემორტყმია დასახლებას. მთებს იქით კი ისევ მთებია — მუქი მწვანე, მუქი ლურჯი, ლილისფერი მთები, შორით კიდევ — ცისფერი ალტაი — ცისფერი მწვერვალების ცისფერი, ნახი, ჰაეროვანი მოხაზულობა.

მერედა აქ როგორ იხარებს ვაშლები, როცა მთებზე ზაფხულშია ცოცხალი თოვს?..

თავლიდან პეტას მამა — ბეთალი პავლე გამოვიდა. ხოლო ბელლიდან მომავალ გზაზე მოხუცი დარაჯი ბადინ-იაში გამოჩნდა.

— ცივა, ბადინ-იაში! — უთხრა მოხუცს ბეთალმა. — ღამით ზომ არ გავიყინე?

— არა უშავს, — გულკეთილად გაუღიმა ბადინ-იაშმა. — ცოტა გავიყინე.

— შენ ეს მითხარი, ბადინ-იაში. როდის დათბება? სხვაგან ზაფხულია, ჩვენთან კი სულ ნოემბერია!

— კიდევ ცოტაც და დათბება. ორი სამი დღე და დათბება. ზაფხული დადგება!

ჩეჩეკს გაუხარდა. ბადინ-იაშმა თქვა, მალე დათბებაო, მაშასადამე, მართლა დათბება. ბადინ-იაშმა ყველაფერი იცის. იცის. როდის დამწიფდება კედრის წიპწიპო და როდის არა. ამას ზამთარში გეტყვის. ტაიგას ყველა საძოვარს, ბილიკსა და ნაკადულს იცნობს. ცხენსაშენის დირექტორი ყოველთვის ბადინ-იაშს ეძახის, როცა საძოვრების თაობაზე საბჭოს იწვევს, და ყველაზე უფრო მას უჯერებს.

ჩეჩეკმა შინ მიიბრუნა:

— დედა, ორ დღეში დათბება! ბებია ტარინჩაკთან წავიდეთ მე და შენ, პა?

— როგორ წავიდეთ, ჯერ ცხვრის პარსვა არ დაგვიმთავრებია, — უთხრა დედამ. — შემდეგ კი სათბბში წავალთ. საგაზაფხუ-

ლოდ საქონელს თივა უნდა მოვეუშაბოდოთ. ამ დროსთვის საქონელი დამქლევებულია, გამოკლება სჭირდება. შეიძლება უცებ ყინვამ დაჰკრას, თოვლი გაიყინოს. საქონელი კი თოვლის გაქექვას ვერ შეძლებს, განსაკუთრებით ცხვარი, მას სუსტი ჩლიქები აქვს და დაიმშვევა... ისევ თივა გახდება საქირო. ჰოდა, ამ გაგანია მუშაობისას ფერმა როგორ მივატოვო? არ შემიძლია, ჩემო გოგო. შენ კი, თუ გინდა, წადი. ბრიგადაში სურსათს წაიღებენ და იმათ გააყვი.

— კარგი, წავალ. წიგნებს წავიღებ და ბებიას წავუკითხავ.

— წაუკითხავ? ბებია ხომ რუსულ წიგნებს ვერ იგებს.

— მაშ მოვეუყვები!

— შენ მოუყვები, ბებია მოგიყვება, მსმენელი კი ვილა გეყოლებათ? ორივე მოყოლის ოსტატები ხართ. ჯობს მე წამიკითხო, მოვისმენ მაინც, როგორ კითხულობ.

ჩეჩეკმა წოგნი აიღო, მაგრამ უნებლიეთ თანჯარაში გაიხედა და ზეზე წამოხტა:

— მსუბუქი მანქანა მოვიდა! აგერ, დირექტორის სახლთან გაჩერდა! — ჩეჩეკმა ხელი დასტაცა ქურქს და გარეთ გავარდა, მაგრამ ოცი წუთის შემდეგ ისევ დაბრუნდა: — ვილაცები მოსულან. ნოვოსიბირსკიდან ვართო. კინო უნდა გადავიღოთო და არ გადაიღეს, წავიდნენ... მოდი, წავიკითხავ.

მაგრამ დედა უკვე სამუშაოზე წასვლას აპირებდა.

— შენ რაო, სტუმრებზე გაბრაზდი? — გაელიმა დედას.

ჩეჩეკმა ტუჩები გაბუსხა და მიუგო:

— აბა, რა. რა არ მოეწონათ აქ? წავიდნენ!.. მერედა როგორ გვინდოდა გადალება გვენახა! ყველა ბავშვმა მოირბინა. ჩვენ ხომ არასდროს გვინახავს, როგორ იღებენ კინოს.

— ნახავ. ცხოვრება ხანიერია. ქურქელი გარეცხე. მე კი ბაკში წავალ.

ბებია ტარინჩაპთან

ასრულდა ბადინ-იაშის ნათქვამი: ორი დღე ქროდა სუსხიანი ქარი, მწვერვალებს ორი დღე ებუთრა მოქუფრული ღრუბლები, მესამე დღეს კი ხალხმა გაიღვიძა და დაინახა ნათელი, წყნარი განთიადი, გაიგონეს ჩიტების ჭიკჭიკი.

მზემ ზაფხულის შესაფერად გამოანათა და უცებ გაათბო ხეობა.

ამ დღეს ჩეჩეკი სურსათით დატვირთულ ოთხთვალაზე იჯდა და ბებიასთან მიდიოდა. რამდენი ხანია ამ წყნარ ხეობაში არ ყოფილა, სადაც ცხენსაშენის ბრიგადის ძველი აილები იდგა. მძღარი ცხენები აუჩქარებლად მიაბიჯებდნენ. ახალგაზრდა, ლაწვმაღალი ანტონი წყნარად ღიღინებდა და ცხენებს არ აჩქარებდა: გამოიღარა, მზე მიდამოს ათბობდა, რად ეჩქარა? გზა დიდ ხეობაში მიიწევდა. აქ ქვავეი ეთესა. ნიავეი ტალღა-ტალღა აბიბინებდა ხშირ, დაბალ, ჯერ კიდევ მწვანე ქვავს.

ანტონმა ერთფეროვანი სიმღერა შეწყვიტა.

— ეჰ, ქვავეი! ახლა მწიფობის დროა, მაგრამ სიცივემ სულ გათოშა, აღარ გაიზრდება... — თქვა და ისევ გააბა სიმღერა.

როგორაც უნდა გაიყინოს მინდვრები, ისინი მაინც გათბება და ხორბალიც ნელა-ნელა დამწიფდება. მერყევი, ცვალებადი ჰავაა მთიან ალტაიში, მაგრამ ალტაის პოხიერი შავი მიწა ებრძვის მას. ებრძვის საბჭოთა ადამიანი, რომელიც მიწას ბასრი გუთნით ხნავს, ანოყიერებს ნაკელითა და მინერალებით. სხვადასხვა ქიმიური სასუქით... არც ჰაიპარად თესავს, საუკეთესო ხარისხის თესლს იყენებს... ჰოდა, რა არ ხარობს ხეობებში: ქვავეი, შვრია. სელი თუ წიწიბურა!.. როდის იყო ეს ალტაიში?..

საღამოვდებოდა. ხეობას დიდი ნარინჯისფერი მზე დასათოდა და მაღალი ლარიქსები ლურჯ ჩრდილებს აყენებდნენ. ხეობაში მთებთან და ხშირი, წიწვიანი ტაიგით გარშემორტყმული აილები — კონუსისმაგვარი ქოხები. ალტაელების ძველი საცხოვრებლები იდგა. აგერ ბებია ტარინჩაყის აილიც გამოჩნდა.

ჩეჩეკმა ანტონს სადავეები გამოართვა:

— აბა, გასწით. რაშებო! სირბილით! აბა!..

ცხენებმა ნაბიჯს მოუჩქარეს, ზანტი ჩორტით წავიდნენ. ბოლო აილთან ჩეჩეკი ოთხთვალადან გადმოხტა:

— ბებია, როგორა ხარ?

აილის ღია კარიდან ბებია ტარინჩაყმა გამოიხედა. მას ნაოქებით დაღარული ყავისფერი სახე ჰქონდა, დაბერილი ქუთუთოების ქვემოთ ქუქრუტანასავით წვრილი ხალისიანი თვალები უკვესავდა.

ბეწვ ს პრკვალ ქლდს შავი ფონი უმშვენებდა, მხრებზე შავი ხე-
შეში ნაწნავები ეფინა. მან პირიდან აბოლებული ჩიბუხი გამოიღო
და სახე ღიმილით გაებადრა:

— ჩეჩეკ! რა კარგია, რომ ჩამოხვედი! მარტო ვარ აქ... მოხუ-
ცი ტორბოგოშო ტაიგაშია, იშვიათად მოდის შინ... შემოდი, დაჯექო,
ქამე — ხორცი მაქვს, ხაჭოს კვერები მაქვს, კარგი მაწონი მაქვს...

ჩეჩეკი აილში შევიდა, — რამდენი ხანია აქ არ ყოფილა! — და
იატაკზე, ნიამორის სქელ ტყავზე დაჯდა.

აილის შუაში, სოხანეში ამოთხრალ ორმოში დიდი ნაკვერცხ-
ლები ღაღღალებდა. ბებია მამდენიმე მშრალი შეშის ღერი ჩააგდო
ორმოში, ცეცხლი ავარდა და აილის თავზე გაკეთებულ ხვრელში
იისფერი კვამლი გააწელა.

ლატანებისა და ხის სქელი ქერქისგან გაკეთებული, მკვარტლის-
გან გაშავებული დახრილი კედლები ცეცხლის ალმა გაანათა. ჩე-
ჩეკმა ირგვლივ მიმოიხედა. ბებას აილში ყველაფერი ძველებუ-
რად იყო. ერთ კედელთან მაწვნიანი პატარა კასრი იდგა, გვერდით
ლატნებზე მიმაგრებული პატარა თარო ეკიდა — იქ პური და ჭურ-
ჭვილი ეწყო. იქვე იდგა ხის ვაწრო სკივრი, რომელშიაც ბებია
ფქვილს ინახავდა. სკივრზე ტყაპუჭი და თხების ტყავები ეფინა,
აქ სკივრზე სტუმრებს ეძინათ ხოლმე, ბებია ტარინჩაკი კი ტყა-
პუჭში გაეხვეოდა და კერას გვერდით სოხანეზე იძინებდა.

— როგორა ხარ. ბებია? რას შერები? — მხიარულად და ალერ-
სიანად ეკითხებოდა ჩეჩეკი, თან სახეში უტკებოდა. — რა არის
ახალი?

— ახალი რა უნდა იყოს! ამას წინათ წითურმა ძროხამ ზბო
მოიგო. ახლა სამი ძროხა და სამი ხბო მყავს... მწყემსები ბაბუა
ტორბოგოშს ლეკვს დაჰპირდნენ. ზოდა, მას ძროხების მოდენას ვას-
წავლი, მე ვბერდები... ახალი კიდევ რა არის! ჩვენს ბრაგადას მე-
ორე ტრაქტორი მისცეს. ამას წინათ კიდევ ახალი მანქანა მოიყ-
ვანეს: თვითონ იხვეტავს თივას, ფართო ლილვით იღებს. მთლი-
ანად ცისფერია ყვავილივით. კბილება კი ვერცხლივით უელავს!
ლამაზი მანქანა! სუფთადაც ხვეტავს თივას, განა ჩვენს სათრევე-
ლებს ჰგავს...

— შენ კი ამბობ ახალი არაფერიაო! — გაეცინა ჩეჩეკს. — უცებ რამდენი რამ თქვი!

— ეჰ, — ხელი ჩაიქნია ბებია ტარინჩაყმა. — აბა, ეს რა ახალი ამბებია!.. სჯობს, შენ მოჰყვე.

— ო, რა ხარ, ბებია! მაშ, ეს ყველაფერი ახალი არ არის? აქ აღრე ალბათ უფრო ბევრი ახალი რამ იყო!

— აღრე? — ბებია ტარინჩაყმა ჩეჩეკს შეხედა. — მაინც რა იყო აღრე? ერიპა! არაფერიც არ ყოფილა!

— აჰა! შენთვის არც ტრაქტორია ახალი რამ და არც ცისფერი მანქანა!.. რანაირი ხარ, ბებია!

ბებია ტარინჩაყმა ღიმილით გააქნია თავი:

— ჩვენ ხომ უკვე შევეჩვიეთ. კარგი რამის შეჩვევას განა დიდი ხანი უნდა? არა, კარგი რამის შეჩვევას ცოტა დრო სჭირდება. პოდა, ეს თითქოს არცაა ახალი რამ. ახლა სხვა დროა და ჩვენც სხვანაირები ვართ. თითქოს ყველაფერი ასეც უნდა იყოს... შენ კი შორს იყავი. ალბათ შენ იცი ძალიან საინტერესო ამბები, ჰა?

— ჰო, რა თქმა უნდა, ვიცი, — დაეთანხმა ჩეჩეკი და კვლავ მოჰყვა — უკვე მერამდენეჭერ! — სკოლის, მეგობრების, დირექტორის ამბებო, ის, თუ როგორ აშენებდნენ ბაღს, როგორ ლებულობდნენ პიონერთა რიგებში, როგორ დგამდნენ სპექტაკლს... და, რაღა თქმა უნდა, გაიხსენა, თუმცა გაკვრით, ძმის ამხანაგი, ყველაზე ჰკვიანი და კეთილი კენსკინ კანდიკოვი.

— ეჰ, რასა ვშვრებით! — გონს მოეგო ბებია ტარინჩაყი. — სულ ვსხედვართ და სულ ვლაპარაკობთ. სტუმრებს კი არ ვუმასპინძლდებით!

ჩეჩეკმა ხაჭოს კვერის ჰამა დაიწყო და თქვა:

— დირექტორს ქოხების აშენება უნდა.

— უნდა და ააშენოს, — მიუგო ბებია.

— შენც ავიშენებს.

— ააშენოს და თვითონ იცხოვროს შიგ. რად მინდა ქოხი? სადაც დავიბადე, იქვე მოვკვდები... ჰამე, ჩეჩეკ!.. მე ქოხში არ ვიცხოვრებ.

ვიდრე შვილიშვილს რძეს მოართმევდა, ბებია სქელ ლატანთან მივიდა, რომლის გვერდით არყის ხის ქერქის გაქონილი თოჯინა იდგა. ჩეჩეკს თავდაპირველად არც შეუთვალეობია იგი.

— მეხეტე ცაზე მცხოვრებო იაგოჩი-ხან, კუტის მფარველო! —
წაბუტბუტა და თოჯინას რძე მიასხურა.

— ბებია, კუტი რა არის? — ჰკითხა ჩეჩეკმა.

— კუტი თესლია, რომლისგანაც ჩნდება ყველაფერი: ბალახიც, ყვავილებიც, ხეებიცა და ადამიანიც...

— კი, მაგრამ ასეთი თესლი სად არის?

— არ ვიცი, ჩეჩეკ. ჯობს ბევრი ჭამო და ნაკლები ილაპარაკო!

— ბებია, დღეს კიდევ მიაშობ ზღაპარს?

— ეს განა ზღაპარია? იაგოჩი-ხანი კეთილი ღმერთია. ხელი არ ახლო, თავისთვის ცხოვრობს. ცხოვრობს და ცხოვრობს. შენ რა განდა?.. აგე, ნახირი მოდის, გესმის, ძროხები ბლავიან, ძაღლები ყეფენ...

ბებია ტარინჩაკი გარეთ გავიდა. ჩეჩეკმა საჩქაროდ შეჭამა კვამლის სუნით გაყდენთილი ხაჭოს კვერის ნაჭერი და უკან მიჰყვა ბებიას.

მზე უკვე მთების გადაღმა ჩაეშვა. ხეობაში ჩანავლებული სინათლის ფართო ზოლები იწვა. აილებს ზანტი, მძიმე ძროხები მოუახლოვდნენ. აქ ბაქები არ იყო. ძროხები მოდიოდნენ, ჩერდებოდნენ და უხალისოდ იცდიდნენ. აილებთან დიასახლისები ფუსფუსებდნენ. ისინი ძროხების მოსაწველად სხდებოდნენ, ყვითელი ბოჩოლები კი ჭიქანს ეტანებოდნენ.

ბებია ტარინჩაკმა ხის ბაღიათი სალაფავი გამოიტანა, ჩიბუხი ისევ პირში ჰქონდა გაჩრილი. უხვი საკვებით დამძიმებული, ჩალისფერი დიდი ძროხა ბაღიასთან მივიდა. მას ორიც მიჰყვა. ბებია მჯერ ერთი ძროხა მოწველა, შემდეგ მეორე, მესამე.

ბოლომდე არც ერთი არ მოუწველია, რძე ბოჩოლებსაც დაუტოვა. ბოჩოლები კი იმასლა ელოდნენ, როდის მიუშვებდნენ დედის ცურთან... დასახლებაში ხმადაბალი საუბარი, კუჭკუჭი ისმოდა, ირგვლივ, მთებში კი მკვდარული სიჩუმე სუფევდა.

მეზობლის პატარა გოგომ, ჩოო-ჩოიმ ჩეჩეკი დაინახა და დაიძახა:

— ჩეჩეკი ჩამოსულა!

— ჩამოვედი! — მხიარულად მიუგო ჩეჩეკმა. — თქვენი არღინე სადაა, შინ არის?

— არღინე შორსაა, სათიბშია. იქ ათევეს ღამეს. ნუკლაი და

კოლია მანევეი კი იქვე, ახლოს თივას ხვეტავენ. აგერ, შინ მოდიან.

ხეობაში აილებიკენ ტაიგიდან მომავალი, მხარზე ცელგადებული მუშებიც მოაბიჯებდნენ. ხის სათრეველებში შებმულ ცხენებზე პატარა ბიჭები ისხდნენ. ერთი სულ პატარა, ძლიერ რომ ჩანდა ცხენის თავს იჭით, მათრახს აქნევდა და რალაცას მღეროდა.

— ეს ჩოტია, ტიზიაკოვის ბიჭი, — გაიღმა ჩოო-ჩოიმ. — ცხენები ისე უყვარს, ძირს ვერაფრით ჩამოაგდებ.

სწრაფად ბინდდებოდა. ცაზე ნათელი, წყნარი ვარსკვლავები აკიაფდნენ და მთების წვეროების თავზე დაეკიდა. პატარა ბავშვები მდუღობებზე დარბოდნენ და თეთრ ლეკვებს ეთამაშებოდნენ. ლეკვები ეწეოდნენ მათ, ქუსლზე ავლებდნენ პირს და ბავშვები იცინოდნენ.

— წავიდეთ, ჩვენც ვირბინოთ! — უთხრა ჩეჩეკმა ჩოო-ჩოის. — რა ლამაზი ლეკვებია!

ჩეჩეკი მანამ დარბოდა და თამაშობდა, ვიდრე ცას მთლად არ დაეშრიტა სინათლე. შემდეგ ბებიას აილში დაბრუნდა. ძროხები უკვე იწვნენ აილის გვერდით და თვლემამორეულნი იცოხნებოდნენ. მიწაში ჩარქობილ ერთ ბოძზე მიბმული ბოჩოლები კი ერთმანეთს მიკვროდნენ და ეძინათ.

ბებია ტარინჩაკი გარეთ გამოვიდა, ერთხანს აილის გვერდით იდგა.

— მთებს სძინავთ. ტაიგას სძინავს. მალე აღამიანებიც დაიძინებენ. დედამიწას მთელი ღამე მხოლოდ ვარსკვლავები გადმოსცქერიან ნათელი თვალებით, — თქვა მან.

— ბებია, აქ დიდი ხანია არ ვყოფილვარ, — უთხრა ჩეჩეკმა ბებიას, როცა ორივე ნიამორის ტყავებზე დაწვა. — მიაბზე რამე. მომიყევი ბოროტი ერლიკის, სარტაკ-პაის შესახებ, შენი ახალგაზრდობის, შამანების შესახებ... ყველაფერი მიაბზე!

ბებია ტარინჩაკი სწორედ ამის თქმას ელოდა. მოყოლით რას არ მოყვებოდა, ოღონდაც ვინმეს ესმინა. ბაბუა ტორბოგოში სულ ტაიგაში იყო რემასთან და დუმილი ხანიერ ღამეებში, როცა კაცი-შვილი დამლაპარაკებელი არ ჰყავდა, ბებიას საშინლად მობეზრდა.

კვამლითა და ბალახის მძაფრი სუნით გაჟღენთილ თბილ აილში სიჩუმეა. სიჩუმეა აილის დამრეცი შავი კედლების გარეთაც, მთელ ქვეყანაზე... ჯერ კიდევ მცხუნვარედ ღვივიან და ციმციმებენ ნაკ-

ვერცხლები კერაზე. მთვლემარე ნარინჯისფერი ათნათები ნუნ-
ვებზე კრთიან და ბებ-ას ყავისფერ სახეს და ჰალარაშერეულ შავ
ნაწნავეებს ანათებენ. ნაწნავეებში სილამაზისთვის მას თეთრი ელვა-
რე ნიყარბა აქვს ჩაწნული.

ბებ-ა ჩიბუხის გასაჩაღებლად ადგა. ცეცხლთან დაჭდა და აღარ
წამომდგარა.

— რა ამბავა ამდენ კოხვა ამაზე, იმაზე, — უთხრა ჩეჩეკს. —
ძველ დევგმარ სარტაკ-პა-ზე რომ დავიწყო ლაპარაკი, ან კიდევ
სხვა დევგმირებზე. ღამეები არ გვეყოფა. — შემდეგ ცოტა დაფაქრ-
და და დაწყო: — დღევანდელმა ახალგაზრდებმა არაფერი იციან...
მთებში დადიან და არ იციან, რომ ბევრი ჩვენი მთა მთა არ არის.
ესენი გაქვავებული ალტაელი დევგმირებია...

— როგორ? — გაუკვირდა ჩეჩეკს. — სკოლაში კი გვითხრეს...

— რაკ გოთხრეს, მე რაღად ვიამბო? უკვე ყველაფერი გცოდ-
ნა!

— არა, არა, ბებია! — გონს მოეგო ჩეჩეკი. — რაც სკოლაში
გვითხრეს, ის ვიცი, ხოლო რასაც შენ ვიამბობ, საიდან მეცოდინება!
მომეყვი რა!

ბებია ტარჩჩაკმა ერთხანს იყუჩა და ისევ დაიწყო:

— ძველად დედამიწაზე დადი წარღვნა იყო, ყველა ხეობა, მთა,
მთელი მიწა წყალმა დატბორა. წარღვნის შემდეგ დედამიწა თონთ-
ლო გახდა, დარბილდა და დევგმირები სიარულს ველარ ახერ-
ხებდნენ. ჰოდა, მთებად იქცნენ. ახლა ერთ ადგილას დგანან და
დედამიწას არ აწუხებენ..

— ყველა ჩვენი მთა ასე გაჩნდა, ბებია? — ცნობისმოყვარეობა
გამოაჩინა ჩეჩეკმა.

— ყველა არა, — მიუგო ბებიამ. — მაგალითად, კაზირგანის
მთა და კაზერე-დალის მთა. კაზირგანი და კაზერე-დალი ძმები
იყვნენ. წაჩხუბნენ და დაშორდნენ ერთმანეთს. დედას მათი შერი-
გება უნდოდა, ეხვეწებოდა, უმძრახავდ ნუ ხართო, მაგრამ ძმებმა
არ გაუგონეს. დედა გაბრაზდა და ორივე დაწყევლა: მთებად იქე-
ციოთო! დევგმირებიც მთებად იქცნენ და დგანან ახლა: კაზირგანი
მდინარე აბაკანზე. კაზერე-დალი მდინარე კემჩინზე. კაზირგანის
მთა ძალიან ბრაზიანია. მონადირემ იქ ღამე არ უნდა გაათიოს.

ხანდახან ტუუ-ეზი კაზირგანი ზევით ამოდის და ღამით შემზარავად ხარხარებს. თუ მისი ხარხარი ვინმემ გაიგონა, მაშინვე მოკვდება...

ბებია ტარინჩაჟი გაჩუმდა, ჩიბუხი მოქაჩა. ჩეჩეკს ეშინოდა, მაგრამ თავს მაინც კარგად გრძნობდა.

— ბებია, კიდევ მოყევი რამე!.. — სთხოვა ბებიას და ცეცხლ-თან მიჩოჩდა.

— არის კიდევ ერთი მთა აკ-კაია; მაგრამ ეს მთა კი არა, გაქვავებული შამანია. იყო ორი შამანი — აკ-კაია უფროსი და აკ-კაია უმცროსი. უმცროსს დაუძახეს, ავადმყოფს შეულოცეო. მან კარგი შელოცვა იცოდა, ავადმყოფს შვებას ჰგვრიდა, რისთვისაც მაუდას თეთრი ხალათი აჩუქეს. უფროს აკ-კაიას შურდა უმცროსისა. უფროსი აკ-კაია ღონიერი იყო, გავარეარებულ რკინას უროს გარემე კვერავდა: რკინას ცალი ხელით იჭერდა და მეორე დამუშტულ ხელს სცემდა. მას შეშურდა ძმისა და მთად აქცია. ჰოდა, დგას ახლა მდინარე კონდომაზე აკ-კაია — თეთრი ქვა.

— ბებია, კიდევ რა მოხდა?

— მოსაყოლს რა დალევს! მდინარე მრასაზე ქვიშაქვისა და კენჭებისგან წარმოქმნილი კლდეებია. რომ შეხედავ, სვეტები გეგონება. მაგრამ ესენიც სვეტები კი არა, დევგმირებია. ამ კლდეებს ულულ-ტაგი ჰქვია... მდინარე კიინიგ-ზუს ერთ მხარეს კილანის მთა აღმართული, მდინარის მეორე მხარეს, ფრალო კლდეზე კი შვიდი თხემი. კილანი ქვრივი იყო, შვიდი ქალიშვილი ჰყავდა. ერთმა დევგმირმა მაქანკალი მიუგზავნა, ერთი ქალიშვილი ცოლად გამატანეო. კილანმა არ გაატანა. დევგმირიც ადგა და ქალიშვილები მოსტაცა. ჰოდა, დგანან ახლა დედა და ქალიშვილები მდინარე კიინიგ-ზუს გაღმა-გამოღმა და ერთმანეთს უცქერიან...

ბებია კიდევ მრავალი მთის — მუსა-ტაგის — ყინულოვანი მთის, აბოგანის და ბობორგანის ამბავი მოუყვა ჩეჩეკს... ყოველი თქმულების შემდეგ შვილიშვილს გადახედავდა ხოლმე — ხომ არ სძინავსო. მაგრამ ჩეჩეკს მაყელისფერი თვალები წვიმაგადავლილი შოთხვივით უბრწყინავდა..

— კიდევ, ბებია, კიდევ მომიყევი!

ბებია ც კატუნის მთის დევგმირის ამბავი მოუყვა:

— საღლაც კონდომას ნაპირზე დღი მთა. კატუნის მთა დგას, მის ზემოთ კი ფრალო კლდეა. ამ მთის ძირას დაიბადა საოცოაო

ლონიერი ერთი ალტაელი დევგმირი. ჭერ კიდევ პატარაობისას, თამაშის დროს როცა ბიჭებს ხელზე წვდებოდა, ხელს აწყვეტდა, თავზე წაავლებდა და თავს აწყვეტდა... დათვებს შიშველი ხელბით გლეჯდა! ხანდახან მამა უბრძანებდა, წადი, ძროხა მოდენო, ის კი ძროხას ამოიღლიაევებდა და ისე მოჰყავდა. თუ შეშა სჭირდებოდა, ვეება ფიქვს ძირიანად თხრიდა, მხარზე გააღებდა და შინ მოარბენინებდა. ათი წლის კი იყო.

ძალა წლითიწლობით ემატებოდა, მაგრამ მშობლებმაც და მეზობლებმაც შეამჩნიეს, რომ ჰკუა აკლდა. ხოლო ძალა უკუთოდ საშინელი რამაა. ამიტომ მეზობლებმა და მშობლებმა გადაწყვიტეს, ეს საშინელი ძალა მოესპოთ. კატუნის ფრიალო კლდეზე ექვსი კვირა ცეცხლზე ახურებდნენ ლოდს. შემდეგ მამამ უთხრა შვილს: ჩემო კარგო, მდინარის ნაპირზე დადექი და ფრიალო კლდეს უყურე. იქიდან წითელ ირემს გამოვდევნით, შენ კი დაიკირე და ჩემს მოსვლამდე გეჭიროსო. ჰოდა, მოფრინავს მთიდან გავარვარებული ლოდი, დევგმირი იჭერს. ლოდი დევგმარულ გულს უწვავს, მაგრამ ეუბნება: სულ რომ დამწვა, ხელიდან მაინც არ გაგიშვებ მამაჩემის მოსვლამდეო! არც გაუშვა. მაგრამ გული დაეწვა და მოკვდა... გძინავს, ჩეჩეკ?..

ჩეჩეკს არ ეძინა. წამოიწია, მუხლებზე დადგა. თვალეში ცრემლი უკრთოდა და ცეცხლის ათინათები გუგებში უქუცმაცდებოდა.

— ოჰ, ბებია, ბებია, ნუთუ არ ეცოდებოდათ? — ჰკითხა ბებიას.

— შეიძლება ეცოდებოდათ კიდევ... — დაფიქრებით მიუგო ბებია ტარინჩაყმა. — მაგრამ რა ექნათ, მისი ეშინოდათი იქნებ ამიტომაც ღმუის ხოლმე დღეს კატუნის მთა... დუმს, დუმს და აბლავლდება. ზოგი ამბობს, წვიმის წინ იცის ღმუილიო...

ბებია ტარინჩაყმა ჩიბუხი ბოლომდე მოსწია, ნაცარი გამობერტყა და შვილიშვილს უთხრა:

— სადღეისოდ კმარა, დავიძინოთ. ივლისი დიდი თვეა. დღეები გრძელია, ღამეები — მოკლე.

მართლაც ცეცხლი ბოლომდე არ ჩამქრალა. რომ ზემოთ საკვამლე ხვრელში მკრთალი ცისფერი ცა გამოჩნდა და რომელიღაც ჩიტმა დაიჟღურტულა.

ჩეჩეკი მოხერხებულად დაწვა, თვალეები მოიწმინდა და დაიძინა.

დილით ჩეჩეკი პატარა მხიარულმა ჩოო-ჩოიმ გააღვიძა:

— რა ძილისგულა ყოფილხარ? სათიბში წამოხვეალ? ნუკლავი უკვე სასაუზმოდ მოვიდა — ალიონიდან თიბავდა! არდინეც მოვიდა!

— ადრე ამდგომსა კურდღელსა, ვერ მოეწევა მწვევარიო, — თქვა ბებია ტარინჩაკმა.

იგი კერასთან ფუსფუსებდა, ხაჭოს კვერებს აკეთებდა და კერის თავზე რკინის ცხაურზე კვამლში აწყობდა.

ჩეჩეკი ზეზე წამოხტა:

— არდინე მოვიდა!.. ბებია, პირი სად დავიბანო?

— რაო, ყოველდღე პირის დაბანა ვის გაუგონია? როგორ ერთმანეთს ჰგავხართ ბაბუა და შვილიშვილი. წყალში გაქუყუშპალავათ და მეტი არა გინდათ რა. ნათქვამია, ბევრს იბან, ბედნიერებას ჩამოიბანო. ძველად პირს არასდროს ვიბანდით, ბედნიერებას ვუფროთხილდებოდით.

— მაშ, ძალიან ბედნიერი იყავი?

ბებია ტარინჩაკმა ამოიხვნეშა და არაფერი უპასუხა.

— აბა, მითხარი, მითხარი, ძალიან ბედნიერი იყავი?

ბებიამ ხელი აუქნია:

— წადი, წადი! ჩოო-ჩოი დაგისხამს წყალს.

სუფთა და ცივი იყო წყაროს წყალი. ჩეჩეკი პირს იბანდა, წყალს აშხეფებდა, კისკისებდა. ჩოო-ჩოიმ მას უკანასკნელად ჩაუსხა პეშეში წყალი, რაც მორჩა, თავზე დაასხა. სამაგიეროდ ჩეჩეკმა სველი ხელებით მოწმინდა პირი. გოგონა დაუსხლტა და გაიქცა. ჩეჩეკი გაეკიდა. მდელიზე ძახილი და კისკისი გაისმა.

— დამაცა, დამაცა! — ყვიროდა ჩეჩეკი. — ხელ-პირს შვეიმწრალებ და ხელად დაგიკერ!..

— ჯერ შეიმწრალე! — უპასუხებდა ჩოო-ჩოი.

— შენც შეიმწრალე.

სირბილში ხელ-პირი ისედაც შეაშრათ. ცივმა წყალმა, გამაცოცხლებელმა დილამ, სირბილმა და კისკისმა ჩეჩეკს ლოყები აულაჟლაჟა.

ბებია ტარინჩაკმა შეხედა და გულში თქვა: „ნამდვილი ყვავი-

ლა! ძველად დაბანა გვეშინოდა. ბედნიერება არ ჩამოვბანოთო, მაგრამ იყო ბედნიერება? არა, იგი არ არსებობდა...”

ამ წუთში ტარინჩაკს შეიძლება ახალგაზრდობა გაახსენდა. რა იყო თვითონ? განა ადამიანი ერქვა? როგორც კი გათხოვდა, ჩადრი დაიხურა და არც არასდროს მოუხდია... მუშაობის, გაჭირვების, შიმშილის მეტი არაფერი უნახავს... ქმარი ბატონის მწყემსი იყო, ბატონის ფარებს მწყემსავდა და სულ მისი ვალი ჰქონდა. ბედნიერება კი როდისღა იყო?

ბებიამ ასევე გაიმეორა გულში: „იგი არ არსებობდა, არ არსებობდა...”

ნასაუზმევს ჩეჩეკი ბავშვებთან ერთად სათიბში გაიქცა.

ივლისში ბევრი ბალახი აყვავილდა ხეობებში. ვარდისფერი ქოლგები გაშალეს თავთავებმა. ასფურცელამ მზეს ყვითელი, ბრტყელი, ღილაკით ყვავილები მიუშვირა. ბარისპირამ მალა აღორა ხაოანი, ოთხწახნაგა ღერო, რომელსაც თავზე ვარდისფერი თავთავი ჰქონდა. საოცრად ლურჯად კამკამებდნენ ველის სოსნები. ხეშეში, უალერსო შხამა ბალახიც კი ფუნჯად შეკრული თვთრი ვარსკვლავებით იწონებდა თავს.

დალდილობით ბალახზე უხვად იღო ცვარი. ამ დროს გადიოდა ხეობაში სათიბი მანქანები და მოთიბული ბალახი სწორ მწყვრავებზე ლაგდებოდა დამრეც ფერდობებზე. ცოცხალი, მწვანე, მძიმე ბალახი მცხუნვარე მზეზე მქრქალდებოდა, ოქროსფერი ეღებოდა, მსუბუქდებოდა და ჰკენებოდა.

აეთი მოოქროსფრო-მწვანე მწყვრივები დაინახა ჩეჩეკმა, როცა ხეობაში ამოიბრინა. მწყვრივები მალა-მალა მიიწევდნენ ფერდობებზე, სულ დააღიანდაგეს მახლობელი მთები მწვერვალებზე შეფენილი ტაგის ძირამდე.

დასახლებას ყველა მცხოვრები გამოვიდა სათიბად. ფოცხებმა ააშრიალეს გრძელი შემეკნარი ბალახი. ქალები და ბავშვები სულ მალა მიიწევდნენ და სათიბის მწყვრივებს შლიდნენ.

მოხუცი მუშა უსტინი ზვინის დასადგმელ ადგილს ამზადებდა დამრეცი ფერდობის ძირას, ხშირი ლარიქსების ქვეშ.

მზე არემარეს ათობდა. ივლისმა უცებ ძალა მოიკრიბა, თითქოს უნდოდა, რის გაკეთებაც აქამდე ვერ მოასწრო, ახლა გაეკეთებანა: მიწაც გაეთბო, ხორბლუელიც წამოეზარდა და თივაც გაეშ-

რო. ჩეჩეკს კარგა ხანია შინდისფერფოჩიანი ქუდი მოეხადა და ლარიქსის გაბუძვულ ტოტზე ჩამოეკიდა, მაგრამ შუბლზე მაინც გამოჟონა ოფლმა, საფეთქლებზე ჩამოვარცხნილი თმა დაენაშა.

ჩოო-ჩოის უფროსი და არდინე და ჩეჩეკი დიდი ხანია მეგობრობდნენ, ერთად სწავლობდნენ სკოლაში. ახლა ორივე მხარდამხარ მოაბიჯებდა, თივას შლიდნენ და გაუთავებლად ლაპარაკობდნენ. მერედა რამდენი რამ ჰქონდათ სათქმელი ერთმანეთისთვის!

არდინე სკოლის შესახებ ეკითხებოდა ჩეჩეკს. ისიც პასუხობდა: — შენ კარგად გრძნობ თავს! — დაფიქრებით უთხრა არდინემ ჩეჩეკს. — ჩვენ კი პატარა ბავშვები გვყავს... დედას ცოტა შრომადღეები ექნება, მე რომ წამოვიდე...

ჩეჩეკი შედგა:

— რას ამბობ, არდინე! საბავშვო ბაღი რისთვის არსებობს? შევიდეს დედაშენი დირექტორთან. ხომ გვაქვს საბავშვო ბაღი.

— ვთხოვ, — დაეთანხმა არდინე. — ჩვენს მასწავლებელთან მივალ. გახსოვს ალა მასწავლებელი?

— როგორ არა! კეთილი ქალია.

— მივალ და ვეტყვი დედას მოელაპარაკოს... შემოდგომაზე კი შენთან ერთად წამოვალ კატუნზე.

— რა კარგი იქნება! — შეჰყვარა ჩეჩეკმა. — მხიარულად ვიქნებით, ერთად მოვუვლით ვაშლებს, მყნობას ვისწავლით, ჭიშების გამოცნობას ვისწავლით... დარგვა უკვე ვიცო, დავრგე კიდევ ვაშლები! ოჰ, ნეტავ როგორაა ჩემი კარგი ვაშლები, ჩემი ძვირფასები, ჩემი ნაზი ვაშლები?

ჩეჩეკს უცებ საოცრად მოუწონდა კატუნის პირას ყოფილ ყო, სკოლის ბაღში შეერბინა და თავისი ვაშლებისთვის დაეხედა: ხომ არაფერი მოუვიდათო, ვინმეს ხომ არ გადაუტეხავს. ბუგრი ხომ არ დაესია, რამდენი ახალი ფოთოლი გამოიღესო.

— ვაშლებს იქაურ კოლმეურნობაში მცხოვრები ბავშვები უვლიან, — უთხრა ჩეჩეკმა არდინეს. — ნამდვილად უფრთხილდებიან. იცი, იქ ყველანი ქოხებში ცხოვრობენ, ფაცრის ქოხებში. ჩვენაირ აილებს სულ არ აგებენ.

— ჩვენს ბრიგადაშიც აშენებენ ქოხებს, — თქვა არდინემ. — ხე-ტყე მოაქვთ... აბანო უკვე ააშენეს. რაო, ჩეჩეკ, ქოხში ცხოვრება კარგია?

— ქობში არასდროს არ ვიცხოვრებ! — იყვირა უცებ ჩოო-ჩოიმ. — იატაკს მორეცხვა სჭირდება!

— ე. იქ ცოტას იცხოვრებ და აილში აღარ დაბრუნდები, — მიუჯო ჩეჩეკმა. — ზარმაცო ჩოო-ჩოი, შენც მორეცხავ იატაკს და იტყვი, დახე, რა კარგი ყოფილა ჩემს სუფთა ქობში ცხოვრებაო! ხეობებში თივის, გამთბარი წიწვის სურნელი დიოდა, ხოლო მახლობელი მანძვრადან ტრაქტორის გუგუნთან ერთად ბენზინისა და ახალმოხნული მაწის სუნი აღწევდა.

მეზობლას ქალები ბებია ტარინჩაკს ესაუბრებოდნენ. ჩეჩეკს ესმოდა მათი ლაპარაკი.

— სტუმარი გყავს? შვილიშვილი ჩამოგივიდა?

— შვილიშვილი ჩამომივიდა, — ყოჩალი შვილიშვილი. წიგნებს კითხულობს. რომელიც გინდა, იმ წიგნს წაგიკითხავს! მერედა რა სიმღერები იცის. ნეტავ მოგასმენინათ! თანაც უნდა მთელ ალტაიში ვაშლის ბალები გააშენოს.

— ნებე! მართლა ყოჩალი შვილიშვილი გყოლია!..

სიციხე, სიწყნარე იდგა, ნელა გადიოდა დრო. ლაპარაკი ნელ-ნელა მიწყდა. ჩეჩეკს უკვე კოყრები დაასხდა ხელებზე, შავგვრემანი არდინე წამდაუწუმ ჩერდებოდა, ქუდს კინკრიხოზე წამოიგდებდა და შუბლს იწმენდა.

— მოიხადე ეგ ქუდი! — უთხრა ჩეჩეკმა. — შენც ხომ ბებია ტარინჩაკი არა ხარ?

არდინემ ქუდი მოიხადა და ტოტზე ჩამოკიდა.

თმაგაბურძნვანლი კოლია მანეევი სულის მოსათქმელად შედგა და ტოტებზე ჩამოკიდებული ორა ქუდი დაინახა.

— ჰეი, ჩოტ. ჩოტ, შეხედე, როგორი ჩიტები სხედან ტოტებზე! ერთი აგერაა, მეორე, შინდისფერბოლოიანი — ქვემოთ. აბა, წადი, დაიჭირე!

პატარა ჩოტი ბუჩქებში კენკრას კრეფდა. მან „ჩიტებს“ შეხედდა და აგდებულად გაიცინა:

— ის ჩიტები შენ დაიჭირე, მე კი ცხენებს დავიჭირე, სათრეველა უნდა წამოვიდო, — უთხრა კოლიას და შემდეგ დაიყვირა: — ეჰეი, ვასილი! დროა ცხენების მოსაყვანად წავიდეთ!..

ტყიდან პატარა. ჩასხმული და კედრის წიპწიპოსავით ნამხე-ური ვასილი გამოვარდა.

— ეჭვი, მოვლევარ!.. — გამოეპასუხა კოლიას.

კოლია და ვასილი მარდად ჩამოხტნენ მთის მწვეანე შვერილი-დან და ქვემოთ დაეშვნენ.

— საით! — მიაძახა მათ ჩეჩეკმა. — ცხენები გაგქელავენ!

ბიჭებს უკან არც მოუხედავთ, არდინეს კი გაეცინა:

— რას ამბობ! მაგათ ყველა ცხენი იცნობს! ჩვენი ბიჭები ცხენს რომ მოახტებიან, ტკიპასავით ეკვრიან ზედ.

— მეც! — იყვირა ჩოო-ჩოიმ.

— ჩეჩეკ, შენ ხო არ გადაჩვევიხარ ცხენზე ჯდომას?

— ო! — ცოტა გაცხარდა ჩეჩეკი. — მე? ეგლა მაკლია! მე ხომ ცხენსაშენში გავიზარდე. აბა, რას ამბობ, არდინე?

— გახსოვს, როგორ ვარდებოდი ძირს?

— ჰო, ვვარდებოდი... მაგრამ არც ისე ხშირად. არიან დაუდე-გარი ცხენები... ახლა ვერც ერთი დაუდეგარი ცხენი ვერ გადმომად-დებს. რას ამბობ! ეგლა მაკლია! თანაც უკვე დიდი ვარ, ეს ბიჭები კი... ბარდას მარცვლებს ჰგვანან!

არდინეს გაეცინა:

— აბა, სცადე ერთი მათი ცხენიდან გადმოგდება!

— ხელისგულზე კოჟრები გამიჩნდა, — გამოტყდა ჩეჩეკი. — წყალი ჩამიდგა.

— მე ორი გამიჩნდა, — უთხრა ჩოო-ჩოიმ.

— ფოცხის დაჭერა არ იცით და იმიტომ, — მიუგო მათ არდი-ნემ. — მაგრამ არა უშავს, მოითმინეთ, თივა ცოტადა დარჩა გა-საშლელი.

ჩეჩეკმა წინ გაიხედა: თივა პატარ-პატარა ბულულებად ეწყო ლარიქსებს შორის, უფრო იქით კი ხეებს წიწვიანი ტოტები შეეკ-რათ და მზის სხივები ოქროს ისრებივით კვეთდა ხან აქ, ხან იქ ტაიგის მწვეანე ბინდს.

— მორჩა! — შევებით ამოისუნთქა შავგვრემანმა არდინეკ.

— როგორ მორჩა? — ჰკითხა ჩეჩეკმა. — იმ მთაზე თივა გასაშ-ლელი არაა?

— არა, იქ უკვე გაშრა.

— ჰოო? ისე იქაც შეგვეძლო გავვეშალა. სულ არ დავდლილ-ვარ!

ასე თქვა. თორემ გულში ძალიან უხაროდა, რომ იმ მთაზე თივა გამშრალიყო, ვინაიდან უკვე არაქათი გამოცლოდა.

ქალები: ნელა ჩადიოდნენ ფერდობზე. ლამაზმა გოგონა ჩეინეშმა გაბმული სიმღერა წამოიწყო ოქროს ტბა ალტინ-ყოლზე.

პატარა გოგო-ბიჭები გაიქცნენ და ერთმანეთის გასწრებას ცდილობდნენ. კოლია მანეევმა და ჩოო-ჩოიმ ყველას გაუსწრეს... შემდეგ კოლია მანეევი ჩამორჩა. ჩოო-ჩოის წითელი კაბა კი უკვე შორს ჩანდა ხეობაში.

— ეჰ, ერთი მამანავა! — თქვა ჩეჩეკმა და ნაწნავეები უკან გადაიგდო.

— სად? წყაროში? იქ მუხლებსაც ვერ დაისველებ.

— ტბაზე გავქცეთ.

— არანურზე? — შეეშინდა არდინეს. — რას ამბობ, ამ ტბაზე სიტყვა არ დაგცდეს!

— ვიცი.. — უცებ ჩაცხრა ჩეჩეკი. — მისი ამბავი გამიგონია... — ერთი წუთის შემდეგ კი გაელიმა. — ჩვენ კი სკოლის მახლობლად ჩვენი ტბორი გვაქვს. ანკარა წყალია შიგ! ტბორი პატარა იყო. მაგრამ ბავშვებმა გრემუჩიდან არხი გამოიყვანეს. ახლა იქ დღე და ღამე ჩადის წყალი, ხუთი კაპოეტი დაეუტრავს. ბიჭებმა გაუშვეს.

— ბედნიერი ხარ, ჩეჩეკ! — ამოაოხრა არდინემ. იქით გაიხედა. სადაც წვეტიანი აილები ჩანდა და დაურთო: — აი, ჩვენებიც გამოვიდნენ თივის მოსაგროვებლად!

მოპირდაპირე მხრიდან გზაზე ცხენები ახლოვდებოდნენ, სათრეველებს მოათრევდნენ. ასეთი სათრეველებით ადვილი იყო ფერდობებიდან თივის ჩამოხვეტა. აგერ ცხენის ფოცხიც გამოჩნდა. ახალი ცისფერი მანქანა შორიდან ჩანდა და წამოწეული წვეტიანი კბილები უბრწყინავდა.

— არდინე, შევხვდეთ! — დაიძახა ჩეჩეკმა და პასუხს არ დალოდებია, ისე გაიქცა.

წინ მომავალ ცხენებზე, რომლებიც მძიმე სათრეველას მოათრევდნენ, ჩოტი და ვასილი ისხდნენ. ისინი ძლივს ჩანდნენ ცხენის თავებს იქით.

— ვასილ, ჩოტ, დაკვდები რა ცხენზე, — სთხოვა ბიჭებს ჩეჩეკმა.

ვასილი მედიდურად იყურებოდა წინ და არაფერი უპასუხებია, არც ჩოტს გადმოუხედავს ჩეჩეკისათვის, ისე მიუგო:

დაეჭდებიო? მერე ნორმას ვინ შეასრულებს? შენა?

ბიჭებს დონდროხა წაბლა ცხენები არ შეუჩერებიათ, გვერდით ჩაუარეს ჩეჩეკს.

ჩეჩეკა მო-ღუშა: რა უტეხები არიან! ესენიც მუშები მყვანან. ამათ დამიხედეთ — ნორმას ასრულებენ!

კ-დევე მოახლოვდა ორ- ცხენი. რომლებიც აგრეთვე სათრეველას მოათრევდნენ. ჩეჩეკს უნდოდა ამ ცხენებზე მსხდომი ბიჭებისთვის ეთხოვა, დამსვითო. მაგრამ ბიჭები ჩორთით მოერეკებოდნენ ცხენებს და მისი ნათქვამი არც გაუგონიათ.

სულელებო! — გასძახა ბიჭებს ჩეჩეკმა. რადგან იცოდა, რომ მის ნათქვამს მაინც ვერ გაიგონებდნენ. — ამათ უყურე! ავღები და ცხენის ფოცხზე დაეჭდები.

ჩეჩეკი არც ფოცხზე დასვეს. ახალგაზრდა მკაცრმა ბრიგადირმა კუხმამ შავი წარბები შექყარა და უთხრა:

— ეს მანქანაა. სათამაშო კი ნუ გგონია. განა შეიძლება მანქანა სათამაშოდ აქციო?

ძალზე გულნატკენი ჩეჩეკი გზაზე გაჩერდა.

კარგი, კარგი, ჩეჩეკ! — უთხრა მოახლოებული არდინემ. — უკეთესია, წყაროზე ხელ-პირი დავიბანოთ.

მოულოდნელად კუხმა ბრიგადირმა ცხენები შეაჩერა და გოგონებს გადმოსძახა:

— გოგოებო, იქ კიდევაა ერთი სათრეველა! გაიქეციოთ და ცხენები შეაბით! ცხენებს ნუკლავი მოგცემთ.

ჩეჩეკი და არდინე ქარზე უსწრაფესად გაქანდნენ. ცოტა ხნის შემდეგ კი ცხენებზე ისხდნენ და სათობისკენ სათრეველას მოათრევდნენ. გოგონები მღეროდნენ, იცინოდნენ. შიშველ ფეხებს ფერდებზე უტყაპუნებდნენ ცხენებს. ქარი გრძელ, შავ ნაწინავებს უფარფარებდათ. ეჭ! კარგია, როცა რბილ გზაზე მიქრისარ, კარგია, როცა ხალხს ბევრი სამუშაო აქვს. ხოლო რაკი სამუშაოა. დოვლათიც ბევრია და მხიარულებაც.

ჩეჩეკმა და არდინემ ცხენები ხეობაში გაშლილ თივასთან გააჩერეს.

— ბაბუა უსტინ! საიდან დავიწყეთ მოხვეტა, — გასძახა არდინემ ბაბუა უსტინს.

ბაბუა უსტინი ახალგაზრდა მუშებს ზვინის დადგმაში ეხმარებოდა. იგი ფიწალზე დაეყრდნო, მზე ხელით მოიჩრდილა:

— ესენი ვინ მოსულან? დამხმარენი? — გაუხარდა უსტინს. — აბა, აბა, იმ ფერდობიდან დაიწყეთ მოხვეტა და აქეთ წამოდით! გოგონებმა ცხენები მრგვალი ფერდობისკენ შეაბრუნეს. მოპირდაპირე მხრიდან ვასილი და ჩოტი მოდიოდნენ და აბუებული თევით სავსე სათრეველას მოათრევდნენ. ჩეჩეკი მათ მიაჩერდა და თავისი ცხენი დაავიწყდა. ცხენი განზე წავიდა და სათრეველა გადაფერდა...

— ერთი შეხე, როგორ მოდიან! — გოგონებზე ანიშნა ჩოტმა ვასილის.

ვასილიმ გოგონებს გახედა და დამცინავად დამანჭა მრგვალი სახე. ჩეჩეკი შეცბა და უმალ მიხედა თავის ცხენს.

გოგონები ფერდობზე ავიდნენ, ცხენები მოაბრუნეს და ქვევით დაეშვნენ. როცა ფერდობი ჩამოათავეს, თივა უკვე სათრეველას ხს კედლებზე მალა იყო ასული.

— გეზი ზვინისკენ აიღე, — უთხრა ჩეჩეკს არდინემ.

— თივა გზაზე ხომ არ დაგვებნევა? — წაიჩურჩულა ჩეჩეკმა. მაგრამ შეხმატებოლებული ცხენები ფეხშეწყობილი მიაბიჭებდნენ და ფრთხილად მოათრევდნენ თევით სავსე სათრეველას.

ჩეჩეკი დამშვიდდა: არაფერი ნდომებია სათრეველათი თვის მოხვეტას. ოჰ, ეს ბიჭები! ჰგონიათ, ძნელ საქმეს აკეთებენ, მაგრამ ცხენზე ჯდომის მეტი არაფერი იციან, სულ იმას ცდილობენ, ცხენიდან არ ჩამოვარდნენ. რა მუშაობა ეგაა! ჩეჩეკმა კი შეიძლება ცხენზე დაიძანოს და არ ჩამოვარდეს.

ნეტავ ცხენის ფოცხი გაატარებინა, აი, ის, კუზმა რომ მართავს!.. რა ნარნარად მიდის ეს ლამაზი, ახალთახალი ცისფერი მანქანა. რა პირწმინდად და დიდ სივრცეზე ხვეტს თივას, რარიგ უბზუნავს წვეტანის ვერცხლისფერი კბილები!

უცებ სათრეველა შეტოკდა; დამუხრუჭდა...

— შეჩერდი! — იყვირა არდინემ.

ჩეჩეკმა ცხენი შეაჩერა. მაგრამ ვკიანდა იყო: მან თვალი ვერ მოსწყვიტა ცხენის ფოცხს და ვერ დაინახა, სათრეველას კადე-

როგორ შედგა ვეება დაკბოლულ ქვანზე. სათრეველა აიწია, ქვიდან გადმოხტა და გზა განაგრძო, მაგრამ თივის დიდი გროვა უკან და-
ჩა მწვანე გათიბულ მდელობზე.

— ოჰ, სად იყურები? — უთხრა ჩეჩეკს არდინემ.

— რა ვქნათ ახლა? — დაიბნა ჩეჩეკი, არდინე კი უკვე ჩამოხ-
ტა ცხენიდან:

— მოდი, საჩქაროდ დაეყაროთ სათრეველაზე... ჩქარა, ვიდრე
ბიჭებს არ დაეუნახივართ!

ჩეჩეკიც ჩამოხტა ცხენიდან. გოგონები თივას იღებდნენ და
სათრეველაზე ყრიდნენ. ისე გაოფლიანდნენ, კაბა მხრებზე მიეყ-
რათ, შუბლზე თმა დაუსველდათ, თივა საყელოში უცვივოდათ.
მაგრამ მაინც ციბრუტივით ტრიალებდნენ, თან აქეთ-იქით იყურე-
ბოდნენ, ხომ არავინ გვხედავსო, ხომ არ დაგვცინიანო.

არდინემ თივის ბოლო ნარჩენი შეყარა სათრეველაზე და მე-
გობარს უთხრა:

— მორჩა! შეჩქეი ცხენზე.

გოგონები ისევ მოახტნენ ცხენებს და ნელა, ფრთხილად გას-
წიეს ზვინისკენ. ჩეჩეკი თვალებს აღარ აცეცებდა, სულ ცხენებს
უყურებდა ფეხებში.

ბიჭებმა ცარიელი სათრეველათი ჩაუქროლეს. ჩეჩეკს არც ახლა
მოუხედავს მათკენ. ბოლოს გამოჩნდა ფრიალო კლდე, რომელსაც
ხშირი ლარიქსების კარავი გადმოხურვოდა, აგერ ზვინიც, მოხუცი
უსტინი თვალმოჭუტული უცქეროდა გოგონებს:

— აქეთ, მოიტა, აქეთ! ახლოს, ახლოს!..

არდინემ და ჩეჩეკმა სათრეველა ზედ ზვინს მიაყენეს, ცხენე-
ბი შეაჩერეს. მოიბრინეს მუშებმა, წამოსწიეს სათრეველა. გოგო-
ნებმა ცხენები დასძრეს და რბილი, მსუბუქი, მოოქროსფრო-მწვა-
ნე თივის გორა ზვინის გვერდით დარჩა.

— გარეკეთ, ცხენები, გარეკეთ! — დაიძახა ბაბუა უსტინმა. —
ცოცხლად, ვიდრე არ დაღამებულა!

გოგონები ატკრივდნენ, ცხენებს მათრახი გადაუქირეს.

— ოღონდ, ყველა ქვას ნუ ეძგერებით! — დაადევნა გოგონებს.

ჩეჩეკმა და არდინემ ერთმანეთს გადახედეს: ხედავ, მოხუცმა
მაინც დაგვინახაო! კიდევ გადაუქირეს მათრახი გაზაფხულზე ზედ-
მეტად დასვენებულ ცხენებს, შიშველი ქუსლები ჰკრეს გადატყე-

ცილ გვერდებზე და ისევ გაქანდნენ ფერდობ-სკენ. აი, ისევ ფერდობის წვეობზე არიან. სათრეველა ისევ ხელა დაემვა ქვემოთ და ნელ-ნელა იხვეტდა მოწერილე თივას. თავაც ისევ ირხეოდა სათრეველას კედლებს ზემოთ...

— ჯუჯრე, ჩეჩეკ, ჯუჯრე! — იმეორებდა არდინე.

— ნუ გეშინია. კჯუჯრებ, ვუჯუჯრებ! — პასუხობდა ჩეჩეკი და გაოფლალ შუბლს სახელოთი იწმენდდა. აქეთ-იქით არ იხედებოდა.

უკლ-ისის მზე მაგრად აცხუნებდა. მიწ-ის ზემოთ ოქროსფერი ბური თრთოდა. ხეობას თივას ტკილი, მძაფრი, მხუთვარე სუნი ადგა.

ფერდობებზე ხის სათრეველები და ცხენის ფოცხი მოძრაობდნენ. ხეობაში სულ უფრო მცირდებოდა თავა, სამაგუროდ, კლდე-სთან. ლარ-ქსებს ხირას ერთიმეორის მიყოლებით ჩნდებოდა ზვი-ნები...

უკვე მარწყადა მხიარული ლაპარაკი, ცხენებსაც ოფლისგან ფერ-დები ჩაღმბქდათ. ბაბუა უსტანი კი ისევ ისე მარჯვედ, მარდად მუშაობდა და დაუღალავად გაიძახოდა:

— აბა, მო-ტა, მოიტა! დაუჩქარე, დაუჩქარე! ამოძრავე ფა-წალი. ამოძრავე, ამოძრავე! მოიტა, მოიტა, ვიდრე არ და-ლაკებულა!..

ჩეჩეკმა ვერც შეამჩნია, მთელი თივა ისე გადმოზიდეს ფერ-დობადან. ვასალ-მ და ჩოტმა ბოლო მწკრავი ჩამოხვეტეს და მრგვალი მთა უცებ სწორი და მწვანე გახდა, თითქოს გადარე-ცხესო.

— ახლა საითლა წავიდეთ, იმ ფერდობზე? — იკითხა არდინემ.

— იმ ფერდობს ბიჭები წმენდენ, — მიუგო ბაბუა უსტინმა.

— აბა, საით წავიდეთ, დაბლობზე?

— დაბლობზე რა უნდა აკეთოთ?

არდინემ და ჩეჩეკმა დაბლობს გადახედეს — იქ ცხენის ფოცხი ბოლო თივას აღებდა.

— მაშ, საითლა?

— შინ, — უპასუხა გოგონებს ბაბუა უსტინმა. — უკვე გვიანაა. კუჭი საჭმელს ითხოვს.

ახლალა შეამჩნია ჩეჩეკმა, რომ შუადღე კარგა ხანია გადასუ-ლიყო და ხეობაში მცხუნვარე ოქროსფერი ბური აღარ ჩანდა.

ტაიგადან ვილაც მხედარი ცხენს მოაქენებდა. მხედარმა ცხენი ზე რებთან მოაგდო. ეს იყო მზეზე გაყავა-აფერებულა მოზტეა. შავი ულვამი პირის აქეთ-აკით ჩამოკიდებოდა. თხელი წაწვეტატული წვერი ჰქონდა.

— გამარჯობათ! — დასტული ხმით თქვა მან.

და ყველამ სხვადასხვა ხმაზე უპასუხა:

გაგიმარჯოს!

ჩეჩეკი მკვირცხლად შემობრუნდა: რა ნაცნობი ხმააო.

— ბაბუა ტორბოგოში! — იყვირა და ხელი დაუქნია. — გამარჯობა, გამარჯობა, ბაბუა!

ცხენის ჯოგების მოხუც ხედამხედველს უცებ გაუნათდა მკაცრი სახე და ნაოქებზე ღამილი გადაეფინა.

— გამარჯობა, ჩემო ჩეჩეკ! გამარჯობა!

ჩემდეგ ტორბოგოშმა ბაბუა უსტინს გაუბა ლაპარაკი, შეხედა ზვინებს, იკითხა, რამდენი მოითობა და რამდენი დარჩა მოსათობი...

მალე ცხენები დასახლებაში გარეკეს. ბიჭები წინ მიაქენებდნენ ცხენებს, ჩეჩეკი და არდინე მათ უკან. მხოლოდ ბრიგადირი კუზმა ჩამორჩა ყმაწვილებს, ნაბიჯით მიჰყავდა ცხენი — ეშინოდა ახალთახალი ცისფერი მანქანა არ დაზიანებოდა.

მოხუც ტორბოგოშს თავისი ნისლა ცხენი ჯერ ბაბუა უსტინის ცხენის გვერდი-გვერდ მოჰყავდა, ხოლო საუბარი რომ მოათავა, სადავე მიუშვა. ნისლამ ფაფარგადმოშვებული თავი ასწია, ნესტოები დაბერა და რბილ გზაზე ქაროვით გაქანდა. ბიჭები ცდილობდნენ, დასწეოდნენ, მაგრამ სილურჯეშეპარულ შორეთში ცხენის კისრისკენ გადახრილი წამაბულქუდიანი მხედრის სილუეტი გაკრთა და მოსახვევში თვალს მიეფარა.

ბაბუა ტორბოგოში

დადლილი. აგზნებული ჩეჩეკი აილში შევიდა. ბებია ტარინჩაყმა ჰაერი მოყნოსა:

— შენ ან მზე შემოიყოლე ან სურნელოვანი ბალახი!

— ბაბუა სადლაა? — სწრაფად ჰკითხა ჩეჩეკმა.

ბებია ტარინჩაჰი ტყავის ტოპრაკში მაწონს ურევდა და წაიბუზღუნა:

— სადაა?... ყველგანაა! მხოლოდ აილში არაა არასდროს! ცხენი საბალახოდ გაუშვა და თვითონ ხტუნვა-ხტუნვით წავიდა აბანოს სანახავად. რაღაც აბანოს აშენებენ. ყველაფერში უნდა ჩაეჩხიროს...

— ხტუნვა-ხტუნვით წავიდა? — გაეცინა ჩეჩეკს — ო, რას არ იტყვი, ბებია, თითქოს ბაბუა მუშკი იყოს.

— აბანოს აშენებენ... საქმე გამოლევი ამ ხალხს! სულ დაბანა უნდათ. ზამთარშიაც კი! კოლმეურნეობაშიც აბანოა, საბჭოთა მეურნეობაშიც აბანოა... ახლა ბრიგადაშიც მოუნდათ აბანოს აშენება! რა ხდება? ხალხი მთლად გადაირია. მოითმინონ, დათბება და ნაკადულში დაიბანონ, თუ მაინცდამაინც დაბანა უნდათ. ბებერი ტორბოგოშიც იქ მიხტის!

— ის ხომ ზედამხედველია, ბებია! — სიცილით შეესიტყვა ჩეჩეკი. — აბა, რას ამბობ! უნდა იცოდეს მის საუფროსოში როგორ აბანოს აშენებენ! მაშ... აბანოს რომ ააშენებენ, გაახურებენ და მთელ ქვაბ წყალს გააცხელებენ. შემდეგ რამდენიც გინდა ისხი წყალი და იბანე!.. რაო, არ წახვალ დასაბანად?

ბებია ტარინჩაჰს უცებ გაეღიმა:

— თუ ააშენებენ და წყალს გააცხელებენ, რატომაც არ წავალ? ერთი შენცა. ხალხი წავა და მეც წავალ.

— მერედა როგორ გაიხარებ! ახლა კი სულ ბუზღუნებ.

— ვბუზღუნებ? ბაბუაშენზე ვბუზღუნებ. სულ დარბის და დაქენაობს, შინ არასდროს არაა. მთელი ცხოვრება გარეთაა და ყველაფერზე ეგ ზრუნავს! მერედა, რისთვის ზრუნავს ყველაფერზე, ჰა?

— როგორ არ უნდა იზრუნოს? ის ხომ პარტიულია, ბებია.

ბაბუა ტორბოგოში დაღამებულზე დაბრუნდა შინ. ბებია ტარინჩაჰმა მაშინვე შეწყვიტა ბუზღუნა, კერასთან აფუსფუსდა, გააღვივა ნაკვერცხლები, ცეცხლზე თუჯია შემოდგა ჩაის ასადულებლად, მოიტანა ქუმელი, ფინჯნებში რძე ჩაასხა, ხორცი დაჭრა... ბაბუამ ცეცხლის პირას ფეხები შემოიკეცა და ჩიბუხი გააბოლა. კვამლში შვილიშვილს უცქეროდა და მკაცრი სახე უნათლებოდა და ურბლდებოდა.

— აბა, მიაბზე, რას გასწავლიან სკოლაში.

ჩეჩეკმა უცებ არ უპასუხა. რით დაეწყო?

— ბევრი რამაა მოსაყოლი. გინდა, ლექსი წაგაკითხო?

ბაბუა ტორბოგომში გადაპარსული შავი თავი დაუქნია.

— მწყემსზე დაწერილ ლექსს წაგაკითხავ. ლექსს „შეხვედრა“
ჰქვია.

მაღალ, მაღალ ბორცვზე იდგა მწყემსი,
ბრინჯაოსგან ჩამოესხათ თითქოს.
დაყრდნობოდა თავის კომბალს ხელათ
და გამკრიახ თელს ავლებდა შორეთს.

... მღეროდა, რომ გულუხვია ზაფხული,
ბედნიერად ცხოვრობს კოლმეურნე,
იალაზე ცხვრის ფარები ჩანან.
როგორც თეთრი, თეთრი კუნძულები.

შევეკითხე, როგორა ხარ-მეთქი.
— კარგადაო. შენ როგორა ხარო? —
აქეთ მკითხა და გარუჯულ სახეს
დაეფინა ღიმილი, ვით სხივი.

ბოლო როცა მწყემსს წარსულზე ვკითხე,
აუთრთოლდა მას უმალ ტუჩებ-:
— მწუხარება რისთვის გავიხსენო,
როცა გულში დღეს სიხარულია?

ბებია ტარინჩაკი ისე გაიტაცა ლექსმა, ვერ შეამჩნია თუჯი-
დან როგორ გადმოელვარა ჩაი — ასკილის ყლორტების წაბლისფე-
რი ნახარში.

ბაბუა ტორბოგომში ჩეჩეკს უსმენდა და თავს უქნევდა. როცა
გოგონა გაჩუმდა, ჰკითხა:

— კიდევ იცი ლექსი?

— ვიცი, — მიუგო ჩეჩეკმა.

გოგონა კითხულობდა ლექსებს ოქროს ტბაზე — ალტინ-ყოლ-
ზე, მდინარე კატუნზე, ძვირფას ქვაზე, რომელიც ალტაის მთები-
დან მოსკოვში მიჰქონდათ დიდი სასახლეების მშენებლობაზე...

— რუსული ლექსებიც ვიცი! — უთხრა ჩეჩეკმა ბაბუას, როცა
ყველა ლექსი თქვა, რაც კი ალტაურად იცოდა.

ბაბლამ თაი დაუქნია:

— ააა, თქვი რუსულა ლექსებო!

ზღვის უბესთან დვას მწვანე მუხა
და ოქროს ჩაჭვი ჰკილია მუხას...

ბაბუა ტორბოგოშმა ისევ დაუქნია თავი ჩეჩეკს. ბებია ტარინ-ჩაკს თითქმის არაფერი გაეგებოდა, მაგრამ, მაინც იღიმებოდა: შვილიშვილს ნათქვამი სიძღერასავით ჩაესმოდა. ხოლო სიმღერა ზოგჯერ თუმცა არ ესმოთ, მოსმენა მაინც სიამოვნებთ.

ნავახშმევს ბაბუა ტორბოგოში გარეთ გაედა. რათა ვარსკვლავებქვეშ დაესვენა. ჩეჩეკი გველით მიუჯდა.

— კარგი ლექსები გცოდნია! — უთხრა ბაბუაჲ. — კიდევ მითხარი რამე მწყემს-ს შესახებ.

ჩეჩეკმა ისევ დაიწყო:

მაღალ, მაღალ ბორცვზე იდგა მწყემსი,
ბრინჯაოსაან ჩამოესხათ თითქოს...

ბაბლაც ტუჩების ცმაცუნით იმეორებდა ჩეჩეკის წარმოთქმულ სიტყვებს. შემდეგ ამოიონრა და თქვა:

— კარგი კაცის შეთხზულია!

— ეს კუჩიიაკმა შეთხზა. — უთხრა ჩეჩეკმა.

ბაბუა ტორბოგოშმა შეხედა:

— კუჩიიაკმა? პავლე კუჩიიაკმა — იიტ-კულაკმა — ძაღლის ყურმა?

— რატომ იიტ-კულაკი?

— ესაა მისი ნამდვილი სახელი. ასე ეძახდნენ წინათ... ჰო, გამიგონია მის შესახებ. მამამ-სსაც ვიცნობდი. შამანი იყო მამამისი, თანაც ცუდი კაცი. ღარობ ხალხს ატყუებდა, დაირას აბრაგუნებდა. ო, მარტო ცხენები. საუკეთესო ცხენები რამდენი დალუპა!..

ბაბუა თითქოს შორეულ წარსულს უყუარებდა, ნელა უყვებოდა ჩეჩეკს შამანებ-ს საშინელ და ბნელ ამბებს. ქორწილი იყო, ვინმე ავად გახდებოდა, მოკვდებოდა თუ დაიბადებოდა, შამანი მოჰყავდათ. შემოვ-დოდა აილში და შემოიყვანდა ათასგვარ ღმერთთა სულს — კეთილ უღვგენსა და ბოროტ ერლიკს. ზეცის მეფეებსა და მთების სულებს... ყველა ღმერთს მსხვერპლი სჭირდე-

ბოდა: კეთილ ღმერთებს — სამადლობელო, ბოროტებს — გულის მომლობი. ალტაელი ხალხი მაშინ ბნელი და მშინძარა იყო, პუნება თავისი საიდუმლოებებით აფრთხობდა და სჯეროდა შამანის ზღაპრები. შამანი მასპინძლის საუკეთესო ცხენს ირჩევდა შესაწირად. ცხენს ფეხებზე თოკს აბამდნენ და ცოცხლად გლეჯდნენ, ზურგზე ლატანს ამაგრებდნენ და ხერხემალს უმტკრევდნენ...

— ოპ, რა საშინელებაა! — აწყვეტილებდა ბაბუას ჩეჩეკი. — ცოცხალ ცხენს?

— ჰო. ცოცხალს. შემდეგ შამანი დაირას აბრაგუნებდა, ღმუოდა და ტრიალებდა, თითქოს ღმერთებს ელაპარაკებოდა. ღმერთი კი მისივე ხმით პასუხობდა: „აო, კამ, აო!“ მაშ. ასევე კურნავდნენ ავადმყოფებსაც. შამანი ცეკვავდა, ღმერთებს ვასძახოდა, ადამიანის სენს კი წვავდა... თუ ავადმყოფი მოკვდებოდა, შამანი არაფერ შუაში იყო, ამბობდა, ასე ნებავეა ღმერთსო, ანდა შესაწირავი არ ვარგოდაო. ჰოდა, იხოცებოდა ხალხი. ბევრი იხოცებოდა, ვინაიდან დახმარება არსაიდან ჰქონდათ. ბნელი დრო იყო. გახსენება მიჭირს. სამაგიეროდ, როცა წარსულს გაიხსენებ და დღევანდელ დღეს შეადარებ, სიცოცხლე გახარია. ახლა სხვანაირად ვცხოვრობთ. ნათელი დღე დაუდგა ალტაელ ხალხს!..

— ბაბუა, ნუთუ კუჩიიაკიც მამამისივით შამანი იყო?

— ო, არა! კუჩიიაკს მამა არ უყვარდა. გაშორდა, თავის ბაბუასთან, კუჩიიაკთან, წავიდა და მისი სახელი დაირქვა. ბაბუასთან ცხოვრობდა კიდევ. ბაბუამისს კარგად ვიცნობდი. დიდი კაცი იყო, ჭკვიანი, ხალხური მთქმელი, მისთანა მთქმელები დღეს ალტაიში, მგონი, არც მოიძებნება: აიღებდა თავის ტოპშურს¹. დაწყობდა რომელიმე თქმულების სიმღერას და მღეროდა ერთი ღამე. მეორე. მესამე... მთელი კვირა შეეძლო ემღერა, თანაც დალაგებულად, ჭკვიანურად. მერედა საიდან იცოდა ეს თქმულებები? ზოგირამ მოხუცებისგან გაეგონა. ზოგსაც თვითონ იგონებდა. პავლემ მისგან ისწავლა სიმღერა და თხზვა. შემდეგ თვითონაც დიდი კაცი გახდა. კომუნისტი იყო... აბა, კიდევ მითხარი, ჩეჩეკ, როგორ იღვა მწყემსი მთაზე!

ჩეჩეკს უკვე მობეზრდა მწყემსის ლექსის თქმა.

¹ ტოპშუოი — ალტაური მუსიკალური საკრავი, ვიოლინოს ჰგავს.

— ზვალ გეტყვი, კარგი?

— ეჰ, ზვალ! ზვალ ჩემი ნისლა ტაგაში გაქუსლავს.

— როგორ? ისევ ტაგაში? — იყვირა ჩეჩეკმა.

— ასეა საჭირო. მეექვსე ბრიგადაში დიდი ხანია არ ვყოფილ-
ვარ.

— ბაბუა, — ალერსით უთხრა ჩეჩეკმა, მისი აბოლებული ჩიბუ-
ხი ხელით გასწია განზე და თვალებში შეხედა. — მეც წამიყვანე
მეექვსე ბრიგადაში. ჰა! დიდი ხანია ცხენის ჯოგები არ მინახავს.
წამიყვანე, ბაბუა!

ბაბუა ტორბოგოშმა ნამალევიად ჩაიციხა ულვაშებში, ჩეჩეკს
გეზად გახედა და უთხრა:

— თუ თვითონ გაიღვიძებ, წაგიყვან. მე კი არ გაგაღვიძებ.

ჩეჩეკი წამოხტა და ტაში შემოჰკრა:

— გავიღვიძებ, გავიღვიძებ! ოღონდ მითხარი: რომელი ცხენი
წამოვიყვანო. უფრო ფიცხი მომეცი, რომ შენს ნისლას არ ჩამორ-
ჩეს!..

ბალახზე ჯერ კიდევ იღო მძიმე ცვარი, ნისლი ჯერ კიდევ ეჭი-
დებოდა წიწვს, ბაბუა ტორბოგოში და ჩეჩეკი კი უკვე ტაგის ბი-
ლიჯზე მიაქროლებდნენ ცხენებს. ტაგის თავზე გამჰვირვალე
მკრთალი-მწვანე ცა ციალებდა, მთების წაწვეტებულ კონუსებს
მშვენიერი, თეთრი მოკიაფე ვარსკვლავი გადმოსდგომოდა.

თავლა არსლანს აჩქარება არ სჭირდებოდა: იგი თვითონ მის-
დევდა ბაბუა ტორბოგოშის ცხენს. ტყის მძაფრმა სიგრილემ ჩეჩეკს
ძილი გაუფრთხო. სწრაფ სიარულზე სული ეკვრებოდა და მთელა
არსებით შეიგრძნობდა, რომ ბედნიერი იყო.

შემდეგ დაიწყო ქვატეხიას რბილ ფოთლებში ჩაკარგული ცი-
ცაბო, კლდოვანი ბილიკები. ცხენები ნაბიჯით წავიდნენ. ყურად-
ღებით იყურებოდნენ ძირს და ფრთხილად ირჩევდნენ ფლოქვის
დასადგმელ ადგილს. ცა ვარდისფერდებოდა, ნათდებოდა. თეთრი
ვარსკვლავი შეუმჩნევლად იძირებოდა განთიადის ვარდისფერ ოკე-
ანეში. ტაგას ჩიტების ჟღერტული ეფინებოდა. სადღაც შორს
წარალმა იბღავლა. ცხენებმა ყურები ცქვიტეს, მაგრამ ნაბიჯი არ
შეუწელებიათ. როცა მხედრები უღელტეხილზე ავიდნენ. მთების
გადაღმიდან მზე შემოეგებათ.

უღელტეხილის გადაღმა ტაგას უფრო მოემატა სინათლე, ცხე-

ნებს მუცლამდე სწვდებოდათ ხშირი ბალახი. ჩეჩეკს პირდაპირ სახეში უცქეროდა მდელოს ნემსიწვერა თავისი ცნობიანოყვარე ცისფერი ყვავილებით. ბუჩქებისა და ბალახების სიმწვანეში ერთმანეთში ირეოდა და იხლართებოდა თეთრი ყვავილების კალთებით მორთული ძალუმი ანგელოზები, დაყვავილებული ბუჩქების ხეშეში ტოტები, ნაზი ქრელი შროშნები, სატილიას წითელა ხავერდოვანი ქუდები.

დაბლა და შორს ფართო, გაშლილი ხეობა მიიწვედა. იქ, ქვემოთ, სადაც მზემ ხასხასა ფერდობებს უკვე თავისი სხივები მოჰფინა, ჩეჩეკმა მობალახე ცხენების რემა დაინახა.

ნისლამ თავი ასწია და დაიჭივინა. მას თაფლა არსლანიც აპყვა. რემიდან მათ მაშინვე შემოეხმიაწენ ცხენები. კაკაროტი, ყვითელი ძალი გააეებული ღრენით გამოვარდა ბილიკზე.

ფერდობზე მწყემსი ამოვიდა. მზე ხელით მოიჩრდილა და ზემოთ ბილიკს ამოხედა. მან მაშინვე იცნო მოხუცი ზედახედველა, ფაფახი მოიძრო. ზედახედველი დიდი კაცია მეურნეობაში, ყოველ საზედახედველოში ექვსი ბრიგადაა, ხოლო თათოეულ ბოიგადაში თხუთმეტი მწყემსი და ას ორმოცდაათი ცხენი ყოველ რემაში. ჰოდა, ყველაფერ ამას ზედახედველი განაგებს, ყველაფერ ამაზე ის აგებს პასუხს.

მოსულ-დამხედურნი ერთმანეთს მიესალმნენ. ტორბოგოშმა ახალი რა არისო, იკითხა.

— ახალი არაფერია. ყველაფერი რიგზეა, — მიუგო მწყემსმა.

ვიდრე ტორბოგოში მწყემსს ელაპარაკებოდა, ჩეჩეკი რემას მიუახლოვდა. წაბლა, თაფლა, შავრა, არაბული, დონური, კავკასიური და ალტაური სისხლის ცხენები ნელა, ნაბიჯ-ნაბიჯ მიუახლოვნენ ხეობაში. თვალეებზე გრძელი ფაფარი ეცემოდათ. გადატყეცილ გვერდებსა და ზურგებზე მზის ათინათები უბზინავდათ. ისპოდა კბილებში მოგდებული ბალახის ბრამუნა და ნელი ფრუტუნა. ხანდახან რემას კვიცის ჭიხვინი გადაუვლიდა და მისი ძლივს გასაგონი ნახმევი სადღაც შორეულ ხევსუკებში მეორდებოდა.

მწყემსმა ახლოს მობალახე ცხენი დაჰქირა. მოახტა და გააქროლა. ბაბუა ტორბოგოში უკან მიჰყვა. ჩეჩეკმაც მათრახი გადაუქირა თავის არსლანს. არსლანი ყალყზე შედგა, იგი მათრახს ვერ იტანდა. თავი გააქნია და უგზო-უკვლოდ გაქანდა. ჩეჩეკმა ფიე-

ბ უფრო მაგრად დააბჯინა უზანგებს. კარგი ცხენი მისცა მას ბაბუა ტორბოგოშმა. მაოლოდ ასეთი ცხენით უნდა იაროს კაცმა ფრიალო, დახრამული კლდის გვერდით პატარა აილი იდგა. აილის წინ კოცონი ბოლაედა. დაბურჭული, გაფაფრული კედრის ძირას ჩრდილში ეძინათ მწყემსებს, რომლებიც ჯოგებს ღამით ედგნენ. უცებ საიდანღაც ორი ძალი გამოვარდა და ყეფა ატეხა. მწყემსები თვალუბის ფშვნეტით წამოცვივდნენ, ვერ მიმხვდარიყვნენ. ვინ მოვიდა.

— ახლავე ბრიგადირს დაეუძახებ, — თქვა მწყემსმა კინემ, თავი უკან გადასწია და, თითქოს საყვირს ჩაჰბერაო, ყურთასმენის წამლად დაიყვირა: — ეჰე! ტალაი!.. ტალაი!..

მაღე მალა. ტევრში თქარათქური გაისმა და მდელობზე წვლილფეხება შავრაზე ამხედრებული კაცი გამოიჭრა. ცხენი თვალებს აბრიალებდა და ფთქვინავდა. მხედარი ჩამოხტა, ცხენს ალერსით მოუთათუნა ხელი აბზინებულ კისერზე — წადიო! — ქუდი მოიხადა და ზედამხედველს მიესალმა.

— გამარჯობა, ტორბოგოშ! დიდი ხანია აქ არ ყოფილხარა. ჩამოხტი შენი ნისლადან, დანაყრება გვირდება!

ბაბუა ტორბოგოშში ცხენიდან არ ჩამოსულა.

— როგორა ხარ, ჩეჩეკ? ჩამოხტი, დაისვენე, — მიმართა ბაბუამ ლიშვილს.

ჩეჩეკმა ბაბუას შეხედა:

— შენ არ დაისვენებ?

— მე შემდეგ დავისვენებ, ჯერ ცხენებს დავხედავ. — მიუგო ბაბუამ.

ჩეჩეკს მგელივით შიოდა. ახლა ყველაფერს შექამდა — ხაჭოს კვერსაც, ხორცსაც და მთელ კასრ მაწონსაც... მაგრამ თავშეკავებოთ მოკლება ტუჩები და თქვა:

— მეც შემდეგ დავისვენებ.

მწყემსები ჩეჩეკს შემოეხვივნენ:

— ოჰო, ტაიგაში ჩამოვიდა! შეხე, რა კარგად ზაა ცხენზე!

— იქნებ ესეც ზედამხედველი გახდეს!

— ცხენები გიყვარს? ყოჩაღ! ჰყვარებია ცხენები!..

— აბა, ჩამოხტი, კამე!..

იალაღებზე ხანიერი სიმარტოვით დაღლილი მწყემსები ჩეჩეკს

უღიმოდნენ: რა სასიხარულოა, რომ ტაიგაში ახალი ადამიანი ჩამოვიდაო, თანაც ბავშვი. გოგონაო. თითქმის ყველა მათგანს დასახლებაში თუ ფერმებში შვილები, შვილიშვილები ჰყავდა, რომლებზეც ბევრს ფიქრობდნენ სიმარტოვის ეამს და გული უკვნესოდათ.

— რამდენი ცხენი გყავს რემაში? — ჰკითხა ტალაის ბაბუა ტორბოგოშმა.

— ას ორმოცდაშვიდი ფაშატი და ოცდათვრამეტი კვიცი.

— ნამდვილად?

— მაშ! პირველად ხომ არა ვარ ბრიგადაში.

— გამორეკე!

ბრიგადარმა ტალაიმ სწრაფად შეხედა ტორბოგოშის უძრავ მკაცრ სახეს, ლამის ჩაიციინა:

— რას იზამ, გამორეკავთ!

ტალაიმ თავი დაუქნია მწყემსებს. მწყემსებმა აიღის მახლობლად გაშლილი ცხენებისკენ გაუჩქარეს, ხოლო ზედამხედველა, ბრიგადირი და ჩეჩეკი ვრცელ გადათქერილ მანდორზე დაეშენენ. მინდორს წვრილი ლატანებისგან გაკეთებული ხირხალი კვეთდა. ბალახზე ლატანების მკაფიო ჩრდილი ეფინა, ხირხალის შუაში მკაფიოდ ჩანდა პატარა ღია ქიშკარი.

მღუპარედ, უძრავად იცდიდნენ. დუმდა მოხუცი ტორბოგოში. დუმდა დაწვებმალალი ბრიგადირი. ტალაის ელვარე ცქაფი თვალები მოექუტა. დუმდა ჩეჩეკიც. მზე ზურგს უთბობდა მას. თენთავდა, თვლემას ჰგვრიდა. იგი ფიქრობდა: ნეტა დიდხანს მოგვიწევს ცდა? დიდხანს რომ მოგვიწიოს, დამეძინება, უნაგირიდან გადმოვვარდები და სიცილს დამაყრიანო.

მაგრამ აა, შორიდან ძლივს გასაგონი თქარათქური, ძაღლების ყეფა და მწყემსების სტვენა მოისმა.

ჩეჩეკი გამოფხიზლდა, დამძიმებული წამწამები ასწია, გამხნევედა. თაფლა არსლანმა თავი ააღერა და ფეხები შეინაცვლა.

— მორეკავენ!..

რემა ტაიგიდან მოდ... და მზიანი ფერდობიდან პატარა მანდორზე ჩამოდიოდა. ცხენებო მსუბუქად მობობდნენ, ერთმანეთს ოდნავ ეჯახებოდნენ, წინ უსწრებდნენ. ფაშატები ჰიხვიებდნენ,

კვიცებს უხმობდნენ. კვიცები ფაშატებს ეკვროდნენ და სირბილს უშლიდნენ, შიშნულად იხედებოდნენ აქეთ-იქით.

მოხუცი ტორბოგოში უნაგირზე გასწორდა, პირიდან ჩამქრალი ჩიბუხი გამოიღო და ჩექმაში ჩაიღო. ტალაი უზანგებზე წამოაწია და მწყემსებს ხელი დაუქნია:

— გამორეკეთ!

მწყემსებმა რემა ხირხალთან მიდნენ. ცხენები შეჯგუფდნენ, ადგილზე დატრიალდნენ უეცრად დაგუბებული წყალივით. და როგორც წყალი კაშხალში ნახვრეტს იპოვის და წვრილ ნაკადად გამოედინება. ასე შეამჩნიეს ცხენებმა ღია ჭიშკარი და ჯერ ერთიმეორის მიყოლებით ქენებით შევარდნენ იქ. შემდეგ მწყემსებმა შეუძახეს და ცხენებმა რიგრიგობით დაიწყეს შესვლა.

ჩეჩეკმა ბაბუას შეხედა: იგი უზანგებზე შემდგარიყო, გამქრინაბი თვალები ჭიშკრისთვის მიეპყრო და ტუჩებს აცმაცუნებდა. „ითვლის! — მიხვდა ჩეჩეკი და ჩაიღიპილა. — თურმე როგორი ყოფილა! რასაც ეუბნებიან, არ იჯერებს, თვითონ უნდა ყველაფერი შეამოწმოს“.

რემა ხირხალის ერთ მხარეს სულ უფრო კლებულობდა და მეორე მხარეს მატულობდა, აი, ჩაიარა უკანასკნელმა ფაშატმა. კვიცს შეეშინდა უკან არ დაერჩეო და მასთან ერთად გაძვრა ჭიშკარში. ბაბუა ტორბოგოშმა წარბები შეჰყარა და ბრიგადირისკენ შებრუნდა:

— ოცდათვრამეტი კვიცი. ასორმოცდახუთი ფაშატი. ორი სადღაა?

ტალაი ცოტათი შეცბა:

— იცი... ერთი პურის მოსატანადაა წასული, მეორე მეჩინებემ წაიყვანა. ისე კი ყველა საღსალამათადაა, ტორბოგოში!

— მერე რატომ არ მომახსენებ წესიერად! ასევე უნდა მომახსენო ასორმოცდახუთი ფაშატი, ოცდათვრამეტი კვიცი, ორი ცხენი კი მეურნეობაშია დასაქმებული-თქო. როდისღა გასწავლო, ჰა? უცებ რომ დირექტორს შემოველო, ხომ ყუყუჩი ვეგონებოდი. რამდენს გეუბნები, სიხუსტეა საჭირო, სიხუსტე-მეთქი! ტალაი, იცოდე, ეს უკანასკნელი იყოს!

აილისკენ მიმავალი ტალაი მთელი გზა დუმდა და მხოლოდ ოდ-

ნავ იჩეჩდა მხრებს. არც ბაბუა ტორბოგოში იღებდა ხმას. ოღონდ. როცა აილთან ცხენიდან ჩამოხტა, ტალის უთხრა:

— გაზეთები მოვიტანე... — შემდეგ ჩანთიდან ლამაზად დაკეცილი ახალი გაზეთების დასტა ამოიღო. — აჰა, ტალაი. აქ ჩრდილოეთ ატლანტიკის ხელშეკრულებაზეა ლაპარაკი. ამერიკის მესვეურები ისევ უთანხმდებიან ინგლისს. რომ მთელი მსოფლიო ხელში ჩაიგდონ. არ ისვენებენ. განსაკუთრებით ამერიკა. უნდა ყველა მოახრჩოს... ეჰ, ეტყობა, კარგად ვერ ასწავლეს ჭკუა! კიდევ ითხოვენ! რა გაეწყობა — მოითხოვენ და გასაგებს გაიგებენ... ჩემო ტალაი: ეს გაზეთები კიდრამშა კარგად წაიკითხოს და მწყემსებს საერთაშორისო მდგომარეობაზე და ამ ხელშეკრულებაზე ელაპარაკოს...

— კი მაგრამ შეძლებს?

— არა უშავს, შეძლებს. ის ხომ კომკავშირელია, პარტიაში შესვლა უნდა, განცხადების დაწერას აპირებს. რასაც ვერ შეძლებს, შენ გაუსწორე. ახალგაზრდებს უნდა ვასწავლოთ... ახლა კი მითხარი, როგორაა საქმე ბრიგადაში? რა გაკლიათ? რა გამოვიგზავნოთ? ავადმყოფები ხომ არა გყავთ?

აილში ღამის მწყემსებიც დაბრუნდნენ. მალე ყველანი ცეცხლთან, ცხენის რძისა და ქერის თხელი ფაფით სავსე ქვაბს უსხდნენ.

— ეჰ, ეს რა საქმელია! — თქვა ტალაიმ. — სტუმრების მოსვლა რომ წინასწარ გვცოდნოდა... ნუკლავი, — მიმართა უფროს მწყემსს. — აგელო თოფი და ნიამორი მოგეკლა სავაზმოდ.

— წავალ, — მიუგო ნუკლავი.

ჩეჩეკმა გული მოიჭერა საქმლით, მაწენით და იგრძნო, რომ თვლები ებლიტებოდა.

— დაწეკ, დაიძინე, — უთხრა ბაბუა ტორბოგოშმა.

ტალაიმ აილიდან თეთრი ქეჩა გამოიტანა და კედრის ქვეშ ჩრდილში გაშალა.

— დაწეკი, ჩეჩეკ.

ჩეჩეკს წასთვლიმა და ბუნდოვნად ჩაესმოდა კოცონთან გაჩაღებული ხმადაბალი საუბარი:

— მეტი ასანთი გამოგვიგზავნე. ტორბოგოშ. საპონი არ დაგავიწყდეს. ახალგაზრდებმა დაბანვას მოუხშირეს. საპონი და საპო-

ნო. გაიძახიან. კარგი იქნებოდა. ჩაიც მოგეყოლებინა. ჩაი გულს უხალიაება ხალხს...

მემდეგ კედრის ტოტებში ჩიტი აღღურტულდა.

„ეს მარწუხაა...“ — გაიფიქრა ჩეჩეკმა და უცებ თვითონაც წითელფრთებთან მარწუხად იქცა, აკისკისდა და მალა, ცაში. მთების თავზე დაკიდებული ვარდისფერი ღრუბლისკენ აიკრა.

— ხედავ, ძილში იცინის! — თქვა ბრიგადირმა ტალიმ. — ეტყობა კარგ სიზმარს ხედავს!

თვალეში ღიმილჩამდგარმა ტორბოგოშმა თავი დაუქნია:

— ახლა ბავშვები სიზმარსაც კარგს ხედავენ და ცხოვრებაც კარგი აქვთ... ჩვენ კი განა ასე ვიზრდებოდით.

სალამოს ცეცხლას პირას ლხინი გაჩაღდა: წვავდნენ ძველი მონადირე ნუკლას ნანადირევ ნიამორს. კარგად ივახშმეს და გამიარულდნენ.

— ახლა ჩემს შვილიშვილს მოვუსმინოთ, როგორ ამბობს ლექსებს. — თქვა გაგულკეთილებულმა ბაბუა ტორბოგოშმა. — აბა, იმ მწყემსებზე გვითხარი. მთაზე რომ დგას.

— ოჰ, ბაბუა, ისევ მწყემსის ლექსი მოინდომე! — უთხრა ჩეჩეკმა.

მაგრამ მწყემსებმა თხოვნა დაუწყეს:

თქვი, ჩეჩეკ, თქვი!

ჩეჩეკი კოცონის წინ დადგა, რომ ყველას დაენახა, და დაიწყო:

მალა, მალა ბორცვზე იდგა მწყემსი,
ბრინჯაოსგან ჩამოესხათ თითქოს...

ლექსის ბოლო სიტყვები ჩეჩეკმა ხმამაღლა, მკაფიოდ წარმოთქვა და მისი წკრიალა ხმა ტაიგის სიჩუმეში არემარეს მოედო:

ხეობაში კვლავ ისმოდა მღერა,
ბანს აძლევდა მას მთა-ტყე და ისე
მდიოდა მწყემსი, ბედნიერების
თითქოს ახალ მწვერვალებს ელტეოდა.

— აი, ყოჩაღ, გოგო! კარგია! კარგია!.. — ახმიანდნენ მწყემსები. მზეხე სახეგარუჯული ახალგაზრდები თუ მოხუცები თვალებში სოკეთეჩამდგარნი შესტკეროდნენ ჩეჩეკს:

— ვინ გასწავლა ეს, გოგონი? — ჰკითხა მონადირე ნუკლაიმ.

— სკოლაში მასწავლეს, — მიუგო ჩეჩეკმა. — უკვე მეექვსე კლასში გადავედი. პიონერთა რიგებშიც მიმიღეს. აი, წითელი ყელსახვევი მიკეთია!

— ო, დიდი ადამიანი გახდები! ისწავლე, გოგონი!

— კიდევ ხომ არ იცი რამე? გვიაშბე!

— ჩეჩეკ, ნუ ოჩნობ! — უთხრა ბაბუა ტორბოგოშმა. — გაახალისე ხალხი. აქ ხომ სტუმრები იშვიათად ამოდიან.

ჩეჩეკმა კიდევ რამდენიმე ლექსი თქვა ალტაურად. თქვა ლექსი „ზღვის უბესთან...“ იმღერა სკოლაში ნასწავლი პიონერული სიმღერა, მწყემსებს უამბო საუცხოო ხის — ვაშლის შესახებ, რომელიც ვარდისფრად ყვავილობს და ტკბილ ვაშლებს ისხამს, აგრეთვე სკოლის ბაღის შესახებ. უნდოდა „ყველაზე ჰკვებან, კეთილ ადამიანზეც“ მოეყოლა, მაგრამ... ცისფერმა თვალებმა გეზად გამოხედეს, მოესმა დამცინავი ხმა: ეპ, შე ციყვო, და შეცბა... გაჩუმდა.

— კიდევ მოყევი, ჩეჩეკ! — სთხოვა ვილატამ.

— არა, — მიუგო ჩეჩეკმა.

იგი ბაბუას გვერდით დაჯდა და მხარზე მიეხუტა. ნეტავ კენსკონი ყოფილყო ახლა აქ! რამდენი ხანია არ უნახავს! რამდენი ხანია არც მაია უნახავს. არც ერკელი. არც ლადა...

კოცონის ირგვლივ ლურჯი ღამე წვებოდა. ყველაფერი აკარგებოდა ამ სიღრმეში — მთებიც, ხეებიც, მაგრამ ჭერ კიდევ მკაფიოდ ჩანდა კოცონის მცხუნვარე. ნარინჯისფერი ალით განათებულ ადამიანთა ყავისფერი, ქარდაკრული. დაწვმალალი სახეები. დაბერილი ქუთუთოები. ცეცხლს ჩაშტერებული წვრილი თვალები.

— აბა, მოხუცებო, თქვენც მოყევი რამე, — თქვა ბაბუა ტორბოგოშმა.

— კიდრაში მოგვიყვება, როგორ ებრძოდა ულგენი ერლიკს...

— ეს დედაკაცების ზღაპარია! შამანების მოგონილი!

— ბაბუა ივანოკ, შენ ხანის—ოიროტის ამბავი იცოდი. აბა, მოგვიყევი!

მწყემსები იგონებდნენ ძველ ამბებს, ჰყვებოდნენ ხან ოიროტზე — ალტაელების დამმონებელზე, მათ შვილებზე. რომლებიც ერთ-

მანეთს ებრძოდნენ. მშვიდობა მეტაჟურ ჩაგან-ნარატანზე. ვინც ალტაელთა ჯარს უღალატა...

მონადირე ნუკლაიმაც მოჰყვა ძველი ამბავი, თუ როგორ ებრძოდნენ ალტაელები მონღოლებს.

... მონღოლთა საშინელი ჯარები ალტაის მთებს შემოესივნენ, კეცხლის ქარიშხალივით შემოიჭრნენ ალტაის ხეობებში. წინ მეთაური ჩადოკი მოუძღვებოდათ. ჩადოკს ალტაელი მეომარი ტედეოტი დახვდა და ალტაელებმა მონღოლთა ჯარი გააცამტვერეს. სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლა გაიმართა მაშინ.

მდინარე ჩუის მახლობლად, მუნგაშ-იალანის მდელოზე ჩადოკმა ამ ომის ძეგლი დატოვა. ალტაიზე საომრად წამოსულმა მეომრებს უბრძანა, თითო ქვა დაედოთ გზის პირას და იქ ვეება ყორღანი წარმოიქმნა. როცა ალტაის მთებიდან უკან ბრუნდებოდნენ, მეომრებმა ისევ დააგდეს თითო ქვა და ამჯერად პატარა გორაკი გაჩნდა. ჩადოკმა თქვა: ჩვენმა შეილებმა ნახონ ეს ქვები და ალტაელებს ომს ნუღარ დაუწყებენო.

შემდეგ ჩადოკი კატუნისკენ გაემართა და იქ ბიჩიკტუ-კაიას ფრიალო კლდეს თავისი ბედკრული ლაშქრობის ამბავი წააწერა...

იზანად ალტაელებმა მონღოლები მოიგერიეს, მაგრამ თვითონაც ძლიერ დაზარალდნენ. ომმა გადაბუგა, სისხლით მორწყო ალტაი და ალტაელები დაფიქრდნენ, როგორ ეცხოვრათ შემდგომ: ჩვენ მცირერიცხოვანნი ვართ, ერთხელ კი მოვიგერიეთ მტერი, მაგრამ მეორეჯერ შეიძლება ვეღარ გავუმკლავდეთო. ამიტომ გადაწყვიტეს, ძლიერ მეზობელს — რუსეთს შეეკედლებოდნენ. როცა მონღოლებთან ბრძოლა დამთავრდა, ალტაელები იალმენკის მთაზე ავიდნენ და დაინახეს, რომ ალტაი გაჩანაგებული იყო.

— ე, არა! — შეესატყვა ტორბოგოში. — განა მაშინ შევეკედლეთ რუსეთს. საქმე ასე იყო... პირველად, რამდენიმე საუკუნის წინათ ჩვენთან მტაცებელი ჩინგისხანი მოვიდა და ყველა ალტაური ტომი დაიმორჩილა, მონებად აქცია. მონღოლები ძარკვავდნენ ალტაელებს, ზოცავდნენ, ანადგურებდნენ. სრულიად უუფლებონი იყვნენ ჩვენები. საკუთარი ნებით ერთი სადგომიდან მეორეზე გადასვლა-გადმოსვლას ვერ ბედავდნენ. გარდა ამისა, ჩინგისხანმა ალტაური სამხედრო ახალშენები მოაწყო, სადაც ალტაელები პურს თესავდნენ, მაგრამ თავიანთთვის კი არა, მონღოლთა არ-

მისათვის. ტაიგაში დამპყრობლებისთვის გაჰყავდათ გზები. მდინარეებზე გადასასვლელებს აკეთებდნენ... მძიმე საქუშაოს ასრულებდნენ. ასე გვხვდოდა სულს მტარვალი დაახლოებით სამასი წელი...

ბაბუა ტორბოგოში ცეცხლს მისჩერებოდა. მან რამდენჯერმე მოქაჩა ჩიბუხი და განაგრძო:

— იმხანად მონღოლები ჩინეთშიაც ბატონობდნენ. იქ მონღოლური დინასტია — უანის დინასტია გამგებლობდა. როცა ეს დინასტია დაემხო, მონღოლები ალტაიდან თავიანთ მთებში და ტრამალებში წავიდნენ.

ალტაელებმა სულის მოთქმა და გონს მოსვლა ვერ მოასწრეს, რომ მათ თავს დაესხნენ დასავლეთ მონღოლეთის ხანები — ოიროტები. ოიროტებმა ფეხქვეშ გათელეს ალტაელი ხალხი, მონობის მძიმე უღელი დაადგეს. მაშინდელივით უუფლებო, უბედური არასდროს ყოფილა ალტაელი... ნადირს მოკლავდა და ხანისთვის უნდა მიერთმია, საქონელს გაზრდიდა და ხანთან მიერეკებოდა. ქერს მოიყვანდა და ისევ ხანთან მიჰქონდა... მთებში კაბაჭრელას ფესვებსაც კი აგროვებდნენ და ოიროტის ხანებს უზიდავდნენ... სულ ხანებისთვის მუშაობდნენ: უკეთებდნენ ქვაბებს, სამფეხებს, ლაგამებს, უზანგებს... ყველაფერს, რაც მათ სჭირდებოდათ. ხოლო თვითონ ლატაკურად ცხოვრობდნენ, შიმშილობდნენ. მიწას თოხით ჩიჩქნიდნენ. ქერს კი არ მკიდნენ, ხელით გლეჯდნენ, შემდეგ ჯოხებით ლეწავდნენ და არყის ხის ქერქის აქანდაზით ანიავებდნენ. აბა ასე რა ხორბლეული უნდა მოეწიათ? წიგნებზე, წერა-კითხვაზე ხომ წარმოდგენა არ ჰქონდათ. ასე იტანჯებოდა ჩვენი ხალხი თითქმის სამასი წელი...

და აი, დადგა სისხლიანი წელი — ოიროტებთან ჩინელების ომის სისხლიანი წელი. ომი გაჩაღდა ალტაის მთებსა და ხეობებში და ალტაის მიწის დამპყრობ მტაცებელ ოიროტებთან ერთად იწვოდა, იღუპებოდა, სისხლისგან იცლებოდა ალტაელი ხალხი. ალტაელებმა სწორედ მაშინ მიმართეს რუსეთის სასახლდრო ხელისუფლებას, სთხოვდნენ, თქვენს ქვეშევრდომებად მიგვიღეთ, დაგვიცავითო... ერთი, მომავლადე ტომში... — თქვა უცებ ტორბოგოშმა. — სწორედ მაშინ შეიქმნა ეს სიმღერა, რომელსაც ჯერ კიდევ მოხორცი კუჩიიაკი მღეროდა.

ახალგაზრდა მწყემსმა აიღო შეიბინა და ცხერს ტყავადა-

კ-მღლა ორსიმიანი ტოპულა მოატანა. ბაბუა ტორბოგოშმა ძუის ხკვი სკის სიმებს გაუსვა და უცებ გაბძული, ნალელიანი სიმღერა წაწოჩყო... სიმღერა მსმენელებს ამცნობდა დიდი ხნის გარდასულ დღეებს. მშობლიურ მთებში ალტაის გამანადგურებელი ულმობელი მტრებს — მონღოლებს — შემოჭრის ამბავს.

ბირველი სიტყვები ტორბოგოშმა სხაპასუბით წარმოთქვა, ბოლო სტრიქონებს კი დიდხანს, დიდხანს ჭიმავედა, ვიდრე თავისი მწუხარე გრძელი ნოტი არ ჩაათავა ძუის ხემმა.

ჩეჩეკი ვაკერვებულა უტკეროდა ბაბუას: უყურე ამასო?

როცა ტორბოგოშმა ძველი სიმღერის ბოლო სტრიქონი დაასრულა და უკანასკნელმა სიტყვამ დაეღერა, ასე ჩაინავლა, თითქოს კოცონის თავზე აფრენილი ნაპერწკალიაო. ჩეჩეკმა ამაყად, სიხარულთ გადახედა მწყემსებს — აი, როგორი ბაბუა მყავს, როგორ მღერას, როგორა სიმღერები იცისო.

მწყემსები კადევ დიდხანს ისტდნენ და დუმდნენ ფიქრებში გართულნი.

— ჰო. — თქვა ბრიგადირმა ტალიმ. — ხან ჩინგისხანი. ხან ოიროტები... მთელი სიცოცხლე ასეა. ერთიე ვნახოთ და კიდევ გამოტყვრნენ. არა, ალტაის რუსი კაცის გარეშე ცხოვრება არ შეუძლია!

— სწორია. ოღონდ მეფის დროს რუსებთან ცხოვრება ადვილი როდი იყო, — შეესიტყვა ბაბუა ივანოკი. — ჩინოენიკები და ვაკერები ძალიან გეჩაგრავდნენ. ჩვენი ბატონებიც მონღოლებზე ნაკლებად როდი გვხდიდნენ სულს. ძალიან ავიწროებდნენ მდაბიო ხალხს. ძალიან ავიწროებდნენ!

— დიახ, ამხანაგებო, — დაუდასტურა ტორბოგოშმა. — ჩვენ მხოლოდ საბჭოთა ხელისუფლების შემდეგ დავიწყეთ ადამიანურად ცხოვრება. აბა, გახედეთ ჩვენს მიწას. ვინაა მისი ბატონ-პატრონი? უბრალო ალტაელი. საბჭოთა ხელისუფლებამ თავისუფლება მოგვცა, გვეხმარება, გვიგზავნის მანქანებს, გვასწავლის წერა-კითხვას, მტრებისგან იცავს ჩვენს მშვიდობიან ცხოვრებას... ალტაელ ხალხს შეუძლია საბჭოთა ხელისუფლების გარეშე ცხოვრება? არა, არ შეუძლია!

მოხუცმა მწყემსებმაც მისი ნათქვამი ექოსავით გაიმეორეს:

არ შეუძლია!..

მეორე დღეს, როცა შუადღის საცხე განელდა, ბაბუა ტორბოგოში და ჩეჩეკი თავიანთი ბრიგადის სადგომს უახლოვდებოდნენ. ბაბუა ტორბოგოშმა უცებ ცხენი შეაჩერა და გაყურადლა.

— რაო, ბაბუა? — გაელიმა ჩეჩეკს. — ტრაქტორი გუგუნებს, აგერ, ხეობაში მოდის! შენ თვითმფრინავი გეგონა?

მაგრამ ბაბუა ტორბოგოშმა ანიშნა, გაჩუქდიო. სახე უცებ მოექუფრა. ჩეჩეკი შეშფოთდა და ისიც გაყურადლა; უცებ მოესმა, რომ შორს, იქ სადაც მზის ბურში აილების წვეტიანი კონუსები ილანდებოდა, დახშული ხმით ბრავუნებდა დიდი დაირა.

— რა არის ეს, ბაბუა? — იკითხა ჩეჩეკმა და ბაბუას სახეს რომ შეხედა, შეეშინდა. — ბაბუა, რა ხდება იქ?

— რა? — ცალყბად გაიცინა ბაბუა ტორბოგოშმა. — ვილაც ჯადოქრობს.

— ჯადოქრობს? რას ამბობ, ბაბუა! — უნდობლად უთხრა ჩეჩეკმა. — აბა, სადა გვყავს შამანი?

— მაგრამ მაინცა ჯადოქრობს, — პირქუშად გაიმეორა ბაბუა ტორბოგოშმა. უცებ თავის ნისლას მათრახი გადაუჭირა, ადგილს მოსწყვიტა და აილებისკენ გაქუსლა. ბაბუა ტორბოგოში პარტიული იყო და შამანებს როგორ გააჭაქანებდა თავის ბრიგადაში! —

ჩეჩეკი ძლივს ეწეოდა ტორბოგოშს. აილების მახლობლად ჩეინეშს დაეწია. რომელიც სადგომში მიიჩქაროდა. ბაბუა ტორბოგოშმა ცხენი შეაჩერა.

— რა ამბავია? — იქუხა მან. — საიდან გამოტყვრა!

ჩეჩეკს არ გაუგონია, რა უპასუხა ჩეინეშმა ბაბუას. რადგან მათ გვერდით ჩაუჭროლა. ბოლო აილთან ცხენიდან ჩამოხტა და იქით გაიქცა, სადაც დახშული ხმით გააფთრებით ბუბუნებდა შამანის დაირა. იქ გაოგნებული შედგა, თვალებს არ უჯერებდა: სადგომის შუაში, ფართო მწვანე მდელობზე ანთებული კოცონის გარშემო მართლა ცეკვავდა შამანი, ირგვლივ მჭიდროდ იდგა ხალხი და მდუმარედ უცქეროდა. საშინელი შესახედაობა ჰქონდა შამანს. იგი გააფთრებით ტრიალებდა კოცონთან, რაღაცას მღეროდა, შიგადაშიგ რაღაცას იძახდა ჩახრინწული ხმით. ლათონის ქლარუნებიან სარაქუნას სცემდა ვეება დაირას, რომელსაც სქელი, მაგრად

დაჭიმული ტყავი ჰქონდა გადაკრული. შამანს ბანჯგვლიანი ტყა-
პუჭი უფარფარებდა. მის ტანზე ჩამოკიდებული ეყვნებგამობმული
ჩათას გრძელი ჩაღიხები წამსწამად ბზრიალ-ტრიალებდნენ და
ზრიალი გაჰქონდათ. შამანს თავზე ყურბის თეთრი ფრთები ირ-
ხეოდნენ და ქანაობდნენ.

ჩეჩეკი შეშინებული უცქეროდა ხან შამანს, ხან მის გარშემო
მდგომ ხალხს. რატომ მოვიდა შამანი? რატომ ცეკვავს აქ? ხალხი
რატომ არ აძევებს. პირიქით, მშვიდად უცქერის და უღიმის კი-
დეც? მოხუცი ქალებიც მოსულან, გოგოებიც და ბიჭებიც... ეტყო-
ბა, სათიბიდან მუშებმაც მოიკრინეს: აი, ტაიგის პირას ცხენის
ფოცხი და დაუშთავრებელი ზეინი დგას. აგერ თვითონ ბროგადი-
რო ივან ტიზიიაკოვიც უცქერის და იღიმება! ბებია ტარინჩაკიც
მოსულა!.. რამდენი საშინელი რამ უამბო ბებია ჩეჩეკს შამანე-
ბას შესახებ: როგორ ატყუებდნენ ხალხს, როგორ გლეჯდნენ ცხე-
ნებს, ღმერთებს მსხვერპლად რომ სწირავდნენ... ღმერთებს კი
არც სიკეთე მოჰქონდათ ხალხისთვის, არც ბოროტება! ხის ტიკი-
ნები იყვნენ და მეტი არაფერი!.. ახლა ეს შამანი მოვიდა და ხალ-
ხიც ისევ უსმენს! ვითომ პიონერი ჩეჩეკიც მოუსმენს?..

ჩეჩეკი წრეში შევარდა და გამგმირავი ხმით იყვარა:

— ჰე, შე საზარელო არსებავ, რატომ მოხვედი? წადი აქე-
დან! ისევ გამოჩნდა! ამას დამიხედეთ!.. ბაბუა ტორბოგოშ, ჩქარა
მოდი, გააძევე!.. აბა, რას დგახარ და არაფერს არ ამბობ, ბაბუა?!

ხალხს ერთსულოვანმა სიცილმა გადაუარა. შამანმა ჩეჩეკს მხი-
არულად ჩაუკრა თვალი და უფრო ხმამაღლა განაგრძო სიმღერა.
ხოლო ვიღაც უცნობმა რუსმა დაუყვირა:

-- გოგონა, აქეთ გამოდი, გადალებას ხელს ნუ უშლი!..

ჩეჩეკი ცოტათი დაიბნა. აქეთ-იქით მიმოიხედა, მთას ყაყაჩო-
სკვით გაწოლდა. შემცბარი ღიმილით უკან დაიხია. მან ახლად
დაიანახა დასახლებაში მსუბუქი მანქანით ჩამოსული ხალხი. ერთი
მთგანი. გამზდარი, წარბებდაფანჩული კაცო, აპარატის სახელურს
ატრიალებდა.

— „აჰა, კინოს იღებენ! — მიხვდა ჩეჩეკი. — ოღონდ... შამანი
მ თევ-ს რატომ ცეკვავს?..

ჩეჩეკმა ბებია ტარინჩაკთან გააღწია. ბებია ღიმილით ჩაიხუ-
ტ: ჩეჩეკი.

— ო, როგორ დაუყვირე შამანს! ასეც უნდა, გააგდე აქედან! — უთხრა ბებიამ ჩეჩეკს ისეთი კეთილი სიცილით. ჩეჩეკსაც გაეცინა.

— ნუ იცინი, ბებია, ნუ იცინი! მე ამ შამანების დანახვაც არ მინდა, მათ კი კინოში იღებენ!.

გადაღება დამთავრდა. გამხდარმა კაცმა აპარატი დახურა. ხოლო შამანმა უცებ ბანჯგვლიანი ქურქი გაიხადა და ეყვნებოდა ფრთებიანი შავი ნაწნავები მოიცილა. თურმე ახალგაზრდა ალტაელი ყოფილიყო, გადაგლესილი, მბზინვარე თმა ჰქონდა. მან გაოფლილი სახე ღიმილით მოიწმინდა, ხალხს მხიარულად გაოჯება და იკითხა:

— რაო, ცუდი შამანი ვიყავი?

— ეს ვინ არის? — უმალ ჰკითხა ჩეჩეკმა ბებიას. ბებია თვითონაც შეცბუნებული უცქეროდა ახალგაზრდას.

— გორნო-ალტაისკის თეატრის მსახიობია, — უჩურჩულა მათ ბრიგადირის ქალიშვილმა, ახალგაზრდა, ლოყებლადღა კატამ. — აქ გადაღებაზე არიან.

— აქ რატომ?

— კინოში ძველი ალტაის ჩვენება უნდათ. ჩვენთან კი სწორედ ალტაივითაა — ირგვლივ აილები დგას.

როცა შამანი ჩვეულებრივ ქალაქელად იქცა, ბავშვებმა კიდევ ცოტა ხანს უცქირეს და შემდეგ პატარა შავი მანქანისკენ გაიქცნენ. ჩეჩეკიც მივიდა მანქანასთან, ვერცხლისფერი რადიატორის წვრილ მილაკებს შეეხო, ხელი გადაუსვა მანქანას კრიალა ფრთას. ო, რა კარგია ასეთი მანქანით გასეირნება!

— ჩეჩეკ, შეხე, რუსი ბებიაშენთან წავიდა! — დაუძახა ჩეჩეკს ფეხშიშველა პატარა ჩოო-ჩოიმ.

ჩეჩეკი ბებიას აილისკენ გაიქცა. ბრიგადირი ტიზიიაკოვი და გამხდარი რუსი აილში იდგნენ. ბებიაც იქვე იყო.

— ტარინჩაკ, უმასპინძლე სტუმარს. ლამე გაათეინი. — უთხრა ბრიგადირმა ბებიას.

ბებიამ ხალხიანად დაუქნია თავი:

კარგი, კარგი! მაწონი მაქვს, ხაჭოს კვერები მაქვს... მოვუვლი, მოვუვლი სტუმარს.

— მე კიდევ ხორცს გამოგიგზავნი. რიგიანად აჭამე.

— კეთილი. კეთილი, ვაჭმევ, ვაჭმევ.

ბრიკადირი წავიდა. რუსი იდგა და აქეთ-იქით დაიწყო ცქერა. მას ალტაური არ ესმოდა, არც აოასდროს ყოფილა ალტაურ აილ-ში. ჩეჩეკმა შეამჩნა, რომ იგი გაკვირვებული ათვლიერებდა მრავალი წლის ქვარტლისგან გაშავებულ ხის ქერქის კედლებს და ლატანებს, სოხანეზე კერასთან დაგებულ ნიამორის ტყავს, მაღალ კასრს, რომელშიც ბებია მაწონს აკეთებდა. სტუმარს სახე თანდათან ეღუშებოდა, გაბანჯვლული წარბები სულ უფრო უთამაშებდა.

— როგორ შეიძლება აქ ადამიანმა იცხოვროს? — თქვა თავისთვის.

— ვინც შეეჩვევა, ის იცხოვრებს, — უთხრა ჩეჩეკმა.

— რუსულად ლაპარაკობ? — გაუხარდა სტუმარს. — რა კარგია! მე კი ვფიქრობდი, ბებიას როგორ ველაპარაკო-მეთქი. მან რუსული არ იცის, მე კი ალტაურად ერთი სიტყვაც არ გამეგება.

ვიდრე ბებია ფუსფუსებდა, სავანშმოდ სუფრას შლიდა, ჩეჩეკა სტუმარს გაეცნო და დაუმეგობრდა. სტუმარმა უთხრა, კინოოპერატორი ვარ, ანდრეი მქვია, შორიდან, მოსკოვიდან ჩამოვედო. ჩეჩეკს სიტყვა „მოსკოვის“ გაგონებაზე გული აუჩქროლდა. როგორია მოსკოვი, როგორი სახლებია იქ? როგორი ქუჩები? როგორია კრემლი? კრემლის თავზე მართლა ყოველთვის ანთია წითელი ვარსკვლავები?

სტუმარი ხალისით პასუხობდა ჩეჩეკს, უამბობდა დიდი სახლებისა და ფართო ქუჩების, ათასგვარი საქონლით სავსე მაღაზიების, ლამაზი თეატრების შესახებ. მოკაშკაშე ფარნების შესახებ, მთელი ღამე რომ ანთია, ტრამვაების, ტროლეიბუსების შესახებ, რომლებსაც ელექტროდენი ამოძრავებთ, პიონერების დიდებული სასახლეების შესახებ, სადაც ბავშვებისთვის საღამოებს, სპექტაკლებს, ლექციებს მართავენ, სადაც ბავშვები სხვადასხვა წრეში მეცადინეობენ, მოღელებს აკეთებენ, ქარგავენ, მუსიკას სწავლობენ...

ბებია ტარინჩაკი კი ამასობაში ქეჩაზე საკმელ-სანოვაგეს აწყობდა. კერის თავზე შემოდებული ცხაურიდან ხაჭოს კვერის ახალი ნაჭერი ჩამოიღო, კასრიდან მაწონი ამოხაა, დაჭრა ლოყებდაჟდაჟა კატიას მიერ მოტანილი ცხვრის ხორცი, ჯამში ჩადო ქუმელი, დახრილ ლატანებზე მიმაგრებული თაროდან გამხმარი პუ-

რი ჩამოხსნა და ისიც მოატანა. ბებია ტარინჩაკს პურს აძლევდა, მაგრამ მას თითქმის არ ჰამდა, რად მინდა პური, როცა ქუმელი მაქვს, ხაჭოს კვერი მაქვს, მაწონი მაქვს, რძე მაქვსო..

ანდრეიმ ცხვრის ხორცი შეჰკამა და ერთი ჭიქა მყავე მაწონი დააყოლა.

— გმადლობ, ბებია, მეტი აღარ შემიძლია, — თქვა მან.

მაგრამ ჩეჩეკმა მსწრაფლ უთხრა:

— ასე როგორ იქნება, ძია ანდრეი, ხაჭოს კვერი არ ვიქამიათ, არც ქუმელი, ბებიას ეწყინება!.. — შემდეგ ნათქვამს ალტაურად დაუმატა: — ბებია, სტუმარი არ ჰამს. ცუდად მასპინძლობ.

ბებია ტარინჩაკი აფორიაქდა.

— მიირთვით, მიირთვით. — ამბობდა ალტაურად და ღიმილათ აქნევდა თავს.

ბებია მტკიცედ იცავდა ძველ ალტაურ ჩვეულებას. ამ ჩვეულების მიხედვით სტუმარი კარგად უნდა დაენაყრებინა, ყველაფერი მიერთმია, რასაც ისურვებდა, და ძალიან სწყინდა, როცა ის სასმელ-საჭმელზე უარს ეუბნებოდა.

ანდრეიმ შეჰკამა კიდევ ერთი ნაჭერი ხორცი, შემდეგ — ცეცხლზე გამხმარი მაგარი ხაჭოს კვერის მომცრო ნაჭერი, რომელიც ძლივს გადაყლაპა, და მყავე მაწონი დააყოლა.

— გმადლობ, ბებია, გმადლობ! — თქვა და თავი დაუტრა. — მეტი აღარ მინდა.

ბებია ტარინჩაკი ჩეჩეკს მიუბრუნდა:

— რას ამბობს?

ჩეჩეკს ეშმაკურად გაუბრწყინდა თვალები.

— კიდევ მომეცი რამეო!

ბებია აფუსფუსდა. კიდევ აპოხტი მაქვსო..

ანდრეიმ ხორცის ახალი ნაჭრის დანახვაზე ხელები აიქნია:

— მაძლარი ვარ, გმადლობ!

მაგრამ ჩეჩეკმა თავი გააქნია:

— არ შეიძლება, არა! პატარა ნაჭერი მაინც შეჰკამეთ, თორემ ბებიას ეწყინება!

ანდრეიმ აპოხტი გასინჯა, ბებია კი სულ აქნევდა თავს და სთხოვდა, კიდევ ჰამეო.

— ჩიჩეკ! — აღშვოთდა ანდრეი. — აუხსენი ბებიაშენს, რომ მაძლარი ვარ. გესმის? მაძლარი!

— არ მიჯერებს, — მიუგო ჩიჩეკმა.

— მაშ, მე თვითონ ვეტყვი. როგორაა ალტაურად: „გმადლობ. მაძლარი ვარ?“

— ალტაურად ასე ითქმის: „ტობოლიმ!“¹

— ტობოლიმ, ბებია, ტობოლიმ! — უთხრა ანდრეიმ ბებია ტარინჩაქს.

ბებიამ, ცოტა არ იყოს, დაბნეულად შეხედა სტუმარს, სიცილით სულშეგუბებული ჩიჩეკი კი ბნელ კუთხეში მაწვნიანი კასრის უკან გახტა.

— აბა, რას უდგეხარ, ბებია. სტუმარს კიდევ მიართვი რამე. კვერცხი ხომ გაქვს, შენ კი დაგავიწყდა, — უთხრა ჩიჩეკმა ბებიას.

— ახლავე, ახლავე! — გაუხარდა ბებიას. სწრაფად მოიტანა კვერცხები და ერობკვერცხის გაკეთებას შეუდგა. ანდრეი ზეზე წამოხტა:

— რა ამბავია? მე ტობოლიმ, ტობოლიმ! რა ვუყო ამ ქალს? ჩიჩეკმა ველარ მოითმინა, სიცილი წასკდა და ძირს გაფენილ ნიამორის ტყავზე გაგორდა. ბებია ტარინჩაქმა იეჭვიანა, რალაცას ონბაზობსო. ანდრეი კი ყველაფერს მიხვდა:

— ეს რა მოიგონე. ჰა? სხვა სიტყვა მასწავლე ხომ? ჰაიტ, შე ყაჩაღანავ. დამაცა, გიჩვენებ სეირს! ჩამოხვალ მოსკოვში, ამ ამბავს გაგახსენებ და ჭამით სულს ამოგართმევ!..

ბებიას კი უკვე მოჰქონდა ტაფამწვარი და სტუმარს ისევ უპირებდა ჭმევას.

— უკვე მაძლარია. მაძლარი, — სიცილით აუხსნა ჩიჩეკმა. — კარგა ხანია გაძლა, განგებ ვუთხარი ტობოლიმ თქვი-მეთქი. დაანებე თავი, ბებია, მოასვენე!

ბებია ტარინჩაქი ჩიჩეკს თამბაქოსგან გაყვითლებული თითით დამეუქრა. მის თითზე ოდნავ გაიბრწყინა წითელი სპილენძის ბეჭედმა.

— ეშმაკობას არ იშლი, არა!

¹ ტობოლიმ — ვერ გაძეხი.

შემდეგ ბებამ სტუმარს ლოგინი დაუგო. ცეცხლის პირას დაჯდა და თავის დიდ, შავ ჩიბუხს მოუკიდა.

— ერთი ეს მითხარით, ზამთარში ასეთ ქოხში როგორ ცხოვრობთ? — იკითხა ანდრეიმ.

— ისე, მთელი ღღე და ღამე ცეცხლი გვინთია, — მიუგო ჩეჩეკმა.

— ღამით ხომ დაგეძინებათ და ცეცხლი ჩაქრება.

— ჩაქრება, მაშ.

— მერე ყინვას რას უშვრებით?

— არ ვიცი, აი, ბებამ იცის... ბებია, უთხარი, როგორ ცხოვრობენ ზამთრობით აილში, იყინებიან, არა?

— ყველაფერი ხდება, — მიუგო ბებამ. — მოხუცებს არა უშავდათ, პატარებს კი უჭირდათ, უჭირდათ.

ბებია ტარინჩაკს უცებ თავისი ბავშვობა გაახსენდა, თათქოს ესიზმრაო შორეული დრო.

— ეჰ, ყინვა... ყინვა... დედა საღამოს მთელი ღამის სამყოფ შემას შემოიტანდა. მოხარშავდა ხორცს. ვივასშემებდით. შემდეგ საშინელი დრო ღვებოდა. პატარებს ცეცხლის პირას აწვენდნენ, მე უფრო დიდი ვიყავი და ცეცხლის მოშორებით სოხანეში ამოჭრილ ორმოსი იყო ჩემი საწოლი. დედა ხელში ამიყვანდა ხოლმე და ისე მივყავდი ორმოსკენ. ჩემი ნება რომ ყოფილყო, ცეცხლს მაინც არ მოეშორდებოდი, მთელი ქვეყნის სასუსნავე რომ მოეცათ. დედა ორმოსი მაწვენდა და ტყაპუქს მახურავდა. ტყაპუქი თბილი იყო, მაგრამ ყინვა მიწის ყოველი კუნჭულიდან მოძვრებოდა. იკუნტები და კანკალებ, კბილს კბილზე აცემინებ... დიდხანს არ გეძინება, დიდხანს. წევხარ და აყურადებ. კედლის გარეთ ძროხები დადიან და მათი ფეხის დაბიჯებაზე თოვლს ხრამახრამე გააქვს... ცოტათი გაათბობ შენს ორმოს და ჩაგეძინება... ღამით ცეცხლი ქრება. შეციებული ბავშვები ტარილს იწყებენ. მეც ვტარი. დედა ისევ ანთებს ცეცხლს. ისევ ვთბებით... დღეს კი ვხდავთ, ტყაპუქს ჭირხლის გუნდა აქვს მოდებული... ძილში რომ სუნთქავ, ტყაპუქზე პირთან ჭირხლი სქელდება და სქელდება... ამოხტები ორმოდან და ისევე ცეცხლს მიუჯდები... ცუდია ბავშვებისთვის აილებში ცხოვრება. ცუდი!

— არც დიდებისთვისაა კარგი, — ამოიხრა ანდრეიმ. როცა

ჩეჩეკმა ბებიას მონაყოლი გადაუთარგმნა. — არაა კარგი. დროა, დღეებმა აიღები მიატოვონ, დროა

— ახლა ტოვებს ხალხი, — თქვა ბებია. — ზაფხულში კიდევ ცხოვრობენ, ზამთარში არა. ზამთრობით ქოხში გადადიან.

დილით, როცა ჩამოსულებმა ისაუზმეს და იქაურებს ემშვიდობებოდნენ, ანდრეიმ იკითხა:

— არანურის ტბა, რომლის შესახებაც გორნო-ალტაისკში მიამბობდნენ. აქედან შორსაა?

— სადღაც აქაა. მაგრამ ზუსტად სად, არ ვიცი, — მიუგო ალტაელმა მსახიობმა.

მესამე კაცმა, ქალარა და ცისფერთვალემა მოსკოველმა. რომელსაც რეჟისორს უწოდებდნენ, იკითხა:

— რა არის ეს არანური?

— ტბაა. მის შესახებ ათასგვარ საოცრებას ჰყვებიან.

— არანური სულ ახლოსაა. გაივლი რვა კილომეტრს და ტბაც შემოგხვდება. ოღონდ ნუ მიუახლოვდებით, ირგვლივ ქაობები, ისლი, ოღროჩოღრო ადგილებია, — უთხრა სტუმრებს ბრიგადირმა ტიზიიაკოვმა.

— არა უშავს, წავიდეთ, შორიდან მაინც შევხედოთ. შეიძლება გადასაღებად გამოდგეს, — თქვა ქალარა რეჟისორმა.

ბრიგადირმა აუხსნა, როგორ მისულოყვნენ ტბასთან, მაგრამ ანდრეი საჭეს მიუჯდა და თქვა:

— ბალებს წავიყვანთ და ისინი გვიჩვენებენ გზას... ჩეჩეკ, იცი გზა?

— ვიცი! — იყვირა ჩეჩეკმა და სწრაფად შეძვრა მანქანაში.

— მეც ვიცი! — იყვირა პატარა ჩოო-ჩოიმ და ისიც შევარდა მანქანაში. მას მიჰყვა შავთვალა ნუკლაი, ნუკლაის — კოლია მანევეი, ხოლო კოლიას — ხუთი ბავშვი: გზა ყველამ იცოდა! მაგრამ ანდრეიმ თქვა: კმარა, მანქანა ყველას ვერ დაიტევსო. და შავი კარი დახურა.

მანქანა მერცხალივით მსუბუქად გაქანდა. რბილი სკამი ბიძგებს ანელებდა. ჩეჩეკს ეგონა. ასე მთელი დღე და ღამე, კიდევ დღე, კიდევ ღამე ვაჭროლებო, მაგრამ ბავშვებმა, რომლებიც ეპყნეულიდ აკვარდებოდნენ სწორ გზას, უცებ ერთხმად იყვირეს:

— ძია, მოუხვიე, მოუხვიე! აქ ნელა, ბურცობებია, იქ კი სწორია, გაუტიე!..

— აგერ ტბაც!

— ძია, გააჩერე! ქაობია!

მანქანა გაჩერდა. მწევანე მთის ძირას დაფიქრებით მოკამკამე ცასავით ლურჯი ტბა, წყნარი უძრავი ტბა იდგა. არც ერთი ფრინველი არ აცოცხლებდა მას, არც ერთი ხე არ დაშრიალებდა მის გლუვ მძიმე წყალს.

— გადავილოთ...—თქვა ქალარა რეეისორმა.—ანდრეი, აბა, რას იტყვი? მშვენიერია, არა?

— მშვენიერია... — დაფიქრებით დაეთანხმა ანდრეი, — მაგრამ ნალველს მგვრის ეს მშვენიერება. უხიაკი, უდაბური ადგილია. ბუნებას თითქოს ეშინია გაიხაროს, აი, როგორც უხარია უსურრის ტაიგაში. იქ ბუნება საუცხოოა, მდიდრული, გულუხვი! აქ კი თითქოს ყოველთვის ფიქრებშია გართული. თითქოს არ სჯერა ბედნიერებისა, თითქოს რაღაცას იხსენებს... მზის სხივებით გაიღამებს და მაშინვე მზადაა ფოშფოში, ჯანლი მოიბუროს, გულჩახვეულია, დაბღვერილი.

— მართალი ხარ, — დაეთანხმა ქალარა რეეისორი. — აქაური ბუნება მკაცრია, მაგრამ აბა, ერთი სხვა თვალთ შეხედე მდუმარე ტყეებსა და ხეობებს! გაიხსენე, რომ ტაიგაში სიცოცხლე დულს. დაეხეტებიან დათვები, მელები, ნიამორები, კეთილშობილი მარალები... ამ ხეობებში ბალახობს ურიცხვი საკოლმეურნეო ფარა, რემა, ნახირი — ათასობით ცხვარი. ცხენი, საქონელი... ყველგან, სადაც კი მდინარეებია, ჰიდროელექტროსადგურები გუგუნებენ... სალუწი მანქანები კალოებზე პურს უკვე ელექტროდენით ლეწავენ, მთებში აკიაფდა ელნათურები. ხეობებში შავ მიწაზე ხორბალი მოჰყავთ... ძველისძველი მომთაბარე ალტაელები ახლა საკოლმეურნეო მინდვრებს ხნავენ, თანაც იმ ორკაპით კი არა, მუზეუმში რო ვნახეთ, გუთნებით და ტრაქტორებით... რას ამბობ — ბალებს აშენებენ! თანაც აქ, სადაც ვაშლი თავის დღეში არ უნახავთ!

— სკოლის მახლობლად ჩვენც გავაშენეთ ბაღი, — ჩაუერთო ჩეჩეკმა.

— ხედავ? შეხედე ჩეჩეკს. აილში აღარ იცხოვრებს. სასწავლებ-

ლად წავა. ერთი იმთვანი გახდება. ბუნებას ყველგან რომ აცოცხლებენ! ამისთანებს გზებიც გაჰყავთ, ელექტროსადგურებსაც აგებენ, ბალებსაც აშენებენ! ამ თვალთ შეხედე მთიან ალტაის — იქნებ შენც იგრძნო, რომ აქ არც ისე უხიაკი და უდაბური მიდამოა! — ანდრეის აპარატი მიაწოდა და დაურთო: — აბა, დაატრი-ალე! აღბეჭდე წყნარი მთები და მღუმარება. მალე დადგება დრო, როცა ეს მღუმარება ალტაის ხეობებშიც გაქრება!

როცა ყველაფერი გადაიღეს, რის გადაღებაც ჭაღარა რეჟისორს სურდა, მთაზე ავიდნენ და იქიდან გადმოხედეს ტბას.

— ახლა გვიამბეთ, რა სასწაულები იცით ამ ტბის შესახებ. აბა ვინ იცის. ყმაწვილებო? — იკითხა რეჟისორმა.

— მე ვიცი! — დაიძახა ნუკლაიმ და ისე ასწია ხელი, თითქოს სკოლაში იყო.

— მეც ვიცი, ბებია მიამბობდა, — თქვა ჩეჩეკმა.

— შენ ბებია გიამბობდა, მე კი ჩემი თვალთ ვნახე, — შეესიტყვა კოლია მანევეი.

— აბა, რიგრიგობით მოჰყევით ყველაფერი, — თქვა ანდრეიმ.

ჭაღარა რეჟისორმა კი უბის წიგნაკი და ფანქარი ამოიღო და ასეთი რამ ჩაიწერა:

.. აქ ოდესღაც ახალგაზრდა დევგმირი ცხოვრობდა... ერთხელ ცხენით ჩაუარა არანურს, ცხენის დარწყულება მოისურვა და პირდაპირ ტბაში შევარდა, მაგრამ უკან ველარ გამოვიდა — წყალმა გაიტაცა და მაშინვე ჩაძირა. დაყვირებულა მოასწრო. ბოლოს გამოცურა, მაგრამ აქ კი არა, ტელეცკის ტბაში. ის ტბა კი აქედან ძალზე შორსაა.

არანურის ტბა ყოველთვის წყნარია. ერთხელ უეცრად აღელდა. მწყემსებმა დაინახეს, რომ ტბაში რაღაც ტრიალებდა. თევზს ჰგავდა და არც ჰგავდა, ვეშაპს ჰგავდა და არც ჰგავდა. ვეება რაღაც იყო! გაიქნენ ცხენსაშენში და დირექტორს უამბეს. მოცივიდა ხალხი და ყველამ დაინახა, რომ ტბაში ვეება მხეცი ტრიალებდა, იმოდენა იყო, შიგ ძლივს ეტეოდა. დაჭერა მოინდომეს. ნაპირზე ორი ბოძი ჩაასვეს. რკინის ჩანგალს მაგარი სახელური გაუყეთეს, ჩანგალზე ხორცი ჩამოაცვეს. ჩანგალს ბაგირები გამოაბეს. ბაგირები ბოძებს მიამაგრეს და ჩანგალი წყალში ჩაუშვეს. დაელოდნენ, რა მოხდებოდა. იცადეს ერთი საათი, ორი... ხუთი საათი. მაგრამ

არაფერი მომხდარა. სიწყნარე იდგა. დირექტორი წავიდა, რადგან ვ-ლაც ჩამოსვლოდა ტრესტიდან. ხალხი დაღამებულზე შინ წავიდა. დილით მოვიდნენ და რას ხედავენ? ერთი ბოძი მოღრეცილი იყო, მეორე — მიწიდან ამოგდებული, ბაგირი — გაწყვეტილი... ხორციანი ჩანგალი კი არ ჩანდა, წყლის სიღრმეში ჩაქარგულიყო, ისევ სიწყნარე იდგა ტბაზე. საიდან გაჩნდა ვეება თევზა? სად წავიდა?

სალხმა იფიქრა, ტბა უფსკრულიაო. შეიძლება მიწის ქვეშ ტელეკის ტბას უერთდებო, ან იქნებ ოკეანესაცო. არანურზე მკვლევარი გეოლოგებიც ჩამოვიდნენ. ტბის სიღრმის გაზომვა უნდოდათ. ათას რვაას მეტრზე ჩაუშვეს საძირავი. მაგრამ ფსკერს ვერ მიაწვდნენ.

ამ ტბის მახლობლად არის ოთხი მდინარე, რომელთაც შესართავი არა აქვთ. მიედინებოან, მიედინებოან და უცებ მიწის ქვეშ იკარგებოან. ხალხი ფიქრობს, აქ მიწისქვეშა გამოქვაბულიაო.

ხალხს არანურის ტბის კიდევ უფრო საკვირველი მოვლენა უნახავს. ზამთარში ძლიერი ყინვებს დროს ტბა მეტრ სიღრმეზე იყინება. უცებ, შუა ზამთარში, კაცმა არ იცის, რატომ, საშინელო გრაალით ფეთქდება და ყინული ჰაერში მიფრინავს წყლის სვეტთან ერთად. შემდეგ ყინული ისევ ძირს ეშვება, ტბა ისევ იყინება და ისევ სიწყნარე ისადგურებს ირგვლივ.

ხალხს არ უყვარს არანურის ტბა, არავინ ბანაობს შიგ. არც თევზს იჭერენ, არც ერთი წყლის ფრინველი არ ჯდება მის ზედაპირზე...

— სამაგიეროდ ჩვენმა მასწავლებელმა იბანავა და წყალს არ ჩაუთრევი, ოღონდ ფსკერს ვერც ის მისწვდა¹, — დაურთო ნუკლიამ სხვების ნათქვამს.

— საინტერესოა... — დაფიქრებით თქვა ჰალარა რეისორმა. წერტილი დასვა და უბის წიგნაკი დახურა. ანდრეიმ კი ჯობიდან მთელი მუჟა კამფეტი ამოიღო და ბავშვებს ჩამოუტრია:

აიღეთ მონაყოლის სანაცვლოდ.

— ძია ანდრეი, აქედან სადღა წახვალთ? — ჰკითხა ჩეჩეკმა და კამფეტი ბებია ტარინჩაყისთვის შეინახა სახელოში.

¹ არანურის ტბის ამბავი იბაგანის მცხოვრებთაგან გარგო ავტორმა. მათ თვითონ უნახავთ, ზამთრობით როგორ ფეთქდება ყინული ტბაზე.

— თქვენ შ-ნ წავიყვანო. ჩვენ ულაგანში წავალთ. შემდეგ კი ტელეცკის ტბაზე.

ჩეჩეკა დაფიქრდა, შორეულ მწვერვალებს მოავლო თვალი. რა კარგა იქნებოდა, თვითონაც წასულყო, ენახა ეს ტბა... მთელი ალტაი, მთელი ქვეყანა!

— ძია ანდრეი, მომწერეთ რა წერილი, — სთხოვა მან ანდრეის.

— წერილი? — გაეცნა ანდრეის. — სიამოვნებით. კი, მაგრამ რა განტერესებთ?

— როცა ტელეცკის ტბაზე იქნებით, ნახეთ, მართლა ჰყვავის თუ არა იქ ვაშლები. ჰოდა. მომწერეთ. გთხოვთ!

— კარგი. — მიუგო ანდრეიმ, — აუცილებლად ვნახავ და აუცილებლად მოგწერ.

ისევ კატუნაჲ

კოსტია კანდიკოვს ტაიგაში თავის ბოცვრებთან ნელ-ნელა მოწყენილობა ეუფლებოდა, ფიქრი და საზრუნავი დღითი დღე მღელვარებას და მწუხნარებას უმატებდა. ეჩვენებოდა, თითქოს ბაღს არაფერ უვლიდა, ანატოლი მასაწვლებელს ვაშლებისთვის არ ეცალა: ახლა კოლმეურნეობაში დიდი მუშაობა იყო გაჩაღებული, სკოლის დირექტორს კი, როგორც პარტორგანიზაციის მდივანს, კოლმეურნეობა კიდევ უნდა შეემოწმებინა და კიდევ უნდა დახმარებოდა მას. ინტერნატის თითქმის ყველა ბავშვი თავიანთ სოფლებში წავიდ-წამოვიდა, ხოლო აქაურები ალბათ მაინცდამაინც თავს არ იკლავდნენ, შეიძლება ბაღში შეერბინათ, ნარგავებისთვის დაეხედათ, ერთი-ორი ბალახის ღერი მოეგლიჯათ და ისევ დაევიწყებინათ ვაშლები... ვაშლებს კი მორწყვა სჭირდებოდა, რადგან სიცხეებში იდგა.

— აბა, ამათ რას ვუზივარ აქ? — ჭავრით ამბობდა ბოცვრების მაცქერალი კოსტია. ტაიგაში ხმის გამცემი არავინ ჰყავდა და თავის თავთან ხმამალლა ლაპარაკს მიეჩვია. — სახეიროს რას ვაკეთებ? დიდი ამბავი, თუ ერთი კონა ბალახი მოვთიბე და მესერს იქ-თ გადავყარე. ამის გაკეთება ალიოშასაც შეეძლო...

კოსტიას არ უხდოდა, თუნდაც თავის თავს გამოტყდომოდა, რომ ბოცვრები ვერ შეიყვარა. მართალია, ზრუნავდა მათზე, ხანდახან ეფერებოდა კიდევაც ზოგაერთს, რომლებიც არ გაურბოდნენ, მაგრამ დანადვლიანებული გრძნობდა, რომ დღითი დღე თავს აბეზრებდნენ.

— კაცმა საქმე უნდა აკეთოს, მე კი აქ აქათ ვუზივარ! ნეტავ მალე თიბვა დაიწყებოდეს, სამუშაო მაინც იქნებოდა!..

ზოგჯერ, როცა წიგნის კითხვა და ბოცვრებთან ფუსფუსი მოსწყინდებოდა, კოლოგომის ხეობაში დაეხეტებოდა.

— კარგი იქნებოდა, აქ ვამლები დაგვერგო. — ვარაუდობდა კოსტია — მზიანი ფერდობია... იქ კი — კენკროვნება... კარგი იქნებოდა! ირგვლივ ტყეა, ტყისსაცავი ზოლები აღარ დაგვეკირდებოდა. შეიძლებოდა, როგორც ლისავენკოს აქვს, ისეთი „ატმის ვიქტორია“ გაგვეშენებინა! მერედა როგორი ნაყოფი აქვს, თითქმის მენტისოდენა! ქვეყნის მოსავალს მოვიწვედით! ეჰ, დასაანანია, რომ ბარნაულში მივდივარ!.. მაგრამ რაა დასაანანი? — განაგრძობდა მსჯელობას კოსტია: — განა საიუღამოდ მივდივარ? ვისწავლი და ანატოლი მასწავლებელთან, ბავშვებთან ერთად რა ამბებს დავატრავლებ!

კოსტიას სულიც კი უგუბდებოდა, როცა მომავალზე ფიქრობდა. ტაიგაში ხეტიალისას თავისი ბასრი სასახლავით ვერხვს ფიქვზე ამყნობდა, არყის ხეს ლარიქსზე, რომ ხელი გაეჩვია, უხდოდა ისეთი მყნობა ესწავლა, ყველაზე გამოცდილი მებაღისთვის ეჯობნა. თანაც აინტერესებდა, რა გამოვიდოდა ლარიქსზე ფიქვის დამყნობით, როგორი ტოტი გაიზრდებოდა...

ბოლოს დადგა თიბვის დროც. კოლოგომში მოვიდნენ საზიდრები, ჩამოვიდა ცელებით აღჭურვილი სკოლის ყველა ტექნიკური მუშაკი ქალი, მოხუცი რომანიჩი, სკოლის დამლაგებლის ანა კურილინას შვილი ტოლია და რომანიჩის შვილიშვილი ზინა...

მაგრამ ბოცვრებს ბაკთან პირველი ვინ დაინახა კოსტიამ? ვისი თმაგაჩეჩილი, ერთიანად თეთრი თავი ჩანდა ლარიქსის ფიქრებს ღობის თავზე?

— ალიოშა! — გაუხარდა კოსტიას. — ნუთუ სათიბად ჩამოხვედი?

ალიოშა რეპეინიკოვი ღობიდან ჩამოხტა.

— სათბადაც და... შენს დასახმარებლადაც... — მიუგო მან.

კოსტიამ მხარზე ხელი დაადო.

— იცი, რა გოხბრა, ბოცვრებს შენ მიხედე, მე კი სათბად წავალ. ხედავ, როგორი კუნთები მაქვს? — კოსტიამ ხელი მომუშტა და მკლავი მოხარა. — აბა, ხელი შეახე!

— ო! — პატივისცემის გრძნობით ჩააგრძელა ალიოშამ, როცა კოსტიას კუნთები ხელით მოსინჯა. — რკინისა!

— ჰოდა, რა ვქნა, ამ ხელებით ბოცვრებს ვუძიძაო? მათი მოვლა უფრო შენი საქმეა. მოუვლი?

ალიოშას სახე გაუნათდა, კოსტიამ მადლიერებით სავსე თვალები მიაპყრო და უთხრა:

— კარგი, ჩემი საქმეა და მოვუვლი კიდეცაც. დარდი ნუ გექნება.

გახარებულმა ალიოშამ გოგონასავით შეჰკივლა და ხტუნვა-ხტუნვით გაიქცა ტირიფისკენ, რომლიდანაც ბაქში გადაძრომა შეიძლებოდა.

— ე-ე-ი, მოიცა! — მიაძახა გონსმოსულმა კოსტიამ. — ჩვენი ვაშლები რასა შვრებიან?

მაგრამ ალიოშა არც შეჩერებულა, ისე დაუძახა:

— კარგად არიან, იზრდებიან!

— ოჰ, შე გადარეულო! — წაიბუზღუნა კოსტიამ ღიმილით. — სულ შეშალეს ბოცვრებმა.

ალიოშა ბოცვრებს უვლიდა, ხოლო კოსტია თიბავდა. როცა თიბვა დამთავრდა, კოსტია ანატოლი მასწავლებელს მოელაპარაკა და კოლოგოშიდან წავიდა, რეპეინიკოვი კი რომანიჩთან ერთად დარჩა სკოლის მამულში ზაფხულის დამლევამდე.

ზაფხულის თვეები სწრაფად, თვალის დახამხამებაში ილეოდა. გავიდა გრძელდღეებიანი ივლისი... დადგა აგვისტოც. დღემ, როგორც ალტაელები ამბობენ, კარის საკეტის ოდენა მოიკლო, სამუშაო კი თავსაყრელი იყო. წვიმებმა ხელი შეუშალეს თიბვის დროულად დამთავრებას. ხოლო გამოდარებისთანავე ყველაფერი ერთად გახდა გასაკეთებელი: თივის გაშრობაც, პურის აღებაც.

კოსტია ვერ ამჩნევდა, ისე გარბოდა დღეები საკოლმეურნეო მინდვრებში მუშაობისას. უკვე დიდ მთიბავებთან ერთად გზავნიდნენ სათიბში. მამამ, კოლმეურნეობის საუკეთესო ზვინისმდგმელმა,

ზვინის დადგმა ასწავლა, და ბრიგადირი ამბობდა, კოსტია საჭრა-
ანი ბიჭია, სამკალ მანქანაზე მუშაობა უნდა სცადოსო.

რა გაეწყობა, რაკი ენდობიან, რატომ არ უნდა ისწავლოს სამ-
კალ მანქანაზე მუშაობა?

ჰოდა, ერთ თაქარა დღეს მანქანა ქერის ნათესში გაიყვანა. გზა-
გზა ყურს უგდებდა მის თანაბარ კაკანს.

კოლმეურნეობაში ერთსულოვანი მუშაობა იყო გაჩაღებული:
დიდი და პატარა, ვისაც კი რაიმეს გაკეთება შეეძლო, მინდორში
გავიდა. ჩქარობდნენ, ამინდის გაფუჭებამდე აეღოთ მოსავალი.

სოფელი ახლა წყნარი და უკაცრიელი ჩანდა. მხოლოდ საბავშვო
ბაგასა და ბაღში იმატა ხმაურმა და ფუსფუსმა. ვინც ჩვეულებრივ
დროს შინ უვლიდა ბავშვებს, ახლა მათაც მოუყვანეს შვილები
კოლმეურნეობის გამდელებს.

კოლმეურნეობის თავმჯდომარე გამტვერილი, გარუჯული, უძი-
ლობისგან თვალებდაწითლებული კაცი, სულ ჩქარობდა. მისი
შეფიქრიანებული თვალები უკვე ხედავდნენ, რომ მთების გადაღმი-
დან შეუმჩნეველად მოიპარებოდნენ ლეგა ღრუბლები, კატუნზე
ფოშფოში მოიწვედა და ტაიგის მუქ წიწვეს ედებოდა.

ცხელი დღეების მხიარულ ფერხულში ჩაბმულ, მახუთისა და
ნამჯის სუნით გაყდენთილ კოსტიას ერთი რამ ახსოვდა: ახლა სიჩ-
ქარე იყო საჭარო!.. ხოლო დაღამებულზე შინ დაბრუნებული,
ვანშობასაც ვერ ასწრებდა, მაგადაზე იდაყვებს დააყრდნობდა
და იქვე იძინებდა, თითქმის ვერ იგებდა, დედას სიცილ-ქილიკით
როგორ მიჰყავდა ლოგინისკენ.

ერთბაშად გაავდრდა. კოსტიას ძილში ჩაესმა ყავრის სახურავზე
ატეხილი წვიმის შხაპაშხუპი. იგი ტრაქტორის შორეულ, დახშულ
სუსტ რახრახად მოეჩვენა და ისე წამოხტა, თვალები ჭერ წესი-
ერად არც ჰქონდა გახელილი.

— რატომ არ მალვიძებთ?!

ცეცხლზე სახეატკრეცილმა დედამ, რომელსაც ხელში სატაცი
ეჭირა, ღუმლის გადაღმიდან გადმოხედა.

— ეჰ, ძილში გაგებარა დრო! გაგებარა! — გაიცინა მან. — ხალ-
ხი რა ხანია მინდორშია, ხედავ, რა ამინდია! ასეთ ამინდში ძილი
გაგონილა?

კოსტიამ ახლად შეამჩნია, რომ გარეთ უკეთი ჩამოდოდა.

— შენ სულ იცინი!.. — წაიბუტბუტა, ცოტა არ იყოს, შემცბარ-
მა კოსტიამ და თვითონაც გაელიმა. — აბა, რა გაცინებს? იქნებ
დახმარება სჭირდებათ!

— არავეს არაფერი სჭირდება, — მიუგო დედამ. — მამამ თქვა,
ცოტა დაისვენოსო... შენ ხომ მალე მიდიხარ. უნდა მოემზადო.
კოლმეურნეობაში კი მთავარი საქმეები მოთავებულია, დანარჩენს
უშენოდაც გაართმევენ თავს.

კოსტიამ შეამჩნია, რომ დედის ხმაში ნაღველი გამოკრთოდა.
რა წამს გამგზავრება გაახსენდებოდა, იგივე ნაღველი მასაც ცო-
ტათი უწურავდა გულს. ასეა კაცის საქმე: როცა მიემგზავრები,
თუნდაც შენი სურვილით, მაინც სინანულით უყურებ მას, რასაც
ტოვებ...

— ცოტა კ'დევ იწეკი, — უთხრა დედამ. — საუზმობამდე თვა-
ლი მილულე, ნასაუზმევს კი აბანოში წადი.

კოსტია ისევ დაწვა, სიამოვნებით გაიჭიმა და ახლავდა იგრძნო,
როგორ დადლილიყო ამ დღეებში. რული მოეკიდა, მაგრამ უცებ
ხასიხარულო აზრმა გაუელვა გონებაში, თვალეზი დაჰყიბა და
დედას ჰკითხა:

— რა რიცხვია დღეს?

— ოცდახუთი. აგვისტო ილევა.

კოსტია ისევ წამოხტა. ახლა უკვე სრულიად გამოფხიზლდა.

— მალე ხომ იაყნაი ჩამოვა! შეიძლება ხვალაც ჩამოვიდეს...
შეიძლება, ახლაც...

— ჰო, — გაელიმა დედას. — მე მათ ყოველდღე ველოდები... —
თქვა და წყნარად ამოიონრა: — კიდევ კარგი ჩეჩეკი მაინც რჩება
ჩემთან! ვნახავ, როგორ იქნება საქმე და შეიძლება ზამთარში ჩემ-
თან გადმოვიყვანო...

შუადღეს წვიმა ცოტა შენელდა. კოსტიამ არმიაკი ჩაიცვა და
სახლ-დან გავიდა. ცა ოდნავ განათებულიყო, მაგრამ თქორი მაინც
ვერცხლივით ბზნავდა ჰაერში.

— კოსტ-ა, სად მიდიხარ? — ქუჩის მეორე მხრიდან გამოსძახა
ოლვა ნაევამ. მას შიშველი ფეხები კალოშებში წაეყო და თავის
პარამლთან ქათმებს აჰმევედა, თავზე არაფერი ეხურა.

— ბაღში მივდივარ. დიდი ხანია არ ვყოფილვარ, — მიუგო
კოსტიამ. — წამოხვალ?

ოლგამ იუარა:

— რას ამბობ, იქ ახლა ტალახიდან ფეხს ვერ ამოიღებ. ნურც შენ წაზვალ. დაიცა, ცოტა ქარმა შემოუბეროს.

— არა, წავალ, — კოსტია აჩქარებით გაუყვა სველ, ატალახებულ ბილიკს, რომელზეც ფეხი უცურდებოდა.

აი, გრემუჩიც. აგერ, გორაკზე, ბებერი შოთხეებისა და ნეკერჩხლების გადაღმიდან დიდი თეთრი ფანჯრებით იცქირება სკოლა. ვეება ჩეინემ-კაიას მძივების მარჯაშვით ჩამოფარებია წვიმა... მოშორებით კი დაბალი, საოცრად ნათელი, საოცრად გასახარელი ნახი მცენარეულობა... ვაშლები ჩანს!

კოსტიამ სწრაფად აირბინა ხის ერთი პატარა კიბე, შემდეგ — მეორე... როცა კოსტია მეხუთე კლასში სწავლობდა, აქ კიბეები არ იყო. ბავშვები ცაცაბო ფერდობზე მიბობლავდნენ, ფეხი უსხლტებოდათ და ტალახიან ბილიკებზე ეცემოდნენ. ვიდრე სკოლას მიაღწევდნენ, იღლებოდნენ კიდევ. ახლა კი ფერდობზე ყვავილნარებია, ციცაბო ბილიკებს ნაცვლად თეთრმოაჯირებიანი კაბეებია.

სკოლის წყნარ ეზოში ქათმები დაეხეტებოდნენ. მართა მასწავლებლის სახლის წითელი ნემსიწვერებით გამოვსებული ფანჯრები ღია იყო. ხომ არ შევსულიყავი? — გაუელვა კოსტიას.

დირექტორის სახლის ბაღის უკან ანატოლი მასწავლებლის ხმა გაასმა. იქნებ მომენახულებინა? — ისევ გაიფქრა ბიჭმა.

„შემდეგ!“ — გადაწყვიტა და ბალისკენ გაუხვია.

წვიდა ბაღში და შედგა.

აი. დგანან მოვლილი, ნასათუთები წვრილი, პატარა ხეები, ფოთლები დასველებიან და უბრწყინავთ. სწორ რიგებად ჩამწყვრივებულან. გაიზრდებიან, ამალღდებიან და სულ უფრო ზეძით გადაშლიან ტოტებს, გაიბარდებიან.

კოსტია ახლა ამ პატარა, სუსტ ნარგავებს როდი ხედავდა, თვალწინ ვარდისფრად უკრთოდა აყვავებული ბაღი, რომელიც ვარდისფერი ღრუბელივით სცილდებოდა ღობეს და ჩეინემ-კაიას იისფერ შვერილებს ფარავდა.

კოლოგოშში, პირველ დღეებში კოსტიას ბოცვრების გამოკვებაც ხანდახან სამუშაოდ ეჩვენებოდა: აბა, რა? შეიძლება ბოცვრების მდიდარი მეურნეობა მოაწყო, ხორცაც გექნება და ტყავიცო...

შემდეგ როცა სამკალ მანქანაზე მუშაობდა, ფიქრობდა. მანქანაც სა-ნტერესო რამ არის, მექანიკოსს ბევრი საქმე ექნება კოლბეურ-ნობაშიო. ახლა კი ეს ნაზი ხეები რომ მთელი თავიანთი ფარული სილამაზით დაინახა, მიხვდა, მებაღეობა ჩემი ნამდვილი მოწოდება, ჩემი ნამდვილად საყვარელი საქმეაო.

კოსტა-ნელა მიჰყვებოდა მწკრივებს. აგერ ერთი ნარგავისთვის ქარს ტოტი მოეტეხა. ცხვირსახოცს მაშინვე ზოლად მოახია ნაჭერი და ხეს ტოტი შეუხვია. სულში საოცარ სილალეს გრძნობდა, უცებ მოუნდა ბაღში რომელიმე მებაღე ბიჭი შემოსულიყო და მისი სიხარული გაეზარებინა.

მაგრამ ბევრი მებაღე ჯერ არ დაბრუნებულყო არდადეგებიდან. ხოლო აქ დარჩენილები შინ ისხდნენ. არავის ეხალისებოდა ბაღში სიარული ამ წვიმიან ამინდში.

უცებ ღობის გადაღმა წკრიალა ხმა გაისმა:

— კენსკინ, კენსკინ! ჰეი! გამარჯობა! როგორ ხარ?

კოსტია შემობრუნდა.

— ჩეჩეკ! — იყვირა და მაშინვე დაინახა შავთვალა, ლოყებლაყ-ლაყა ჩეჩეკი. გოგონას ღობის გადაღმა ასკილის სველი ტოტები გაეწვა-გამოეწია და სიცილით უცქეროდა კოსტიას, თავზე ისევ ის შინდისფერფოჩიანი ქუდი ეხურა.

კოსტია კვლებს გადაახტა და ღობესთან მიიჭრა:

— ჩამოდით? სადაა იაყნაი?

— აგერ, გზაზე დგას. მეუბნება, ამ წუთში ბაღის ნახვა რა საჭიროა, მერეც ნახავო. მაგრამ მე გულში გავივლე, მერე რას მიქვია, იქნებ ჩემი ვაშლები უკვე აყვავდნენ-მეთქი... ჰოდა, იაყნაი გზაზე გაჩერდა, მე კი ბაღის სანახავად გამოვიქეცი. აქ შენც დამხვდი... გამარჯობა, კენსკინ, გამარჯობა!

ჩეჩეკს ისე უხაროდა, შავ თვალებში ცრემლიც კი გაუბწყინდა:

— გაგიმარჯოს! ოღონდ ასე ნუ ყვარი, — თავშეკავებულად მიუგო კოსტიამ, თუმცა სახე ღიმილით გაბადროდა და თვალები უბრწყინავდა. — ყრუ ხომ არ გგონივარ?

ჩეჩეკს კი ასეთ წუთებში ხმადაბლა ლაპარაკი არ შეეძლო.

— რამოდენა გამხდარხარ, კენსკინ! იაყნაიზე დიდი ხარ! მერე-და რა შავი! სახე ყავისფერი გაქვს, სამაგაეროდ თმა გაქვს თეთრი,

წარბებიც, ხოლო თვალები ღია ფერის... ოღონდ წამწამები გაგშავებია ცოტა. მაგრად გარუჯულხარ!

— მინდორში ვმუშაობდი და მზე მომეკიდა... სად მიდიხართ?

— ინტერნატში. ჩვენ კიდეც ერთი გოგო ჩამოგყვია.

— ინტერნატში რა გინდათ? ჩვენთან წავიდეთ! დედას ერთი სული აქვს, როდის მიხვალთ, მამაც გელოდებათ.

— ჩვენ კიდეც არდინე გვახლავს!

— მერე რა? არდინეც წამოვიღეს!

კოსტიას უნდოდა ბალი გადაეჭრა და კუტიკარისკენ გაქცეულიყო, მაგრამ გადაიფიქრა. ღობეზე აბობლდა და ჩეჩეკის გვერდით დახტა ბალახზე.

— წავიდეთ! აი, ნახავ, როგორ გაუხარდება დედას.

— წავიდეთ! — დაიყვირა ჩეჩეკმა. — დედაჩემმა საჩუქარი გამოგიგზავნათ — ისეთი თბილი ხელჯაგებია! დედაშენსაც გამოუგზავნა, მამაშენსაც და შენც! ახლავე განახებ! — ჩეჩეკი კოსტიას უკან მიჰყვია ფერდობზე.

ისინი გზისკენ ეშვებოდნენ.

იქ, ხის ძირას, ზურგჩანთამოკიდებული იაუნაი იღვა.

იაუნაის გაუბედავად მიკვროდა ჩეჩეკის მეგობარი — შავკვრემანი არდინე.

ჩვენი ალტაი

სკოლასთან ყოველდღე იზრდებოდა ჟივილ-ხივილი.

მოსწავლეები ჩამოდიოდნენ უზნეზიდან, ვერხნი ანოსიდან, მან-ჟეროკიდან, შორეული სოფლებიდან, ადგილებს იკავებდნენ ინტერნატში.

ინტერნატის ოთახებში აბზინდა სუფთად გარეცხილი ფანჯრები, გამტრედისფრდა ფარდები, დერეფნებში გამოჩნდა ფეხსაწმენდები.

მართა მასწავლებელი ყოველ დღით მოდიოდა ინტერნატში,

ხალხობა ახალ მოსწავლეებს. აბანავებდა, ძველ მოწაფეებს სიხარულით ესალმებოდა.

ჩეჩეკს მეგობრებთან შეხვედრა გულს სიამით უვსებდა. ჩამოვიდნენ მათა ვილისოვა, ლიდა, ერკელი, კატია კირგიზოვა... ინტერნატში ლაპარაკი და სიცილი არ წყდებოდა. ყველას სურდა თავისი ამბები მოეყოლა. ერთმანეთისათვის ყველაფერი გამოეკითხა.

— სამი დღის შემდეგ სწავლა დაიწყება! — ზღუბილიდანვე შესძახა ჩეჩეკმა ევლოკია დეიდას და ოთახში შეეარდა — მართა მასწავლებელმა მითხრა ახლა.

— მორჩა თავისუფლად სიარული! — შეეხმანა ევლოკია დეიდა. — ბოლო მოელო სერნობას.

კოსტია მაგიდას უჯდა და თავის სახელმძღვანელოებსა და რვეულებს არჩევდა.

— რას იზამ, სამ დღეში თქვენც გეწყებათ სწავლა და ჩვენც, — უთხრა კოსტიამ ჩეჩეკს.

ჩეჩეკი უცებ გაჩუმდა და კოსტიას შეხედა:

— თქვენც...

— მაშ, — ჩაეცინა კოსტიას. — აბა, რა გეგონა, მე და იაენაი სკოლაში დარაჯებად დავდგებოდით?

— სამ დღეში...

— ჰო, ხვალ წავალთ. მესამე დღეს ზუსტად ბარნაულში ვიქნებით.

ჩეჩეკმა წამწამები დახარა:

— ხვალ...

— არა უშავს, არა უშავს, — თქვა დეიდა ევლოკიამ. იგი კოსტიას დაეცილ თეთრეულს ერთმანეთზე აწყობდა. — წავიდნენ. ისინი იქ ასწავლიან. შენ კი — აქ. წავიდნენ.. სამაგიეროდ გაზაფხულზე ისევ ჩამოვლენ. არსად გადაიკარგებიან!..

ვინ იცის, ვის ამხნევებდა დედა: ჩეჩეკს თუ თავის თავს... ძნელია, როცა შენი ღვიძლი და ხორცი შინიდან მიდის, სახლში დიდხანს იგრძნობა სიციარიელი.

ნასადილევს მოულოდნელად მზემ გამოანათა. კოსტიას უკვე ჩაელაგებინა სახელმძღვანელოები და რვეულები. ზურგჩანთა მზად ჰქონდა, ახლავე შეეძლო გზას გასდგომოდა.

- წავიდეთ, კიდეც გავართ ბაღში, — შესთავაზა იაქნაი.
- წავიდეთ — დაეთახნმა იაქნაი.
- მე? — წამოხტა ჩეჩეკი.
- შენც წამოდი.

ბაღში ლაპარაკი ისმოდა. ნორჩი ნატურალისტები ბოსტნეულის კვლებთან ფუსფუსებდნენ, ათვალეირებდნენ ვაშლებს, ამოწმებდნენ გაზაფხულზე დარგულ თავიანთ მოცხარს და „ექტორიას“. შორს, ვაშლის წვირილ ზროებს შორის კოსტიამ ნასტიას ღია ცისფერი თავსაფარი დალანდა. პიონერბელმძღვანელს ბავშვების გუნდი ეხვია გარს და ნარგავებს ათვალეირებდა.

„წიწილებშემოხვეულ კრუსს ჰგავს!“ — მხიარულად გა-ფ-ქ-რა კოსტიამ.

იაქნაისა და კოსტიასთან მაშინვე მოვიდნენ ამხანაგება — ანდრეი კოლოსკოვი, მანჟინი, ვანია პეტუხოვი. ბ-კვებმა ხელი ჩამოართვეს ერთმანეთს.

- გამარჯობა, კანდიკოვ!
- გამარჯობა, მანჟინ!
- გამარჯობა, ანდრეი!.. როგორა ხართ, ბიჭებო?
- არა ვეიშავს. ბარნაულის ამბავი როგორაა?
- ხვალ მივდივართ.

ისაუბრეს, იცინეს, გაიხსენეს ზოგიერთები...

— აბა, რა გაგიკეთოთ გამომშვადობების წინ? — იკითხა უცებ კოსტიამ. — კიდეც ხომ არ დაგვერგო!

— რატომაც არა, — კვერი დაუქრა იაქნაიმ. — დავრგოთ! ავადეთ ჩეინეშ-კაიაზე, იქ ქვეყნის ველური ხურტკმელია. შეიძლება ბაღში დავრგოთ, აქნებ ბაღის ხურტკმელი გაიზარდოს.

— სწორია, სწორი! — მხარი აუბა მანჟინმა. — მეც გამიგონია, ველური ხურტკმელი კარგ ნიადაგზე მსხვილ ნაყოფს ისხამსო.

— ანატოლი მასწავლებელიც ამას ამბობდა. — მხარი დაუქირა ანდრეი კოლოსკოვმა. — ოღონდ საუკეთესო ბუჩქები უნდა შევარჩიოთ, სუსტი ტოტები სულ მოვასხიპოთ. ჰოდა, კარგი ხურტკმელი გაიზარდება. ამბობენ, შებალინსკის სკოლაში ამდაგვარად აკეთებენო

— შებალინსკის სკოლა რად გახდათ! — გაეცანა კოსტიას. —

ბოსტანში, ზედ ჩემს სახლთან ნახეთ როგორი ბუჩქი გაიზარდა! ყოველ წელს სულ უფრო მსხვილსა და მსხვილ ნაყოფს ისჩამს. მალე ბაღის ხურტკემელს დაემსგავსება.

— აბა, ავიდეთ, — იაყნაიამ თავი ასწია და ჩეინეშ-კაიას მწკერვალეებს გახედა.

— იქნებ ხვალ დილას წავსულიყავით? — თქვა ჰეტუხიავმა. — დღეს ამინდს ვერ დაენდობი, ხან მზე ანათებს, ხან წვიმს... სინესტეცაა, მთაზე კიდევ სრიალა ქვებია.

— ხვალ? — ჩაიცინა კოსტამ. — იცი, მე და იაყნაი ხვალ სად ვიქნებით? — კოსტიამ მაგრად შემოიჭირა ქამარი. — თქვენ როგორც განდათ. ისე ჰქენით, მე კი ავალ. მე ხვალინდელი დღე არა მაქვს, მხოლოდ დღევანდელი დამრჩა და ისიც ნახევარი!..

დასავლეთისკენ გადახრილმა მზემ მცხუნვარე სხივებით გაანათა ვეება ჩეინეშ-კაია და ისევ ათასფრად ააციავა.

ბიკები ცოცაბო ბილიკებით მიიწევდნენ მწვერვალისკენ. ფართო ფერდობს მოედვნენ, მარჯვედ მიბობლავდნენ ზედ. კოსტამ ქანჭუატებისა და მაყვლის ბარდებს შორის ქვას მიკრული ხურტკემელის რამდენიმე პატარა ბუჩქი შეამჩნია. ფრთხილად მოუახლოვდა მათ, ფეხი დიდ ქვას მიაბჯინა, რომ არ დაცურებულყო და ბუჩქების ამოთხრას შეუდგა. მოთხრილ ხურტკემელს მზრუნველობით დებდა ძარს, არ უნდოდა ფესვებიდან მიწა მოცლოდა. შემდეგ ხტუნვა-ხტუნვით გამოირბინა ბილიკზე.

— კენსკინ! — გაისმა საიდანაც ზემოდან. — გესმის, აქ მოდი!..

კოსტამ თავი ასწია: ჩეჩეკი მალალ ფრიალო კლდეზე ლარიქსის ზროს მიკრული იჭდა. მის თავზემთ მხოლოდ მწვანე წიწვი და ლურჯი ცა ჩანდა.

— ამოდი, ნახე!

— შენ ვითომ რა ნახე მანდ? ალბათ რაღაც მოიგონე, — მიღგო კოსტიამ, მაგრამ მაინც ავიდა მალლა. ვადრე ლარიქსს მიაღწევდა, გაოფლანდა და ცოტათი სული შეეხუთა.

— მიმოიხედე! — უთხრა ჩეჩეკმა.

კოსტიამ მიმოიხედა. მის თვალწინ მთიანი ალტაი — მთებისა და ხეობების. მღვმარე ტყეებისა და ხმაურაანი წყლების მზარე იყო გადაწლილი... ერთიმეორის უკუდას იტკიოებოდნენ მომრგ-

ვალო, კონუსისმაგვარი, ტალღოვანი, დამრეცი თუ ციცაბო მწვერვალები... შორს, ლურჯი მთაგრეხილის მიღმა, ამ არემარემო ყველაზე მაღალი მთის — ადიგანის თოვლიანი დიდებული მწვერვალი ჩანდა.

— ხედავ? — ჰკითხა ჩეჩეკმა კოსტიას.

— ვხედავ, — მიუგო კოსტიამ.

და ისევ გაჩუმდა ორივე. სადღაც მახლობლად მარწყუხა ელურტულეზდა.

ფერდობიდან ბავშვების ხმები აღწევდა.

ჩეჩეკს თვალი არ მოუშორებია შორეული მთების მონისლული კონუსებისთვის, ისე თქვა:

— კენსკინ, ჩემთვის რომ ვინმეს ეწყენინებინა... დამიცადე?

— ეგ, რა საკითხავია — მიუგო კოსტიამ. — მაშ, როგორ.

— რატომ?

— რატომ? აბა, როგორ გითხრა... ჯერ ერთი... გოგო ხარ. მეორეც, ჩვენი პიონერი ხარ. მესამეც... ჩემი მეგობრის და ხარ, მამასადამე, ჩემი დაც.

ჩეჩეკი უსმენდა და თავს უქნევდა.

— კენსკინ, იცი, — თქვა ცოტა ხნის დუმილის შემდეგ. — უცებ რომ დაცემულიყავი, აი, მაშინ, როცა ხურტკმელს თხრიდი, შენკენ გადმოვხტებოდი.

კოსტია გაკვირვებით შებრუნდა გოგონასკენ:

— რატომ უნდა გადმომტარიყავი?

— როგორ თუ რატომ? დასახმარებლად. შენ ხომ ჩემი ძმისა და ჩემი მეგობარი ხარ. ეპ, კენსკინ! მაშ, გგონია, მეგობარს გაქირვებაში მივატოვებ?

ისევ გაჩუმდნენ. მღუმარე მწვერვალები, ჩამავალი მოწითალო მზას სიკაშკაშე, კატუნის თავზე გაწოლილი იისფერი ღრუბლები ნაზად, იღუმალად აჩქროლებდა გულს...

— კენსკინ, იცი რას ვფიქრობ? — ისევ დაიწყო ჩეჩეკმა. — რა იქნება მომავალში... შენ ისწავლი. შემდეგ ჩამოხვალ, ბალების გა-

შენებას მოჰკიდებ ხელს და მე დავგზმარები! მეც ხომ ვისწავლი...
ჩვენ ისე ვიმუშავებთ, ისე ვიმუშავებთ! მინდა ჩემი ალტაი ლისა-
ვენკოს იმ ბაღით აყვავდეს!

კოსტიამ შეხედა:

— შენი ალტაი, ჩეჩეკ?

ჩეჩეკმა რამდენიმე წამს თვალებში უყურა კოსტიას. შემდეგ
უცებ მიხედა.

— ჩვენი ალტაი, კენსკინ! — გაეღიმა მას. — ჩვენი ალტაი!

ᄒ. ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒᄒ

*

კვამლი ხეობაში

ნელ-ნელა სასოწარკვეთილება დაგვეუფლა. ჩვენ ვოცნებობდით, დიდი საგმირო საქმეები ჩაგვედინა და მსოფლიო გაგვეკვირვებინა, მაგრამ ვერ ვახერხებდით.

— ეს ჩვენ ვიყავით — გენადი, პაშა, კატია და მე.

თავდაპირველად ორნი ვმეგობრობდით: გენადი და მე. ზემდეგ პაშა დოღიხი და კატია შემოგვიერთდნენ. მე კატიას შემოერთება არ მინდოდა, რადგან ტვინს გვეჭამდა თავისი კითხვით: „კი, მაგრამ რატომ?“ და სულ კამათობდა. ისედაც არ მომწონდა: დიდ-თვლები ჰქონდა, მაგრად დაწხული ნაწნავები აქეთ-იქით გაფშეკოდა, ჩიკორივით დაუდგრომელი იყო. იგი აშკარად უშლიდა ხელს ჩვენს მკაცრ მამაკაცურ მეგობრობას, ქარაფშუტობისა და ბავშვურობის დაღს ასვამდა მას. ამიტომაც მიუყიბ-მოუყიბავად განვაცხადე, კატიას ჩვენთან ყოფნაზე გადაქრით ვამბობ-მეთქი უარს. პაშამაც დამიჭირა მხარი, მაგრამ გენადიმ თქვა, მართალნი არა ხართ, კატია ევაკუირებულია და გულისხმიერად და ყურადღებით უნდა მოვეპყროთო.

კატია სოფელში ომის დროს ჩამოვიდა დედასთან ერთად. სახლი იქ, უკრაინაში, ფაშისტებმა დაუბომბეს, მამა ფრონტზე დაეღუპა. ჩვენმა კოლმეურნეობამ დედა-შვილს ქოხი და სხვა საჭირო რამერეუმეები მისცა და, როცა ომი დამთავრდა, კატიას დედამ, მარიამ თქვა: გადაჩვეულს ახალმჩვეული სჯობია. ხალხი

აღაც ცხოვრობს. და არა უშავს რა, კარგი აღამიანები არიან... რად ვწოწივართ აქეთ-იქითო. დარჩნენ კიდეცაც...

პაშამ თქვა, კი ბატონო, გულისხმიერება და ყურადღება უნდა გამოვიჩინოთ. მაგრამ გოგოები ძალიან ბენტერები არიან, ტექნიკა აო აინტერესებთ, სამაგიეროდ ხელს უშლიან დამოუკიდებელ აღამიანებს და ხშირად ბლავიანო. კატამ პაშას ენა გამოუყო და უთხრა, იმასაც ვნახავთ, პირველი ვინ აბლავლდებაო.

სიმართლეს თუ ვიტყვი, კატია არცთუ ხშირად ბლავდა და არა უშავს გოგო იყო: დედოფლებთან არ თამაშობდა, ჭინჭები არ აინტერესებდა და თავის დაცვა შეეძლო, თუმცა კნაქა გახუდათ და ძალა მაინცდამაინც არ მოსდევდა. ერთხელ, როცა ვასია შიგობატიმ გაბრაზება დაუპირა, დიდხანს არ უფიქრია, სტკიცა და მანამ არ გაუწვებებია თავა, ვიდრე ისინი ძაა ზაზარმა არ გააზადა. კატია მაშინ ჩვენს კლასში მიიღეს და ყველანი ერთად დავდიოდით სკოლაში (ჩვენ უკვე მეშვიდე კლასში გადავედით, მხოლოდ პაშა იყო ჯერჯერობით მეექვსეში).

დიდ საქმეებზე ვოცნებობდით, მაგრამ რაამეს განვიზრახავდით და მაშინვე ირკვეოდა, რომ ჩვენთვის ვილაკას უკვე დაესწრო, რას გაკეთებასაც ეს-ესაა ვაპირებდით, თურმე უკვე სხვას ჰქონდა გაკეთებული.

ხომ არ შეიძლება ხელახლა გამოვიგონო ორთქლმავალი ან თვითმფრინავა, როცა ისინი დიდი ხნის წინათაა გამოგონილი. ახალი ქვეყნები აღმოაჩინო, როცა მთელი დედამიწა სიგრძე-სიგანითაა მოვლილი და ახალი ქვეყნები აღარ არსებობს, ანდა ჰიტლერებზე დაამარცხო, როცა ისინი უკვე დამარცხებულია! ეტყობა, ვითობ გვიან დავიბადეთ და დიდების გზა ჩვენთვის დახშული იყო. ამდგარი რამ ერთხელ შინ ვთქვი. დედამ გაკვირვებით შემომანედა და ნითხრა:

— რა ტუტუცი ხარ! ხალხს უხარია, ეს კი წუხს... დიდება მოესურვა! გასწი ბოსტანში, და დიდებას იქ მოიმკო...

ბავშვებმა ერთხმად დავასკვენი, ბოსტანში, რა თქმა უნდა, არავითარი დიდება არაა, ხოლო თუ მაინც არის, სად ბოსტანისა და სად ომის დიდებაო!

— უცნაურია. — თქვა პაშამ, — დედებს ბავშვები უყვართ, მაგრამ რატონღა ვერ უგებენ? წინათ წიგნებში რა კარგად წერდნენ:

დამლოცნ-ხარ, შვილო, საგმ რო საქმეთათვისო... აქ კიდევ ბოს-ტანიო!.. ამას წინათ დგუშისთვის ტყავის ნაწერი დამპირდა. ავდე-ქი და ძველ ჩექმას მოვაჭერი, დედამ კი საჯანდრავი მთხლიშა... აი, როგორ დამლოცა!

ბაშას უნდა ციოლოკოვსკისთანა იყოს და ყოველთვის რაღაცას იგონებს. გააკეთა ძროხების სარწყულებელში წყლას ჩასასხმელი დიდი მანქანა. ეს პირველი მოდელია, კოლმეურნეობისთვის კი უფრო დღს გააკეთებო, თქვა მან. მანქანამ არ ივარგა. წყალს თვითონ ვერ ასხამდა. ამიტომ ბაშამ ზემოდან პატარა კასრი და-ამაგრა, მაგრამ იგი შენ უნდა აგვესო ვედროებით. ბერკეტს ხელს დააპერდი და კასრი გადმოპირქვავედებოდა, ოღონდ სარწყულებელ-ში თ-თქმ-ს ნახევარი წყალი არ ხვდებოდა.

დედა ეჩაუბებოდა ბაშას, უსთან ეს რა ჯოხები და ბერკეტები აჩონჩხეო, მაგრამ ჭერჭერობით მწედლობა სუფევდა. ერთბელ კი შებინდებულზე ფერმიდან დაბრუნებულმა მამამ ბერკეტს ფეხი დაადგა და თავიდან ფეხებამდე დასველდა. მამამ მაშინვე დაამტვ-რა ბაშას „ნექანაკოსი“ და თვით გამომგონებულსაც შავ დღეს და-აყრადა. რომ იგი მკედელთან, ძია ფედისთან არ გაქცეულიყო.

ძია ფედია გაბრაზებული გეგონება, რადგან გაბანჯველული შვიკი წვერი აქვს, შუბლზე ღრმა ნაოქები ასხაა, თვალები გადმო-ფ-ფრულ და ასევე გაბანჯველულ წარბებში ჩანაღვია, მაგრამ სი-ნამდვილეში კეთილი კაცია: სამხედლოს გვათვალერებინებს ხოლმე, ხანდახან გვარწევინებს გრძელ მხრეულსაც, რომლიდა-ნაც დიდ საბერველს ბერკეტი უკავშირდება.

საბერველი ძველია, მთლად დაკერებული და, თუ მაგრად და-უბერავენ. ახენეშდება და აქმინდება, გეგონებთ, საცაა ატირდებაო, ამ დროს ქურის თავზე ალი ქრება და მის მაგიერ უცხად ნაპერწ-კლებს ფრქვევით ამოვარდება ლურჯი სინათლე, რომელშიც მო-ცეკვავე გავარვარებული ნაკვერცხლები ჩნდება. ძია ფედის მარ-დად გამოაქვს ქურიდან ნაპერწკლისმფრქვეველი რკინის ნაჭერი და, თითქოს ეზმანებაო, კვერს ისე დაჭკრავს. ამ დროს რკინას ცეცხლოვანი ჩინჩხლები აქეთ-იქით სცივია. გავარვარებულ რკინას მაღიწალ ურახუნებს ყოველი მხრიდან, ვიდრე იგი ფარცხის კბი-ლად ან სხვა რამედ არ იქცევა, შემდეგ არც უყურებს. ისე აგდებს წყლიან ავზში. ყველაფერს ისე მარჯვედ და სწრაფად აკეთებს,

გვშურს ხოლმე. მაგრამ ძა ფედიას რამდენიც უნდა ვთხოვოთ, კვერვის უფლებას არ გვაძლევს.

— არა, ბალებო, — გვეუბნება იგი, — მჭედელი აი, იქიდან ყალიბდება, — თავით გვანიშნებს მძიმე უროზე. — როცა მის მოქნივას ადვილად შეძლებთ, მაშინ სხვა ამბავი იქნება. ჭერჯერობით კი უნდა გაიზარდოთ, შემდეგ იქნებ მჭედლებიც დადგეთ.

კატას გარდა ყველას შეგვიძლია უროს აწევა და გრდემლზე მსუბუქად დაკვრაც. მაგრამ მოქნევა გენადისაც კი უჭირს.

ძია ფედია და ჩვენ ვმეგობრობთ. როცა ისვენებს, ათას რაპზე ვსაუბრობთ ხოლმე. თუმცა რა, მეტისმეტად სიტყვაძუნწია და უფრო ჩვენ ვლაპარაკობთ, ის კი თვალმოჭუტული აბოლებს სპილენძით მოქედილ მოკლეტარიან ჩიბუხს და მხოლოდ თავს გვიქნევს.

ძია ფედია ყოველთვის გვექომაგება. მას ყველა პატივს სცემს და უგონებს, სოფლსაბჭოს დეპუტატია, კოლტუბში კრებებზე დადს და „პრავდას“ დებულობს.

პაშამ სწორედ მასთან მიიბრუნა გამოსასარჩლებლად.

— რაო, ისევ იოინბაზე? — ჰკითხა ძია ფედია.

— კი არ მიოინბაზია, მანქანა გამოვიგონე. მე ხომ არა ვარ დაქნაშავე, რომ მამამ ძირს ვერ დაიხედა... — მიუგო პაშამ და ყველაფერი უამბო, რაც მოხდა.

— ეჰ, შენ რა გითხრა, მექანიკოსო!.. კარგი, წავიდეთ სამაოთლისა და სასჯელის ქმნად.

ძია ფედია მამაზე დაკეთა და პაშას სახლისკენ გასწია. პაშა დაღონდა, მაგრამ უკან გაპყვა ჩანჩალით, მზად იყო გაჭიოკეზისას მოეკერცხლა.

მამას უკვე გამოეცვალა ტანსაცმელი, ალბათ გულიც დაცხრომდა, მაგრამ პაშა რომ ქონში შევიდა, შუბლი შეიკრა:

— შენ რაო, გასილაქება ხომ არ მოგიწია. აბა, აჰ მოდი.

— მოიცა, ანისიმ, — შეაჩერა ძია ფედია. — გასილაქება მოუსწრება. მოთოკვა, რა თქმა უნდა, საჭიროა, მაგრამ არც აჩქარება ვარგა. თუ იეშმაკა, სხვა ამბავია. ამის ტვინი კი ხედავ, როგორაა მოწყობილი?..

— ვიცო, როგორცაა მოწყობილი. ოღონდ რაღაც მოიგონოს და მეტი არაფერი უხდა...

— მეც მაგას ვამბობ... იქნებ სასიკეთო რამ გამოიგონოს. ვასა-
ლაქება კი ფაქრს გადააჩვევს.

შემდეგ ძია ფედრამ დაიჩივლა. ფოლადისებრი რკინა არა მაქე-
სო, პაშას მამამ საუბარი ფერმაზე გადაიტანა, რომლის ვაჭვეც
თვითონ იყო, და ამით დამთავრდა ყველაფერი.

მე ტექნიკა არ მექაშნიკება. უფრო წიგნების კითხვა და ათას-
გვარი ამბის მოსმენა მაყვარს. მაგრამ წიგნები, რომლებზეც ხელი
მიმიწვდებოდა, ლამის ზეპირად ვცოდვდი. ამტომ ვცადე ჩვენს სო-
ფელზე მათიანესმაგვარი რამ დამეწერა. რვეულები მენანებოდა,
თანაც ისინი არითმეტიკის. ან რუსული წერისა იყო. მერეუა რუ-
სულას რვეულებში ვინ წერს მათიანეს! მამას კანტორის დიდი
დავთარი ვთხოვე და გარეკანზე დავაწერე: „მატიანე. სოფელ ტი-
ყას ძველი, შუა და ახალი ისტორია. ნ. ი. ბერეჟანის თხზულება“.
შემდეგ წიგნიდან გადმოვხატე შესაფერისი სურათი — რუსების
ბრძოლა მონღოლ დამპყრობლებთან. ჩვენს სოფელში რომ ბრძო-
ლა ყოფილიყო, ამის შესახებ არაფერი მსმენოდა. მაგრამ ვინაიდან
ყველა ისტორიაში უსათუოდაა ომები და ბრძოლები, ვიფაქრე,
ჩვენს სოფელშიც იყო-მეთქი.

შემდეგ ჩვეულებისამებრ სოფელი აღვწერე:

„სოფელი ტიყა მდინარე ტიყას ნაპირზეა გაშენებული. სულ
ოცდაერთი კომლია. აღმოსავლეთით მდინარე ტიყა ჩაუდის, და-
სავლეთით კი არაფერი. იქ მხოლოდ სოფელ კოლტუბისკენ მიმა-
ვალი გზა გადის. კოლტუბი ჩვენგან ხუთ თუ ექვს კილომეტრზეა
(მანძილი ზუსტად ვერ დავადგინე: იქ ყველა ფეხით ან ტრანსპორ-
ტით დადის, მაგრამ გზა გაზომვით არავის გაუზომია). კოლტუბ-
ში შეიდწლიანი სკოლა და სოფლსაბჭოა, სოფლსაბჭოში კი ტე-
ლეფონია. კოლტუბიდან გზა წიწვიან ტიყას გაავლის და უერთ-
დება ჩუისკის შარაგზას, რომელზეც მანქანები დადიან. მდინარე
ტიყას გაღმა საკოლმეურნეო მინდვრებია გადაშლილი. მინდვრები
ზედ ნაპირს მიუყვება, რადგან მდინარის მახლობლად მთლიანად
ლარიქსით დაფარული დიდი მთაა აღმართული.

ჩრდილოეთით მთები და ტიყაა, ხოლო სამხრეთით ისეთი გა-
უვალი ადგილები და უღრანი ტყეებია. კაცი ვერ გაივლის. ზამთ-
რობით კიდევ შეიძლება აქეთ-იქით წასვლა-წამოსვლა, ზაფხულში
კი ვერც ცხენოსანი გააღწევს და ვერც ქვეითი. ძია ზახარს ხომ

მგლის მუხლი აქვს. მაგრამ იქ არ დადის. უღრან-ს მიღმა შიშვე-
ლი კლდოვანი მწვერვალებია, კარგ ამინდში შორს, ძალიან შორს
თოვლიანი მთები ჩანს.

სოფელი დაარსდა...“

აი. აქ გამიჭირდა: სოფელი, რა თქმა უნდა, უძველეს დროს და-
არსდა. მაგრამ მე ვერავითარ სიძველეს ვერ მივაცკლიე. სოფელში
ცველაზე წლოვანი დიდდა ლუშა გახლდათ. ის უკვე ვერაფერს
ხედავდა, ყურში არ ესმოდა და არც იცოდა, რა ხნისა იყო: ჩემს
წლებს აბა, ვინ დაითვლის! ნელ-ნელა ვცხოვრობ და ვცხოვრო-
ბო. — ამბობდა იგი.

დიდდა ლუშას გულის მოსაგებად მთელი ხოკერი მაჟალო მი-
ვუტანე. მაგრამ ვერაფერს გავხდი. სულ ამას იძახდა:

— მოტ-ტვლებული ადგალი იყო, ჩვენ რომ მოვედი, ღმერ-
თო დაგვიფარე — მხეცები და ლოდები დაგვხვდა!.. ჯოჯონეთურად
გაეწამდით. შემდეგ შევეჩვიეთ, შევეგუეთ აქაურობას... ამ ადგი-
ლებს ხომ არაფერი შეედრება!

ძველი ისტორია ვერ დავადგინე. არც შუა ისტორიას დაადგა
საშველი. შემდეგ ბაბუა სავას შევუჩნდი, მან კი ხელი ჩაიქნია:

— რა ისტორია აქვს ჩვენს სოფელს! ამ უღრან ადგილას წელ-
ში ვწყდებოდით, სული გვძვრებოდა. ეგაა მთელი ისტორია. ცხოვ-
რებამ აქ ჩვიდმეტი წლიდან შემოაღო კარი, სინამდვილეში კოლ-
მეურნეობის ჩამოყალიბების დღიდან... ჰო, აი, როგორი ისტორია
გვაქვს. ჩვენი საუკუნე ეს-ესაა დაიწყო და ისტორიას შემდეგ და-
წერენ... წინათ კა... — ბაბუა სავამ ამას მოაყოლა, 1904 წელს რო-
გორ ებრძოდა იაპონელებს და გიორგის ჯვარი დაიმსახურა, მაგრამ
ეს ამბები სულ არ ესადაგებოდა სოფლის ისტორიას.

სოფლის ისტორიას ვერაფერი მოვუხერხე. დავთარი დავმალე,
მაგრამ სოფელში მის შესახებ გაიგეს და იმის შემდეგ სულ „მი-
ნატანე კოლიას“ მეძახდნენ.

ასე ზედარზედ გადაესხა წყალი ჩვენს ჩანათიქრს და წამოწყებას.

მე და პაშა გენადის იმედითდა ვიყავით. იგი ცრუპენტელა
გახლდათ, რისთვისაც „ცრუპენტელა გენადი“ შევარქვით. და-
უფიქრებლად ცრუობდა. თავისი გამონაგონის თვითონვე სჯეროდა
და მას ისე გატაცებოთ ჰყვებოდა. ჩვენ პირდაბჩენილნი ვუსმინდით
ხოლმე. ახლა მხოლოდ გეაადი თუ მო დიქრებდა რადაცას და გა-

საჭირიდან გვიხსნიდა. მაგრამ ის არსად ჩანდა. ვერც ქოხში ვნახეთ, ვერც სოფელში, სად გადაიქარგა. დედამისმაც არ იცოდა.

დიდხანს ვისხედით პესტოვების ოროვანდით და ბირკავეებით გაბურღულ ეზოში და გენადის ველოდით. პესტოკები — მოხუცი ცოლი და ქმარი — ომის დროს დაიხოცნენ. მათი ქოხის კარ-ფანჯრები აფიცრული იყო და ყოველთვის აქ ვიკრიბებოდით, რადგან ხელს არავენ გვიშლიდა.

რუხ ლურჯ კლდოვან მწვერვალებს ვარდისფერი მოედო. ტყუას გაფაფრული ნისლი გადმოადგა. დადგა შინ წასვლის დრო.

პაშამ თქვა, სახლში წავედით. ამ დროს ბუჩქები ანძიანდა და გამოჩნდა აქოშინებული, თმაგაბურძენილი გენადი. პერანგი გახეოდა, მუხლი და ხელები მიწით და ხის ფისით მოსვროდა, ლოყაზე კი ღრმა, უკვე სისხლშემხმარი ნაკაწრი აჩნდა. ფრთხილად მიმოიხედა ირგვლივ, ჩაცუქდა და ავის მომასწავებელი ჩურჩულით იკითხა:

— საიდუმლოს შენახვა შეგძლიათ?

მღელვარებისგან ყელი გამიშრა. კატიას თვალები გაუფაოთოვდა, ხოლო პაშა შეშფოთებით აქშინდა. ჩვენი სანუკვარი ოცნება იყო, რაღაც გვეცოდნოდა. თუნდაც უმცირესი საიდუმლო! და თუმცა არასდროს დაგვკირვებია საიდუმლოს მსგავსი რამ შეგვენახა. ენაზე კბილის დაჭერა ყველაზე უკეთ შეგვეძლო. ისე კი რა საიდუმლო უნდა ყოფილიყო ტყუაში, როცა დიდმა და პატარამ ყოველივე იცოდა და არაფერს უმნიშვნელო საიდუმლოს ნიშანკვალიც არ ეცხობა...

გენადიმ ისევ მიიხედ-მოიხედა და უფრო ხმადაბლა თქვა:

— ტყუას დასახლებული პუნქტის რაიონში დავერსანტები გამოჩნდნენ!

— ტყუი! — უთხრა კატიამ.

— ვტყუი? — ისე აღშფოთდა გენადი, სული შეუტუბდა. — იცით, სად ვიყავი დღეს? ალბათ მთელი ათი კილომეტრი მუცელზე ვიხობე. — მან დაკაწრული, დასერილი ხელები გვიჩვენა. — შიშველი ქედის გადაღმა, ხიობაში კვამლი დაინახე, შემდეგ კი ვნახე...

— რა?

—აი! — გენადიმ ქალაღდის ნაგლეჯი გაბოგვიწოდა.

ეს ჩვეულებრივი კი არა. სქელი და ტკიცინა ქაღალდი იყო, ცალ მხარეს თეთრი, მეორე მხარეს არითმეტიკის რვეულივით მკრთალ-მწვანე ხაზებით დახაზული, ოღონდ არითმეტიკის რვეულისგან განსხვავებით უფრო პატარა უჯრედები ჰქონდა. უჯრედებზე შავი ფანქრით იყო გავლებული კლაკნილი, ტენილი ხაზები, ხაზების სიახლოვეს პატარა ისრები და ციფრები ჩანდა, გვერდით კი დიდი ისარი, რომელიც ასო №-ს ებჯინებოდა.

უცნაურმა ქაღალდმა ეჭვები გაგვიფანტა.

— რა ექნათ? — ვერ აიტანა დუმილი კატია.

— წავიდეთ და გამოვიძიოთ ვინ არიან.

— იქნებ დივერსანტები არ არიან? საიდან უნდა გამოჩენილიყვნენ? — შევყოყმანდი მე.

— ე, შენ რა გესმის! საზღვარი განა შორსაა?

— იქ ხო მონღოლეთია. ჩვენ კი მონღოლეთთან ვმეგობრობთ. გენადიმ დამცინავად გადმომხედა:

— ჰო, მაგრამ... ლამები რას შვრებიან?

— „ლამები“ ვინაა? — იკითხა პაშამ.

— ლამა მონღოლების მღვდელია. ჩვენს ქვეყანაში ლამები არ არიან, მონღოლეთში კი არიან. (ძალიან ბევრი რამ იცოდა ამ ჩვენმა გენადიმ!) ჰოდა, დივერსანტებმა ან ჩაშუშებმა ლამას სამოსი ჩაიკვეს და აქეთ გადმოვიდნენ!

— რაიონს უნდა შევატყობინოთ, — თქვა პაშამ.

— აბა, რა! მაგრამ ორდენი? ვინც დაიჭერს, ორდენს იმას მისცემენ.

ყველანი ორდენებზე ვოცნებობდით, ამიტომ პაშას არავინ აუბამხარი.

— ვისაც ეშინია, წამოსვლას არ ვაძალებ. საქმე სახიფათოა და გულმაგარნი წამოვიდნენ, — განაცხადა გენადიმ.

— გოგოები არ წავიყვანოთ! — თქვა პაშამ.

— რატომ, — აპილპილდა კატია. — შენ გგონია, მეშინია? სულაც არ მეშინია! შენ ჩემზე ადრე გაგეპარება სული კოჭებში.

— კატია, შეიძლება იძულებული გავხდეთ დიდხანს ვინოხოთ მუცელზე... — ლთხრა გენადიმ.

— მე თქვენზე უკეთესად ვხოხავ! — იყვირა კატიამ. — ამათ დამაზედეთ! ერთი არ წამიყვანოთ, ყველას გავაგებინებ! ახლავე

წავალ კოლმეურნეობის თავმჯდომარესთან, ძია ივანესთან და ყველაფერს მოვუყვები!

განაწყენებული კატია მუქარას მართლა შეასრულებდა და მერე გეყარა კაკალი: ქაღალდს წაგვართმევდნენ, რაიონს შეატყობინებდნენ, შეიძლება მოგვხვედროდა კიდეცა...

— ეჭ, ეს რა ჭირი გადაგვეკიდე!.. კარგი, წავედეთ! — უთხრა გენადიმ კატიას.

— საცაა დადამდება, სად წავედეთ? — შეყოყმანდა პაშა. — ჩვენები რას გვეტყვიან! თანაც ამ წყვილიაღში რას იპოვი.

მართლაც მთლად ჩამოხნელდა, ფანჯრებში სინათლეები აკი-აფდა.

შეფიქრიანებულმა გენადიმ კეფა მოქექა:

— ჰო, ახლა ვერაფერს გავაკეთებთ... კარგი ხვალ უთენია შევიკრიბოთ აქ...

უცნობი

ჩვენ ყოველთვის ვოცნებობდით რაღაც საიდუმლოზე. აი, ისიც გაგვიჩნდა. მაგრამ ისეთ გულის დამამძიმებელ ტვირთად შექცა, მთლად გავსაყვითლი, ვიდრე დედა სუფრას შლიდა და ვეახშობდით. დედა ეჭვიანად მათვალისწინებდა და მკითხა:

— რას გაყუჩებულხარ?

— ეტყობა, ბევრი ირბინა, — მიუგო მამამ. — მთელი დღე დამ-თხვეულივით დარბიან. ხედავ, კოვზიც ხელიდან უვარდება.

თეფშისკენ გადავიხარე და თავი ისე დავიჭირე. თითქოს ფეტვის ფაფის ქამით ვიყავი გართული, მაგრამ ლუქმა ყელში არ გადამდიოდა. მამისა და დედის მ-მართ სინაზე ვიგრძენი, საკუთარი თავის მიმართ კი მწარე სიბრაღული — ვაითუ უკანასკნელად ვეახშობ მშობლიურ ქოხში, უკანასკნელად ვხედავ დედას, მამას და პატარა სონიას-მეთქი.

მინდოდა მოვფერებოდი მათ, მეგრძნობინებინა, რაოდენ მნიშვნელოვანი იყო ეს საღამო — შეიძლება ერთად გატარებული უკანასკნელი საღამო... მაგრამ შემეშინდა ეჭვი არ აღმეძრა და გამოკატხვა არ დაეწყით. ამიტომ მხოლოდ ის ვიკმარე, რომ ნავახშ-

მეგს სონიას ფერადი სურათების კოლექცია ვაჩუქე, რომელსაც იგი დიდი ხანია მთხოვდა. სონია კი ვერ მიხვდა, რა მნიშვნელობა ჰქონდა საჩუქარს, ისე ეძინებოდა, კოლექციის ჩუქება სულაც არ გაჰკვირვებია.

დღხანს ვტრიალებდი ლუმელზე, მეგონა, თვალს ვერ მოვხუქავ-მეთქი, მაგრამ როცა დედამ სატაცი აარახუნა, უცებ გამოვფაიზლდი და... თურმე გათენებულიყო. სახელდახელოდ ვსაუბრემ — ცხელი კარტოფილი ყელში მეჩხირებოდა — ყველას გამოსამშვადობებლად მოვავლე თვალი და პესტოვების ქოხისკენ გავიქეცი.

ჩქარა რომ მივსულიყავი, მოკლზე, ეზო-ეზო გავიქეცი და უცერად მთელ ძალით დავეჩახე ვასია შჩერბატის, რომელსაც კოჭობით რძე მოჰქონდა. დაორთქლოლი სრიალა კოჭობი კინაღამ გავუვარდა ხელიდან. მართალია, სულ ცოტა რძე დაეღვარა, მაგრამ ვასია რის ვასია იყო, შემთხვევა არ გამოეყენებინა და ჩხუბი არ აეტეხა. კოჭობი ძრს დადგა და ამ დროს პარმალზე დედამისიც გამოვიდა.

— ვასია! — დაუძახა მას. — არ გათავდება შენი ზოზინი? ბიძაშენს შია...

ვასიამ მუშტო მომიღერა, კოჭობი აიღო და ქოხისკენ გაიქცა. მინდოდა შევჩერებულეყავი, გამეგო, რომელი ბიძა გამოეცადა ვასიას — ის და დედამისი ხომ მართო ცხოვრობდნენ. მაგრამ გამახსენდა, რომ ბიჭები ალბათ მელოდნენ და მოვკურცხლე.

ყველა იქ იყო. გენადიმ დიდს ამბით შეგვათვალეირა და გვითხრა:

— არავის შეშინებია, არავის გადაუფიქრებია წამოსვლა? რაშწავრდეთ!..

სოფელს გავცდით თუ არა, გენადიმ მაშინვე დაიწყო დაკვირვება: ხან სოფელს შემომდგარ ქედს ათვალეირებდა, ხან დაფინებით უცქეროდა ცხვრასა და ძროხების ნაჩლიქრებით დაჩაჩქნილ მტერიან გზას. არც გზაზე, არც ქედზე საანტიერესო არაფერი ჩანდა და პაშამ აგდებულად ჩაიფრუტუნა:

— გენადი, გეყოფა მაიმუნობა!

მაგრამ წინ მ-მაჟალმა გენადიმ უცებ ხელები გაშალა და გზა გადაგვლობა, დაიხარა: ცხვრასა და საქონლის ნაჩლიქარებს კაცის

დიდი ჩემის ნაკვალევი ფარავდა. ადამიანის ნაკვალევი გზას კვეთდა და გზისპირა ბალახში იკარგებოდა. გენადიმ ნაკვალევს გვეუღო და ჩაუარა, დააკვირდა, შემდეგ უკან დაბრუნდა და გამარჯვებულის იერით შემოგვხვდა:

— ნახეთ?

— რა არის სანახავი? ვილას არ შეეძლო აქ გავლას ალბათ ჩვენებმა გაიარეს.

— არა, ჩვენებმა კი არა, კოქლმა. აბა, კარგად დააკვირდი.

— მერე რა მოხდა? არხიშმა ფეხი გადაიყვლიფა, ჰოდა, წაიკოქლა.

გენადი შეყოყმანდა. ნაკვალევი შეიძლებოდა მართლა ყოფილიყო კოლმეურნეობის მწყემსისა, რომელმაც უთენია გარეკა ნახირი. კიდევ დახედა ნაკვალევს და გზიდან გადაუხვია.

სოფლის განაპირას ქედზე გადავიდით და მას ერთ განტოტებაზე დავიწყეთ ასვლა. გენადიმ სწორედ ამ განტოტების გადაღმა იპოვა ნახაზი. მან მწვერვალებიდან ორასი მეტრის დაშორებით შეგვაჩერა და მარტო გაცოცდა წინ. რამდენიმე ხნის შემდეგ მობრუნდა და წაიჩურჩულა:

— მდგომარეობა არ შეცვლილა, შეიძლება გზა განვაგრძოთ.

ჩვენ განვაგრძეთ გზა. მოხრილნი გადავბოლით ბუჩქიდან ბუჩქამდე.

ქედის განტოტება დამრეცად ეშვება ჩვენი სოფლის მხარეს, ჩრდილოეთ ფერდობი კი ციცაბო და ალაგ-ალაგ ხრამიანია.

მწვერვალს რომ მივადწიეთ, მაწას მივეწებეთ: ქვემოთ, იქ, სადაც ტივა მიედინება და ქედის განტოტებას უვლას, კვამლი ამოდის... უქარო დილა იდგა და მზას ნათელ შუქზე, სოჭნარის მუქ ფონზე, მოცისფრო კვამლის ეს სვეტი ნათლად ჩანდა.

გენადი გაკვირვებით მიაჩერდა მშვიდად ამომავალ კვამლს. გუშინ კვამლი საკმაოდ შორს, შიშველი ქედის გადაღმა ამოდიოდა, ახლა კი სულ ახლოს იყო და, მთებს რომ არ შეეშალათ ხელი, კარგა ხნის წინათ შეამჩნევდნენ სოფელში. მაშასადამე, დივერსანტები საოცრად გულადნი და თავხედნი იყვნენ, რაკი დღისით, მზისით სოფლის მახლობლად მოიკალათეს!

უცებ დამცხა, სუნთქვა შემეკრა, თათქოს სირბილით შევვარდნილიყავ ცხელ წყალში და არც ამოყვითვა შემეძლო, აოც ამო-

სუნთქვა. გუშინ სხვებზე მეტ დაუჭერე გენადის. მაგრამ ეჭვი მაინც მიღრღნიდა გულს: იქნებ ახალი თამაში მოიგონა, ხოლო საიდუმლო ქალაქი სადმე ადრე იპოვა-მეთქი... ახლა კვამლს აშკარად ვხედავდით და ეს ყოველივე სულაც არ ჰგავდა თამაშს, რადგან კვამლის დანახვაზე გენადიც კი დაიბნა.

სუნთქვაშეკრულნი მივხობდით ტიყაზე გადამყურე ხრამის პირთან და ქვემოთ ჩავიხედეთ.

ზედ ხრამის ძირას თეთრად ჩანდა პატარა კარავი, გვერდით ცეცხლი ენთო. ირგვლივ კაციშვილი არ ჩანდა. შემდეგ კარვიდან გამოვიდა კაცი, რომელსაც უჭრედულა პერანგი ეცვა და ფართო-ფართლებიანი შლაპა ეხურა. კაცმა თვალეზე რაღაც მიიღო — მუხვდით, რომ ეს ბინოკლი იყო — და ნელ-ნელა დაიწყო მდინარის გაღმა მდებარე მთების თვალთვლება. მართალია, ზურგშექცევით იდგა და ჩვენ ვერ დაგვინახავდა, მაგრამ მაინც უკან დავიწიეთ ცოტათი და მაღალ ბალახში ჩავიმალეთ.

— ოჰ, შეხედეთ! — თქვა უცებ კატიამ.

მდინარის გაღმა მაღალი მთის მწვერვალზე რაღაცამ გაიბრწყინა ერთხელ, ორჯერ... ეს ციალი დროგამოშვებით მეორდებოდა. ქვემოთ მდგომი კაცი ბინოკლით თვალმოუშორებლად უცქეროდა მწვერვალს და, რა თქმა უნდა, ციალს ხედავდა. შემდეგ ბინოკლი მოიცილა, გიბიდან რაღაც ამოიღო და მარჯვენა ხელით ხან ალებდა, ხან ხურავდა იმას, რაც მარცხენაში ეჭირა.

— სარკეა! — მიხვდა გენადი. — ნიშანს იძლევა! ხედავთ?

ნამდვილად ასე იყო. მასასადამე, დივერსანტები გენადის არ მოუგონია. თანაც აქ ერთი კაცი კი არა. მთელი ბანდა იქნებოდა! ვინ იცის, შლაპიანის რამდენი თანამზრახველი იმალებოდა ახლომახლო მთებში, მისადევრებსა და ხეობებში! რაკი ამ მთაზე გამოტყურონენ, ხომ შეიძლებოდა, სხვაგანაც ყოფილიყვნენ, გაუვალე ტყეებისთვის შეეფარებინათ თავი...

პაშა გაფითრდა და ენის ბორძიკით თქვა (მას ყოველთვის ენა ებმებოდა, როცა ეშინოდა):

— რაი-ონში ხომ არ-არ წავსულიყავით?

აღბათ გენადისაც შეეშინდა, მაგრამ არ იმჩინებდა. მე კი შევშფოთდი და სახლი გამახსენდა. ოთახში ახლა კვერებისა და ახალგარეცხილი იატაკის სუნი დის. მამა აღბათ სამოვარს დგამს, სონია

კი ეხმარება, ცდილობს, სამოვრის მიღში ფოთლებიანი გრძელი მწვანე ჯოხი ჩაჩხიროს. მილიდან სქელი თეთრი ბოლი ამოდის, ეფინება იატაკს, სონიას თვალებს უწვავს. სონია ბრაზდება და ფეხებს აბაქუნებს, მაგრად ხუჭავს თვალებს, მაგრამ სამოვარს მაინც არ შორდება და ალალებედზე ჩრის მიღში ჯოხს. მამა ღიმილით ადევნებს თვალს და ეუბნება: ყოჩად, შვილიყო! კარგი დიასახლისი გამეზარდო! დედა ძროხას წველის. ძროხა გემრიალად ცოხნის ბურის ბოლო ნაჭერს და თაფლისფერ თვალს ბრეცს. საწველში თეთრი ქაფიანი ნაკადი ჩაჩხრიალებს... კიდევ ვნახავ ყოველივე ამას?

ბუჩქებში გავცოცდით და ბჭობა გავმართეთ.

გადავწყვიტეთ, დავხოცილაყავით და მაინც გავგემარჯვა, მაგრამ გასამარჯვებლად საჭირო ძალა აშკარად არ გავგაჩნდა. პაშამ თქვა, სულაც არ მინდა მოკვდეთ, კატიამ მაშინვე გამოიჭირა: „აჰა, შეგეშინდა! მე კი სულაც არ მეშინია!“ გენადიმ ორივე დაამუნათა, ახლა გაბრაზების დრო არ არისო.

ყველაზე გონივრული იყო რაიონში ამ ამბის გაცხადება, სადაც ორი მილიციელი მუშაობდა. გენადის თვითონ ენახა, რომ მათ ბუდეში ნამდვილი ნაგანები და სპილენძის ზუმბები ეღოთ. მაგრამ კოლტუბში, სულ ერთია, ტელეფონს არ გავაკარებდნენ და უფროსების გარეშე ვერაფერს გავხდებოდით. თანაც ექვსი საათი მაინც დაგვჭირდებოდა, თუნდაც აქეთ-იქით გვერბინა. ამ ხნის განმავლობაში ვინ იცის, რას ჩაიდენდნენ დივერსანტები. ამტომ ყოველივე კოლმეურნეობის თავმჯდომარისთვის, ძია ივანესთვის — გენადის მამისთვის უნდა გვეცნობებინა. ძია ივანე ფრონტზე ზემდეგი იყო და, რასაკვირველია, უცებ მოიფიქრებდა, რა უნდა გავვეკეთებინა. სახელი და დიდება ამ შემთხვევაშიც გვისხლტებოდა ხელიდან. მაგრამ გენადიმ გადაჭრით თქვა: სახელმწიფო უშიშროების გულისთვის საკუთარ წარმატებაზე უარი უნდა განვაცხადოთო. ეს ალბათ სადმე ამოიკითხა, ისე დალაგებული და შთამბეჭდავი იყო მისი ნათქვამი.

ჩვენც გადავწყვიტეთ, უარი გვეთქვა საკუთარ წარმატებაზე.

პაშამ შემოგვთავაზა ყველანი წავსულიყავით კოლმეურნეობის თავმჯდომარესთან და საქმის ვითარება გვემცნო. გენადიმ სასაცილოდ აიგდო ეს აზრი: ჩვენს არყოფნაში დივერსანტები შეიძლება

მ იმალონ და შემდეგ მათ მოძებნა გაგვიძნელდება. ერთი წავიდეს, დანარჩენებმა მათ განუწყვეტლივ ვადევნოთ თვალიო.

— პაშა წავიდეს, — შემოგვთავაზა კატამ. — სულ ერთია, ეშინა.

— სულაც არ მეშინია! თვითონ ხარ მშ-შარა!..

— რა მოგივრდათ, პატარები ხომ არა ხართ? — გააჩერა ისინი გენადიმ. — მე მგონი, კატია უნდა წავიდეს... კატია, შენ არ გეშინია, მაგრამ თუ ჩხუბი ატყდა, ხომ იცი, გოგო ხარ. ქვების სროლა არ შეგიძლია.

— შემიძლია!

— მოიცა, მთავარი ეგ როდია! შენ სწრაფად დარბიხარ, ახლა კი წლთის დაკარგვა არ შეიძლება.

კატია მართლა ყველას სჯობდა სირბილში, ვერავინ ეწეოდა. ცოტათი გაწითლდა კიდევ სიამაყისგან და წასვლაზე უარი აღარ უთქვამს:

— მაშინ ის ქალღლი მომეცი, თორემ თავმჯდომარე არ დამიჯერებს.

კატია მართალი იყო, ვინაიდან ძია ივანე მართლაც არ დაუჯერებდა, საიდუმლო ნახაზი კი ქვას გახეთქავდა.

კატიამ ქალღლი გამოართვა და ბუჩქებში გაქრა. ჩვენ კი თვალთვალი განვაახლეთ.

ცეცხლზე კარდალა ეკიდა. დივერსანტი შეჭამანდს კოვზს ურევდა. შემდეგ კარდალა ცეცხლიდან გადმოიღო და ჭამას შეუდგა. ნახაუზმევეს ტყუაზე ჩავიდა. კარდალა გარეცხა, მზეზე დადგა გასაშრობად, ხოლო თვითონ კარავში შევიდა.

ჩვენი ფიქრით დივერსანტი დაწვა, მაგრამ ის კვლავ გამოჩნდა, მდინარის შორიანლო დაჯდა და პატარა წიგნაკში რალაცის ჩაწერა დაიწყო. იმდენ ხანს წერდა, კისერი გაგვიშეშდა და ხელები დაგვობუჯდა, ის კი ადგომას არ აპირებდა.

ისევ გამოვხობდით უკან. დავიწყეთ თათბირი. გენადიმ შემოგვთავაზა, დივერსანტს უფრო ახლოს მივეპართო, რომ ყველაფერი რეგულარულად დავინახოთ, თორემ ტყუილა ვზივართ და ვდარაჯობთო. პანამ თქვა, არაფერიც არაა საჭირო. სოფლიდან ხალხის მოსვლაში უნდა დავცადოთო. მე გენადის მივემხრე. გადავწყვიტეთ,

პაშა ხრამის თავზე დარჩენილიყო, ძე და გენადის კი შორით მოგვევლო და კარაუთან მისვლა გვეცადა.

— ოღონდ არ გააქცე, თორემ გიჩვენებ სეირს, — უთხრა გენადიმ პაშას.

პაშა სრულიად უხიფათო ადგალას იმყოფებოდა. აქედან მოკურცხლვა ადვილად შეიძლებოდა, თუ საქმე ცუდად შეტრიალდებოდა, და მან აგდებულად გამობზიკა ტუჩები:

— თქვენ თვითონ არ მოკურცხლოთ!

მთის სამხრეთ ფერდობზე ნახევარი კილომეტრი გავიარეთ. შექდეგ მდინარეზე დავეშვით. ბუჩქებში შევიმალეთ და წან გავხობდით. არასდროს მიფიქრია, რომ ბუჩქებს ასე ჩაბლაუჭება შეეძლოთ და ასეთი ეკლიანნი იქნებოდნენ. დავიკაწრეთ, ტანსაცმელი შემოგვება, ვიდრე ორმოცდაათ ნაბიჯზე თეთრად გამოჩნდებოდა კარავი. შემდეგ უკვე მეტისმეტი სიფრთხალოთ მივაწვედით, ყოველი ჩქამი დამაყრუებელ ქუხილად გვეჩვენებოდა. სუნთქვაშეკრულნი მივხობავდით, მივხობავდით და აი, პირდაპირ ჩვენ წან ფოთლებშუა დივერსანტის უჯრედულა პერანგი გამოჩნდა. დივერსანტი აინუნში არ იყო, რა ხდებოდა, თავის საქმეს განაგრძობდა, ჩვენ კი მის ზურგს უკან ვიწექით და თვალს არ ვაშორებდით.

მე ჭერ ხელ-ფეხი დამიბუფდა, კისერი მეტყინა. შემდეგ ისე ამქავდა ცხვარი, ლამის სული ამომართვა დაცხიკვების სურვილმა. მაგრამ სახე მიწაში ჩავრგე და მოვერიე სურვილს, რომელსაც შეეძლო საბოლოოდ დაველუპეთ. ალბათ გენადიც ჩემს დღეში იყო, ვინაიდან ხან წითლდებოდა, ხან ფერი მასდიოდა და სულ რკმუნებოდა, თითქოს წიწვით გამოისტიჟნაო.

ტანჯვა აუტანელი გახდა და უცებ დივერსანტმა ისე, რომ არც შემობრუნებულა, ხმამალა თქვა:

— კარგი, გამოდით! ისე ქმინაეთ, მალე ქარიშხალს დააყენებთ...

ამას კი აღარ მოველოდით და თვალები დავხუჭე, ხოლო ცხვირი მიწაში ჩავრგე. დივერსანტი ჩვენკენ შემობრუნდა და გაიმეორა:

— გამოდით! გეყოფათ კუკუდამალობანა!

უკან დასახევი ვზა არ გვექონდა. ოფლად გაღვრილნი და გაწითლებულნი ბუჩქებიდან გამოვძვერით.

დივერსანტი ჩვენ გვიყურებდა. ჩვენ კი მას შევეცქეროდით. უცხოები მთლად ახალგაზრდა იყო და სულ არ ჩანდა საშინელი, სამაგიეროდ ტანსაცმელი ამხელდა მის სივერაგეს: უჯრედულა პერანგი ეცვა, ფართოფარფლებიანი შლაპა ეხურა, წაღების ლანჩებიდან ვეება ლურსმნები გამოსჩხეროდა.

დივერსანტი ძველ ადგილას დაჯდა და გვითხრა:

— ადამიანები შეხვედრისას ერთმანეთს, მგონი, გამარჯობას ეუბნებიან.

გენადი მოიღუშა და პირქუშად მიუგო:

— იქნებ. არ გვსურს...

— ოჰო? — გაუკვირდა დივერსანტს. — არ გსურთ და არც თქვენი აქ ყოფნა საჭირო! მე უზრდელეები არ მიყვარს.

ვიდრე ვუპასუხებდით (კაცმა რომ თქვას, არც ვიცოდით, რა გვეპასუხა), ფლოქვების თქარუნი გაისმა და ცხენზე ამხედრებული ძია ივანე გამოჩნდა. მას უკან კატია მოესვა. კატიას თავმჯდომარის პერანგისთვის ხელები ჩაეჭიდა და ცხენის მოძრაობის კვალად ხტოდა.

ცხენის მოჭენება და კატიას ძირს ჩამოხტომა ერთი იყო. შემდეგ ძია ივანეც ჩამოქვეითდა, კარავს, ჩვენ და დივერსანტს თვალი მოგვაველო და უღვაში გაისწორა.

— მოქალაქე, ერთი თქვენი საბუთები გვიბოძეთ! — უთხრა დივერსანტს.

დივერსანტმა გაკვირვებით ასწია წარბები, ჯერ ჩვენ გადმოგვხედა, შემდეგ თავმჯდომარეს, ისევ ჩვენ და დაუსტვინა:

— აჰა, გასაგებია! აქეთ მობრძანდით! — კარავზე მიუთითა ძია ივანეს და შიგ პირველი შეძვრა. თავმჯდომარეც შეჰყვოდა.

თვითონ, შენი ნებით შეხვიდე მტრის ბუნაგში, საშინელი დაუღვერობაა. მაგრამ თუ ძია ივანე ასე გულუბრყვილო აღმოჩნდა, სამაგიეროდ ჩვენ ვიყავით ფხიზლად. გენადიმ თვალი ჩამიკრა და ორივემ კარგა მოზრდილ ქვას დავავლეთ ხელი. კარვიდან ბუბუნი ისმოდა და ყოველ წამს ველოდით იარაღის დაქუხებას. შემდეგ ბუბუნი მიწყდა.

ღრო გადიოდა, დუმილი გულს გვიწურავდა. გავიფიქრეთ, ყველაფერი შემზარავი ტრაგედიით დამთავრდო, და შიშისა და იმის გამო, რომ არაფერი ვაცოდით, სისხლი გვეყინებოდა.

ისევ გაისმა ბუბუნი. ძია ივანე უკუსვლით გამოძვრა კარვდან, სიცილით აგვხედ-დაგვხედა და გვითხრა:

— ეპ, თქვე მაძებრებო, თქვენა! თავგზას ურევთ ადამიანს...

შემდეგ ცხენს მოახტა და გაქუსლა.

ფლოკვების თქარათქური მაწყდა, ჩვენ კი დაბნეულნი ვუცქეროდით უცნობს, რომელიც ისევ მოგვიახლოვდა. მხოლოდ ახლა დავინახე, რომ ცისფერი, ნათელი თვალები ჰქონდა, თანაც ისინი უცინოდა.

— აბა, რად არ იძახით, ხელები მალაო, ყმაწვილებო? ვხედავ, მაგრად შეიარაღებულხართ.

ქვეები ხელიდან გაგვიცვივდა. გენადიმ გამშრალი ტუჩები მოილოკა, კატიამ მისებურად წამოროშა:

— მაინც რატომ უნდა დავიძახოთ?

— სწორია! ამით უნდა დაგვეწყო. ცნობისმოყვარეობა ცოდნის დედაა. მაშ, გავიცნოთ ერთმანეთი...

ამ დროს ზემოთ ყვირილი გაისმა, ჩამოცვივდა ქვიშა და ქვეები ჩვენს მიერ დავიწყებული პაშა თურმე ყველაფერს ხედავდა, მაგრამ ვერაფერი გაეგო. იგი ცნობისმოყვარეობას შეეპყრო, კლდიდან მეტისმეტად გადმოკიდებულყო, მომწყდარიყო და გადმოვარდნილიყო. ციცაბო ფერდობზე დაგორებული ახლა ისე ყვიროდა, გეგონებოდათ, ყელში დანას უყრიათ. სისხლი გაგვეყინა. იგი უსათუოდ დაამტვრეოდა. უცნობი იქით გაქანდა, სადაც პაშა უნდა ჩამოვარდნილიყო, და ხელები გაიშვირა მის დასაქერად, თუმცა დაქერა გაუქირდებოდა, რადგან პაშა მსუქანი და მძიმე ბიჭი გახლდათ.

საბედნიეროდ, პაშა არ ჩამოვარდნილა. იგი ხრამის ძირიდან ათი მეტრის სიმაღლეზე ნაპრალში ამოზრდილ ბუჩქს დაეჭახა, ტოტები მოამტვრია, მაგრამ პერანგით მის ფესურას გამოედო და პაერში ისე დაეკიდა, როგორც კაუჭზე. ჭერ მიყუჩდა, შემდეგ კი მთელი ხმით იბლავლა:

— ჩამოვვარდები! მოვკვდები!

უცნობი კარავში შევარდა და სწრაფადვე გამოიჭრა გარეთ. მხარსე თოკი ჰქონდა მოგდებული.

— გაჩერდი! — დაუყვირა პაშას.

— ვაი, ჩამოვვარდები! — ისევ ღრიალებდა პაშა.

— აბა, ერთი სცადე ჩამოვარდნა, გიჩვენებ სეირს! — დაუყვრა უცნობმა მწყურალად და პაშამ უკვე საკმაოდ წყნარად დაიბლუქუნა:

— ასე შაში მომკლავს.

— მაგათ არაფერ მომკვდარა. გამაგრდი!

უცნობი მუწაზე პატარა წერაქვის მაგვარ რაღაცას დასწვდა და კატასავით აჰყვა კლდეს. ჩვენ კარგად გვეხერხება ხეებსა და კლდეებზე ცოცვა, მაგრამ აქ ასვლას ვერც ერთი ვერ გავბედავდით: პაშა ძალიან მალლა ეკიდა და ძალიან გლუვი იყო ეს თითქმის შვეული კლდე. უცნობი კი მოცოცავდა! ხან თითებით, ხან თავისი წერაქვით ექიდებოდა ბზარებს, შვერილებს, ფეხით სინჯავდა სოღლად შეუმჩნეველ ხორკლებს, ზედ წაღების ლურსმნებით ებჯინებოდა, ზევით იწევდა, შემდეგ ხელებისთვის საყრდენს ეძებდა და ისევ მიაწევდა მალლა. ხანდახან წაღების კბილები ქვაზე ცურდებოდა ან სწლტებოდა და გული გვიჩერდებოდა, გვეგონა, უცნობი ძირს ჩამოვარდებოდა, ის კი სულ ზევით და ზევით მიიწევდა. დაზაფრული კატია ჩაცუცქდა, თვალები დახუჭა და სახეზე ხელება აიფარა, მაგრამ თავს ვერ იკავებდა და დროდადრო მაინც ზემოთ იხედებოდა, წყნარად შეჰკავლებდა და ისევ ხუჭავდა თვალებს.

უცნობი მიცოცავდა და მიცოცავდა. უკვე მიაღწია პაშამდე, მას მარყუქი ჩამოაცვა, მაგრამ არ შეჩერებულა, უფრო მალლა აცოცდა. კლდის წვერზე ასვლა შეუძლებელი იყო — იგი ფერდობს პატარა ლავგარდანივით გადმოხურვოდა, — თუმცა იქ ასვლას არც აპარებდა. ცოტა ზევით და ნაპრალის გვერდზე გამოშვერილი იყო მაგარი მოღრეცალი ფესურა. უცნობი იქამდე მივიდა, თოკი ფესურას გადაჰკრდა, ცოტა შეისვენა და დაშვება დაიწყო. ახლა უფრო ნელა და ფრთხილად ეშვებოდა, ვიდრე აღიოდა, ვინაიდან საყრდენებს ვერ ხედავდა და მხოლოდ გუშანიით პოულობდა.

ბოლოს ჩამოვიდა, წერაქვი გადააგდო, თოკი დაჰკიმა, პაშა ისე ასწია, რომ მისი პერანგი ფესურას მოაშორა. შემდეგ თოკს ნელ-ნელა უშვებდა ხელს. პაშა ბზრიალასავით ტრიალებდა, კლდეს ეალებოდა და წკმუტუნებდა. იგი ზედ კარავს დაემსობოდა, მაგრამ უცნობმა ხელი სტაცა და განზე გამოიყვანა:

— ჩამოდი, მოვედით...

ახლად დავინახეთ, რომ უცნობს ფერი წასვლოდა და შუბლი ოფლით დაცვაროდა. მან ამოიოხრა, ოფლი სახელოთი მოიწმინდა და ჩვენც შვებით ამოვისუნთქეთ.

— პა, ზემოდან სხვა აღარაეინ ჩამოვარდება? მოდი, შევთანხმდეთ, მოქალაქენო: შეიძლება მესტუმროთ ხოლმე, ოღონდ ისე, როგორც ყველა ადამიანი სტუმრობს — ქვეითად მეწვიეთ და არა ამ მყვირალასავეთ.

პაშას „მყვირალა“ რომ უწოდეს, განაწყენდა:

— მე სულაც არ მეშინოდა! ახალი პერანგი მაცვია და ამიტომ ვყვიროდი... რომ გამხეოდა, ისე მომცხებდნენ!..

პაშა, რა თქმა უნდა, ტყუოდა. დედამ პერანგი გამძლე ქსოვილისგან შეუქერა, რომ არ დახეოდა. პერანგი მთელი ჰქონდა და მას მხოლოდ შიში აყვირებდა.

უცნობი ქვაზე ჩამოჯდა, ჩვენ კი ქვიშაზე დავსხედით.

— ახლა გავიცნოთ ერთმანეთი, რომ უეცრად ქვები არ დამცხობთ... მე გეოლოგი ვარ, გეოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი, ნიხეილ რუხოვი. შეგძლიათ პირდაპირ ძია მიშა დამიძახოთ. იქ, — უცნობმა ხელო მთისკენ გაიქნია, სადაც ადრე 'აიღუმლო ციალი შევამჩნიეთ, — ჩემი ამხანაგია. ჩვენ დავცალკევდით, რომ თქვენს რაიონს სხვადასხვა გზით შემოვუაროთ. ზედმეტი ფხიანობა რომ არ გამოგეჩინათ. სოფელში თვითონ ჩამოვიდოდი და ასე დიდხანს მუცლით ხოხეა და მუხლების გადატყავება არ მოგიწევდათ... გჯერათ ჩემი, თუ საბუთები წარმოგიდგინოთ?

— გვჯერა, — ამოიოხრა კატამ.

— ძალიან კარგი! — გაღღმა ძია მიშამ. — ვატყობ, შეუპოვარნი და უშიშარნი ხართ. რა საგმარო საქმენი ჩაიდინეთ, ვიდრე დივერსანტებზე ამ საშინლად სახფათო ნადირობას წამოიწყებდით?

გენადი გაწითლდა — დივერსანტები ხომ მან მოიგონა. — მე და კატიას კი გაგვეცინა. ძალიან მომწონდა ეს ყოფილი „დივერსანტა“. იგი დარბაისლურად ლაპარაკობდა, არც კი ელიმებოდა, ოღონდ ფართო ცისფერი თვალები ისე ხალისიანად უცინოდა, სულაც არ გვწყინდა მისი ნათქვამი და თვითონაც გვინდოდა გაგვეცინა.

კატიას არაფერს ეკითხებოდნენ, მაგრამ მაშინვე წამოაყრანტალა პაშას მექანიკოსისა და მატჩანის ამბავი, თქვა, საერთოდ საინ-

ტერესოს ვერაფერს ვაკეთებთ და ეს ძალიან გვწყინსო. ძია მიშა ყურადღებით უსმენდა, უცებ სახე გაუქვავდა, რატომღაც ისეთი ზველა აუტყდა, თვალებში ცრემლი აუკიაფდა და ცოტა ხნით შებრუნდა კიდეც.

— აჰა! მაშასადამე, ირგვლივ მყოფებმა ვერ შეაფასეს თქვენი მისწრაფებანი. გასაგებია. ადრე მეც შემმთხვევია ასეთი რამეები. მაინც რა განდოდათ გაგეკეთებინათ, პა?

კატიამ უთხრა, ჯერ არ გადამიწყვეტია, მაგრამ ალბათ ექიმი ან მფრ-ნავი გამოვალო. პაშამ გამოაცხადა: ქალაქში წავალ, ვისწავლი და ათასგვარ მანქანას გამოვიგონებო. მე კი ვთქვი — მეზღვაური გავხდები და სულ ვიმოგზაურებ-მეთქი. შემდეგ ვიფიქრე და და-უვრთე, ხანდახან უკან მოვბრუნდები, თორემ დედა იღარდებს და იტირებს-მეთქი.

გენადის თავდაპირველად არაფრის თქმა არ უნდოდა, შემდეგ კი განაცხადა, სამუდამოდ წავალ აქედან. აქ ყოფნა მოსაწყენია, ნამ-ღვილი ადამიანი მხრებს ვერსად გაშლისო.

— ოჰო? — გაეცინა ძია მიშას. — მოწყენა უსაქმურობამ იცის... თქვენ პიონერები ხართ?

— ვართ.

— მერედა რას ნიშნავს ეს?

— იმას, რომ პიონერები ლენინის საქმისთვის იბრძვიან.

— სწორია! სიტყვა „პიონერი“ რაღას ნიშნავს? წინმავალს! მერე თქვენ საით მიდიხართ?.. გგონიათ, თქვენი საქმე ვართობა და ბუდეებს-ს დანგრევაა?

— ბუდეებს მარტო პაშა ანგრევს, — თქვა კატიამ.

პაშას ყურები აუწითლდა.

— მე ჩემთვის კი არა, მეცნიერებისთვის ვაკეთებ ამას. კვერ-ცების კოლექციას ვაგროვებ.

— მეცნიერებას რად უნდა შენი კოლექცია? ძველთაგანვე იციან, როგორ კვერცხებს დებენ ჩიტები, შენ კი სრულიად უსარ-გებლოდ ხოცავ მომავალ ფრინველებს.

პაშა გაწითლებული და ცხვირჩამოშვებული იჯდა.

— თქვენც კარგები ბრძანდებით, — გვითხრა ძია მიშამ. — ამხა-ნაგი უწყსოდ იქცევა და ხანუნში არ აგდებთ. აბა, რა პიონერები

ხართ? ცუდია ეს, მოქალაქენო! ხალხი საქმეს აკეთებს, თქვენ კი, ვხედავ, მხოლოდ მამლაყინწობთ, — ცხვირი დაგიჩეჩქვიათ...

კატიამ ფეხები მოიკეცა, ხოლო გენადი ისე შეტრიალდა, გუშინდელი ნაკაწრები არ გამოსჩეხოდა.

— რას აკეთებს თქვენი პიონერული ორგანიზაცია?

მე ვუთხარი; ახლა არდადეგებია და კოლტუბში არ დავდივარო, ჩვენი პიონერხელმძღვანელი მაინც შეებულებაშია, ბიისკში წავიღამეთქი.

— მერედა, თვითონ საქმე ვერ გამონახეთ? ადრე რას აკეთებდით?

— ადრე, როცა ომი იყო, ქაცვს ვაგროვებდი დაკრილებსთვის. ძალიან ბევრი ვიტამინი აქვს! — მიუგო კატიამ.

— მე და გენადი საზოგადოებრივ სამუშაოს ვასრულებდით, კედლის გაზეთს ვწერდით, — გამახსენდა მე.

— ჰოდა, ამით დამთავრდა თქვენი მუშაობა?

ვღიარეთ, რომ დამთავრდა.

— არ კმარა! როგორ გგონიათ, ხუთწლელი თქვენ არ გეხებათ?

— ხუთწლელი ხომ იქაა, სადაც ქარხნებს აშენებენ, — მიუგო გენადიმ.

— ხუთწლელი ყველგანაა, სადაც საბჭოთა ადამიანია. რა თქმა უნდა, ქარხნების შენება არ შეგიძლიათ, მაგრამ საქმე თქვენთვისაც ბლომადაა. წინათ ადამიანი უმთავრესად თავს იცავდა ბუნებისაგან, ახლა კი საბჭოთა ადამიანი მას ითვისებს. ჰოდა, აი, პატრიცემულო მოქალაქენო, შეგიძლიათ მონაწილეობა მიიღოთ ამ საქმეში. ოდესმე კი წინმაველნი გახდეთ... მზადა ხართ თუ არა სამისოდ?

ერთმანეთს გადაეხედეთ. რასაკვირველია, მზად ვიყავით, ოღონდ არ ვიცოდით, სად წავსულიყავით.

— კარგი. მე სოფელში უნდა შემოვიარო, თქვენ კი გამყევით და გზაზე მოვილაპარაკოთ.

ძია მიშამ სწრაფად დაკეცა კარავი და აალაგა ნივთები. ჩვენ შევთავაზეთ წაღებაში დაეხმარებოდით. პაშას ნაჯახი და კარდალა ერგო. კატიას წერაქვი, რომელსაც თურმე „წერაყინი“ ერქვა, ხოლო მე და გენადი შევთანხმდით, მორიგეობით გვეზიდა კარავი.

— მზადა ხართ? — გვკითხა ძია მიშამ. — წავიდეთ!.. ამრიგად,

რა შიშობოდა გიკეთებინათ? ამ კითხვაზე რომ ვუპასუხო, უნდა ვიცოდე თქვენი აზრები. მომეხსენება, როგორ ცხოვრობთ და რითაა ცნობილი თქვენი სოფელი.

გენადიმ უთხრა, ჩვეულებრივად ვცხოვრობთ, სოფელი არაფრითაა ცნობილი.

ძია მიშას გაეცინა.

— რა თქმა უნდა, არ მეფიქრია, რომ აქ ბაობაბები იზრდება, ქუჩებში სპილოები დადიან, ხოლო ქოხები ბროლისგანაა ნაგები, მაგრამ ჩვეულებრივ სოფელშიც ჩვეულებრივი ბიჭები და გოგონები უამრავ მნიშვნელოვან საქმეს იპოვიან, თუ არე-მიდამოს დანახვას ისწავლიან. აი, შეხედეთ! (ახლა ქედზე ვიყავით, საიდანაც ხელსგულივით ჩანდა ჩვენი სოფელი) იქ ცხოვრობთ თქვენცა და თქვენი მშობლებაც, მთელ სოფელში კი ორი დაბეჩავებული არყის ხეა, ისიც სოფლის გარეთ.

— მერე რა? — უთხრა პაშამ. — ირგვლივ რამდენიც გინდა, იმდენი ტყეა. ბოლოში ვერც კი გააღწევ.

— ჰო, ჭერჭერობით ტყე ბევრია. მაგრამ ხომ ურიან შეშის დასაწახადებლად, მშენებლობებისთვის. რა იქნება, აქ ოცი წლის შემდეგ? სოფელი ალბათ დიდი გახდება. შეიძლება ქედებზე ტყე გაჩეაზნან და დაწვან და შიშველ ბორცვებს შორის მიწველი ქოხები დარჩება... ამერიკის ზოგ მტატში, ბევრი ბამბა მოჰყავთ. წინათ იქაც იყო ტყეები და ბუჩქნარები. მაგრამ გაანადგურეს და მთელ მიწაზე ბამბას თესენ. ჰავა უფრო მშრალი და ცხელი გახდა. ქარს არაფერი იკავებს, ხშირად იცის ხოლმე „შავი ქარიშხლები“ — ქარი ცაში ნაყოფიერ მწას იტაცებს და შორს მიაქროლებს. მიწა უფრო და უფრო უვარგისდება და მერე უნაყოფო უდაბნოდ იქცევა. ასე ვერებთან მტაცებელი კაპიტალისტები. ჩვენ კი ჩვენი მწარის ბატონ-პატრონები ვართ და მას უნდა გავუფრთხილდეთ. აი, რატომ უნდა მოვუაროთ ყოველ ხესა და ბუჩქს, არ ავჩიხნოთ, დავიცვათ ხანძრისგან.

წარმოვიდგინე, რომ ტყეა შიშველ კლდეებს შორისაა, რომელთაც ქარმა მთელი მიწა მოსტაცა. მშობლიურ მიწაზე „შავი ქარიშხალი“ ზღუზუნებს, და გულა დამეწურა გენადიმ თქვა, სწორია, ხეები უნდა დავიცვათ, დარწმუნებული იყავით, ძია მიშა, ამ საქმეს ჩვენ ვითავებთო.

— ძალიან კარგი! ახლა მშვიდად დამეძინება... სასარგებლო საქმეები როდი უნდა ეძებოთ, ისინი თვითონ გეძებენ და გვლიან. თქვენს ადგილას შემოვიღებდი დავთარს, მაგალითად, ასეთს — „სასარგებლო საქმეთა დავთარი“ — და შიგ ჩავწერდი ყველაფერს, რაც საინტერესო და კარგი გაკეთდებოდა მთელ დღეს. მაგრამ სასამოვნო ამბებს კი არა, ისეთ რამეებს ჩავწერდი, რაც ადამიანებს ცხოვრებას უმსუბუქებს...

— ეს კოლია მემატიანემ გააკეთოს, — თქვა კატიამ. — წერა მას უყვარს.

კარგი, წეროს, საქმე კი ყველამ უნდა აკეთოს. გახსოვდეთ, ის დღე დაკარგულია, როცა სხვისთვის კარგს არაფერს გააკეთებ... აჰა. მოვსულვართ კიდევაც.

ყველას გვინდოდა, ძია მიშა ჩვენს სახლში დამღვავო ბინად, მაგრამ მან გვითხრა, მე ისეთი ადგილი მირჩევნია, სადაც ნაკლები ხალხი იქნება — არც მე შევეშული მათ ხელს და არც ისინი შემიშლიან, ჩანაწერები უნდა მოვაწესრიგო. ამიტომ გადავწყვიტეთ, კატიას ქოხში ეცხოვრა, ვინაიდან კატია და დედამისი მარტო ცხოვრობდნენ. დედამისი, რა თქმა უნდა, უარს არ იტყოდა. ძია მიშა ქოხამდე მივაცილეთ. მან დანბარებისთვის მადლობა გადაგვიხადა და გვითხრა, ახლა თქვენ-თქვენს სახლებში გასწით, საღამოს კი შეგიძლიათ, მეწვიოთო.

სასწაულებრივი თვალი

მთელა გზა ვფიქრობდი, რა გამეკეთებინა კარგი და სასარგებლო. მაგრამ მოფიქრება ვერც მოვასწარი, რომ დედამ ფანჯრიდან დამინახა და დამიყვირა:

— სად დაეხეტები, შე უსინდისო? მოდი გოგოს დაუჭექი, დეიდა მაშასთან უნდა გადავიდე...

მე ჭერ სონიას ვეთამაშე. შემდეგ რაკი კარტოფილი გასამარგლი იყო, საღამომდე ვმარგლიდი.

საღამოს კატიას ქოხის მიწაყრილთან თითქმის ერთდროულად მოვიყარეთ თავი მეგობრებმა. ალბათ ჩემზე უკეთესად არც სხვებს

ჰქონდათ საქმე. რადგან ყველა დუმდა. კატია წამდაუწუმ შერბოდა საბლმ და მოგვახსენებდა, რას აკეთებდა ძია მიშა.

— კარტოფილს ქამს და დედას ელაპარაკება...

— რძეს სვამს...

— კბილებს იწმენდს...

დედას მობეზრდა კათიას შერბენ-გამორბენა და დაუცაცბანა:

— რა ბუზანკალი შეგიძვრა, შე მაცაცერა. დამაცადე კაცთან ლაპარაკი. რას შემორბიხარ და გარბიხარ. იჯექი წყნარად. ანდა ვარეთ გადი და იქ ირბინე...

ბოლოს ძია მიშაც გამოვიდა და მიწაყრილზე გვერდით მოგვიჯდა.

— როგორაა საქმე, ყმაწვილებო? რა გააკეთეთ დღეს?

კატია, რა თქმა უნდა. პირველი არატრატდა:

— დეიდა მანას მოზვერი მოვუძებნე! ბუჩქებში ეხეტიალა, ეხეტიალა და ქედზე ამოეყო თავი. ჰოდა, დეიდა მამამ მითხრა: გამდლობ, ჩემო გოგოო.

— ძალიან კარგი!

მამამ თქვა, მინდოდა, კიდან ბოსტნამდე წყალსადენი გამეყვანა, რომ წყალი ვედროებით არ გვეზიდა, მაგრამ სამწუხაროდ მილები არა მაქვს, ღარი ხის ქერქისგან უნდა გავაკეთო და შეიძლება მამამ გამომთათხოსო.

შე გულნატკენმა ვაღიარე, ისეთი არაფერი გამიკეთებია, მთელი დღე პატარა დას ვუვლადი და კვლებს ვმარგლავდი-მეთქი.

— ეს არც ისე ცუდია!.. შენ რაღა გააკეთე? — ჰკითხა გენადის ძია მიშამ.

— ვასია შჩერბიტის ალიყური ვაჭამე!

— რატომ?

— რატომ და სოფლის გარეთ ბუჩქებს ნაჭახით კრიდა. ამიტომაც ვცეცხლე...

— აბა, ეგ რა საქმეა, ალიყური უბრალო რამაა. საქმე ის იქნება, დაარწმუნო, დარგოს და არ გაჩეხოს. ალიყურის ქმევა კაჩვეულებრივი ჩხუბია.

გენადი გაწითლდა და თქვა, სოფელში ნამდვილი კაცის შესაფერისი საქმეები არაა. მოზურის ძებნა და კარტოფილის მარგვლა

ყველას შეუძლია, მე კი ასეთი რამეები მომბეზრდა და თუ არაფერი შეიძვალა, იქ გავიქცევი, სადაც საინტერესოაო.

— მაშ, სოფელში საინტერესო არაფერია? — ჰკითხა ძია მიშამ. — ეს რაღა არის? — მან მიწიდან კენჭი აიღო.

— ჰქვა.

— ჰქვა არის, მაგრამ როგორი? მინდვრის შპატი გახლავს, ურომლისოდაც ფანჯრის მინას, ფაიფურს, ქაშანურს, ელექტრონიზოლატორებს, ვერ გააქეთებ... ადამიანმა ბევრი რამ უნდა იცოდეს. რომ ბუნების ნამდვილი მბრძანებელი გახდეს. აი, მიწაზე დადობართ და გგონიათ, ის მარტო მიწაა, მეტე არაფერი, სანამდვილეში კი განძზე დააბეჭებთ და ამის აინუნშიც არა ხართ მთიანი ალტაი, ყმაწვილებო, სკივრია, რომლის სახურავსაც ჯერ მხოლოდ ოდნავ ვწევთ, ხოლო როცა შიგ შევადწევთ, იცით, რა იქნება!..

ჩვენ უნებლიეთ პატივისცემით და მოკრძალებით დავიბედეთ ძირს, თითქოს ველოდით, რომ უცებ ათასგვარი განძი გაიბრწყინებდა, მაგრამ მიწა ჩვეულებრივი იყო. ნაცრისფერი, ქვიშიანი, დანაგვიანებული.

ძია მიშას გაეცინა:

— არა, ასე უბრალოდ კი არაა საქმე! თქვენ შეგიძლიათ მიწას ეს განძი წაართვათ.

— თქვენ მაინც რას ეძებთ? ოქროს? — ჰკითხა კატიაშ.

— წავაწყდებით და, რა თქმა უნდა, მოვინიშნავთ, მაგრამ მთავარი ეგ როდია... შეგვიძლია ახლა რკინის გარეშე ვიცხოვროთ?

სასაცილო კითხვა იყო. რკინის გარეშე აბა, როგორ ვიცხოვრებდით! მე ვთქვი, ცხოვრება ტყვიის გარეშეც არ შეიძლება მეთქი. ძია ზახარი ამბობდა, ტყვიის გარეშე ჩემს ცხოვრებას რა ფასი აქვსო.

— მონადირეა?.. მართალი უთქვამს! არის ასე ვთქვათ, უბრალო მშრომელი, მუშა ლითონები — რკინა, სპილენძი, ტყვია, ალუმინი და არის ბაჭიები, როგორიც ოქროა...

გაგვეცინა, გენადიმ კი თქვა, არაა მართალი, ოქრო უძვირფასესია და ყველა მას დაეძებს, ამაზე წიგნებშიაც წერიაო.

— არის ოქროზე უფრო ძვირფასი ლითონები, — მიუგო ძია მიშამ. — მაგალითად, პლატინა ან რადიუმი, თანაც ძალზე სასარგებლონი. ოქრო კი ლამაზი ლითონია, მისი მოპოვება ძნელია, ამი-

ტომაც ძვრად ფასობს... მაგრამ ოქროზე როდი მინდა ვესაობროთ. ზოგი ლითონი უსიტყვოა, მოკრძალებული, თავის კეთილშობილებას არ ამჟღავნებს. მათი მოძებნა ძალზე ძნელია, კადევ უფრო ძნელია მოპოვება, მაგრამ ისეთი თვისებები აქვს, რომელთა გარეშე ტექნიკა მომავალში ვერ განვითარდება.

იცოთ, რომ ხიდებზე მწყობრად, ფენშეწყობით გავლა არ შეიძლება? ერთ ქალაქში მდინარეზე ხიდი ააგეს. ხიდი ლამაზი, მკვიდრი იყო და ქალაქის ხელისუფალთ ეამაყებოდათ. ერთხელ ხიდზე სამხედრო ნაწილმა გაიარა. ოფიცრები მკაცრნი იყვნენ და ჭარისკაცებიც მწყობრად მიაბიჯებდნენ. ნაწილი საკმაოდ დაღხანს მადლოდა. ხიდი უცებ აძაგდავდა, შექანდა და ჩაინგრა. აღრე ხიდი დიდ სიმძიმეს უძლებდა, ახლა კი ჭარისკაცების სიარულზე ჩაინგრა.

ვერავინ მიხვდა უცნაური ამბის მიზეზს და თქვეს, ღვთის რისხვამ გვიწიაო.

თანდათან ცნობილი გახდა სხვა ამგვარი ამბებიც. მკვდრი და გაუცვეთავი თვლები და მანქანები მოულოდნელად ამსხვრეოდა სრულად გაუგებარი მიზეზების გამო.

მეცნიერები ჩაეძინ ამ მიზეზებს და გამოიჩქვა, რომ „ღვთის რისხვას“ ბრალი არ მიუძღოდა.

თუ მასალაზე ბიძგებით ან ძაბვით ვიმოქმედებთ, განსაკუთრებით თუ ბიძგები შეწყობილად, დროის გარკვეულ შუალედებში მეორდება, მასალაში ხდება გარეგნულად შეუმჩნეველი. მაგრამ ფრიად საშიში ცვლილებანი: იგი იღლება. როცა ჭარისკაცები ხიდზე ფენშეწყობით მიაბიჯებდნენ, ისინი ხიდს რიტმულად არხევდნენ. რხევებმა სწრაფად დაღალეს მასალა, რასგანაც ხიდი იყო აგებული, და ხიდი დაინგრა.

მასალებს-ს დაღლილობა სერიოზული ავადმყოფობაა და უფრო საშიში ხდება ჩვენს. დიდი სიჩქარეების დროში. მანქანების დეტალები, თვლები, თვითმფრინავების ხრახნები, ტურბინები წუთში ათასობით ბრუნს ასრულებენ და ლითონები, რომლებიცგანაცაა ისინი გაკეთებული, სულ უფრო ჩქარა იღლებიან.

— როგორ? მაშ ლითონებს მკურნალობა სჭირდება?.. — იკითხა კატამ.

— ლითონების დაავადებათა განკურნება არ შეიძლება მაგრამ შეიძლება დაავადება ავაცილოთ, თუ წინასწარ „ავუცრაოთ“.

— რა ავუცრაო, ყვევილი? — ჩაიფრუტუნა პაშამ

— უფრო ძვირფასა რამ... ძველად ყველაზე ძვირფას თვლებად მიაჩნდათ ლალი და სმარაგლა ანუ ზურმუნტი. ხასხასა მწვანე ფერის, ძალიან მყარი, ხალასი ზურმუნტი ერთობ ძვირად ფასობას...

— მაინც რა ღირს ასეთი თვალი? — ჰკითხა გენადამ.

— გააჩნია რამოდენაა, რა ფერისაა და რამდენად ხალასია. ლენინგრადის სამთო ინსტიტუტში არის დიდი კრისტალი, რომელიც თითქმის ორმოცდაათი ათასი მანეთი ღირს იქროთა.

— აი, ეს ყოფილა თვალი, ნეტავ მაპოვნინა!..

— ეძებე! — გაიცანა ძია მიშამ. — ზურმუნტი მუდამ მხოლოდ და მხოლოდ ძვირფას თვლად მიაჩნდათ. შემდეგ ქიმიკოსებმა აღმოაჩინეს, რომ მის შემადგენლობაში შედის ლითონი ბივრილი. ბივრილს სასწაულმოქმედი თვისებები აღმოაჩნდა. იგი სულ ორჯერ მძიმეა წყალზე. ბივრილსა და ალუმინის შენადნობისგან დამზადებულ თვითმფრინავი ერთ მესამედჯერ უფრო მსუბუქი იქნება დურალუმინისგან გაკეთებულ თანამედროვე თვითმფრინავზე. ბივრილისა და რკინის შენადნობზე სიციხე და ქანგი არ მოქმედებს. ბივრილისა და სპილენძის შენადნობი ფოლადის თვისებას ღებულობს, შეიძლება მისი წრთობა. ბივრილიანი გამოწრთობალი ბრინჯაო წრთობის უნარს არ კარგავს წითლად ვარვარების დროსაც კი, მაგრამ მისი ყველაზე ძვირფასი თვისება ისაა, რომ ბივრილით ან უფრო სწორად მისი შენადნობებით „აცრა“ ლითონებს დაღლილობისგან იცავს... ოღონდ სამწუხაროდ ბივრილის მოძებნა არც ისე ადვილია, ძნელია მისი მოპოვებაც. ეს სასწაულმოქმედი ლითონი თავს არ აჩენს...

— მაშ, თქვენ მას ეძებთ? — ჰკითხა პაშამ.

— მასაც და სხვასაც.

გენადის რაღაცის თქმა უნდოდა, მაგრამ ამ დროს მამამისი, ძია ივანე მოვიდა.

— თქვენც აქა ხართ? აბა, გასწით სახლებში! ადამიანს დასვენებას არ აცლით!

ძია ივანემ ძია მიშას მოსკოვისა და კიდევ ათასგვარი ახალი ამბის გამოკითხვა დაუწყო და აბა, სად წავიდოდით, კუთხეს მო-

ფარებულნი ვუსმენდით. შემდეგ ორვე ქონში შევარდა, ჩვენ აღა-
რაფერი გვესმოდა, მაგრამ კატიამ ხუმალ შეგვიყვანა სახლში. ძია
ივანე, ძია მიშა და კატიას დედა, მარია დეიდა, მაგიდას უსხდნენ,
ჩვენ ღუმელზე ავძევრით და გავარინდეთ. მოგვანებით მოვადნენ
ძია ფედა, ძია ზახარი, მეზობლები — ლამის მთელი სოფელი შე-
ყარა.

საუბრობდნენ ყველაფერზე — მოსავალზე, მოსკოველთა ცხოვ-
რებაზე. იმაზე, თუ რას ეძებდა ძია მიშა. იმაზეც, რომ ომს დამ-
თავრდა, მაგრამ ფხვლად უნდა ვყოფილიყავით. პაშამ უსმინა მათ,
უსმინა და ჩაეძინა, მაღიანი ხვრინეაც ამოუშვა!

— ვაი, ჩემმა კატიამ ხვრინვა დაიწყო? — შეწუხდა დედა მა-
რია. — ხომ არ გაცივდა?

იგი ღუმელთან მოვიდა და დაგვინახა. ძია ივანე გაბრაზდა:

— აქ რა გინდათ, თქვე დაუდევრებო, ვის ელთხარი, შინ წა-
დით-მეთქი?

— ნუ გარეკავთ! მათაც ხომ აინტერესებთ? — გამოგვეტომაგა
ძია მიშა.

— „აინტერესებთ“! მაგათმა ინტერესმა მოსვენება დამკარგა...
იძულებულნი გავხდით წამოვსულიყავით.

შინ ზურმუხტის ამბის მოყოლა ვცადე, მაგრამ ჩემმა დამ ვე-
რაფერი გაიგო, დედამ კი არ მომისმინა:

— რას არ მოიგონებ! რომელ ძვირფას თვლებზე მელაპარაკე-
ბი, ჯობია დაიძინო...

დამით მესაზმრა, თითქოს ცხენის თავისოდენა ზურმუხტი ვი-
პოვე. რისთვისაც ორდენით დამაჭილდოვეს. ხოლო მათემატიკის
მასწავლებელი ცუდ ნიშნებს აღარ მიწერდა. განა უხერხულა არ
იყო ორდენოსანს ორიანები ჰყოლოდა?..

სამეცნიერო ექსპედიცია

მეორე დღეს რამდენჯერმე მვირბინეთ ძია მიშასთან, მაგრამ ის
იჭდა და წერდა. შემდეგ ძია მიშას ძია ზახარი ეწვია და ორივე
დიდხანს ლაპარაკობდა რელაცაზე. მხოლოდ საღამოს გამოუჩნდა
თავისუფალი დრო. ჩვენ მღუმარედ ვისხედით მიწაყრილზე.

— რას ჩამოგეყრიათ ყურები, გმორებო? — გვკითხა ძია მიშამ.

— ყურები რად ჩამოგეყრია, ისე ვართ, — უთხრა კატამ. — აი, მე ვფიქრობ, რა კარგი იქნება დიდი, დიდი ზურმუხტი მაპოვნინა-მეთქი!..

თურმე ყველანი ამაზე ვფიქრობდით.

— ძია მიშა, გვასწავლე ძებნა, — სთხოვა გენადიმ.

— ო, ეს სახუმარო საქმე როდია. ძალიან დიდხანს უნდა ისწავლო, დაამთავრო უმაღლესი სასწავლებელი, მიიღო პრაქტიკა და კიდევ კაცმა არ იცის, იპოვი თუ არა... ხალხი წლობით ეძებს და ვერ პოულობს, შენ კი ახლავე გინდა...

— მაინც წამიყვანე! დაგეხმარები, რალაცაში წაგადგები — ფაფას გავაკეთებ, კარავს ვატარებ...

კატამ ტუჩი მოიკენიჭა. პაშა აქშინდა. ალბათ მათაც ჩემნაირმა ფიქრმა გაჰკრა გულში. მე კი ვიფიქრე, რომ გენადი უსინდისოდ მოიქცა: ყველანი ერთად უნდა ვიყოთ, ეს კი მარტო მამლაყინწობს, თითქოს გვჯობდეს.

— მე შენზე უკეთესად გავაკეთებ ფაფას! ფაფის კეთება შენ რა იცი, — უთხრა კატამ.

— კარავის ტარება მეც შემიძლია, — თქვა პაშამ. — კარვისაც და ყველაფრისაც. ამას უყურე!

— ყველანი წაგეყვანეთ, — ვუთხარი ძია მიშას. — დაგეხმარებით და ყველაფერს გაგიკეთებთ. პატიოსან სიტყვას გაძლევთ. მარტო გენადი რად უნდა წამოვიდეს? ჩვენც გვინდა წამოსვლა.

— აბა, სად უნდა წაგიყვანოთ? მე ხომ ახლა მთებში, მივარდნილ ადგილას წავალ. იქ გასართობად როდი მივდივარ.

ძია მიშა დიდხანს დუმდა, გვათვალეირებდა და რალაცაზე ფიქრობდა, მაგრამ არაფერი უთქვანს, რადგან ისევ მოვიდა გენადის მამა. ის ნიადაგ საოცრად უდროოდ დროს მოღრს ხოლმე.

— ისევ აქა ხართ? — გვითხრა გენადის მამამ. შემდეგ ძია მიშას მიმართა. — გაყარე ესენი, თორემ, ერთი თუ დაუძახე, მერე ველარ მოიშორებ.

— რატომ გაყვარო? ჩვენ უკვე მოვრიგდით. თქვენთან კი სელაპარაკო მაქვს. შევიდეთ ქოხში.

სანი ქოხში შევიდნენ, ჩვენ კი გადავწყვიტეთ, ფეხი არსად გაგვედგა, ვიდრე ძია მიშა პასუხს არ გაგვემდა. ისინი დიდხანს

ლაპარაკობდნენ. შემდეგ კოლმეურნიობის თავმჯდომარემ ფანჯარა გაღო და ვკითხრა:

— პაშა, გაქეცი და მამა მოიყვახე, შენ კი, კატია, დედაშენი მოძებნე... აჰ, მამაშენი აგერ თვითონ მოდის. — მითხრა მე. — კეთილი.

ეტყობოდა, მამაჩემსაც მოსურვებოდა ახალმოსულთან საუბარი.

კატამ ბოსტნიდან გასძახა დედას. პაშა კი მამის მოსაყვანად გაქცა. მამამისი ძია ფედიასთან ერთად მოვიდა.

ყველანი ქოხში შევიდნენ, ხოლო ჩვენ მიწაყრილზე ვისხედით, ტინის ვიკულეტდით. რატომ დაუძახეს მათ და გუნება უფრო და უფრო გვიფუქლებოდა.

— აგე, ძია მიშასთან გვაბეზლებენ და ის ჩვენთან ურთიერთობას არ ისურვებს, — თქვა პაშამ.

— პატარები ხომ არ არიან, რომ დაგვაბეზლონ? — შეესატყვა კატია. — ჩვენ თვითონ არ ვუამბეთ ყველაფერი?..

— შენ უამბე. ვინ გეხვეწებოდა? ყოველთვის წინამასწარობ... ფანჯარა გაღო და კოლმეურნიობის თავმჯდომარემ ძია ივანემ გარეთ გამოიხედა;

— აბა, შემოდით.

შვევდით. ყველა მაგადას უხსნდა, მოგჩერებოდნენ და ვერ გაიგებდი, დაგვთახავდნენ თუ უარესს დაგვმართებდნენ.

— აი, რა გთხრათ, ყაჩაღანებო, — დაიწყო ძია ივანემ. — რა ცოდვებიცა გაქვთ, ყველამ იცით და ჩამოთვლას არ დაგიწყებთ. იმის მაგივრად, რომ საქმეს აკეთებდეთ, სამაგალითონი იყოთ... ჰო, კარგი! ჩვენი ძვირფასი სტუმარი არ გიცნობთ და ამბობს, შესაფერისი ყმაწვილები არიანო... თქვენ წასვლას ითხოვდით... ჩვენც მოვითათბირეთ და გადავწყვიტეთ, გაგაყოლოთ, ვიდრე მოსავლის აღების დრო დადგებოდას, მასთან იყოთ, იქნებ კარგი კაცისგან მართლაც ჰქუა ისწავლოთ. რაკი ის ასეთ ტვირთს იკიდებს, თავისი საქმე თვითონ იცის. ერთი კვირით გაგიშვებთ და რაგიანად აღგუქრავთ. ოღონდ იცოდეთ, თუ ნდობა არ გაამართლეთ, შემდეგ რაც მოგივათ. თქვენს თავს დააბრალებთ!.. აბა, რას დუმხართ? ხმას ვერ ვიღებდით, აღარ ვიცოდით, დაგვეჩერებინა ეს ამბავი თუ არა.

— გავამართლებთ, ძია ივანე! — დაიწროპინა კატამ.

— პაონერები ასე არ პასუხობენ, — თქვა ძია მიშამ. — აბა, წესისამებრ თქვით.

— მზად ვართ! — ერთხად ვიყვირეთ ჩვენ.

— ახლა კი აქეთ მოდით, მაგიდას მოუსხედით, — განაგრძო ძია მიშამ. — თუ წამომყვებით, მუშაობა გელით და არა სეირნობა. სამეცნიერო ექსპედიცია მოვაწყოთ ყველა წესისამებრ... ექსპედიციის უფროსი მე ვიქნები. წინააღმდეგი ხომ არა ხართ?.. ძალიან კარგი. უფროსის თანაშემწე... — მან გენადის შეხედა. გენადი ვაწითლდა. — გენადი ფროლოვი. იყოს? ბოლოგიური დაკვრვებანი და სამეურნეო საქმეები პაშა დოღვის დაევალოს. სანიტარული ზედამხედველობა და სამედიცინო მომსახურება კატია კლოჩკოს ეკისრება...

მოდოდა მეთქვა, ყველა საინტერესო სამუშაო გაანაწილეთ, მერადა ვაკეთო-მეთქი, მაგრამ ძია მიშა სათქმელს მიმჩნედა:

— დარჩა ძალიან მნიშვნელოვანი სამუშაო, რომელზეცაა დამოკიდებული მთელი ჩატარებული მუშაობის მეცნიერული ღირებულება. ექსპედიციის სწავლულ მდივნად ინიშნება კოლია ბერეხანი. მისი მოვალეობაა ექსპედიციის დღურის შედგენა და გზის აგეგმვა. ყველა სამეურნეო საქმეს — საძმლის, დამს სათქვის მომსახურებას და ასე შემდეგ — რიგრიგობით გავაკეთებთ. მნიშვნელოვან სამუშაოებს ექსპედიციის ყველა წევრი ასრულებს... ყველაფერი გასაგებია?

ყველაფერი გასაგები იყო, მაგრამ საკუთარ ყურებს არ ვუჯერებდით. პაშას, კატიას, გენადს და ალბათ მეც ისეთი ნეტარი სახე გვქონდა. ძია მიშამ და სხვებმაც გაიცინეს.

— განვაგრძოთ. — თქვა ისევ ძია მიშამ. — კოლმეურნეობას გამგეობა ხელს უწყობს მეცნიერულ გამოკვლევებს და გვაძლავს აუცილებელ ინვენტარს: ორ ნაჯახს, ჩაქუჩს. ნიჩაბს, წერაქვს: სურსათსაც მოგვცემს პურის გარდა. რომელიც შინ ცხვება და ამტომ შინიდან უნდა წამოვიდოთ, თითო სულზე თითო პური. უკეთესია ორცხობილა, რომ არ დაობდეს. ინვენტარისა და სამეცნიერო კოლექციის გადასაზრდად ერთი ცხენი დავვითმეს.

— მაშ! — თქვა ძია ივანემ. — რა თქმა უნდა! ვარსკვლავს ცალუღმა მხრები გადაუყვლიფა, ტვირთის გადასაზრდად კი სახე-

ბოთ გამოდგება. თქვენც საქმე გაგიადვილდებათ და მასაც მოსაველის აღების დროისთვის ნავროტი უფრო ჩქარა გამოაკეთებს. ოლონდ. — ძია ივანემ გენადის შეხედა, — მაგის ქენება არ გავიგონო.

— არავის ვაქენებინებ, — უთხრა ძია მიშამ. — ექსპედიციის ყოველ წევრს ექნება თავისი ზურგჩანთა, გამძლე შარვალი, სასურველია, ძველი, გამოსაცვლელი პერანგი, პირსახოცი, კოვზი, ტოლნა, დანა. ნემსი და ძაფი. ყველას უნდა ჰქონდეს უბის წიგნაკი ან რვეული და ფანქარი.

— მე მგონი... მე მგონი, გოგოები არ უნდა წამოვიყვანოთ, — განაცხადა პაშამ.

— მაინც რატომ? — ჰკითხა ძია მიშამ. — კატია არაფრით არ ჩამოგრჩება, ჩიტ-ს ბუდეებს მაინც არ ანგრევს... ხოლო ენის გამოყოფა საპირო არაა, კატია!.. ეგ არის და ეგ! ახლა შინ გასწით და დაიძინეთ. ხვალ დილის ექვს საათზე ვიკრიბებით. იყავით მზად!

— მზად ვართ! — დავიძახეთ და ქოხიდან გამოვცვივდით.

შინ ფრთებგამოსხმული მაკვროდი. დედამ ვერაფერი გაიგო ჩემი ნაამბობიდან, გამიბრაზდა და მითხრა, არსადაც არ გაგიშვებო. ამ დროს მამაც მოვიდა და ყველაფერი მოუყვა. დედამ ერთხანს იბუზღუნა, მაგრამ ისე, სასხვათაშორისოდ, შემდეგ პური დაწრა, ღუმელში შეაწყო გასახმობად, მამის ზურგჩანთა გამიმზადა და შარვლის დაკემსვა დაიწყო. შარვალი ისე გამძლე იყო, გამიკვირდა კიდევ, როცა ლურსმანს გამოვედღე და გავხიე: ვფიქრობდი, ლურსმანი გატყდება, მას კი არაფერი დაემართება-მეთქი...

ღუმელზე ავძვეარი და გადავწყვიტე, არ დამეძინა, აბა, რას ივარგებს, თუ თავიდანვე დავიგვიანე-მეთქი! რომ არ ჩამძინებოდა, დედხანს ვუტყუროდი ლამპას, მაგრამ თვალები მებლიტებოდა და იძულებული გავხდი, უფრო ფართოდ მქონოდა გახელილი.

— რას დაგიჰყეტია თვალები? — მკითხა დედამ. — აბა, დიძინე.

თბილ ღუმელზე თვლემასთან ბრძოლა ამას იყო, ფარ-ხმალი დავყარე და უცებ დამეძინა.

ლუმელიდან ოფლად გაღვრილი გადმოვხტი. ქოხში სიბნელე, სიწყინარე იდგა და მომეჩვენა, თითქოს საბოლოოდ დავიგვიანე. ასანთს ვერ მივაგენი, ამიტომ ფრთხილად ავძვერი მერხზე, რომ კედლის საათს მივწვდომოდი და თითებით გამომეცნო, სად იდგა ისრები. საათს მივწვდი. ამ დროს მერხიც შეინძრა და ბრავვანი მოვადინე იატაკზე. სონიას შეეშინდა და ატირდა. მამა წამოხტა, ასანთს გაჰკრა და დამიყვირა:

— რას დაძვრები მანდ?

— მომეჩვენა... თითქოს საათი გაჩერდა...

— წადი და დაიძინე!.. არ დაგაგვიანდება.

ბოლოს ფანჯარა გაბაცდა. ქოხში უკვე შეიძლებოდა მაგიდის და ტაბურეტის გარჩევა, ოღონდ კედლები ისევ შავი ჩანდა. ჩუმად ჩავიცივი, ლუმელიდან ჩამოვედი, ზურგჩანთას ხელი ვტაცე და გარეთ გამოჰურწვა დავაპირე. ამ დროს დედასაც გაელვიაძა:

— ასე ადრე სად მიდიხარ? ქათმებს სძინავთ, ეს კი წასასვლელად გამზადებული!

— ქათმებს რა ენაღვლებათ, განა ექსპედიციაში მიდიან!..

— ჭამ და შემდეგ წახვალ, თორემ სულ არ გავიშვებ.

ამ დილას ყველაფერი ნელა კეთდებოდა როგორც კინოში, როცა მექანიკოსი უხალისოდ ატრიალებს კინოაპარატის სახელურს. დედა უსაშველოდ დიდხანს იბანდა ხელ-პირს, ივარცხნიდა თმას, ოხრავდა, შემდეგ, საწველელი აიღო და აუჩქარებლად გავიდა ეზოში. კედლის საათი ნათლად აჩვენებდა, ოთხი საათიაო. დრო იყო წასვლისა, მამა კი არ იღვიძებდა. დედასაც. რალაც უნდოდა მოეხარშა... წყალზე ჩავიბრინე. მოვიტანე შეშა. დავაპე, წამდაუწუმ საათს გავყურებდი. ახლა მეჩვენებოდა, რომ ისრები ძალიან ჩქარა მოძრაობდნენ, ქანქარას ყოველი რხევა ჩემს დაგვიანებას მოასწავებდა... ბოლოს ადგა მამა, დედამ საუზმე გააწყო. ცხელი საჭმელი პირს მითუთქავდა, ყელში მეჩხირებოდა, მაგრამ სასწრაფოდ გადავყლაპე და წამოვხტი:

— წავედი.

— მოიცა! — მითხრა მამამ. — აბა. მაჩვენე შენი ზურგჩანთა... აგრეა... ასე ვინ ალაგებს ჩანთას — ტოლჩა, ორცხობილა ქვემოთაა, თეთრეული კი ზემოთ. ტოლჩა ზურგს გადაგიყვლევს, ხოლო ორცხობილა ნამცეცებად იჭყევა. უყურე, ჩალაგება როგორ უნდა.

მამამ ზურგჩანთიდან ყველაფერი ამოაწყო და ხელახლა ჩაალაგა. რბილი და ისეთი რამ, რაც მალე არ დამჭირდებოდა, ქვემოთ მოაქცია, ზემოთ კი — ტოლჩა, ორცხობილა, კოვზი და მისთანანი. შიშველ პატარა სკივრში ჩაჰკიდა თავი და, როცა გასწორდა, სიხარულისგან შევტბი: ხელში ეჭირა კომპასიანი საველე ჩანთა.

— აჰა, მოგზაურო! ოღონდ აცოდე, ომში უვნებლად გამოვტარე და შენც გაუფრთხილდი.

ჩანთაში მუშაობის ყდიანი სქელი რვეული იღო, ხოლო პატარა ჭრბეკებში წვერწათილი ფანქრები. ჩანთის ერთი გვერდი გამჭვირვალე და ლაქწასმულივით პრიალა იყო. რაც მთავარია, ჰქონდა ნაძვლილი კომპასი, მბზინავი კომპასი!

ზურგჩანთა მოვიკიდე. საველე ჩანთა მხარზე გადავიგდე.

— იცოდე, არ იცელქო... კაცივით მოიქეცი. გასაგებია?.. დედას გამოემშვიდობე და მოუსვი. გაქცევაზე ხარ.

დედამ მაკოცა. მე საღლაც ყურსუქან ვაკოცე. საათს შევხედე — შიშველ ნაბეგარზე — უკვე ექვსის ნახევარი იყო! — და ქოხიდან გამოვიტყერი. ქუჩაში ისე გავრბოდი. თითქოს სოფლის ყველა ძალღი მე მომდევდა, მაგრამ მაინც დამავიანდა: გენადი და პაშა შეკრების ადგილზე დამხვდნენ. მათ გარს შემორტყმოდნენ ბავშვები, რომლებსაც უკვე გაეგოთ, რომ ძია მიშას მიყვავდით, გენადის ღინჯად ეჭირა თავი, შეფიქრებულნი ჩანდა, პაშა კი ქინჯავდა და ხენეშოდა. იმოდენა ჩანთა მოეტანა, ორი კაცი ვერ ზიდავდა.

— რა მოათრიე ასეთი?

— რაც მინდოდა... ვინ იცის, რა დაგვჭირდება! მოგინდებათ რაღაცა და არავის ექნება, მე კი აღმომაჩნდება.

— მერედა როგორ წამოიღებ?..

კატიამ ქოხში მიგვიხმო. პაშამ ჩანთის ზურგზე მოგდება ვერ შეძლო და ატატებული წაიღო. დაჭიმულობისგან სახე გაუწითლდა.

— ოჰო! — ძია მიშა წამოდგა. — აღჭურვილობა ამას ჰქვია! ვხედავ, სალაშქროდ მზადა ხართ, მაგრამ ჯერ პატარა შემოწმება მოვაწყოთ. დასხედით.

ჩვენ მაგიდას მივუსხედით, გარეთ დარჩენილი ბავშვები კი ფანჯრებს მოეკვრნენ.

— სად და რისთვის მივდივართ?

— საძებნელად! — წამოიძახა კატიამ.

— რის საძებნელად?

— ზურმუხტის.

— მე მგონი, რასაც ვიპოვით, ჩვენი იქნება, — თქვა პაშამ.

— არა, მოდი, დავაზუსტოთ ამოცანა. აი, ჩვენი რაიონის რუკა. — ძია მიშამ მაგიდაზე დიდი რუკა გაშალა. — ეს სოფელიც აგერ მდინარე ტიუა მიედინება.

რუკაზე მიხვეულ-მოხვეულად მიიწევედა წვრილი, მოციხფრო ხაზი, ირგვლივ კი ყველაფერი ყავისფერი იყო.

— საქმე ისაა, რომ რუკის მასშტაბი ძალიან პატარაა, რუკა ძველია. შიგადაშიგ შეცდომებიც აქვს. ამიტომ მაინცდამაინც ვერ დაგენდობით. უნდა ვიგულისხმოთ, რომ, როგორც გეოგრაფები ამბობენ, ჩვენ წინ „თეთრი ლაქა“, ესე იგი, გამოუკვლეველი მიდამო. ჩვენი ამოცანაა ეს მიდამო გამოვიკვლიოთ.

— გამოუკვლეველი როგორაა, როცა აქ ვცხოვრობთ? — იკითხა პაშამ.

— გამოუკვლეველი „დაუსახლებელს“ არ ნიშნავს. ზოგ ადგილას ხალხი ძველთაგანვე ცხოვრობს. მაგრამ გეოლოგიურად ეს ადგილები კარგად არაა შესწავლილი. ყველაზე ნაკლებადაა შესწავლილი ჩრდილოეთი და სამხრეთ ციმბირი... ამრიგად, ჩვენი ამოცანაა, შესაძლებლობისამებრ დაწვრილებით შევისწავლოთ რიკას შიუსწავლელი სათაფე. მიდამოს სრულად და ყოველმხრივ შესწავლას ბევრი სპეციალისტი სჭირდება. ჩვენ მათ ვერ შევცვლით, მაგრამ ყველაფერი უნდა გავაკეთოთ, რაც კი შეგვიძლია. უპირველეს ყოვლისა, უნდა შევადგინოთ შესასწავლი რაიონის რუკა. ამისთვის კი საჭიროა ტოპოგრაფიული აგეგმვა. როგორც შევთანხმდით, ამ საქმეს კოლია გააკეთებს.

ამოცანა ვერ გავიგე, რამაც გუნება გამიფუჭა, და წაეჩურჩულე:

— ვერ გავაკეთებ.

— არა უშავს. დაგეხმარები. მეორეც, გზადაგზა რაიონს გეოლოგიურად შევისწავლით. ცხოველთა კოლექციის შეგროვებას ვერ შევძლებთ, მაგრამ ცხოველთა სამყაროზე დაკვირვება ისევე აუცილებელია, როგორც მცენარეთა სამყაროზე. კიდევ ერთი რამ უნდა გითხრათ: არსებობს მეცნიერება ჰალეონტოლოგია, რომელიც

გადაშენებულ ცხოველებს შეისწავლის. პალეონტოლოგია გეოლო-
გიას ღვიძლი დაა და მისი პირველი თანაშემწე. აი, რატომ უიდა
ვიყოთ ყურადღებით — იქნებ წავაწყდეთ გადაშენებულ ცხოველ-
თა ძვლებს, გაქვავებულ ნაშთებს, ანაბეჭდებს. ყოველი ასეთი ნა-
პოვნი მეცნიერებისთვის აღმოჩენაა... ახლა კი შევამოწმოთ აღჭურ-
ვილობა. აბა, გამობერტყეთ თქვენი ჩანთები!

ძია მიშამ გენადი და მე შეგვაქო, ყველაფერი კარგად ჩაგი-
ლაგებიათო. კატიასთვის დედას მამის ნაქონი ჩანთა მიეცა. ეს რა-
ღაცნაირი ჩანთა იყო, ჯარისკაცურს არ ჰგავდა: ჯიბეები და შესაყ-
რავები ჰქონდა. ძია მიშამ თქვა, ეს ყველაზე მოხერხებული ჩან-
თააო, შემდეგ კატია აიძულა ჩანთა ჩამოეკიდა და თასმები დაუ-
მოკლა, რადგან ზურგზე კი არა, წელს ქვემოთ ეკიდა. დადგა პა-
შას რიგიც. მან ცალ-ცალკე და ისე ნელა დაიწყო ნივთების ამოლა-
გება. ყველას თავი მოაბეზრა. ძია მიშამ ჩანთა გადმოაპირქვევა და
ყველაფერი ერთად გადმოყარა. რა არ იყო იქ! მარწუხი, რანდა,
თოკები. მავთული, ლურსმნები, ფიცრის, რკინისა და ტყავის ნაჭ-
რები, კოჭები, ცხენის ძუა, დიდ-პატარა ქილები... ძია მიშამ ნივ-
თების გროვას დახედა, შემდეგ პაშას მიაპყრო მზერა, შემდეგ ისევ
გროვას:

— შენ რაო. ტაიგაში უნივერმალის გახსნას აპირებ?

გაგვეცინა, პაშა კი გაწითლდა და გაბრაზდა:

— რის უნივერმალის!.. რაც წამოვიღე, ყველაფერი საჭიროა:
აქი თქვით, გამოუკვლევებელ მიდამოში წავალთო. მაშასადამე, ყვე-
ლაფერი უნდა წავიღოთ.

— კი, მაგრამ მარტო შენს ჩანთას ხომ ერთი სასაპალნე ცხენი
დასჭირდება! საქმის გაკეთების მაგივრად მაგას უნდა ელოლი-
აუო. — ძია მიშამ სწრაფად გადაარჩია ნივთები — ცალ მხარეს
ორცხობილა, ტანსაცმელი, ტოლჩია, კოზი, დანა და რვეული და-
აწყო. — ამათ წამოიღებ, დანარჩენი კი შინ მიაბრუნე... ყელსახვე-
ვი რატომ არა გაქვს?

— ტაიგაში ხომ დამეხევა და დამესვრება.

— წითელი ყელსახვევის დასერა მხოლოდ ცუდი საქმეებით
შეიძლება. ასეთ მნიშვნელოვან ლაშქრობაში მონაწილეობ და
ფორმა არ გაცვია. ხუთ წუთში აქ იყავი, თანაც ყელსახვევიანად!

ბაშამ თავისი ავლა-დიდება ჩანთაში ჩაყარა და შინისკენ გაიქცა.

— აბა, ექსპედიციის ამხანაგო სწავლულ მოდივანო, — მითხრა ძია მიშამ. — ეხედავ, კარგად აღჭურვილხარ — ჩანთა, კომპასი გაქვს... ვცადოთ და გამოვიყენოთ.

გაველით გარეთ.

— შენი მოვალეობაა მარშრუტის აგეგმვა. ეს იმას ნიშნავს, რომ გამოთვალო განვლილი მანძილი, განსაზღვრო მონაკვეთების, მოსახვევების ადგილმდებარეობა, დახაზო გზის რუკა. რით დავიწყეთ?

— არ ვიცი.

— ჩვენი საწყისი პუნქტია სოფელი. მაგრამ ეს მეტისმეტად დიდია. უფრო საჩინო საყრდენი წერტილი მოვნიშნოთ. მაგალითად, სამშედლო. (სამშედლო თითქმის იქვე იყო.) შემდეგ საით წავალთ?

— მარჯვნივ, საძოვრისკენ, იქიდან კი მდინარეს ავუყვებით...

— მარჯვნივ? მერედა ამ მარჯვენა მხარეს როგორღა გამოსახავ რუკაზე? მიმართულება რომ დავადგინოთ და მას მივყვეთ, უნდა განვსაზღვროთ აზიმუტი. შეხედე: კომპასის ისარი ჩრდილოეთის გვიჩვენებს, ჩვენ კი ჩრდილო-აღმოსავლეთით უნდა ვიაროთ, აი, ნაპირზე, გზის პირას ასვეტილი ნაძვის ხისკენ. თუ ნაძვის ხიდან კომპასის ცენტრისკენ წრფეს გავავლებთ, წრფე და კომპასის ისარი შექმნიან ოცდაათგრადუსიან კუთხეს. ეს იქნება ჩვენი პირველი აზიმუტი. ისე უნდა ვიაროთ, რომ მივყვეთ მიმართულებას, რომელიც მაგნიტურ ისართან ოცდაათგრადუსიან კუთხეს ქმნის.

— მანძილი როგორღა გავზომოთ?

— რაკი ხელსაწყოები არა გვაქვს, სხვა საშუალებით გავზომავთ... აბა, ჩვეულებრივი ნაბიჯით გადაკვეთე გზა და ნაბიჯები დათვალე.

გადავკვეთე გზა:

— ორმოცდასამი ნაბიჯია.

— უკან დაბრუნდი და ისე დათვალე... ახლა რამდენია?

— ორმოცდაორი.

— ისევ წადი!.. ახლა ორმოცდასამია? ვიგულისხმობ, რომ სწორი ორმოცდასამი ნაბიჯია... კატია, ხელი მოჰკიდე რულეტის ლენტის ბოლოს და გზაზე გადაირბინე... აჰა. შენი ორმოცდასამი ნა-

ბიჯი ჩვილივით შეტრს უდრის. მამასადამე, ერთი ნაბიჯი ორმოცი სასტიკეტრი ყოფილა, შენ ნაბიჯებს დაითვლი ერთი საჩინო პუტქტიდან ან მოსახვევიდან მომდევნომდე და ჩაიწერ.

ამ დროს პამამაც ნოიბრინა და თავისი დარჩენილი ნივთები ჩანთაში ჩაალაგა.

— ახლა ყველაფერი რიგზეა. წამოიღეთ აღსურვილობა და კოლმეურნეობის თავიჯდომარესთან გავწიოთ.

მათელი სოფლის ბავშვები უკან გამოგეყენენ.

გზად გენადი კინალამ ეწვერა ვა ია შერბარის. ვასია ძმაცაიკობთან — ფიმა რიბაკოვთან და სენია დედოტოვთან ერთად თავისი ქობის წინ იდგა და, როცა გავუსწორდით, გადმოაფურთბა და იყვირა:

— შეხედეთ. ბიჭებო, მოდიან ტვინნალრძობი სწავლულობი. ემ-მაკების ნათლულები.

გენადი ლამის მოწყდა ადგილს, მაგრამ ძია მიშამ ხელი სტაცა:

— სად მიდიხარ?

— მე მაგას ვუჩეხებ!..

— ისევ ჩხუბი გინდა?

— ეს ყოველთვის თვითონ იწევს საჩხუბრად.

— რატომ ვერ რიგობიო?

— მაგასთან მორიგება შეიძლება?

ვასია მართლაც ყოველთვის შარზე იყო და გამოდრებით ვიჩხობებოდით ერთმანეთს. ოდესღაც კი სხიანარი უროირობა გაჭონდა: ადრე ერთ კლასში ვსწავლობდით და ძალიანაც ვმეგობრობდით. შემდეგ ვასიამ დიხნანს იავადმყოფა, ჩამოგარჩა. გაცდინილი მასალა ვეღარ ისწავლა და მეხუთე კლასში ჩარჩა. ჩიენ კი მიიჭისეში გადაედით. იმის შემდეგ დაეშორდით და ერთმანეთს გადაიყიდე. ვასიას თავისი ძმაცაიკები — ფიმა და სენია გაუჩნდა. ისინი უფრო პატარები იყვნენ და ვასიას, როგორც მეთაურს, ყველაობის უჯონებონენ. სოფლის ბავშვიბიც ორ ბანაკად გაიყინენ: ზოგნი ჩიენს მხარის იჭირდინენ და გენადის მეთაურად აღიარებდინენ. ზოგნი ვასიას ემხრობოდინენ. ჩიენ ვასიას მომხრეებს „ველორობი“ იქცხდით. ისინი კი გასაბრაზებლად „გნოლჭათმიგბს“ გიწოდობონინ. „გნოლჭათმიგბი“ სოლიად გაუგებარი და სოლელური მეტსახელი იყო. მაგრამ რატომღაც მაინც გვიკლავდა გულს.

ვასიას ალბათ შურდა, რომ ჩვენ ექსპედიციაში მივდიოდით, ხოლო ის არ მიჰყავდათ, ამიტომაც წამოროშა სისულელე სწავლულების შესახებ, მისმა ამფსონებმა კი გაიცინეს...

კოლმეურნეობის თავმჯდომარე და მეკუჭხავე უკვე გველოდნენ. პარკებში ჩაყრილი ბურღული, მარილი და შაქარი დიდ ტომარაში ჩავაწყვეთ, იქვე ჩავდეთ ქვაბი და დიდი ჩაიდანნი. გენადიმ თავლიდან ვარსკვლავა გამოიყვანა და დაეასაბალნეთ.

— სმენა! — ბრძანა ძია მიშამ. შემდეგ ძია ივანეს მიმართა: — ექსპედიცია მზადაა სალაშქროდ. ნებას მოგვცემთ გავემგზავროთ?

— ბედნიერად იმგზავრეთ! — მიუგო თავმჯდომარემ და ხელი ჩამოართვა. — არ გავგიჯავრდეთ, ძია ზაზარს გაძოგაყოლებდით, მაგრამ ისეთი ღრთა, თითოეული მუშაკაცი ოქროზე ძვირად გვიღირს. სიარულიც უჭირს.

— არა უშავს, ჩვენი რაზმიც ბევრ რამეს გააკეთებს.

— აბა, რაზმო... — თავმჯდომარე ჩვენ მოგვიბრუნდა. — ყმაწვილებო, იცოდეთ, არ იცულლუტოთი კაცს მნიშვნელოვან საქმეზე მიჰყავხართ და მისი ნამდვილი დამხმარენი იყავით.

— მზად ვართ! — დავძახეთ და ძია მიშას ნიშანზე გზას გავუღეით.

პირველი ნაკოვნო

ყველაზე წინ პაშას კუდაბზეკილი ბანჯგვლინაი ლეკვი „დოსტი“ მირბოდა, შემდეგ მე მივდიოდი, ჩემს უკან პაშას სადავით მოჰყავდა ვარსკვლავა, შემდეგ გენადი და ძია მიშა მოაბიჯებდნენ. კატია ვერ ისვენებდა. ხან წინ გვისწრებდა და ფეხებში გვედებოდა, ხან ვარსკვლავასთან მირბოდა, საპალნეს ვითომ რალაცას უსწორებდა, ხან ძია მიშას გვერდით მოჰყვებოდა.

ასე მივდიოდით სოფელში და ყველა ჩვენ გვიყურებდა, ვინაიდან ყოველდღე როდი ეწყობოდა სამეცნიერო ექსპედიცია, თანაც პიონერების მონაწილეობით.

ვასია შჩერბატის უნდოდა საბოლოოდ გაეფუჭებინა ჩვენთვის გუნება, მაგრამ ვერაფერს გახდა. როცა გავცდით, უკან მოგვაძახა:

— ჰეი, თოკვამობმულო მოზვრენო! უფრო მარდად იარჯი, ზორემ გაგისწრებო...

ეს უკვე სრულიად უაზრო ბაქიბუქი იყო და ყურადღება არ მიგვიქცევია.

კოლმეურნეობის თავმჯდომარე, ძია ფედია და ძია ზახარი სოფლის ბოლომდე გამოგვყვენენ.

ბავშვებს საოცრად შურდათ: პატარები ვართ და არ მივყავართ. ესენი კი დიდებია და გამოკვლევების ჩატარება შეუძლიათო. ალბათ მოზრდილებსაც ეხარებოდათ ჩვენი, მაგრამ არ იმჩნევდნენ, ვითომ სასხვათაშორისოდ გვიყურებდნენ. პატარები თავდაპირველად შორიასლო მოგვყვებოდნენ, შემდეგ წრე შემოგვავლეს.

პაშა გაბლენძილი მოაზიჯებდა, ძია მიშა ილიმებოდა, გენადის და კატას, რა თქმა უნდა, თავი მოსწონდათ, მხოლოდ მე არ მეცალა თვალების საცეცებლად და საყოყოჩოდ: ნაბიჯები უნდა მეთვალა და აზიმუტს დავკვირვებოდი, რომ არ დამკარგვოდა. რასაკვირველია, შეიძლებოდა შდინარის პირას ასეეტილი ნაძვისკენ ჩვეულებრივად სიარული, ვინაიდან იქით სწორი გზა მიდიოდა, მაგრამ ეს არც მეცნიერული საქმე იქნებოდა და არც საინტერესო. გზადაგზა აზიმუტზე დავკვირვება კი უბრალო რამ როდი გახლდათ — კომპასის ისარი სულ ცეკვავდა, ერთ ადგილას არ ჩერდებოდა. გარდა ამისა, ძალიან მიშლიდნენ ხელს ბავშვები: ყველას უნდოდა გაეგო, რატომ დაეყურებდი ჩანთას და რა ხვითო იყო ეს კომპასი, მაგრამ პასუხის გასაცემად სად მეცალა — მეშინოდა, ანგარიში არ ამრეოდა. კინალამ ამერია კიდევ, როცა კატიამ მოირბინა და ლაპარაკი გაიბა. ვუთხარი, ნუ ჩამაცივდი ათასგვარი სისულელით, ისედაც მეშინია თვლა არ შემეშალოს-მეთქი.

— ამას დამიხედეთ! — მითხრა მან. — ძია მიშას ვთხოვ და თავს კომპასს მათხოვებს, რომ ცოტაზე ვატარო. მასაც ხომ აქვს კომპასი. შენ კი ცხვირს ნუ იბზუებ!..

ცხვირს სულაც არ ვიბზოვბდი, არ მეცალა. ამიტომ ძალიან გავბრაზდი, თვლაც მაშინვე შემეშალა.

ასლა კატია მძულდა და ჭკუის სასწავლებლად ვცეცხლავდი კიდევაც. მაგრამ ამ დროს ტიპას ნაპირზე მდგომ ნაძვთანაც მიყვდიო.

-- ბალებო, გმადლობთ, რომ გამოგვაცილეთ, — უთხრა ძია

მიწამ პატარებს. — აქედან თვითონ განვავრძობთ გზას. ნახვამდის... კოლია, აზიმუტი ტიყის საქცევისკენ მოინიშნე.

— ძია მიშა, — შევიჩვილე მას, როგორც კი ბალებს გავშორდით. — უთხარით კატიას, ნუ მაცივდება, უკვე თვლა შემაშლევინა. ახლა უკან უნდა გავიქცე და ნაბიჯები ხელახლა ვითვალო.

— გაქცევა არ ღირს... ხოლო ანგარიში რომ სწორი იყოს, კატიამაც ითვალოს და შეგეძლებათ ერთმანეთი შეამოწმოთ.

კატიას, რა თქმა უნდა. გაუხარდა, მე კი ცოტა არ იყოს მეწყინა: ვითომ თვლა არ შემიძლია თუ რა! მაგრამ არა უშავს. ლაპარაკით ჩემს გულის გაწყალებას სჯობს ითვალოს...

ბალები ნაძვის ხესთან იდგნენ და გვიცქეროდნენ, ვიდრე საქცევთან კლდეს არ მოვეფარეთ.

საქცევის იქით ტიყა თითქმის პირდაპირ დამრეც ქედებს შორის მოედინება. ქედები სოკშერეულ ნაძვნარითაა დაფარული. მათ მიღმა ბატირგანის ვეება განტოტება ჩანს. ჩვენი მინდვრები საქცევთან დამთავრდა, თხილის, სოკოს, კენკრის საკრეფად სოფლის ჩრდილოეთით და აღმოსავლეთით დავდიოდით ხოლმე, ბატირგანს გადაღმა კი სოფლის არც ერთი მაცხოვრებელი არ ყოფილა — იქ უდაბური, ძნელად სავალი ადგილები იყო. აქედან მართლაც გამოუკლეველი მიდამო იწყებოდა, სადაც შეიძლება უჩვეულო რამ აღმოგვეჩინა. ამის გაფიქრებაზე სუნთქვა მეკვროდა და ნაბიჯს ვუჩქარებდი.

— კოლია, ნუ ჩქარობ, დინჯად იარე! — მომაცხა ძია მიშამ.

იგი მშვიდად მიდიოდა, უსტვენდა კიდევაც, თითქოს ექსპედიციაში კი არა. სასეირნოდ ვიყავით. აქეთ-იქით იყურებოდა, ჩერდებოდა, ზედ ტიყასთან მიდიოდა, ლორლსა და კენჭებზე მიაბიჯებდა და სულაც არ აპირებდა მეცნიერული მუშაობის დაწყებას. გენადი კვალდაკვალ მიჰყვებოდა და ცდილობდა, ყველაფერი მასავით გაეკეთებინა.

ბაშა თავდახრილი მიდიოდა, თავის ფეხებთან იყურებოდა, თითქოს საუნჯე იქვე უნდა ყოფილიყო და დახრალა იყო საჭირო, რომ აედო. შემდეგ ალბათ კისერი ეტკინა ან რაიმეს პოვნის იმედი გადაუწყდა და თვალებს აქეთ-იქით აცეცებდა. კატია ისე გაერთო თავისი საქმით, აღარავის აწუხებდა, ტუჩებსაც კი აცმაცუნებდა ნაბიჯების თვლისას.

მივდიოდით და მივდიოდით... ბატირგანი უფრო და უფრო მალღებოდა. მაგამ არ გვიახლოვდებოდა, ოღონდ ლურჯი ფერი თანდათან აკლდებოდა და მწვანე ხდებოდა. ვფიქრობდი. ბატირგანაზე უკებ მივალთ-მეოქი, მაგრამ ძია მიშამ მოულოდნელად საათს დახედა და ბრძანა:

— სდექ! შევისვენოთ და ვისაუზმოთ.

— ჯერ ხომ ადრეა! თანაც სულ ცოტა გზა გამოვიარეთ! — შევსიტყვეთ ჩვენ.

— ასლა თორმეტი საათია. ხუთი საათი ვიარეთ და არც ისე ცოტა მანძილი დავფარეთ. გადალსა არ შეიძლება: ჩვენ დღესაც უნდა ვიაროთ და ხვალაც და საერთოდ უფროსს არ ეკამათებთან... გენადი, ფიჩი მოიტანე!.. ცხენს საპალნე მოხსენი! კატია წყალზე გასწი, კოლია. წერა შეწყვიტე.

ძია მიშა პაშას საპალნის ჩამოხსნაში მიეშველა. შემდეგ ვარსკვლავა საბალახოდ გაუშვეს. კატამ ჩაიდანს დასტაცა ხელი და წყალზე გაიქცა, მე წერა მოვათავე და გენადის გავყევი დასახმარებლად. ვიდრე ფიჩს ვაგროვებდი, შესვენების ადგილას უკვე ცეცხლი დაენთოთ და ორკაპზე ჩაიდანს ჩამოეკიდათ. სწრაფად ვისაუზმეთ. შემდეგ ძია მიშამ გვაიძულა დავწოლილიყავით და ფეხები მალსა დაგვეწყო, რომ სისხლი ქვემოთ წამოსულიყო — ასე დადლილობა სწრაფად ქრებაო. ჩვენ სულაც არ დადლილვართ, მაგრამ წინააღმდეგობის უფლება არ გვქონდა და ბედს შევუბრუნდით

ერთი საათის შემდეგ წამოვდექით, ვარსკვლავას ტვირთი ავკიდეთ და განვაგრძეთ გზა.

ასლა ბატირგანი ჩვენს წინ უკვე ცის მეოთხედს ფარავდა. ბუჩქნარები გახშირდა და სიარული უფრო და უფრო გვიძნელდებოდა. ვარსკვლავა თავისი საპალნით წამდაუწუმ ედებოდა როკებს. ამ დროს იძულებული ვხდებოდით, უკან გამოგვეყვანა და გზა მოგვევლო. ბატირგანის ფერდობზე უკვე შეიძლებოდა ცალკეული ხეების გარჩევა, აქა-იქ ყვითლად გამოჩნდა შიშველი ქვები. ბატირგანსა და კლდის შუა ჩაქედილი ტიყა სულ უფრო მეტად ხმაურობდა. გაბრაზებული ქაფქაფებდა და ბუყბუყებდა.

ძია მიშა სულ ნაპირ-ნაპირ მიაბიჯებდა და ყურდალებით აკვირ-

დებოდა ქვევს. ჩვენც თვალები დაჰყუტოლი გვქონდა, მაგრამ აქ ჩვეულებრივი ქვევი იყო: რუხი, მოყვითალო ან მუქი მწვანე.

ბატირგანის ძირას ტყე გაიწ-გამოიწია და ბალახით დაფარულ ბეჭობზე აღმოვჩნდით.

— აქ გავათევთ ღამეს, — გვითხრა ძია მიშამ. — მოიხსენით საჭურველი, ცეცხლი დაანთეთ და ღამის სათევად მოემზადეთ.

ვარსკვლავა დავაპალებანდეთ და საბალახოდ გავუძვით, მოვიტანეთ აუარება ფიჩხი. კატია დაჯდა და კარტოფილის თლას შეუდგა, წვნიასი უიდა გაეყეთებინა. ძია მიშამ გვითხრა, ეტუობა, კარგი ამინდი იქნება, ამიტომ ქოხის მაგივრად საჩრდილობელი გაუკეთოთო. მან და გენადიმ ხბელი ხეებიდან გრძელი მორები გამოჭრეს, მიწაში ორკაპი მარგილი ჩაარქვეს. ზედ ერთი მორი გადეს, ხოლო დანარჩენი მორები დახრილად მიაწყვეს.

შე და პაწა ნაძვის ტოტებს ვეზიდებოდით, მორებს ტოტებით ვკრავდით, ვიდრე ნამდვილი ცალფერდა სახურავი არ გავაყეთეთ. შემდეგ კიდევ ბევრი ნაძვის ტოტი მოვჭერით, საჩრდილობლის ქვეშ დავაწყვეთ და მალალი, მშვენიერი საწოლი გავმართეთ.

კატიამ წვნიანი ქვაბი ცეცხლზე ჩამოკიდა და ველური ხახვის მოსაძებნად გაიქცა. წვნიანი უკვე მზად იყო, მაგრამ კატია არ ჩანდა. ძია მიშა შეშფოთდა და უცებ კატიაც მოვაოდა თავპირისმტვრევით. ნაწნაეები გაწეწოდა, ქმინაედა. დიდხანს ხმა ვერ ამოიღო, შემდეგ ამოღერა „ნამარხი“ ვიპოვეო.

— რას ამბობ? — გაუკვირდა ძია მიშას. — კარგია! მაგრამ ჭერ ვისადილოთ და შემდეგ წავიდეთ შენი ნამარხის სანახაეად.

ცოტა არ იყოს მეწყინა: კატიამ უკვე მეცნიერული ღირებულების რამ აღმოაჩინა, მე კი მილურსმულივით მარშრუტით უნდა ვიარო და ნაბიჯები ვითეალო, ასე რას აღმოეაჩენ-მეთქი! ჭამის სუოვილიც გამიქრა, თუმცა წვნიანი ძალიან გემრიელი იყო. მართალია, კვამლის გემო დაპკრავდა, მაგრამ სახლში გაეეთებულ წვნიანზე გემრიელი ჩანდა.

ნასადილევს ნამარხის სანახაეად წავედით. გაამაყებული და კმაყოფილი კატია წინ მიდიოდა. ჩვენ ბუჩქნარი გადავქერით და პატარა მდელოზე გავედით.

ქარიშხლის მიერ წაქეეულ ფუტურო სოქთან რამდენიმე ძეალი და ფართო თავის ქალა ეყარა.

კატიამ გამარჯებულის იეროთ აგვხედ-დაგვხედა. მე შურისგან ღამის გადავირიე: ნაპოვნი ნაღდი იყო.

ძია მიშამ ძვლებს შეხედა და უცებ ისეთივე მაგარი ხველა აღტყადა, როგორც ჩვენი პირველი შეხვედრისას. გენადი სულ იღმიკებოდა, ცხვირს კმუხნიდა, ბოლოს თავი ველარ შეიკავა:

— შენი ნაპარხი ყარს!

ძვლებს მართლა ლეშის აუტანელი სუნი ასდიოდა.

— ჰო... — თქვა ძია მიშამ. — მგონი, შეცდი, კატია. ეს ნაპარხი კი არა, ჩვენი დროის ცხოველია, თანაც შინაური, თავის ქალის მიხედვით ჩვეულებრივი ხბო.

კატია გაწითლდა:

— ხბო აქ საიდან უნდა მოსულიყო. ხბოები ხომ სოფელში არიან...

— არ ვიცი. შეიძლება რაღაცნაირად შემოეხეტა... და მოკვდა. ალბათ არცთუ დიდი ხნის წინათ, რაკი სუნი ჭერაც არ გამჭრალა.

ბუჩქებში ღრენა გაისმა და მდებლოზე ჩვენი ლეკვი გამოვარდა. პირში ბანჯგვლიანი ჯოხის მაგვარი რაღაც გაეჩარა. მას აქეთ-იქით აქნევდა, ძირს აგდებდა, ღრენით მიათრევდა, შემდეგ ისევ ავლებდა პირს და ატრიალებდა.

პაშა მივარდა და ჯოხი გამოსტაცა. მაგრამ ეს ჯოხი კი არა, რომელიღაც ცხოველის კრელი კუდი აღმოჩნდა. კუდს ბოლოში შავი ბალანი ჰქონდა.

— ოი, ვიცანი! — იყვირა კატიამ. — ეს ხომ დეიდა ანას ხბოა! ამ ცოტა ხნის წინათ დაეკარგა. სწორედ მას ჰქონდა ასეთი კუდი... ყველამ დავადასტურეთ, რომ დაკარგულ ხბოს ნამდვილად ასეთი კუდი ჰქონდა.

— შესაძლებელია, — დაგვეთანხმა ძია მიშამ.

— ნეტავ რამ მოკლა?

— ალბათ დათვმა დაგლიჯა, — ივარაუდა გენადიმ.

გუნება გაგვიფუჭდა. ვაითუ დათვი ახლოს იყო და უცებ თავს დაგვსხმოდა? ყველას რომ თოფები გვქონოდა, კიდევ არა უშავდა მხოლოდ ძია მიშას ჰქონდა თოფი და ისიც ბანაკში დავტოვეთ.

უმალ გავყუჩდით და მოვიწყინეთ. პაშამ კი წრიულად დაიწყო სირბილი. წრე უფრო და უფრო ფართოვდებოდა. ძალღმა ენა გადმოაგდო და გულდაგულ გაედევნა. ძია მიშამ უცებ მიხვდა, რას აკეთებდა პაშა:

— ყოჩაღ, პაშა! ოღონდ აქ ადვილად ვერ იპოვი — ბალახი შეგიშლის ხელს...

მაგრამ პაშამ უკვე იპოვა, რასაც ეძებდა. იქ, სადაც გაჩერდა, ბალახი არ იყო და სილას მკაფიოდ აჩნდა რომელიღაც ცხოველის ნაკვალევი.

— აი, — თქვა პაშამ, იგი ახლა ძალს აკავებდა, რომელიც ისევ გასაქცევად იწევდა. — ხედავთ? ისაა...

იღუმალ ნაკვალევს ქუსლი არ ჰქონდა, შეწყვეილებული იყო და მოკლე: სულ ათიოდე სანტიმეტრი სიგრძისა.

თითების მრგვალი და მოგრძო ანაბეჭდის წინ უფრო გრძელი და წვრილი ნალარი — ბრჭყალების კვალი ჩანდა. ეს უსათუოდ ნადირის ნაკვალევი იყო, მაგრამ რომლის?

პაშამ თქვა, დათვის ნაკვალევი გაცილებით დიდია, მაგრამ შეიძლება ეს ბელის კვალია, ხოლო ძუ დათვმა გვერდით, ბალახზე გაიარაო. ძია მიშამ კი გვითხრა, დათვისა და ბელის ტერფი მთლიანად აღიბეჭდება მიწაზე, თანაც ისინი ერთმანეთის ნაფეხურზე არ აბიჯებენ. ნაკვალევი დათვზე პატარა ნადირისაა. და თუმცა ეს ყველაფერი ძალიან საინტერესოა, დროა, ბანაკში დავბრუნდეთ, სადაც ვარსკვლავა და კოცონი უმეთვალყუროდ დაეტოვეთო.

სულაც არ გვინდოდა აქედან წასვლა, ვიდრე არ გავიგებდით. კატის „ნამარხი“ ხბოს მახლობლად რომელმა ნადირმა გაიარა, მაგრამ რას ვიზამდით.

მე და გენადიმ ცოტა წავიმუშავეთ ბანაკში, შემდეგ ტიყაზე ჩავედით. გენადიმ წყალზე ბრტყელი ქვების ასრიალება სცადა, მაგრამ მდინარე ბობოქრობდა და ქვები უმალ იკარგებოდა აქაფებულ წყალში.

შემდეგ გენადი დიდ ქვას მიეყრდნო და მითხრა:

— რა კარგია, სულ ასე ვიმოგზაუროთ და ვიმოგზაუროთ...

— რა?

— რა და ვიმოგზაუროთ... რას გააკეთებ, როცა შინ დავბრუნდებით?

— რა უნდა გავაკეთო? ვიცხოვრებ და ვისწავლი... შენც ხომ ასე იზამ.

— არ ვიცი... ალბათ ისევ სამოგზაუროდ წავალ. აქ ყოველივეს გაკეთებას ვისწავლი და წავალ... ერთად ვიმოგზაუროთ, პა?

— აბა, როგორ წავალთ, ვინ გავვიშვებს?

— თვითონ წავიდეთ! პატარები ხომ არა ვართ?... დავიწყებთ ძიებას. ო, რა იქნება. ზურმუხტი რომ ვიპოვოთ! ისეთი ზურმუხტი კი არა. რომელზეც ძია მიშა გველაპარაკებოდა, თუნდაც უფრო პატარა... აი, ამ კენჭისოდენა.

გენადიმ ხელისგულზე რამდენიმე კენჭი დამიწყო და უცებ მომეჩვენა, თითქოს მათ ნათელი მწვანე შუქი გამოაბრწყინეს. შუქი მატულობდა, კაშკაშებდა და ანაზღად მასში გაცოცხლდნენ, ამოქრავდნენ თბომავლები და თვითმფრინავები, აქლემების ქარავნები, მზით გადამწვარი უდაბნოები, პოლუსების მოლაპლაპე ყინულები, ტროპიკების ბარდები და ჩანჩქერები, ქარიშხლიანი ზღვის მომწვანო-ქალარა ტალღები და წყალქვეშა ნავი, რომლის მეთაურიც მე ვიყავი... მოჩვენება ასევე ანაზღად გაქრა — ეს ხომ ოცნება იყო. ამოვიოხრე და კენჭები წყალში მოვისროლე.

— არა, გენადი! ჩვენ მაინც პატარები ვართ... არსად გავვიშვებენ. გარდა ამისა, ხომ უნდა ვისწავლოთ! ვთქვათ, წავედით, მაგრამ რომ არაფერი ვიცით... პაპანინელები და ძია მიშა მეცნიერები არიან... ჩვენ კი რას წარმოვადგენთ? აქეთ-იქით ვიხეტიალებთ და მეტი არაფერი...

გენადიმ პასუხის გაცემა ვერ მოასწრო, რადგან კატია დაგვაცხრა თავს.

— რას იმალებით აქ! — გვიყვირა მან. — ყვირილისგან უკვე ხმა ჩამიწყდა. არც თქვენ იყავით, არც პაშა... ძია მიშა ბრაზობს. ჩემი გამოშვებაც არ უნდოდა... ჩქარა წამოდი!

ბანაკში თოფის გრიალი გაისმა და ფერდობს დახშულმა ნახმევმა გადაუარა.

— გაიგონეთ? ძია მიშა სიგნალს გვაძლევს... ჩქარა გავიქცეთ! ძია მიშა მართლა ბრაზობდა:

— სად დაეხეტებით? სადაა პაშა?

პაშა სად გაქრა, არ ვიცოდით. „ნამარხიდან“ ბანაკისკენ რომ წამოვედით, პაშა დაწინაურდა, მაგრამ ბანაკში არ დაგხვედრია, არც მისი განუყრელი ძალლი ჩანდა. გზა არ აებნეოდა, ძალლი მოიყვანდა ბანაკში. მაშასადამე, რაღაც დაემართა. კატიამ თქვა, სხვადასხვა მხარეს წავიდეთ და მოვძებნოთ. ძია მიშა უფრო გაბრაზდა:

— შემდეგ მე გეძებოთ, არა? თუხი არსად გაადვათ!
ძია მიშამ თოფი ასწია და ისევ ისროლა ჰაერში. ძაუბი ღიღ-
ხანს იმეორებდნენ სროლის ნახმევს, ვიდრე იგი ბარდნარში არ
ჩაიკარგა და არ მიწყდა.

სროლის ხმას უკვე გამოეპასუხა ლეკვის ყეფა. ძალღი თანდა-
თან ხმას უწევდა და ბოლოს მღელღობზე გამოვარდა. მას მოჰყვა
აქოშინებული პაშაც. ძლიერ იდგა ფეხზე, მაგრამ ისე ბედნიერი
ჩანდა, თითქოს ეს-ესაა თვითმფრინავიდან გადმოსულიყო.

— ვიპოვე! ვიპოვე! — დაიძაბა შორიდანვე.

— რა იპოვე? — დაუყვირა ძია მიშამ. — ვინ გავიშვა ბანაკი-
დან?

— აკი თვითონ გვითხარით...

— რა გითხარით? მე გითხარით, რკინისებური დისციპლინა
უნდა გვქონდეს-მეთქი, თქვენც პირობა დადეთ. ერთ რამეზე შევ-
თანხმდეთ: მე თქვენ სერიოზული საქმის გასაკეთებლად წამოგიყ-
ვასეთ და არა საოინბაზოდ. თუ საქმის გაკეთება და წესრიგის დაც-
ვა არ შეგიძლიათ, შინ წადით. თქვენი გულისთვის თქვენი მშობლე-
ბის წინაშე ეაგებ პასუხს. მერედა, რამე რომ მოხდეს, რა გზას
დავადგე?.. გადაწყვიტეთ, ან უმკაცრესად დაიცავით წესრიგი, ან
შინ დაბრუნდით. აღმითქვამთ, რომ ამიერიდან დისციპლინას აღარ
დაარღვევთ?

— აღგიოქვამთ! — შეეყვირეთ და ამ მკაცრი სიტყვის შემდეგ
შეგებით ამოვისუნთქეთ.

პაშა გულნატკენი ქშინავდა:

— მე ხომ განგებ არ დავკარგულვარ... თვითონ ამბობდით,
უნდა შევისწავლოთ... ძია მიშა! მომეცით თოფი, მე მას მოვ-
კლავ...

— ვის?

— ნადირს. თქვენ არ მომისმინეთ, მე კი ბუნნაგი ვიპოვე.

— რისი ბუნნაგი?

— იმ ნადირისა. რომლის ნაკვალევიც ხბოს ახლოს ვნახეთ...
ძალღი თასმით დაიჭირე, მან კი კვალზე დამაყენა... ვიარე, ვიარე,
ბუჩქებში სულ შემომეხა ყველაფერი, მაგრამ მაინც ვიპოვე... ნაკ-
ვალევი ზუსტად ისეთია, როგორიც იქ იყო.

— ბუნნაგი დიდია?

— დიდა!

— მაინც რამოდენა შევძვრები?

— ვერა...

— შენ?

პაშამ ტანი შეითვალე რა და ექვით გააქნია თავი:

— არა, მეც ვერ შევძვრები. კატია ან ძალლი თუ შეეტევა...

— მაშ, მელიას სორაა?

— მელიას ნაკვალევს ვცნობ. ასეთი როდია, წვრილია, ძეწკვის მაგვარი, ძაღლის ნაკვალევივითაა.. იქ მელიას ნაკვალევი არაა, სწორედ იმ ნადირისა... ძია მიშა, მომეცით რა თოფი.

— არ მოგცემ, სათამაშო ხომ არ გგონია?

— მაშ, თვითონ მოკალით, — ისეთი ადამიანის კილოთი თქვა პაშამ, რომელმაც გადაწყვიტა უდიდესი მსხვერპლი გაეღო.

— არა, არც მე მოვკლავ. არ შეიძლება უცებ ორ კურდღელს გამოედევნო. გეოლოგები იარაღს უკიდურეს შემთხვევაში ხმარობენ და არა იმისთვის, რომ ენაგადმოგდებულებმა ნადირს სდიონ.

რაც უნდა იყოს, მკაცრად მოიქცა ძია მიშა. განა ყოველდღე გამოჩნდება ასეთი შესაძლებლობა? ნადირი ხომ უცნობია... იქნებ სულაც ახალი ჯიშისაა...

ჩვენ დანა პირს არ გვიხსნიდა, ძია მიშა კი თითქოს არაფერი მომხდარაო, რაღაცას იწერდა უბის წიგნაკში. ბოლოს წერა დამთავრა, წიგნაკი შეინახა და ყურადღებით შემოგვხედა:

— რაო, ყმაწვილებო! საუკეთესო იმედებს ემშვიდობებით? დიდი აღმოჩენა ვერ განახორციელეთ და დიდება ცხვირწინ გაგიფრინდათ? გეუბნებოდით, ყველაფერს გამოვიკვლევთო, სინამდვილეში კი არსად გიშვებთ და თოფის მოცემაც მენანება... ხომ ასეა?

— დიახ, — წამოცდა კატიას და ყველას გაგვეცინა.

— მთლად ასე როდია! ჩანაწერების სახვალიოდ გადადება არ შეიძლება. ახლა კი წავიდეთ. ოღონდ ისეთ ხმაურს ავტეხთ, სულ დავაფრთხობთ ნადირს, არა?

— ჩუმად ვიქნებით, ძია მიშა!

— კეთილი. მაგრამ ჩუმად ყოფნა დიდხანს მოგვიწევს. წამოსვლა ყველას უნდა, ბანაკს და გარსკვლავას კი უმეთვალყუროდ ვერ დავტოვებთ. ვინ დარჩება აქ?

ერთმანეთს გადაეხედეთ და ხმა არ ამოგვიღია, დარჩენა არავის უნდოდა.

— რა ვქნათ, კენჭი ვყაროთ?

— არა, — თქვა გენადიმ. — მე დავრჩები.

— კარგი, — დაეთანხმა ძია მიშა, მეტი არაფერი უთქვამს, მაგრამ შევატყვე, რომ გენადის საქციელი ძალიან ესიამოვნა, ვინანე კიდევ, რატომ გენადიმ გამოთქვა დარჩენის სურვილი და მე არამეთქი. ეს ხომ ფრიად ვაქცაბური და კეთილშობილური საქციელი იყო.

დიდხანს მივიწვედით ასკილისა და კუნელის ხშირ ბუჩქნარში, ვცდილობდით, წყნარად გვევლო, მაგრამ მაინც გვარიანად ვნმაურობდით: ხან ხმელი ტოტი გატყდებოდა ფეხქვეშ, ხან აქეთ-იქით გაწეული ბუჩქები აშრილდებოდნენ. ბექობის განაპირას პაშამ ძალღი შეაჩერა და თვითონაც შედგა.

— იქით წასვლა აღარ შეიძლება, — დაიჩურჩულა მან. — აგერ ბუნაგი. ხელავთ?

ბექობის მეორე მხარეს ფიჩხის გროვა ჩანდა, გროვის ქვეშ კი ნადირის სავალი.

აქ მოსვლამდე შევთანხმდით, რომ ჩავსაფრებულებიყავით და გვეცადა მანამ, სანამ ნადირი ბუნაგიდან გამოძვრებოდა, ანდა შიგ დაბრუნდებოდა. ხეების უკან დავიმალეთ და ნადირის სავალს თვალთვალი დაეუწყეთ.

მზე გადავიდა, ტყე თითქოს კვამლით დაიბურა, შემდეგ უცებ თვალშეუდგამმა სიბნელემ მოიკვა. რამდენიმე ხანი გავიდა და ხეების გაფაფრულ სილუეტებს სპილენძის ტაშტივით ყვითელი, ვეება მთვარე გადმოადგა, ნადირი კი არსად ჩანდა. გავიფიქრე. სორო კარგა ხნის მიტოვებულია, ამოდ ვდარაჯობთ-მეთქი. მინდოდა, ეს ხმამალა მეთქვა, მაგრამ უცებ კატია მხრებში ჩამაფრინდა და სოროზე მიმანიშნა: იქ რაღაც ინძრეოდა.

სოროდან უცნაური დრუნჩი გამოჩნდა. იგი ძალღის დრუნჩსაც ჰგავდა და ლორის დინგსაც. ცხვირიდან კეფამდე თეთრი. ხოლო თვალის ბუდეებზე შავი ზოლები გასდევდა. ხან ერთ მხარეს ბრუნდებოდა, ხან მეორე მხარეს, ჰაერს ყნოსავდა თუ მიდამოს აყურადებდა. შემდეგ ნელა გამოჩნდა მსხვილი ბანჯგვლიანი ტანი და მოკლე თათები. ნადირი უკანა თათებზე შედგა და ისევ დააყურადა

მიდამოს, თან აქეთ-იქით ბრუნდებოდა. როცა დარწმუნდა, საფრთხე არ არისო, ძირს დაეშვა, ცოტა ხნით მიწვა კიდევ სოროს წინ.

აღბათ რალაცამ უკბინა, გამწარებით დაიწყო ფხანა. შემდეგ ისევ ძედგა ყალყხე. მიდამოს დააყურადა და... აცეკვდა. ტოკავდა, ირხეოდა, მუსიკალა აკლდა, რომ ცეკვა გგონებოდათ. მსუქანი, მოუქნელი ნადირი მდუმარედ და საქმიანად ტოკავდა ანუ ცეკვავდა. მე ძლივს ვიკავებდი სიცილს, ჩემს გვერდით გაწოლილი კატია კი ჭირჭილისგან იკრუნჩხებოდა.

უცებ ძალღი: გააუვებით აწკავეწკავდა და ნადირი სოროში მიინჯლა...

— რა მოგივიდა! — უსაყვედურა პაშას ძია მიშამ. — ვერ გააჩუმე?

დარცხვენილი პაშა თავს იმართლებდა: ძალღმა სულ დამკაწრა, გასხტომას ცდილობდა. ბოლოს მაინც გაითავისუფლა დრუნჩი, რომელზეც ორივე ხელი მეჭირაო.

— გამოვაგლოთ ნადირი. — თქვა პაშამ. — გავალიზიანოთ და გამოვაგლოთ.

— ახლა ველარ გამოაგდებ. ეს მაჩვია. მაჩვის სორო კი ღრმაა, თანაც რამდენიმე გასასვლელი აქვს. ვიდრე მაჩვს მიაგნებ, გაიქცევა. ბანაკში დაბრუნების დროცაა.

ზემოდან ხეებზე არეკლილი მთვარის შუქის მკრთალი ათინათები დაგვეკრთოდა მარტოდენ. ამიტომ ბრმად მივდიოდით, ხელებით ვწევდით აქეთ-იქით ბუჩქებს. მხოლოდ იქ, სადაც ხეები მეჩხერად იდგნენ, მთვარის შუქი მიწამდე აღწევდა და უკუნ წყვილადში მკაფიოდ ჩანდა მთვარის მიერ შევერცხლილი ტოტები და ზროები.

ბნელით მოცულ ტყეში იდუმალი ცხოვრება იგრძნობოდა, ყოველი მხრიდან ისმოდა გაურკვეველი ჭრატუნნი და ფაჩუნნი. თვითონ ვერაფერს ვხედავდით, ჩვენ კი უთუოდ ვხედავდნენ და, შესაძლოა, გვიდარაჯებდნენ ტაიგის მხეცები. თუ განზე გაიხედავდი, მოგეჩვენებოდა, რომ ჭიქურ შემოგყურებდა ვილაცის მოელვარე თვალები.

კატია აღბათ ძლიერ შეშინდა, რადგან ცდილობდა, რაც შეიძლება ახლოს ყოფილიყო ჩემთან.

როცა პატარა მდელოზე გადავდიოდით, უცებ ზედ თავზე

ჩრდილმა გადაგვიქროლა და შემდეგ მოშორებით საზარელი კვილი გაისმა, რის გამოც თმა ამებურძღლა და გამიხვედა.

კატია ორივე ხელით ჩამეჭიდა.

— ვაი, რა არის?

— ნუ გეშინია, კატია, ქოტია, — უთხრა ძია მიშამ.

— არ მეშინია. — ძლივს გასაგონად მიუგო კატიამ და ხელები გამიშვა. მაგრამ მაინც ეშინოდა. მე ხელზე ხელი მოკვიდე და ვუთხარი:

— ვიცი, რომ არ გეშინია. ასეთ რამეებს შეჩვეული არა ხარ და იმიტომ დაიზაფრე. ხელი მომკიდე და ერთად ვიაროთ. კარგი?

კატიამ არაფერი მიპასუხა, მაგრამ ხელი არ გამოუერთმევია და მივხვდი, რომ წელან რცხვენოდა, ეთქვა მეშინიაო, ახლა კი არც ისე ეშინოდა. სულ პატარა და ნაზი ხელი ჰქონდა, გავიფიქრე. მაინც გპირაა, ვინაიდან ექსპედიციაში წამოვიდა, არ შეშინდა. ხოლო თუ ცოტათი ეშინია, არა უშავს. გოგონაა, ბიჭებზე სუსტია და უნდა დავიცვათ და გავუფრთხილდეთ-მეთქი. წარმოვიდგინე კიდეც. რომ კატია ათას საფრთხეში. ათას განსაცდელში ვარდება, ჩვენ ვუშვებით. ხოლო მთავარი მხსნელი მე ვარ...

უცებ ხელი გამომტაცა და გაიქცა. ხეებს შორის ბანაყის კოცონის ალი გაკრთა და ტყეს საბურველი ჩამოსცილდა...

გენადის ეუამბობდით და ვაჩვენებდით, როგორ ცეკვავდა მაჩვი, ისეთი ალიაქოთი ავტეხეთ, ძია მიშამ დაგვიცაცხანა. ახლავე დაიძინეთო. დაეწეპით. ნაძვის სურნელოვან ტოტებზე. რომლებიც სასიამოვნოდ გვკბენდნენ, მაგრამ დიდხანს ვერ დავიძინეთ. ქვების იქით შეუტრეებით დუდუნებდა ტყეა, ფრუტუნებდა ვარსკვლავა. ცეცხლი ხან ინავლებოდა (ამ დროს გვეჩვენებოდა. თითქოს ხეების შავი ზროები ერთდებოდნენ და ჩვენკენ მოიპარებოდნენ). ხან კი ალის გრძელი ენები აბირბილდებოდნენ (ახლა სიბნელე უკან ოხევდა და ხეების ზროები ისევ სვეტებივით გაშეშებულნი იდგნენ).

ყოველივე ეს ჩვენთვის ნაცნობი და ამავე დროს ახალი. უჩვეულო იყო: ამჟამად ხომ სახლებიდან შორს, სამეცნიერო ექსპედიციაში ვიმყოფებოდით. რომელიც ეს-ესაა იწყებოდა და ჯერჯერობით დიდი არაფერი მოუცია. მაგრამ ვინ იცის. ხვალ-ზეგ რას მოგვიტანდა!

გენადი გულალმა იწვა. მეჩხერ ვარსკვლავებს შესცქეროდა. რა-

ლაცას უღიმოდა. ალბათ იმასვე ფიქრობდა, რასაც მე. კატია თვალ-
მოუშორებლად უცქეოდა კოცონს. მის ღიდ გუგებში ანცი ნაპერ-
წყლები ინთებოდა და ქრებოდა. პაშა ხმამაღლა და გულდაგულ
ქსიტინებდა — მას ღიდი ხანია ეძინა...

წ ა რ ლ ზ ნ ა

ღილით გენადიმ შემანჯღრია. ორივემ პირსახოცებს დაეტაცეთ
ხელი და ძია მიშასთან ერთად ტიუაზე დავეშვით. კატია ცეცხლს
ანთებდა, პაშა ფაფის გაკეთებას აპირებდა.

წყალი ცივი იყო და გვსუსხავდა. ერთხელ მაინც ჩავეყინეთ,
მაგრამ უცებ გავიყინეთ, კბილების რაკარუჯი აგვიტყდა და მაშინვე
უკან გამოვბრუნდით. შუა გზაზე კათიას ყვირილი მოგვესმა.

— რა მოხდა, კატია? — ჰკითხა ძია მიშამ.

— როგორ რა მოხდა. ვეუბნები, არ გაბედო-მეთქი, ეს კი თა-
ვისას არ იშლის... მღინარებზე ჩასვლა ეზარება და უნდა გაურეცხა-
ვი ბურღული მოხარშოს!

— რა მოგივიდა, პაშა?

— რა განსხვავებაა! ცუდი საკმელი არ მოგვლავს, კარგიც
მკვდრეთით ვერ აღგადგენსო, ნათქვამია.

— ეს გენაცვალე ზარმაცის ნათქვამია. არ გესმის, რა არის
კარგი და ცუდი და სხვის სიტყვებს იმეორებ. ასე თუთუყუშები
იქცევიან. ისწავლე იყო ადამიანი, ანუ ისწავლე ფიქრი. ხოლო ფიქ-
რის დრო რომ გქონდეს და ამხანაგებისთვის ჭუჭყიანი საკმლის
მირთმევის ხალისი გაგქრეს, დღეს მზარეულობას გაკისრებ...
გასაგებია?

— გასაგებია, — წაიბურტყუნა პაშამ. — ისე კატიამ ტყუილად
ატეხა ყვირილი: სულ ერთია მიკრობები მოიხარშებიან, მოხარ-
შულნი კი უვნებელნი არიან...

— ყველაფერი ნათელია! კატია, თვალი ადევნე, რომ ფაფა
გვაჭამოს და არა მოხარშული მიკრობები...

ვიდრე პაშა ბურღულს რეცხავდა და ხარშავდა, ჩვენები ბარგს
და ზურგჩანთებს ალაგებდნენ, მე კი ლაშქრობის პირველი ღლის
ამბებს ვიწერდი. ძია მიშამ შემოგვთავაზა, ყოველი სადგომისა და

მნიშვნელოვანი პუბლიცისტისათვის განსაკუთრებული სახელი მოგვეფიქრებინა, რათა ადვილად დაგვემხსოვრებინა. პაშამ მზაკვრულად შეურჩია პირველ სადგომს „კათიას ნამარხი“. კათიას კინალამ ტირილი წასკდა. მე ვთქვი, ეს კი არაა მთავარი, მაჩვის სორომეთი. სახელწოდება ყველას მოეწონა, პაშასაც კი, რადგან სორომან იპოვა.

შემდგომ იძულებული გავხდით, ზედ ტიქას პირზე გვევლო. აქ სიარული ძალზე ჭირდა, ღორღი და კენჭები ფეხისგულებს გვისერავდა და გვტყენდა. სხვა გზა არც იყო, რადგან ბატირგანი ზედ მდინარის კალაპოტს მოდგომოდა.

ძია მიშამ გვითხრა: აქ სიარული კარგიცაა, მდინარე ბუნებრივი ვაშპერდიაო. ჩვენ არ ვიცოდით. რა იყო „ვაშპერდი“ და აგვიხსნა: ასე ეძახიან ღარს, რომელშიც ოქროს ლექავენ. ღარში ქანს ყრიან, წყალი ქანს რეცხავს: იგი ყველაზე მსუბუქ ნაწილაკებს იტაცებს, უფრო მძიმე შორს მიაქვს, ხოლო ყველაზე მძიმე — ოქრო — ფსკერზე რჩება. ასევეა მდინარეც. წყალს მდინარეში ჩააქვს მთის ქანების ნამსხვრევები და იმის მიხედვით, რასაც მდინარეში ნახავ, თითქმის უუქველად შეიძლება მიხვდე. რა მოიპოვება ახლომანლო. მდინარეები გეოლოგების პირველი დამხმარებებია: ნიადაგს რომ რეცხავენ, აშიშვლებენ შრეებს, რომელთაც ჩვეულებრივ ნიადაგი და მცენარეულობა ფარავს.

— ასე ნამდვილი მდინარეები შვრებიან, ეს კი განა მდინარეა? ხმაურობს და მეტი არაფერი! — თქვა გენადიმ.

ისეთ ვიწრო ადგილას მივიდიოდით, გვეგონა, მილში მივაბიჭებდით (აქ ნაპირები ძალიან უახლოვდებოდნენ ერთმანეთს) და ტიქა ისე ხმაურობდა, ერთმანეთის ყვირილით ვაგებინებდით სათქმელს.

— არა მგონია, მხოლოდ ხმაურობდეს, — შეესიტყვა ძია მიშა. — ტიქა ახლა მოდის უწყინრად, თორემ როცა თოვლი დნება ან წვიმს?.. შეხედეთ აგერ თავისი ნიშანი დაუტოვებია...

ნაპირზე, თითქმის ძია მიშას სიმაღლეზე, აშკარად ჩანდა გამოფლატული ზოლი. ძია მიშა მართალი იყო: ტიქა ძალიან ცვალებადია; სოფელში ამიტომაც ეძახიან „დამთხვეულს“: ხან მშვიდად, წყნარად მოედინება, ხან უცებ აიფოფრება, აბობოქრდება და მაშინ მის კალაპოტში ვერც ქვეითად გაივლი და ვერც ზეითად.

ვიწრო გასასვლელი დამთავრდა და უფრო მალა ავიდით. აქ

ტიყა თითქმის სწორად მოედინებოდა. ბატირგანი კი ნალისმაგვარად უხვევდა.

ნაპირის თავზე, რბილ ბალახზე სიარული გაცილებით ადვილი იყო, ვიდრე წყლის პირას ქვებზე, მაგრამ ძალიან დაცხა, ჰაერი შეიხუთა. ბატირგანის ნალი ქარს გაზს უკეტავდა. მდინარიდანაც კი არ აღწევდა სიგრილე. ზემოთ კი ქარი ქროდა. ბატირგანის გადაღმა მსწრაფლ ჩნდებოდნენ და მალლა იჭრებოდნენ მოელვარე ღრუბლები. ისინი მწკრივად კი არ მიიწევდნენ, ერთმანეთს ასხდებოდნენ, თითქოს ცაში ვეებერთელა ცარცის სვეტებს აგებენო.

პერანგი გამოიფლიანდა, ძია მიშა წამდაუწუმ იწმენდა ოფლს სახეზე. ხორშაკიან ბურში მთაგრეხილის წვეროები ცახცახებდნენ, გახურებული ჰაერი ნალის თავზე გაქვევებულიყო, მალლა და მალლა ისევ უხმაურად შენდებოდა თვალისმომჭრელად მოელვარე ქალაქები და კოშკები. მათ თოვლივით უბრწყინავდათ გუმბათები, ქვედა ნაწილი კი უმუქდებოდათ, მტრედისფერი მცხუნვარე ჯანლი ეფარებოდათ.

ახალ ვიწრო გასასვლელში ნაპირები ისევ უახლოვდებოდნენ ჭრთმანეთს და შევიწროებული ტიყა უფრო ძლიერ ხმაურობდა.

დავეშვით მდინარეზე, მაგრამ აქაც არანაკლები ბული იდგა. უარესად ვიგრძენით თავი: ცხელი არა მარტო ჰაერი იყო, მზეზე გამთბარი კლდეებიც სიმხურვალეს გამოსცემდა. ოფლი თვალებს მიესვბდა და ეს ძალიან მიშლიდა ხელს, ვინაიდან ტიყაზე ისეთი მოსახვევები და მარყუყვები დაიწყო, იძულებული ვხდებოდი, წამდაუწუმ აღმენიშნა აზიმუტები. ველარ ვასწრებდი ჩაწერას და თვლას. ამიტომ მე და კატია მამუშაო გავინაწილეთ: მე ვიწერდი და ავლნიშნავდი აზიმუტებს, ის კი ნაბიჯებს ითვლიდა. ამრიგად საქმე გამოკეთდა და ადრინდელზე უფრო სწრაფად მივდიოდით. გენადი და ძია მიშა ხშირ-ხშირად ჩერდებოდნენ, რათა კლდე შეეთვალაიერებინათ, ქვა ჩამოეტეხათ ან კენჭი დაემსხვრიათ, შემდეგ ისევ გვეწეოდნენ.

მილი უფრო ვიწროვდებოდა, ტიყა უფრო ძლიერ ხმაურობდა და უცებ ბინდი ჩამოებურა. ირგვლივაც ყველაფერი დაიბინდა. ღრუბლები მზეს ჩამოეფარა, აქა-იქლა ჩანდა ლაყვარდი ცის ნაფლეთები. ადრე ყველა ღრუბელი თეთრი იყო, ახლა კი თვალისმომჭრელად ბრწყინავდნენ მხოლოდ ყველაზე მალლა მყოფნი, ქვემოთ

კი იბოლქვებოდა, იფაფრებოდა შავი, ტყვიისფერი ღრუბლები, რომელთაც სიღრმეში თითქმის მრუშე სილურჯე დაჰკრავდა.

— ჭეჭა-ჭუხილი ატყდება! — შიშნეულად, თქვა კატიაჰ.

— არა, თუ მაინც ატყდა, დიდი არაფერი იქნება. მაგის დარდი გაქვს!

ვცდილობდი, მხნედ და მხიარულად მელაპარაკა, მაგრამ ვერ ვახერხებდი. შინ ჭეჭა-ჭუხილისა არ მეშინოდა, აქ მთებში კი...

ყველაფრის მომსწრე ძია ზახარი ჭეჭა-ჭუხილზე რომ ჩამოვარდებოდა ხოლმე ლაპარაკი, მხოლოდ თავს აქნევდა: მთაში ჭეჭა-ჭუხილს ღმერთმა ნუ შეგასწროთ, გაიტანჯებითო.

— ცოცხლად, ყმაწვილებო! — გვითხრა ძია მიშამ. — თორემ მომბეზრდა ამ მილში სიარული...

ნაბიჯს ავუჩქარეთ. ძია მიშა შეურევებული უცქეროდა ხან ცას, ხან კლდეებს, თან ცდილობდა, ჩვენ ეს არ შეგვემჩნია. კლდეები ისევ ისე მალღები იყვნენ და უფრო ციცაბონი გახდნენ. როცა გავიფიქრებდი, ჭეჭა-ჭუხილს ვერ გავასწრებთ და, ვიდრე აქედან გავალწევთ, წვიმის წყალი ტყუას მოაწყდება-მეთქი, გული მეკუმშებოდა.

წამოშხაპუნდა წვიმა. ძია მიშამ კატია საპალნეზე შემოსვსა და დაგვიყვირა:

— გავიქცეთ!

ჩვეიც გავიქეციით.

შხაპუნი შეწყდა, მაგრამ უფრო და უფრო ბერღდებოდა. ტყეა შხუოდა და გუგუნებდა, ჩამუქებულ წყალში მკაფიოდ ჩანდა ქაფის ქოჩრები, ციცაბო კედლები ისევ ისე მიიწევდა ორივე მხარეს

უცებ ნაპირები გაიწ-გამოიწია. ახლა ტყეა არც ისე ციცაბო ქედებს შორის მოედინებოდა. ოღონდ აქ უფრო საშინელება იყო: მთებს ერთიანად ჩამოაწვა პირქუში წყვლიადი. გეზად დავიწყეთ ფეოლობზე ასვლა, რათა მდინარეს რაც შეიძლება შორს გავრიდებოდით და სადგომის ადგილი მოგვეძებნა. ბევრი შესაფერი იყო ადგილი გავიარეთ. მაგრამ ძია მიშას უფრო და უფრო შორს მივყავდით. ის წინ მიაბიჯებდა, ხან ცოტათი ქვევით ჩადიოდა, ხან ზემოთ მიიწევდა, მაგრამ ეტყობოდა, ვერ პოულობდა იმას. რასაც ეძებდა. ისე ჩამობნელდა, ვარსკვლავს ფენი უცურდებოდა და ბორძიკობდა.

ბოლოს ძია მიშამ დაიძახა: „სდექ“ და მასთან მივირბინეთ. ძია მიშა პირდაპირ კლდეში გამოკვეთილ ღრმულთან იდგა.

— გამოქვაბული! — იყვირა კატიამ და ცხენიდან ჩამოხტა. — ვაშა!

— გამოქვაბული კი არა, ღრმულია... ყოველ შემთხვევაში უფრო საიმედოა, ვიდრე ტოტებისგან გაკეთებული ქოხი. აბა, ცოცხლად შევუდგეთ მუშაობას!

მღვიმეში სწრაფად შევზიდეთ ფიჩხი, შემდეგ ნაძვის ტოტები. ბოლო გუდურები მოგვექონდა, რომ უცებ ცაზე ცისფერმა სინათლემ გაიელვა და ყურთასმენის წამლებად იგრგვინა. პირველმა გვრგვინვამ თითქოს ელვებიანი ტომარა გააპო და ელვები ერთიმეორის მიყოლებით გამოიფანტნენ. კატია ჩაცუცქდა და თავი ნაძვის ტოტებში ჩარგო. ელვის შუქზე ყველაფერი ისე ნათლად გამოჩნდა, თითქოს უცებ თვალებთან ახლოს მოეტანათ.

ამ დროს დავინახეთ, რომ მღვიმესთან ნაძვზე მიბმული ვარსკვლავა ყალყზე შედგა, აიწყვიტა და გაუჩინარდა. ჩემ გვერდით მომავალმა გენადიმ ნაძვის ტოტები განზე მოისროლა, ცხენს გაედევნა, უკან ძია მიშა მიჰყვა.

მე და პაშა მათ უკან გავყურებდით, აღარ ვიცოდით, ჩვენც გვექვეულებით ვარსკვლავს მოსაძებნად თუ სხვა რამ გაგვეკეთებინა. შემდეგ გადავწყვიტეთ, რომ ყველა რომ ერთ ცხენს გამოედევნოს, უწესრიგობა იქნება, საჭიროა ცეცხლი დაეანთოთ, რათა წასულეებმა ადვილად მოგვაგნონ-მეთქი. აღარ ელავდა და უცებ ადრინდელზე უფრო დაბნელდა მიდამო. კატიას მხარზე შევახე ხელი:

— ადექი, უკვე ყველაფერმა ჩაიარა, ნუ გეშინია...

— არ მეშინია... მხოლოდ პირველად შემეშინდა, რადგან ძალიან მოულოდნელად იგრგვინა...

— კარგი. მოკრიბე ტოტები და წავიდეთ.

თუმცა მღვიმიდან გამოსვლა სულაც არ მინდოდა, ვთქვი, მე და პაშა ძია მიშას და გენადის დატოვებულ ნაძვის ტოტებს მოვკრებთ, კატიამ კი მღვიმის შესასვლელთან ცეცხლი დაანთოს, რომ შორიდან ჩანდეს-მეთქი.

— კეთილი, — მიპასუხა კატიამ. — ოღონდ არ დაიგვიანოთ, თორემ ისევ დაიწყება გრგვინვა და საშინელებაა, როცა გრგვინავს და შენ მარტო ხარ...

მე და პაშა გვარიანად გავწვალდით. როცა დავბრუნდით, კო-
ცონი უკვე ენთო. კატიამ ცეცხლს ფიჩხი დააყარა. ალი წამით მი-
ინავლა, შემდეგ კი მაღალი სვეტივით აიჭრა ზემოთ. მღვიმე პატა-
რა აღმოჩნდა და გამოქვაბულს არ ჰგავდა, რომელზეც კატია ოცნე-
ბობდა. ეს მთაში გაჩენილი ღრმული იყო მხოლოდ და მხოლოდ.

საქმეები მოვათავეთ, ძია მიშა და გენადი კი არა და არ ჩან-
დნენ. კატია და პაშა დაღონდნენ, უნდა გამოვტყდეთ, მეც ჩამოვყარე
ყურები. გული რომ არ გაგვტეხოდა, ვთქვი, ძია მიშას და გენადის
მოსვლამდე საქმელი უნდა მოვამზადოთ და ტიყაზე ჩავალ წყლის
მოსატანად-მეთქი.

ფერდობზე ჩასვლა დავიწყე, რომ ჩემ წინ ტკაცანი გაისმა და
სიბნელეში პირდაპირ ჩემკენ ვარსკვლავა წამოვიდა. ძია მიშას და
გენადის მისთვის აღვირში ხელი ჩავევლოთ და აჩეთ-იქით მოჰყვე-
ბოდნენ.

— საით გაგიწევია? — მკითხა ძია მიშამ.

— წყალზე.

— მაგის დრო არაა... შეხედე...

დასავლეთით ლეგა ღრუბლებში მეწამული ანაშუქი თრთოდა,
ანაშუქის სიღრმეში კი პირი დაელო ხნარკვს, თითქოს ცაში უცებ
უსასრულო სიცარიელეში გამავალი ხვრელი წარმოიქმნაო.

სასწრაფოდ ავედით მღვიმეში. დროულადაც მოვალწიეთ. ცა
თვალისმომჭრელად განათდა და გმინვა-გრიალით გაიპო შუაზე.
თითქოს იმავე დროს მძაფრად დაუბერა ქარმა. ელვებიანი ტომარა
ისევ გასკდა და ცისფერ მოცახცახე შუქში დავინახეთ, როგორ
მოფრინავდა ჰაერში რალაც ნაფლეთები, მოტეხილი ტოტები, რო-
გორ ეცემოდნენ ერთმანეთს ხეები. შემდეგ ერთბაშად ჩამოვარდა
სიწყნარე, მაგრამ იგი მცირე ხანს იდგა, შორიდან თანაბარმა ერთ-
ფეროვანმა ხმაურმა მოაღწია.

— ყველაზე საშინელი რამ ახლა იწყება, — თქვა ძია მიშამ.

ხმაური სწრაფად მატულობდა, აცივდა და მიწას მერეხი და-
აცხრა. აქ წვეთს ან ჰავლს ვერ გაარჩევდი. ეს იყო უწყვეტი წყლის
ნაკადი, ნამდვილი ჩანჩქერი.

— წარმოგიდგენიათ, რა იქნებოდა, ამას რომ ჩვენთვის მდი-
ნარესთან მოესწრო?... — ვვითხრა ძია მიშამ. — ჰოდა. პატივცემუ-
ლო მოგზაურნო, ექსპედიცია გასეირნება არ გეგონოთ... კარგი.

დღეს გვაქვს საკმელი? ოქვენი არ ვიცი და მე მგელივით მომშვივდა. ჩაიდანნი გარეთ გავიწოდე და იგი უმალ აივსო წყლით. დღის გახრივი საბოლოოდ დაგვერღვა: ჩვენ სახელდახელოდ ვსადილობდით და ვვახშობდით.

მერეხი ღვართქათად იქცა. ფერდობზე, სადამდეც კი ცეცხლის ანაწეპი აღწევდა, ჩანდა, როგორ მიქროდნენ ქვემოთ ბობქარი ნაკადები.

— მსოფლიო წარღვნასავითაა, — შენიშნა პაშამ.

— შენ რაო. შეესწარი? — ჰკითხა კატიამ.

— არ შევსწრებივარ. ბებია მამბო.

— მსოფლიო წარღვნა არ ყოფილა. ეს ოპიუმია და გამოჩაგონი, — დარბაისლურად ვთქვი მე.

— არა, წარღვნა იყო. — შემესიტყვა ძია მიშა. — მაგრამ არა იმ დროს და არა ისეთი. როგორიც საეკლესიო წიგნებშია აღწერილი. წარღვნა იყო მაშინ, როცა დედამიწაზე სიოცხლე არ არსებობდა, და გრძელდებოდა არა ორმოცი დღე და ღამე, არამედ მილიონობით წელი... იცით, რომ ოდესღაც დედამიწაზე არც ქვები მოიძევებოდა. არც ლითონები, ყველაფერი გამდნარი იყო? იმხანად წყალი სულ არ არსებობდა, ვინაიდან წყალი ას გრადუსზე დულს. დედამიწაზე ტემპერატურა კი რამდენიმე ათას გრადუსს აღწევდა. წყლის ორთქლი ატმოსფეროს ზედა ფენებში ადიოდა, სადაც გამუდმებით ისმოდა ქექა-ქუხილი, ახლანდელზე გაცილებით შემაზრზენი. მაგრამ წვიმა დედამიწამდე ვერ ჩაჰოდიოდა: მანამდე იქცეოდა ორთქლად, ვიდრე დედამიწის ზედაპირამდე ჩამოაღწევდა. შემდეგ ნელ-ნელა შეიქმნა მყარი ქერქი და აი. მაშინ დაეშვა დედამიწაზე წყლის ნაკადები. ეს იყო ნამდვილი წარღვნა. ვინაიდან წყალმა ყველაფერი დაფარა. ეს გახლდათ საშინელი წარღვნა. რადგან წყალი ჯერ კიდევ ცხელ ქერქს ეცემოდა, წამში ორთქლდებოდა და ისიც ზევით მოისწრაფოდა, ზემოდან კი უკვე გააცივებული წყალი ეშვებოდა. ჰოდა, ეს მდულარე წყლის მორევი მანამდე გრძელდებოდა. სანამ დედამიწის ქერქი ერთიანმა ოკეანემ არ დაფარა...

— შემდეგ რა მოხდა?

— შემდეგ დაიწყო მთების წარმოქმნა. ანუ, როგორც გეოლოგები ამბობენ, ოროგენეზი. დედამიწა ცივდებოდა და მცირდე-

ბოდა. გაჰყარებული ქერქი ნაოჭებად სკდებოდა. შემწვარი კარტოფილის კანივით ნაოჭდებოდა. ნაოჭები სწორ სივრცეებზე უფრო მძიმე გახლდათ და ჩაიძირნენ გამდნარ მასაში, რომელსაც მაგმას უწოდებენ. ერთი ნაკვეთი რომ იძირებოდა, მეორე იბერებოდა, ზემოთ იწევდა, იქმნებოდა ახალი ხვეულები და ნაოჭები, ახალი მთები. ასე გრძელდებოდა ძალიან დიდხანს. მთები იშლებოდნენ, წყალს ნამსხვრევები ოკეანეში ჩაჰქონდა და მის ფსკერზე ახალი ქანები — ნალექი ქანები იქმნებოდა. იმდენი ქანი გროვდებოდა, მათი სიმძიმით ზღვის ფსკერი იზნიქებოდა, ძირს ეშვებოდა, ზემოდან კი ნალექი ქანების ახალი და ახალი ფენები ემატებოდა. შემდეგ ზღვის ფსკერი ხმელეთად იქცეოდა, ხოლო მთები წყალში იმალებოდნენ. ზღვა და მთა მრავალგზის იცვლიდნენ ადგილს და დედამიწის ქერქის ერთი ნაკვეთი ზოგჯერ რამდენჯერმე ხედებოდა ხან წყალქვეშ, ხან ზედაპირზე. შემდეგ გამოჩნდნენ ცხოველები და მცენარეები. მათაც მიიღეს მონაწილეობა დედამიწის ქერქის წარმოქმნაში. დედამიწის ბევრი ფენა ცხოველთა და მცენარეთა ცხოველქმედების შედეგად გაჩნდა.

— ადამიანი სადღა იყო?

— მაშინ ადამიანი არ არსებობდა. იგი შედარებით გვიან გაჩნდა.

— ჩვენ კი, ესე იგი, ჩვენი მიდამოებიც წყალქვეშ იყო?

— ძალიან შორეულ დროს, რა თქმა უნდა, იყო, მაგრამ შექმდე უკვე წყალქვეშ აღარ ეშვებოდა...

გადაუღებლად წვიმდა და წვიმის ერთფეროვან ხმაურში ნელ-ნელა ჩამეძინა.

გენაღის მისაღებარი

ხშირად მესიზმრება ხოლმე წინა დღით ნანახი ან მოსმენილი. აი. ახლაც მესიზმრა. თითქოს თვითონ ვუყვირდები, როგორ ცივდება დედამიწა და მასზე იქმნება უნაპირო მდულარე ზღვა. ზღვა გუგუნებს და აფრქვევს ორთქლს. რომელიც იქვე იქცევა წვიმად, მაგრამ უცნაურია, არც მიწა, არც ზღვა არ ცივდება, პირიქით,

უფრო ცხელდება. ბოლოს ისე მცხება, რომ ველარ ვძლებ და მეღვიძება.

სინათლე პირდაპირ თვალებში მცემს. ცა მოწმენდილია, ჰაერიც ისეთი სუფთა და გრილია. თითქოს ისიც გაირეცხა ჭექა-ქუხილის დროს. მზე ეს-ესაა ამოვიდა აღმოსავლეთით მდებარე ქედის გადაღმიდან. ქედი ჩრდილშია. მაგრამ ჩვენს ნაპირს კაშკაშა სხივები ანათებს, წვიმით გარეცხილი მცენარეულობა ისე ბრწყინავს. გეგონებათ, მთელ ფერდობზე ზურმუხტები მოუბნევიათო. ტყას თავზე რძისფერი ნისლი იბოლქვება. იგი მალლა მიიწევს ოქროსფერი ხდება და მაშინვე ქრება. სამხრეთით მოცისფრო ფოშფოშში თოვლიანი მთები ანახორილან და თვალისმოშორებულად ბრწყინავენ.

მზისა და ხახხასა ფერების ბრწყინვა დაუოკებელი სიხარულით მავსებს და მშვიდად ჯდომა აღარ შემიძლია.

— ადექით! — ვიყვირე მთელი ხმით. — ადექით, ძილისგულდებო!

ვიდრე ვსაუზმობდით და ვემზადებოდით. მზე მთელ ხეობას მოეფინა და ნისლი მსწრაფლ გაქრა. გავემზადეთ და, უპირველეს ყოვლისა, მდინარის სანახავად ჩავედით.

ტიყა თითქოსდა გაცოფებულიყო. მას მეტრნახევარზე აეწია და ღრიალითა და ბუყბუყით მიქროდა ნაპირებს შორის. მღვრიე, აქაფებულ წყალში წამდაუწუმ კრთოდა ბლუჯა-ბლუჯა ბალახი, ტოტები, ათასგვარი ნაგავი.

— რა კარგი იქნება, აქ რომ კაშხალი და ელსადგური აიგოს! — თქვა პაშამ. — შეხედეთ. როგორი დინებაა...

მან ტოტი აიღო და წყალში მოისროლა. დოსტმა ალბათ იფიქრა, პაშამ ჩემი გულისთვის გადაადგო და უკან უნდა ამოვიტანოო, ისკუპა და ტოტს უკან მიჰყვა. იგი დინებამ გაიტაცა და ნაპირს ორ მეტრზე მოაცილა. შეეშინდა, თათები გაშმაგებით ამოძრავა, რათა ნაპირზე გამოსულიყო, და აწკმუველდა. ლეკვი წყალმა დაფარა, სული შეუფუბდა, მაგრამ ერთ წამში ფრუტუნით ამოყვინთა.

დოსტი პირდაპირ კლდისკენ მიექანებოდა, რომელსაც ხმაურით ეხიბებოდა წყალი. და უთუოდ ზიდ მიიღოწებოდა. აბტიამ შიშნეულად შეჰკივლა, პაშა კი ნაპირზე აწყდებოდა აქეთ-

იქით. მას ძალიან უყვარდა დოსტი, გარდა ამისა, აპირებდა, იმერპოლარეთში რომ იციან, ისეთი ძაღლები და მარხილი ჰყოლოდა, ხოლო ამ ძაღლების წინამძღოლი დოსტი ყოფილიყო... მხოლოდ გენადი არ დაბნეულა. ნაპირ-ნაპირ გაიქცა, სირბილში თოკი გაშალა, რომლის მიბმა საპალნეზე დავიწყებოდათ და თან წამოვლო. მოიქნია და ისე მარჯვედ ისროლა, თოკის მარყუჭი დოსტს შეეხო.

დოსტი კბილებით ჩააფრინდა თოკს, გენადიმ თოკი მოქაჩა. ლეკვი მაშინვე ჩაიმალა წყალში, მაგრამ თოკისთვის არ გაუშვია. ალბათ ხვდებოდა, რომ ამით გადარჩებოდა. გენადი ისე სწრაფად ქაჩავდა თოკს, როცა ლეკვი ზევით ამოავლო. კინაღამ დააშავა.

ლეკვმა წუთით დაუშვა კუდი, ქანაობდა, გულამოგლეჯით ახველებდა და ფრუტუნებდა, შემდეგ ტანი შეიბერტყა, შხეფების კორიანტელში გაგვხვია, ისევ ასწია კუდი, ახტუნდა. ცდილობდა ყველა ჩვენგანი გაელოკა. მიიბრინა ნაპირთან. აიძვრა, დაიღრინა და გაშმაგებით შეუყუფა მღვრიე წყალს. როცა წავედით, რამდენჯერმე შემობრუნდა და მწყურალად და გულნაწყენად მიაყუფა ახმაურებულ მდინარეს...

ტიყას მხარდამხარ შვიდი კილომეტრი გავიარეთ, შემდეგ ერთ საქცევთან შევისვენეთ. ნასადილევს, როცა ყველამ დასასვენებლად მოიკალათა. ბანაკს გავცდი, ტიყას თავზე აღმართულ კლდეზე ავედი და მზით გამთბარ მინდორზე დავწექი.

ტიყის მუქი მწვანე ტალღები კლდიდან შორს მიიწვედა, მთებზე იშლებოდა. ხეობებში ჩარბოდა. ტყეების მალა აქა-იქ მდებლობდა ხალიჩები ციაგებდა, შიშველი კლდოვანი მწვერვალების წაბლისფერი, მოიასამნისფრო კედლები აზიდულიყო. მათ ხე-მთთ თაკარა სხივებში მთის არწივი ბოინობდა. ეს იყო ერთადერთი ცოცხალი არსება ცადაზიდული მთებისა და მღუმარე ტიყის მთელ ამ თვალუწვდენელ სივრცეში.

დავფიქრდი, რატომამ-მეთქი ყოველთვის წყნარი და უდაბური ტიყა და რა შორსაა აქედან დიდი ქალაქები, სადაც ამდენი ხალხი და ამდენი საინტერესო რამაა. ძია ფელიაც, ძია ზახარიც და სხვებიც, ყველანი ამბობენ, ჩვენი მხარე მდიდარიაო. ძია მიშამ კი

თქვა, ალტაი საუნჯით სავსე სკივრიაო... სკივრი მართლაცაა, მაგრამ მაგრად დაჰედლილი. აი, ძია მიშამ, ანდა იქნებ ჩვენც რომ ისეთი რამ ვიპოვოთ, მაშინ... მაშინ დაიწყება სიცოცხლე! ააშენებენ ათასგვარ ქარხანას, მოაყრიან ათასგვარ მანქანას და კოლტუბში ფეხით სიარული არ დაგჭირდება, ჩაჯდები მანქანაში და ხელად გაჩნდები იქ...

მთის არწივი ქეასავით დაეშვა ძირს. ეს ერთადერთი ცოცხალი არსება მსწრაფლ გაუჩინარდა პორიზონტიდან. ირგვლივ უკაცური, უძრავი ტაიგა ჩანდა. და უცებ ყველა ჩემი ზმანება გაქრა... გამახსენდა, რომ კოლტუბში უკვე აშენებენ ელსადგურს, ექნებათ სინათლე, ჩვენ კი არა, ვინაიდან კოლმეურნეობის თავმჯდომარე, ძია ივანე ამბობდა — ამისთვის ბევრი მუშახელი და ფულია საჭიროო...

მე და გენადის ბევრჯერ გვიმსჯელია, რა უნდა გვეკეთებინა სკოლის დამთავრების შემდეგ, მაგრამ საბოლოოდ ვერ დავადგინე. ჩემი გულის ხეაშიადი. ახლა კი მტკიცედ გადავწყვიტე, წავალ აქედან და შემდეგ გამოჩნდება ყველაფერი, შეიძლება მეზღუდური გავხდე, ან მოგზაური, ან კიდევ მეცნიერი-მეთქი...

მოედნის კიდეში კატიას თავი დავლანდე.

— რას უზიხარ აქ? — მკითხა მან.

— შენ ვინ გეკითხება? — გავბრაზდი მე. — რას დამდეგ კუდში?

— ოჰ, ძალიანაც არ მჭირდება! — განაწყენდა კატია. — იჯექი აქ რამდენ ხანსაც გნებავს, ჩვენ კი მივდივართ... ე-ე! — ენა გამომიყო და გაიქცა.

მეც გავედევნე.

მაღალ ქედებს შორის დაკლაკნილ ტიყას აღმა მივუყვებოდით. ძია მიშა და გენადი ღორღს, ზედ ნაპირზე მომდგარა შიშვლებულ კლდეებს აკვირდებოდნენ. კატია და პაშაც ათვალიერებდნენ კენჭებს და რომელიც მოეწონებოდათ, იღებდნენ. გავიარეთ ათი კილომეტრი.

ძია მიშა ნაკადულთან შეჩერდა. ნაკადული მართი კუთხით ეშვებოდა ტიყაში.

— შესდგქით, ყმაწვილებო! ვბახაკდებით!

— ძია მიშა, ნაკადულს ავუყვები. მივიხედ-მოვიხედავ, — უოხრა გენადიმ.

— კარგი, ოღონდ შორს არ წახვიდე.

გენადი წავიდა, ჩვენ კი საქმეს მოვკიდეთ ხელი: გავმაროიქოხი, მოვაგროვეთ ფიჩხი და ვახშმის მზადებას შევეუღეკით. გენადი გაოფლილი, აქოშინებული მოვარდა, ძია მიშას რაღაც უთხრა და ისინი ერთად წავიდნენ. უკან გახარებულნი, აგზნებულნი დაბრუნდნენ. ეტყობა, რაღაც იპოვეს. კატიამ მაშინვე სთხოვა მათ, გვაჩვენეთ, რაც იპოვეთ.

— რა უნდა გაჩვენოთ? — ჰკითხა ძია მიშამ.

— რაც იქ იპოვეთ.

— რაც ვიპოვეთ, ხვალ გაიგებთ. გენადიმ, მგონი. შესანიშნავი რამ ნახა, მაგრამ ჭიბით ვერაფრით ვერ წამოვიღებდით... ვივახშმით და შეძლევა საქმეს შევეუღებთ.

— აბა, — თქვა ძია მიშამ ნევახშმევს. — ერთგვარად შევაჭამოთ ჩვენი საქმიანობა. საქმე ისაა, რომ მარშრუტის ცოტათი შეცვლა მოგვიწევს, ტიყას აღარ გავყვებით, ვინაიდან შესაძლოა ნაკადულმა უფრო საინტერესო რამეები შემოგვთავაზოს, შესაძლოა ტიყაზე უფრო „გულგახსნილი“ აღმოჩნდეს... ამიტომ კარგი იქნება, თუ დაგროვილ მასალას გავსინჯავთ... გადმოაპირქვეავთ ზურგჩანთები!

მე ქვებს არ ვაგროვებდი, ისედაც საკმაო საქმე მქონდა. ზურგჩანთებიც კატიამ, პაშამ და გენადიმ მოიტანეს. ჯერ პაშამ გადმოალაგა შეგროვილი ქვები. ვინაიდან ვარსკვლავას ის პატრონობდა, ქვებს არა მარტო ზურგჩანთაში იწყობდა. დიდ საპალნეშიც ალაგებდა. ჰოდა, ჩვენ წინ ქვების მოზრდილი ნატესის მოადაახვავა.

— მდა-ა... — ჩააგრძელა ძია მიშამ. — შენ რომ ნება მოგცენ, ალბათ ბატირგანის ნახევარს წამოიღებდი...

— ყოველი შემთხვევისათვის ვაგროვებდი. — უთხრა პაშამ. — ერთიც ვნახო და საყურადღებო ქვა აღმოჩნდეს? მე კი, ხედავ, რამდენი მოვაგროვე...

— ძალიან თადარიგიანი ყოფილხარ

— ხარბია და მეტი არაფერი, — თქვა კატიამ.

— სიხარბე რა უშაშია. მე მგონი, გამოუცდელობის გამო დაუგროვდა ამდენი ქვა... ჭერ ერთი, რამდენიმე ერთნაირი ქვის მოკრება უსარგებლოა. — ძია მიშამ სწრაფად გადაარჩია ქვები და ნახევარი გადაყარა. — მეორეც, დიდი ნატეხების მოკრებაც არ ღირს — მძიმეა და არცაა საჭირო: ხელისგულის ოდენა ნატეხი საკმარისია. ჰოდა, ზედმეტი ქვები უნდა მოიშორო, რომ ტყუილ-უბრალოდ არ ათრიო... მაგრამ ჭერ ვნახოთ, სხვებს რა აქვთ.

კატიამ თავისი ქვები გადმოალაგა. მას სულ სხვადასხვა ფერის გლუვი, მოშანდაკებული კენჭები აღმოაჩნდა.

— აჰა! პაშა უფრო დიდ ქვებს აგროვებს, კატია უფრო ხას-ხასა ფერისას. ესეც გასართობს ჰგავს, ვიდრე კოლექციას. აბა, გენადი, შენი ქვები ვნახოთ!

გენადის ნამდვილი კოლექცია მოეგროვებინა: სულ სხვა-დასხვანაირი, მომცრო და კოხტა ქვები ჰქონდა, მაგრამ ძია მიშა არც მისი კოლექციით დარჩა კმაყოფილი:

— ეს რა ქვაა?

გენადიმ არ იცოდა.

— სად, როდის იპოვე?

— დამავიწყდა.

— ეს თუ არ იცი, კოლექცია არაფრის მაქნისია. ვთქვათ, რა ქვაა, უცებ ვერ განსაზღვრავთ, ჭერჯეობით არ იცით გამოცნობა, მაგრამ ყოველ ნიმუშს უსათუოდ უნდა ახლდეს მონაცემები — სად, როდის და რა პირობებში იპოვეთ, თორემ ასეთი კოლექცია პრაქტიკულად სარგებლობას არ მოგვიტანს!

უნდა ვალიარო, მაინცდამაინც არ გეწყენია, რომ კოლექცია უხეირო აღმოგვაჩნდა. ესენი ხომ მხოლოდ და მხოლოდ ქვები იყო. აი, იქ, ნაკადულთან კი ნამდვილად საყურადღებო რამ ვიპოვეთ. დილით ყველაფერს ისე გულმოდგინედ ვაკეთებდით, სალაშქროდ ადრინდელზე ორჯერ უფრო სწრაფად გავემზადეთ.

მე აზიმუტი მოვინიშნე — პირდაპირ დასაველეთისკენ მივდიოდით. სიარული ძალიან გვიკვირდა, განსაკუთრებით ვარსკვლავა წვალობდა. მთები, რომელთა შორისაც მიიკლავნებოდა ნაკადულის კლდოვანი კალაპოტი, ლამის ერთმანეთს უერთდებოდნენ. ნაკადულის კალაპოტი არსებითად ჰგავდა ნაპრალს, მთაში გაჩენილ ღრმა, ვიწრო ბზარს, რომელიც დახერგილი იყო ზემოდან

ჩამოქცეული ქალების ქვებითა და ლოდებით. იძულებული ვხდებოდით, ქვიდან ქვაზე გვეხტუნავა. ამ ხტუნვა-ხტუნვაში ისე გავვოფლიანდით, ისე გავწითლდით, გეგონებოდათ, სირბილში ვეკიბრებოდით ერთმანეთს.

ნახევარი საათის შემდეგ წინიდან სინათლემ იმატა, ნაპრაღი გაფართოვდა და უცებ დასრულდა. ჩვენ წინ გადაიშალა ღრმა ქვაბული. მას ორი მხრიდან მაღალი, თითქმის ციცაბო ფლატეები ერტყმოდა. ფლატეები მოშორებით ისევ უახლოვდებოდნენ ერთმანეთს და მაღალი მთასავით იკვებოდნენ. ქვაბული ვიწრო ზოლად მიიწევდა ჩრდილო-დასავლეთისკენ. — ყველაზე ფართო ადგილას ერთნახევარი კილომეტრი სიგანის თუ იქნებოდა. ქვაბული სანახევროდ ბუჩქნარს, არყის ხეების, ლარიქსების კორომს დაეფარა. იქ რამდენიმე მხრებგაშლილი კედარიც კი აღმართულიყო. ხოლო შორს შავად ჩანდა ტყის ერთიანი კედელი მდელოებს ისეთი ხშირი და აბიბინებული ბალახი მოსდებოდა, იმდენი ყვავილი კიანთობდა იქ, გეგონებოდათ, ვილაყამ ყველგან ჭრელი თავსაფრები მიმოფინაო.

— ოი, დედა! — თქვა კატიამ.

თითქოს გვიბრძანესო, ქუდები ჰაერში შევესროლეთ და „ვაშა“ დავძახეთ.

— სწორია! — გვითხრა ძია მიშამ. — „ვაშას“ დასაძახებლად კი გვაქვს საქმე. არა მართო იმიტომ, რომ აქაურობა ლამაზია, იმიტომაც, რომ გენადიმ თუმცა პატარა, მაგრამ ნამდვილი გეოგრაფიული აღმოჩენა განახორციელა.

ჩვენ უფრო ხმამაღლა ვიყვირეთ და ძია მიშას ვთხოვეთ, რას ნიშნავდა ეს აღმოჩენა. მან რუკა გაშალა:

— აი, სად ვართ. როგორც ხედავთ, რუკაზე ნასახიცი არ არის... ეთქვათ, ამ მისადევრისა. მის მაგივრად აღნიშნულია მთლიანი მაღლობები. მაშასადამე, აქ კარტოგრაფი არ ყოფილა და რუკა ნაამბობის მიხედვით შეადგინა, ანდა პირდაპირ დახატა მთები, რომლებიც სინამდვილეში არ არსებობს... ეს ერთი. მეორეც, ჩვენ იმ ბედნიერ ამბავს შევესწარით, როცა ბუნება თვითონ უშლის ადამიანს თავისი ცხოვრების წიგნის ფურცელს. გენადის მისადევარი ნიშანდობლივი გრაბენია.

— „გრაბენი“ რა არის?

— მათწარმოქმნის დროს ხშირად დედამიწის ქერქი იზზარბა. ადგილიდან იძვრის, ერთი ნაწილი მალლა იწევს, მეორე დაბლა. ზოგჯერ დედამიწის ზედაპირის ნაწილები თავის ადგილზე რჩებიან. ხოლო მათ შუა მოედანი ძირს ეშვება. აი, ასეთ მოედანს ჰქვია გრაბენი. თუ ღრმა ქვაბული წარმოიქმნა, ის წყლით აივსება და ტბად იქცევა. ასე გაჩნდა მაგალითად, ტელეცკის ტბა

ტელეცკის ტბის ამბავი ჩვენ ვიცოდით. მის შესახებ არაერთხელ გვიამბო ძია ზახარმა.

— ტელეცკის ტბა ძალიან დიდი გრაბენია. მისი სიგრძე სამოცდაჩვიდმეტი კილომეტრია. სიგანე — ხუთი. არის უფრო დიდი გრაბენებიც. ბაიკალის ტბის გრაბენის სიგრძე შვიდასორმოცდაათი კილომეტრია, სიგანე კი ოთხმოცდახუთი, ხოლო სიღრმე ათას მეტრზე მეტი. ჩვენი აღმოჩენილი გრაბენი პატარაა, მაგრამ გეოლოგისთვის აღმოჩენა გახლავთ. აი, რატომ შეეცვალე მარშრუტი. ახლა ჩვენ ამ გრაბენის ბუნებრივ გაშიშვლებებს გამოვიკვლევთ. მართალია, ისინი გამოფიტულია, აქა-იქ ჩამონაშალითაა დაფარული, მაგრამ მაინც ძალიან საინტერესოა, ვინაიდან სწორედ აქ შეიძლება გველოდეს ათასგვარი მოულოდნელი რამ... თანახმანი ხართ?

ჩვენ. მხიარული შეძახილით დავეთანხმეთ და გზას გავუდექით. თუმცა მცირე მანძილი გავიარეთ და ნაკადულის პირას პატარა მდელიზე დავბანაკდით. ძია მიშამ გვითხრა, აქ იქნება ჩვენი ბაზა, საიდანაც დავიწყებთ რაიონის გამოკვლევასო.

თითქოს ჭიბრზე გამოკვლევაში მონაწილეობა ვერ მივიღე — ახლა ჩემი ჯერი იყო მზარეულობისა. შურით გავაყოლე თვალი მიმავალ პაშას და გენადის. კატიამ ბანაკში ერთხანს იტრიალა და შემდეგ ისიც წავიდა, მითხრა ირგვლივ უთუოდ უამრავი კენკრაა და კომპოტისთვის მოვაგროვებო.

გავაკეთე წვნიანი, ავადულე ჩაი. გავიდა ხანი. რამდენჯერმე გვათბე წვნიანი და ჩაი, მაგრამ წასულები არა და არ ჩანდნენ. ბოლოს ისეთი ქუჰყიანი, დაღლილნი და მშვიერი დაბრუნდნენ, ხელპირის დაბანისთანავე კოვზებს ეცნენ. განსაკუთრებული არაფერი უნახავთ, მაგრამ ძალიან იმიტომ დაილაღნენ. რომ ციცაბო კლდეებზე ძრომა ერთობ ძნელია.

ქამას ვაპირებდით, როცა ძია მიშას კატია გაახსენდა:

— სადაა?

ამ დროს კატიაც გამოჩნდა. მორბოდა და ყვიროდა:

— ძია მიშა! ძია მიშა! მეც აღმოვაჩინე...

— ისევ ნამარხი ნახე? — ჰკითხა პაშამ და გაღაიხარნარა.

— თვითონა ხარ ნამარხი!.. ძია მიშა, მართლა აღმოვაჩინე! იქ... — კატია დასავლეთისკენ გაიქნია ხელი. — იქ კენკრას ვკრეფდი და ვიპოვე...

— ტბა!.. დიდზე დიდი! თახაც თეფშივით მრგვალი...

ტბა არც ისეთი დიდი აღმოჩნდა — ორასი მეტრი სიგანისა იყო, მაგრამ საოცრად ლამაზი. მას შორიდან ვერ დავინახავდით, რადგან ირგვლივ მაღალი ხეები ევებოდა. სწორედ ამ ტბიდან გამოედინებოდა ნაკადული, რომელმაც გენადის მისადევრადღე აოგვიყვანა. პაშა მაშინვე გაიქცა ნაპირისაკენ, ფეხებით დაჩიჩქნა ქვიშა და თქვა, ტბაში თევზია, ქვიშაში თევზის ქერცლი ვნახო.

ტბის წყალი თბილი იყო, განა ტყუას წყალს ჰგავდა. ჩვენც, უპირველეს ყოვლისა, ვიბანავეთ. შემდეგ ცოტა ხანს ცბელ ქვიშაზე ვიწექით. ძია მიშამ თქვა, ტბა ძალიან კარგია და ბანაჟი აქ უნდა გადმოვიტანოთ.

ასეც გავაკეთეთ. ორ საათში ახალი ბანაჟი გამწლილი იყო, ვსვამდით ჩაის, ვტკბებოდით კოცონის ათინათობით, სარკისებრ წყალზე რომ ეცეკვდნენ. შემდეგ ჩავიდა მზე, ცახე ვარსკვლავები აციმციმდნენ. ისეთი შთაბეჭდილება შეიქმნა, თითქოს ორი ცა გაჩნდა: ზემოთაც და ქვემოთაც — ტბაში მოციაგე სიათლოები ბრწყინავდნენ, კიაფობდნენ.

ძია მიშამ თქვა, ტბას კატიას სახელი დავარქვათ, რადგან მან აღმოაჩინაო. კატია უამისოდაც გაფხორილი და გაამაყებულ დიდოდ, მაგრამ ყოველმა ჩვენგანმა გადაწყვიტა. არანაკლებ მნიშვნელოვანი რამ აღმოგვეჩინა და დავეთანხმეთ: ირქვას კატიას სახელიო.

მრგვალი ტბის მუხე

პაშამ ბანაჟში მორიგედ დარჩენა მოისურვა, რამაც ყველა გაგვაკვირვა, ჩვენ კი ჩაქუჩები ავიღეთ და დილიდანვე გაუწიეთ ფლანგსკენ. კატიას რულეტე მოჰქონდა და ძია მიშას ფენების სისჩის

გაზომვაში ეხმარებოდა. გენადი ქანების ნიმუშებს აგროვებდა. მეც დავიწყე ნიმუშების შეგროვება. ამან გამიტაცა და წინ წავედი, კლდოვან კედელს გავყვი. კედელი სულაც არ აღმოჩნდა სწორი და გლუვი, როგორც შორიდან ჩანდა, პირიქით, მიტეხილ-მოტეხილი, მიხვეულ-მოხვეული იყო. წვერი დაკბილვოდა, ჩამოშლოდა და ქვემოთ ნაშალის ვეება ზვინულები გაჭიმულიყო. მალე ჩვენები თვალს მოეთარნენ, მაგრამ მაინც წინ მივდიოდით.

მე გულმოდგინედ ვაავალიერებდი ფლატეს და ნაშალს, ვამტვრევდი ყველა საექვო ქვას, მაგრამ ზურმუხტის მაგვარს ვერაფერს ვპოულობდი. მხედებოდა რძისფერ-თეთრი, ნაცრისფერი, მოყვითალო ქვები, რომელთა სახელწოდებანიც მე არ ვიცოდი, აგრეთვე მოწითალო, მარცვლოვანი პორფირიტები (ასე უწოდებდა მათ ძია მიშა) და მეტი არაფერი. მხოლოდ ერთხელ წავაწყდი შესაფერის ქვას, მაგრამ ის ბოთლივით მომწვანო, ჭუჭყისფერი იყო და ჩაქუჩის დარტყმაზე ნამსხვრევებად იქცა. არა, რასაკვირველია, ეს ზურმუხტი არ იყო!

უკვე უკან დაბრუნებას ვფიქრობდი, მაგრამ კედელს უკანასკნელად რომ მოვაგლე თვალი, მიწიდან ხუთ მეტრზე პატარა ღრმული თუ ხვრელი შევამჩნიე. ქვემოდან მისი დათვალეირება შეუძლებელი იყო და ზევით აცოცება დავიწყე. პირდაპირ ვერ ავცოცდებოდი, ვინაიდან ხვრელიდან ციცაბოდ ეშვებოდა თითქმის მოშანდაკებული ფერდი, სადაც ვერაფერს მოვექიქიდებოდი, ზემოთ კი ნაშალის მაღალი ზვინული აზიდულიყო. სამაგიეროდ გვერდიდან ნაპრალეებისა და ქვების მეშვეობით შეიძლებოდა პატარა ლავგარდანამდე მიმეღწია, რომლის თავზეც იყო სწორედ ეს ხვრელი. ლავგარდანზე გვერდულად თუ გაივლიდი, თანაც კედელს გაქრული. ლავგარდანი მხოლოდ ზედ ხვრელთან ფართოვდებოდა ცოტათი და დახრა შემეძლო. პატარა, ნახევრად მრგვალი წალო კრისტალებით იყო მოფენილი!..

თვალეები მოვჭუტე, სული მოვითქვი და ისევ გავახილე თვალეები: კრისტალები არ გამქრალა. გლუვი, მოელვარე და მინასავით გამჭირვალე კრისტალები უექველად აღმასები იყო! აბა, მათ რაღაც ზურმუხტები შეედრებოდა?.. წარმოვიდგინე, ყმაწვილები როგორ დააღებდნენ პირს, როცა ჯიბიდან გოროზად, გულგრილად ამოვიღებდი მთელ მუჭა აღმასებს და ძია მიშას წინ დაუდევრად დავყრიდი...

წალოს გვერდითა კედელში მოვებზე ადგილი, სადაც მსხვილი კრისტალების თანაყარსკვლავედი გაჩენილიყო და ფრთხილად დავიწყე მისი ძირიანად მოტეხვა. ეს ადგილი საქმე როდი გასლდათ: წელში მოხრილი მარცხენა ხელით ვტეხდი თანაყარსკვლავედს. ზოლოს იგი ხელთ მქონდა, მაგრამ უხერხულად შემოვბრუნდი, ლავგარდანს მოვწყდი და ციყაბო ფერდზე ჩამოვცურდი. ხელგბში კრისტალები რომ არ მქონოდა, ვეცდებოდი, რაიმეს მოვჭიდებოდი და უფრო ნელა დავეცემოდი, მაგრამ ახლა მარტოოდენ თვალელები მოვჭუტე, კრისტალები მალა ავწიე და ქვემოთ ჩამოვქანდი. ზურგი წვეტიან შვერილებზე გადავიტყავე და ღორღიან ნაშალზე ნხული გავავლე. გადატყავებული ზურგი მეწვოდა და მწინკინიდა, მაგრამ ბედნიერი ვიყავი: საუნჯე გადარჩა! უკან გავიქეცი, რათა ძია მიშა და ყმაწვილები მომეძებნა. შემდეგ გადავწყვიტე, ისინი წავიდნენ-მეთქი და ბანაკისაკენ გავემართე.

— მიშველეთ! ვაი-ვაი-ვაი, ჩქარა მიშველეთ! — მომესმა შორიდან ძახილი.

კრისტალები ჭიბეში ჩავიწყვე და თავქუდმოგლეჯილი გავიქეცი. ბანაკში არავინ დამხვდა. ნაპირზე დოსტი აქეთ-იქით აწყდებოდა, ტბისკენ იყურებოდა და ხან ყეფდა, ხან წკმუტუნებდა. ტბიდან ისევ მოისმა ყვირილი:

— ვაი-ვაი-ვაი! ახლავე დავიხრჩვები... მიშველეთ!

პაშა ყვიროდა. მას შუა ტბაში ვკიდე თვალი. ცურავდა, მაგრამ რალაც უცნაურად ცურავდა. უფრო სწორად, მოკუნტული იჭდა, ხან წინ წაოიწევდა, ხან უცებ შეჩერდებოდა და ისევ უკან იხევდა, თითქოს უკუსვლით მიდისო. წყლით არ იგუდებოდა, არც იძირებოდა და საერთოდ წყლის ზევით იყო, რალაცაზე იჭდა, რაც სწრაფად აწყდებოდა აქეთ-იქით. როცა მოძრაობა ნელდებოდა ან წყდებოდა, პაშაც წყნარდებოდა, მაგრამ როგორც კი განახლდებოდა, ისევ იწყებდა ღრიალს.

სწრაფად გავიხადე, მინდოდა პირდაპირ პაშასკენ გამეცურა, მაგრამ შემდეგ მოვისახრე, რომ ასე ვერ გამოვათრევედი. ნაპირზე მორის ნატეხი ტივტივებდა. ზედ გადავწექი, ხელები ნიჩბებივით მოვუსვი და პაშასკენ გავწიე. ახლა პაშამ ტრიალი დაიწყო, სწრაფად ცურავდა წრეზე, მის ირგვლივ პატარა ფურთუნებიც კი გაჩნდა.

პაშას ვერ დავეწეოდი, რომ არ გაჩერებულიყო. ახლოს მივე-
ცუიკ და დავინახე, რომ პაშა წყალში მთლიანად ჩამალულ პატარა
ტივზე იჯდა.

— რა გაღრიალებს? მე მეგონა იხრჩობოდი...

პაშამ პასუხის გაცემა ვერ მოასწრო, რომ ტივი შეინძრა და ისევ
დაიწყო უცნაურად მოძრაობა. დროდადრო გვერდზე იხრებოდა და
უფრო ღრმად იძიოებოდა.

— თევზ-ზია! — ბლუქუნებდა პაშა. — მგონი, ზვიგენი დავიჭი-
რე...

— შე სულელო. ზვიგენები ზღვა-ია.

— მაშ, ეს წარღვნამდელი თევზი ყოფილა...

თევზი ალბათ გვარიანად დაიღალა: ტივი სულ უფრო ნელა
მოძრაობდა, ბოლოს მთლად გაჩერდა.

— მოუსვი ხელები! — ვუბრძანე პაშას და ორივემ ნაპირისკენ
გამოვსწიეთ.

ტივი გაშმაგებით თრთოდა, ხანდახან განზე სხლტებოდა, მაგრამ
მაინც უახლოვდებოდა ნაპირს. ვიდრე ნაპირს მივალწევდით, პაშამ
ბლუქუნით მიამბო, რაც მოხდა.

იგი განზრახ დარჩა ბანაკში, რომ თავისუფლად დაეჭირა თევზი.
ნაპირზე ათასგვარი წვრილი თევზის გარდა ვერაფერს იჭერდა. ამი-
ტომ ოთხი ლატანი გამოჭრა და ტივად შეკრა. ტივი ფახფახა და ძა-
ლიან მჩატე გამოდგა. როცა პაშა ზედ აძვრა, თითქმის წყლით და-
იფარა, მაგრამ ცურვა მაინც შეიძლებოდა. პაშა ოციოდე მეტრით
მოშორდა ნაპირს. ძია მიშამ სოფელში ზურგჩანთა კი დაუცარიელა.
მაგრამ მაინც მოახერხა მსხვილი დაგრებილი კანაფისგან გაკეთებუ-
ლი მამის ნაქონი ანკესი გადაემალა. ანკესს ფოლადის მავთულის
თასმები ეკეთა, ხოლო ზემოდან თითბერი ჰქონდა შემოკრული.
პაშამ ანკესს სატყუარა ჩამოაცვა და ისროლა. რამდენჯერმე უშედე-
გოდ ამოსწია და ისევ ისროლა. უკვე აპირებდა, ყველაფრისთვის
მიეფურთხებინა და ნაპირისკენ წამოსულიყო, მაგრამ ანკესი უცებ
დაიჭიმა და პაშამ ძლივს მოასწრო ლატანის როკზე კანაფის დახ-
ვევა.

ტივი რომ უფრო მძიმე ყოფილიყო, ხოლო კანაფი ნაკლებ მა-
გარი, ყველაფერი პირველივე ზიძგზე დამთავრდებოდა. მაგრამ
საქმე სხვანაირად შეტრიალდა. უცნაურმა ნადავლმა თვითონ და-

იჭირა პაშა. ბიჭი მაშინღა მოეგო გონს, როცა ტივი შუა ტბაში აღმოჩნდა და აქეთ-იქით აწყდებოდა. სველი დაჭიმული კანაფის ახსნას პაშა უკვე ველარ ახერხებდა. უფრო იოლი იყო მისი გადაჭრა, მაგრამ დანა თან არ ჰქონდა, თანაც დაჭერილი უცნობი ვეება ოვეზის გაშვება არ უნდოდა. მას ხან შიში იპყრობდა, ხან იმედი ესახებოდა გულში, ველარც ტივი მიეტოვებინა და ზედ დარჩენაც ეშინოდა.

მივცურდით მოპირდაპირე ნაპირზე, რადგან ის უფრო ახლოს იყო და თანდათან დავიწყეთ ნადავლის ამოწევა. იგი წინააღმდეგობას გვიწევდა, მაგრამ მაინც გვნებდებოდა. ზედ ნაპირზე, როცა წყალმარჩხ ადგილას ფართო მუქი ზურგი და ლაქებიანი გვერდები გამოჩნდა, თევზი ისევ აბობოქრდა და შხეფების კორიანტელი დააყენა. ჩვენ მაინც ამოვათრიეთ ქვიშაზე და გაკვირვებისგან შევყვირეთ — ამოდენა თევზი არასდროს გვენახა.

პაშამ თქვა, ქვა უნდა ვხეთქოთ თავში. თორემ ძალას მოიკრებს და ისევ წყალში ჩახტებაო, მაგრამ თევზთან მისვლას თვითონ ვერ ბედავდა. თევზს ფართოდ დაელო პირი, ჰაერს იტაცებდა, გააფთრებით ურტყამდა კუდს ქვიშას და ხტოდა, მაგრამ სულ უფრო ეცლებოდა ღონე. პაშამ ტოტის მძიმე ნატეხი მოძებნა და შორიდან დრუზა თევზს თავში. თევზმა სხმარტალი შეწყვიტა და შიშდევ სულ დაიძინა.

თევზი ძალიან მძიმე აღმოჩნდა. პაშას ვუთხარი, ისევ ტივზე დავმსხნდარიყავით და თევზი მეორე ნაპირზე გადაგვეტანა. მან მიპასუხა, სჯობს ტბას შემოვუაროთ, თორემ იქ შეიძლება ისევ გადავეყაროთ სხვა თევზს და მან სულ არ ჩაგვიძიროსო. ამიტომ თევზი წყალში შევათრიეთ და კარქაპივით ბუქსირით წამოვიყვანეთ ნაპირ-ნაპირ.

მე პირველმა შევამჩნიე დიდი ჩექმების ნაკვალევი. კვალი პირდაპირ წყალში შედიოდა, იქ კი წაშლილი იყო. შემდეგ კვალი ისევ უკან ბრუნდებოდა და ქვიშიან ნაპირს შემორტყმულ ბალახში იკარგებოდა.

ირველივე წინანდებურად კაციშვილი არ ჰქანებდა, მაგრამ ეტყობოდა, აქ სულ ახლახან ვილაცას გაველო. ვინაიდან კვალი ერთობ მკაფიო გახლდათ. ასე იყო. თუ ისე, გუშინდელი მაინც უნდა ყოფილიყო. ადრინდელს გუშინწინდელი ღვართქაფი წაშლიდა.

ვინ იყო ის კაცი? რატომ აღმოჩნდა ტბასთან? იცის თუ არა ჩვენი აქ ყოფნის ამბავი და თავისი საქმის გამო წავიდა თუ იმიტომ, რომ ტბაზე ჩვენ გამოვჩნდით? თუ დაგვინახა, რატომ ბანაკში არ მოვიდა?

დიდხანს ვფიქრობდით საიდუმლო კვალზე, შემდეგ გაგვახსენდა, რომ ბანაკი უმეტადალყუროდ გვექონდა მიტოვებული და იქით გავუჩქარეთ.

თევზი უნდა გამოგვეშიგნა და სადილად მოგვემზადებინა, მაგრამ გვინდოდა ჩვენებისთვის გვეჩვენებინა. რა დიდებული ნადავლი ვიგდეთ ხელთ. ჩვენები მალე მოვიდნენ და ვეება თევზმა, რა თქმა უნდა, ყველანი აღაფრთოვანა. პაშამ ისეთი ბაქიბუქი ატეხა, იძულებული გავხდი, შეამბნა, როგორ იჭდა ტივზე მოკუნტული და ღრიალებდა: ვაი-ვაი-ვაი, ახლავე დავიხრჩობიო... ყველას სიცილი აუტყდა, ძია მიშამ კი გვითხრა, მერე რა, თუ ეშინოდა. მთავარი ისაა, რომ უკან არ დაუხვევია. ტაიმენი ვეება თევზია და მას შეიძლება მოზრდილი ადამიანი მოერიოს. ეს ტბის ნამდვილი მეუფეაო. კატიამ ჩემი ზურგი დაინახა და იყვირა:

— ოჰ, ძია მიშა. ნახეთ, რა სჭირს კოლიას ზურგზე!

ახლალა გამახსენდა შარვლის ჯიბეში ჩატოვებული ჩემი ალმასები. მგონი, ვერ მოვახერხე გოროზი და გულგრილი გამომეტყველება მქონოდა, მაგრამ ძალიან კმაყოფილი დავრჩი, რომ ყველას აღტაცება დაეუფლა.

ძია მიშამ ყურადღებით დაათვალიერა კრისტალების თანავარსკვლავედი და თქვა:

— ძალიან კარგია! ჩინებული ნიმუშია! მე ჰგონი, ეს თქვენს კოლექციას დაამშვენებს.

— როგორ? განა ეს... — დავიწყე გულგატეხილმა.

— ეს კრისტალური კვარცის შესანიშნავი ნიმუშია. შენ ბედმა გაგიღიმა და მსხვილი და ძალიანი ხალასი კრისტალები იპოვე, თუმცა ამის გულისთვის სულაც არ ღირდა ზურგის გადატყავება: კვარცი ძალიან გავრცელებული მინერალია.

ისე გულგატეხილი და ნაწყენი ვიყავი, კატიას უსიტყვოდ მივუშვირე ზურგი იოდის წასასმელად და არც გავჯავრებივარ, როცა მითხრა, ახლა ზებრას ჰგავხარო. კიდევ კარგი, ტრახანხი არ დამიწყია და სისულელე არ წამოვროშე, ალმასები ვიპოვე-მეთქი!..

ტიმენი მსუქანი და გემრიელი აღმოჩნდა და დიდებულად ეოსადილეთ.

— კი, მაგრამ როგორ მოხვდა აქ? — იკითხა კატიამ, როცა ნოსადილევს დასასვენებლად მიეწეკით.

— კაცმა არ იცის. შეიძლება ეს ნაკადული ოდესღაც დიდი იყო, ორაგულები კი მაღლა ადიან ხოლმე ქვირითის დასაყრელად. ამოვიდნენ, მაგრამ წყალმა დაიკლო და აქ დარჩნენ. შეიძლება ქვირითის მარცვლები ფრინველებს დაუტკვიდათ. ჰოდა, ასეთი „მეუფე“ გაიზარდა. დაჭერით აქ ვინ დაიჭერს, უკაცური ადგილია...

მე ნაკვალევი გამახსენდა.

— ძია მიშა! აქ აღამიანები არიან... ნაკვალევი ვნახეთ ტბის გაღმა.

— ვინ შეიძლება ყოფილიყო? აბა, წავიდეთ ვნახოთ...

ნაკვალევის გარშემო ყველა ბუჩქი გადაეპოთეთ, მაგრამ ვერავინ და ვერაფერი ვნახეთ. გენადი ყურადღებით დააკვირდა ქვიშაზე ანაბეჭდს — ლამის ცხვირი გაუხახუნა და თქვა:

— კოჭლია. მარჯვენით კოჭლობს. ხედავთ, მარჯვენა ფეხის ნაკვალევი სუსტია და სრული არაა. რა თქმა უნდა, კოჭლია!

— ფრიად შესაძლებელია, — დაეთანხმა ძია მიშა. — მაგრამ ის კაცი კარგა ხნის წასულია და აზრი არა აქვს ამ ნაკვალევზე თავის ტეხვას... წავიდეთ ბანაკში!

გენადი კი შეიკმუნხა, რალაცაზე ფიქრობდა და ფეხს არ იცვლიდა.

— გამახსენდა! — უცებ იყვირა მან. — ისინი არიან!.. ძია მიშა, როცა თქვენს დასაჭერად წამოვედით... — გენადი გაწითლდა და აირია, — ესე იგი, როცა... თქვენ გეძებდით... სოფლის გარეთ ზუსტად ასეთი კვალი ვნახეთ...

— ისევ რალაცას იგონებ! — უთხრა ძია მიშამ. — ვთქვათ ჰგავს, მერე რა? აქ ვინ ამოვიდოდა?

რა თქმა უნდა, გენადიმ გადაამლაშა. ნაფეხურები მართლა ჰგავდნენ ერთმანეთს, მაგრამ ეს არაფერს ნიშნავდა. რას აკეთებდა აქ ის კაცი და სად გაქრა?.. ბანაკში გაოცებულნი და საგონებელში ჩავარდნილნი დავბრუნდით... იქნებ მისადევარი სულაც არ იყო უკაცური. აქ ვინმე ცხოვრობდა და მრგვალ ტბას ჰაშას ტიმენის გარდა სხვა ნამდვილი მეუფე ჰყავდა?

შეორე დღეს პირველ შესვენებამდე კედლის გასწვრივ მივდო-
ოდით, ვზომავდით ფენებს და ნიმუშებს ვაგროვებდით. კედელი
თანდათან დაბლდებოდა, შემდეგ სოჭით და ნაძვით დაფარულ
ფერდობად იქცა. მისადგვარი თანდათან ვიწროვდებოდა და ბო-
ლოს ერთიანად ტყით დაფარულმა მაღალმა მთამ ჩაკეტა... ძია მი-
შამ გვითხრა. ადრინდელი მარშრუტით მდინარეზე რომ დავბრუნ-
დეთ, დიდი გზის გავლა მოგვიწევსო. და გადავწყვიტეთ, მთა გადა-
გვევლო, რათა შემდეგ გზა ჩრდილო-დასავლეთისკენ გაგვეგრძელე-
ბინა.

ხეობაში ტყეს წამდაუწუმ ენაცვლებოდა თითქმის კატიას სი-
მაღლისოდენა ქორფა ბალახით დაფარული კორდები. წინ მიმავ
ლი ძია მიშა ერთ-ერთი ასეთი კორდის ნაპირზე უეცრად შედგა და
გამათრთხილებლად ასწია ხელი. ჩვენ ფრთხილად მივედით, მაგ-
რამ მაღალი ბალახი მხერას გვიშლიდა და ვერაფერი დავინახეო.
მხოლოდ ის შევამჩნიეთ, რომ კორდის შუაში რაღაც მოძრაობდა.
ძია მიშამ კატია ხეზე შესვა. კატია უფრო მაღლა აცოცდა და სწრა-
ფად ჩამოცურდა ძირს.

— იქ წითურ ძროხას სძინავს. მის გვერდით კი ბოჩოლაა...
ისეთი ლამაზია!

რა თქმა უნდა. ძროხა არ იქნებოდა — საიდან უნდა მოსული-
ყო აქ! ყველას მოგვინდა მისი ნახვა, მაგრამ უძრავად ვიდექით,
გვეშინოდა, უცნობი ცხოველი არ დაგვეფრთხო.

— მას არ სძინავს. — თქვა რამდენიმე ხნის შემდეგ გენადიმ.—
მკვდარია. ხედავთ, ყვაეებს?..

მოშორებით მდგარ ნაძვის ხეზე ორი ყვაეი ჩამოსხდა და რაღა-
ცაზე გააბეს ლაპარაკი, თან კორდს გადმოსცქეროდნენ. შემდეგ მათ
სხვები მიემატნენ.

— ჰო, ყვაეებმა შეიძლება ლეშის სუნი იკრეს...

მაღალ ბალახში ჩავიმალეთ და კორდზე გავხოხდით. შუა კორ-
დზე დიდი ქვალის ცხოველი იწვა, ხოლო მის გვერდით პატარა,
წრვილფეხება მოწითალო ბოჩოლა, რომელსაც გვერდებზე წაბლის-
ფერი ხალები ჰქონდა. ბოჩოლა ხან დრუნჩის ულოკავდა დედას, ხან

თავით უბიძგებდა, თითქოს ცდილობდა გაეღვიძებინა, ხან სუსტ ფეხებს ფარჩხავდა და შეშდებოდა.

ჩემ ფეხქვეშ ტოტმა ტყაცუნი მოადინა, ბოჩოლა შიშნეულად შეხტა და გვერდზე გავარდა, იქ კატიას შეეჩახა და ორივე წაიქცა. კატიამ კისერზე ხელები მოხვია, მეც მივირბინე და ბოჩოლა დავიჭირეთ.

— ეს ფურმარალია, — თქვა გენადიმ. — ასეთი ტყავი ძია ხართან მინახავს.

— ჰო, — დაეთანხმა ძია მიშა. — ოღონდ ფურმარალი მკვდარი კი არაა, ვილაც ვიგინდარას მოუკლავს.

ფურმარალის თვალზემით პირი დაელო ნატყვიარს, უკანა მარჯვენა ფეხზე მისთვის ტყავი აედროთ და ხორცი მოეჭრა. მონადირე მოკლული ფურმარალის მთლიანად წაღებას ვერ შეძლებდა. ამიტომ დიდი ნაჭერი მოეჭრა და წასულიყო. ალბათ სწორედ მაშინ მოერბინა მიმალულ ბოჩოლას დედასთან.

ერთი ნაჭერი ხორცისთვის მოკლეს დიდი, ღონიერი ცხოველი. ბოჩოლა კი უდედოდ დაიღუპებოდა.

— ამგვარი ქვემძრომები ციხეში უნდა ჩასვა! — თქვა გენადიმ.

— რა თქმა უნდა, — კვერი დაუკრა ძია მიშამ, — თუნდაც იმით, რომ ახლა ნადირობა აკრძალულია. მან კი დედა მოკლა. მაშასადამე, ბოჩოლაც.

— ვინმე გადამთიელი იქნება, — დაასკვნა გენადიმ. — ჩვენები ახლა ნადირს არ ხოცავენ... დავიჭიროთ!

— აბა, რას იპოვი! აფერიწე ალალიო, რაც არ არი, არ არიო... — შეესიტყვა პაშა.

კატია ბოჩოლას დაფუსფუსებდა, ეფერებოდა, რაღაცას ეუბნებოდა. კატიამ თქვა, ბოჩოლას არაფრით არ მივატოვებ. მარტო უსათუოდ დაიღუპებაო.

— რა უნდა ვუყოთ?

— თან წაიყვანოთ! პა. ძია მიშა მე ვაჭმევ...

— რას აჭმევ? ალბათ ჭერ ბალახს არც ჰამს.

— ჰამს! ჰამს! — იყვირა კატიამ. — შეხედეთ!

მან ცოტა ბალახი მოგლიჯა და ბოჩოლას გაუწოდა. ბოჩოლამ ბალახი დაყნოსა. ცოტა მოწიწწა და მაშინვე გადმოყარა პირიდან.

— ხედავ, ჰამა ჭერ არ იცის!

კატია დანადგლიანდა, ლამის ცრემლი მოერია:

— სულ ერთია, არ მივატოვებ! მასთან დავრჩები და არ მივატოვებ, მორჩა და გათავდა!

— რა გაეწყობა. კარგი ბატონო! წამოიყვანე შენი ბოჩოლა.

კატია თოკისგან მოკლე საბელი გააკეთა და ბოჩოლას კისერზე ჩამოაცვა. ბოჩოლა თავდაპირველად უკან-უკან იხევდა და ჩიუტობდა. შემდეგ კათიას დამორჩილდა და უკან გაჰყვა, წვრილ ფეხებს ჩქარ-ჩქარა მიაბაჩუნებდა.

ბოჩოლა მალე დაიღალა, იგი უკან რჩებოდა. მასთან ერთად კათიაც ჩამორჩა ამხანაგებს. ძია მიშამ ბოჩოლა ბავშვივით შეახვია და ვარსკვლავს ზურგზე მოათავსა. კატია წინ წავიდა. გზადაგზა შავ მოცხარს კრეფდა.

ჩამონაქცევებს გვერდს ვუვლიდით და ნელ-ნელა ავდიოდით ფერდობზე. უცებ წინიდან დარტყმის დახშული ხმა და კათიას ყვირილი მოისმა:

— ჩქარა! ჩქარა, აქეთ!..

ხმას მიყვებით და მდელივით გავცვივდით. იქ კატია ხტოდა და მსივილ ტოტს მიწას ურტყამდა. მიწას ბოლი ასდიოდა.

ხანძარი

ცეცხლი ჯერ კიდევ არ გაჩაღებულიყო, მაგრამ ალი ნაპერწყლე-ბის წკაპუნით მწვანე ბალახის პატარ-პატარა კუნძულებს შორის დაიკლანებოდა, ჩინჩხვარზე გადაბოდა და სულ უფრო სწრაფად ედებოდა მიდამოს. მდელივით უკვე დამწვრის მწკლარტე, მწვავე სუნი ჩამოდგა... ჩვენ იქვე მიმოფანტულ ტოტებს დავწვდით და სწრაფად მოსხმარტალე ცეცხლის ჩაქრობას შევუდექით.

მოიბრინეს ძია მიშამ და პაშამ. მდელის ირგვლივ შემოვერტყით, რომ ცეცხლი შორს არ გადასულიყო და მიწას ტოტებს ვუბათქუნებდით. ცეცხლი ჩაცხრა, მალე აიშარტა მტრედისფერი კვამლი, ხოლო ამ მუხანათურ კვამლში ხან აქ, ხან იქ ისევ სციოდა ხოლმე ნაპერწყლები ხმელ ბალახს.

ბოლოს ცეცხლი ჩაეაქრეთ, მაგრამ ბალახი ისევ იფუყებოდა და ბოლავდა. ახლავა გავიგონეთ მდელის ნაპირას ჩამდინარე ნაკადულის რაკრაკი. დავატრიალეთ ქვაბი, ჩაიდანე, ტოლჩები და წყალი გულმოდგინედ დავასხით აბოლებულ ადგილებს. კატია ამ საქმეში აღარ მონაწილეობდა. მიწაზე იჯდა, ხელები ფეხებზე მოეკიდა და

უხმოდ ტიროდა. როცა მან ცეცხლი დაინახა, ჩასაქრობად გავარდა; ზედ აღმოდებულ ბალახზე დარბოდა და ცხელ გულზე ტკივილს ვერ გრძნობდა. ახლა კი შეაწუხა დამწვრობამ. ძია მიშამ ფეხებზე რომ დახედა, ამოიოხრა და თავის ჩანთას ეცა. კატიას მანგანუმის ხსნარით მობანა ფეხები, შემდეგ შუშა გაათბო, იქიდან ცვილისმაგვარი სქელი მასა გადმოღვარა, დამწვარ ადგილებზე წაუსვა და შეუხვია. კატიამ ტირილი შეწყვიტა და ახლა სლუკუნებდა.

— ძალიან გტკივა, კატია? — ჰკითხა ძია მიშამ.

— მწვაეს...

— ფეხშიშველა რატომ შევარდი ცეცხლში?

— დაფეთიდი... ცეცხლი აგერ, ფარჩხისკენ მიიწევდა.

ცეცხლი გრიგალის მიერ დაღწილი ხეებიდან ორ ნაბიჯზე შევაჩერეთ. იმის იქით ხავსითა და ხავსურებით დაფარული გამხმარი ხეები იდგნენ. ცეცხლს რომ იქამდე მიეღწია, ველარ შევაჩერებდით.

შარშან მთელი სოფელი გაიქცა კოლტუბში, რათა იქაურებს მების მიერ გაჩენილ ხანძრის ჩაქრობაში მიხმარებოდნენ. მაშინ ცეცხლი მწიფობაში შესული პურისკენ მიიწევდა...

ტიაგაში გაჩენილ ხანძარზე საშინელი არაფერია. მობაბანე ცეცხლი კედელივით მიიწევს ცაში, ასწლიანი კედრები და ნაქვები ჩირაღდნებივით ინთება. თავზარდაცემული, გაგოყებული ყველა ცოცხალი არსება ცეცხლს გამოუბრბის და ცეცხლგადავლილ ადგილზე მრავალი წლის მანძილზე რჩება ნამწვრის შავი, უსიცოცხლო უდაბნო.

კატია გმირულად მოიქცა. ის კი არაფერს ნიშნავდა, რომ გპირი ახლა იჯდა და ბლაოდა.

— აბა, რა გიყოთ? ჰა? შენ ხომ სიარულს ვერ შეძლებ?

— შევძლებ! ნამდვილად შევძლებ! — კატია წამოხტა, შეჰკივლა. გაფითრდა და უშაღვე დაჯდა. — არა, არ შემძლია... — მას ისევ წამოსცივდა ცრემლი.

შეწუხებულმა ძია მიშამ ლოყა მოისრისა და ჩაფიქრდა:

— რა გაეწყობა, ყმაწვილებო, ლაშქრობა უნდა შეგწყვიტოთ... მოიცათ! მეხუთე დღეა გზაში ვართ, სურსათი გველევა. ვიცი, მზად ხართ ცხრა მთას იქით იაროთ, მაგრამ კატიას ფეხები ძალიან აქვს

დაწვარი. მკურნალობა სჭირდება. ალბათ არ ისურვებთ, მან თქვენი სიამოვნებისთვის იტანჯოს. არა, ხომ?... მეც ასე ვფიქრობ. ამიტომ ვბრძანებ, შინ გავსწიოთ!

მერედა რა ეშველებოდა ზურმუხტებსა და ყველა იმ აღმოჩენას, რომელთა განხორციელებასაც ვაპირებდით და ვერ განეახორციელებთ?

მაგრამ განა შეიძლებოდა არ დავთანხმებოდით?

კატია ვარსკვლავაზე ბოჩოლას გვერდით დავსვით და დავიძარაო.

წინ მიმავალი გენადი მდელოს ნაპირზე შეჩერდა და მიწაზე მიგვანიშნა: კოცონის გაფანტულ ფერფლს ჩექმების ნაკვალევი აჩნდა.

— ხედავთ? ისევ კოკლის ნაკვალევია.

ეს მართლაც იგივე ნაკვალევი იყო. კაცი, ვისი საკვალევიც ტანის ნაპირას ვნახეთ, ჩვენ წინ მიდიოდა. შეიძლება სწორედ მან მოკლა ფურმარალი და ჩაუქრობელი კოცონი მიატოვა.

— ძია მიშა, მოდი დავიჭიროთ! — თქვა გენადიმ და ნესტოები მოსხანედ დაებუშტა.

— დასაქერია... მაგრამ დიდი დრო დაგვეკარგება, კატია სასწრაფოდ უნდა ჩავიყვანოთ სოფელში.

ძია მიშამ ადგილი, სადაც ახლა ვიყავით, რუკისა და გზის აგეგმვის მიხედვით განსაზღვრა (გზას ისიც გეგმავდა. გვითხრა, პარალელურად მუშაობა შეეცდომებს აგვარიდებსო). აღმოჩნდა, რომ სოფლამდე სწორხაზობრივად ოცი კილომეტრი იყო. მაგრამ სიარული ისეთ უღრანში მოგვიწევდა, მისი გავლა უვარსკვლავოდაც კი ძნელი იქნებოდა, ხოლო მასთან ერთად სრულიად შეუძლებელი.

— სამკუთხედის ნაცვლად არაწესიერი ტრაპეცია შეგვკრათ, — გვითხრა ძია მიშამ. — ჩრდილო-აღმოსავლეთით კი არა, პირდაპირ ჩრდილოეთით გავსწიოთ, ვიდრე კოლტუბში მიმავალ გზაზე არ გვალთ. ეს გზა შორია, მაგრამ სამაგიეროდ ადვილად და, მამასადლეში, უფრო ჩქარა ვივლით.

მთის სამხრეთ ფერდობს გავყევით და დაბინდებამდე ვიარეთ.

— თქვენ მაგარი უმაწვილები ხართ, — გვითხრა ძია მიშამ. —

და უნდა ვიჩქაროთ: კატია შეიძლება ცუდად გახდეს...

კატია მთელი არსებით ითმენდა, არ წუწუნებდა, თუმცა ტკივი-

ლები ალბათ ძალიან აუხეხდა. გზადაგზა კენკრას ვკრეფდი და ვაწვდიდი, მაგრამ თვითონ როდი ჰქამდა. ბოჩოლას აჩრიდა პირში. მოჩოლა კენკრას ლეჭავდა, ოღონდ არ ყლაპავდა, რაც კატიას უფრო ანადღელებდა, ვიდრე დამწვარი ფენები, სულ ეშინოდა, შიმშილით მოკვდებო.

ჩვენ დაღამებულზე ვივახშმეთ. კატია ახლაც ბოჩოლას დასტრიალებდა თავს: თითითა და ჩვრით აწურავდა პირში თბილ შაქრიან წყალს.

სისხამ დილით სახელდახელოდ ვისაუზმეთ და გზას გავუდექით. შუადღეს იმ წერტილს მივალწიეთ, საიდანაც მთის მოპირდაპირე მხარეს დაღმართი უნდა დაწყებულყო.

— შეჩერდით! — იყვირა უცებ გენადიმ. — აგერ ის!

ერთი კილომეტრის დაშორებით უშფოთველ ჰაერში კოცონის კვამლი ადიოდა.

— ისაა! — ყვიროდა გენადი. — ჩქარა გავიქცეთ!

ძია მიშამ თვალი მოჰკუტა, ჯერ კვაპლს გახედა, შემდეგ ჩვენ შეგვაველო მზერა, თოფი გასინჯა და თქვა:

— კარგი! პაშა და კატია ვარსკვლავასთან დარჩნენ. დანარჩენები წავიდეთ!

მთელი გზა თითქმის მივრბოდით, გვეშინოდა, კოცონის გამჩაღებელი კაცი ისევ არ გაუჩინარებულყო. კლდის ქვემოდან გამომდინარე წყაროს ჩუხჩუხი ჩვენი ნაბიჯების ხმას ახშობდა და შეუმჩნეველად მივედით მდელის განაპირას მდგარ ხეებთან.

კოცონთან წვეროსანი კაცი იჯდა. პერანგი გაეხადა და მოშორებით ბალახზე გაეფინა გასაშრობად, ეტყობოდა, ახლახან გაერეცხა. ცეცხლზე გამჰქვართლული კარდალა ეკიდა. კაცი წამოდგა, კოჭლობით მივიდა მზეზე გაფენილ პერანგთან და ხელი მოჰკიდა. ძია მიშამ გვანიშნა, გაჩერდითო. თვითონ ხეებს გამოეყო და ხმამაღლა თქვა:

— გამარჯობათ!

კაცმა ფაცხაფუცხით ჩაიცვა პერანგი. მიმოიხედა, თვალები პირქუშად, გაფაციცებით მიაბეჭდა ძია მიშას, მაგრამ პასუხი არ გაუცია, კოცონთან დაბრუნდა და მხოლოდ იქ თქვა:

— გამარჯობა!

ძია მიშა ახლოს მივიდა, კაცსა და მის ავლადებს მოავლო

თვალი. მან უცებ ჟღალი ტყავის ნაჭერი დაინახა და მასზე თავით ანიშნა:

— ახალია?

— შენ რა, დაიმში? დაჯექი, გაკმევ... —

— მე სტუმრად არ მოვსულვარ.

— მაშ, ჩაიარე.

— არა, მოვიციდი. მივიხედ-მოვიხედავ.

— მიდი, მიდი, მიიხედ-მოიხედე. ამისათვის ფულს არ ვლებულობ.

— ესეც კარგია.

ძია მიშა და უცნობი ასე მოკლე-მოკლედ ესიტყვებოდნენ ერთმანეთს, თითქოს ზომავდნენ და წონიდნენ ურთიერთს.

— აბა, მიიხედ-მოიხედე? ახლა მოუსვი აქედან!

— ჯერ ყველაფერი არ მინახავს. მინდა შენს საბუთებს დაეხედო.

— შენ რა, დასაკითხავად მოხვედი? — მოიღუშა კოჭლი. — მომშორდი, თავი თუ არ მოგბეზრებია, თორემ კაი საბუთს გიჩვენებ... იცოდე, კუთხვილი საბუთი მაქვს... — თქვა და ხისკენ გააბიჯა, რომელზეც თოფი იყო მიყუდებული.

— ფეხი არ მოიცვალა! — უბრძანა ძია მიშამ. — სისულელეს მოეშვი, ჩემი თოფი ათვაზნიანია!..

კოჭლი შედგა და მოჩვენებითი გულგრილობით გაიხედა განზე. მეც უნებლიეთ იქით გავიხედე და შევამჩნიე, რომ გენადი ჩემ გვერდით აღარ იდგა. ნუთუ შეეშინდა და გაიქცა?

— მოდი, აურზაურს ნუ ავტეხავთ, — უთხრა ძია მიშამ კოჭლს. — მიჩვენე საბუთი!

— შეშინია არ დამესვაროს, შინ ვინახავ... — დაცინვით მიუგო კოჭლმა.

— სირცხვილიც შინ დატოვე?.. ფურმარალი რად მოკალი? კანონი არ იცი?

— შენ მე კანონებს ნუ მასწავლი. გამომიჩნდა რაღა კანონების დამცველი!

— მე არა, მაგრამ სხვები გასწავლიან. რატომ დაეხეტები ტაიგაში?

— ნეტა რას გადამეკიდღე ძველი ხურჭინით? — იყვირა კოჭლ-მა. — ჩემი თავის ბატონი მე ვარ, მინდა და დავდივარ...

— შენი თავის ბატონი შეიძლება ხარ, ტაივისა კი არა, გაიგე? და ნუ ყვირი, ვერავის შეაშინებ...

იმ ხის უკნიდან, რომელზეც კოჭლის თოფი იყო მიყუდებული, გამოჩნდა ხელი, თოფს დასწვდა და მიიმალა. ეს გენადის ხელი იყო. აღტაცებისგან კინალამ შევხტი.

გენადიმ თოფი მოიმარჯვა და კოჭლს უკან დაუდგა.

კოჭლი ჩექმის ყელისკენ დაიხარა და იქ ქექვა დაიწყო, მაგრამ ამ დროს გენადის უკან ბუჩქები აშრიალდა, იქიდან ვილაც ყმაწვილმა კატასავით ისკუპა და გენადის ეძგერა. გენადიმ ფეხი ვერ შეიმაგრა. ისინი ერთმანეთს ჩააფრინდნენ და ბალახზე გაგორდნენ. ვერ მოვითმინე და მისაშველებლად გავვარდი. ბიჭი ძვალმაგარი და მარდი აღმოჩნდა, მაგრამ მაინც გავაკარით ბალახზე და... გაკვირვებისგან გავექვადით:

— ვასია, შენა ხარ?!

— მე ვარ, — თქვა აქოშინებულმა ვასია შჩერბატიმ. — ეგ რა ვაუკაცობაა, ორი ერთს მეჭიდებით... — აბა, გამიშვით! რას დამწოლილხართ...

— იცნობთ ამას, ყმაწვილებო? — გვეითხა ძია მიშამ.

— ეს ხომ ჩვენი სოფლელია... ვასია შჩერბატი.

— გაუშვით. ეს ვინლაა? — გვანიშნა კოჭლზე.

— არ ვიცი. ვილაც უცხოა...

— ბიძაჩემია, — პირქუშად თქვა ვასიამ, რომელიც პერანგს ისწორებდა.

— ტყუი, შენ ბიძა არა გყავს!

— მყავს. მინუსინსკის ახლოს ცხოვრობს. სტუმრად გვეწვია...

— თანაც ოქროს ეძებ, არა? — მიუბრუნდა ძია მიშა უცნობს. — ნიჩაბი და წერაქვი რად გინდა?

— შენ მე დამიჭირე?

— მძარცველობისთვის არა, მაგრამ ბრაკონიერობისთვის კი. ახლა ნადირის მოკვლა არ შეიძლება, ხოლო შენ ფური მოკალი, დაასახიჩრე და მიატოვე. მაშასადამე, თქვენ ორივენი ნამდვილი ბრაკონიერები ხართ. გარდა ამისა, ტაივას ცეცხლი წაუკიდეთ...

— ჩვენ არ წავგვიკიდებია! — გაცხარდა ვასია.

— კოცონს რომ არ ჩააქრობ, იგივე ცეცხლის წაქიდებაა. გასაგებია? ერთი სიტყვით, მოქალაქენო, ამ საქმეს ხელისუფლება გაარკვევს, მანამდე კი... გენადი, აიღე თოფი! თოფს სოფლსაბჭოს ჩაებაბრებთ და თქვენც იქ წაგასხამთ. იქ იტყვიან, ვინა ხართ და რას აკეთებთ... აბა, წამოხვალთ ნებაყოფლობით?

კოჭლმა თოფს შეხედა, რომელიც გენადიმ ისევ მიუშვირა, ვასიას გადახედა და ხელი ჩაიქნია:

— კარგი. ვასია, წამოკრიფე ბარგი-ბარხანა, იქ ენახოთ...

კოჭლმა წერაქვი, ნიჩაბი და ცარიელი ზურგჩანთა აიღო, ვასიამ კი ქვაბიდან წყალი გადმოასხა და ხორცს ბალახი მიაფარა.

კოჭლი და ვასია წინ წავიძღვანეთ. მათ ისევ ისე თოფშემართული მიძყებოდა გენადი, შემდეგ ძია მიშა და მე მივდიოდით. ძია მიშამ გენადის თოფი გამოართვა და ჩუმად ამოაცალა ვაზნები. გენადიმ იწყინა, მაგრამ ძია მიშა სწორად მოიქცა, ვინაიდან რამე რომ მომხდარიყო. გენადის ცხელ გულზე შეიძლება თოფი დაექუბებინა.

კატიამ და პაშამ თვალები დაგვაჰყიტეს. ვინ იფიქრებდა, რომ აქ ვასიას ენახავდით?.. მათ მოუყუყუვი, რაც მოხდა და რა სიყოჩაღე გამოიჩინა გენადიმ. კატია შეძრწუნდა და ალტაცებაში მოვიდა. პაშამ კი თქვა, დიდი არაფერი ყოფილა, მეც ასე მოვიქცეოდი. შეიძლება უკეთესადაც მოვქცეულიყავი. რომ კატიას და ვარსკვლავას სადარაჯოდ არ დაგეტოვებინეთო. კატიამ დაუყვირა. აგრე მოუხდებოდა პაშას. რადგან, როცა ყველაფერი მთავრდებოდა, მაშინ იჩენდა ხოლმე სიამამაცეს — ამას ვიზამდი და იმას ვიზამდიო.

სალამო ხანს პატარა ხეობაში დავეშვიტ, რომელსაც ძია მიშას გაანგარიშებით კოლტუბისკენ მიმავალ გზაზე უნდა გავეყვანეთ.

კატია სულაც არ გამხდარა უარესად. როგორც ძია მიშა შიშობდა. ეტყობა, მალამო ძალიან მარგებელი გამოდგა. ვინაიდან სალამოს კატია ჭოხზე დაყრდნობილი დაკოჭლაობდა, ბოჩოლას უვლიდა და გულს გვიწუხებდა, რა დავარქვათო. პაშამ შემოგვთავაზა ნაპოვარა შევარქვათო.

ჩვენ საამისოდ არ გვცხელოდა, მხოლოდ ერთი რამ გვაფიქრებდა: ტყვეები არ გაგვქცეოდნენ.

ტყვეები მოშორებით დასხდნენ. მშრალად შეჭამეს თავიანთი ხორცი, უარი თქვეს ძია მიშას შეთავაზებულ ჩაიზე და დაწვნენ.

მაგრამ ეს მათი ეშმაკური ფანდი როგორ შეგვაცდენდა. მე და გუნადიმ გადავწყვიტეთ, რიგრიგობით დაგვეძინა და გვედარაჯა. ძია მიშამ შეაჩინია, რომ დაძინებას არ ვაპირებდი და მკითხა, რა გპირსო. ჩუმად ვუთხარი ჩვენი ექვების შესახებ, გადაწყვეტილი გვაქვს, ბრაკონიერებს ვუდარაჯოთ და თვალი არ მოვაშოროთ-მეთქი.

— აჰა! — გაიღმა ძია მიშამ. — მე რატომ არ გამანდეთ ეს ამბავი? მოდი ასე გავაკეთოთ: ჭერ მე ვუდარაჯებ, შემდეგ შენ. ჭერ-ჭერობით კი დაიძინე. შენ ისედაც გეყვინთება.

ისე. მართლა ძალიან მეძინებოდა და მაშინვე დავიძინე კიდეც, თუმცა წინათგრძნობა მტანჯავდა, რომ ამას კარგი არაფერი მოჰყვებოდა.

მშვიდოვნიანი მოლაპარაკება

ასეც მოხდა.

განთიადზე გავიღვიძე, თითქოს ვილაცამ მიბიძგაო, და მაშინვე დავლანდე გაქცეული ვასიას ლურჯი პერანგი. ვასიამ მიმოიხედა, შეამჩნია, რომ მე ვუყურებდი. მუშტი მომიღერა და ხეებს იქით მიიმალა. ვიყვირე, ყველა წამოხტა. მაგრამ გამოდევნება დაგვიანებული იყო. სამაგიეროდ კოქლს გაქცევა არც უფიქრია: მან ჩემს ყვირილზე გაიღვიძა.

საშინელ გუნებაზე დავდექით. ძია მიშა კი იცინოდა, თურმე სულაც არ აპირებდა ვასიას დარაჯობას.

ოთხ საათზე გავედით კოლტუბის გზაზე. აქედან ჩვენს სოფლამდე უკვე ორი ნაბიჯი იყო.

ბიჭებმა ჭერ კიდეც საძოვარზე დაგვინახეს და სავატიო ყარაულივით მდუმარედ შემოგვხვდნენ სოფლის გარეთ. ყარაული მყის შემოგვერტყა გარს და ჩვენ დიდის ამბით გავწიეთ სამჭედლოსკენ. სადაც კოლმეურნეობის თავმჯდომარე შეკეთებულ სათიბ-სამკელ მანქანას ამოწმებდა.

— ოჰო, მოგზაურები დაბრუნდნენ? — თქვა ჩვენს დანახვაზე და ძია მიშას მიესალმა. — როგორაა საქმე? ყველაფერი რიგზეა? აჰ, ფედოსიას სტუმარი გზაზე წამოიყოლეთ რომ დაგხმარებოდით?

ძია მიშამ ორი სიტყვით უამბო. როგორ და რატომ დავაკავეთ კოჭლი.

— ამას უყურე! — მოიღუშა ძია ივანე. — ეს როგორ გააკეთე, შე კაი კაცო? ჰა?

ამ დროს ვასიას დედა, ფედოსია მოიჭრა. ალბათ ვასიამ ყველაფერი უამბო და კოჭლის დასახსნელად გამოიქცა.

— რას უყურებ, თავმჯდომარევ? კაცი მესტუმრა და ათასმა ოხერმა კბილები უნდა უკრაჭუნოს? შენ ვინლა ხარ? — ეცა ძია მიშას. — რა თავს გადიხარ. ასეთებიც გვინახავს და ისეთებიც... წავიდეთ შინ, სიდორ! წყლის ნაყვია ამათთან ლაპარაკი...

— ფედოსია, ბევრს ნუ ლაპარაკობ. ჭერ საქმე გაარკვიე. ჩვენ შენი სიდორის სტუმრობის წინააღმდეგი კი არა ვართ. ისტუმრე, ბატონო! მაგრამ ტაიგაში რისთვის წავიდა?

— დაუშლის ვინმე თუ? რაო, სხვებივით კაცი არაა?

— კაცია, როცა საქმესაა მიჩენილი და აკეთებს, ხოლო როცა არ აკეთებს, უქნარაა... იცი, რომ ნადირი უკანონოდ მოკლა და კინალამ ტაიგა გადაწვა?.. ესენი რომ არ ყოფილიყვნენ, — ჩვენცენ გააქნია თავი თავმჯდომარემ, — ხანძარი სოფლამდე მოაღწევდა. ქარი ხომ იმ მხრიდან უბერავს, ირგვლივ კი ისეთი სიმშრალეა, ერთი ნაპერწკალიღა იკმარებდა. აი, რა შეიძლებოდა დაეტრიალებინა შენს სტუმარს! მაგისტანა სტუმარი ხელს არ გვაძლევს, და გინდ გაბრაზდი და გინდ არა, სოფლსაბჭოში მივაბრძანებთ, იქ გაარკვიონ ყველაფერი.

ფედოსია კიდევ აპირებდა რალაცის თქმას, მაგრამ ირგვლივ მყოფთა მკაცრი სახეები რომ დაინახა, ხმა არ გაუღია, ტუჩები მოიკვნიტა და წავიდა. კოჭლი ჭირკზე იჯდა და გულგრილად იყურებოდა სადღაც განზე, თითქოს არაფერი მას არ ეხებოდა.

— გენადი, გაიქეცი, მერცხალა შეაბით-თქო... — უთხრა გენადის ძია ივანემ. — შენც მოგიწევს ჩემთან ერთად წამოსვლა, მიშა. ვინაიდან მთავარი მოწმე ხარ.

— კარგი, ოღონდ ხელ-პირს დავიბან, — მიუგო ძია მიშამ.

...კატიას შეხვეული ფეხების დანახვაზე დეიდა მარიას ელდა ეცა, მაგრამ ძია მიშამ დაარწმუნა, საშიში არაფერიო. კატიასაც ყოჩაღად ექირა თავი, ისე მხიარულად მოჰყვა ხანძრის ამბავს,

იმას, თუ როგორ აქრობდა ცეცხლს. ისე დასძინა, ახლა სულაც არაფერი მტკივარა, დედა დამშვიდდა.

ნაპოვარა მთლად დაასუსტა შიმშილმა და იმან, რომ სულ შეკრული იწვა. კატიამ დააპირა რძე დაელევენებინა, მაგრამ ბოჩოლას ხომ ჭამიდან დაღევა არ შეეძლო. გამახსენდა, რომ ბოთლზე წამოსაცემელი საწოვარა გვექონდა და შინისკენ მოვკურცხლე.

დედას და სონიას ჩემი დანახვა ისე გაუხარდათ, თითქოს მთელი წელი არ გვენახა ერთმანეთი, და კითხვები დამაყარეს, მაგრამ მივუგე: ახლა არ მცალია-მეთქი, საწოვარას ხელი ვტაცე და გამოვიქეცი.

ნაპოვარა უკვე ფეხზე იდგა, მაგრამ ისე იყო მისუსტებული, სულ ბარბაცებდა და ფეხები აქეთ-იქით გაურბოდა. კატიამ ბოთლში რძე ჩაასხა და საწოვარა პირში ჩაუღო. ნაპოვარა თავს აქნევდა და უკან იხევდა, მაგრამ რძის გემო რომ იგრძნო, ტუჩები გააწმანუნა და წოვა დაიწყო.

მოუთმენლობისგან ისე სასაცილოდ ატოკებდა პაწია ფეხებს და ისე აქნევდა პაწია კუდს, ყველას გაგვეცინა.

— კმარა, გაჭყებ, — უთხრა დეიდა მარიამ კატიას და, როცა რძე განახევრდა, ბოთლი გამოართვა.

ამ დროს მოვიდა კოლმეურნეობის თავმჯდომარე და ძია მიშასთან ერთად კოჭლი კოლტუბში წაიყვანა.

უკან დაღამებამდე დაბრუნდნენ.

— როგორაა საქმე? რას უზამენ? — გარს შემოვერტყით თავმჯდომარეს და ძია მიშას.

— რას უზამენ? რაიონში გაგზავნიან და იქ განსჯიან.

ჩვენ ჩვენს სახლებში წავედით. მაგრამ შინ გული არ გვიდგებოდა: ისე შევეჩვიეთ ერთად ყოფნას, ნაევანშემეს კვლავ მოვედით კატიას ქოხში. აქ თითქმის მთელმა სოფელმა მოიყარა თავი: ყველას აინტერესებდა მოგზაურობის ამბავი. ჩვენ ერთმანეთს არ ვაცლიდით ლაპარაკს, ყველაფერზე ერთბაშად ვყვებოდით და, რა თქმა უნდა, რაიმეს დალაგებულად მოყოლის მაგივრად ხელს ეუშლიდით ერთიმეორეს.

მოიცათ, — გვითხრა თავმჯდომარემ. — რა კაჭკაჭებივით ლაქლაქებთ ყველანი? თითო-თითომ მოყევით...

თითო-თითოს მოყოლა ძალიან ძნელი აღმოჩნდა და არაფერი გამოგვივიდა.

— ვხედავ, ცუდი მთხრობლები ხართ... იქნებ 'მენ მოგეთხრო... ვაჰქვთა მოხსენება წაგეკითხა ან გესაუბრა. ხალხს ძალიან აინტერესებს, რანაირია ქვები და რა სარგებლობა მოაქვთ, — მიმართა თავკვდომარემ ძია მიშას.

— კი. ბატონო, — მიუგო ძია მიშამ. — თანახმა ვარ. დავამთავრებ მასალების დამუშავებას და წასვლის წინ ვისაუბროთ. ოღონდ... — ის თავმჯდომარისკენ გადაიხარა, ყურში რაღაც უჩუროხლა. იმან კიდევ თავი დაუქნია. — ოღონდ ასე გავაკეთოთ: ჯერ ექსპერიმენტის ერთ-ერთი მონაწილე წაიკითხავს მოხსენებას ლაშქრობის შესახებ. ჩვენ ხომ ანგარიშა უნდა ჩაგაბართ? შემდეგ შევევალვებ. თანახმანი ხართ?

ვფიქრობდი, მოხსენებას გენადი წაიკითხავს-მეთქი, მაგრამ ძია მიშამ სხვანაირად გადაწყვიტა:

— მე მგონი, ასეთი მოხსენება ჩვენი ექსპერიმენტის მდივანმა კოლია ბერეჟინმა უნდა წაიკითხოს. გენადი ფროლოვი მოამზადებს შეკრებილი ნიმუშების კოლექციას. ხოლო პაშა დოლოგინი გამოკვლეული რაიონის რუკას დახაზავს...

კატის არაფერი დაავალეს, რადგან ჯერ კიდევ ავად იყო.

ძია მიშამ მირჩია, მოხსენება დაწერე, რომ თავგზა არ აგერიოს და ენა არ დაგებას, ვის ეხალისება აბდაუბდის მოსმენაო! მეც მთელი დღეები ვუჯექი მაგიდას, შემდეგ ნაწერი ძია მიშას ვუჩვენე. მან მითხრა, კარგადაა დაწერილი, მგონი, ლიტერატურული მონაცემებიც გაქვსო.

სალამომ დიდებულად ჩაიარა. პაშამ თავისი რუკა კედელზე დაკიდა, ხოლო ძია მიშამ შესავალი სიტყვა თქვა.

— ორასზე მეტი წლის წინათ ხოლმეგორელი გლეხის შვილმა გენიალურმა მეცნიერმა მიხეილ ლომონოსოვმა ხალხს მოუწოდა: „მოვიაროთ მთელი სამშობლო, დავათვალიეროთ მიდამოები და გამოვყოთ წარმოებისათვის გამოსადეგი და გამოუსადეგარი მადნები... გზა მოსაბუხრებელი არ იქნება. და თუმცა საუნჯე ყოველ ფეხის ნაბიჯზე არ შეგხვდება, ყველგან ვნახავთ საზოგადოებისთვის საჭირო მინერალებს...“

ხალხმა მხოლოდ ორასი წლის შემდეგ გაიგონა დიდი თანამე-

მამოლის მოწოდება და მხარი აობა მას. ეს შესაძლებელი გახდა იმიტომ, რომ ხალხი თავისი ბედის და თავისი მიწის გამგებელი გახდა. როგორც მუყაითი პატრონი, იგი საკუთარ მეურნეობას სწავლობს და წლითწლობით უფრო მდიდრდება და ღონიერდება. ამ მხრივ აქ: ტიუაშიც, გადაიდგა პირველი, მათალა პატარა, მაგრამ მაინც მნიშვნელოვანი ნაბიჯი...

ჩემი მოხსენება ყველას მოეწონა, ისე მიკრავდნენ ტაშს. როგორც ნამდვილ მომხსენებელს. შემდეგ გენადიმ კოლექცია შეიკრიბა და დააწყო, ხოლო ძია მიშა დიდხანს ჰყვებოდა, რა იმართებოდა ჩვენს მთებში და რა სარგებლობა უნდა მოეტანა სხვადასხვა მინერალს.

შეორე დღეს ძია მიშა წავიდა. როგორც ვარაუდობდა, მის ამხანაგებს უკვე რაიონამდე უნდა მიეღწიათ. ძია მიშა მამაჩემმა წაყვავა, მამაჩემს თავისი საქმეები ჰქონდა რაიონში. ჩვენ გაათიადზე შევიკრიბეთ კატიას სახლთან. ძია მიშა დეიდა მარიას და თავმჯდომარეს გამოემშვიდობა.

— თქვენ წადით, მე და ბავშვები კი ფეხით წამოვალთ. — უთხრა ძია მიშამ მამაჩემს.

ძია მიშა კოლტუბამდე გავაცილეთ.

განა ამას გასეირნება ერქვა — ყველას ცხვირ-პირი ჩათავსებოდა. რა თქმა უნდა, ძია მიშა ჩვენთან ვერ დარჩებოდა, ეს კარგად ვიცოდით, მაგრამ განშორება ძალიან გვიძძინდა. ძალაუზნებურად ყურებს ჩამოყრიდი და ოხვრას მოჰყვებოდი, აბა რა იქნებოდა! ძია მიშას ალბათ მობეზრდა ჩვენი ნაღვლიანი ოხვრა და გვიტხრა:

— რა მოგივიდათ. მოქალაქენო, ჩემს დასამარხად მოდიხართ თუ რა გემართებათ? რატომ დაგძმარებიათ სახე?

გულწრფელად ვუთხარი. რასაც ვფიქრობდი. სხვებმაც უთხრეს, სწორია, ჩვენც ასე ვფიქრობთო.

— ახლა რაღას გააკეთებთ?

— რა უნდა გავაკეთოთ? სწავლას დავამთავრებთ და წავალთ. მანამ ვივლით, სანამ რაიმე საინტერესოს არ ვიპოვიოთ.

— ჰო-ო! მეგობრებო, ეს სილაჩრე ხომ არაა, როგორ ფიქრობთ?

— რატომაა სილაჩრე? — ჰკიოხა კატია. — ჩვენ არაფრის არ გვეშინია.

— ასე ჩანს. საბჭოთა ადამიანი თავისთვის კარგ ადგილებს არ ეძებს. ამ კარგ ადგილებს თვითონ ქმნის და ოდესმე შეგრცხვებათ. ბედმა ან საკუთარმა ახირებამ რომელ მხარესაც უნდა გადაგადლოთ, ადრე თუ გვიან იმ ადგილებისკენ გამოგიწევთ გული, სადაც დაიბადეთ და გაიზარდეთ. მოხვალთ და ყოველი კენჭის და ტოტის ცქერით დატკბებით. აქ ცხოვრება შეიცვლება, უკეთესი და იოლი იქნება, მაგრამ ამას მიაღწევენ სხვები და შეგრცხვებათ, რომ არაფერი გაგიკეთებიათ თქვენი მხარისთვის, მიატოვეთ და დაივიწყეთ მშობლიური ბუდე...

— კი, მაგრამ რა უნდა ვქნათ?

— ეძებეთ, იფიქრეთ. თქვენ ხომ პიონერები ხართ! სხვის ზურგს ნუ ამოეფარებით, იარეთ წინ... ექსპედიცია, რა თქმა უნდა, კარგი რამაა, მაგრამ ისიც ცუდად ჩავატარეთ...

— რატომ?

— მასში ხომ მხოლოდ თქვენ ოთხნი მონაწილეობდით! დანარჩენი ბავშვები?... მათაც ხომ აინტერესებთ. ეს შჩერბატი განა ტყუილა აეტორღილა ბიძამისს. შეიძლება იმიტომაც წამოაყვას, რომ დაემტკიცებინა, თქვენზე ნაკლები როდი ვარო.

— სულ ერთია, ვერაფერს დაამტკიცებს!

— რატომ?

— შეუგნებელია, ხიმანკლობის მეტი არაფერი იცის...

— კარგი, ის შეუგნებელია, მაგრამ თქვენ ხომ შეგნებულნი ხართ. მიიმხრეთ, ახალ გზაზე დააყენეთ...

— აბა, როგორ უნდა დააყენო ახალ გზაზე! — თქვა პაშამ.

— ძნელია? ადვილი რომ იყოს, თქვენს გმირობას რა ფასი ექნება. რა წინმავლები ხართ, თუ არავინ მოგყვებათ!.. მეთაური უჯაროდ რის მაქნისია... ასეა, ძმებო!

კატია მთელი გზა ყვავილებს კრეფდა: როცა კოლტუბს მივალწიეთ, უკვე უზარმაზარი თაიგული ჰქონდა. თაიგულს გვიმრის ფოთლები შემოაფინა და ძია მიშას მისცა.

გამომშვიდობებისას კატია აღრიალდა. მეც ყელში მილიტინებდა, თვალები მეწვოდა: ძალიან შეგვიყვარდა ძია მიშა და მასთან განშორება გვენანებოდა!

ძია მიშამ მისამართი მოგვცა, გვთხოვა, მომწერეთო. აღუთქვით, ხშირად და ბევრი მიგვეწერა, ხელი ჩამოვართვით, შემდეგ დიდხანს გავცქეროდით მიმავალ საზიდარს. ბოლოს იგი არყის კორმს მიეთარა და შინ წამოვედით.

გულდამძიმებულნი დიდხანს მდუმარედ მოვდიოდით. კატიამ რამდენჯერმე სცადა რალაც ეთქვა და ბოლოს ველარ მოითმინა:

— სწორია!

— რაა სწორი?

— რასაც ძია მიშა ამბობდა. ახალ გზაზე უნდა დაეაყენოთ!

— ვინ უნდა დააყენო, „ველურები“?

— მერე რა?.. რაკი მათი მეთაური ვასიაა. სწორედ მისგან უნდა დავიწყოთ...

— მე ამ ბრაკონიერთან არ ვიმეგობრებ! — მწყრალად თქვა გენადიმ.

ატეხეს კამათი. მათ შესარიგებლად პაშამ თქვა, რასაკვირველია, „ველურებს“ რალაცნაირად უნდა შევეწყოთ, მაგრამ ვასიადან კი ნუ დავიწყებთ, ის ყველაზე ჭიუტია, არამედ რომელიმე უფრო სუსტიდანო.

სოფლის მახლობლად გზა ორივე მხარეს აღმართულ ციცაბო ბორცვებს შუა მიდიოდა. როცა ბორცვებს გავუსწორდით. ზემოდან ქვები წამოხვავდა. ფერდობს მივეყარით და ქვების სროლაც შეწყდა, მაგრამ როგორც კი წამოვდექით, ისევ განახლდა. ამ საქმეში „ველურების“ ხელი ერია.

— მხდალებო! — იყვირა გენადიმ. — მალულად რას ისვრით?

— დასცხე „გნოლქათმებს“! — გაისმა ფიმას ხმა და გზაზე ქვების სეტყვა დაეშვა.

„ველურები“ დაუმინებლად ისროდნენ და ვერაფერი დაგვაკლეს, ოღონდ გენადის ფეხში მოხვდა ქვა.

— ჰეი, ბრაკონიერო! — იყვირა გენადიმ. — გეშინია ცხვირის გამოყოფა? დამაცა. ხელში ჩაგიგდო...

ხმა არავის გაუღია. ვასია „ველურებთან“ არ იყო, ან პასუხის გაცემა არ უნდოდა.

— აჰა! — უთხრა გენადიმ კატიას. — შენ კი მაგათთან შერიგება მომინდომე!..

— მერე რა გინდა? — შეესიტყვა კატია. — მათ ხომ არ იციან,

რომ შარიგება გვსურს. მერედა, რაკი შეგნებულები ვართ, მაგალითი უნდა ვუჩვენოთ.

— ახლა რომ მათთან მიხვიდე, იფიქრებენ, შეეშინდათო, — მიუგო გენადიმ. — თქვენ რაც გინდათ. ისა ჰქენით, მე კი არ წამოგყვებით.

— არ იფიქრებენ, — განვსაჩე მე. — განა ცოტა გვიჩხუბია? ჩემი აზრითაც. ამ ამბებს ბოლო უნდა მოვუღლოთ. ჰოდა, ვასიას კი არ მივადგეთ ან ყველაზე სუსტი კი არ ვეძებოთ, ერთბაშად ყველასთან მივიდეთ. მივიდეთ და ვუთხრათ: ვიჩხუბეთ და ვიკმაროთ. შევრიგდეთ-თქო. ახლავე, ამ წუთში წავიდეთ...

გენადი დუმდა, სახე მოღუშვოდა, პაშა შეყოყმანდა და თქვა: — წახვალ და კაი ტაბლა-კვერებს გაჭმევენ.

— თუ გეშინია, ნუ წამოხვალ, მე და კოლია წავალთ, — უთხრა კატიამ. — წამოხვალ?

მართალი რომ ვთქვა, ორის წასვლა, თანაც კატიასთან ერთად, სულაც არ მინდოდა, კაცმა არ იცოდა, როგორ შეტრიალდებოდა საქმე, მაგრამ უკან დახვევა აღარ შემეძლო და თავი დავუქნიე.

— აბა, აქ ჯდომას რა აზრი აქვს. წავიდეთ!

კატია გაბედულად წამოდგა და ვასიას ეზოსკენ გაიქცა.

მე უკან მიყუევი.

— მოიცა. კატია, — ვუთხარი, როცა გავუსწორდი. — მოვიფიქროთ, რა ვუთხრათ...

— რაა მოსაფიქრებელი. მივალთ და ყველაფერს ვეტყვით.

ვასია უწესრიგოდ მიყრილ-მოყრილ შემას აწყობდა. იქვე ისხდნენ მისი განუყრელი ძმაცაკები — ფიმა და სენია. მათ შორიდანვე დაგვინახეს. მაგრამ თავი ისე დაიჭირეს, თითქოს ვერ გვაჩინევდნენ, ხოლო როცა მივუახლოვდით, ფიმა სულელურად დაიღრიჭა.

— „გნოლქათმები“ მოვიდნენ.

— მოვიდნენ „გნოლქათმები“, — ასევე სულელურად დაუდასტურა სენიამ.

— ერთი ჩაფარება ეყოფათ? მარცხენა ხელით?

— მაგას მოეშვით, ბიჭებო! — დაუწყო კატიამ. — ჩვენ მოვედით, რომ...

— მერე ვინ დაგიძახაო? — შიმობრუნდა ვასია. — რა გინდაო აქ?

— არავის დაუძახნია. თვითონ მოვედი, როგორც დღეუგაცია, და წინადადება გვაქვს. მოდი, შევრიგდეთ, ბიჭებო, ჰა, აბა, რისთვის ვიჩხუბოთ?

— „გნოლქათმებს“ შიშისგან გული ელევათ, — ისევე სულელურად უთხრა ფიმამ ვასიას.

— იქნებ. მართლა დაეზავდეთ. თორემ აზლუქუნდებიან, — მხარი აუბა სენიამ.

— თქვენი არავის ეშინია. გვინდა, არ ვიჩხუბოთ და ერთმანეთი არ გავაბრაზოთ. ჩვენ „ველურები“ არ გიძახოთ და თქვენ კიდევ — „გნოლქათმები“. ეს დიდი სისულელეა! აი, შენ, ვასია... — კატიამ ვასიას გვერდი აუარა და შეშის ნაწყობის წინ დადგა, — შეგიძლია სხვებზე იმოქმედო. მოდი. შეგნებულად, ყოველგვარი რაღაცის გარეშე შევეთანხმდეთ და ჩვენც აღარ გავიხსენებთ ბრაკონიერობას...

ამ სიტყვით კატიამ ყველაფერი გაათქვა. ვასია გაწითლდა. კატიას ხელზე ხელი სტაცა და მოქაჩა. კატიამ თავის შესამაგრებლად მიორე ხელი შეშის ნაწყობს წაავლო და მრგვალი შეშის ღერები რახუნით მიმოიფანტა მთელ ეზოში. ვასია უფრო გაბრაზდა:

— წადი აქედან!.. თორემ ისეთს გეცხლავ...

კატია გათითრდა. მაგრამ ფეხი არ მოუცვლია:

— შენთან ისე მოვედით. როგორც დღეუგაცია, და უფლება არა გაქვს!..

ფიმა და სენია ზეზე წამობტნენ. მე კი კატიას ამოუუდეჭი გვერდში, ვცდილობდი. იგი უკან დამეწია და დამეფარა.

— ვის რაში სჭირდება თქვენი წინადადებები! აბა. მოუსვით აქედან! — გვითხრა ვასიამ.

მოლაპარაკება აშკარად ჩაიფუშა. საჩქაროდ უნდა წავსულიყავით. მაგრამ კატია განგებ ნელა შემობრუნდა და აუჩქარებლად გამოვიდა ეზოდან. მე უკან მოვყვებოდი. ვითარავდი. რადგან ყოველ წამს მოველოდი. რომ ისინი რაღაცას დაგვცხებდნენ. მაგრამ „ველურებს“ არაფერი უსვრიათ. ოღონდ რომელიღაცამ, ალბათ ფიმამ, ყურთასმენის წამლებად დასტვიანა

კატიას გამტყუნებას აზრი არ ჰქონდა, თვითონაც ესმოდა, რომ

ბრაკონიერობის გახსენებით საქმე გააფუჭა და ლამის აღრიალე-ბულიყო. ვცადე დამემშვიდებინა, რალაც წაეიბურტყუნე, ისინი, სულ ერთია არ შეგვირიგდებოდნენ და ზედმეტია ნერვების აშლა-მეოქი.

— შე ამაზე კი არა, იმიტომ ვბრაზობ, რომ თვითონ არაფერი შეგვიძლია და არ ვიცით, რა როგორ გავაკეთოთ...

თავსატმხნი საჩუქარი

ჩვენი ჯგუფი რამდენიმე ხნით დაიშალა. პაშას მამა საქონელს მირეკავდა მალალმთიან საძოვრებზე და შვილი თან წაიყვანა. გენადიმ ნებართვა აიღო და ისიც პაშას გაჰყვა, მე კი დედამ არ გამიშვა: იგი მებოსტნეთა ბრიგადაში მუშაობდა; იქ უკვე მარგვლა დაიწყო და ჩემს პატარა დასთან დასატოვებელი არავინ ჰყავდა.

ჩემთან ხშირად შემოირბენდა ხოლმე კატია თავის ნაპოვარასთან ერთად. ნაპოვარა მთლად გამოკეთდა, გახალისდა და კატიას ფინიასავით დასდევდა ყველგან.

მამაჩემი რაიონიდან ათი დღის შემდეგ საღამო ხანს დაბრუნდა. ფანჯრიდან დავინახე და შესაგებლებლად გავიქეცი, მაგრამ მან ხელილა დამიქნია, არც შეჩერებულა, ისე გამართა გამგეობისკენ. მცირე ხნის ფიქრის შემდეგ სონიას ხელი ვტაცე და დავაბირე, მამას გავდევნებოდი, მაგრამ ამ დროს მთლად გაშავებული გენადი და პაშა მოვიდნენ. ისინიც ახლახან დაბრუნებულნიყვნენ საძოვრებიდან.

— რამ გაგაშავათ ასე? — ვკითხე ბიჭებს.

— ქარმა, — მედიდურად ამიხსნა პაშამ. — იქ ისეთი ქარები იცის, თითქმის მთელი დღე და ღამე უბერავს. ამიტომაც ქინქლები არ ჭაჭანებს. შავდები... თანაც მზესთან ახლოსა ხარ!

— რალაცუებს ნუ იგონებ, — შეესიტყვა გენადი. — გაშავება ქარების ბრალი კი არ არის, პაერია გაიშვიათებული და ულტრაიისფერი სხივები მოქმედებს.

— ქარი არაფერია? მერედა რა ქარი იცის!.. ძრავა რომ დადგა... უკვე მოვიფიქრე... — პაშამ აგვიხსნა, როგორი ძრავა უნდა დაიდ-

გას მთაზე; მისი, ძრავა უწყლოდ და უორთქლოდ, მხოლოდ ქარის დახმარებით იმუშავებდა და ყველაფერს გააკეთებდა.

— მთაზე ძრავა ვის რაში სჭირდება?

— მთაზე კი არა, აქ სჭირდება! — გაბრაზდა პაჩა. — მთაზე ძრავას დინამიკს მივუშენებ და დენი საითაც გინდა, იქ წავა...

— ო, რას არ მოიგონებ! მამა ამბობდა, კოლტუბამდეც კი უამრავი მავთულია საჭიროო, და მთამდე ხაზის გაყვანას რამდენილა დასჭირდება...

პაშა შეცბა, მაგრამ იხტიბარი არ გარტყა:

— აქ რა, ქარი არ არის? გავაკეთებ ძრავას და ნახავო!

— გააკეთე, ვიდრე მამაშენი არ მიგბეგავს მექანიკოსობისთვის.

პაშა საბოლოოდ განაწყენდა და გაჩუმდა, გენადი კი მოჰყვა, როგორ ცხოვრობდნენ საძოვრებზე, როგორ აშენებდნენ ხბოებისა და ფურების ბაქს, რა კარგია იქ ყოფნა, გინდა სულ იქ იცხოვროო... ამ დროს კატიამ მოიბრინა და გვითხრა. ყველას გამგეობაში გვეძახიანო.

გამგეობაში ისხდნენ კოლმეურნეობის თავმჯდომარე ძია ივანე, მამაჩემი, მკედელი ძია ფეღია. კატიას დედა—დეიდა მარია და კიდევ ბევრი სხვა.

— ყველა შეიკრიბა? — იკითხა თავმჯდომარემ, როცა ჩვენ მოვირბინეთ — ახლოს მოდიეთ. თქვენ შესახებ ქალაქი მოვიდა. წაიკითხე, ივან! — უთხრა მამაჩემს.

მამაჩემმა სათვალე გაიკეთა და კითხვა დაიწყო:

— „რაისაბჭომ მოისმინა გეოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატის მ. ა. რუზოვის ცნობა, იწონებს სოფელ ტიყას პიონერების მიერ გამოჩენილ ინიციატივას მხარის წიაღისეულის სიმდიდრეთა შესწავლაში და რაიონის ყველა სკოლას წინადადებას აძლევს მხარი დაუჭირონ ტიყელთა თაოსნობას. სოფელ ტიყას პიონერულ ორგანიზაციას გამოჩენილი ინიციატივისათვის გამოეცხადოს მადლობა და დაჯილდოვდეს რადიომიმღებ „როდინათი“. რაილმასკომის თავმჯდომარე — სოლდატოვი. მდივანი — პიყანკინი“.

— ხედავთ? — თქვა თავმჯდომარემ. — ნამდვილ საქმეს მოჰკიდეთ ხელი და მოგიწონეს... ყოჩაღ! ვინაა თქვენს შორის უფროსი? შენ, გენადი?... აიღე საბუთი. — მან გენადის ახლახან წაკით-

ხული ქალადი გადასცა. — ახლა კი მიიღეთ თქვენი საჩუქარი. — გვიხარა თავმჯდომარემ და მაგიდაზე სამი მუყაოს კოლოფი დადგა — ორი დიდი და ერთი პატარა. — აბა, რას უდგებართ?

ჩვენ პირდაღებულნი ვიდექით.

— როგორ... გაგიხარდათ! — გაეცინა თავმჯდომარეს. — აი, შეხედეთ. — მან დიდი კოლოფიდან აბზინებული მიმღები ამოიღო, მეორე, უფრო მომცრო კოლოფიდან — ასევე ყუთისმაგვარი რალაც, რომელსაც მოელვარე რალაცეები ჰქონდა, ხოლო პატარა კოლოფიდან — თეთრკიდულებიანი ოქროსფერი მავთულის წრიულად დახვეული ჩალიჩი. — აქ მთელი კომპლექსია: მიმღები, ბატარეა და ანტენის ნაყრები. ამათ თან მოჰყვება წიგნაკი-ინსტრუქცია, რომ იცოდეთ, რა რისთვისაა საჭირო და როგორ მუშაობს მიმღები. — თავმჯდომარემ ყველაფერი ისევ კოლოფებში ჩააწყო. — აბა, წაიღეთ და გასწიეთ აქედან. ჩვენ საქმეს უნდა მივხედოთ.

გენადიმ მიმღებიანი კოლოფი აიღო, პაშამ ბატარეიანი კოლოფი, კატიამ ანტენის ოქროსფერი ჩალიჩი და ფრენა-ფრენით გამოვევარდით პარმალზე.

პაშამ თავი შეატრიალ-შემოატრიალა და თქვა:

— აი. საჩუქარი! დიდებული რამაა! ჰა?

მართლაც დიდებული რამ იყო! სოფელში ჯერ არავის ჰქონდა მიმღები და უცებ სწორედ ჩვენ აღმოვჩნდით ნამდვილი დიდი მიმღების მფლობელნი.

— აბა, წავიდეთ! — ვერ მოითმინა პაშამ. — ხომ უნდა გავსინჯოთ.

— სად?..

გენადიმ თქვა ჩემთან წავიდეთო. პაშა შეესიტყვა — მე ყველაზე უფრო ვერკვევი ტექნიკაში, თქვენ არაფერი გაგეგებათ, თანაც გენადის პატარა ძმამ შეიძლება დაამტკრიოსო. მაინც სად უნდა წავსულიყავით?.. მე მინდოდა მიმღები ჩემთან ყოფილიყო, კატას კი თავისთან სურდა, თუმცა ხმას არ იღებდა...

— სჯობს კატასთან წავილოთ, — ვთქვი მე. — ამათ პატარა ბავშვები არა ჰყავთ. შემდეგ კი ვნახოთ.

მთელი საუნიჩე მაგიდაზე ამოვალაგეთ, ლამპის ახლოს დავდგით. მიმღები ისე გლუვი და სუფთა იყო, სულ გინდოდა ხელი გადაგესვა. პაშამ სახელურის დატრიალება დააპირა, მაგრამ გენადიმ

დაოყიერა: სახელურის უაზროდ ტრიალი ოინბაზობაა და მეტი არაფერიო! როცა მიმღების ცქერით გული ვიჭერეთ, წიგნაკს ჩავუჭექით. მისი ნახევარი რაულ ნახაზს ეჭირა. ნახაზს ვერაფერი გავუგეთ. ისღა ვნახეთ, რომ ორ მხარეს ეწერა: „მიწა“ და „ანტენა“. სამაგიეროდ წიგნაკში სხვა ყველაფერი უბრალოდ და გასაგებად იყო, მაგრამ რაც იქ ეწერა, ჩვენ ვერ გავაკეთებდით: ანტენა თურმე მიწიდან ათ-თხუთმეტ მეტრზე უნდა გავვეკვიმა. ამ სიმაღლეზე აბა, როგორ გავვეკვივდით, როცა სოფელში სამ მეტრზე მეტი სიმაღლის ქოხი არ იდგა. სახურავზე ჯოხიც რომ მიგვემაგრებინა, შვიდ მეტრზე მეტი არ გამოვიდოდა, ხოლო წიგნაკი თხუთმეტ მეტრს ითხოვდა! სოფელში არც ერთი შესაფერისი ხე არ მოიძიებოდა. მხოლოდ სამასი მეტრის იქით ბორცვზე ჩანდა პირველი სოკები. მერედა მიმღებს იქ ხომ ვერ წავიღებდით! გენადი ხმას არ იღუცდა, თითით დაძაბულად შლიდა მუშამბაზე დაჩნულ ლაქას. შემდეგ თქვა:

— მოიცათ. მთავარი არც ჯოხია და არც ხე. აქ რალაც გაუგებრობაა: ქალღმრთელზე წერია: პრემია ეძლევა პიონერულ ორგანიზაციასო... პიონერული ორგანიზაცია კოლტუბში. სკოლაშია, ჩვენ კი აქ სულ ოთხნი ვართ... რაისაბჭოში ეს ამბავი არ იცოდნენ და ისე დაწერეს... რაკი საჩუქარი პიონერული ორგანიზაციისა, სკოლას უნდა გადავცეთ...

— არა ბიჭო! — გაცხარდა პაშა. — ჩვენ რა ვქნათ?

— ჩვენ? ჩვენც ხომ იმ სკოლის პიონერები ვართ.

— აკი პრემია ჩვენ მოგვცეს...

ცხადია, ჩვენ მოგვცეს, მაგრამ ცხადი იყო ისიც, რომ აქ რალაც გაუგებრობა იმალებოდა, რომლის გარკვევას ვერ შევძლებდით. ვინ იფიქრებდა, დიდებული საჩუქარი თუ ასე თავსატეხი გავიხედებოდა და საგონებელში ჩავვაგდებდა! დიდხანს ვკამათობდით, მაგრამ ვერაფერზე შევთანხმდით. გამგეობიდან დაბრუნებულმა დეიდა მარიამ გვისმინა, გვისმინა. შემდეგ ხელი ჩაიქნია და გვითხრა — შინ წადითო.

მამას არ დავლოდებივარ. ისე დავიძინე. დილით კი მამა ძალიან ადრე წავიდა. ვერც გენადიმ მოახერხა მამასთან მოლაპარაკება. თავმჯდომარე მამაჩემთან ერთად წასულიყო მინდვრად. გვრჩებოდა ჩვენი ერთადერთი მულმივი მეგობარი და მრჩეველი ძია ფედიკა, მაგრამ ისიც წარბშეკრული და შეფიქრიანებული შემოგვხდა:

— ახლა თქვენთვის არა მცხელა, ყმაწვილებო. მალე მოსავლის აღებას დავიწყებთ და იმდენი სამუშაო მაქვს, თავის მოსაფხანად არ მცალია...

პირში ჩალაგამოვლებულნი გამოვბრუნდით უკან.

რა საქმის გაკეთებაც უნდა მომეწადინებინა, როგორღაც ეს საქმე კატიას ქოხის მხარეს აღმოჩნდებოდა. ამით ვსარგებლობდი და კატიას ქოხში შევებოდი, რომ კოლოფებისთვის დამეხედა მაინც... ალბათ დანარჩენებსაც ეგ სურვილი კლავდა, ვინაიდან ბოლოს ყველა კატიას ქოხთან შევეჩხვებთ ერთმანეთს. თავის მოკატუნება ზედმეტი იყო. ისევ ამოვალაგეთ მუყაოს კოლოფებიდან ყველაფერი, დავათვალიერეთ და უკანვე ჩავაწყვეთ.

— რაო, ასე გექონდეს კოლოფებში შენახული? — იკითხა პაშამ.

-- შენ ოღონდაც ატრიილო... წავედით! — თქვა გენადიმ.

-- სად?

— მარია მასწავლებელთან კოლტუბში. როგორც ის იტყვის, ისე მოვიქცეთ. კატიამ თქვა, ქოხი უნდა მივალაგოო, პაშამ წამოსვლაზე უარი განაცხადა, ძრავას ვაკეთებ და ტყუილა სასიარულოდ არა მცალიაო. ამიტომ მე და გენადი წავედით.

კოლტუბის გზა ქაობნარ ხეობაში, ხან შიშველ, კლდოვან, ხან ერთიანად ტყითა და ქარქვეულით დაფარულ მთებს შორის მიიწევდა. იქ ყოველთვის იმდენი რამ იყო საინტერესო, ვერ ამჩნევდი, როგორ გარბოდა დრო: ხან ციყვის ბუდეს წააწყდებოდი, ხან ახალი ყოლოს ბუჩქნარს, ხან უზარმაზარ, ფესვებიანად ამოგლეჯილ ხის ქვეშ რომელიღაც არნახული ქვების ნაყარს. მაგრამ დღეს ვჩქარობდით, არსად ვჩერდებოდით. მხოლოდ ნახევარი გზის გაელის შემდეგ გადავუხვიეთ განზე, ჩვენი გამოქვაბულისკენ.

ერთხელ, ადრიან გაზაფხულზე სკოლიდან მომავალნი ზოლიან ციყვს გამოვედევნეთ. ციყვი ვერ დავიჭირეთ, მაგრამ გზიდან ასი მეტრის მოშორებით წავაწყდით ერთმანეთს დახვავებულ კლდეებს, რომელთაც თალი — ნამდვილი გამოქვაბული — წარმოექმნათ. გამოქვაბული წვრილ-წვრილი ქვებისგან, ქარის მიერ შემოტანილი ნახევრად დამპალი ფოთლებისგან გავწმინდეთ. მას ხშირად ვაკითხავდით ხოლმე. რადგან ჩვენი მომავალი ლაშქრობების საწყობი და საწყისი პუნქტი უნდა ყოფილიყო. მას გულმოდგინედ ვუმაღავ-

დით ყველას. წასვლისას შესასვლელს ფიჩხით ექოლაგდით. ახლა მინდოდა მენახა, ყველაფერი რიგზე იყო თუ არა გამოქვებულში, მას უჩვენოდ ხქმ არავეინ სტუმრებოდა, მაგრამ გენადი არ დამეთანხმა — ერთი სული ჰქონდა მარია მასწავლებელს მოლაპარაკებოდა.

მარია მასწავლებელი შინ არ დაგვხვდა. დაკეტილ კარს მანამ ვუკაკუნეთ, სანამ გვერდითა ქოხიდან მოხუცი ქალი არ გამოვიდა და არ დაგვიყვია:

— რას ამტვრევთ კარს? შინ არავეინ არაა, მასწავლებელი ჭერ არ მოსულა...

იქიდან წამოსულნი დირექტორს, საველი მასწავლებელს გადავეყარეთ. დირექტორის ყოველთვის გვეშინოდა. იგი არასდროს გვიყვიროდა, მაგრამ ისეთი რამ ჰქონდა, გვიძულებდა თავი დაგვექირა, წყნარად ვყოფილიყავით. განსაკუთრებით ეფრთხილობდით მუშტი-კრივის შემდეგ აბურძგნილ-აჩეჩილნი არ შეეჩხირებოდით თვალეში. მეშვიდე კლასში ისტორიას და გეოგრაფიას გვასწავლიდა. ბავშვები ამბობდნენ, კეთილია და ძალიან საინტერესო თხრობა იცისო, მაგრამ ჩვენ პირველივე კლასიდან მკაცრი და, ცოტა არ იყოს, საშინელი გვეჩვენებოდა, ესე იგი ისეთი, რასაც ერთი სიტყვა „დირექტორი“ გამოხატავდა. ტანმორჩილი იყო, ჰქონდა ქალარა ბუძგურა თმა. ასევე ქალარა, შეკრეპილი წვერულვაში. კუშტად მოქუტული თვალეები, აუტანელი მესხიერება: ყველა მოსწავლე სახით ახსოვდა. იცოდა მათი გვარეები, ხმაზე ცნობდა და თავს სხვს მაგივრად ვერაფრით ვერ შეატყუებდი. ახლაც უმალ გვიცნო. სკოლის პარმალს იმ წუთს გავუხწორდით, როცა შესასვლელი კარი გააღო.

— აჰ, ფროლოვი და ბერეზინი? უკვე მოხვედით სკოლაში?

— გამარჯობათ, პატივცემულო დირექტორო, — ერთხმად მივუგეთ მე და გენადიმ. — სკოლაში არა და საქმეზე კი მოვედით...

— სკოლა საქმე არაა? ბეჯითი მოსწავლეები რომ ხართ, გეტყობათ.

— ჩვენ... მარია მასწავლებლის ნახვა გვინდოდა.

— რა სასწრაფო საქმე გაგჩენიათ? არ შემიძლია მე დაგეხმაროთ?

დაბნეულად გადავხედეთ ერთმანეთს.

— დაგვაჯილდოვეს... ესე იგი. პრემია მოგვეცეს... — გაბედულად დაიწყო გუნადიმ.

— რისთვის დაგვაჯილდოვეს?

— მეცნიერული მუშაობისათვის, — წამოროშა გუნადიმ.

— ოაო? — გაკვირვებით ასწია წარბები დირექტორმა.

— მთლად მეცნიერული მუშაობისათვის კი არა, რალაც ამდაგვარისათვის... ინიციატივისათვის. აი...

გუნადიმ რაისაბჭოს ქალალდი ამოილო და გაუწოდა. დირექტორმა წაიკითხა, დაკეცა და დაუბრუნა.

— ახლა დასხედით და მოჰყევით ყველაფერი, ოლონდ თქვენი სიტყვებით და არა მეცნიერულად.

კიბის საფეხურებზე ჩამოვსხედით და ვუამბეთ ძია მიშას, ლაშქრობის, მოხსენების, ქალალდის, მიმღების შესახებ და ვუთხარით, არ ვიცით, რა ვუყოთ მიმღებსო.

— თავსატეხი ამბავია! — გვითხრა დირექტორმა. — მარია მასწავლებელი აქ არ არის, ამ საქმის დახანება კი არ შეიძლება... აბა, წამომყევით, სულ ერთია, კაშხალზე ვაპირებდი წასვლას. სწორედ იქ ვიპოვეთ კაცს, რომელიც ალბათ რაიმეს გვირჩევს...

კაშხალი სოფლის გარეთ იყო. იგი ხეობის ვიწრო ყელს ოთხმეტრიანი ზვინულით კეტავდა. შორს, ხეობის სიღრმეში ჯერ კიდევ შარშან ზაფხულში ფართო წყალმარჩხი ტბა იყო, უფრო სწორად, დიდფოთლება დუმფარებით დაფარული ქაობი. ტბიდან პატარა ნაკადული გამოედინებოდა და სოფელს მიუყვებოდა. დროდადრო ნაკადული შრებოდა ხოლმე. გაზაფხულზე ხეობა წყლით ივსებოდა. წყალი გამალებით მოჩქეფდა ყელიდან და მდინარე ტიყასკენ გარბოდა. შემდეგ ისევ წყნარდებოდა ყველაფერი, ნაკადული თანდათან იწრიტებოდა და ტიყამდე ვერც კი აღწევდა. შარშან ზაფხულში კოლტუბელებმა ხეობის ყელი ქვის კაშხალით გადაკეტეს და წყალს ვზა გადაუქრეს. შემოდგომის წვიმებისა და გაზაფხულის თოვლის დნობის შემდეგ ხეობა გრძელ დაკლავნილ ტბად იქცა. რომლიდანაც აქა-იქ კენწეროები ამოეყო ტირიფებსა და ნაძვებს. ხოლო ნაპირებზე წყალში მოხვედრილი ბალახი ნანაობდა. კაშხალის აქეთა მხარეს ღრმა ქვაბულში ელსადგურის ძელური შენობის ახალგაზრდული ძელები ბზინავდა. ძელურში წკარუნი და სტვენა ისმოდა.

— ანტონ! ერთი გარეთ გაშოდი.

სტვენა შეწყდა. ძელურის კარებში მაღალ-მაღალი. მშენებელი ქაბუკი გამოჩნდა. მას ხელები იდაყვებამდე ზეთით ჰქონდა გათიხნილი და უშედეგოდ იწმენდა ძენძით. ზეთით მოსვროდა შარვალიცა და წითელი მაისურიც, ზეთი უბზინავდა მოწითალო გაბურძენილ ქოჩორსაც კი.

— გამარჯობათ, საველი ბატონო! — უთხრა ანტონმა. კილოზე შევატყვე, რომ ჩვენი დირექტორის ნამოწაფარი იყო.

— გაგიმარჯოს, ანტონ! როგორ მოლაშაბათულხარ, ჰა?

— მანქანას გაპოხვა უყვარს.

— შენ ხომ მანქანა არა ხარ? ის გაპოხე, თავს რად იპოხავ... გაიცანი ყმაწვილები, რჩევისთვის მოგიყვანე.

ანტონმა ქოჩორი შეარხია და გაიღიმა:

— გაპოხვის გამო ხელს ვერ ჩამოგართმევთ... აბა. რამ შეგაწუხათ, არწივებო?

დირექტორმა ორიოდ სიტყვით უამბო ლაშქრობის, პრემიისა და ჩვენი გასაჭირის შესახებ.

— შენ კომკავშირული ორგანიზაციის მდივანი ხარ და ეს საქმე თავად გეხება. ჰოდა, იფიქრე...

ანტონი მართლაც დაფიქრდა.

— იცით, საველი ბატონო: ტყეში ახალგაზრდობასთან მასობრივი მუშაობის საქმე მოუგვარებელია. იქ მხოლოდ ერთი კომკავშირელია, დაშა კულომზინა, თანაც ახალი მიღებულია კომკავშირში, გამოცდილება აკლია...

— სამაგიეროდ კომუნისტები არიან. იცნობ მკედელს, ძია ფედისა?

— არა. როდის უნდა გამეცნო? ახლახან დაებრუნდი... არა უშავს, ბიჭებო. ნუ იდარდებთ! — გვითხრა ანტონმა.

— არ ვდარდობთ, — მიუგო გენადიმ. — ოღონდ რა უყუოთ მიმღებს? სკოლას მივცეთ თუ როგორ მოვიქცეთ?

— სკოლას? სკოლას რად უნდა? როგორც კი ამას ავამუშავებთ. — ელსადგურის შენობაზე მიგვითითა. — ისეთ რადიოკვანძს გავმართავთ. ვერც ერთი მიმღები ვერ დაუდგება წინ! პრემიებს კი უაზროდ არ არიგებენ. პრემიას იმიტომ იძლევიან, რომ პატრონებს ჰქონდეთ... მართალს ვამბობ, საველი ბატონო?

დირექტორმა თავი დაუქნია.

— კარგია, რომ საბჭოურად ფიქრობთ: ყველაზე ზრუნავთ და არა პარტიო საკუთარ თავზე. და თუ ასე გსურთ, საკითხი ადგილზე უნდა გადავწყვიტოთ. მოდი, ერთად გადავწყვიტოთ. თანახმა ხარ?

— თანახმა ვართ, — დაეუქარით კვერი.

— კეთილი და პატიოსანი! — გაიცინა ანტონმა. — თქვენს სოფელში მოვალ და მოვილაპარაკოთ. იქ ერთ საქმეს ვიწყებთ, ჰოდა. მიმღები სწორედ რომ გამოგვადგება... აი, ცხოვრებაც ეგაა, საველი ბატონო, — უთხრა დირექტორს ანტონმა და თავით ჩვენზე ანიშნა. — გაწვება, მოსვენებას არ ვაცლის, გაჩქარებს...

— კარგი, თავს ნუ ისაწყლებ, — გაიღიმა დირექტორმა. — აბა, ყმაწვილებო, ყველაფერი გასაგებია?.. მაშ, მოუსვით შინ.

სიმართლე თუ გინდათ, ვერაფერი გავიგეთ. განსაკუთრებით იმას ვერ მივხვდით, ამ ღიმილიან წითურ ანტონს რატომ ვაწვევბოდით და მოსვენებას რად არ ვაცლიდით. მაგრამ ვიგრძენით, რომ ჩვენს საქმეს საშველი უნდა დადგომოდა.

— ამ ანტონს არა უშავს, — თქვა გენადიმ.

— ჰო, მხიარულია... პაშა კი გავგვიბრაზდება, რომ ელსადგურში უიმისოდ ვიყავით!

— ჩვენ ხომ არაფერი გვინახავს.

— მაინც გავგვიბრაზდება. ჩვენთან რომ ყოფილიყო, ითხოვდა...

მივედით პაშასთან. ის მუშაობით იყო გართული და ჩვენთვის ზედაც არ შემოუხედავს: ნაგვერდულებისგან ორ ერთნაირ ქარგოლს აკეთებდა.

— ეს რა იქნება, კასრი? — ვკითხე მე.

— კასრი შენა ხარ!.. გავაკეთებ და ნახავ, ახლა კი, სულ ერთია, ვერ გაიგებ. — გვითხრა პაშამ და ჩვენც შინ წავედით.

ა ნ ტ ო ნ ი

ანოტონი შესაღამოვებულზე ვნახე. ქუჩაში მოდიოდა, სახლებს ათვლიერებდა და გაკრიალებულ ჩექმის ყელზე წკნელს იტყაპუნებდა. თითქმის ახალი გადაღედილი კიტელიდან ცისფერი მაისუ-

რი უჩანდა, წითური ქოჩორი დაეეარცხნა, მაგრამ შუბლზე მაინც აბუებული ზვინივით ადგა.

მივირბინე და შევძახე:

— გამარჯობათ, ძია ანტონ!

— გაგიმარჯოს, ძმისწულო!.. აჰ, შენა ხარ? — მიცნო მან. — სად ცხოვრობს თქვენი თავმჯდომარე?

მივედით ფროლოვების ქოხთან. გენადი გარეთ გამოვარდა და გვითხრა მამა სამკედლოშია, ძია ფედიას ეხმარებაო.

— მით უკეთესი, — თქვა ანტონმა, — წავიდეთ სამკედლოში.

ანტონი ისე მიაბიჯებდა, იძულებული გავხდით, სირბილით მიეყოლოდით, რომ არ ჩამოვრჩენოდით. სამკედლოდან უროს რახუნა და კვერის კაკუნი ისმოდა. ძია ფედია გატეხილ ლერძს ადულებდა და თავმჯდომარე გავარვარებული ლერძის ერთმანეთზე დადებულ ბოლოებს უროს ურტყამდა. თავმჯდომარეს სული ეხუთებოდა, სახეზე ოფლის მსხვილი წვეთები ასხამდა.

— არ შემიძლია! — თქვა ბოლოს და ურო მოისროლა. — სუნ-თქვა შემიკავა იმ ოხერმა...

— ჰო, ეგ ჭრილობა სახუმარო როდია, — კუმტად უთხრა ძია ფედიამ. — მოითქვი სული, კიდევ გავაცხელებთ...

ძია ფედიამ ლერძი ნარჩილის მხარით ჩაღო ქურაში და საბერველის ბერვას შეუდგა.

— მოდი ერთი მე შევიწყნარ-შემოვიწყნარე, — თქვა ანტონმა სამკედლოში შესვლისას. კიტელი გაიხადა და არც მოუხედავს ჩვენკენ, ისე გადმოგვივლო. — ოღონდ უკან ნუ დამიდგებით, ბავშვებო.

ძია ფედიას არაფერი უთქვამს, მხოლოდ წარბები შეარხია, ნაპერწკლების მფრქვეველი ლერძი ქურიდან გამოიღო, გრდემლზე დადო და კვერი დაჰკრა: ან ადგილს უთითებდა ანტონს ურო სად დაერტყა, ან ხენჯს აცლიდა ლერძს. ანტონმა ფეხები გაფარჩხა და ურო ნელა დაიქნია.

„რახ“, — მქისედ გაისმა სამკედლოში „კაკ-კუკ“, — დარტყმა მოითხოვა ძია ფედიას კვერმა. „რახ“, — ისევ უპასუხა ურომ. „კაკ-კუკ“ — „რახ“, „კაკ-კუკ“ — „რახ“, — უფრო და უფრო სწრაფად ეხმიანებოდნენ ერთმანეთს ურო და კვერი; ლერძის თვალისმომკრელი სიმსივნეც იკლებდა, ცეცხლოვან შხეფებს აფრქვევდა,

იჭიმობდა. შეედებოდა. „კაკ-კუკ-კაკ,“ — თქვა ბოლოს ძია ფედოას კვერმა და სიბრტყეზე მიწვა.

ანტონმა ურო დაუშვა, ხოლო ჩაბეუტული ღერძი გვერდზე გადაწვა გასაციებლად.

— ოსტატი ყოფილხარ! — აღტაცებით უთხრა თავმჯდომარემ ანტონს.

— სად მუშაობდი უროსმცემლად? — ჰკითხა ძია ფედოამ.

— ცოტათი არმიაში მრმიწია მუშაობამ.

— იქ კი გასწავლიდნენ... შევისვენოთ არა, თავმჯდომარევ? სადღეისოდ კმარა... გმადლობ, ჰაბუკო, დახმარებისთვის.

— არაფრის... ვერა მცნობთ? ანტონი ვარ, გორელოვის ვაჟი-შვილი.

— ოჰო. რა ბიჭი დამდგარხარ! ამას წინათ არ ჩამოხვედი არმიიდან? ახლა ელსადგურში უფროსობ?

— ვმუშაობ ცოტ-ცოტას. მე თქვენი დახმარება მჭირდება.

— რაო, გიჭირს რამე?

— არა. იქ ყველაფერი რიგზეა. შეუფერხებლად ვაკეთებთ მონტაჟს. ასე რომ სინათლეს შრომადღეებზე პირველ პურთან ერთად მივცემთ ხალხს! — გაიცინა ანტონმა.

— ახლა კი კარგად იცხოვრებთ! — ცოტა არ იყოს შურით უთხრა თავმჯდომარემ. — აბა, რა საქმემ მოგიყვანა ჩიონთან?

— ახლავე გაიმბობთ... ბიჭებო, — მოგვმართა ანტონმა. — გაიქეცით და დაშა კულომზინა მოიყვანეთ.

ვიდრე დაშასთან მივირბენდით, ყველაფერს მოვეყვებოდით. შემდეგ კი მასთან ერთად სამჭედლოში მოვიდოდით, საქმიანი საუბარი. ეტყობა, დამთავრდა და ყველაზე საინტერესო რამ გამოგვრჩა. ანტონი უკვე ემშვიდობებოდა თავმჯდომარეს და მჭედელს.

— არა, რაც არ შემიძლია, არ შემიძლია, — ამბობდა თავმჯდომარე. — მინა არაა. არც საამისო ფონდები მაქვს. ასე რომ თქვენ თვითონ...

— ისედაც გავალთ იოლას, — ქოჩორი შეარხია ანტონმა. — ამ საქმეს არავითარი ფონდები არ სჭირდება, მთავარია სურვილი... მაშასადამე, ყველა საკითხზე შევეთანხმდით. არა?... გამარჯობა. დაშა! — მოუბრუნდა ანტონი დაშას. — აი, მოვედი, რომ შენახა, როგორ ცხოვრობთ...

ანტონი და დაშა ქუჩას გაუყვნენ, ჩვენ უკან მივყევით. ველო-
დით, ანტონი როდის მიხედავდა ჩვენს საქმეს. იგი დაშას მოზრდი-
ლი გოგო-ბიჭების ამბავს ეკითხებოდა, ჩვენ კი ყურადღებას სუ-
ლაც არ გვაქცევდა, თითქოს დაპირება დაავიწყდა.

სოფლის განაპირას ბაიანი ახმიანდა და ისევ მიყუჩდა.

— ჰეი, ყმაწვილებო! — მოგვიბრუნდა ანტონი. — რას იმალე-
ბით, გავისეირნოთ...

გული გამიტყდა: ეს თურმე სასეირნოდ ჩამოსულა და არა ჩვენს
დასახმარებლად-მეთქი...

საძოვარზე, სამ წყებად დალაგებულ მორებთან ჩვეულებისა-
მებრ მოზრდილი გოგო-ბიჭები შეგროვილიყვნენ. აქ ბალახი ერთი-
ახად იყო გაქელილი.

— გოგოებო, შეხედეთ. რა კავალერი მოგიყვანეთ, — თქვა და-
შამ

— წითური! — გაიცინა ანტონმა და დამხვდურებიც აყვნენ.

— ღამით ყველა კატა ნაცრისფერია, — შეეხმიანა ანცი ანა
ტრეგუბოვა.

ანტონი სხვის ხუმრობაზე იცინოდა, თვითონაც ხუმრობდა და,
ეტყობოდა, თავს მშვენიერად გრძნობდა, ჩვენ კი სულ უფრო გვი-
ფუჭდებოდა გუნება. შემდეგ გოგოებს ცეკვაც მოეპრიანათ. მალე
მოედანზე ისეთი მტერის ბუქი დააყენეს, მოცეკვავე წყვილები აღარ
ჩანდნენ.

გეყოფათ, გოგოებო! — დაიყვირა ანამ. — ისეთი მტერის
ბუქი დადგა, სულს ვერ მოითქვამ... ჯობს ვიმღეროთ.

ძეგარმონე ფედორ რიაბინმა საბერველები დაკეცა, შემდეგ ერ-
თიანად გაშალა, ბაიანმა დაიღრიალა და ერთფეროვანი არეულ-
დარეული მელოდია ააჩქარა. ანამ ხელები შემოივლო, თითქოს წე-
ლი ეტყინაო, და ისე ხმამაღლა ჩაარაკრაკა შაირი, ყურებში ზა-
რი ჩაგვიდგა. ბაიანმა ისევ დაიხრიწინა. ფედორს კლავიშები აერია,
მთელი მუხლი გამოტოვა და კვლავ ერთფეროვნად ატოკდა რამდე-
ნიმე ნოტზე. გოგონებმა ახლა ერთხმად დასძახეს კუპლეტი.

წამოვდექი, წასვლა დავაპირე — აქ საქმე არ გამოვიდოდა,
ახალგაზრდები ჩვეულებრივად ერთობოდნენ. გენადიც წამოდგა.
მაგრამ ამ დროს ფედორმა საბოლოოდ აურია კლავიშები, ბაიანმა

იაშინლად დაიქორიალა სამ ხმაზე და გაჩუმდა. თითქოს თავისსავე ხმამ გააოცაო.

— დაკვრაც ამას ჰქვია! — გაკვირვებით ჩაუბოხისხმავეა მოწორებით მჭდომმა ივან ლეპეხინმა.

გოგონებმა გადაიკისკისეს და ფედორს ეცნენ.

— მომეცი, მეგობარო, მე ვცდი, — უთხრა ანტონმა ფედორს. ანტონმა ბაიანი მუხლზე ჩამოიღო, თითქოს იზომებსო, თითები კლავიშებზე ჩაატარა, დაიხარა და დაუკრა.

აქორდები აჩქარებით მისდევდნენ ერთმანეთს, ერწყმოდნენ, ყუჩდებოდნენ და ხმადაბალ რაკრაკად იფანტებოდნენ. მაგრამ აი, ამ ბუნდოვანებაში გამოალწია მელოდიის სუსტმა ნაკადმა. მას ხმადაბლა, მაგრამ რიხით წაეშველნენ ბანები. მელოდია მოლონიერდა, თითქოს ზედმეტი ბგერები ჩამოიშორაო. მაგრამ ჯერ კიდევ როგორღაც ერთიანად არ უღერდა, თითქოს ბაიანი მღეროდა, მაგრამ სიმღერას ბოლომდე ვერ ასრულებდა. აყურადებდა და ამოწმებდა უღერადობას. ბოლოს უღერადობა გამყარდა, გაფართოვდა და გახალისებულმა ბაიანმა სრულიად და მთელი ხმით გაიმეორა ნამღერი, თითქოს რაღაცას კითხულობსო. ისევ და ისევ მღელვარედ, ჯიუტად იმეორებდნენ კითხვებს კლავიშები. საყვედურით ახმიანდნენ ბანები. ბაიანი მიწყნარდა და აი, დაიწყო ხმადაბალი, გულითადი საუბარი რაღაც მრავალმეტყველსა და მნიშვნელოვანზე, რასაც ვერაფრით გადმოსცემ სიტყვებით.

გაყუჩდა სოფელი, ტაიგა უძრავი, მღუმარე გუშაგივით შემოადგა მას, ახალი მთვარე აიწია მალლა, რათა მოესმინა. რას კითხულობდა სხივმოსილი ნადვლისმთოველი გარმონი.

— ოჰ, გოგონებო! ეს რა სიმღერაა? მთელი სული შესძრა, — თითქოს იღვიძებსო, ისე თქვა ნასტია ლაგოშინმა, ანას დაქალმა.

— აი, ცხოვრობს ხალხი!.. — ამოიოხრა ანამ.

— რომელი ხალხი? — იკითხა ანტონმა.

— თუნდაც შენ: ქალაქში ცხოვრობდი, ისწავლე, ყველაფერი ნახე და მოისმინე.

— მე ხომ კოლტუბში ვსწავლობდი და არა ქალაქში. ეს სიმღერაც კოლტუბში გავიგონე რადიოთი.

— ხედავ, თქვენ თქვენი რადიოცა გაქვთ, კლუბიც.. ჩვენ კი

ვიქუპკებით აქ, როგორც ცხვარი საძოვარზე. ცეკვას შოინდომებ და პირი მტერით ამოგვესება.

— ჰო, მენაღმებზე უკეთესად მოაწყვეთ კვამლის ფარდა... ზამთარში თოვლზე ცეკვავთ?

ანამ მწარედ ჩაიქნია ხელი, დანარჩენებმა უხალისოდ გაიცინეს.

— ჩვენთან კოლტუბში იარეთ. გულკეთილნი ვართ, არ გაწყენინებთ.

— შეიძლება თქვენ არ გვაწყენინოთ, მაგრამ გზა გვაწყენინებს. — ჩაურთო ნასტიამ. — იქით შვიდი კილომეტრი, აქეთაც შვიდი კილომეტრი... ასეთი არითმეტიკის შემდეგ აღარც გართობა გინდა და აღარც სიმღერა... ამდენი მანძილის გარბენის შემდეგ კიდევ სამუშაოდ უნდა წახვიდე!

— აქვე მოაწყვეთ რამე... ხედავ, რა ძალა გაქვთ?

— სად მოვაწყოთ, საქათმეში?

— რატომ საქათმეში! აგერ, სოფლის შემოსასვლელში ფიცრებაკრული ქოხია.

— პესტოვებისა, — თქვა ლეპეხინმა. — მოხუცები შვილს ელოდნენ და ხუთკედლიანი ქოხი დაუდგეს. შვილი არ დაბრუნდა, მოხუცებიც ომის დროს დაიხოცნენ და დგას ქოხი. თავმჯდომარე ამბობდა, იქნებ ბელლად ან საკუჭნაოდ გამოვიყენოთო...

— ამ საკითხზე თავმჯდომარეს შევუთანხმდი. უარს არ ამბობს, ქოხი კლუბად ან ქოხ-სამკითხველად ვაქციოთ. ალბათ გამგეობაც დაგვეთანხმება.

— დავიყოლიებთ! — აინთო ლეპეხინი.

— რა ყრია მაგ ქოხში? იჯექი და ცარიელი კუთხეები ითვალე! — იყვირა ანამ.

— მოიცა, — შეაჩერა ანტონმა. — ცარიელი კუთხეები ზარმაცებსა აქვთ... მოსაწყობად პირველ ხანებში ზოგი რამ მოგვეძიებდა... ბიჭებო. სადა ხართ? — დაიძახა მან.

— აქა ვართ, — შეეხმინა გენადი.

— აი, ამათ კარგი საქმისთვის პრემია — რადიომიმღები მისცეს. ჰოდა, გადაწყვიტეს, რაკი სოფელში ამდაგვარი რამ არ არის, ყველასი იყოსო. მე რჩევისთვის მომაკითხეს, მე კი თქვენ მოგაკითხეთ. რა თქმა უნდა, ცოტა წამუშავება დაგვეკირდება: ქოხი უნდა მილაგდეს, ანტენის ანძები დაიდგას.

ოჰ, რა ეშმაკი ყოფილა ანტონი! თურმე რა საქმეზე ლაპარაკობდა ძაშინ ელსადგურში...

ყველამ ერთხმად დაიწყო კამათი, საქმეს როდის შეეუდგეთო.

— თუნდაც ხვალ, — თქვა ანტონმა. — ბიჭებმა მორები მოჭრან და მოიტანონ. გოგოებმა კი ქოხი დაალაგონ... სალამოს ისევ მოვალ.

უნდოდათ დარჩენაზე დაეყოლიებინათ, მაგრამ არ დათანხმდა:

— არა, ამხანაგებო, ხვალ დილიდანვე სადგურში უნდა ვიყო. აქ თქვენ თვითონ გაართმევთ საქმეს თავს. ხოლო ჩემს მოადგილედ, თუ წინააღმდეგი არ იქნებით, აგერ, დაშა კულომზინას დაგიტოვებთ...

დილაუთენია პაშას და კათიას შეეუბრინე, კათიას მეზობლის თეორფარვანა გოგო ლუბა აედევნა, ყველამ ერთად გენადის შეკუარეთ და პესტოვების ქოხისკენ გავემართეთ.

ფანჯრებზე აკრული ფიციები ჭრაჭუნით დაგვენებდა, დაიღრჭი-ალეს დაეანგულმა ლურსმნებმა და ქოხმა ფანჯრების სიოს შავი თვალებით შემოგვხედა. ლეპეხინმა კარს ფიცრების ჯვარი მოაშორა და ქოხში შევედით. მაშინვე მიტოვებული სახლის, სინესტისა და თავების სუნი გვეცა. პირველი გამჭვარტლული ოთახის ნახევარი ღუმელს ეჭირა. სასტუმრო ოთახში მეტი სისუფთავე იყო, მაგრამ ძელეებზე მტვრის ნაცრისფერი ქულები იდო, ორპირი ქარის დაბერვაზე მტვრის ხაოიანი ფთილები ტალღა-ტალღა აფორიალდა იატაკზე.

— სასახლეც ამას ჰქვია... — ავდებულად ჩააგრძელა ანამ. — აქ ვერც მიტრიალ-მოტრიალდები.

— საძოვარი უკეთესია? — ჰკითხა დაშამ, პასუხს არ დაელოდა და იქვე დაგდებული ცოცხით აბლაბუდის ჩამოწმენდას შეუდგა.

ნასტია და ანა ვედროებისა და ჩვრების მოსატანად გაიქცნენ. ივან ლეპეხინი ტყეში წავიდა, მას პაშა აედევნა, ჩვენ კი დაშამ მიწაყრილების ამოვსება და ეზოს დალაგება დაგვაავალა.

ქოხთან ფინიამ და სენიამ ჩაირბინეს. თავი ისე დაიჭირეს, თითქოს რაც იქ ხდებოდა, სულაც არ აინეტერესებდათ, მაგრამ მალე

მოზრუნდნენ. გროხანს იდგნენ. შეკოეგ მოშორებით უსაფროხოთ ადგილას დასხდნენ.

— „გნოლქათმები“ რაღაცას ცდილობენ, — თქვა ფიძამ ძველი ჩვეულებისამებრ, თითქოსდა ენის ბორძიკით.

— ცდილობენ, — კვერი დაუკრა სენიამ.

ისინი აბუჩად გვიგდებდნენ, მაგრამ ყურადღებას არ ვაქცევდით — რაც სურდათ. ის ეყბედათ უსაქმურებს, მათთვის აბა, სად გვეცალა!

გოგოებმა აურაცხელი ვედრო წყალი გადძოდვარეს. სასტუმრო ოთახს სინათლე შეემატა. მაგრამ ძველებურად გამოცარიელებული და მოუწყობელი გახლდათ. განსაკუთრებით უსიამოვნო შესახედავი იყო ფანჯრების უმინო, ცარიელი ალათები.

ლუკეხინმა და ფედორ რიაბინმა ტყიდან ორი წვრილი გრძელი ლარიქსი მოიტანეს. პაშა ტრაბახობდა, ჩემი შერჩეული ლარიქსები მოჭრესო. მან კი იცოდა, რა შეერჩია — მთელ ტყეში ლარიქსზე მაგარი და სწორი არა იყო რა.

სალამოს ანტონს ველოდით. ყველანი ქოხთან მიწაყრილზე შევიკრიბეთ. ანტონმა ვეიბა პაკეტი მოიტანა, რომელშიც ფანჯრის მინები აღმოჩნდა.

ანტონმა ქოხი დაათვალიერა, შეაქო დამლაგებლები, შემდეგ კი ღუმელზე მიუთითა:

— რისთვის გნდათ? ღვეზელების გამოცხობას ხომ არ აპირებთ? მე რომ მკითხოთ, ეგ უნდა მოშალოთ და სამაგიეროდ პატარა ღუმელი დადგათ გასათბობად. შიგა კედელიც ზედმეტია. ძელები მოხერხეთ და ერთობ შესაფერისი შენობა გექნებათ.

ქოხის გადაკეცებას დიდი დრო არ დასჭირვებია. როცა ძია ფედიამ ახალი ღუმელის აშენება დაიწყო, ჩვენ აგურების გადატანაში. სამზარეულოს გამკვარტლული კედლების ჩამოფხეკასა და ჩამორეცხვაში, თიხისა და ქვიშის მოზიდვაში ვშველოდით მოზრდილებს. პაშა ივან ლუკეხინს ეხმარებოდა მაგიდის გაკეთებაში. მერხები პირველი ხანებისათვის ქოხიდან მოკრიბეს.

ნასტიამ შემოგვთავაზა. მაგიდაზე სუფრა გალაგვეფარებინა. გოგონებმა წითელი ქსოვილი გარეცხეს და გააუთოეს, რომელზეც სადღესასწაულო ლოზუნგებს წერდნენ ხოლმე, და მაგიდას გადააფინეს. ქსოვილი ნამდვილ სუფრას დაემსგავსა.

კვარას ანტონი უფრო ადრე მოვიდა. ანძები დააყენეს. საბელბათ გაამავრეს და ყველა ქოხში შეეკვივდა, რათა ადგილები დაეკავებინათ. ზედ მაგიდასთან მოვკალათდით, ჩვენ გვერდით დაგიჯდა ბაბუა სავა. ფედორ რიაბიხიცი წინ გამოძვრა თავისი ბაიანითურთ. დაჯდა, თითები შეახო კლავიშებს და ბაიანი საცოდავად, დაბნეულად აულრიალდა. ფედორს დაუსისინეს, ხელები დაუქნიეს: მოგვეშვი შენი მუსიკიანადო.

ზედ კართან იღვნენ ფიმა და სენია. კისერი წაეგრძელებინათ და ფეხის წვერებზე ირწეოდნენ. ფანჯარაში ვასია შჩერბატი გადმოკიდებულიყო. ჩვენ ვითომ არ შეგვიძინევია ისინი — ესმინათ, რა გვენალვლებოდა.

ანტონმა ანტენა და ბატარეა ჩართო, მიმღების სახელური გადაატრიალა. იმავ წუთს საიდანღაც შორიდან შხრიალსა და ტაკაცუნში უხალისო რეკვა გაისმა. იგი გაძლიერდა და მთელი ქოხი აავსო. ბოლოს დასრულდა და დიქტორმა მაშინვე მშვიდი, მტკიცე ხმით თქვა: „ყურადღება! ლაპარაკობს მოსკოვი. ვიწყებთ კონცერტს რადიომსმენელთა თხოვნით...“

ფეხმოუცვლელად, შეუსვენებლად ვუსმენდით ყველაფერს: კონცერტს და უკანასკნელ ცნობებს, საუბარს დონბასის შესახებ და საბავშვო გადმოცემას, ლექციას საერთაშორისო ვითარებაზე და ისევ კონცერტს...

„ლაპარაკობს მოსკოვი!“

შემდეგ მიმღებს შევეჩვიეთ, მაგრამ იმ საღამოს გვეჩვენებოდა, რომ სწორედ ჩვენ გვესაუბრებოდა, ჩვენთვის ლაპარაკობდა უზომოდ მშვენიერი შორეული მოსკოვი. მაგრამ განა მართლა ასე შორს იყო? მშვიდმა, მტკიცე ხმამ დაარღვია ტაიგის სიჩუმე, ამასთანავე თითქოს გაქრა უსასრულო ვერსები, რომლებიც მოსკოვს გვაშორებდა. მოსკოვი ჩვენ გვერდით, ჩვენს ზურგს უკან ისე ახლოს იდგა, რომ მისი მშვიდი, თანაბარი სუნთქვა გვესმოდა.

ანტონი პირდაპირ შეგვიყვარდა. სხვას ვის შეეძლო ასე მხიარული ხუმრობა და სიცილი, ვის შეეძლო ასე გაეტაცა სუყველა თავისი წამოწყებული საქმით, ვის ჰქონდა უნარი მისოდენი გაეკეთებინა!

დიდებსაც ანტონზე ამოსდიოდათ მზე და მთვარე. თავმჯდომარე, როგორც ძვირფას სტუმარს, ისე შეხვდა, ძია ფედია პა-

ტივისცემით ელაპარაკებოდა, თითქოს მისი ტოლი ყოფილიყო. ანას ანტონის დანახვაზე დაკუსული თვალები სიცილით უცნაურ-როვნდებოდა, ბიჭები იღიმებოდნენ. მხოლოდ ფედორ რიაბინი დადიოდა ერთხანს ცხვირჩამოშვებული და ნაწყენი. შეიძლება ანტონზე ბრაზობდა ან თავის თავზე, რომ პირველ საღამოს თავი შეირცხვინა ამ ახალმოსული ყმაწვილის წინაშე. შემდეგ ნელ-ნელა მოლბა, განსაკუთრებით, როცა ანტონმა ბაიანზე დაკვრის თვითმასწავლებელი მოუტანა. ჩვენ კი გუნდ-გუნდად დავსდევდით უკან. ანტონი იცინოდა და თავის გვარდიას გვიწოდებდა.

კატია მ ერთხელ თქვა, სულ დაგვავიწყდა ძია მიშაო, მაგრამ მართალი არ იყო. ვფიქრობ, ანტონიც სწორედ იმიტომ მოგვეწონა, რომ რაღაცით გვაგონებდა ძია მიშას. ისინი სრულიად განსხვავდებოდნენ ერთმანეთისაგან, იმავე დროს რაღაცით ჰგავდნენ. შეიძლება იმით ჰგავდნენ, რომ ორივეს ძალიან აინტერესებდა და საყურადღებოდ მიაჩნდა ყველაფერი და ყველაფერზე გული მიუწევდა?..

ოპროსფერი ნაკალი

პაშა ანტონს გაედევნა კოლტუბში და ორი დღე არ გამოჩნდლა. იქიდან ბედნიერი და ერთიანად ზეთით მოთხვრილი დაბრუნდა. დედამ ანგელოზები დაუფეთა, მაგრამ პაშა მოსაჩვენებლად გაიბუტა და ისევ მიუბრუნდა თავის დაუმთავრებელ მანქანას. თუ იმათ კოლტუბში ელსადგური ექნებათ, მე აქ ქარის ძრავას ავაგებო, — ამბობდა პაშა.

პაშამ ააწყო და სახურავზე დადგა ტურბინისმაგვარი ვეეიადოლო, რომელიც ისე მძიმე გამოდგა, ძლიერი ქარაც კი ძლივს ატრიალებდა. პაშა, ცოტა არ იყოს. დაიბნა, მაგრამ შემდეგ თქვა საკისრების ბრალია: ბურთულა საკისრები რომ მქონოდა, ციბრუტივით იტრიალებდა და თავის სამუშაოს შეასრულებდაო. დოლი ვერც საკისრებმა აამოძრავეს. პაშამ თავი მიაწება და სხვა რამის გამოგონება დაიწყო.

ანტონი ტიუაში იშვიათად და მცარე ხნით ჩამოდისოდა, მაგრამ ყოველთვის ახალ რაღაცას გვთავაზობდა ხოლმე. ასე იყო

ახლაც. ჩვენ წყნარად მოდულუნე რადიოს ვუსმენდით. მაგდასთან კი დაშა, თავმჯდომარე და ანტონი საუბრობდნენ. თავდაპირველად ნათ ყურადღებას არ ვაქცევდით, შემდეგ კი უნებურად ყური მივუგდეთ. თურმე ჩვენზე ლაპარაკობდნენ.

— მალე აქ მოსასვლელად არ მეცლება. — ეუბნებოდა ანტონი დაშას. — ხომ იცი, მოსავლის აღება იწყება. ამიტომ მარტო ჭებები და მუშაობის მაგალითი უნდა უჩვენო სხვებს.

— არავის ჩამოვრჩები, — შეესიტყვა დაშა.

— რომ არ ჩამორჩები, ცოტას ნიშნავს. შენ, როგორც იტყვიან. სათავეში უნდა ჩაუდგე სხვებს. წელს, მოსავლის აღების მკაცრი გეგმა გვაქვს... ჰოდა, თავის გართმევა გაგვიძნელებდა...

— ხალხი რომ ცოტათი უფრო მეტი გეყავდეს, არ გაგვიძნელებოდა. მუშახელი არ გვყოფნის და ეგაა უბედურება, — თქვა თავმჯდომარემ.

— აი! — მიუბრუნდა ანტონი დაშას. — შენი ამოცანაა კოლმეურნეობის მუშახელით უზრუნველყოფა.

— მერედა საიდან მოვიყვანო?

— მუშახელი ციდან არ ჩამოფრინდება. ვინცა გყავთ, ისე უნდა დაასაქმოთ, ორჯერ მეტი გააკეთონ. ჩვენ კოლტუბში კომკავშირული სამკელი მანქანები გამოყავით და მათი დიდი იმედი გვაქვს.

— ჩვენ ხომ კომკავშირელები არა გყავს, მე მარტო ვარ!

— ახალგაზრდობა? ყველა უნდა ჩავაბათ მუშაობაში. ბიჭებმა რა უნდა აკეთონ?

— მაგათგან რა ხეირს უნდა მოელოდე... — შეიკმუხნა თავმჯდომარე.

— რა, პატარები ვართ? — წამოხტა გენადი. — ადგილი გამოგვიყავით და მაშინ ნახეთ...

— რა თქმა უნდა! — კვერი დაუკრა ანტონმა. — ხედავ, როგორები არიან! რათ ვერ არიან მუშააკაცები? პატარებიც უნდა ჩავაბათ მუშაობაში. თითო ტომარა თავთავი რომ აკრიფონ, ესეც კარგია! დაშა, შეკრიბე გოგო-ბიჭები და აუხსენი საქმის ვითარება.

— ჩვენ ახსნა არ გვკვირდება, — უთხრა კატამ. — თვითონ გვინდა მუშაობა. ეს „ველურები“...

— „ველურები“ ვინლაა?

— აი, ვასია შჩერბატი და მისი ძმაოცები. შეუგნებლად არიან, ოღონდ აჩხუბებ და მეტი არაფერი უნდათ

— ისინიც უნდა ჩავაბათ მუშაობაში, რომ საჩხუბრად აღარ ეცალოთ.

ჩვენ ვამტკიცებდით, „ველურები“ უდისციპლინონი არიან და საქმეს უთუოდ წაახდენენო, მაგრამ ანტონმა გაიცინა და გვითხრა. ალბათ გეშინიათ, არ გაჯობონო.

ეს ძალიან გვეწყინა. გენადიმ თქვა, კეთილი, რაც გინდათ ისა ჰქენით, ჩვენ კი ვერასოდეს გვაჯობებენო.

ვფიქრობდით, როგორც შეგნებულებს, ახალგაზრდულ ბრგადაში ჩაგვრიცხავდნენ და ყველაზე საპასუხისმგებლო სამუშაოს მოგვანდობდნენ, მაგრამ მეორე დღეს დაშამ და თავმჯდომარემ გამოგვიცხადეს, თქვენ ძნებს გამოზიდავთ, იქ დაგვეხმარებით. სადაც საჭირო იქნება, ხოლო გენადი, როგორც ყველაზე ღონიერი, ივან ლეპეხინთან ერთად სათიბ-სამკელზე იმუშავენო. მეოცე სათიბ-სამკელს ფედორ რიბოხი და ვასია შჩერბატი მიაშვარეს. ჩვენ ჭვა ავაგდეთ და თავი შევეშვირეთ, ვითხოვდით, მეორე სათიბ-სამკელზე ან მე, ან პაშა დავესვით, მაგრამ თავმჯდომარემ ყურიც არ გვათხოვა.

მინდვრად გასვლის წინა დღეს მამაჩემი კინალამ წაეჩხუბა თავმჯდომარეს. მას თურმე უნდოდა მამაჩემი კანტორაში დაეტოვებინა.

— შენ რა, დამცინი? სულის მოთქმა მაცალე. ქალაღების ფიქრი ნუ გაქვს, წესრიგში იქნება, — ხან მწყურალად, ხან თხოვნით ეუბნებოდა მამა თავმჯდომარეს და მაინც თავისი გაიტანა — მთიბლად დანიშნეს ფერდობზე: იქ მანქანა ვერ გაივლიდა და ხელით უნდა ეთიბათ.

მამაჩემი დიდხანს გულმოდგინედ პირავდა ცელს, იმარჯვებდა, იქნევდა. დედამ აჩქარებით მიალაგა ქოხი და დაგვაწვინა. რადგან ხვალ უთენია უნდა გავსულიყავით სამუშაოდ, თვითონ კი ღუმელთან დარჩა, რომ ორი დღის სადილი გაეკეთებინა.

...მომეჩვენა, თითქოს ბალიშზე ეს-ესაა დავდე თავი და მამამ უკვე მხარზე მომკიდა ხელი:

— ადექი, შვილო, დროა!

იზოში პირის დასაბანად გავვარდი. ტაიგა ჭერ კიდეე შავად

გაზოყურებოდა. როგორც ღამით, ქოხებს ბინდი ებურა და მხოლოდ აღმოსავლეთით, ქედის გადაღმა იცრიცებოდა ცა, მაგრამ სოფელს უკვე ეღვიძა: ფანჯრებში სინათლე ინთებოდა, ისმოდა კარების ჭახუნი, ხმადაბალი გადაძახილი, საღლაც ვედრომ გაიწკარუნა.

დილის სიგრილემ და ყინულივით ცივმა წყალმა საბოლოოდ გამომაფხიზლეს. დედამ ჯერ ისევ მძინარე სონია დეიდა მაშას ვადაუყვანა. ჩვენ სწრაფად ვისაუზმეთ და გამგეობისკენ გავემართეთ. იქ უკვე შეეყარათ გოგო-ბიჭებს თავი. ძია ფედია მიწაყრილზე იჯდა, ჩიბუხს აბოლებდა და სიცილით ადევნებდა თვალს ბაბუა სავას. ბაბუას ტილოს თეთრი შარვალი ეცვა. პერანგზე მოქნილი ტყავის ღვედი შემოეჭირა. იგი შეფიქრიანებული შერბოდა გამგეობაში, მირბოდა სათიბ-სამკელებთან, მთიბლებთან, რომლებიც მოშორებით თამბაქოს ეწეოდნენ. დროდადრო ჩერდებოდა. თბილ კარტუხს იხდიდა, მელოტს იწმენდდა, თითქოს რალაცას იხსენებდნო, და ისევ აჩქარებით და შეურევებით შერბოდა გამგეობაში.

— კარგი რა, ძია სავა! — უთხრა მას თავმჯდომარემ გამგეობიდან გამოსვლისას. — რას გადი-გამოდიხარ? ყველაფერი ისე კეთდება, როგორც საჭიროა და ტყუილა რად იშლი ნერვებს... ხედავ, რა ყვინჩილასავით დაფრინავეს? — ახლა ძია ფედიას მიმართა თავმჯდომარემ.

— ოცი წლით გაახალგაზრდავდა, — გაიღიმა მჭედელმა. — ძია სავა, ძალიან ნუ ფაციფუცობ, დაიქანცები!

— არა უშავს, ძალა ჯერ არ გამომლევი, — მიუგო და მოახლოებულ საზიდართან მიიბრინა.

— არ წავიდეთ, თავმჯდომარე? მალე მზე გამოაჭყიტებს.

— პო, დროა... დავიდრათ ამხანაგებო!

ქალიშვილები გუნდად გაიჭრნენ ჭიშკარში, მათ ბიჭები გამოუდგნენ. მთიბლებმა ცელებს სტაცეს ხელი, თოფებოვით გაიდეს მხარზე და ბიჭებს უკან მიჰყენენ. ერთი მეორის მიყოლებით დაიძრნენ სათიბ-სამკელები, ყრულ მთარაყუნებდნენ თვლებს ქვებზე. ყველაზე უკან მოდიოდა დატვირთული საზიდარი, რომელზეც დეიდა სტეპანა იჯდა, ხელი ვეება ქვაბისთვის მოეხვია და უგუნებოდ ეკინკლავებოდა ბაბუა სავას.

— თავს ნუ აქნევ, იცოდეს შენი საქმე ისაა, ყველაფერი რიგზე იყოს, — დამაჯერებლად ეუბნებოდა სტეპან-იდას საზიდრის გვერდით მიმავალი ბაბუა სავა.

— ნეტა რას გადამეკიდე ძველი ხურჩინივით? შჩის გაკეთებას რა უნდა?..

— სწორედ რომ უნდა?.. აბა, რა დღეა დღეს? დღესასწაული.. ჩვენ ამ დღეს მთელი წელიწადი ველოდით!.. ჰოდა, შენი საქმეა გაკეთება, ჩემი კი — შემოწმება. რაო, ტყუილა დამნიშნეს ხარისხის ინსპექტორად? არავის დავინდობ. შენც მოგთხოვ ხარისხს...

— კარგი რა, ინსპექტორო!.. ჯობს ფორანზე დაჯდე, თორემ ნადრევედ დაიღლები.

მაგრამ ბაბუა სავა წინ გავარდა და დამუნათება დაუწყო გენადის, რომელიც პირველ სათიბ-სამკელს მართავდა.

— „მე გავჩნდი...“ — გაისმა წინ ანა ტრეგუბოვას წკრიალა ხმა.

— „...როგორც ბალახი მინდვრად“, — აპყვენენ გოგონები და ტიყას მკექარე, ხმაშეწყობილი სიმღერა მოეფინა.

სიმღერა სევდიანი იყო. იგი ჰყვებოდა ობოლი გოგონას მწარე ბედზე, მაგრამ ხმები ისე ახალგაზრდული და წკრიალა გაბლდათ, ისე მხიარულად და გიჟმაყურად ეღერდნენ, სევდიანი სიტყვების მიუხედავად, ნაღველი არავის იპყრობდა, აშკარად მღეროდნენ არა სიმღერაში ჩაქსოვილი დარდ-ვარამის გამო, არამედ იმტომ, რომ ყველა კარგად, ხალისიანად გრძნობდა თავს და არაფერს ნიშნავდა შორეული წარსულის ეს უკვე გარდასული სიტყვები, მნიშვნელოვანი იყო მხოლოდ სიხარული, რაც ამ ხმაშეწყობილ გუნდში ჩქეფდა.

მდინარის გაღმა მწკრივი გაიწელა, ჯგუფებად დაიყო. ჯგუფებმა თავიანთ ნაკვეთებს მიაშურეს.

ჩვენ ჩვენს ნაკვეთზე მივედით. ივან ლეპეხინი გადმომყრელის ადგილზე იჯდა, გენადიმ სადავეები შეარხია და ცხენები დასძრა. ტარაბუამ თავთავეები წააწვინა, დანებქვეშ ლეროებმა დაიხრაშუნეს და ნამკალში პირველი ძნა დაეცა.

— არ ჩამორჩე, ნასტი! — იყვირა ანამ და, თითქოს იერაშზე მიდისო, გატაცებით დაიწყო ძნის შეკვრა.

მეორე ნაკვეთზე ფედორ რიაბისის სათიბ-სამკელის ფრთებ-

მა გაიბრწყინეს, ხოლო მალღა ფერდობზე. თითქოს ბრძანება გაი-
ცაო. გაიღვეს ცელებმა. გეგონებოდათ რაზმები ერთი მეორის
მიყოლებით უტევენენ ხორბლის მოღაღანე მოშრიალე კედელს.
კღელი შეტევის ვერ უძლებდა და უფრო და უფრო შორს
ახვდა.

ივან ლეპეხინი მესამე სვეზე გაოფლიანდა. სათიბ-სამკალზე
ვადამყრელად მუშაობა ადვილი როღი: აბა, ერთი სცადე, ფიწა-
ლა ისე დაქინო, ძნები ერთნაირი გამოდგეს და მუშაობაში არ
ჩამორჩე თანაბრად მოკაკანე მანქანას, რომელიც წამდაუწუმ აქუ-
ჩებს მოჭრილი ღეროების ახალ და ახალ ფენებს. ლეპეხინს საჯეზე
ოფლი ღვარ-ღვარად ჩამოსდიოდა, ფიწალს ხელს არ უშვებდა,
სე ხრიდა თავს მხროსკენ და სახეს პერანგზე იწმენდა.

პაშა (მე და მას ძნები დაშასთან მივგქონდა, რომელიც მათ
ჯვრებად დგამდა) სულის მოსათქმელად შედგა და. რომ გახედა
სათიბ-სამკელს. რომელიც ახალ სვეს იწყებდა, მწუხარედ თქვა:

— ეს მაინც ჩამორჩენილი ტექნიკაა! კომბაინი რომ მოგვცა...

— აქ კომბაინს როგორ ამუშაებ?

ჩვენი მინდვრები ვიწროა, მალღა ისინი ფერდობებად იქე-
ვიან. ასე რომ, დიდი მანქანა იქ ვერ ივლის

— მაშასადამე, ისეთი პატარა კომბაინი უნდა გავაკეთოთ, რო-
მელსაც ყველგან შეეძლება სიარული.

— ჰოღა, მას შენ გავაკეთებ. მანამღე კი ძნები მოიტანე! სეღავ,
დაშას დასაწყობი არაფერი მაქეს...

პაშამ ორი ძნა აიტაცა და დაშასკენ წაათრია, მაგრამ უტებ
ბაბუა სავა დაესხა თავს.

ბაბუა სავას კარტუზი საღღაც დარჩენოღა, ტყავის ქამარი აღ-
ბათ დაეკარგა და ნიავი ტიღოს პერანგს აფრასავით უბერავღა.

— მამავო ვაჟკაცო, ძნებს რად მიათრევე მიწაზე? გალეწვამღე
ლეწავ? ასწიე, ასწიე, წელში არ გადატყდები!.. ხალხმა ამღენი
იშრომა, შენ კი მის ნაშრომს მიწაზე ფანტავ?..

პაშა გაწითღდა და ძნები ასწია.

— ძია სავა! — შეეხმიანა ანა. — კარტუზი საღ დაკარგე? ჰე-
ლოტზე დაგაცხუნებს.

— არა უშავს, მელოტი ბღინი არაა, არ მოიხრუტება... შენ

კი როგორ კრავ, ლამაზო? ეს რა კონაა? როგორც ბავშვს ახევეენ, ისე უნდა შეკრა... თორემ ხელს გაჰკრავ და დაიშლება.

— შენ რა ყველას უყვირი? გენერლობა არ მომინდომა?

— აბა, რა გგონია? ალბათ ჩემს სამხვენელ-მთესველო საქმეში ყველაზე ნაღდი გენერალი ვარ. აგერ ნახავ, გაზეთებიც დაბეჭდვენ ჩემ შესახებ: ტიქაში განსაღვთ პურის დიდი ოსტატი და ამ ოსტატობისთვის პატივისცემის ღირსიაო... შენ კი იკრიკები...

— მე ისე, ბაბუა...

— შეკარი, შეკარი უფრო მაგრად, — უთხრა სავა ბაბუამ ანას და ფედორ რიბიხის ნაკვეთისკენ გაიქცა.

მალა აწეული მზე სულ უფრო ძლიერ აცხუნებდა. პერანგში ჩაყრილი ფხა გაოფლილ ტანზე ბწყენდა, მძიმე. მაგრად შეკრულმა ძნებმა ხელები მატყინეს, წელმა ტკივილი დამაწყო. პირი გამო-მ-შრა და, მეჩვენებოდა, საცაა ძალა სულ გამომეცლება და გავჩერდები-მეთქი.

აქეთ-იქით ვიყურებოდი: შორს ისევ ისე თანაბრად კაკანებდა სამკალი მანქანა, იხრებოდა და სწორდებოდა ლეპეხინი, დინჯად, მაგრამ მარჯვედ მიაბიჯებდნენ ძნის შემეკვრელები, მათ უკან უკვე ჯვრების მწყრივები გაბაწრულიყო, უფრო შორს კი ჭრელი კაბებზე მიმოფანტულიყო — კატა და სხვები თავთავებს აგროვებდნენ.

წელისა და ხელების ტკივილი თანდათან გამიქრა, ვიძახებოდა, აუჩქარებლად ვახრებოდი ძნებ-სკენ. ვიღებდი და დაშასკენ მივე-შურებოდი. პაშასაც კი ვეხმარებოდი, რომელსაც ქოშინით მიჰქონდა ახუტებული ძნები.

ოღონდ წყურვილმა შემიკლა ხელში! კიდევ კარგი რომ ფიქსს დროდადრო ტიქას ცივი წყლით სავსე კასრი მოჰქონდა. ჩამჩით ისე მეღრღღრად იღებდა წყალს, თითქოს ამქვეყნად ყველაზე მთავარი საქმე ეგ იყო. ვუყურებდით და ვიცინოდით, ცოტათი ვისეულებდით ყელს, რადგან დაშამ თქვა, ბევრი წყლის დალევა არ შეიძლებაო; და ისევ ძნებს ვკიდებდით ხელს.

ჩვენს ნაკვეთზე მუშაობას სადღლობამდე მოერჩით და მამასთან გავიქეცი.

მთიბლები ერთი მეორეს საფეხურებისმაგვარად მიჰყვებოდნენ და მოელვარე ცელებს იქნევდნენ. თავი ისე შეემართათ, მხრები ისე ლალად გაეჯვამათ, ისე დინჯად მიაბიჯებდნენ, სახე ოფლით

რომ არ ჰქონოდათ დაცვარული, ფიქრებით, დიდებულ ცეკვას ასრულებენო. თითოეული მათგანი სვეს რომ ჩაათავებდა, ცელს ტარით მიწას დააყრდნობდა და პირს უღესავდა. შემდეგ ყველაზე წინ მიშავალი ძია ფედია სხვა ნაკვეთზე გადავიდოდა და ყველანი ისევ სახეიმო სვლას იწყებდნენ.

ბაბუა სავა უკვე აქ იყო. თვალეები ხელისგულით მოეჩრდილა და მთიბლებს აკვირდებოდა.

— რაო, ძია სავა, კარგად ირჯებიან? — ჰკითხა მოახლოებულმა თავმჯდომარემ.

ბაბუამ ტუჩები მოიწმანა და მიუგო:

— არა უშავს.

— წასულიყავი, დაგესვენა. დღეს ბევრი ირბინე. ახლა ისეთ ასაკში ხარ, სიმშვიდე გჭირდება.

— სიმშვიდეს რა თავში ვიხლი? ადამიანი ქვა ხომ არაა, ერთ ადგილზე ეგდოს... აბა, რას აკეთებ?! რას აკეთებ?! — გასძახა სავამ ახალგაზრდა მთიბელს, რომელიც ბოლოში მიაბიჯებდა. — ეგ ცოცხი კი არა ცელია! მიწას რად ჰკვი?..

— რა მოხუცია! — ჩაიციხა თავმჯდომარემ, შემდეგ ხელისგულები პირზე მიიღო და დაიყვირა: — ფედია, კმარა! სადილობის დროა!

მთიბლებმა ისევე დინჯად ჩაათავეს სვე. მხოლოდ ამის შემდეგ გულმოდგინედ გაწმინდეს ცელები, მხარზე გაიდეს და ბანაკისკენ გამოემართნენ.

ჩვენ რომ მივედით, ფედორ რიაბიხი და ვასია იქ დაგვხვდნენ. ფედორი მზარეულს სხვების გასაგონად ეუბნებოდა:

— აბა, დეიდა სტეპანიდა. საკოლმეურნეო მინდვრების მოწინავეებს უფრო სქელი შეჭამანდი ამოულე.

გენადი წამოჭარბლდა და მაჩვენებლების დაფას მივარდა. მათი სათიბ-სამკელი ნახევარი ჰექტარით იყო ჩამორჩენილი.

ფიმამ და სენიამ ყოყოჩურად ჩაგვიარეს.

— „გნოლქათმები“, ოფლად გაიღვარნენ? — თქვა ფიმამ.

— გაიღვარნენ, — კვერი დაუკრა სენიამ.

— იქნებ დავეხმაროთ?..

გენადი გაბრაზდა, მაგრამ არაფერი უთქვამს. რა უნდა ეთქვა, როცა მართლა ჩამორჩენილნი იყვნენ!..

ნასადილევეს ყველა დასასვენებლად მიწვა. მე და გენადიმ კი ტიფასკენ მოვუსვით საბანაოდ. გენადის ცხვირ-პირი ჩამოსტიროდა, ბევრი ვცადე, ამელაპარაკებინა, მაგრამ ხმა ვერ ამოვალებინე. როცა უკან ვბრუნდებოდით, მხოლოდ მაშინ თქვა:

— კეთილი, ვნახოთ, ვინ ვის აჯობებს.

ეტყობა, ივან ლეპეხინსაც გული ჩაწყდა, რომ ჩამორჩნენ, და ნასადილევეს ისე გაუტია, ხოლო გენადი ისე აჩქარებდა ცხენს, ნასტია და ანა ველარ ეწეოდნენ.

— რა მოგდის, ცეცხლი ხომ არ გიკილია? — დაუყვირა ანამ. — ერთი გახედე, ხარვეზები გრჩება. ბაბუა ნახავს და გვიჩვენებს თვალის სეირს...

გენადიმ ცხენები შეაოკა და ხარვეზებიც გაქრა, მაგრამ ისიც და ფედორიც ისე გულდაგულ მუშაობდნენ, ტარაბუა ისე გატაცებით იქნევდა ფრთებს და დანების შეხებაზე ისე ხშიერად ხრამუნებდნენ ღერები, ნამკალზე ისე გამალებით ცვივოდა ღეროების ზევი. რომ ანამაც და ჩვენც ამ სწრაფ მუშაობას მხარი ავუბით და უფრო ავმოძრავდით.

ღამას მოეჩვენა, თითქოს ნასტია დაიღალა, და შესთავაზა ადგილები შევიცვალოთო. ნასტიამ ჭიუტად გააქნია თავი და ძნების შეკვრა განაგრძო. იგი დინჯად მიდიოდა, ანასავით არ ფაციფუცობდა და არ ტკარცალებდა. მაგრამ მანძილი მათ შორის ნელ-ნელა დიდდებოდა, ახლა უკვე ნასტია აღმოჩნდა წინ და აქოშინებული ანა მისძახოდა:

— სული მოითქვი, დააქანცები!

პირიქით, თვითონ დაიქანცა. ნასტია კი ისევ ისე დინჯად მიიწევედა წინ, ხან ძნისკენ იხრებოდა, ხან ისევ იმართებოდა წელში.

ვერ გაიგებ, რანაირია ნასტია! წყნარი და მორცხვი ყოველთვის თავის ზორბა, დაუდგრომელ მეგობარს ეტმასნებოდა, თითქოს დაცვა სჭირდებო. მისი ხმა თითქმის არასდროს ისმოდა, როცა ანა მხიარულად ტკარცალებდა. თითქოს ანას ბაძვედა ყველაფერში, სინამდვილეში პირიქით იყო: ანა იქოთქოთებდა, იბობოქრებდა, ხოლო როცა ნასტია წყნარად იტყოდა რაიმეს, თავისებურად გამოუდიოდა და არა ანასებურად. თურმე ფიცხი, ღონიერი ანა კი არ იყო მისი დასაყრდენი და ხელმძღვანელი, პირიქით თვითონ, მორცხვი, შეუმჩნეველი ნასტია ყოფილა ანას დასაყრდენი და

ხელმძღვანელი. ახლაც ანამ გატაცებით, გზნებით დაიწყო მუშაობა, სულსწრაფად ატრიალებდა ულოებს და ღონიერ ხელებს რომ ჩაავლებდა, მათ ხრამუნი გაჰქონდათ. მაგრამ მალე დაიღალა და ჩამორჩა. ხოლო ნასტია დინჯად, თითქოს ზოზონითაც მიდიოდა ძნიდან ძნამდე. ანას ხმამაღლა ნათქვამ ხუმრობას ღიმილით პასუხობდა. ხოლო როცა ანა დაიღალა, ასევე მდუმარედ მიეშველა, და არასდროს გამიგონია, რომ დაღლილობაზე დაეჩივლოს. მერედა, რა ძალა აქვთ მის პატარა ხელებს? იქნებ მთავარი ძალა კი არა, სიმტკიცე და შეუპოვრობაა, რომელთა გარეშეც ძალა არაფერია?

მზე უკვე ქედზე შეფენილი სოკების მესერს ეფარებოდა, მინდორზე ადამიანებისა და მანქანების გრძელი ჩრდილები გაიჰიმა და ჩამომდგარ სიგრილეში სუნთქვა აღარ გვიჰიროდა. თუმცა დაღლილობა სულ უფრო გვეძალებოდა.

მეგონა, ჩვენი სათიბ-სამკელი ორი პექტარით მაინც გაუსწრებდა ვასიასას, მაგრამ გენადიმ და ლეპეხინმა ისღა შეძლეს, მხოლოდ დასწეოდნენ სხვა ბრიგადას. დაშამ თქვა, კარგია, ასეც უნდა: ჩვენ ხომ მოსაჯლის აღებაზე ვართ და არა დოღზე. მარტო სიჩქარე კი არა, ხარისხიც გვჭირდება და, თუ გენადიმ და ლეპეხინმა ასე იმუშავეს, უსათუოდ პირველ ადგილს დაიკავებენო.

ქედის ჩრდილი მთელ ხეობას გადაეფარა და ფერდობებს აუყვა. დასავლეთით ცა აგიზგიზდა, ვარდისფერი ალი მოედო კლდოვან მწვეარვალებს და, თითქოს მათი ცეცხლი წაეკიდაო, ბანაკშიც კოცონი აბრიალდა. ბანაკს, კოცონს ჯერ შორეული, შემდეგ მახლობელი ნაკვეთებიდან მოაშურეს. პატარა ბავშვების პატრონი ქალები სოფელში წავიდნენ, დანარჩენები დინჯად, სიამოვნებით იბანდნენ ხელ-პირს და კოცონის შორიახლო სხდებოდნენ. კოცონთან სახეგაწითლებული დეიდა სტეპანიდა ფუსფუსებდა.

— კოლია, წამო, ვიბანაოთ, — მითხრა მამამ.

— ვიბანაოთ? ცივა! ნისლიც წამოვიდა...

მდინარეზე მართლაც გამოჩნდა მოცისფრო-მორძისფრო ფოთფოთი.

— რა დროს სიცივეა! ჯერ ზამთარი არ დამდგარა, არ გაიყინებო. ბანაობა სწორედ ახლავა სასიამოვნო და არა სიცხეში, როცა თქვენ ჩადიხართ წყალში.

ამ სიამოვნებას მართლაც ვერაფერი შეედრებოდა. დღისით

სიტხეში ჩვენ წყალში ვისხედით, ვიდრე არ გავლურჯდებოდით, ენა არ აგვებლუკებოდა. მაგრამ ნაპირზე ამოსულებს ისევ თაქარა მზე გვწვავდა და მზად ვიყავით ისევ წყალში ჩავსულიყავით. ახლა კი ჰაერის სიგრისის შემდეგ ტაქას წყალი თბილიც კი იყო და თითქოს ოფლსა და მტვერთან ერთად დაღლილობასაც გვაცლიდა, უფრო ლალად და თავისუფლად ვსუნთქავდით, სხეული უფრო დიდხანს ინარჩუნებდა მხნეობას.

მამა როცა ტანსაცმელს იცვამდა, მკითხა:

— ახლა შინ წავიდეთ?

მე სოფელში დაბრუნება არ მინდოდა. ბანაკში კოცონთან მხიარული ხორხოცი იღგა, ვიღაც, ალბათ ანა, თავგადაცკული კისკისებდა. იქ იყო ყველა, ვისთან ერთადაც გავატარე საუცხოო დღე, და რატომ უნდა დავშორებოდი მათ? მამა ალბათ მიმიხვდა გულსნადებს და მითბრა:

— კარგი, რაკი ასეა, წავიდეთ ბანაკში. ხალხთან ყოფნა უფრო სახალისოა...

ბანაკისკენ მიმავლებს კრინტი არ დაგვიძრავს, რატომღაც სამუდამოდ დაშამახსოვრდა ეს გზა. გვერდი-გვერდ დინჯად, ცოტა არ იყოს, დაღლილი ნაბიჯით მივალაჭებდით. გავიფიქრე, მთელი დღე ვიმუშავეთ და კარგია, რომ ასე დიდი, ღონიერი და ყველაფრის მცოდნე მამა მყავს-მეთქი. მამა კი ალბათ ფიქრობდა, ჩემი შვილი პატარა ბიჭი კი არაა, მუშაყაციაო... რა კარგია, რომ ჩვენ მშრომელი ამხანაგები ვართ და არა უბრალოდ მამა-შვილი! რა კარგია, ასე გვერდი-გვერდ იარო და ხმა არ ამოიღო, ვინაიდან უსიტყვოდაც ხომ შეიძლება გავუგოთ ერთმანეთს.

მე და მამა ხშირად არ ვსაუბრობთ — მას არასდროს სცალია, მე ხან გაკვეთილები მაქვს, ხან სხვა საქმეები — ხოლო თუ რამეს იტყვის, გინდა თუ არა, მაინც ისე იქცევი, როგორც ის ამბობს. დედას ჰო, კიდევ დაიყოლიებ, მამას კი ვერასდროს: ხმას არ იღებს, შემომხედავს და, რაც მას უნდა, იმას აკეთებ. მამაჩემის არ მეშინია, არა თუ ყურს ამიწევს, არასდროს დამიყვირებს, მაგრამ იმაზე უარესი რა იქნება, როცა დუმილით გდებს ჰსჯავს და საქციელს არ გაწონებს. ხანდახან ამოცანის ამოხსნისას აიბნევი, შეეკითხები. მამა დახედავს ამოცანას და გეუბნება: „ამოხსენი“. მე თავს ვიმტკრევე, ის დროდადრო მოდის, დახედავს ამოცანას

და ასევე: „არა. ვერ გიფიქრია. კიდევ დაუკვირდი“. როცა ამოხსნას დავანთავრებ, მეტყვის: „ხედავ! მაშასადამე, თვითონ შეგძლებია ამოხსნა, არა? შენ კი გეუკვებოდა. ხოლო დაეკვებით სულ ბოლოს შეიძლება დაეკვდე!“ ან კიდევ რაიმე ამდაგვარს დაურთავს. შემდეგ თვითონ მსიამოვნებს, რომ ამოცანას სხვის დაუნმარებლად მოვერიე, ხოლო მამას ძუნწი შექება სხვა ათასგვარ შექებაზე ძვირფასია.

კატია ამბობს, მამაშენი ულამაზოაო. თუ დაუკვირდები, რა თქმა უნდა, ლამაზი არ ეთქმის: მოხრილია, ზედა ტუჩზე პატარა ჯაგრისივით აზის შეკრეპილი უღვაში, დიდი ცხვირი აქვს და სქელი ტუჩები. მეც მამას ვგავარ, მასავით ულამაზო ვარ, მხოლოდ თვალები მაქვს დედის. მერე რა, რომ ულამაზო ვარ? სულაც არ მინდა მამას გარდა ვინმეს ვგავდე. ყველაფრით მას მინდა ვგავდე და დავემგვანები კიდევ! აი, უკვე მასთან ერთად ვიმუშავე. თუმცა მისი ოდენი არ გამიკეთებია, მაინც ხომ მასთან ერთად ვიმუშავე, ხოლო როცა გავიზრდები, სწორედ ამხანაგივით ვიქნები...

ნავახშმევს გოგოებმა სიმღერა დააპირეს, მაგრამ თავმჯდომარემ ბრძანა, ყველამ დაიძინოს, დამე მოკლეა, ხვალ კი უთენია უნდა ავდგეთო. მაგრამ ბულულის იქით, სადაც გოგოები დაწვნენ, კიდევ დიდხანს იგუდებოდა სიცილით ანა, კუჭკუჭებდა ნასტია და მათ დროდადრო მხარს უბამდა დაშა.

კაცები და ყმაწვილებიც დაწვნენ. გასაეთებულ საეა ბაბუას ლოყა ხელისგულზე დაედო, მოკუნტულიყო და უკვე ტბილად ხვრინავდა.

მე მამას გვერდით გულადმა დავწექი. კოცონი ინავლებოდა, ვარსკვლავები უფრო გაკამყამდნენ. ხელ-ფეხი დაღლილობისგან მიბუელებოდა, მაგრამ ეს დაღლილობა მსიამოვნებდა. მიწაც (თითქოს ისიც დაღალა მზემ, ხმაურმა და შეძახილ-შემოდახილმა) ასევე ყუჩდებოდა და რალაცნაირად რწევას იწყებდა. ვარსკვლავები კი უფრო დიდდებოდნენ, უფრო მეტად ბრწყინავდნენ და კამკამებდნენ. ბოლოს ისინიც შეტოკდნენ, თითქოს ცა ღაირწა და სადღაც გაცურდა...

მკა ჭერ არ დაგვემთავრებინა, რომ კალოზე საღეწი მანქანა გამოჩნდა. ძალიან გვინდოდა საღეწუ ბრაგადაში მოვხვედრილოყავით, მაგრამ თავმჯდომარემ გვითხრა, ამ საქმეს ჭერ ვერ მოერეკითო.

სალეწ მანქახას ყველაზე ღონიერი კაბუკები და ქალიშვილები მიუჩინეს. დოლთან ლეპეზინი დადგა, ხოლო მიმწოდებლად ანა და დაშა გაამწესეს. გოგოებმა თავსაფრებით ისე შეიფუტნეს სახე, თვალებიღა უჩანდათ და თავთავიანთი ადგილები დაიკავეს.

— დაიწყეთ! — ბრძანა თავმჯდომარემ.

ტრაქტორი არახრახნდა, გრძელი, ჩაზნექილი ლედი ზანტად ამოძრავდა, სისწრაფეს მოუმატა, ნაკერი ბორბალზე გაატკაცუნა და დოლიც აგრიალდა. ლეპეზინმა შეკრული ძნა გაშალა, ღარზე მისწია, შემდეგ მეორე ძნა გაშალა. გრიალი მიწყდა და კმაყოფილი დოლი ერთ ხმაზე აგუგუნდა. სალეწი მანქანის უქნიდან ნამჯა გადმოცვივდა, ხოლო ყელიდან მარცვლის ოქროსფერი ნაკადი გადმოედინა...

რამდენი წელია პურის ლეწვას ვუყურებ, მაგრამ მინც მოჯადოებულებით ვიდექი და თვალს ვერ ვაცილებდი ამომავალი მზის შუქზე შევარდისფერებულ მძიმე, უწყვეტ ნაკადს. მართო მე კი არა, ჩემ გვერდით მდგომ გენადის, მამაჩემს, ძია ფედიას, თავმჯდომარეს, ბაბუა სავას... ყველას სიხარული გადაფენოდა სახეზე. ბაბუა სავა ვერ ისვენებდა, ტოკავდა, მლეღვარებისგან ნაჭხეური მელოტის ფერი ეცვალა.

— წამოვიდა, პური წამოვიდა! — ტუჩების ცმაცუნზე ვხვდები. რას ამბობს იგი.

თავმჯდომარე აქეთ-იქით იხედება, თითქოს ვერ გაუგია, როგორ შეიძლება პურის ლეწვას არ უყურო, და ყველას იპატიყებს მის სანახავად.

— აი, კოლმეურნეობის ძალა! — დოლის გრიალის დასაფარავად ხმამაღლა ამბობს იგი. — მთელი დედამიწის საყრდენი პურია. მერედა, ამ პურს ვინ იძლევა? ჩვენს!.. ეს უნდა გვესმოდეს და გვეამაყებოდეს!

თავმჯდომარე მართლაც ამაყობს. სახეზე სიხარული უკრთის, ახალგაზრდულადაც კი გამოიყურება, შეცვლილია. იქნებ სინამდვილეშიც ასეთია და მოღუშული და მუდამ შეფიქრიანებული იმიტომ არის, რომ ჰგონია, ჭერჯერობით ცოტა რამაა გაკეთებული და უფრო მეტი უნდა გაკეთდეს?

თავმჯდომარის ფერიცვალებით გაოცებული პაშა პირდაღებულს, თვალბდაჭყეტილი მისჩერებია მას.

— შენი პირი, ბიძია, სანიავებელი კი არაა, დამუწე, თორემ ყვავი შეგაფრინდება, — ეუბნება თავმჯდომარე პაშას და ყბაზე ნელა უტყაპუნებს ხელს ქვემოდან.

პაშას კბილებს რაწკუნნი გააქვს და ყველა იცინის. არა, განა პაშას დასცინიან, იმიტომ იცინიან, რომ მხიარულ გუნებაზე არიან და შეუძლიათ ყველაფერზე იცინონ, ისეთი სიხარული უღვას გულში თითოეულს.

ჩვენ კალოზე ძნებს ვეზიდებით, შემდეგ ბაბუა სავას ხელქვეითები ვხდებით. იგი თივის ზეინს დგამს. დგამს და თვითონაც ბორგავს ვეება ზეინის ძირზე, გვიყვირის, ნამჯა წესიერად დააწყვეთ და დაბეკნეთო, ჩვენს დანაწყობს თავისებურად ასწორებს, თან პაშას და ფიმასაც აჩქარებს, რომლებიც ნამჯას ზემოთ გვაწვდიან. სალენი მანქანიდან ზეინის თავზე გვარლებია გადაგდებული, ზეინის იქით გვარლებზე ცხენებია გამობმული, რომლებზეც პაშა და ფიმა სხედან. როცა სალენთან ნამჯა დახვავდება, პაშა და ფიმა ცხენებს გარეკავენ, ხოლო გვარლები ნამჯას ხვეტავენ და მალა ზეინზე ააქვთ...

ზეინის დადგმა ძნელია. აბა, სცადეთ, მძიმე ნამჯის ხვავები ათრიო, როცა ფეხები ჯერ კიდევ დაუბეკნავ ნამჯაში გეფლობა, წესიერად და მკვიდრად დააწყეთ, რომ შემდეგ ზეინი აქეთ-იქით არ გაინალოს! ნამჯა პურის სუნითა და სიმბურვალით სულს გიხუთავს, თვალები ოფლით გვესება, ტანზე ფხები მგვკვრია და აუტანლად გექავება. მაგრამ არა უშავს. ისე გატაცებით ვეზიდებით ნამჯას, თანაც სირბილით, ისე ჩქარა დიდდება ჩვენი ზეინი, ვის აგონდება ეს უმნიშვნელო უსიამოვნებანი.

დედამ დამტუქსა, სოფელში დამეს არ ათევ, სულ გადაეჩვიე სახლსო, მაგრამ მამა გამომექომბა:

— არა უშავს, სახლი არსად გაექცევა. სახლს თუ გადაეჩვია, სამაგიეროდ ხალხს მიეჩვია. უამისოდ კაცი კაცად არ ვარგა.

ასე ვცხოვრობდი ბანაკში მამასთან ერთად მოსავლის აღების დამთავრებამდე.

გენადამ და ლეპეხინმა თავისას მიადწიეს: მათმა სათიბ-სამკელმა ვასიასას გაუსწრო. მართალია, სულ ცოტათი, მეოთხედი პექტარით, მაგრამ მაინც იყოჩაღეს, თავი არ შეირცხვიენს.

როცა რამდენიმე ტონა პური გაილეწა, პაშას მამამ, ანისიმმა

ტიყადან საზიდრები მოიყვანა პურის წასაღებად და ჩასაბარებად. მან „გენაცვაც“ კი შეება საზიდარში და თვითონ დაჰყავდა. ანისიმი, მგონი, ყველაზე ღონიერია სოფელში. მხოლოდ მას შეუძლია ეს ოთხტონიანი ვეება ულაყი, ჩვენი ფერმის სიამაყე, დაიღროვოს. ომის დროს ანისიმი არტილერიაში მსახურობდა და იქაც ცხენებს უვლიდა. ომიდან დაბრუნებულმა ისევ ფერმაში დაიწყო მუშაობა, უფრო სწორად, საძოვრებზე, ვინაიდან ცდილობდა, საქონელი სულ ჰაერზე ჰყოლოდა. ამბობდა, ასე უფრო ჯანსაღად იქნება, თან ეს სასარგებლო საქმეცააო. სულ ქარსა და მზეზე ყოფნით კანი დაუწითლდა, თითქოს მოეთრიმლაო, ხოლო ისედაც ქერა თმა მთლად გამოუთეთრდა, რის გამოც ჰქარაა გეგონებოდა, თუმცა არც თუ დიდი ხნის გახლდათ. პაშა მამის ალი-კვალი იყო, თეთრფეროვანი, თითქოს თავზე თმა კი არ ჰქონდა, გათეთრებული ფთილა ედო, მასავით ზოზანი იცოდა და გონება უქრიდა, თუმცა ჩემი ფიქრით, პაშას მხოლოდ მაშინ უქრიდა გონება, როცა რაიმესი ეშინოდა.

ვინაიდან ორივე ბრიგადამ კარგად იმუშავა, თავმჯდომარემ თქვა, ალაღს გენადი და ვასია გაჰყვესო. ჩვენ ვალიარეთ, რომ ეს სამართლიანი გადაწყვეტილება იყო.

ალაღს თავმჯდომარე გაუძღვა. პირველ საზიდარს წითელი დროშა მიაბაგრეს, მის ქვეშ მოიკალათეს ფედორ რიაბიხმა თავისი ბაიანით, და გენადიმ, რომელსაც ცხენი მიჰყავდა. ვასია და ლებეხინი მეორე საზიდარს მიჰყვებოდნენ, დანარჩენები, ვის სად მოუხვდა, იქ დასხდნენ. თავმჯდომარემ ბრძანება გასცა. ფედორმა კეპი კეფაზე ჩამოიწია და ბაიანი გაწელა. საზიდრები ხალისიანი მარშის ხმაზე ქვებზე ხტუნვა-ხტუნვით გაუდგნენ გზას.

ისინი ტიყამდე გავაცილეთ. ვუცქეროდი საზიდრებს, რომლებზეც ბრეზენტგადაფარებული ტომრები ეწყო, მაგრამ ნაცრისფერ ტომრებს და ბრეზენტს კი არა, სალუწი მანქანიდან გადმომდინარე ოქროსფერ ნაკადს ვხედავდი. ახლა ხომ არა მარტო ჩვენთან, მთელ ქვეყანაში გრიალებდნენ სალუწი მანქანებისა და კომბაინების დოლები და მოედინებოდა დაუშრეტელი ოქროსფერი ნაკადი, ფარავდა მიწას, ადამიანებს სიხარულით და ძალმოსილებით აღავსებდა...

ნეფიოლის მამული

პაშაც წავიდა. მამამისი სამოვარზე ჯოგის გადარეკვის შემდეგ შინ ჩამოვიდა. მალე უკან გაბრუნდა, რადგან ჯოგი უნდა დაებრუნებინათ და ამ დროს პაშაც თან წაიყვანა. მათ ფიმა და სენიაც კაპყვენენ. მე და კატია თითქმის მარტონი დავრჩით.

ძია ზახარს მთლად დაუსუსტდა ფეხები და ამბობდა, სარეწზე წასვლას ველარ შეეძლებო. მაგრამ გული მაინც ტაიგაში, ნადირისკენ მიუწევდა და ხშირად მოდიოდა კატიას ეზოში ნაპოვარას დასახედად.

ნაპოვარა წამოიზარდა, დამშვენდა, ისეთი ჭკვიანი იყო, ყველას ცნობდა და ეგებებოდა: იცოდა რომ, მისთვის უსათუოდ ექნებოდათ შემონახული მარილმოყრილი პურის ნატეხი.

ერთხელ ძია ზახარმა თქვა, საფუტკრეში უნდა წავიდე: ნეფიოდი მოვინახულო, სურსათის მარაგი ჩავიტანო და თაფლი წამოვიღო. ალბათ იქ ბევრი თაფლი ჰქონდათ დაგროვებული. ჩვენ მუდარით დავიყოლიეთ, თან წავეყვანეთ.

მე და კატიამ გადავწყვიტეთ, დრო კი არ გვეტარებინა, საფუტკრეში წასვლა ჩვენი მეორე სამეცნიერო ექსპედიცია ყოფილიყო. მოვამზადე დღიური, მამას კომპასიანი ჩანთა ვთხოვე, ყოველი შემთხვევისთვის ჩემი ზურგჩანთა წავიყოლე, თუმცა შორი გზა არ გვედო და სურსათის მომარაგება არ გვჭირდებოდა.

შინიდან ალიონზე გამოვიპარე, გავალვიძე კატია და ძია ზახართან გავიქეცი. ძია ზახარმა ოთხთვალაში „მრისხანე“ შეაბა.

მრისხანე თხელფარფლიანი ჩალისფერი ლაფშაა. მარცხენა თვალი არა აქვს და სიარულისას ყოველთვის მარჯვენა მხარეს გადადის. სახელი მრისხანე სულაც არ შეეფერება, მისთვის ეშმაკი უნდა ეწოდებინათ: როცა ოთხთვალაში მეორე ცხენთან ერთადაა შებმული, ცდილობს, მოკლე ნაბიჯით იაროს, არ ეწევა ჰაპანს, თავი კი ისე მოაქვს, თითქოს მთელი ძალით ეზიდება. საკმაოდ თვალმისაცემად ეშმაკობს. ეს ალბათ თვითონაც ესმის, ვინაიდან როგორც კი სადავეებს მოსწევ, თავის მოკატუნება მაშინვე ავიწყდება და მართლა მოაქვს ტვირთი.

ძია ზახარი ოთხთვალას წინარზე თივაში ნაჯახს და თოკს დებს, ოთხთვალას ბრეხენტს აფენს და ჩვენ ვსხდებით, გავიარეთ სოფე-

ლი და ჩრდილოეთისკენ, დაჭაობებულ ხეობაში გავუხვიეთ. მზე ჯერ არ გამოჩენილა, მხოლოდ მთების წვეროებზე ალისფრად ცო-
აგებს მის მიერ გაშუქებული კედრები. ხეობაში ბალახი ნამს გა-
უქალარაგებია. მხოლოდ იქ, სადაც თვლები გადაივლის, მიწას ხას-
ხასა მწვანე ბალახის ზოლები აჩნდება.

ცალთვალა მრისხანე ტირიფის ბუჩქებს გვერდს არ უვლის. ბუჩქებს ოთხთვალას ღერძი ედება, ჩვენ ცივი წვეთები გვეშხეფე-
ბა და კატია ნიადაგ ვაი-ვაის იძახის. მალე ისე დავსველდით, თო-
ქოს წვიმაში მოყვებით, მაგრამ მაინც კარგ გუნებაზე ვართ, მზე
თვალს აყეცტს და ჩქარა გავშრებით. ძია ზახარი კი სულ იკმუხ-
ნება და მრისხანეს ლანძღავს. მრისხანე თითქოს კვერს უკრავსო,
თავს აქნევს, და მაინც ბუჩქებს ეხახუნება.

გზას პატარა ქოთქოთა მდინარე კვეთს. თვლები მორგვებამდე
იფარება წყლით, ღრჭილებენ ქვებზე. წყალი გაბრაზებით, ხში-
ერად ბუყბუყებს მანებშუა.

დათბა. ხეობას უცბად ედება სიმწვანე, კატია ოთხთვალადან
ძირს ხტება და ყვავილების საკრეფად გარბის. ბალახს ჯერ კიდევ
არ შემოობია ნამი და კატიას ფეხის დაბიჯებაზე მბრწყინავი შხე-
ფები იფანტება. კატიამ ყვავილების ვეება თაიგული დაკრიფა,
შემდეგ ბალახი დაგლიჯა და მრისხანეს მიუტანა. მრისხანემ ჩიჩ-
ვირი წაიგრძელა და ბალახის მაგიერ თაიგულის გულს წაეტანა.
კატია აკისკისდა, დატუქსა, შემდეგ კი მთელი თაიგული შეაჭამა.

დამრეც ფერდობზე გაბადრულ წყლის იელებში თვალის ძლივს
შესამჩნევი ნაკვალევი მიიკლავნება. ჩვენ იქით ვუხვევთ, მაგრამ
ნაკვალევი სწრაფად ქრება და ახლა მხოლოდ ძია ზახარმა და
ალბათ მრისხანემ ოციან, რატომ მივდივართ სწორედ აქეთ, რა-
ტომ ვუხვევთ სწორედ ამ მხარეს და არა სხვაგან. აქ ვერავითარი
აზიმუტი ვერ გიშველის. ჩვენი სავალი ფერდობზე მიიკლავნება,
ხან მდებლობს კვეთს, ხან დაბურულ ტყეში შედის. ტყეში ოთხ-
თვალადან ფეხების გადმოკიდება აღარ შეიძლება, ვაითუ ოთხ-
თვალას ლატანსა და ხეს შუა მოგეჭეჭყოს. მარტულელზე გამოდე-
ბული ტოტები მტკივნეულად გვენლება სახეში.

ისევ ჩავდივართ ბურცობებიან, თხრილებით თუ ნაკადულების
მიერ დაღარულ ჭაობიან ხეობაში. ნაკადულების ნაპირებს ტირი-
ფისა და ანწლის შამბნარი მოსდებია, ქვევით წყალი ციგლიგვს

და მრისხანეს ფეხი ძლივს ამოაქვს ფლოკეებქვეშ მოქყაბუნე ქანკრობ-დან. შორს თივის ორი მომცრო ზინი ილანდება. აქედან თივას ზამთარში მოლიბულობისას გაიტანენ.

ზვინებთან ძია ზახარმა მრისხანე ოთხთვალადან გამოხსნა და საძოვრად გაუშვა, თვითონ კი თაკარა მზეს ოთხთვალას ქვეშ შეაფარა თავი. ვცადე ჩვენი გზა ამეწერა, მაგრამ ვერას გავხდი: გონებაში განუწყვეტლივ კრთოდა შამბნარები და მოსახვევები, დაღმართ-აღმართები. კატიას მზემ და დაღლილობამ სული ამოხადა. ბრეზენტზე მიწვა და მსააც ჩაეძინა. მოკუნტული იყო და სულ პატარა, სუსტი ჩანდა, რის გამოც შემეცოდა. თავზე თავსაფარი წაეფარე, რომ არ დასცხომოდა.

ქედების თხემზე ქარი სოკების წამახულ წვეროებს არხევს. ჩვენთან კი სიმშვიდეა, მარტო მე და მრისხანე დავეხეტებით უკაცრიელ, წყნარ ქვაბულში...

ძია ზახარი ოთხთვალას ქვემოდან გამოძვრა, მზეს გახედა და გამომძახა, ცხენი მოიყვანეო. ცხენის მოყვანა არც ისე ადვილი საქმეა. მრისხანეს ბრმა თვალის მხრიდან ვერ მიუახლოვდები, ნაბიჯების გაგონებაზე უმალ შოტრიალდება, მარჯვენა მხარით ბალახის წიწქასს განაგრძობს და ისე მაჩვენებს თავს, თითქოს ყურადღებას არ მაქცევს, მაგრამ დროდადრო ჩემკენ ცერად იყურება. მე ვბრაზდები და მივსდევ. იგი დინჯად მიჩაქჩაქებს, მშორდება. შემდეგ ტრიალდება და ისევ მიცქერის.

ისაც კი მგონია, რომ ჩამოფლაშული ლაშები დამცინავად ელმიკება.

ბოლოს მოვანერხე და სადავეზე დავაბიჯე ფეხი, მაგრამ ყირამალა გადავკოტრიალდი. ბოლოს მრისხანე გაჩერდა, უკან გამომყვა, ვთომც მამა აბრამის ბატკანი ყოფილიყო.

ისევ მივევებით ვიწრო მწვანე ღერეფანს ხავსის რბილ ბალიშზე. ბუჩქებშუა ტოტების ტკაცატუცით გავაღწიეთ და ნახანძრალზე გავედით. აქ ნაღვლიანად ასვეტილიყო ნაძვების დამწვარი ზროები, ალაგ-ალაგ თეთრად ჩანდა წვრილი არყის ხეები, ხოლო მიწას ერთიანად თხაწართხალა მოფენოდა. ნახანძრალს კედრის უღრანი ტყე მოჰყვებოდა. მუქ-მწვანე ტოტები მალლა, სულ მალლა ირხეოდა. აქ, ქვევით, მიწაზე კი ხმელი, უსიცოცხლო ტოტები ეყარა. შემდეგ ტყე მეჩხერდებოდა, ჩნდებოდა მოტიტვლებული

ადგილები, ისევ კართოდა სოჭებოს და ფიჭვების წამახული კენწეროები. ტყეში ბინდდება და ვფიქრობ: ხომ არ დავიბენით, ძია ზახარს გზა ხომ არ დაავიწყდა-მეთქი? ის კი ჩიბუხს აბოლებს და წინ არც იყურება, თითქოს სრულიად დარწმუნებულია, საქმე რომ წახდეს, თვითონ მრისხანეც გაგვიყვანს ადგილზეო.

მრისხანე ნამდვილად გაგვიყვანს. უკვე სულ ჩამობნელდა. წინ მკრთალი შუქი კრთის, ქრება და ისევ ჩნდება. მრისხანე ნაბიჯს უჩქარებს. მალე დაბალ ქოხს მივუახლოვდით, კარის განათებულ სიოში ქალიშვილი გამოჩნდა.

— ძია ზახარი ხარ? — კითხულობს ქალიშვილი.

— დიახ, დიახ, — პასუხობს ძია ზახარი. — სტუმრებს შეხვდი, ლამაზო.

ძია ზახარი ცხენის გამოხსნას იწყებს, მაგრამ ქალიშვილი მძღის და ეუბნება:

— თქვენ ქოხში შედით, აქ კი მე მივხედავ ყველაფერს.

ძია ზახარი და ჩვენ ქოხში შევედით. მაგიდას ქალარა კაცი უჯდა. ლამპის ქვეშ იგი დანით ნელა, გულდაგულ აქუცმაცებდა თუთუნს. სარკესავით გლუვ თავზე შუქის ათინათები უთამაშებდა.

— გამარჯობა, ნეფიოდ! — უთხრა ძია ზახარმა და ქუდი მოიხადა.

მოხუცმა დანა დადო, თვალი მოჭუტა, ძია ზახარს ჩააშტერდა:

— ზახარ, შენა? გაგიმარჯოს, გაგიმარჯოს! კი ვფიქრობდი, რატომ იგვიანებს-მეთქი?.. ეს ბავშვები ვისებია?

— ივან ბერეზინის ვაჟი და ევაკუირებული მარიას ქალიშვილია. გაგიყვებით უნდათ აქაურობის ნახვა.

— უნდათ და ნახონ... შემოდით ქოხში, რას უდგებართ ზღურბლზე!.. მკა დაიწყეთ?

— რაღა დროსაა! — იცინის ძია ზახარი, — მოვათავეთ კიდევაც.

— კარგი ერთი, მატყუებ?

— რად უნდა მოგატყუო, სიმართლეს გეუბნები.

ნეფიოდი უნდობლად უცქეროდა ძია ზახარს, დიდხანს აცმაცუნებდა ტუჩებს. — სულ ჩქარობთ! თითქოს კინწისკვრით გერეკებოდნენ, სულსწრაფები ხართ...

კატიას მოხუცი არ მოეწონა — ძალიან ბუზღუნა და უცხვირ-პირობა, და დაბღვერალი, წარბშეკრული უცქეროდა.

შემოვიდა ქალიშვილი.

ნეფიოდის შვილიშვილს პაშას დიდი ხანია ვიცნობ. იგი მხოლოდ ერთი ზაფხულით გადმოვიდა აქ, რათა ბაბუას მიხმარებოდა, ისე კი სოფელში ცხოვრობს. პაშას აბრეშუმით რბილი თმა აქვს და კრიალა ცისფერი თვალები. ყოველთვის ისე უზაყველად და მშვიდად იცქირება, თითქოს ისეთი მნიშვნელოვანი რამ იცის, მასთან შედარებით ყველაფერი დანარჩენი ჩირადაც არ ღირსო. ფიოდორ რიაბინმა ხუმრობით თუ სერიოზულად სთხოვა კიდევაც ერთხელ:

— პაშა! თუ ღმერთი გწამს, ნუ მიცქერი! შენს შემოხედვაზე ლაპარაკის უნარი მეკარგება...

პაშა ალერსიანად გვიცქერის და სუფრას შლის. მოხუცების წინ დებს თაფლის ნაყენით სავსე არყის ხის ქერქის ჭიქებს, კიტრებს და მუჯვე მჭადა სოკოებს. ჩვენ გამჟვირვალე ოქროსფერი თაფლით გალიცილიცებული ჯამები მოგვიჩოჩა. მე და კატია ჯამში პურის ნატეხს ვაწებთ და მოხუცების დინჯ საუბარს ვუსმენთ.

ძია ზახარმა თაფლის ნაყენი დალია და ახლა კიტრს ახრამუნებს, ნეფიოდი კი მუჯვე მჭადა სოკოს წუწუნის, რადგან კბილები თითქმის აღარ შერჩენია.

ძია ზახარი სოფლის ახალ ამბებს ჰყვება. ნეფიოდს თაფლის ნაყენი მელოტს უწითლებს, ძია ზახარსაც მზით ერთიანად დამწვარი კანი საფეთქლებზე უმუქდება. ისინი იგონებენ ვილაც უცნობ, დიდი ხნის გარდასულ და ყველას მიერ დავიწყებულ ადამიანებს, ამბებს.

— საფლავზე წამოხვალ? — ჰკითხა უცებ ნეფიოდმა ზახარს.

ძია ზახარს სახე მოექუფრა, ამოიხვნეშა და მიუგო:

— როგორ არ წამოვალ! რა თქმა უნდა, წამოვალ.

— საფლავს აქ რა უნდა? — იკითხა კატია. — აქ ხომ სასაფლაო არაა? ვისი საფლავია?

ძია ზახარი მღუშმარედ აბოლებდა თამბაქოს, ეტყობოდა, კითხვა ვერ გაიგო, ან არ უნდოდა კატიასთვის ეპასუხა, მაგრამ ბოლოს მაინც თქვა:

— აღამიანმა არ იცის, სიკვდილი სად წამოეწევა. სადაც წამო-
ეწია, ისიც იქ მოკვდა, დიდბუნებოვანი კაცი იყო.

ისევ გაჩუმდა.

— ძია ზახარ, გვიამბეთ მის შესახებ, — სთხოვა პაშამ.

— გიამბოთ? რატომაც არა, — მიუგო ძია ზახარმა.

ს ა ნ დ რ ო

აი, თქვენ უდარდელად იზრდებით, მაძლარნი ხართ, ჩაცმულ-
ნი, არ გცივათ, გასწავლიან და სხვა. მაგრამ რა გამოიხილოდით,
რომ ცინდლებივით ქეჩოში ხელი ჩაველოთ და ყინვაში გაეგ-
დეთ?.. ჩემი ცხოვრება კი თითქმის ასე წარიმართა. თოთხმეტი
წლისა, სულ მარტო დავრჩი, არც ნათესავეები მყავდა. არც მოყვ-
რები. აქაური არ გეგონოთ, ტომსკის მიდამოებიდან ვარ მოსული...
როგორ მანტიალეებდა და მათრევედა ცხოვრება, ამის მოყოლას
საკმაო დრო სჭირდება. ვაიუბედურობით მიწევდა თავის გატანა.
ასე თუ ისე მრეწავებს შევეჩვიე. მათ არტელში როდი მიმადეს.
ისე სამადლოდ ამიყვანეს. მრეწავები ციყვებს ხოცავდნენ, მე
კი მათ საქმელს ვუკეთებდი. საქმელსაც ყოველთვის არ ვამზა-
დებდი: ამ გლეხებს კაპიკს ვერ გაავადებინებდი, უფრო მეტად
მშრალ საქმელს ეტანებოდნენ, რომ ნაკლები ხარჯი ჰქონოდათ:
არტელში ყოველი ლუკმა აღრიცხული იყო. არტელი სხვათა შო-
რის ეთქმოდა, თორემ მასში მეტწილად ნათესავეები იყვნენ გა-
ერთიანებულნი. იმათ გვერდით წელში ვწყდებოდი, თან ნელ-ნელა
საქმეს ვაკვირდებოდი. შაშხანას, ღმერთო, ხელში ვინ დაძაპერი-
ნებდა. იმხანად ტყვიას და თოფისწამალს ცეცხლის ფასი ჰქონდა!
როცა ვინმე ცუდად გახდებოდა და ფეხზე დგომას ვერ შეძლებდა,
მაშინ გამიღიმებდა ბედი: შაშხანას მითმობდნენ, რომ უქმად არ
გდებულყო. ტყვია-წამალი თვლით იყო. რამდენი ვაზნაც გაქვს,
იმდენი ტყავი მოიტანეო, მეუბნებოდნენ. არ მოვატანდი და მცემდ-
ნენ: ან უმიზნოდ ისროლე, ან ტყავი სადმე დამალეო... როცა გა-
უწაფავი ხარ, ძნელია ნადირობა: ციყვი ციბრუტივით დახტის,
ტყვია კი თვალში უნდა მოახვედრო, რომ ტყავი არ გაფუჭდეს...

მე შეუმცდარი თვალი მქონდა, მკლავიც მერჩოდა და სწრაფად გავიწაფე.

ასე ვიჯახირე, ვიდრე ოცისა გავხდებოდი. ჩემი ტოლები და ოჯახდნენ, შეილები გაუჩნდათ, მე დაეწანწალებდი: რაც მეცვა, ჩემი შეძენილი კი არა, ნაჩუქარი იყო. ჰოდა, ოჯახსა და საკლთარ შეურნეობაზე აბა, როგორ უნდა მეფიქრა! ერთხელ ულა-ლუში მოვხვდი. ასე ერქვა წინათ გორნო-ალტაისკს. ერთ შემსყიდველს გადავეყარე. შემსყიდველი თითქოსდა თანაგრძნობით მომეკადა, მითხრა, ყველაფერს მოგცემ, რაც საჭიროაო, არც შაშხანაზე გეტყვი უარსო, როცა მოღონიერდები, ვალი მაშინ გადამიხადეო... მეც ფეხებში ჩავუვარდი: ჩემი მწყალობელი და მამა ხარნეთქა! ის წელი ბარაქიანი გამოდგა. უთვალავი ტყავი მოვიტანე. ვუფიქრე, მთელ ვალს ერთბაშად გადავიხდი-მეთქი. მაგრამ შენც არ მომაკვდე! ვალი უფრო მეტი დამედო. მეორე წელს უარეს დღეში ჩავვარდი. ვალი უკვე ათგზის მქონდა გადახდილი, მაგრამ ისე გამოვიდა, რომ შემსყიდველის მონად ვიქეცი.

საშინლად გავბოროტდი, ადამიანების დანახვაც აღარ მინდოდა, მგლეგზე უარესებად მეჩვენებოდა. ღმერთმა დაგწყევლოთ! — ვფიქრობდი გულში, — რაკი თქვენთან სამართალს ვერ იპოვის კაცი, წავალ მარტო ვიცხოვრებ-მეთქი. ვდურთე ტაიგაში თავი, რომ ადამიანის ჭაჭანება არ მენახა. ვაგროვებდი ტყავებს, მოხეტიალე ვაჭრებს სურსათზე ვუცვლიდი და ისევ ტაიგაში ვბრუნდებოდი. სულ გავტყუირდი. ნეფიოდთან თუ შემოვივლიდი ხოლმე. ერთხელ ნეფიოდი დათვისგან დაეხსენი. მას ეს ახსოვდა და ყოველთვის თბილად მხვდებოდა. ნეფიოდთან დიდხანს არ ვჩერდებოდი, რადგან თვითონ ისე აწყდებოდა აქეთ-იქით, როგორც თევზი ყინულს...

მე ბოლშია ჩერნაზე ვნადირობდი, სამხრეთით ბელუხამდე მივდიოდი, ჩუისკის ტრამალები მოვიარე. ცამეტ წელს კი განვიზრახე, ტელეცკის ტბის გადაღმა გადაესულიყავი. ამბობდნენ, იქ კორბაზე, აბაკანის მახლობლად სიასამურები არისო. დიდხანს მზადება არ დამქირვებია: ხელში შაშხანა ავიღე, მხარზე ზურგჩანთა მოვიგდე, კოცონი ჩავაჭრე და გზას გავეუდექი. კებეზენთან ბიუ გადაკვეთე. შემდეგ ტბის გარშემო ვიარე, ხან ნაპირ-ნაპირ მივდიოდი, ხან ტაიგაში მივაბიჯებდი. თვალწარმტაცი ადგილები მხვდებოდა, ნადირი ბლომად იყო, ხოლო მიდამო ისე მივარდნილი

ჩანდა, გეგონებოდა. ადამის მოდგმისგან მხოლოდ შინ ირთი დაჩ-
ჩი დედამიწაზეო.

ბოლშიი აბაკანზე უსაძიხელეს ზაძთარში მოვხვდი. აქ ისეთი
ადგილები იყო, ადამიანს თავის დღეში ფეხი არ ექნებოდა დადგ-
მული. და, აი, ღამით მარტო ვუზოვარ კოცონს, ვთვლებ. ტაიგა-
ში მულამ სიჩუმეა, აქ კი თათქოსდა ყველაფერა ჩამკვდარა.

უეცრად ხმაური, ტყაცანი შემომესმა. ვიფიქრე, ხალდად ვანმე
მაწანწალაა-მეთქი. შაშხანას ხელი დავაღლე, დაველოდე. ხეების
იქითა მხრიდან ორი კაცი გამოვარდა. დავუყვარე:

— შესდექით! ახლოს არ მოხვადეთ! ვინა ხართ?

უცნობებს შაშხანისთვის ზედაც არ შეუხედავთ. პირდაპირ
კოცონს მოაშურეს, კინალამ ცეცხლში ჩაცვეუნენ. შიშისგან ლა-
მის სული კოჭებში ვამეპარა: ხალდად კატორლიდან გამოქცეულნი
არიან, ახლავე დამაცხრებიან, სულს გამაფრთხობინებენ და დამ-
თავრდება ყველაფერი-მეთქი... გარეგნობაზე ეტყობათ, ნამდვილად
კატორღელებია: უხეირო დაგლეჯილი ტანსაცმელი აცვიათ, ორივე
თმა-წვერ მოშვებულია. გაბურძხნლი. თვალებიღა უჩანთ... წვერ-
ულვაშ- ყინულის ლოლუებით დაფარვიათ, ხელები კაუჭებივით
ჭკადათ. ეტყობა, მთლად გაყინულან.

ერთმა, უფრო დაბალმა, დაინახა, რომ შაშხანა შემართულა
მქონდა. გაიღმა და მთლად ჩვენებურად კი არა, სულ სხვანაირად
მითხრა:

„ნუ გეშინიათ. შესაშინებელი რა გქირთ. არ მოგკლავთ... რა-
გორ ფიქრობ. ამხანაგო სერგეი, არ მოგკლავთ, არა?“

სერგეი ბურტყუნებს და ულვაშიდან ლოლუებს იგლეჯს.

ვუპასუხე: არ მეშინია. თვითონაც შემიძლია კაცი მოგკლა, თუ
საქმემ მოიტანა-მეთქი.

ეს ისე, მხნეობის მოსაყრებად ვთქვი, რომ ისინი შემეშინებინა,
ჩემი თავი კი გამემხნევებინა, ვინაიდან მართლა გვარიანად მეში-
ნოდა.

— სწორია, — იცინის დაბალი. — ოღონდ ჩვენი მოკვლა არა-
ფერს გარგებს. არ გაგამდიდრებს...

— იარალი მართლაც გასწიე იქით, — მეუბნება მეორე. — თვი-
თონ იარალი არა გვაქვს, ჭაყვის გარდა არაფერი გვაბადია. გავთბე-
ბით და ჩვენი გზით წავალთ.

„ამ სიცივეში სად მიდიხართ, თანაც ასე გაღლეტილნი?“ — ვკითხე მე.

ხმას არ იღებენ. არაფერს მპასუხობენ... გათბნენ და დავაკვირდი. დაბალ-დაბალს, მოშავო კაცს, მგზნებარე თვალები აქვს, ისეთი სხარტია, ყველაფერზე ეტყობა, რუსი არაა, არც სახელი აქვს ჩვენებური — სანდრო ჰქვია. მეორე კი, სერგეი, ქერათმიანი. წარმოსადგეი, მუშაკაცს ჰგავს, ქარხნის მუშას. ღონიერი და უფრო ხნიერი ჩანს. მაგრამ დაბალს ისე უგონებს ყველაფერს, როგორც უფროს ადამიანს.

ძალიან გაყინულან, ეტყობათ, მშვირები არიან: ლოყები ჩაცვივნიათ, კანი ძვლებზე მიკვრიათ. მე ქაბარლას ფეხი მქონდა დარჩენილი. მოვკვირა ხორცი, ქვაბში ჩავაგდე. მოიხარშება და ქამეთმეთქი, — ვუთხარი მათ. მადლობა მითხრეს, მკითხეს, როგორ ცხოვრობო. განსაკუთრებით სანდრო მეკითხებოდა. დასამალი რა მქონდა. ყველაფერი უჟამბე, მოეუყვევი როგორ ვცხოვრობდი, რა დღეში ჩამავლო ადამიანების სიხარბემ და როგორ გავიქეცი ტარგაში.

„აი, ეროვნულ განაპირა მხარეებში ვაჭრობის სახით ძარცვის ტიპიური შემთხვევა, — თქვა სანდრომ და მკითხა: — მას შემდეგ როგორ ხართ, გამდიდრდით?“

აბა, რა სიმდიდრე მოვიწავრე? ჩემს შემსყიდველს გავექეცი და სხვის ხელში ჩავვარდი. ვაის გავეყარე და ვუის შევეყარე.

ქამეს. მკითხეს, საიი. წავიდეთ, ხალხი სად ცხოვრობსო. შევატყვე, რომ სოფელში შესვლა არ უნდოდათ, სურდათ, შორს გასცლოდნენ მას.

შიში სულ გამიჭრა. არ ვიცოდი, რა ხალხი იყო, მაგრამ, ეტყობოდათ, გულში ავი რამ არ ედოთ.

„ამ ღამეს სად უნდა წახვიდეთ? აქ გაითენეთ, ჩემი შიში ნუ გაქვთ“.

„ძალიან კარგი, მაგრამ თქვენ ხომ ჩვენი გეშინიათ?“ — იცინის სანდრო.

„აბა რას ამბობთ. მხოლოდ ერთი რამ ვერ გამიგია: რა ხალხი ხართ და აქ საიდან გაჩნდით“.

„რაკლა ჩვენიანი ხართ, არაფერს დაგიმალავთ... სოციალ-დე-

მოკრატები ვართ, ბოლშევიკები. გსმენიათ რამე ასეთი ადამიანების შესახებ?“ — მკითხა სანდრომ.

აბა, საიდან უნდა მსმენოდა? ის კი არა, წერა-კითხვა არ ვცოდნი... ჭირკი ვიყავი, ეგ იყო, თვალები მქონდა.

სანდრომ მიამბო ვაჭრების, ჩინოვნიკების, მეფის შესახებ, მიამბო, როგორ ტანჯავდნენ ისინი ხალხს. ხალხი როგორ იწყებდა ბრძოლას და როგორ მიუძღოდნენ მას წინ ბოლშევიკები, როგორ დევნიდნენ ბოლშევიკებს, გადასახლებაში, ციხეებში ალპობდნენ. ისინი კი არაფერს ეპუებოდნენ და მშრომელთა განთავისუფლების საქმეს არ ღალატობდნენ. სანდროც და სერგეიც გადასახლეს, მკაცრად ადევნებდნენ თვალ-ყურს, მაგრამ მაინც გამოიქცნენ. ახლა ფარულად მიდიოდნენ რუსეთში, რათა ბრძოლა განეგრძოთ. ერთ ადგილას საიმედო ამხანაგები უნდა შეხვედროდათ, რომელთაც უნდა შეემოსათ და საჭირო ადგილზე გადაეყვანათ, მაგრამ სანდროს და სერგეის, ეტყობა, გზა აებნათ, ჰოდა, ახლა უიარაღოდ და უსურსათოდ მიდიოდნენ.

სანდრო დიდხანს მოყვებოდა ამ ამბებს. მისი ყოველი სიტყვა პირდაპირ გულში მხვდებოდა და შიგ იბუდებდა. სანდრომ და სერგეიმ უკვე დაიძინეს, მე კი ძილი არ მეკარებოდა, შამფურივით ვტრიალებდი, სულ ამ ადამიანებზე ვფიქრობდი, რა ძალას შექიდებოდნენ, რარიგ იტანჯებოდნენ, რათა სიმართლისთვის მიეღწიათ...

ლილით დარჩენილი ხორცი მოვხარშე. მათ ჭამეს და წასასვლელად მოემზადნენ. მეც წამოვდექი.

„თქვენ ტაიგას არ იცნობთ. — ვუთხარი სანდროს და სერგეის, — ტყუილუბრალოდ დაიღუპებით, ცარიელი ხელით ვერც ნადირს მოკლავთ, ვერც ცეცხლს დაანთებთ. ჰოდა, ცოტაზე გაგაცილებთ, თუ ისურვებთ. მე კი მყველფელ შემსყიდველებს ნაკლებ კულებს მივუტან, დასწყევლოს ღმერთმა ეს კულები! სულ ერთია, გაზრეკილი ვარ და გაზრეკილი დავრჩები, ახლა კი კარგად ამიანებს მაინც დავეხმარები...“

ჩრდილოეთით უნდა წავსულიყავით, რომ ტბისთვის შემოგვევლო, მაგრამ იქ, სადღაც სოფელი ან ტელენგიტის აილები იყო. ვინმეს გადაეყრებოდი და ტაიგაში ხმა გაეარდებოდა: ზახარი ორ

ლტოლვილს მოუძღვებოდაო. ჩაფრებიც კვალში ჩაგვიდგებოდნენ. ამიტომ პარდაპირ ტბისკენ გავემართეთ.

ეს გზა ჩემთვის ნამდვილი სკოლა გამოდგა. იმდენი რამ გავიგე. სიზმარშიც არ მომელანდებოდა. უფრო მაშინ ვლაპარაკობდით, როცა ღამის გასათევად ვჩერდებოდით, რადგან ძალიან ჭირდა სიარული. სულ ქარი ქროდა, ანდა ისე საშინლად ყინავდა, სული გვეგუბებოდა. სანდროს და სერგეის ისეთი სამოსი ეცვათ, სიცივე ძვალსა და რბილში ატანდათ. სერგეი უფრო ჯანიანი იყო, სანდრო კი — სუსტი. შეხედავდი და იფიქრებდი, სული როგორ უდგასო. მაგრამ მიაბიჯებდა და აქეთ გვამხნევენდა.

ტბისკენ დავეშვიტ. ტბას ყინული გადაკვროდა. სანდროს და სერგეის ვუთხარი, ზემოთ, კიგამდე უნდა ავიდეთ, იქ ტბა გაყინული არ უნდა იყოს და ნავით მეორე მხარეს გავალთ-მეთქი. იმათ იუარეს. დრო ძვირად გვიღირს, ყინული მაგარია და შეიძლება ფეხით გავიდეთო. რაკი ასე გულადები ხართ, მე სულაც არ მშინია-მეთქი. ჰოდა, გამოვუყევით ყინულს აქეთ, ამ ჩვენს მხარეს.

ყინული თოვლს მოეფიფქა და მყარი იყო, ფეხქვეშ ტკაცატყუვი არ გაქონდა, არ იზნიქებოდა, მაგრამ ტბის შუაგულს რომ მივალწიეთ, ქარახვეტი ამოვარდა. რაც უფრო შორს მივდიოდით, ქარახვეტი უფრო ძლიერდებოდა. მიმოვიხედე, მთელი კორბა ბუქში გახვეულიყო. გული გადამიქანდა.

ხალხო, ილოცეთ და უფრო სწრაფად იარეთ. „ზემოურამ“ დაუბერა-მეთქი ვუთხარი მათ.

„ზემოურამ“ რაღააო? — მკითხა სანდრომ.

რა არის და თუ ნაპირზე ვერ გავასწარიოთ, ნაღდად დავიღუპებით-მეთქი.

გავრბივართ, ვჩქარობთ, ქარი კი მთელი ძალით უბერავს: ტბაზე მას არაფერი ელობება, ისე ზუზუნებს თითქოს, მილში ქრისო. უკვე ვგრძნობ, რომ ყინული ტკაცუნებს, ფეხის დაბიჯებაზე იზნიქება.

ზედ ნაპირთან ვიყავით, რომ ისეთი ჭახანი გაისმა, იფიქრებდით, ქვემეხი ისროლესო: ყინული გასკდა! ჭახანს ჭახანი მოჰყვა და ატყდა ბათქაბუთქი, ერთმანეთს ვერაფერს გააგონებდით... სანდრო და სერგეი ნაპირზე გადახტნენ, მე შეეცოვნიდი, ფეხქვეშ ყინული ჩამემსხვრა და ქვასავით ჩავეშვი წყალში... ჩვენს არემარე-

შე ბევრმა არ იცის ცურვა: წყალი მთელი წელი გაყინულია და ბიჭი ხარ და ჩადი!..

ტელეცკის ტბაში დაბალი ადგილები იწვიათაა, ზედ ნაპირთან იწყება ღრმული, მაგრამ მაინც არ დავიხრჩვი, სანდრომ გადამარჩინა! როგორც კი დაინახა, რომ წყალში ჩავეარდი, იმწამსვე გადმომყევა და ნაპირთან მიმათრია. იქ კი ორივე სერგეიმ ამოგვიყვანა ზემოთ.

მე და სანდრო ერთიანად დავსველდით, თანაც ციოდა. ღმუოდა „ზემოურა“ და ძვალ-რბილში გვივლიდა. ტანსაცმელი ერთბაშად გაგვეყინა. ხევში ჩაივრბინეთ, სადაც შედარებით სიწყნარე იდგა. სერგეი ფიჩხის მოგროვებას შეუდგა. აბედი და თოფის წამალი რქაში მეღო და არ დასველებულა, მაგრამ ვიდრე ცეცხლს გავაჩალებდით, ერთიანად გავიყინე. სანდრო უარეს დღეში იყო. სერგეიმ ისეთი ცეცხლი დაანთო, ხარი შეიწვებოდა. მე და სანდრომ ტანსაცმელი გავიხადეთ და გასაშრობად გავფინეთ, ავადუღეთ ჩაი. გავთბით შიგნიდანაც და გარედანაც. ღამე ავად თუ კარგად გავათიეთ. გადავრჩით, ახლა შეიძლება გზას გაუდგეთ-მეთქი, — გავივლე გულში.

მაგრამ კაცი ბჭობდაო... სადამო ხანს სანდროს თვალები დაუწითლდა, ძლივს სუნთქავდა. ხველა აუტყდა. თავი მაინც ისე ექორა, თითქოს არაფერი მომხდარა. გვაჩქარებდა. გავიდა ერთი დღე, გავიდა მეორე და შევამჩნიე, რომ სიბოთლი აღარ მეეძლო. საცხა სულ გამოეცლებოდა ძალა. სერგეის ვუთხარი, იქნებ გავჩერდეთ, თორემ კაცი დაიღუპება-მეთქი. შეუუჩნდით სანდროს, მან კი ქვა აავდო და თავი შეუშვირა: როგორ არ გესმით, თავისუფლების ყოველი დღე ძვირფასია და ტყუილუბრალოდ არ უნდა გავაცდინოთ... რა დროს დაყოვნება და გაჩერებააო.

მეორე დღეს კი გზაში წაიქცა. ამ საფუტკრემდე ოცი ვერსილა გკრჩებოდა გასაველელი. საკაცის მაგვარი რაღაც გავაკეთე, სანდროს დავაწვინეთ და წამოვედით. მოვყვანეთ ნეფიოდთან. სანდრო ერთიანად იწვოდა, იტანჯებოდა. ჩვენც ვიტანჯებოდით, ვერაფრით კი ვერ ვშველოდით. კიტრის მწნილის წვენი აყო მთელი ჩვენი წამალი. იმ დაწყევლილ დროს თუნდაც ფერშალს ას ვერსზე ვერ იპოვიდი...

ავადმყოფობამ სანდრო საბოლოოდ გატება წელში. ყველაფერ-

მა ერთად იჩინა თავი. ის ხომ რამდენი წელი იჯდა ციხეში, ეან-
დარმები სცემდნენ, რამდენჯერ გადაასახლეს და ისევ გამოიპარა,
-სეუ თავის საქმეს ჰკიდებდა ხელს. ეგ ამბები შემდეგ სერგეიმ
კიაზბო.

სანდრო თვალსა და ხელს შუა გვადნებოდა, მთლად გაილია,
სახე გაეცრიცა, მხოლოდ შავ-შავი თვალები ჰქონდა ანთებული.
თვითონაც ხვდებოდა, რომ ველარ წამოდგებოდა, მაგრამ ერთი
ბეწო შიში ან თავისი თავისადმი სიბრალული არ გამოუშველავ-
ნებია.

— სიკვდილი არავის უნდა. არც მე მ-ნდა. სიცოცხლეს მიყვარს
და ცხოვრებაც. მაგრამ რას იზამ... ერთი რამ მაწუხებს: ადრე
ვკვდები. სიცოცხლეს კაცი ადვილად დათმობს, ხოლო იცხოვრო
ისე, რომ შენი სიცოცხლით ადამიანებს არგო, ნამდვილი სიხა-
რულია. მე კი ჯერ ცოტა რამ მოვასწარი, ცოტა რამ ვავაქეთე. ამი-
ტომ მწყინს სიკვდილი... — გვითხრა სანდრომ.

მოკვდა სანდრო. დავასაფლავეთ და მასთან ერთად თითქოს
ჩვენი სულის ნაწილი ჩავმარხეთ მიწაში. სერგეი მკაცრი ადამიანი,
რკინასავით კაცი იყო და იმასაც კი ცრემლი გადმოსცივდა.

შემდეგ სერგეი შარავზამდე მივაცილეთ. გზად სულ სანდროზე
მიამბობდა. სანდრო თურმე კავკასიელი იყო და იატაკქვეშა წრეში
სერგეის მასწავლებლობას უწევდა. ძალიან ჰკვირნი კაცი, ბოლშე-
ვიკების ერთ-ერთი ხელმძღვანელი ყოფილა და ისე საოცრად მო-
ხერხებულა, თუმცა ჯაშუშები და ეანდარმები გუნდ-გუნდად დას-
დევენდნენ, მათ თვალსა და ხელს შუა უფრინდებოდა. ახლა დიდი
საქმეები უნდა დაეტრიალებინა, მაგრამ ვერ მოასწრო.

ძია ზახარი გაჩუმდა. მე თვალი მოვაველე მაგიდასთან მსხდომთ.
ნეფიოდს პირქუში, მწუხარე სახე ჰქონდა. პაშას თვალები მო-
ლუშვოდა. კათიას ლოყებზე მალიმალ ჩამოსდიოდა მსხვილი კურ-
ცხლები.

პაშამ კათია თავისთან წაიყვანა. მე იატაკზე გაფენილ სურნე-
ლოვან თივანზე დავწექი და ცოცხლად წარმოვიდგინე ყოველივე,
რაც მოვისმინე: აი, ჩაფრებს გაურბიან გადასახლებულნი, გაყი-
ნულნი და მშვიდნი მიეხეტებიან თოვლიან ტარაგამი, უფსკრულბ-
სა და ზევეებზე. ისე ცხადად ვხედავ და ვგრძნობ ყველაფერს,
თითქოს მეც მათთან ერთად მიეხეტები, ვკანკალებ ქარში, პირში

შევიგრძნობ შიმშილის სიმწარეს, ნამქერში ვეფლობი, მივრბობარ მობუქულ ჩაზნექილ ყინულზე, ვვარდები შავ ყინულოვან წყალში... წინ მიგვიძღვება დაუცხრომელი, უშიშარი, თვალბანთებული კაცი, რომელსაც ამქვეყნად ყველაზე მეტად, თავის თავზე მეტად უყვარს აღამიანები...

ერთფეროვანი ზუზუნის მალციძებს. ღია ფანჯარაში მზე იქყიტება და უწყვეტი, თანაბარი ხმაური იჭრება. თურმე ფუტკრები ზუზუნებენ: ზედ ფანჯრებიდან იწყება სკების მწკრივები, გეგონებათ, სათამაშო სოფლის სახლებიაო.

ძია ზახარს და პაშას ოთხთვალაზე ჩასაცურებლის დახმარებით ააქვთ თაფლიანი, პატარა კასრები. ნეფიოდი იქვე ტოკავს, ცდილობს დაეხმაროს მათ, ბრძანებებს იძლევა, მაგრამ დახმარების მაგვირად ხელს უშლის ორივეს.

ბოლოს კასრები ოთხთვალაზე დადგეს, შეკრეს თოკებით, გადააფარეს ბრეზენტი და საფლაგზე წავედით. მალე კატია წამოგვეწია, რომელსაც ხელში ყვავილების ვეება თაიგული ეჭირა. ბებერი მხრებგამლილი კედრის ძარას მომცრო ბორცვი ხშირ დაბალ ბალახს დაუფარავს. ხოლო აქეთ-იქით გუშაგებივით დამდგარან კენარი მუქი პატარა სოკები. კატია ყვავილებს ფრთხილად დებს საფლაგზე. ჩვენ დიდხანს ვდგავართ ქუდმოხდონი. ფიქრთანად და მწუხარედ შრიალებს კედრის ტოტები. ყელში რაღაც მეჩხირება და ამოსუნთქვას მიშლის.

შემდეგ სოფელში ვბრუნდებით. მზე ღრუბლებში ეხვევა. ღრუბლები დაბლა და დაბლა იწევენ, ქედებზე შეფენილი ხეების კენწეროებს გაფაფრული კუდებით ედებიან, ცივ წვიმას ასხურებენ მიწას. ვსველდებით, მაგრამ არ გვცივა, რადგან იძულებულნი ვართ წამდაუწუმ მივებმაროთ მრისხანეს. ტვირთი არც ისე მძიმეა, მაგრამ წაქცეული ხეები იოლი გადასალახავი როდია. მრისხანე ზედ მიწამდე ხრის თავს, ხელნებშუა სხმარტალებს, ხეზე ძლივს გადააქვს ოთხთვალა და ავ დროს ყოველთვის დასასვენებლად ჩერდება, მკვეთრად აუღ-ჩაუღის ფერდები, ორთქლი ასდის, ჩვენც ასევე.

სალამოს ქვაბულში ზვინებამდელა მივადწიეთ. ძია ზახარმა მრისხანე გამოხსნა, ჩვენ კი ცეცხლი დავანთეთ.

— აქ როგორ გავათეთ ღამეს? — იკითხა კატიამ.

— თქვენ არხეინად აყავით, — თქვა ძია ზახარმა. — ზენში სორო გაიკეთეთ...

ზენს თივას ვაცლით და შიგ ორ ვიწრო სოროს ვაკეთებთ. შემდეგ შიგ ვძვრებით. ძია ზახარი გარედან გვაფარებს ზვიხიდან გამოცლილ თივას. პირველად მეგონა, სველი ტანსაცმელი რომ გვეცვა, უფრო გავიყინებოდით და ჯობდა, ცეცხლთან ვმსხდარიყავით, მაგრამ შემდეგ დათბა და დაცხა კიდევაც. შეხუთული თივა სრულიად მშრალი იყო. მის სუნზე თუ დაღლილობასა და მთელ ტანში მოდებულ სითბოზე თავი ტკბილად მიბრუნოდა. სადღაც ტანს იხელდა და თივას აფაჩუნებდა კატია, შეიძლება თავიციხმანურობდა...

— ჰეი, თანაშემწენო! — ჩამესმა დილით ძია ზახარის ხმა. — გეყოფათ ძილი, გამოძვერით გარეთ!

გამოვძვერი ჩემი სოროდან, იმავე დროს კატიაც გამოძვრა თავისი სოროდან. ვუყურებთ ერთმანეთს და სიცილით ვიფხრიწებით: თავიდან ფეხებამდე თივის ბრელოთი ვართ დაფარულნი...

ცაზე ღრუბლის ნასახი არ ჩანდა. წვიმით განბანილი ბალახი გადახასხასდა, მაგრამ ეს უკანასკნელი სიხასხასე იყო შემოდგომის კენობის წინ. აგერ, ყვითლად გაკრთა მოქნილი არყის ხეები, წითელი ფერი ეღებოდა სიცივისგან აკანკალებულ ვერხვს, მიწაზე ცვივა ტირიფის კალისფერი ფოთლები...

სინათლე მიწაზე

საძოვრიდან მობრუნებულ გენადის გზად ანტონთან შეველო ელექტროსადგურში. როგორც მან გვითხრა, იქ უკვე ტურბინა გამოეცადათ და დგამდნენ გენერატორს, რომელსაც ელექტროდენი უნდა მოეცა.

ჩვენ ჩვენის მხრით გენადის საფუტკრეში ყოფნაზე მოვუყვებით. ვუამბეთ, როგორ მიჰყავდა ზახარს ბოლშევიკები ტაიგაში.

— იცით, ეს ამბავი პატარებსაც და დიდებსაც უნდა გავაგებონოთ. წავიდეთ დაშასთან, — შემოგვთავაზა გენადიმ.

დაშამ თქვა, შესანიშნავი რამ იქნება, ბოლშევიკების ამბავი ხალხს უსათუოდ უნდა გავაგებინოთო. ძია ზახარს თავდაპირველად

ეროდებოდა, უარს ამბობდა მოხსენების გაკეთებაზე (მოხსენება ჩემს დღეში არ გამიკეთებია, ჩემი საქმე ტაიგა და შაშხანააო), მაგრამ ბოლოს დავეთანხმდა. მე და კატამ განცხადებები გამოვაკართ ქობ-სამკითხველოს და გამგეობის კარზე, დანიშნულ დღეს კი ყველას ჩამოვეუარეთ და ვუთხარი, მოსულიყვენ.

ქობ-სამკითხველო ხალხით გაიქედა. მოვიდა ვასიაც. მხოლოდ მისი მეგობრები — ფიმა და სენია არ ჩანდნენ. ფიმა დედას გამოელანძღა უქნარობისთვის და ფიჩხის მოსატანად გაეგზავნა — ღუმელი ვერ გამიხურებიაო. სენია ძმაკაცს წაჰყოლოდა დასახმარებლად.

ძია ზახარს ახალი პერანგი და პიჯაკი ეცვა, ეტყობოდა. პიჯაკი ეს-ესაა ამოელო სკივრიდან — ნაკეციები აქეთ-იქით გაფშეკოდა. იგი დაჯდა, გაოფლილ სახეს იწმენდდა. ხმადაბლა, ენის ბორძიკით დააწყო ლაპარაკი, შემდეგ გატაცებით გააგრძელა საუბარი. საღდაც ხალხის თავზემთ დაჟინებით იყურებოდა, თითქოს თვალწინ ისევ გაუცოცხლდა აღრინდელი სურათები და მხოლოდ ამას აღწერდა, რასაც ახლა ხედავდა...

მან ლაპარაკი კარგა ხანია დაამთავრა, ხალხით გაქედილ ქობში ჰაერი შეიხუთა. ხრჩოლავდა ყველას მიერ დაეწყებული ლამპა და ოთახში ქვარტლთან ერთად ნავთის სუნი ტრიალებდა. ფანჯრებს უჩვეულო სიჩუმით გოცებული უკუნი ღამე მოადგა.

ბოლოს ძია ფედია მოეგო გონს და პატრუქი გაასწორა. ყველა გამოფხიზლდა, მაგრამ ხმას არ იღებდნენ. მხოლოდ დაბნდულ კუთხეში ამოიოხრა ვილაყამ ხანიერად და ნაწყვეტ-ნაწყვეტად.

— აჰ, ძვირფასო ამხანაგებო, ყოველგვარი აგიტაციის გარეშე დაინახეთ საქმის არსი! — ხმადაბლა, მხიარულად თქვა ძია ფედია. — თქვენ შორის ნახევარზე მეტი მაშინ დაბადებულიც არ იყო, ხოლო ვინც იყო, შავბნელ დღეში ცხოვრობდა. ამ მწარე ცხოვრებასა და სიბნელეში კი თავგანწირული ადამიანები ხალხს ბედნიერი ცხოვრებისკენ მოუწოდებდნენ. რამდენი ტანჯვა-წვალითა განიცადეს, სათქმელადაც ძნელია. რამდენმა მათგანმა თავი დასდო მეფის საჯალათო კუნძუზე და ჩვენს დედა ციმბირში! ჰოდა, ყოველთვის უნდა გვახსოვდეს, რომ ამ ადამიანებმა სიცოცხლე ჩვენ შემოგვწირეს...

გენადი წამობტა:

— ძია ფედია. შეიძლება სიტყვა ვთქვა?.. იქნებ ძველ ბოლშე-
ვიკებს ძეგლი დავუდგათ? თანაც ნამდვილი, ქვისა?

გენაღის წინადადება ყველას მოეწონა. ქოხში მოწონების შე-
ძახილები გაისმა. მაგრამ ძია ფედია ხელი ასწია:

— ძეგლის დადგმა, რასაკვირველია, შეიძლება. კარგი საქმეა, ადამიანებს ყოველთვის გაახსენებს მათ. მაგრამ ის კაცი ძეგლზე კი არა, სიცოცხლეზე ოცნებობდა, იმაზე ოცნებობდა, ცხოვრებას ხალხისთვის სიხარული მოეტანა და არა ტანჯვა-წამება. ჰოდა, ძვირფასო ამხანაგებო, უნდა ვიფიქროთ, როგორ შევქმნათ ისეთი ცხოვრება, როგორზეც ისინი ჩვენთვის ოცნებობდნენ და რომლისთვისაც, ესე იგი, ამ ჩვენი ცხოვრებისთვის, თავი გასწირეს...

ამ დროს გარედან ღრიალი მოისმა და ქოხში ფიმა შემოეკარდა. ძლავს სუნთქავდა, შიშხამდგარი თვალები გადმოეკარკლა. მან ზღურბლიდანვე დაიყვირა:

— ჩქარა!.. კოლტუბი იწვის! აქედან ყველაფერი ჩანს.

მერხები გრუხუნით გადაყირავდა. ქოხი უმაღლ დაიცალა. სიბნელეში უკვე ისმოდა ფეხების ბრაგაბრუგი, ქლოშანი, ბუჩქების ტაკატაკუტი. ხალხმა ქედზე აიბრინა და მაშინვე გაუღრდა: კოლტუბს თავზე შუქი დაგზნებოდა.

კოლტუბი შორს იყო. აქედან ისედაც ვერ დაინახავდი, რაკი დაბლობში მდებარეობდა, ვერაფერს გაიგონებდი. მაგრამ წარმოვიდგანე, ხალხი ცეცხლის ალში როგორ აწყდებოდა აქეთ-აქით, როგორ ყვიროდნენ და ტიროდნენ შეშინებული ბავშვები, ბლალა გაგებებული საქონელი, ცეცხლი კი შიშინათა და ნაპერწკლების ფრქვევით გააფთრებით ედებოდა ქოხებს, გადადიოდა ტაიგაში...

— ეს ხანძარს არ უნდა ჰგავდეს, — თქვა პაშას მამამ.

შუქი მართლაც უჩვეულო იყო: არც იმატებდა. არც კლებულობდა, ხანძრის არილივით არ ბაბანებდა.

— კარგი, ნუ დავიწყებთ მარჩიელობას და დროს ნუ ვკარგავთ, — გადაწყვიტა თავმჯდომარემ. — იქ გავარკვიოთ... აბა. სწრაფად ამხანაგებო, ხელი მოჰკიდეთ ნაჯახებს, ნიჩბებს და თავლასთან მოგროვდით...

ხალხი ისევ ისე სწრაფად დაეშვა ქვემოთ, გადათქერა ბუჩქები, რამდენივე წუთში დაიფანტა და ისევ თავლასთან მოგროვდა. ანისიმი, თავმჯდომარე და ძია ფედია ცხენებს აბამდნენ ოთხთვა-

ლებში, რომლებშიც ჩვენები ნაჯახებს და ნიჩბებს ყრიდნენ. მე და გენალი ერთ ოთხთვალაზე ავბით, ჰაბუკები შეუჯახმავ ცხენებს მოახტნენ და ყველანი ერთბაშად გავიჭერით კოლტუბისკენ მიმავალ გზაზე.

ოთხთვალაზე მდგომი თავმჯდომარე ცხენებს მათრახს უზაპუნებდა. მღელვარება ცხენებსაც გადაედო და ბრაზიანი ფთხინვით, დაოთხილნი უფრო და უფრო სწრაფად მიფრინავდნენ. ბუჩქები, ნაძვები კი თითქოს აქეთ-იქით იფანტებოდნენ, შეძრწუნებით იქნევდნენ გაფაფრულ ტოტებს. ოთხთვალეები თავდაუზოგავად მიხრივდნენ ქვებზე, ფესურებზე ყირავდებოდნენ და ისევ მიქროდნენ იქით, სადაც ღრუბლებზე მკრთალი ანაშუქი კიანთებდა. ანაშუქი ღროდადრო ქედების, ტაიგის დაკბილული კედლის მიღმა იკარგებოდა, შემდეგ ისევ ჩნდებოდა — არ იცვლებოდა, არ ინძრეოდა და ამიტომ განსაკუთრებულად საშინელი იყო...

ასე მივქროდით, ძლავს ვარჩევდით გზას, ველარც ვერსებს ვამჩნევდით და ველარც დროს.

უცებ სიბნელეს გამოეყო აფთხინებულ ცხენზე ამხედრებულ კაცი.

— შეჩერდით! — იყვირა მან. — ეს ცეცხლი არაა, ხანძარი არაა...

— მაშ, რა ხდება იქ? კოცონა? — მწყრალად შეეკითხა თავმჯდომარე.

— სინათლეა... სინათლე...

ფერდობზე ავიჭერით და მომეჩვენა, თათქოს მზე პატარ-პატარა ნამსხვრევებად დატეხილიყო და კოლტუბს დასცემოდა. ფანჯრებში კაშკაშა თეთრი შუქი ღაღღაღებდა, ქუჩების თავზე პატარა მზეების მწყრივი ეკიდა, ხოლო კამხალი თვალისმომჭრელად ლაპლაპებდა. ხალხი გარეთ გამოფენილიყო, მაგრამ არავინ დარბოდა, შეძრწუნებული არ ყვიროდა. ქარს საზეიმო ყვილ-ხივილი და მხიარული სიმღერა მოჰყვებოდა.

— აჰ, თქვე მამაძაღლებო, — აღტაცებით ამბობს თავმჯდომარე, — მათ ხომ სადგური აამუშავეს...

კოლტუბს არნახული სინათლე დანათის და გაყუჩებულმა, ყურებდაცქვეტილმა ტაგამ თითქოს სოფლიდან უკან დაიხია, ხოლო სქელი ღრუბლები სინათლეებმა მიიზიდეს და სულ უფრო დაბლა ეშვებიან, სინათლის ანაშუქი სულ უფრო აცისკროვნებს მათ.

— ოჰ, თქვენი გულისა! — აღტაცებით იძახის ანა ტრეგუბოვა (ის და დაშა, ეტყობა, ცხენებით მოქროდნენ) — ჩქარა წავიდეთ, ვნახოთ!..

— მოიცა! — გასძახის თავმჯდომარე. — ნაჯახებით და ნიჩბებით სად წავიდეთ... თავი მოგვეჭრება...

— რას ამბობ! — ეუბნება ლეპეხინი. — ვინ იფიქრებდა, რომ ასეთი ამბავი დაგვხვდებოდა. არაფერი უშავს...

ანა სადავეს ქაჩავს და ქარივით ეშვება ფერდობიდან. ჩვენც უკან მივყვებით. ჭერ ნელ-ნელა, შემდეგ სულ უფრო სწრაფად — მოუთმენლობისგან სული კბილით გვიქირავს.

ქუჩებში ისეთი სინათლეა, წიგნს წაიკითხავ. მინდა ყოველ ქობში შევევარდე, ვნახო, როგორ ანთია ჭერზე ეს პატარა ნინის მზეები, მაგრამ კაშხალისკენ მივჭრით. ელექტროსადგური თეთრ შუქს აფრქვევს. იქვე ხალხი ხმაურობს. აქ არის სოფლსაბჭოს თავმჯდომარე კუშმა კორჟოვი, „განთიადის“ ცალხელა თავმჯდომარე ლაშინი. რომელსაც ოფიცრის კიტელი ჩაუცვამს და ზედ ორდენები და მედლები უბრწყინავს, აგრეთვე სახეგაბარწყინებული ანტონი.

ანტონის აბრეშუმის თეთრ პერანგს უკვე ზეთის მუქი ლაქები დასჩნევია. მაგრამ ის, მგონი, ამყოფს კიდევ ამ ლაქებით, თითქოს მართლა ლაქები კი არა, ორდენები ჰქონდა. აქ გახლდათ საველი მასწავლებელიც. სახიდან ჩვეულებრივი სერიოზულობა ჩამოცილებოდა და ღიმილით გაბადროდა.

ანტონმა პირველმა შეგვამჩნია და დაიყვირა:

— აჰა, ტიყელები გვესტუმრნენ! მეგობრებიც ამათ ჰქვიათ.

— გელოცავთ დღესასწაულს! — უთხრა და ხელი ჩამოართვა თავმჯდომარემ. — ოღონდ ჩვენ... ვიფიქრეთ, ხანძარი ხომ არ გაუჩნდათო...

პასუხად თავშეუკავებელი ხარხარი გაისმა. ჩვენები ჭერ შემცბარნი ეღიმებოდნენ, შემდეგ ისინიც ახარხარდნენ.

— ზრუნვისთვის მაღლობა მოგვიხსენებია! — უთხრა ლაშინმა. — ისე დროულად კი ჩამოხვედით — ახლა სწორედ სტუმრების მიღების დროა. ვფ-ქრობდით, იმ კვირას გაგვეხსნა საზეიმოდ, წესისა და რიგ-სამებრ. მაგრამ ყმაწვილები საქმეს მიეძალნენ და ვადაზე აღრე დაამთავრეს მონტაჟი, ხალხმაც ველარ მოითმინა, რისთვის გადავდითო...

ანტონი ხადგურში მიგვიძღვოს, ყველაფერს გვიხსნის და გვიჩვენებს. კოლტუბელებს მისთვის, რა თქმა უნდა. მრავალჯერ მოუსმენიათ, აქაურობაც მრავალჯერ უნახავთ, მაგრამ ისეთი გულსყურით ათვალეირებენ ყოველთვის და უსმენენ ანტონს, თითქოს პირველად ენახათ ამუშავებული ელექტროსადგური.

ანტონს ხანდახან ენა ებმებოდა, უჭირდა ახსნა და ამ დროს მოკლედ და ხმადებლა კარნახობდა რომელიღაც აუღაყუღა ჰაბუკი. ეს ჰაბუკი კოლტუბეში აღრეც შევამჩნიე, ვტიქრობდი, ერთ-ერთი ხელმძღვანელთაგანია-მეთქი. თავი ყოველთვის დინჯად ეპირა. და ყველა, დიდი პატივისცემით ეკიდებოდა, როგორც ხელმძღვანელს, თუმცა ხელმძღვანელს სულაც არ ჰგავდა: ცხვირი ბოჭვივით აპრეხოდა, ქერა თმა კეფიზე აფშეკოდა. ხოლო ფუნთუშა ლოყებსა და ნაკაბზე სასაცილო ღრმულები აჩნდა. მთლად ახალგაზრდა იყო. მაგრამ ყველა მოწიწებით მიმართავდა: ბატონო. თურმე ტექნიკოსად მუშაობდა და კოლტუბის ჰიდროსადგურის მშენებლობას მეთვალყურეობდა.

ვრცელი დარბაზი ცარიელია და სააგადმყოფოსაგვით სუფთა. დარბაზის შუაში ხმადებლა გუგუნებს გენერატორი. სადღაც ქვემოთ. იატაკქვეშ წყალი ბუზბუზებს. კედელთან თითქოსდა თეთრი ფინულისგან გამოკვეთილი დაფა ბრწყინავს. დაფაზე უამრავი სპილენძისფერი და თეთრი რაღაცები, ისრებმოცახცახე ხელსაწყოების შავი წრეებია.

— ნაგებობაც ამას ჰქვია! — ალტაცებული ძია ფედია. — უნებლიეთ შეგშურდება.

— შესაშურებელი რა გჭირთ? — გამოეხმაურა კორყოვი. — არც თქვენთვის აუკრძალავთ ამის გაკეთება. „განთიადს“ მიბაძეთ და თქვენც აიგეთ.

ჩვენმა თავმჯდომარემ ნაღვლიანად ჩაიქნია ხელი:

— ჩვენ რას შევძლებთ ასეთი რამის აგებას!..

წაგვიყვანეს ბაკში. გვიჩვენეს ჩალასაჭრელი. რომელსაც რიხანად გაჰქონდა კაკანი. მას პატარა ძრავა ამოძრავებდა. შემდეგ ძრავითვე ამუშავეს ტრიერი.

— სამომავლო გეგმები გვაქვს. — ამბობდა ლაშინი. — ოღონდ ჯირჯირობით ძრავები ცოტაა. ხოლო როცა გაემდინდრდებით, ხეპარატორებს ჩაერთავთ, წყალს ძრავათი გაეშუშებთ თავლაში, ბოს-

ლებში. შემდეგ ქოხებშიც. რაღა თქმა უნდა, ახლა პურს ელექტროდენით გავლენავთ...

— წყალსაცავზე კი, — აპყვა ანტონი, — საწყლოსნო სადგურს გაემართავეთ: გვექნება კოშკები, ნაგები. ხოლო ზამთარში საციგურაო მოედანს მოვაწყობთ, როგორც ქალაქშია: განათებითა და მუსიკით...

ტიყელები აღტაცებითა და სულ უფრო მზარდი შურით ვუსმენდით კოლტუბელებს. რატომ არ შეიძლება ჩვენც გვექონდეს ელსადგური? ტყეა ხომ ზედ სოფლის ყურეში მიედინება, მაშ, რატომ ვერ ვაგებთ საკუთარ ელექტროსადგურს?

უფრო და უფრო ხშირად ვამჩნევ, რომ ჩვენები თავმჯდომარეს ისე გადახედავენ ხოლმე, მათ თვალეში მოთხოვნა, მუდარა იგრძნობა. თავმჯდომარე კი სულ უფრო იღუშება.

გამომშვიდობებისას კოლტუბელები გაგვიმასპინძლდნენ. მათ სულთ და გულთ ახარებდათ თავიანთი სადგური, ეამაყებოდით და ტრახახობდნენ კიდევ. ალბათ ჩვენც ვიტრახახებდით, ასეთი სადგური რომ გვექონოდა, მაგრამ სატრახახო არაფერი გავგაჩნდა...

შინ დაღვრემილნი მოვდიოდით და ვდღუმიდით. დროდადრო ხან ერთი, ხან მეორე უკან იხედებოდა, იქით, სადაც ქედების გადაღმა ღრუბლებზე სინათლის ანაშუქი ციაგებდა. ანაშუქი მაგნიტივით იზიდავდა ჩვენს მზერას და აზრებს, და თუმცა ყველა დღუმიდა, ვიცოდით, რომ მათი ფიქრი ერთსა და იმავეს უტრიალებდა.

— ო, როგორ გაუტკებებათ ცხოვრება ახლა! — ოცნებით თქვა ჩვენს გვერდით მომავალმა ანამ.

თავმჯდომარე აპლბილდა. მასაც უნდოდა საკუთარი ელექტროსადგური გვექონოდა, მაგრამ რაკი არ გვექონდა და ყველა მას მიმართავდა, ფიქრობდა, მე მსაყვედურობენო. ამიტომაც ბრახობდა.

— სხვისაზე თვალი ნუ გიჭირავს! — მწყრალად უპასუხა ანას. — სხვისი ნუ გშურს...

— არ გვშურს, — შეესიტყვა დაშა. — მაგრამ სხვისი კარგი რატომ არ უნდა გვიხაროდეს?

ამ დროს ოთხთვალაზე ძია ფედია შემოჯდა და თქვა:

— მე მგონი, არვის არ შურს, მაგრამ თუ შურს, ეგ არაფერი. შური სხვადასხვანაირია: ერთი ამბავია, როცა კაცი თავის თავზე

ფიქრობს, ყველაფერს თავისკენ იხვეტავს — მე მქონდეს და სხვას არაო. ხოლო, როცა სხვის კარგს ხედავს და თვითონაც სურს კარგი ჰქონდეს, ცუდი როდია, ასეთი შური სასარგებლოა, მე ასეთი შური მომწონს... კოლტუბელები კი, თქმა არ უნდა, ყოჩაღნი არიან.

— განა არ მესმის? მაგრამ საბანი როგორც გაგწვდება, ისე დაიხურეო. რის ძალაც შეგწევს, ის უნდა აკეთო, დაუფიქრებლად არ უნდა მოიქცე. კოლტუბელებმა მეც ამიმღვრიეს გუნება... ოღონდ განა მათი ტოლ-სწორნი ვართ? შენ ხომ გამგეობის წევრი ხარ, იცი, რა ფულიცა გვაქვს. ჰოდა, ტყუილა რას ლაპარაკობ!..

— ჩვენ იმ ფულის დარაჯები კი არა, პატრონები ვართ, — მიუგო ძია ფედიამ.

თავმჯდომარემ იმის ნაცვლად, რომ ძია ფედიასთვის ეპასუხა, ცხენს მათრახი გადაუჭირა და, ვიდრე სოფელს არ მივალწიეთ, კრინტი აღარავის დაუძრავს.

ცხომკრების გზა

კატამ კიდევ უფრო ავიმღვრია გუნება: გაუთავებლად გვიყვებოდა, რა უხვად იყო სინათლე ქალაქში, როგორ აკეთებდნენ საქმელს ელექტროქურაზე, როგორ დადიოდნენ ტრამვაები, იქ თურმე ელნათურების ან წითელი და ლურჯი მილაკების აბრებიც კი ჰქონდათ.

— მილაკებო ეშმაქსაც წაუღია! — თქვა გენადიმ. — სადგური მოგვცა, თორემ...

ჩვენ დაშასთან წავედით, რომ მას გუშინდელ ამბავზე მოვლაპარაკებოდით, მაგრამ შინ არ დაგვხვდა: დილით ძია ფედიასთან ერთად კოლტუბეში წასულიყო.

ისინი დღისითვე ჩამოვიდნენ. თან კორჟოვი და ტექნიკოსი ვასილი ჩამოჰყვით. დაშა და ტექნიკოსი მაშინვე წავიდნენ ტიყაზე, ავიდნენ მდინარის საქცევთან, შემდეგ უკან მობრუნდნენ და ტიყას ხუთ თუ მეტ კილომეტრზე ჩამოჰყვნენ. წამდაუწუმ ჩერდებოდნენ და ნაპირს აკვირდებოდნენ.

კატია ყველაზე პირველად მიხვდა, რას აკეთებდნენ ისინი.

— ოკ. ბეკეპო! — იყვირა მან. — მგონი, ელექტროსადგურის-
თვის ადგილს ირჩევენ!

დაშა ალბათ გზაზე ტექნიკოსს წაეჩხუბა, ვინაიდან უკან მობ-
რუნებულს სახეზე ს-ბრაზე ეტყობოდა. ჩვენ კითხვა ვერ გავუ-
ბედეთ მას და ფეხდაფეხ შევყევეით გამგეობაში.

— აბა, როგორაა საქმე, ამხანაგო ვასილ? — ჰკითხა ტექნიკოსს
კორეოვმა.

ტექნიკოსმა ახსნა დაიწყო და მისი ყოველი სიტყვის თქმასთან
ერთად ქრებოდა ს-ნათლეები, რომლებაც ჩვენი წარმოდგენით
უკვე დანათოდა სოფელს.

— მდინარე ტყის რეჟიმი ერთობ ცვალებადია, — თქვა მან. —
ამ-ტომ უნდა ავაგოთ დიდი ტევადობის წყალსაცავი და მძლავრი
კაშხალი, რომელსაც თხუთმეტი მეტრი სიმაღლე და ორმოცდაათი
მეტრი სიგრძე ექნება. ასეთი ნაგებობის აშენება კოლმეურნეობას
არ შეუძლია. კაშხალისთვის მოსახერხებელი ადგილი სოფლის
ქვემოთ, ხუთ კილომეტრზეა. მაგრამ იქ რომ კაშხალი აიგოს. წყა-
ლი მინდვრებს და ნაწილობრივ სოფელსაც წაუღევს. სადგური
შე-ძლება მნიშვნელოვანი სიმძლავრისა აშენდეს, მაგრამ შრომა
წყალში ჩაიყრება, ვინაიდან კოლმეურნეობა მისი სიმძლავრის ერთ
მეხუთედსაც ვერ გამოიყენებს. ხოლო რომ ვივარაუდოთ, სადგური
სხვა კოლმეურნეობებსაც მოემსახურებაო, უაზრობა იქნება, რაკი
ისინი ტყის დიდი მანძილით არიან დაშორებულნი.

კორეოვმა კიდევ რაღაც გამოჰკითხა ტექნიკოსს. მაგრამ პასუხი
ასევე უნდგემო იყო. ყველას გუნება მოეშხამა.

— ესეც ჩვენი იმედი! — ამოიოხრა ძია ზახარმა. — მოგვიბლა
და გვიგანა!

— არა უშავს, ამხანაგებო, — თქვა კორეოვმა და წამოდგა. —
სულაერად ნუ დაეცემით. რაკი ეს გზა არ ვარგა, სხვა მოვძებ-
ნოთ...

ალბათ დასაშვინდებლად თქვა. ასე იფიქრა ყველამ.

რამდენიმე დღის შემდეგ ძია ფედია და დაშა ისევ წავიდნენ
კოლტუბში და იქიდან შიკრიკი გამოუგზავნეს თავმჯდომარეს და
მამაჩემს. ისინი რატომღაც სოფელსაბჭოში გამოძახეს. უკან ერთად
დაბრუნდნენ. მათ ჩამოყვავა კორეოვი და ტექნიკოსი, ხოლო ანტონ-
მა და „განთიადის“ თავმჯდომარემ ლაპშინმა ცხენები მოაგელვეს.

თავმჯდომარემ სოფელი დაგვგზავნა — ყველანი ახლავე წამოვიდნენ, ძალზე მნიშვნელოვანი კრება გვაქვსო.

მაგიდას მიუხსდნენ ჩამოსულნი და ჩვენი მთელი გამგეობა.

— ამხანაგო კოლმეურნენო! — თქვა თავმჯდომარემ. — ჩვენ იმედი გვქონდა, რომ კოლტუბის მავგარა ელსადგური აგვეგო. იმედი გ-გვქრა, ვინაიდან ეს საქმე ჩვენს ძალას აღემატება. მაგრამ ჩვენმა მეზობლებმა, ესე იგი კოლმეურნეობა „განთიადმა“ და სოფლსაბჭომ ამხანაგი კომუნისტებისა და კომკავშირელების ინიციატივით გადაწყვიტეს დაგვზმარებოდნენ, რათა ტიყაშიც ანთებულყო ილიჩის ნათურები.

რა ამბავი ატყდა! ყველამ იყვირა, ატეხა ტაშისცემა, ისეთი ამბავი დატრიალდა, თავმჯდომარემ ხალხს დაწყენარება სცადა, მაგრამ ხელი ჩაიქნია და თვითონაც დაუკრა ტაში სტუმრებს.

როცა ცოტა სიწყენარე ჩამოვარდა, სოფლსაბჭოს თავმჯდომარემ კორეოვმა თქვა, „განთიადის“ სადგური ორ ტურბინაზეა გაანგარიშებული. ამჟამად ერთი მუშაობს და მისი სიმძლავრე კოლმეურნეობის ყველა საჭიროებისათვის საკმარისზე მეტია. მაშასადამე, კოლმეურნეობას ახლაც ზედმეტი ელექტროენერგია აქვს, ხოლო როცა მეორე ტურბინს ამუშავებენ, კიდევ მეტი ექნება. ამიტომ „განთიადს“ შეუძლია ტყის ელექტროენერგია მიაწოდოს, თავად კ არაფერი დააკლდეს. ამისთვის საჭიროა დიდი მუშაობა და ხარჯები. ჩვენმა ხელმძღვანელებმა საქმე აწონ-დაწონეს და დაასკენეს, რომ ამ საქმის მოგვარება შეიძლება. ოღონდ აინტერესებთ, რა აზრისა ხართ და თანახმანი ხართ თუ არა ასეთი დიდი საქმე დაეწყოს.

ისევ დასცხეს ტაში და აყვირდნენ, ეგ რა სალაპარაკოა, ყველანი თანახმანი ვართ და ამას ბევრი ჩიჩინი არ უნდაო.

თავმჯდომარე ადგა და თქვა, ყვირილით საქმე არ გადაწყდება, ენჭი ვყაროთ და, ვინც თანახმაა, ხელი ასწიოსო.

მაშინვე ყველამ ასწია ხელი. თავმჯდომარემ თელა დაიწყო და, როცა და-ნახა. მეც და გენადისაც ხელი აწეული გვქონდა, გაბრაზდა:

— თქვენ რაღა გინდათ? ხალხი აქ სერიოზულ საქმეს წყვეტს, თქვენ კი სერიის საყურებლად მოხვედით? აბა, დაუშვით ხელი

— ერთი წუთით მოითმინეთ, ამხანაგო ფროლოვ, — უთხრა

ანტონმა. — ესენი, რა თქმა უნდა, პატარები არიან და ჯერ ხმის უფლება არა აქვთ. ჩემი აზრით, ახლა ფორმალობა არ უნდა გამოვიჩინოთ... ყმაწვილებს არანაკლებ უნდათ ამ საქმის გაკეთება და იმუშავენენ კიდევ. პოდა, მათაც აქვთ ხმის უფლება.

— სწორია! — კვერი დაუკრა ძია ფედიამ. — ეს მათთვისაც საგულისხმო საკითხია.

თავმჯდომარემ დაბნეულად გადახედა კორეოვს.

— ჯობს კეხკი უყარო, ვინაა წინააღმდეგი, — ჩაიციხა კორეოვმა.

ყველა გაყუჩდა, როცა თავმჯდომარემ თქვა, ვინც წინააღმდეგია ხელი აწოხო, და უკან მიიხედეს, თითქოს ეშინოდათ, იქ უარის მთქმელი არ გამოტყვერესო.

— ნაშასაღამე, წინადადება ერთხმად მივიღეთ, — გამოაცხადა თავმჯდომარემ.

— ახლა კი, ამხანაგებო, მე მათქმევეინეთ ორიოდ სიტყვა, — თქვა ანტონმა. — შარშან ტიყელები კოლტუბელებს დაგვეხმარეთ. რომ ჰური ხანძრისგან გვეხსნა. ახლაც შეცდომით, მაგრამ მაინც გამოიქცეთ დასახმარებლად. ჩვენ ეს გვახსოვს. ჩვენი ძალაც ის არის, რომ ჭირსა და ლხნიში ერთად ვართ... ყველაზე შრომატევადი სამუშაო კოლტუბიდან თქვენამდე ხაზის გამოყვანაა. კოლტუბელებიც ხელს გამოვიღებთ ამ საქმეში. კომკავშირლებმა და ახალგაზრდებმა დამავალეს გადმოგცეთ, რომ ხაზის გაყვანა ორივე მხრიდან დავიწყოთ. ისინი ტიყის ახალგაზრდობას შეჯიბრში იწვევენ...

ოჰ, ანტონ, ანტონ! ნეტა როგორ ვაღარჩი მაშინ! ისეთი ყვარალი ატყდა, ისე ეხვეოდნენ და ბუბნიდნენ, შემდეგ კი ისე შეისროლეს მალა, ჭერისთვის დროზე რომ არ ეკრა ხელი, თავხეს მიეხეთქებოდა...

და გაჩაღდა სიმღერასავით ლამაზი, ბრძოლასავით ფიცხელი მშენებლობა.

თავმჯდომარე და მამაჩემი მეორე დღეს კოლტუბში წავიდნენ, რომ ხელი მოეწერათ ორი კოლმეურნეობის ხელშეკრულებაზე, შემდეგ კი რაიონში უნდა წასულიყვნენ და მავთული და სხვა მასალები ეშოვათ. ტექნიკოსი ვასილი, ანტონი და სამი ჭაბუკი ფხეთ გაემართა კოლტუბისკენ, რათა ელექტროხაზის გასაყვანი აღ-

გალი მოენიშნათ. ჩვენც გვინდოდა გავყოლოდით, მაგრამ დაშამ არ გაგვიშვა — ჯობს სამუშაო იარაღების გამზადებაში დაგვეხმაროთ.

დაშა კულომზინა ერთ დროს მორიდებული, მორცხვი ქალი-შვილი, ხალხში სიტყვის თქმას რომ ვერ ბედავდა, სულ გამოცვალა. ახლაც მორცხვობდა, წინანდებურად ცოტას ლაპარაკობდა, ოღონდ თუ დაიწყებდა, სიტყვას ვერ გააწყვეტინებდი. როცა პესტოვების ქოხს სამკითხველოდ ვაკეთებდით, იგი არ უფროსობდა, არც განკარგულებებს იძლეოდა, პირველი შეექიდა ყველაზე ძნელ საქმეს და შემდეგ, როცა ვინმეს რაიმეს ვაკეთებდას სთავაზობდა, ყოველთვის უგონებდნენ.

დაშამ გამგეობაში დაიყენა, საფუტკრედან დაბრუნებული ცისფერთვალეა პაშა რაიონში გაეგზავნათ მეფუტკრეობის კურსებზე, ახლა კა, როცა მშენებლობის საქმე მოგვარდა, ძია ფედიას და ანტონის მარჯვენა ხელი გახდა...

ჩვენ ნაჩახები და ბარები მოვაგროვეთ და ძია ფედიას მეთვალყურეობით სამართებელივით ავლესეთ. თვით ძია ფედიამ ძალაყიხები და წერაქვები გააშხადა, რადგან ზოგან ორმოების ამოთხრა ქვიან ადგილებში მოგვიწევდა...

პაშა მაინც გაედევნა იმათ, ვინც ელექტროხაზის მიმართულების მოსანიშნად წავიდა, და უკან მობრუნებული სწავლულივით მსჯელობდა უბრალო და ანკერულ საყრდენებზე, ტყის განაკაფებზე, მოსახვევებზე, რომლებიც აგრძელებდნენ და აძვირებდნენ ხაზს.

ხაზის მიმართულება მონიშნეს. ანტონმა და ტექნიკოსმა თქვეს, ახალგაზრდების ბრიგადას ტყე გამოვაკაფვინოთო. ტექნიკოსის თქმით გზის გაყოლებას ხაზის გაყვანა არ შეიძლებოდა, მაგრამ ვინაიდან აქ ტრანსპორტი ნაკლებ დადიოდა, ეს საშიში არ იყო და ხაზს ძირითადად გზის გასწვრივ გაიყვანდნენ. ოღონდ იქ, სადაც გზა იკლავებოდა, ხაზი სცილდებოდა მას და პირდაპირ გადიოდა, თუ მონაკვეთი ცუდი არ იყო. ჭაბუკებს ტყე სწორედ ასეთ ადგილებში უნდა გამოეკაფათ, მოემზადებინათ და მოეთრიათ ბოძები. შემდეგ ჩვენ — გოგო-ბიჭები პალოებით მონიშნულ ადგილებზე ორმოებს ამოვთხრიდით.

გენადიმ შემოგვთავაზა, გოგო-ბიჭებმა ცალკე ბრიგადა შევქმ-

ნათ. ლომ შემდეგ არ თქვან. თქვენ მხოლოდ „გვეხმარებოდით“, თვითონ კი არაფერს აკეთებდითო. მაგრამ, როცა დაშამ გოგობიკები შეგვკრიბა და ეს გვითხრა, ვასია შჩერბატიმ იყვირა, ჩვენ ასე არ გვინდაო.

— რატომ? — ჰკითხა დაშამ.

— მაგათთან არ ვიმუშავებთ, მორჩა და გათავდა! ესენი ცალკე იყვნენ. ჩვენ ცალკე და შემდეგ ვნახოთ...

ვასიას არ უთქვამს, რა უნდა გვენახა შემდეგ, მაგრამ ისედაც ნათელი იყო, რომ უნდოდათ ჩვენთვის ექობნათ.

— რა გაეწყობა, — თქვა ანტონმა. — ასე იყოს, უფრო გაგულასდებიან...

ჩვენ მართლაც გავგულისდით. ამ ვასიას რატომ ჰგონია, რომ მუშაობაში ყველას სჯობია?

გადავწყვიტეთ. სამი ბრიგადა შეგვექმნა—გოგონებისა, გენადისა და ვასია შჩერბატისა. მთავარი ბრიგადირი, „სამუშაოთა მწარმოებელი“ კი, როგორც ანტონმა თქვა, დაშა იქნებოდა.

შჩერბატის ბრიგადა მუშაობას შეუდგა სოფლიდანვე. შემდეგ იწყებოდა ანა ტრეგუზოვას უბანი. ხოლო მას ჩვენი უბანი მოჰყვებოდა. ჩვენ არყის ხეების კორომი გვეფარებოდა, ამიტომ სხვა ბრიგადებს ვერ ვხედავდით. არ ვიცოდით. რას აკეთებდნენ და ეს ამბავი გვაწუხებდა. თანაც ქვიანო უბანი შეგვხვდა. ამიტომ იძულებულნი გავხდით. ბარები მაშინვე დაგვეყარა და წერაქვებისთვის მოგვეკიდა ხელი.

დაშამ წერაქვი აკაკუნა. აკაკუნა და დასასვენებლად დაჯდა, ამ გრანიტს ვერაფერს უხამ. ტოლი ან ამონალია საჭიროო. გენადიმ დაუყვირა, ეს გრანიტი კი არა ქვიშაქვაა, გეტყობა. ტყუილა იყავი ექსპედიციამში! და თუ ახლავე დავსხედით დასასვენებლად, უთუოდ გვაჯობებენო... კატია კი, რაწამს შეენაცვლნენ, კორომს იქით გაიქცა, რათა ენახა, როგორ მუშაობდნენ სხვა ბრიგადები. გენადიმ ისიც დაამუნათა: შენ ამიტომ შეგენაცვლნენ, დაგესვენა და არ გერბინა. თანაც თვლების ცეცება რად გვინდა, იფიქრებენ, ჩვენი ეშინათო... ერთი სიტყვით ნამდვილი ბრიგადირი გამოდგა და მაგრად იცავდა წესრიგს.

ვასიას ბრიგადამ მაინც გავვისწრო. ო, როგორ მედიდღურობდნენ და ყოყოჩობდნენ, როცა ჩვენ გვერდით მიდიოდნენ. ფიშამ ისევ

დაიწყო მანქვა-გრეხვა, ბუქსირზე ხომ არ გამოვიბათო. ისე შეგვრაცხვა, ლამის ნახევრად ამოთხრილ ორმოებში ჩავმძრვალყავით! ამ დროს დაშა მოვიდა და, როცა გუნებაწამხდარნი გვენახა, გვითხრა, ეგ არაფერია, ორმოების ამოთხრა მიწაში უფრო ადვილია, ამიტომ ქვაქვიშაში ამოთხრილი ერთი ორმო სამს უდრისო. ჩვენც ისე შევებოთ საქმეს, წერაქვს მხოლოდ ღორღი მოპყვებოდა ფრენა-ფრენით და ჩვენს უბანზე ორმოების ამოთხრა შეღამებულზე მოვათავეთ.

მეორე დღეს ვასიას ბრიგადას გაუუსწარით, მაგრამ მათსავეთ სულაც არ გვიყოყლოჩნია, ისე ჩაეუარეთ გვერდით, თითქოს ასეც იყო საჭირო. ახლა ისინი ეჭიდავებოდნენ ქვას, ჩვენ კი მაწიანი უბანი შეგვხვდა. გაგვიხარდა, მაგრამ თურმე ნაადრევად: მიწა მხოლოდ ზემოთ იყო, სამ მეოთხედზე, შემდეგ წვრილი ქვა მოდიოდა, ხოლო შემდეგ — მთლიანი ქვა. წერაქვით მისი მომტყრევა ძნელი იყო. გენადიმ პაშა ძია ფედიასთან გაგზავნა სოლებისა და ჩაქუჩების მოსატანად. სოლებს ბზარებში ვასობლით და შემდეგ მთელ ლოდებს ვტეხდით. ასე უფრო ჩქარა კეთდებოდა საქმე, მაგრამ მაინც ცოტა მოვასწარით.

სადამოს კოცონთან მოვიყარეთ თავი. დაშამ გამოაცხადა, ვინ რამდენი ორმო ამოთხარა. ვასიას ბრიგადას ჩვენთვის ორი ორმოთი ეჯობნა. გვაჯობებდნენ, მაშ, რა იქნებოდა. ჩვენ ხომ ისეთი სუსტი არსებები გვყავდნენ, როგორიც იყვნენ კატია და ლუბა, პაშა კიდევ ყოველ წუთს ისვენებდა. ვასიას ბრიგადაში კი მუშაობდა ილიუშა გრაჩევი, სუსტი მხოლოდ ვასია უმცროსი ჰყავდათ.

ვასია უმცროსი თავის დეიდა ბელოკურიხასთან ცხოვრობდა. ახლახან გადავიდა მესამე კლასში და სულაც არ იყო „ველურებ ს“ ძმაკაცი, მაგრამ ვასია შჩერბატის კულში დასდევდა. ყველაფერს უგონებდა. შჩერბატიც არ იშორებდა და გადიასავეთ უელოდა.

გენადიმ თქვა, კიპზე რომ გავსკდეთ, იმათ უნდა ვაჯობოთო. ყველანი დავეთანხმეთ.

ვაჯობებდით კიდევ, თავმჯდომარეს რომ არ შეეშალა ხელი... მას, მამაჩემს და ახალგაზრდა ტექნიკოსს თეთრი და შავი მავთულის გორგლები, იზოლატორების გრძელი ასხმულები და კიდევ რაღა-

ცები მოჰქონდათ. მათ მოსვლამდე ცივი წვიმა დაიწყო და გადაულეבלად ასხამდა. მიუხედავად ამისა, სულმოუთქმელად ვმუშაობდით. ბოლოს გავიყენეთ და ლილასავით გავლურჯდით. ტექნიკოსი პირდაპირ ტრასაზე მოაბაჯებდა და განაკაფებს, ორმოებს ამოწმებდა. ჩვენს დანახვაზე გაკვირვებით აძგობა წარბები, გზაზე გადაუხვია, სადაც საზიადარი მოდიოდა, და რაღაც უთხრა თავ-ჩქდომარეს. თავმჯდომარემ შემოგვხედა და მოიღუჟა.

— დაშა! — დაიყვირა მან. — რას ყინავ ამ ბავშვებს აქ? თქვენ კი რაზმო, ოთხთვალასკენ იარ!

ვეყვიროდით, წინააღმდეგობას ვუწევდით, მაგრამ თავმჯდომარემ მაინც წაიყვანა კატია, ლუბა და ვასია უმცროსი, ჩვენ კი გვიბრძანა, საღამოს სოფელში დაბრუნდითო.

ახლა ვასიას ბრიგადამ მშვიდად გაგვისწრო კიდევ ერთი ორმოთი და ველარ ვნახეთ, როგორ შეხვდნენ ერთმანეთს კოლტუბელები და ჩვენები.

სამუშაოდ დარჩნენ მხოლოდ ჭაბუკები. მათ შეუერთდნენ მოწიფული კაცები, რადგან უკვე ყველაზე მძიმე სამუშაო იწყებოდა — ბოძები უნდა ჩაესოთ და მავთულები გაებათ. თავმჯდომარემ პატარებს იმ არემარეზე გამოჩინა აგვიკრძალა — ვინმე არ გაიჭყლიტოსო. ამიტომ იძულებულნი გავხდით, სოფელში გვეთხარა ორმოები. ჩვენ შორიდანლა ვხედავდით, ბარჯებით და გრძელი სატაცებით როგორ მიათრევდნენ ბოძებს ორმოებამდე, ხის ვეება დოლებს როგორ ხსნიდნენ მავთულს, შლიდნენ და შემდეგ საყრდენებზე ჭიმავედნენ ბოძებს შორის.

ტექნიკოსმა ჯერ ქოხების კედლებზე გარეთ აღნიშნა, სად უნდა შესულყო ელექტროზონარი, შემდეგ კი შიგნით ცარცით მონიშნა ელექტროგაყვანილობის ადგილები და ანტონის თანაშემწე საქმეს შეუდგა. პაშამ სულ მიატოვა ორმოების თხრა, სადენების შულოებით და გორგოლაჭების ასხმულებით დაიხუნძლა და კვალდაკვალ დასდევდა ანტონის თანაშემწეს, თავი ისე ეჭირა, თითქოს მთავარი ოსტატი იყო. ასე გახდა პაშა მონტიორი! ყოველ შემთხვევაში თავის ქოხში ელექტროსადენები თვითონ გაიყვანა, ანტონის თანაშემწე კი მხოლოდ თვალს ადევნებდა, არაფერი შეშლოდა.

აჰა, ბოძებზე უკვე თეთრად გამოჩნდა ხან თითო-თითო, ხან ორ-ორი საყრდენი, აზუზუნდა მავთულები. სოფლის შემოსას-

ვლელში ფიცარნაგზე მილაკებიანი შავი ტრანსფორმატორი დადგეს. ქოხებში, ჭერზე ყინულის ნატეხებივით კრთოდა ჭერჯერობით ცივი, უსიცოცხლო ნათურები.

ტექნიკოსმა და ანტონმა ქოხებში ელექტროგაყვანილობა შეამოწმეს და ფეხით გაუყვინნ ტრასას, რათა კიდევ ერთხელ დარწმუნებულიყვნენ, ყველაფერი რიგზე იყო თუ არა, აღვითქვეს, სადამოს დავბრუნდებით.

ოჰ, რა დიდხანს არ დგებოდა სადამო!

ქოხ-სამკითხველო მწვანე ტოტებით მოვრთეთ, ჩამოვკიდეთ პორტრეტები, მაგიდას ახალი სუფრა გადავაფარეთ, რომელიც თავბჯდომარეს რაიონიდან ჩამოეტანა. მივბოდიშეთ კატას დედასთან, პაშასთან, გენადისთან, სადაც საკმელებს აკეთებდნენ, მივქროდიტ სოფლის გარეთ, მზე კი ერთ ადგილს მიეწება და სულაც არ აპირებდა ჩასვლას.

სანათლე შვიდ საათზე უნდა ჩაერთოთ საზეიმოდ, მაგრამ ექვს საათზე დიდი და პატარა ქოხ-სამკითხველოში შეიკრიბა, სადაც მიტინგი უნდა გამართულიყო. ჩვენ ერთ ადგილზე ვერ ვისვენებდით, წამდაუწყებლად გავბოდიშეთ პარმალზე, მივქროდიტ სოფლის გარეთ. რომ გაგვეგო, მოდიოდნენ თუ არა სტუმრები, თანაც მოგვესმანა, რარიგ ხმებდა და მხიარულად მღეროდნენ ქარში მავთულები. ბოლოს გამოჩნდნენ: ანტონი თავის ბაიანიტურთ, კორჟოვი, ლაშინი, აყლაყუდა ტექნიკოსი, კოლტუბელი ქალ-ვაჟები, რომლებიც ელექტროხაზის გაყვანაზე გვემბარებოდნენ. ყველა ნაეთის ლამბის მკრთალ შუქზე დასხდა, კედლებზე გუშაგებივით გაიწვართნენ გრძელი ჩრდილები.

ანტონმა საათი მოიხსნა და წინ დაადო:

— სადგურის საათთან შევამოწმე. ათი წუთი დარჩა... მოდი ვისაუბროთ, დუმილობანა ხომ არ ვითამაშოთ?

ყველას მორცხვად გაელიმა, მაგრამ საუბარი ვერ გაიბა, კიდევ უფრო მეტი სიწყინარე ჩამოდგა.

საათის ისრებს მხოლოდ მაგიდასთან მსხდომნი თუ დაინახავდნენ, მაგრამ მას სუყველა თვალმოუშორებლად მისჩერებოდა, თითქოს სწორედ იქ უნდა ანთებულიყო სინათლე, რომელსაც ერთიანად დაძაბულნი ველოდიტ.

— აბა, ამხანაგებო... — თქვა კორჟოვი და ხელი ასწია.

ნაკე წუთს ჰერქვეშ აინთო და თვალები მოგვეკეთა დამაბრ-
მავებელმა სანათლემ. ქოხს კვენსამ თუ ოხვრამ გადაუარა, ყველა
ალაპარაკდა. რალაცნაირად ნეტარებით გაიცინეს და ყურთასმენის
წამლები ტაში დასცხეს. ვის ვუქრავდით ტაშს? მაღლიდან გად-
მოფრქვეულ სანათლეს. კოლტუბელებს. რომლებიც ჩვენზე ნაყ-
ლებად როდი იყვნენ ბედნიერნი და ასევე უქრავდნენ ტაშს, თუ
იმას. ვინც ჩვენთან არ იყო და მაინც იყო, ვისაც კედელზე და-
კიდებულ სურათზე ალერსიანად მოეჭუტა თვალი, ჩვენს სიხარულს
ულიმოდა და ჩვენთან ერთად ხარობდა?.. ასეც იყო, ვინაიდან
ყველა იმ პორტრეტ-სკენ შებრუნდა, რალაცას ამბობდნენ და გაშ-
მაგებით უქრავდნენ ტაშს...

თავმჯდომარემ ცალი ხელი ასწია, შემდეგ მეორე, შემდეგ ორი-
ვე ერთად და ბოლოს ცოტათი შეანელა ხმაურა.

— ამხანაგებო! ნება მომეცით ჩვენი საზეიმო მიტინგი... — და-
იწყო, მაგრამ ვიღამ დააცალა. უკან ხალხი ამოძრავდა. უცებ
ყველა ერთად მისცივიდა კარს, ერთმანეთს უბიძგებდნენ, ანტი-
ბოდნენ მერხებს, შემდეგ ყოველი მათგანი კისრისტებით გაქცა
ქოხ-სკენ და ქოხებიც ზედაზედ ნათდებოდნენ, მოლადლად ფანჯ-
რის ჩარჩოებით კვეთდნენ შემოდგომის ღამის ცივ სიბნელეს.

ჩვენთან ბნელოდა! მეც გავიქეცი შინ. აკანკალებული ხელებით
მოვძებნე ამომრთველი და მხოლოდ მაშინ ამოვისუნთქე... კარებ-
ში იდგნენ თეთრ შუქში გახვეული ჩემს კვალდაკვალ გამოქცეული
დედა და მამა. სონია სახარულისგან ჰყიოდა და ჰერზე ჩამოკი-
დებულ პატარა მზისკენ მიიწევდა...

ხალხი ნელ-ნელა ისევ შეიკრიბა ქოხ-სამკათხველოსთან, თავ-
მჯდომარე ამაოდ სთხოვდა მათ, შენობაში შემოდითო. ყველა პარ-
მაღთან იჭუჭკებოდა, თითქოს ეშინოდათ, რომ შევიდეთ, სინათლე
არ ჩაქრესო.

— ფროლოვ, მაშ, აქ ჩავატაროთ მიტინგი, — უთხრა პარმაღზე
გამოსულმა კორჟოვმა ჩვენს თავმჯდომარეს. — უფრო თვალსაჩინო
იქნება.

სხვებივით მეც ვუქრავდი ტაშს ორატორებს, თუმცა ყველა-
ფერს ვერ ვიგებდი, არც მესმოდა, რას ლაპარაკობდნენ. მხოლოდ
ყველაზე ბოლოს გამოსული ძია ფედისას სიტყვა დამამახსოვრდა:

— ძვირფასო ამხანაგებო, ჩვენ საბჭოთა ქვეყნის განაპირას,

ცხრას მთას იქით ვცხოვრობთ, მაგრამ აქაც ცხოვრების ფერხულ-
ში ვართ ჩაბმულნი, ვინაიდან ისევე, როგორც ყველგან, ყოველ
ჩვენგანს ერთი მიზანი აქვს და ერთი რამისკენ ისწრაფვის. ესაა
ადამიანის ბედნიერება... რა გოთხრათ! ჩვენ დნებრპესი არ აგვი-
შენებია... მაგრამ შეხედეთ ამ სინათლეებს. რაზე მეტყველებინ
ისანი? იმაზე, რომ უდიდესი ნაბიჯი გადავდგით და ეს სინათლე
დღემიწაზე ცხოვრების გზას, უკეთესი ცხოვრების გზას გვინა-
თებს!..

შემდეგ დიდხანს ისმოდა ბაიანების ხალისიანი რაკრაკი, ხალხის
მხიარული ჟივილ-ხივილი, ანა ტრეგუბოვას შაირებიც კი ამალელ-
ვებულ და მშვენიერ სიმღერებად მეჩვენებოდა.

ტიქას სინათლე დაჰნათოდა და ამ სინათლეზე მქრქალდებოდა,
სოცივით გათანგულ ცის თავანზე იკარგებოდა აგვისტოს დიდრონი
ვარსკვლავები.

პირველი ღლა

რატომ ხდება ასე? რაც უფრო იწურება სასწავლო წელი, სულ
უფრო ფიქრობ: ნეტა ჩქარა დამთავრდეს, ჩქარა მოვიშორო წიგ-
ნები, დავივიწყო გაკვეთილები, საშინაო დავალებები და სეირნი-
ბით გული ვიჭერო. მაგრამ გაივლის ორი-სამი კვირა და, თუმცა
სეარნობა არ მოგწყენია, გენატრება სკოლა, გაკვეთილები, ხმაური-
ანი დასვენებები, ზარის ხმა, ნაწერთ გადაქრელებული, გვ-
რიანად დაკაწრული, მაგრამ ძალიან მოხერხებული შენი მერხ
მიმზიდველი პიონერული შეკრებები და საკლასო წერის დროს ჩა-
მომდგარი დაძაბული სიჩუმე... ჰოდა, ახლა უფრო და უფრო გვიპ-
ყრობდა მოუთმენლობა, მე სულ უფრო ხშირად ვფურცლავდი
მაგიდის კალენდარს, ვათვლიდი დარჩენილ დღეებს. ხოლო როცა
პირველი სექტემბერი დადგა, ჩვენ დილაუთენია წავედით კოლ-
ტებში.

ჭერ ელექტროსადგურში ანტონთან გავიქეციით.

მზე ისევ ბრწყინავს ტბორის სარკეში, თვალებს გეტყენს. რან-
დენიმე დღის წინათ წვიმდა, წყლის დონე აიწია და კაშხალია
თხემს მისწვდა. კაშხალის მოშორებით წყალი სრულიად უძრავი

ჩანს — არც ტალღებია. არც ჭავლი, — თითქოს მინისააო, მაგრამ იგი მოძრაობს მთლიანად, მთელი თავისი სარკით. კაშხალის ახლოს ეს მოძრაობა უფრო ჩქარდება. ვიდრე სარკე წყალსაგდებზე მდორე, თითქოსდა გასლიპინებულ ჩანჩქერად არ იქცევა. აქ სარკე იმსხვრევა. წყალი ხმაურით ეცემა ძირს და ქაფქაფით. ღრიალით მაქრის ტყუასკენ.

ანტონს ხმაური სულაც არ უშლის ხელს. თითქოს აქ არაფერაო. უსტვენს და ყუთებს ხსნის. უკვე მეორე ტურბინი და გენერატორი ჩამოუტანიათ.

— ოპ, არწივებო, მოფრინდით! — გვითხრა ჩენ. — როგორაა საქმე? სკოლაში მიდიხართ?..

ვლადიმერობთ ათას რამეზე; ველოდებით, ყუთიდან როდის გამოჩნდება ტურბინის გარსაცმი და ლაქითა და წითელი სპილენძით აბზანებული შავი გენერატორი. შემდეგ სკოლასკენ მივრბივართ.

შესასვლელთან წითელი ტილო ჰკიდია, რომელსაც აწერია: „კეთილი იყოს თქვენი მობრძანება!“ ეს, რა თქმა უნდა მარია მასწავლებლის, ჩენი პიონერხელმძღვანელის დაწერილია. ლოხუნგების ასე გულდასმით და ლამაზად წერა მასავით არავის შეუძლია. აგერ თვითონაც გამოჩნდა! ალერსიანად გვიქნევს ხელს კლასის ფანჯრიდან.

— გამარჯობათ, ყმაწვილებო! გილოცავთ სწავლას დაწყებას! აქეთ წამოდით... ო, როგორ გაზრდილხართ! — გვეუბნება თვალბგაფართოებული მოლიმარი მარია მასწავლებელი. — აბა, ერთი დამენახეთ...

თვითონ სულაც არ გამოცვალა. იგივე შავი სარაფანი და თეთრი ზედატანი აცვია, სქელი ქერა თქმა ისევ ისე მაღალი გვირგვინით შემოუხვევია თავზე, იგივე ხალისჩამდგარი თვალები და ლოყებზე დაჩნეული სასაცილო ფოსოები აქვს, ისევ ისეთი გამზდარი და სხარტია.

მარია მასწავლებელი ხალისიანად გვიჩუჩხურებს, გვეკითხება, იმავე დროს თავის საქმეს აკეთებს — რაფებზე და მასწავლებლის მაგიდაზე ყვავილებს დგამს. მას ეხმარება სკოლის დარაჯი დეიდა პელაგია. ჩენი ყველაზე დიდი მჩაგვრელი (ცელქობისთვის ყველაზე მეტად მისგან გვხვდებოდა) და ყოველთვის ჩენი მხსნელი (აბა. ვინ გაკერავდა შესვენებისას რატომღაც გახეულ პერანგს?).

ჩვენც ვეხმარებით, ეოთი კალისიდან მეორეში შევდივართ და, რა თქმა უნდა, ჩვენს ამბავს არეულ-დარეულად და უთავბოლოდ ვყვებით.

— იცით, რა გითხრათ! — გვეუბნება მარია მასწავლებელი. — გაკვეთილების შემდეგ ყველაფერი დალაგებულად მომიყევით. ახლა, სულ ერთია, ვერ მოასწრებთ, აგერ ბავშვები უკვე მოდიან...

სკოლის ეზოში მართლაც ყრიამული დგას, მიწაზე ზაპანიო ეცემა ფრენბურთის ბურთი.

მერედა რამდენი ყვავილი მოიტანეს ბავშვებმა! თითქმის ყველა გოგონას მთელი ხელეური ეჭირა და ახლა არა თუ ფანჯრებზეა და მაგიდებზე, მერხებზეც ალისფრად, ლურჯად კიანთობს შემოდგომის ხასხასა ყვავილები.

მოვიდნენ მოსწავლეებიცა და მშობლებიც. მშობლებმა მოიყვანეს პატარები, რომლებიც პირველად მიუხსნებთან დღეს მერხებს. პატარები მორცხვობენ, ცდილობენ მკაცრად, დიხად გამოიყურებოდნენ, მაგრამ სიმკაცრე რას ჰქვია, როცა სახე სიხარულით განათებულია, იმით გაამაყებულებს და კმაყოფილებს, რომ თვითონაც მოსწავლეები გახდნენ, პირი ყურებადღე გახსნიათ.

პარმალზე გამოდის დეიდა პელაგია, ხელს მალა სწევს და სკოლის ეზოს ედება ასე ნაცნობი და დიდი ხნის ნანატრი ზარის ხმა. ბავშვების მთელი ჯგრო პარმალზე მიბაკუნობს და ქვიცილ-ხივილით გარბის კარისკენ.

— წყნარად, თქვე აღქაჯებო! — მწყრალად ყვირის დეიდა პელაგია, მაგრამ სახეზე სულაც არ ეტყობა სიმკაცრე და, თუ შექმუხენია, მარტო იმიტომ კი არა, რომ მზე პარდაპირ თვალეში უჭყიტინებს, კეთილი ღიმილი ასახვია ზედ. მასაც მოენატრა ეს ყაჩაღანები.

— ბავშვებო! ბავშვებო! — ისმის მარია მასწავლებლის ხმა. — ჯერ პირველკლასელები შემოუშვით! დღეს, უპირველეს ყოვლისა. მათი ზეიმია...

პირველკლასელები შემცბარი, გაყუჩებულ რემასავით ადიან პარმალზე, ჩვენ კი საპატრო ყარაულივით მღუშარედ ვდგავართ. მათ შემდეგ ჩვენ ავდივართ მალა და ჩვენს კლასში შევდივართ.

კლასი ხელასლაა შეთეთრებული, დაფასა და მერხებს ახალი საღებავის სუნი ასდის და უცხო ოთახი გგონია. მაგრამ ეს ხომ

იჯექ. ჩვენი კლასია! აი, დაფას. თუმცა საღებავი წაუსვამთ, კვლავ ემჩიევა რომა ხაყაწრა (ერთხელ მე მაგარი ცარცი შემხვდა და დაფაზე ერთობ მონდომებით გავავლე ხაზი). ჩვენს მერხზე კი გენადიმ ჭერ კიდევ მეხუთე კლასში სამელნეს ჩასადგმელის გვერდით თვითმფრინავი ამოჭრა. მართალია, თვითმფრინავი გადაღებილია, მაგრამ მაინც ჩანს, რომ ცხვირი აუწევია და სადღაც ისწრაფვის.

დარბაზში სიწყნარე ისადგურებს. დერეფანში ფეხის ხმა ისმის — პედაგოგები თავთავიანთ კლასებში შედიან. აფორიაქებულნი ვართ, მაგრამ ჩვენც ვწყნარდებით და დაძაბულად ველით საველი მასწავლებელს. დღეს პირველი გაკვეთილი მასი გვაქვს.

მასწავლებელი შემოდის, თვალმოკეტული ათვალეირებს კლასს და ხმადაბლა გვეუბნება:

— გამარჯობათ, ბავშვებო!

— გაგიმარჯოთ!.. — ვკეკავთ პასუხად.

მასწავლებელი ეურნალს ამოწმებს, შემდეგ წაწვეტიბულ ქალარა წვერზე ხელს ისვამს, ღია ფანჯარაში ნახევარი წუთი მღუმიარედ გასცქერის ტიიგას, შემდეგ ჩვენ გავვლებს მზერას და გვეუბნება:

— ჩვენ სსრკ-ის გეოგრაფიას შევისწავლით. რა არის გეოგრაფია საერთოდ, თქვენ იცით. ესაა დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერება, დედამიწის სტრუქტურა. ასეთი იყო იგი და ასეთივე დარჩა კაპიტალისტურ ქვეყნებში. მაგრამ ჩვენი ქვეყნის გეოგრაფია სოულიად განსაკუთრებული გეოგრაფიაა. ზღაპრები გიყვართ?.. — გვკითხა მოულოდნელად.

ყველა უხერხულად იზმუშნება. შემცბარი ილაშქება მის შემოხიდევაზე. ჩენ ხომ პატარები აღარა ვართ?

— გგონიათ, ძალიან დიდები ხართ და აღარ უნდა გიყვარდეთ? — იღიშება მასწავლებელი. — მე თქვენზე ცოტათი უფროსი ვარ. მაგრამ ზღაპრები ძალიან მიყვარს და ამის თქმა არ მრცხვენია... ბავშვებს ძალიან უყვართ ზღაპრები, ზღაპრებს კი ბავშვები არ ქმნიდნენ, არც მათთვის ქმნიდნენ. დიდები ქმნიდნენ დიდებისთვის. ოდესღაც, დიდი, დიდი ხნის წინათ ადამიანი სუსტი და უმწეო იყო. ბუნების უძლეველ ძალებს ვერაფრათ ებრძოდა და ქმნიდა ზღაპრებს, მათებს გოლიათებზე, გმირებზე, უჩვეულო გმირობასა და სასწაულებზე... თქვენ იცით ზღაპრები: ვასილისა

ბრძენთა ბრძენზე, მფრინავ ხალიჩაზე, გოლიათებზე, მთებს რომ ანგრევენ და ზღვებს სვამენ. ჯადოსნურ მშენებლებსა და ძოძკ-ლებზე... მაგრამ ისინი სანუგეშოდ და თავშესაქცევად კი არ იქმნებოდა! ადამიანი ზღაპრებში ოცნებობდა იმაზე, რის გაკეთებაც ჭერჭერობით არ შეეძლო, მაგრამ რასაც ესწრაფვოდა. ოცნება წინ უბიძგებდა, აიძულებდა, ეშრომა, ეძებნა, ესწავლა, რათა თავისი ჩანაფიქრი განეხორციელებინა...

გეოგრაფია დაგეხმარებათ შეიცნოთ და შეიყვაროთ სამშობლო. შეიყვაროთ არა მარტო იმიტომ, რომ აქ ცხოვრობთ. საკუთარ ქვეყანას შეეჩვიეთ, რომ იგი მშვენიერია და მდიდარი, არც მხოლოდ იმიტომ, რომ ჩვენი ხალხი შრომისმოყვარეა, ნიჭიერი და კეთილი, არამედ იმიტომაც, რომ ჩვენი სამშობლო ის ქვეყანაა. სადაც კაცობრიობის საუკეთესო ოცნებები ხორციელდება!

ზღაპრებში ადამიანებს გამოჰყავდათ მთბლები, რომლებიც ერთ ღამეში იღებდნენ მოსავალს. ჩვენი კოლმეურნეები ტოლს არ უდებენ ამ მთბლებს — დღეში ათი ათასობით ძნას კრავენ, ხოლო კომბაინერები არა თუ იღებენ, მაშინვე ლეწავენ პურს.

ზღაპრებში მშენებლები ერთ ღამეში აგებდნენ სასახლებს. უკრაინაში კი ცხოვრობს კალატოზი ივან რახმანინი, რომელიც თავის ბრიგადასთან ერთად ერთ ცვლაში დიდ სახლს აშენებს. მისთანა კალატოზები ბევრია ჩვენს ქვეყანაში.

ბრძენთა ბრძენ ვასალიას სიზმრადაც არ მოელანდებოდა იმდენი ქსოვილი, რამდენსაც ჩვენი ფეიქრები ქსოვენ.

წინათ ციმბირელები ნალვლიანად ზუმრობდნენ ხოლმე — კიტრი ჩვენი ვაშლიაო. ასეც იყო, ვინაიდან ვაშლი ჩვენთან არ ხარობდა და კიტრი იყო ერთადერთი პირის ჩასატკბარუნებელი. ახლა მთელ ციმბირში შენდება ხეხილის ბაღები. ჩვენთან, ალტაიშიც გაჩნდა წინათ არნახული ბაღები. ონგუდაის მკვიდრი მებაღე ბაბანი და სოფელ ანოსის კიროვის სახელობის კოლმეურნეობის წევრი მებაღე ვორონკოვი ახარებს ვაშლებს. მსხლებს, ალუბლებს. განა მარტო ჩვენთანაა ასე! პოლარული წრის იქით, სადაც ხავსისა და ხავსურების გარდა არაფერა ხარობდა, ახლა ბოსტნეული მოჰყავთ.

ზღაპრებში დევგმირები მთებს ძრავდნენ და აქეთ-იქით სწევდნენ. ჩვენს ინჟინრებს შეუძლიათ მათი აფეთქება ისე, რომ აფეთ-

ქებ-ს შედეგად ამოსროლილი მიწა თავისთავად ლაგდება საქირო სიდიდისა და ფორმის მაწაყრილად.

ზღაპრული გოლიათები ხელით ქვას წურავდნენ და მას წყალს აღენდნენ, მაგრამ განა ჩვენ შეგვედრებიან! უზბეკეთში საბჭოთა ადამიანებმა უნაყოფო უდაბნო, რომელსაც მშვიერ ტრამალს ეძახდნენ, არა მარტო დაარწყულეს, აყვავებულ ბაღად აქციეს.

ასეა ყველგან და ყველაფერში. ადამიანი შეიცვალა, როცა თავისუფალი, საბჭოთა ადამიანი გახდა, და თვითონ უცვლის სახეს დედამიწას.

აი. ამიტომ სსრკ-ის გეოგრაფია სრულიად განსაკუთრებული გეოგრაფიაა. მეცნიერება არა მარტო დედამიწის შესახებ, არამედ იმის შესახებაც. თუ რა საუცხოოდ გარდაქმნის დედამიწას საბჭოთა ადამიანი...

თვალი გადავავლე კლასს: გენადი წინ გადაწეულა, კატიას მუშტებზე დაუყრდნია ნიკაპი და თვალედაჭყეტილი მისჩერებია მასწავლებელს, სხვებსაც სუნთქვა შეუკრავთ.

ლამის შესვენება დაგვაიწყდა, გვინდა სულ ვისხდეთ და ვუსმინოთ მასწავლებელს, მაგრამ ზარის ხმა ისმის და მასწავლებელი გარეთ გვერეკება.

ადრე ნეტავ რატომ გვეშინოდა გეოგრაფიის მასწავლებლისა? სულაც არ ყოფილა საშინელი! მისი მოჭუტული თვალები მკაცრი გვეჩვენება, მაგრამ თვალებს იქნებ იმისთვის ჭუტავს, რომ მათში დასადგურებული სიკეთე დამალოს?..

შემდეგ გვაქვს გეომეტრია, ფიზიკა. ამ გაკვეთილებზეც სულ ახალ-ახალ ამბებს ვიგებთ, მაგრამ მთელი დღე მაინც გეოგრაფიის გაკვეთილი მიტრიალებს გონებაში.

გეოგრაფია ყოველთვის მიყვარდა, ახლა კი ყველა მეცნიერებაზე მშვენიერი მგონია და მტკიცედ გადავწყვიტე, არათუ ორიანები, ოთხიანებიც არ მყავდეს ამ საგანში.

მეცადინეობა დამთავრდა, მაგრამ შინ წასვლა არავის უნდა. დღე იდა პელაგია გარეთ გვაძევენს, კლასი უნდა დავალაგოო. პარმალზე ვსხდებით და მარია მასწავლებელს ველოდებით. ისიც მალე გამოჩნდა.

— რას უსხედხართ აქ? — გვეკითხება იგი. — წავიდეთ ტბორზე!.. და მომიყევით როგორც ცხოვრობდით უჩემოდ.

ჩვენ თხოვნა არ გვკირდება. უამისოდაც ერთი სული გვაქვს, ვუამბოთ ლაშქრობის, ძია მიშას, ანტონის, სანდროს შესახებ, იმის შესახებ, თუ როგორ გაგვყავდა ელექტროხაზი. გვინდა უცებ მოვეუყვით ყველაფერი...

ახლა რატომღაც განსაკუთრებულად თავისუფლად და შინაურულად გვიკირავს თავი მარია მასწავლებლთან. ის სკოლაში მაშინ მოვიდა, როცა ჩვენ მეექვსე კლასში გადავედი. რუსულ ენასა და ლიტერატურას ასწავლიდა და მალე უფროსი პიონერ-ხელმძღვანელი გახდა. მასთან ყოფნა ყოველთვის საინტერესო იყო, მასთან ყოველთვის მხიარულად ვიყავით, მაგრამ ასე კარგად და შინაურულად არასდროს არ გვიგვრძნია თავი, როგორც ამ წუთში. იქნებ წინათ უფრო მკაცრი და ასაკოვანი გვეჩვენებოდა? მერედა ახლა ხომ არ გაახალგაზრდავებულა?.. იქნებ ის კი არა, ჩვენ შევიცვალეთ? ჩვენ ხომ გავიზარდეთ...

კატია ბიისკის შესახებ ეკითხება, მაგრამ მარია მასწავლებელი თურმე ნოვოსიბირსკში ყოფილა, სადაც დაიბადა და გაზარდა. ძალიან უყვარს ეს ქალაქი და გული სწყდება, როცა იქიდან მოდის.

— მაშ, უკან რატომღა არ ბრუნდებით? — უკვირს გენაღის.

მასწავლებელი წინ იყურება და კითხვითვე პასუხობს:

— უკან? არა, არ მინდა!.. აბა. შეხედეთ რა სილამაზეა აქ!..

მალა თვალმიუწვდომი გამჭვირვალე ცაა. შორეულ სივრცეს მტრედისფერი ფოშფოში გადაეკრა. ტბის შუაგულა მზეზე ბრწყინავს და ელვარებს, დაჩრდილულ ნაპირებთან კი ქვევით გადახრილან და თავიანთი გამოსახულებებს ცქერით ვერ ძღებიან მახლობელი ქედები. იქ სოჭებისა და ნაძვების შუქზე მუქ სიმწვანეში შეროდგომის ხანძარს შეუღწევია და ვერხვებს და არყის ხეებს მოსდებია.

— მთავარი მართო აქაურობის სილამაზე როდრა... როგორ მივატოვო სკოლა, ჩემი სამუშაო? ვსწავლობდი და ვოცნებობდი, გეგმებს ვადგენდი, როგორ მეცხოვრა. როგორ მესწავლა ბავშვებისათვის. მინდოდა, სასწრაფოდ დამემთავრებინა ინსტიტუტი, რომ ჩემი გეგმები განმეხორციელებინა. დავამთავრე ინსტიტუტი, აქ ჩამოვედი და თურმე ცხოვრებაში ყველაფერი უფრო რთული, ძნელი და საინტერესო ყოფილა. ინსტიტუტში მჭეროდა, თითქოს

ჩემს სამუშაოს ვიცნობდი და წინასწარ მიყვარდა. მაგრამ აგი, სკოლა, მოსწავლეები მხოლოდ აქ შემიყვარდა... და მათ აღარასოდეს მივატოვებ. თუმცაღა ძნელია, ძალზე ძნელია თქვენთან ურთიერთობა. ახლა შემიძლია ეს გითხრათ. რადგან უკვე დიდები ხართ. რამდენი დრო, ძალა იხარჯება ამოდ თქვენს ანცობასთან, სიზარმაცესთან, გულგრილობასთან ბრძოლაში! მასწავლებელი ემზადება ვაკვეთილებისთვის, ლელავს, ფიქრობს, თქვენც გზნება გეუფლებათ, მაგრამ კლასში უთუოდ გამოჩნდება რომელიმე ხარმაცი, რომელიც უწყინრად, უაზროდ შემოგყურებს და მისი ფიქრები სხვაგან ქრის... ვინ იცის, რაზე ფიქრობს?.. მეორე მერხში იქექება და მხოლოდ იმაზე უჭირავს თვალ-ყური, არ შევამჩნიო... პირველად მიხდოდა ყველაფერი მიმეტოვებინა და წავსულიყავი, გავქვეუღლიყავი, რომ ეს გულგრილი თვალეები არ დამეწახა.

მასწავლებელს მთელი ამ თავისი სიტყვის ნახევარი ექნებოდა ნათქვამი. რომ პაშა უცებ ისე დააინტერესა ჩვეულებრივზე ჩვეულებრივმა ტოტმა, თითქოს რაღაც საუნჯე აღმოეჩინოს. იგი გაწითლდა და თქვა:

— აღარ ვ-ზამ!

— რას აღარ იზამ?

— ვაკვეთილებზე ჭოხებს არ გავთლიო...

— კარგია! — გაეცინა მარია მასწავლებელს. — ოღონდ ახლა ხელს რომ არ შემიშლით, ეს ცოტას ნიშნავს. უნდა დამეხმაროთ...

— აბა, როგორ? — ჰკითხა კატიამ. — ჩვენ ხომ არ შეგვიძლია დაგეხმაროთ.

— სწორედაც შეგიძლიათ. უკვე დიდები ხართ და გავლენა უნდა ექონიოთ პატარებზე... აი, ჩვენი სკოლის ეხო: სუფთაა, მაგრამ ცარიელი, მოშიშვლებული, რომ ასურვოთ, კერაფერზე დასხდებით... საველი მასწავლებელმა თქვა, კარგე ექნება რამდენიმე მერხი ვაკვეთებინა, ხეები დავგვირგოო... თქვენც ხომ ვესიამოვნებათ, როცა სკოლის ირგვლივ მიადამო უღაბურა აღარ ექნება და ვადამწვანდება..

— ამას კი ვავაკეთებთ! — წამოენთო გენადი.

მართლაც ვავაკეთით. პიონერთა შეკრებაზე საქმე ვავინაწილით და შეძლებ მთელი ეხო ერთ დღეში ვავასეთ ნარგავებით. ხარგა-ახა

ვების მოსატანად ხომ შორს არ გვჭირდებოდა წასვლა — ქედები
ორ ნაბიჯზე იყო.

თითოეულ კლასს თავისი ნაკვეთი გამოეყო და იქ ხეები კიდევაც უნდა დაერგოთ და კიდევაც მოეწლოთ. პატარები ყოველდღე ისე ბეჯითად რწყავდნენ ბუჩქებს, მათ გარშემო სულ გუბები იდგა. გეოგრაფიის მასწავლებელმა ბოლოს აკრძალა ასეთი მორწყვა: ხეები დახმება, ესენი ხომ ქაობის ბალახი არაა!

აი, სწორედ მაშინ გაახსენდა გენადის, ძია მიშამ რომ გვირჩია, ტიყაში ხეები დარგეთო. მივედით დაშასთან. ელექტროხაზის გაყვანის შემდეგ დაშა ისევ ჩვენი „სამუშაოთა მწარმოებელი“ იყო, ყველაფერს მას ვეთათბირებოდით.

დაშას ჩვენი განზრახვა მოეწონა. ოცნებით თქვა. კარგი იქნებოდა ხეები მარტო ქუჩაში კი არა, უფრო შორსაც დაგვერგო — ქობ-სამკითხველოდან სოფლის განაკიდემდე, რომ კულტურის პარკის მაგვარი რამ გვქონოდაო. მაგრამ ამ საქმეს მარტო ვერ მოვერეოდით, ყველა უნდა ჩაგვება მუშაობაში. ვინც დარგავდა, აღარ გადატეხავდა. ერთი სიტყვით. საჭირო იყო გამგეობაში დაგვესვა საკითხი, რადგან ეს საქმე მთელ კოლმეურნეობას ეხებოდა. ხეების დარგვის გეგმაზე დაშამ გამგეობას უამბო.

— ოჰო, ეგ რა მოუფიქრებიათ! ტაიგაში ტყე გავაშენოთ!.. — გაეცინა პაშას მამას. მაგრამ ამ დროს საუბარში მოულოდნელად ძია ზახარი ჩაერია:

— ტყუილად ამბობ ამას, ანისიმ... ხეები ტაიგაშიც უნდა დაერგოთ. ტაიგა რაღაა? გრიგალის მიერ დაღეწილი. ნახანძრალი. უღრანი ტყე. ტაიგაში ტყე კი არ იზრდება, იტანება. ჩითია ცუდი. თუ ქუჩაში არყის ხეები დაირგვება? ჩვენი ქობები ისე ჩანს, როგორც კუნძი ბექობზე. ჰოდა, აქ სასაცილო არაფერია.

ძია ფედიამ თქვა, სასაცილო მართლაც არაფერია. კოლმეურნეობამ კარგ ინციტივას მხარი უნდა დაუჭიროსო.

— რაო, ამაზე შრომადღეები უნდა გამოუწეროთ? — იც თბათავმჯდომარემ.

შრომადღეები არ გვჭირდება. — შეესიტყვა დაშა. — ამას ნებაყოფლობით. თავისუფალ დროს გავაკეთებაო. ოღონდ ცბეხები უნდა გამოგვიყონ და საქმე იგაწყოს, ყველა კოლმეურნი მონაწილეობდეს სოფლის გამწვანებაში.

— ცხენები ჩვენ მოცლილი არ გვყავს, — მოუპრა თავმჯდომარემ. — ხოლო მუშაობაში ვინც გინდათ, ის ჩააბით. გასაგებია? შენ კადევ, დაშა, თუ ღმერთი გწამს, ბავშვების ოინებს ნუ აპყები...

— მოიცა, — სიტყვა ჩამოართვა ძია ფედიაშ. — სწორია, მოცლილი ცხენები არ გვყავს. ჰოდა, თუ უარს ვეტყვი, ყველაფერი თითქოსდა წესისა და რიგისამებრ იქნება. ხოლო თუ ამ საქმეს კაცურად არ მივუდგებით, არასწორად მოვიქცევით. აღრინდელმა ცხოვრებამ სიბეცე გამოგვაყოლა, ჩვენს ფეხებთან ვიცქრებით. საქარო კია თავი ავწიოთ და შორს გავიხედოთ. მიწას ჩვენ მხოლოდ ვართმევთ ყოველივეს, მოვითხოვთ მისგან. ახლა კი დროა მის გამშვენიერებაზეც ვიფიქროთ. რადგან ეს ჩვენი ცხოვრების გამშვენიერებას ნიშნავს. შენ ამბობ, ბავშვებიო. რა თქმა უნდა. პატარები არიან. მაგრამ მათ მერმისს უნდა იცხოვრონ და ამ მერმისს უშიშრად უყურებენ... ბავშვებიც არიან დაა იმავე დროს თითქოსდა პატარა მოქალაქენიც. ამიტომაც სურთ ყოველ საქმეში მაიღონ მონაწილეობა და მათთვის ზურგის შექცევა არ ევარგებს. უნდა გვიხაროდეს, რომ ასე მოუთმენლად იღვწიან მომავალი ცხოვრებისთვის!..

თავმჯდომარე ბოლოს და ბოლოს დათანხმდა.

გადაწყვიტეს, შეექმნათ „მწვანე შტაბი“ ძია ფედიას, ძია ზახარისა და, რა თქმა უნდა, დაშას შემადგენლობით.

საღამოს, როცა ქალ-ვაეები ჩვეულებისამებრ სასეირნოდ შეიკრიბნენ, დაშამ მათ „მწვანე შტაბის“ შესახებ უამბო და შესთავაზა. ამ საქმეში თქვენც მიიღეთ მონაწილეობაო. პირველად სუყველას სიცილი აუტყდა, ხოლო, როცა დაშამ თქვა, ქოხ-სამკითხველოსთან საცეკვაო მოედნის ირგვლივ რომ ხეებს დავრგავთ და კორომში მერხებს დავდგამთ, ნუთუ უკეთესი არ იქნება საკუთარ პარკში სეირნობა, ვიდრე ძელების გვერდით საძოვარზეო, ანამ პირველმა დააყვირა, თანახმა ვარო...

და აი, ისევ დადგა დრო. როცა კვლავ ერთად შევუდექით საერთო საქმეს.

ქუჩის ბრავადამ, რომელშიც ვასია შჩერბატიც შედიოდა, მუშაობა გამგეობის შენობიდან დაიწყო. პირველი ორმო რომ ამოვიღეთ და თავმჯდომარე დასახედად მოვიდა, მან ვერ მოითმინა,

ვასია უმცროსს ბარი გამოართვა და თვითონ დაიწყო მეორე ორ-
მოს ამოთხრა. შემდეგ საქმეში ჩაერთო პაშას მამაც, — შემდეგ —
დეიდა მარია და მამაჩემიც.

ერთ კვირადღეს, რა თქმა უნდა, საქმე ვერ დავამთავრეთ,
უდაბური ადგილი გვარიანად დიდი აღმოჩნდა და გაკეთილების
შემდეგ კიდევ ორ ღღეს ვიმუშავეთ.

შემდეგ ჩვენ მრისხანით, ხოლო ქუჩის ბრიგადამ ვარსკვლავა-
თი არყნარიდან ნერგები გადმოვზიდეთ და მაშინვე შევეუღებეთ
ღარგვას.

დიდი ჯაფა დაადგა ძია ფედიას და ძია ზახარს: ისინი თვალ-
ყურს გვადევნებდნენ, რომ ხეები კარგად დაგვერგო, საჭირო საღრ-
მეზეც ჩაგვეფლო, ფესვები არ გაგვექელა, თორემ მთელი შრომა
წყალში ჩაიყრებოდა. ქობ-სამკითხველოსკენ მიმავალ ბილიკს
ჩემი სიმაღლე ნაძვები გავაყოლებთ და მაშინვე ნათელი გახდა, რა
ლამაზი იქნებოდა აქაურობა, როცა არა მარტო ნაძვები, სხვა ხე-
ებიც ამწვანდებოდა. თუმცა ახლა აქ მხოლოდ მოშავო, თითქოსდა
ნამზეური არყის ხის უფოთლო წნელები იყო ჩარგული, ვხედავ-
დი, მომავალში როგორ ხალისიანად ამრიალდებოდა მათი ფოთ-
ლები და მოშავო წნელები უფრო და უფრო ღია ფერისა გახდე-
ბოდნენ, ვიდრე ნაზ თეთრ არყის ხეებად არ იქცეოდნენ.

თავმჯდომარემ თქვა, ვინც მუშაობაში თავი გამოიჩინა, მათზე
კედლის გაზეთში დავწეროთ.

დაშამ მიუგო, ყველაზე უნდა დავწეროთ, რადგან ყველა კარ-
გად მუშაობდა და ბრიგადები ერთმანეთს არ ჩამოუვარდებოდნენო.
გენადიმ ვერ მოითმინა, ჩვენ კედლის გაზეთში გამოსაწერად არ
გვიმუშავია, მაგრამ, თუ მართალს ვიტყვით, სხვებთან შედარებით
ოცდაბოთ ხეზე მეტი დავრგეთო.

— ტყუი! — იყვირა ფიმამ.

— დათვალე, — მშვიდად მიუგო გენადიმ.

ვასიას ქარხალივით აუწითლდა ყურები.

დაშამ ნარგავები დათვალა და, რა თქმა უნდა, გენადი მართა-
ლი აღმოჩნდა: ჩვენ გამარჯვებულად გვცნეს. მე მეგონა, ერთნა-
ირად ვრგავდით და ჩვენს მეტოქეობას ბოლო მოვლდებოდა, მაგრამ
ახლა უარესი მოხდა — ვასიამ წყენა გულში ჩაიღო. ეს სისულე-
ლე იყო: ვინ უშლიდა მათ, ჩვეოდნენი დაეოგოთ! მე ეს მეტო-

ქეობა კარგა ხანია მომბეზრდა. იმასაც კი ვფაქრობდი, კარგი იქნებოდა ორივეს გკარანად ეჩხუბა და ყველაფერი ამით დამთავრებულიყო.

მათ მართლაც იჩხუბეს, მაგრამ გაცილებით გვიან.

წიგნის პლანი

წინასწარ შევთანხმდით, მინერალების მთელი კოლექცია სკოლისთვის გვეჩუქებინა. პაშამ თქვა, ქოხ-სამკითხველოში გამოვფინოთო. მაგრამ გენადიმ უთხრა, სისულელეა: აქ მხოლოდ მტკვერი დაეყრება, სკოლაში კი თვალსაჩინოებისთვის გამოდგებაო. მთავარი ის როდია, ვინმეს ვახსოვდეთ. იმისთვის კი არ ვაგროვებდით, რომ ვიტრაბახოთ. არამედ სასარგებლო საქმე გავგეყეთებინაო.

გენადი სულ შეიცვალა და ცრუპენტელას აღარ ვეძახდით. განა გამოგონება მიატოვა — ახლაც ისეთ რაღაცას მოიფიქრებდა, პირს ვაღებდით, — ოღონდ უკვე მარტო სიანტერესოს კი არა, საქმიან რაღაცებს იგონებდა.

წიგნები ცოტა გვქონდა. კარგა ხანია წავიკითხეთ კიდევ და დაშა კულომზინას წინადადებით გენადიმ სოფელში ყველა წიგნი ჩამოკრიბა, რომ ქოხ-სამკითხველოს ჰქონოდა. რაიონიდან დაბრუნებულმა მამაჩემმაც მთელი დასტა ახალი წიგნები ჩამოიტანა. ასე შევქმენით ნამდვილი ბიბლიოთეკა. კატია ბიბლიოთეკარი გახდა და მსურველებს წიგნებს ატანდა.

გენადიმ პაშას შესთავაზა საკიდარი გაეკეთებინა, ოღონდ ხის კი არა, რქის კაჩხა. როგორც ერთ წიგნში ეხატა. პაშა ძია ზახარს ტაიგაში გაედევნა და იქიდან მარალის ორი წყვილი ძველი რქა მოიტანა. კაჩხა ძალიან ლამაზი და ტევადი გამოდგა. გენადიმ მეც გამოჩინა საქმე — ყურნალში ჩაიწერე ყველაფერი, რაც ქოხ-სამკითხველოში ხდება, რათა მუშაობის დღიურის მაგვარი რამ გვქონდესო.

ერთი სიტყვით გენადი ნამდვილი ხელმძღვანელი დადგა და ცდილობდა, ყველაფერში ანტონისთვის მიეხატა. მარჯხენა ხიოსაც ისე იქნევდა. როგორც ანტონი ლაპარაკისას.

მინერალების კოლექცია სკოლაში მივიტაცეთ, და გ. ასდოდა,

საველი მასწავლებლისთვის მიგვეცა, მაგრამ მან გვითხრა. ასე არ ვარგებს, საქმე უნდა დაასრულოთ — ნამდვილი თვალსაჩინოება გააკეთეთო. მთელი კვირა ვრჩებოდით სკოლაში გაკვეთილების შემდეგ. მინერალების ნიმუშებს მუყაოზე ვაკრავდით და ვაწერდით, რა მინერალი იყო. მარია მასწავლებელი ნამუშევარს გვიმოწმებდა და გვისწორებდა, თუ საჭირო იყო. შაბათს გაკვეთილებს შემდეგ მოსწავლეთა კრება მოიწვიეს და ისევ წავიკითხე მოხსენება. ოღონდ ახლა რვეულში კი არ ვიყურებოდი, პირდაპირ ვყვებოდი. ალბათ არცთუ დალაგებულად ვლაპარაკობდი, მაგრამ მე ასე უფრო მომწონდა. ბავშვებიც ერთობ ყურადღებით მისმენდნენ და იცინოდნენ, როცა მათ ჩვენს თავგადასავალს ვუამბობდი.

მინდოდა ყველაფერი ისე მომეთხრო, როგორც სინამდვილეში იყო. როცა ლაპარაკს ვამთავრებდი და ვამბობდი, როგორ დავიჭირეთ პატარა მარალი და კატია ხანძარს აქრობდა, უცებ შევამჩნიე, რომ მიტკალოვით გაფითრებული ვასია შჩერბატი დაჟინებით მიცქერდა. იგი უცბად შებრუნდა, სახე შეუტოკდა, დაეღრიჯა. ენა დამებოდა... აღარაფერი მითქვამს ვასია და ბიძამისი როგორ დავიჭირეთ და როგორ მოგვყავდა სოფელში. პაშამ გაკვირვებით დამაქყატა თვალები — ასეთი საინტერესო რამ როგორ გამოტოვეო? მაგრამ მალულად ვუჩვენე მუშტი და აღარაფერი უთქვამს.

ფილანს მიკრავდნენ ტაშს. ეს ძალიან მსიამოვნებდა. მაგრამ შემდეგ, როცა ვიხსენებდი, როგორ მოხდა ყოველივე, ვგრძნობდი. ყველაზე სასიამოვნო ის იყო, რომ ვასიას გაფითრებულმა სახემ დროზე შემაჩერა: არაფერი მითქვამს მასზე და ბრაკონიერობაზე და მან ხელმეორედ არ იწვნია სირცხვილი.

ჩემს შემდეგ ლაპარაკობდა გენადი. მან ნამდვილად მეცნიერთული მოხსენება წაიკითხა მინერალებზე. იმდავარა. როგორც მაშინ ძია მიშამ. და პირდაპირ გამიკვირდა: როდეს მოასწრო ყოველივეს გაგება-მეთქი. შემდეგ გამოტყდა. საველი მასწავლებელმა მომცა წიგნები და თვითონ ამიხსნა ძნელად გასაგები ადგილებიო.

საველი მასწავლებელმაც თქვა სიტყვა. მან რაისაბჭოს დადგენილებასა და პრემიაზე ილაპარაკა. ამბობდა, დაწყებული საქმე არ უნდა მიატოვოთ, რა თქმა უნდა. მარტო გეოლოგიასა და მინერალების შეგროვებას არ უნდა გადაჰყვეთ. ოქნებ დიდი მეცნიერული მნიშვნელობის ბოტანიკური და ზოოლოგიური კოლექცი-

ეპიც შევქმნათ. ეგ საქმე შეიძლება ახლავე დაიწყოთ, მაგრამ განსაკუთრებით საზაფხულო არდადეგებზე უნდა გააჩალოთ და ჩვენი რაიონის სიმღიდრის შესწავლაში ყველა ბავშვი უნდა ჩააბათო. ბავშვებმა ყვირილი ატეხეს, ჩაბმა რად გვინდა, მზად ვართ თუნდაც ახლავე მუვატოვოთ ყველაფერი და ტაიგაში, მთებში წავიდეთო. რა თქმა უნდა, მათ ამაზე არავინ დათანხმდა, მოგზაურობას რა სჯობდა, მაგრამ გაკვეთილებს ვილა ისწავლიდა...

მინერალების კოლექცია ჩვენს კლასში გამოვფინეთ. მის ზევით გავაკარით დიდი მუყაო, რომელზეც ლომონოსოვის სიტყვებზე წერა. ეს სიტყვები ძია მიშამ ჭერ კიდევ მაშინ ჩაჩიწერა რვეულში.

პირველ ხანებში ბავშვები შურით გვიცქეროდნენ და როგორც კი საბაბო მიეცემოდათ, მაშინვე ექსპედიციის მოწყობაზე იწყებდნენ ლაპარაკს. მაგრამ ექსპედიციაზე გაუთავებლად ხომ არ ილაპარაკებდნენ? ისედაც ქვეყნის საქმე გვქონდა: ყოველდღე იმდენ სასწავლს ვვაძლევდნენ, იმდენი უნდა გვემეცადინა შინ, მოკლე ხანში აღარავის სცხელოდა საექსპედიციოდ. მარტოდღენ პაშა არ ისვენებდა. რა წამს შემთხვევა მიეცემოდა, კვლავ და კვლავ ჰყვებოდა, როგორ იპოვა მაჩვის სორო და როგორ დაიჭირა ტაიმენი. ასე გაგრძელდა მანამ, ვიდრე საველი მასწავლებელმა გაკვეთილზე არ უთხრა (ახლა საველი მასწავლებელი ისტორიას მეექვსე კლასსაც ასწავლიდა):

— მაჩვებისა და ტაიმენების დაჭერა კარგია, მაგრამ ორიანებს რატომღა იჭერ?

პაშამ იწყინა და დიდ დასვენებაზე მე და კატიას სულ გვიმტკიცებდა, ეს უსამართლობააო.

— რა ვქნა, თუ ისტორიის სწავლა არ შემიძლია?.. ბიჭი ხარ და ისწავლე ათასგვარი კოროვინგები და მოტოპინგები...

— მეროვინგები და კაპეტანგები, — გაუსწორა კატიამ.

— იყოს მაროვინგები... რად მინდა მათი სწავლა? რადაცას ომობდნენ, მეფობდნენ... იომონ და იმეფონ, ბატონო!.. მე რაში მეკითხება? არა, უსამართლობაა! ვისაც რა სპეციალობა მოსწონს, ის ისწავლოს. აი, ჩვენთან რომ მანქანებს ასწავლიდნენ, მაშინ სხვა ამბავი იქნებოდა!

— განათლებული უნდა იყო! — მკაცრად უთხრა კატიამ. — გაუნათლებელი რა ინჟინერი ან ტექნიკოსი დადგები?

— მე ვარ გაუნათლებელი?.. ჩემზე უკეთ ვინ იცის ფაზიკა!

— ფაზიკა შენზე ნაკლებად არ ვიცი.

— კი, ბატონო! იცი, მაგრამ არაფრის გაკეთება არ შეგიძლია... არა, ალბათ სკოლას მივატოვებ და სადმე წავალ, რომ ტექნიკა ვისწავლო.

— სწორედ შენისთანა სჭირდებათ იქ!.. შენ ხომ ფონეზინის უმწიფარასავით, მიტროფანუშკასავით იქნები...

პაშა განაწყენდა და წავიდა, მაგრამ აზრი მგონი, არ შეუცვლია.

მე კი ჩემი მქონდა თავში საცემი. პაშასავით სულაც არ ვფიქრობდი, რომ რაც მოგწონს, ის უნდა ისწავლო — განათლებული აღამიანი ხომ უნდა იყო! ძალ-ღონეს არ ვიშურებდი, მაგრამ მათემატიკას ვერაფერს ვუხერხებდი. ისტორიაში, ლიტერატურაში, გეოგრაფიაში ხუთები მყავდა, ხოლო გეომეტრია თავში არ შემდიოდა. იქნებ საიმისო უნარი არ მქონდა? სწავლობ, სწავლობ და ტვინში კუთხეების, პერპენდიკულარების, მხებების დომხალი იქმნებოდა. პოდა, წადი გაკვეთილზე ამ დომხალით და ელოდე, როდის გამოგიძახებენ. რატომღაც სულ ასეა: როცა არ ისწავლი, სწორედ მაშინ გაგაძახებენ, ხოლო როცა ისწავლი, გეომეტრიის მასწავლებელი შენკენ არც გამოიხედავს. ეს ისე მწყინდა, ახლა გაკვეთილის ახსნას ველარ ვუსმენდი და წინასწარ მაციებდა და ვწითლდებოდი იმის მომლოდინე, რომ მასწავლებელი აგერ-აგერ იტყოდა: „ბერეზონ, დაფასთან!“

გახვალ, და რაც იცი, ისიც გავიწყდება. ამ დროს კიდევ ყოველი მხრიდან გკარნახობენ. განსაკუთრებით კატია. ის პირველ მერხზე ზის და, რაწამს ავირევი, მაშინვე მიჩურჩულებს და თითქმის მანაშნებს. ოღონდ მე კარნახს ვერ ვიტან: როცა ვიცი, ხელს ნუ მიშლიან. როცა არ ვიცი, არ ვიცი. თაღლითობა კი არ მინდა. კატიას წავეჩხუბე კიდევ ამაზე.

— მე ხომ მინდა დაგეხმარო! — გაკვირვებით შემესიტყვა. როცა ვუთხარი, შენი კარნახით გულს ნუ მიწყალებ-მეთქი.

— ეს რა დახმარებაა, თუთიყუში ხომ არა ვარ?

შემდეგ როცა გაკვეთილი არ ვიცოდი, გეომეტრიის მასწავლე-

ბელს ყოველთვის წინააღმდეგ ვეუბნებოდი, რომ არ გავწოლებულა და თვალები არ შეფხვებულა. ჩემი ფიქრით ასე ჯობდა და არა როგორც სოფლისაბჭოს თავმჯდომარის შვილი კოსტია კორჟოვი იქცეოდა: თუმცა გაკვეთილი არ იცოდა, დაფასთან მაინც გადიოდა და სისულელეს როტავდა. მასწავლებელი უსმენდა, შემდეგ უსწორებდა. ეტყოდა, რაც უნდა ეთქვა.

— მეც ხომ ასე ვამბობ! — კვერს დაუქრავდა კოსტია და კვლავ ჩმახავდა აბდაუბდას.

მასწავლებელი კვლავ უსწორებდა, კოსტია კვლავ ეთანხმებოდა და თავი ისე ექირა. თათქოს სწორად ჰყვებოდა. მასწავლებელი კი ნათქვამს უდასტურებდა.

— რას იზამ, კორჟოვ, ახლა ჩვენ როლები შევიცვალეთ: მე ვბახუხობდი. შენ მეკითხებოდი. ჰოდა, მე ჩემს თავს ნიშანს არ დაუუსვამ. შენ კი... — ეტყოდა ბოლოს მასწავლებელი და ორიანს მიარტყამდა.

ყველანი ვიცინოდით, ხოლო კოსტია ამას აინუნშიაც არ აგდებდა.

...კათიას ჩხუბის შემდეგ რამდენიმე დღე ხმა არ გაუცია ჩემთვის. ბოლოს თვითონ მოვიდა:

— იცი... ამიერიდან აღარავის ვუქარნახებ! ეს მართლაც უსარგებლო რამაა... შენ გლანდები ხომ არა გაქვს?

— რა გლანდები?

— გლანდები ყელში აქვთ ხოლმე... აბა, პირი დააღე!.. დნეპროპეტროვსკში ერთი გოგონა გვყავდა. როცა ვეუბნებოდი, ცუდად სწავლობო, გვიხსნიდა, გლანდების ბრალიაო... მგონი, ტყუილია. გლანდები რა შუაშია, არა? იცი, რა გითხრა? შენ ალბათ რაღაც დაგავიწყდა, ან ადრე ცუდად სწავლობდი, მათემატიკაში კი აქა... — მან თითები მჭიდროდ გადააწნა ერთმანეთს. — თუ ერთი რამ არ იცი, მეორეს ვერ გაიგებ... მინდა ზოგი რამ გადავიმეორო — საცაა გამოცდები მოგვადგება... ერთად გავიმეოროთ, ჰა?

თავდაპირველად მეუხერხულებოდა, მრცხვენოდა კიდევ: კათია ყველაფერს უცებ იგებდა და იმახსოვრებდა, მე კი — ვერა. მაგრამ თანდათან გამოვკეთდი, შემდეგ გეომეტრია საინტერესოც გახდა, უკვე კათიასავე ვხსნიდი ამოცანებს. მხოლოდ ცოტათი ჩამოვრჩებოდი. მაშასადამე, უნარი სულაც არ ყოფილა მთავარი.

მთავარია, საქმეს შეეჩვიო, გულიანად მიუდგე. რაკი ხელს მოჰყიდებ, არაფრის გულისთვის უკან არ უნდა დაიხიო და აუცილებლად მიაღწევ მიზანს!

გენადის ეს უბედურებანი არ აწუხებდა (იგი კატისავით ფრადოსანი იყო). გაკვეთილებს სწრაფად სწავლობდა. შემდეგ კი სულ გეოგრაფიის და გეოლოგიის წიგნებს უჭდა. თავისი მოხსენების შემდეგ ისე შეუყვარდა ეს მეცნიერებანი, წიგნებს არა მარტო კითხულობდა, იქიდან იწერდა კიდევ ადგილებს. ადგენდა კონსპექტებს და ხაზავდა რუკებს. ეს ყველაფერი საველი მასწავლებელმა ასწავლა. იგი ამარაგებდა წიგნებითაც. გენადი ყოველდღე მასწავლებელთან იყარგებოდა. ერთხელ მეც წამიყვანა.

— რაო, ბერეზინსაც აინტერესებს გეოლოგია? — იკითხა საველი მასწავლებელმა. — აბა, შემოდით, დასხედით, კართან რას დადგარხართ... ახლა ჩაი დავლიოთ.

ვიდრე მასწავლებელი ჩაის ადუღებდა, გენადი კი წიგნებში იქექებოდა. მე ქოხს ვათვალიერებდი. ჩვეულებრივი ქოხი იყო. მაგრამ ძალიან სუფთა. ბევრი წიგნი და გაზეთი ჰქონდა მასწავლებელს. იგი გენადის წაკითხული წიგნების შესახებ ეკითხებოდა. მე სულ არ მაქცევდა ყურადღებას, თითქოს იქ არც ვყოფილიყავი. შემდეგლა მივხვდი, რომ ასე განგებ იქცეოდა. რათა იქაურობას შეეჩვეოდა და გავთამამებულოყავი. თავდაპირველად მართლაც უხერხულად ვგრძნობდი თავს: ხუმრობა ხომ არ იყო თვითღირეპტორის სწვეოდი სტუმრად. ჰიქაც ისე ცხელი იყო, ვერ დაიპერდი, შეიძლება ხელიდან გაგვარდნოდა...

— აბა, ბატონო ჩემო, ფროლოჯს რომ გეოლოგია უყვარს, ვიცო. შენ რაღა გაინტერესებს? — მომიბრუნდა ბოლოს მასწავლებელი.

— ეს ჩვენი „მემატრიანეა“, — ჩაიფრუტუნა გენადიმ.

ოჰ. შე გამყიდველო! მასწავლებელი ახლა სასაცილოდ ამიგდებს-მეთქი. — გავივლე გულში.

— მემარიანე? საინტერესოა. კი, მაგრამ რა მატრიანეს წერ?

— არ ვწერ, ვწერდი და მივატოვე. საწერი არაფერია...

იძულებული გავხდი ყველაფერი მიამბნა. მასწავლებელი დიდი ყურადღებით მისმენდა.

— ეს სულაც არაა სასაცილო, — თქვა ბოლოს. — ძალიან კარ-

ჯი ჩამ მოგიფიქრებია. ოღონდ მატიაწე კი არა, რა თქმა უნდა, უფრო უბრალო რამ წერე. უნდა აღწერო, მაგალითად, ჩვენი ყველა მნიშვნელოვანი მოვლენა, წერო ჩვენს გამოჩენილ ადამიანებზე...

— გამოჩენილები რომ იყვნენ, კიდევ ჰო! ერთი სანდრო იყო და ისიც დიდი ხანია გარდაიცვალა...

— სანდრო ვასაძე? (თურმე იცნობდა სანდროს) დიახ, სანდრო ვასაძეზეც უნდა წერო... ტყუილა ფიქრობ. გამოჩენილი ადამიანები მხოლოდ წინათ იყვნენო. ახლაც არიან. ხოლო თუ გამოჩენილებად არ მიგაჩნია, დამნაშავე შენა ხარ და არა ისინი. შენ ჯერ არ გისწავლია მოვლენის დანახვა და გაგება. უფრო ყურადღებით დააკვირდი და ნახავ, რამდენი ჩინებული დამიანი აღმოჩნდება ირგვლივ! აი, მაგალითად, ლაშქინი. იცი რამე მასზე? იცი, რომ ხელი არა აქვს? იცი, სად დაკარგა და როგორ? არ იცი?.. ლაშქინი ტანკის მეკომანდო იყო, ხელი ბრძოლის დროს დაეჭვეჭყა და მიუხედავად საშინელი ტკივილისა, ცეცხლი არ შეუწყვეტია... აი, თქვენთან ცხოვრობს მონადირე ზახარ დოღვეშინი.

— ძია ზახარი?

— დიახ. იმდენ რამეს გაიმბობს ცხოველთა ცხოვრებაზე, ტაიგაზე, ჯერჯერობით წიგნებშიაც ვერ ამოიკითხავთ... ფედია რუბლევი.

— ის ხომ მკვდელია!

— მართო მკვდელი როდია. აბა, ერთი გულახდილად ელაპარაკე... თუმცა თავის თავზე ლაპარაკი არ უყვარს. აი, მეორეჯერ მოხვალ და თვითონ გაიმბობთ მის ამბავს, ახლა კი დროა შინ წახვიდეთ. მეც უნდა წავიბეჭდო...

მასწავლებელმა დაპირება ვერ შეასრულა. ჩვენ შაბათს ვიყავით მასთან და გზაზე უკვე წვიმამ მოგვისწრო. შემდეგ მთელი კვირა და ორშაბათი წვიმდა, ხეობა წყლით დაიფარა და კოლტუბამდე მისვლაც ვერ მოვახერხეთ. ხოლო, როცა სამშაბათს სკოლაში მივედით. გვითხრეს, დირექტორი ავად გახდაო. და მასთან არ შეგვიშვეს.

მთელი სოფელი შეშფოთდა. ბავშვები დასვენებებზეც აღარ ცელქობდნენ: დირექტორის ფანჯრები სკოლის ეზოსკენ იტკირებოდა და მარია მასწავლებელმა გვითხრა, ხმაური ავადმყოფს ვნებსო. დირექტორის ოთახში იმდენი თაფლი, კარაქი, არაქანი,

ფუნთუშა და ღვეზელი მოზიდეს, თითქოს დაძაბუნებული იყო, კვდებოდა და დილიდან საღამომდე განუწყვეტლივ უნდა ექმიათ. მაგრამ დეიდა პელაგია (იგი უვლიდა დირექტორის სახლ-კარს) არაფერს ლებულობდა და საველი მასწავლებელთან არავის უშვებდა: საქმელი ისედაც ყოფნის, ავადმყოფი ადამიანის შეწუხება კი საჭირო არააო. დირექტორს მორიგეობით უვლიდნენ მარია მასწავლებელი და კულტუბელი ექთანი მაქსიმი.

ტიუპიც შეაწირიალა ხალხი საველი მასწავლებლის ავადმყოფობამ. მამაჩემი, თავმჯდომარე და სხვა ბევრი, ახლა უკვე მოწიფული ადამიანი თავის დროზე მისი მოსწავლეები იყვნენ და ყოველი მათგანი შემთხვევას არ უშვებდა, რომ მოეკითხა, მოენახულებინა. მაგრამ მთავარი თურმე ის კი არ ყოფილა, რომ მის კლასში ისხდნენ. მხოლოდ ძია ფედისთან საუბრის შემდეგ მივხვდი კარგად, რა კაცი იყო საველი მასწავლებელი და რას წარმოადგენდა ყველასთვის.

ძია ფედია კვირას კოლტუბში წავიდა საველი მასწავლებლის მოსანახულებლად. მე და გენადიც ავეტორლიაღეთ. ვიმედოვნებდით, რომ ავადმყოფთან შეღწევას მოვახერხებდით. მაგრამ დეიდა პელაგიამ ჩვენი ზვეწნა-მუღარა არ შეიწყნარა და არ შეგვიშვა. არც ძია ფედია შეუშვა: მაგრამ მასწავლებელმა იგი ხმაზე იცნო და თვითონ დაუძახა.

ცოტა ხნის შემდეგ ძია ფედია მოღუშული და დამწუხრებული გამოვიდა გარეთ.

— ცუდადაა საქმე. ყმაწვილებო!— გვითხრა მან. — გული სულ დასუსტებია... მერედა რა ვაჟკაცი იყო! ახლა კი... ათი კაცის საქმეს აკეთებდა, თავის თავზე არასდროს უფიქრია. ასე გული კი არა, მანქანაც გაცვთება... მხოლოდ სული არ უცვთება!..

ძია ფედიას გამოკითხვა დავეწყეთ. ის ძენწად, მოკლედ გვიხსნიდა, შემდეგ ლაპარაკვა გაიტაცა და კითხვები არ დაგვჭირვებია, ისე გვიამბო ყველაფერი. თურმე ის და საველი მასწავლებელი სამოქალაქო ომიდან იცნობდნენ ერთმანეთს. მაშინ ძია ფედია პირტიტველა ყმაწვილი იყო, მოხვდა ოცეულში, რომელსაც საველი ლოზოვოი — მხიარული მომდერალი, აზნანაგების სული და გული, თავხეხილადებული მებრძოლი მეთაურობდა. განსაკუთრებული დანიშნულების ნაწილის რაზმი, რომელშიც ლოზოვოის ოცეული

შედიოდა, ადგილობრივი კულაქებისა და შემორჩენილი კოლჩაქელებისგან შეკოწიწებულ ბანდიტთა ბრბოს ებრძოდა.

ორივე ერთ ბრძოლაში დაიჭრა. ვიდრე გამოჯანმრთელდებოდნენ. მთავარი ბანდიტი, პოდესაული კაიგოროდოვი კატანდაში შეიპყრეს. მისი ბანდა გაანადგურეს და ბრძოლა აღარავისთან უწყველათ.

საველი ლოზოვოი კი სხვაგვარად ფიქრობდა. დაუკვირდა, როგორ ცხოვრობდა გაჭირვებით სულაშობდილი, უმეცარი ხალხი ალტაიში და გადაწყვიტა. სწორედ ახლა იწყება უმძიმესი და გაქიანურებული ომი — ომი ადამიანის ბედნიერებისთვის.

ისინი რამდენიმე წლით დაშორდნენ ერთმანეთს. ძია ფედია თავის ქურას დაუბრუნდა, დაოჯახდა, საველი ლოზოვოი კი სასწავლებლად წავიდა. ჯერ ბისკში, შემდეგ ნოვოსიბირსკში. როცა სწავლას ამთავრებდა. კოლტუბში დაწყებითი სკოლა გახსნეს და ისიც აქ გამოგზავნეს გამგედ.

ლოზოვოის და მის ახალგაზრდა მეუღლეს, ასევე მასწავლებელს, არცთუ თბილად შეხვედრიან. კულაქებმა და მათმა დამქაშებმა მაშინვე იგრძნეს. რომ მასწავლებელი მათ სიკეთეს არ დააყრდნობდა. უფრო ღარიბები თავიანთი უმეცრების წყალობით აღმაცერად უყურებდნენ: ჩამოვიდნენ ჭკუის სასწავლებლად, ჩვენ კი ჩამოტანილი ჭკუის გარეშე ვცხოვრობდით და როგორმე ვიცხოვრებთო...

საველი ლოზოვოი კი ისე მტკიცე აღმოჩნდა, არაფერი აშინებდა. ხოლო მას არათუ აშინებდნენ, ესროდნენ კიდევაც... ეს მოხდა უფრო გვიან. როცა კოლექტივიზაცია დაიწყო. კულაქები გრძნობდნენ, რომ აღსასრულის დღე დაუდგათ და ხალხის დაშინებას ცდილობდნენ. იმ დროს უკვე საველი ლოზოვოის მხარს უჭერდნენ ღარიბები. მასთან იყო კორჟოვიც. ლოზოვოიმ ძველი მეგობრობა გაიხსენა და ძია ფედიაც გვერდში ამოიყენა.

ასე და ამგვარად საველი ლოზოვოი მარტო სკოლის კი არა, მთელი ამ არემარის ცხოვრების მასწავლებელი გახდა. ვისაც უჭირდა და უმძიმდა. სულ მას აკითხავდა რჩევისთვის, დახმარებისთვის. ოღონდ გაჭირვებას. ვაებზას განა მალამო უშველს, ისინი ძირფესვიანად უნდა მოსპო. შეიქმნა კოლმეურნეობა. თავდაპირველად კოლმეურნეობა თავიდან პატარა, ღარიბი იყო, მაგრამ

შემდეგ გაიზარდა და გაძლიერდა. რადგან სახელმწიფო მ.ნქ-ნებოთ, სესხით დაეხმარა.

როცა კოლმეურნეობაში პარტუჯრედი ჩამოყალიბდა, საველი ლოზოვოი მისი მდივანი გახდა. ის ჯერ კიდევ ქალაქში შევიდა პარტიაში და დღემდე ხელმძღვანელობს პარტორგანიზაციას. სცადეს სხვა ადგილზე გადაეყვანათ. უფრო დიდი თანამდებობა შეთავაზეს, მაგრამ ფეხი არსად გაადგა. არა იმიტომ, რომ აქაურობა შეესისხლხორცა. მოწყობილი სახლ-კარის მიტოვება ენანებოდა, არამედ ცხოვრების მიზნად. თავის მოვალეობად მიაჩნდა მოსწიერვე გამოღვიძებულ ამ მივარდნილ კუთხეში დაწყებული საქმე განეგრძო, ემუშავა, ვიდრე ძალა გამოელეოდა. ძალას კი არ იშვრებდა, ათი კაცის საქმეს აკეთებდა.

— რისთვისაც უნდა მოეკიდათ ხელი, რა კარგი საქმეც უნდა წამოეწყოთ. საველი ლოზოვოი ყოველთვის ან თავის აზრს გამოთქვამდა პირველი, ან სხვას უქერდა მხარს. ადამიანსთვის დროულად მსარის დაჭერა კი დიდ რამეს ნიშნავს! — გვითხრა ძია ფელიამ. — საველის კარგა ხანია დასვენების უამი დაუდგა: გულთ ავადმყოფია, ვაჟის სიკვდილმაც სრულიად დააძაბუნა... მეუღლე გარდაეცვალა, ცალულად დარჩა. მისი ქალიშვილი ტომსკშია გათხოვილი, არაფერი აკლია. ეუბნება ჩამოდიო. თვითონაც ჩამოვიდა. იქნებ წავიყვანოო, მაგრამ ვერაფერი გაახერხა. საველი არ გაჰყვა. მეც ვეუბნებოდი: მკურნალობა გჭირდება, დროა დაისვენო. შენ ხომ ეს ჭილდო დაიმსახურე, ესე იგი, მშვიდად უნდა იცხოვრო-მეთქი. მშვიდად ცხოვრება ჭილდო კი არა საქმე-ლაო! — მითხრა. — ჩემი საუკეთესო ჭილდო ჩემს ადგილზე დარჩენაა. რატომ გინდათ ეს ბედნიერება წამართვათო? ჩვენი ადრინდელი და ახლანდელი ცხოვრება ცა და დედამიწასავით განსხვავდება. საველი ლოზოვოიც ყოველ საქმეში. ყოველ გარდაქმნაში მონაწილეობდა, საქმეს პირველი ჰკიდებდა ხელს და წინ მიუძღვებოდა ხალხს... როგორ უნდა გიყვარდეს ხალხი. რა გაბედული უნდა იყო. რომ წინ მიდიოდე!.. დაახ. ყმაწვილებო... თქვენ კი ფიქრობთ. ჩვეულებრივი მასწავლებელიაო!

ძია ფელია ჩუმდება. არც ჩვენ ვიღებთ ხმას.

დიდხანს ვფიქრობ ჩვენს ქალაქს მასწავლებლებზე, იმ უხილავ სიმზე. სანდროდან რომ მოდის, სანდროზე ადრე მყოფთაგან რომ

მოდოდა და საველი ლოზოვის გადმოცეა, საველისგან ძია ფედიას, ანტონს. როგორ იზრდება ეს სიმი, იზრდება, იზრდება, იტოტება. ყველა კუნჭულში იჭრება და მოიცავს ყველაფერს, მთელ ქვეყანას. ალბათ ყველა კუთხეში ჰყავთ თავიანთი სანდროები, ყველგანაა თავიანთი საველი ლოზოვოები, ძია ფედიები, ანტონები. ისინი მიდიან წინ, კვალავენ პირველ ბილიკებს, ბილიკები ფართოვდება, მათზე სულ უფრო მეტი და მეტი ხალხი მიდის და უკვე ყველა ისწრაფვის იმისკენ, რისთვისაც იტანჯებოდნენ, ეწამებოდნენ და იხოცებოდნენ სანდროები, რისთვისაც თავდაუზოგავად იბრძოდნენ საველი ლოზოვოები... და რა დიდებულაა ეს — იყო წინმავალი, კვალავდე ბილიკს, რომელსაც სხვები გაჰყვებიან!

ჩვენ მსახიობები ვართ

საველი მასწავლებელი გამოკეთდა და სკოლაც ისევ გამოცოცხლდა. შესვენებებზე წინანდებურად იდგა ხალისიანი აურზაური. პატარები გულგამგმირავი წივილ-კივილით იკლებდნენ ეზოს. იმიტომ კი არა, რომ ეს საჭირო იყო, არამედ იმიტომ, რომ სხვანაირად არ შეეძლოთ. ერთი საათი მღუმარედ ჯდომის შემდეგ სასიამოვნოა წელში გაშლა და დარწმუნება, რომ ხმა არ ჩაგხშობია, არ ჩაგწყდომია და წინანდებურად ყურთასმენის წამლები და წკრიალა გაქვს. თითქოს საველი მასწავლებელსაც უხაროდა, რომ ეს მრავალხმიანი ხმაური ისმოდა: აბა, ვის სიამოვნებს ავადმყოფობის ნაღვლიანი სიჩუმე!

ოღონდ ახლა საველი მასწავლებელი, რომელიც წინათაც ნელა დადიოდა და ხმადებლა ლაპარაკობდა, კიდევ უფრო ნელა და ფოთხილად დააბიჯებდა, თითქოს ყოველ წამს შეიძლებოდა რაღაც მყიფე რამ გადამსხვრეოდა, თუკი მკვეთრად შემობრუნდებოდა ან იყვირებდა. ვიცოდით, რომ მღელვარება ვნებდა და ყოველნაირად ვცდილობდით ისეთი რამ არ გაგვეკეთებინა, რაც მას ააღელვებდა.

თუმცა ეს-ესაა გამოკეთდა, მაინც ძველებურად საქმიანობდა და არ ისვენებდა. წინანდებურად აკითხავდნენ თავიანთი საქმეების მოსაგვარებლად კოლტუბიდან, ანლომახლო სოფლებიდან, წინანდებურად იცოდა ყველაფერი, რაც იმ არემარეში ხდებოდა,

ასწრებდა თავისი გაკვეთილების ჩატარებას, მარია მასწავლებელს პიონერებთან მუშაობაში ეხმარებოდა, ჩვენ ყველა შეკრებაზე გვესწრებოდა და ხშირად რამდენიმე სიტყვით გვიბოძებდა, რაიმე ახალი, საინტერესო საქმე გაგვეკეთებინა.

ასე მოხდა მაშინაც, როცა საშვიდნოეპროდ ვემზადებოდით. რამდენი ვიმსჯელებთ და ისღა მოვიფიქრეთ, კედლის გაზეთი გამოგვეშვა, კლასებში საუბრები ჩაგვეტარებინა და საერთო კრება მოგვეწვია.

— სადამო მოაწყვეთ და კონცერტი გამართეთ, ან კიდევ სპექტაკლი დადგით, — გვითხრა საველი მასწავლებელმა.

სპექტაკლი? სკოლაში?.. კოლტუბის კლუბში დრამაზე ზოგჯერ თავის სპექტაკლებს დგამს, მაგრამ მათ აქვთ სცენა, დეკორაციები, თანაც იქ დიდები არიან... ჩვენ როგორღა მოვახერხებთ? არა გვაქვს სცენა, ფარდა, არაფერი გაგვაჩნია. მერედა, ვინ შეასრულებს როლებს. ამის გაკეთება ხომ არავის შეუძლია.

— შეიძლება დროებითი სცენა გავმართოთ. როლებს კი თქვენვე შეასრულებთ. ისწავლით. მოსკოვიდან მსახიობებს ხომ არ ჩამოვიყვანთ!..

თავდაპირველად ამ აზრმა დაგვაფრთხო. გვეგონა, ვერ განვახორციელებდით. შემდეგ უფრო და უფრო მოგვეწონდა და ბოლოს დაგვეუფლა დაუოკებელი სურვილი — ნამდვილი სპექტაკლი დაგვედგა. ყველაფერი ნამდვილი თეატრის დარად მოგვეწყო. მაგრამ რა დაგვედგა?

ძალიან მალე გამოირკვა, რომ დიდ პიესას ვერ მოვერეოდით: მას ბევრი დეკორაცია, კოსტიუმი სჭირდებოდა და, თუმცა სპექტაკლში თამაშის მსურველი აუარება იყო, საჭირო ხალხს ვერ გამოვძებნიდით, ოქტომბრამდე მცირე დრო რჩებოდა, ხოლო მსახიობები დიდი როლების დასწავლას ვერ მოასწრებდნენ. ბევრი კამათის შემდეგ დავთანხმდით მარია მასწავლებლის წინადადებას: ბატარები წარმოადგენდნენ „მეთევზისა და თევზის ზღაპარს“, ხოლო უფროსკლასელები „ბორის გოდუნოვისა“ და „ტარას ბუღბას“ ნაწყვეტებს.

ახლა, უპირველეს ყოვლისა, სცენის საქმე უნდა გავვერკვია. გავიქეცივით ანტონთან. მასზე უკეთ ვინ დაგვეხმარებოდა! ანტონს ჩვენი წამოწყება ძალიან მოეწონა და სკოლაში მოვიდა, რომ იქვე-

ენახა. რა და როგორ მოწყობილიყო. ცოტა ხანს იფიქრა და გვი-
თხრა:

— ყველაფერი ძალიან მარტივად მოეწყობა! დარბაზი დიდია. ავიღოთ მერხების სამი-ოთხი რიგი. მათზე დავაწყოთ ფიცრები და სცენაც იქნება. კანცელარიაში კი მსახიობთა საპირფარეშო გაიმარ-
ტება. ფიცრებს ლაპშინი მოგვცემს, მას აქვს სამმეტრიანი ფიც-
რები...

— არ ივარგებს! — შეაწყვეტინა საველი მასწავლებელმა. —
მერხებს ლურსმნებს დააჭედებ?

— რატომ უნდა დავაჭედო? ულურსმნებოდ გავაკეთებთ ფი-
ცარნაგს. არც ლაპშინი გავაფუჭებინებს ფიცრებს ლურსმნებით...
არა უშავს, ანეც გავალთ იოლას. ფარდას და დეკორაციებს კლუ-
ბიდან წამოვიღებთ. რა დეკორაციები გჭირდებათ?

— „ბულბასთვის“ — ტრამალი და ტყე. „გოდუნოვიდან“ დავ-
დგამთ სცენებს — ჩუდის ტბაზე და შადრევანთან. ხოლო ზღაპ-
რასთვის ზღვა, ქოხი და სასახლე გვინდა...

— ვერაა საქმე კარგად! — შეურევბოთ წაივლო ხელი ანტონმა
წითურ ქოჩორზე. — სასახლე რანაირად გვექნება? ჩვენ მხოლოდ
ცუც და ქოხი გვაქვს. ისედაც, ჩვენი დეკორაცია აქ არ შემოეტევა,
არც შესაფერისი კოსტიუმები გავაჩნია.

ისე გვეწყინა, ენა მუცელში ჩაგვივარდა.

— ნაადრევად ნუ იფუჭებთ გუნებას. — გვითხრა საველი მა-
სწავლებელმა. — გზას ვიპოვოთ. მე წამიკითხავს. რომ დეკორაცი-
ების მაგივრად დიაპოზიტივებს იყენებენ. დახატავენ მინაზე, ჩად-
გავენ ჯადოსნურ ფარანში და მორჩა. კედელზე დეკორაცია იქნება.
ფარანი გვაქვს. მხატვარიცა გვყავს, — მან მარია მასწავლებელს
გადახედა. — ზღაპრისთვის უკეთესს ვერაფერს მოიგონებ — იქ
სომ სწრაფად უნდა ცვალო სურათები. მონასტრის სცენა შეიძლე-
ბა უდეკორაციოდაც ჩაატარო, ანდა მინაზე დაიხატოს სენაკი. ხო-
ლო „ბულბას“ და შადრევანის სცენისთვის „ტყე“ შეიძლება კლუ-
ბიდან მოვიტანოთ. ოღონდ აი, შადრევანის სცენას რა ვუყოთ, სად
ვმოვოთ შადრევანი?

— გავაკეთოთ! — მიუგო პაშამ.

— სწორია! — ქოჩორი შეარხია ანტონმა. — რა უნდა შადრევ-
ანის გაკეთებას! ელექტროსადგური ავაშენეთ და შადრევანს ვერა-

დერს მოკუხერხებთ?.. აი, მე დამხმარე მყავს, ერთად გავაკეთებთ.

პაშამ თავი დაუქნია. სცადა მკაცრი, საქმიანი გამომეტყველება მიეღო. მაგრამ მხოლოდ გაბღინდა, ამაოდ ცდილობდა დაეფარა ის სიამოვნება, რაც ანტონის სიტყვებმა მოჰგვარა.

მეორე დღეს გაკვეთილების შემდეგ მარია მასწავლებელმა ის სცენები წაგვიკითხა, რომლებიც უნდა წარმოგვედგინა. ხოლო საველი მასავლებელი დიდხანს გვესაუბრა იმ ძველ დროზე, გმირებსა და ადამ-ჩვევებზე.

ჯერ სპექტაკლის მომზადება არ დაგვეწყო და კინალამ ვიჩხუბოთ. როცა საქმე როლების განაწილებაზე მიდგა. ზღაპრის ამბავი უფრო მარტივად გადაწყდა. ვასია უმცროსს მეთევზის როლი მისცეს, ლუბას — მოხუცი ქალისა. ხოლო მეოთხეკლასელ გოგონას ოლია სედიხს — ოქროს თევზისა. ძალიან გაგვაწვალა პუშკინის როლის შემსრულებლის მოძებნამ. მარია მასწავლებელმა თქვა, ავტორის ტექსტი წამყვანმა უნდა წაიკითხოსო. მას პუშკინის გრიმი გაუკეთდება. სცენაზე დაჯდება ან გვერდით დადგება და ყველაფერს მოჰყვებაო. მაგრამ ჩვენ რა პუშკინები გვყავდა? ვეძებეთ, ვეძებეთ შესაფერისი ყმაწვილი და ბოლოს დაეპყვენით, ჩვენი კლასელი სერგეი ლეჩინი ყველაზე უკეთ კითხულობდა ლექსებს და პუშკინიც ის იყოსო.

„ბორის გოდუნოვთან“ დაკავშირებით საქმე უფრო აირია, ამჯერად ჩემ გამო.

კატიას მეტოქე არ ჰყავდა, მაშინვე თქვეს. ყველაზე მეტად შეეფერება მარინა მნიშეკსო. მართალსაც ამბობდნენ: ჩვენი სხვა გოგოები ისე ჩაფსკენილნი და ლოყებლადღაუებები იყვნენ, ფქვილი თუნდაც თავიდან ფეხებამდე შეგუფრქვიათ. ფერი მაინც არ შეეცვლებოდათ და არისტოკრატ ქალებს ვერ დაემსგავსებოდნენ. კატია კი გამხდარი. ფერმკრთალი იყო, თანაც თეატრში გახლდათ ნამყოფი და იცოდა. რა და როგორ ეკეთებინა.

პიმენის როლი კი უცებ მე მომცეს.

— კარგია! — გაიცინა კატია. — ყოლია ხომ მემატონია. ამაზე კარგად ვერავინ ითამაშებს

ვაი ჩემს თავს! ვიმედოვნებდი, რომ კატია ისტრვებდა. თვითმარქვია მე მეთამაშა! თავიდანვე თვითმარქვია! თამაშზე ვფიქრობდი: როლიც დიდია, თვითმარქვია ახალგაზრდა და ლამაზი

კოსტიუმიც უნდა ეცვას, გარდა ამისა, კატასთან ერთად მომიწევს-მეთქი თამაში. ნეტა როლის დამანებებენ თავს ამ ნავსი მატრიანით? თანაც არც მინდა და არც ვიცი მოხუცების თამაში... ასე თუ წავიდა საქმე, საერთოდ არ ვითამაშებ.

— ჯერ არაფერ არაფერი იცის, — მითხრა მარია მასწავლებელმა. — შენ კიდევ სულ ტყუილ-უბრალოდ ჭირვეულობ პატარა ბიჭვიტ. პიმენის როლი ძალიან კარგია, მაგრამ რთული. ამ როლის თამაში უფრო ძნელია, ვიდრე თვითმარქვიასი. ჩვენ კი შენ გენდობით იმიტომ, რომ თავს გაართმევ...

ერთი სიტყვით დამიყოლიეს.

თვითმარქვიას როლი კოსტია კორეოვს მისცეს. თვითონ რომ არ მდომოდა თვითმარქვიას როლი, ვალიარებდი, რომ მას შეეფერებოდა — ყოველთვის ისე კულდაბზიკობდა და იტყუებოდა, პირდაპირ ზედგამოჭრილი თვითმარქვია იყო.

კოსტიამ იქვე მოჩმახა, სახითაც ვგავარ თვითმარქვიას: პაჭუა ვარ და ხალიც მაქვს. როგორც ცრუ დიმიტრისო. პაჭუა მართლა იყო, ხალი კი მოიგონა — სახეზე ჩვეულებრივი განაჯაწრი ემჩნეოდა.

„ტარას ბულბამ“ ლამის მთლად ჩაფუშა ყველაფერი. გენადიზე ერთხმად თქვეს, ტარას ბულბას შეეფერებო. სამაგიეროდ ანდრის როლზე არაფერ თანხმდებოდა. მარია მასწავლებელი ურჩევდა, ურჩევდა ბავშვებს ითამაშეთო და ბოლოს გაბრაზდა:

— რას ჰგავს ეს? რატომ არაფერ არ უნდა ანდრი იყოს?

— რა შავ ჭირად გვინდა! ის ხომ გამცემია, სამშობლოს მოღალატე... — ამბობდნენ ბავშვები.

ძალიან გაწამდა მარია მასწავლებელი, ვიდრე ფიქს დაითანხმებდა. ეუბნებოდა, ანდრის როლის თამაშით გამცემად და მოღალატედ აბა, ვინ მოგიჩნევსო.

გადავიწერეთ როლები, დავისწავლეთ და დავიწყეთ რეპეტიციები.

მერნები დეკორაციების მაგივრად გამოვიყენეთ, დედამიწის ნახევარსფეროების რუკა — „ჰორიზონტად“, ჭერზე ჩამოკიდებული ნათურა ხან მზე იყო, ხან მთვარე, ხან სანთლის ნაწვეი. ისე გაგვიტაცა ამ ამბებმა, ირგვლივ ყველაფერს და ჩვენს თავსაც სულ სხვა თვალთ ვეყურებდით და სერიოზულად ვიტანჯებოდით და

ვეწამებოდით. ჩვენ უკვე თვალებფართო. მოკლევადიან კატიას კი აღარ ვხედავდით, არამედ ეშმაკ, ინტრიგან მნიშეკს. არა ჩვეულებრივ გენადის, არამედ მრისხანე კაზაკ რაინდსა და მამას — ბულბას, არა აჯაბაჯა მოსიარულე ფიმას, არამედ თავის შერცხვენიტ განადგურებულ ანდრის... ესე იგი, ყოველივე ამას შემდეგ ჩავწვდით, თავდაპირველად კი ისე გააფთრებით ვყვიროდით და ისე აჩქარებით ვაკაკანებდით ჩვენს რეპლიკებს, თითქოს სიტყვები ყელში გვეჩხირებოდა და, რაც შეიძლება ჩქარა უნდა ამოგვესროლა, რომ არ დავეხრჩვეთ.

სხვა ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა კლავდათ და ერთი სული ჰქონდათ რეპეტიციებზე შემოედწიათ, მაგრამ არავის ვუშვებდით. ჭერ ერთი იმიტომ. რომ ხელი არ შეგვეშლოდა, მეორეც — რაღა იქნებოდა საინტერესო, თუ ყველაფერი წინასწარ ეცოდინებოდათ!

რეპეტიციას არა მარტო კლასში, ყველგან და ყოველთვის ვატარებდით: შესვენებებზე, შინ, გზაზე — შინიდან სკოლაში მიმავალნი და სკოლიდან შინ მობრუნებულნი. დათოვლილ, გაყინულ სოკებს რამდენჯერ მოუსმენიათ პიმენის „უქანასკნელი ამბავი“ ან მარინას ამაყური, დამცინავი სიტყვები!

დედას შეეშინდა კიდევ, როცა მოესმა ჩემი ბურტყუნი: „...თვის ცოდვათა თუ ბნელ საქმეთათვის, ვევედრებიან მორჩილად უფალს...“

— შენ რაო, ლოცვა დაიწყე? სად ისწავლე?

— ეს ლოცვა კი არა, როლია, დედა.

— რა როლი? იცოდე მამაშენს ვეტყვი! ასწავლიან, ასწავლიან, ესენი კი ნარშავებად იზრდებიან. წადი და ბებია ლუშასთან იბურტყუნე... აბა, რას გეტყვიან სკოლაში?

როცა გაიგო, რასაც ვაკეთებდი, თავის შიშზე იცინა.

კოსტია კორყოვი ყოველ ნაბიჯზე აფრქვევდა თვითმარქვიას სიტყვებს. თავის მეგობარ სერგეი ლუჟინს ხანდახან ილლიაში ისე ამოიჩრიდა, სერგეი მთელი ხმით იყვირებდა, თვითონ კი შესძახებდა:

— „რა მომხიბლავი და ტკბილი ხმაა! ნუთუ შენა ხარ, ბოლოს და ბოლოს? ნუთუ შენ გხედავ?..“

როცა ამოცანას მცდარად ამოხსნიდა, თავზე იტაცებდა ხელს და ტრაგიკული ხმით აპობდა:

ბედნიერება, მოხაგარი ვერე წვალეზით,
მგონი, დაუკარგე სამარადეამოდ.
რა ჩავიღინე ეს მე, უგზურმა?

საველი მაქსიმოვიჩის გაკვეთილზეც კი, ერთხელ, როცა რუკის-
ეენ მიდიოდა, საშინაო დავალება კი არ იცოდა, თქვა:

მე მგონია, მშინარა არ დავბადებულვარ...

იქ სამი წუთი იდგა, ამოდ შეეცადა. გაკვეთილი გაეხსენებინა,
შემდეგ დარცხვენილად გაიღიმა, მაგრამ ამ სიტყვების ნაცვლად
თვითმარქვიას სიტყვები წამოცდა:

მაგრამ დადგა დოო და არა მახსოვს...

ჩვენი დროც დადგა — მოვიდა ხუთი ნოემბერი, როცა სკოლა-
ში საღამო უნდა გამართულიყო. საღამო განგებ დანიშნეს ხუთ
ნოემბერს, ვინაიდან ექვს ნოემბერს კლუბში საზეიმო სხდომა ტარ-
დებოდა.

გაკვეთილების შემდეგ ველარ მოვასწრებდით ტიუაში შერბენას.
ექვს საათზე იწყებოდა საღამო და ამიტომ სკოლაში დავრჩით.
ფიმა კოსტია კორჟოვს გაჰყვა, ჩვენ კი მარია მასწავლებელმა წაგ-
ვიყვანა დასაპურებლად, მაგრამ თითქმის არაფერი გვიჭამია -- სა-
დილისთვის ვის სცხელოდა! მარტო პაშამ გადასანსლა ყველაფერი,
რაც წინ დაუდეს და ანტონთან გაიქცა. დღეს იგი მთავარი მექანი-
კოსია: გახსნის და დახურავს ფარდას, თოფს დააქუხებს, გამართავს
შადრევენს. ამიტომაც თავის მოსაფხანად არ სცალია.

არც ჩვენ გვცალია თავის მოსაფხანად და სკოლაში მივიღივართ,
ხოლო კატია მარია მასწავლებელთან რჩება, რომ მან კოსტიუმი
მოარგოს. დღეს კატიას დედის ძველი აბრეშუმის კაბა პოლონელი
არისტოკრატი ქალის საბალო ტუალეტად იქცევა.

სკოლაში მხიარული ღრიანცელი დგას. საღამოს დაწყებამდე
რამდენიმე საათია დარჩენილი, მაგრამ ბავშვები უკვე შეკრებილან
და მონღომებით ეხმარებიან ანტონს: ეზიდებიან ფიცრებს, კლასი-
ბიდან მერხები გამოაქვთ. ოთხი რიგი ფიცარნაგის საყრდენად გა-

მოიყენეს. დანარჩენები დარბაზში დააწყვეს სკამების ნაცვლად. ზოგი მაშინვე დასხდა პირველ მერხებზე — ადგილები დაიკავეს და ახლა, რა თქმა უნდა, აღარ ადგებიან, ეშინიათ, ამორჩეულ ადგილებზე სხვები არ დასხდნენ.

ანტონი და კიდევ ორი ბიჭი სწრაფად აკეთებენ ფიცარნავს, ჭერზე კედლიდან კედლამდე მავთულს ჰიმავენ, ამაგრებენ ბლოკებს პაშა თოქს ქაჩავს და ფარდა რგოლების ჩხაკუნით ფარავს სცენას. მაგრამ ფარდის კუთხეს მაშინვე მალლა სწევენ, იქ ჭერ ერთი თავი ჩნდება, შემდეგ მეორე და ასე გრძელდება საღამოს დაწყებამდე. ბავშვებს ერეკებიან, მაგრამ მაინც იჭყიტებიან. რა ხდება სცენახეო.

სცენის ნაპირზე, მალლა ანტონი ზონარზე რამდენიმე ნათურას ამაგრებს, სინჯავს ფარანს. ჭერზე ჰკიდებს გვერდითა დეკორაციას — სატომრე ქსოვილებზე დახატულ ხეებს. ხეები ჩვენს სცენასთან შედარებით ძალიან მალღებია და იძულებულნი ვართ, ქვემოთ შემოვკეცოთ. მაგრამ არა უშავს — დარბაზიდან მაინც და ზაინც ვერ შეამჩნევენ. შემდეგ ანტონი და პაშა შადრევანს მართავენ. თუმცა ეს უბრალო, საცდელი შადრევანია და არა ნამდვილი, ქვებისა.

პაშამ ჭერ კიდევ ადრე საველი მასწავლებელს რეჟინის ყველა მილი გამოართვა, რაც კი კარადაში ფიზიკის ხელსაწყოებს ჰქონდა. ელექტროსადგურში ანტონსაც აღმოაჩნდა რეჟინის საიზოლაციო მილების ნაჭრები. ახლა ისინი ყველას შეაერთებენ და რეჟინის გრძელი მილი გამოუვით. მილის თავი სცენის შუაში დადგმულ ფიცარზეა მიმაგრებული, ხოლო ბოლო იატაკზე კულისებს მიღმა მიიწვეს. სადაც ტაბურეტზე წყლიანი ვედრო დგას. მაგრამ წყალი მილიდან არ იფრქვევა. პაშა მილიდან ჰაერს ხაპავს და წყალიც გადმოედინება, ოღონდ წვრილ. ზანტ ნაკადად.

ტაბურეტზე ტაბურეტი შეადგი, — ეუბნება პაშას ანტონი.
ახლა წყლის ნაკადმა მოიმატა.

კიდევ ერთი ტაბურეტი დაუმატე!

აი, ეს უკვე ნამდვილი, შადრევანია! ნაკადი მეტრ-ნახევარ სიმაღლეზე ჩქეფს, მაგრამ მალევე წყდება.

ანტონი მილს ფირფიტაზე მავთულით აკრავს და უქერს — ნაკადი წვრილდება: ასეთი ხაკადის წყალი მთელ სცენას ეყოფა

— ახლა თვითონ მიხედვე საქმეს, მე კი მსახიობებს გრიმს გავუკეთებ. გართმევ თავს? — ეკითხება ანტონი პაშას.

— რატომაც არა! — მედიდურად უპასუხებს პაშა. ის უკვე თავიდან ფეხებამდე გაითხვარა. მისმავე შადრევანმა გაწუწა, ბენიერია და სჯერა, რომ უიმისოდ ყველაფერი უსათუოდ ჩაიფუშება. — პირველი ზარი ხომ არ დამერეკა?

— დაიცა, მოასწრებ.

მოვიდნენ მარია მასწავლებელი და კატია და ყველამ დავიწყეთ ჩაცმა. კანცელარიის ერთ კუთხეზე ზეწარია ჩამოფარებული. იქ გოგონები იცვამენ, თან ჩურჩულებენ, დროდადრო ერთიმეორეს გადახედავენ და კუჭკუჭებენ.

ყველაზე ადვილად ვასია უმცროსს ჩააცვებს. მთელი მისი კოსტიუმი თეთრი შარვალი, პერანგი და ქუდი იყო. მართალია, ყველაფერი ზომაზე დიდი ჰქონდა: შარვალი ილღებქვეშ უნდა შემოეჭირა და ტოტები სანახევროდ შეეკეცა, პერანგი თითქმის ქუსლებამდე წვდებოდა, მაგრამ რა უშავდა, ქაპარს შემოირტყამდა და საქმეც მოგვარდებოდა. არც ლუბას ჩაცმა იყო ძნელი. ბოიარის მეუღლისა და დედოფლის კოსტიუმები არ გვქონდა და მარია მასწავლებელმა გზა მონახა: როცა ლუბა ბოიარის მეუღლე იქნებოდა, პელაგია დეიდას ჭრელ თავშალს მოიხურავდა, ხოლო როცა დედოფალი გახდებოდა, მარია მასწავლებლის გრძელფოჩიან აბრეშუმის თეთრ თავშალს მოისხამდა და თავზე მუყაოსაგან გაკეთებულ თავსამკაულს დაიდგამდა.

ჩვენი გამოწყობა კი ძნელი აღმოჩნდა. ჩემი და კოსტიას — გრიგორი ოტრეპიევის — სკუფიები მარია მასწავლებელმა შეკერა, მაგრამ მღვდლის კაბები ვერსად ვიშოვეთ. მათ მაგივრად გამოვიყენეთ ამბულატორიის სანიტრების ყავისფერი ხალათები. ცუდი მხოლოდ ის იყო, რომ ხალათებს ჯიბეები ჰქონდა და უკან ორი ზორტით იკვრებოდა. მათ გადაკერება სჭირდებოდა. მარია მასწავლებელი გოგონებს აცმევდა და ანტონმა თვითონ სცადა გადაკერება, მაგრამ თითში ნემსი იჩხვლიტა რამდენჯერმე, შემდეგ ნემსი დაეკარგა და დარცხვენით თქვა:

— არა, თქვენ თვითონ როგორმე გადააკერეთ...

მე და კოსტია ერთმანეთს მაგრად ვფუთნით ხალათებში და შემდეგ სხვებს ვეხმარებით. გეწადი მუცელზე ბალიშს იჭერს. შარ-

ვლის მაგიერად კორეოვის მამის ლურჯ გალიფეს იცვამს. კორეოვი ერთობ ახოვანი კაცია და მისი გალიფე ისე ღიღია, თითქმის ნამდვილი შარვლის მაგიერობას სწევს. გენადის კრაველის ქუდს საველი მასწავლებელი აძლევს, ხიფთანები კი არა გვაქვს. კლუბში ერთი მწვანე კაზაკური ხიფთანია, მაგრამ იგი თვითმარქეიასა და ანდრის სჭირდება. ამიტომ ხიფთანებად ჩვენი ხალათები უნდა გამოიყენონ იმის შემდეგ, როცა თამაშს მოვრჩებით, ოღონდ მათ შემოკეცვა დასჭირდებათ. სხვა გზა არაა.

სერგეი ლუჩინს განსაკუთრებული კოსტიუმი არ უნდა, რადგან დამჯდარი იქნება. მას შავ პიჯაკს აცმევენ. ისე შემოახვიეთ, ყაბოსავით ჰქონდეს, — ამბობს მარია მასწავლებელი. ანტონმა სერგეის ნამდვილი შავი პარიკი და ქილვაშებიც მოუტანა და, როცა გრიპი გაუკეთა, თუ ფეხებზე არ დააცქერდებოდი, ნამდვილი პუშკინი გეგონებოდათ.

შემოდის საველი მასწავლებელი და გვეკითხება:

— რაო, მსახიობებო, მზადა ხართ?

— არა, არა! — ვყვირით თავზარდაცემულნი.

— დროა დავიწყოთ, ხალხი ღელავს.

დარბაზი განუწყვეტილვ ხმაურობს, მოხშირებით ისმის ტამი და ფეხების ბრაგუნი. ეს რა შეუგნებელი ხალხია! ვთქვათ და მე დავაბრაგუნებდი? მართლა და მართლა, ხომ უნდა მოვემზადოთ...

— დაიწყეთ, საველი მასწავლებლო! ვიდრე მოხსენება და ანტრაქტი ჩათავდება, ყველაფერს მოვასწრებთ, — ამბობს ანტონი.

საველი მასწავლებელი გადის. ისმის ზარის ხმა. დარბაზი წყნარდება.

ანტონი წვერ-ულვაშს გვაწებებს. საჭირო თმა არა გვაქვს და ძენძს ვიკეთებთ. მე, ვასია უმცროსს და გენადის ანტონი ძენძზე პუდრს გვაყრის, ხოლო ოსტაპს ულვაშზე მურს უსვამს, რომ გაუშავდეს. ყველაზე უფრო კარგად გენადის აქვს „თმა“ — გრძელი, მსხვილი ძენძი ძეხვებივით ჩამოკიდებია ორ მტკაველზე. მე წვერი მუცლამდე მწვდება, ულვაში მთლად მიფარავს პირს. თითქოს ასეც უნდა იყოს, მაგრამ ძენძი პირში მიძვრება და შიგ ჩარჩენილი ბეწვები მჩხვლეტს და მილიტინებს. ანტონმა გრძელი, დაფანჩული წარბებიც მომაწება: მოკლედ, ჩემი ფიქრით. ტყის კაცის მაგვარ საფრთხობელას დავემსგავსე, მაგრამ ყველა ამბობდა, ძალიან კარგია.

ნამდვილი მოხუცი, ზედგამოჭრილი მემატთანე ხარო, თითქოს ერთხელ ძაინც ენახოთ ცოცხალი მემატთანე!

ცხვირის წიბოზე ანტონი ზოლს გვიკეთებს, ცხვირის გვერდებს კი წითლად გვიფერავს. მე გარდა ამისა სახეზე ყავისფერი საღებავით ნაოქებს მახატავს. მე ოდნავ დამანაოქა, ლუბა კი ისე მიხატ-მოხატა. დატატუირებულ ინდიელს დაამსგავსა. მაგრამ თითქოს ასეცაა საჭირო — სცენიდან ეს ნახატი ნაოქები ნამდვილი ნაოქებივით გაჰჩნდება.

დარბაზში ტაში გრიალებს — დამთავრდა მოხსენება. ახლა ჩვენ უნდა გამოვიდეთ. მარია მასწავლებელს და კატიას ჯერ არ სცალიათ. რამდენ ხანს უნდა იცვამდნენ? ბოლოს ანტონი გრიმს იღებს და ზეწრის მიღვა გადის: ვიდრე მარია მასწავლებელი კაბის შემოტეხვას დაასრულებს. ანტონი კატიას გრიმს გაუკეთებს.

ვერც ერთი ჩვენგანი ვერ ისვენებს. ვტოკავთ, მივდი-მოვდივართ კანცელარიაში, გავრბივართ სცენაზე და ისევ კანცელარიაში ვბრუნდებით. გრიმს ქონის მეტისმეტად ტკბილი სუნი ასდის, სახეზე ოფლის მსხვილი წვეთები გვახსდება, თითქოს ეს-ესაა აბანოდან გამოვედით, ძენძის ბეწვები სახეზე მილიტინებს და სულ მინდა მოვიფხანო. არა უშავს, ყველაფერ ამას გაუძლებს კაცი, შეიძლება მოითმინო, მაგრამ შემდეგ რა იქნება?.. გული საგულიდან ამოვარდნას ლამობს და ბაგაბუგი გააქვს.

— მზადაა! აბა, გამობრძანდით, პანა მნიშეკ, — გვესმის ანტონის ხმა ზეწრის გადაღმიდან.

გამოდის კატია და... ნუთუ ეს კატიაა? სარტყელშემოჭერილი სოსანი კაბა განიერი კალთებით იატაკზე მოფოფიალებს, შარიშურობს და აბრეშუმივით ბზინავს. კატიას თავზე თმის მაღალი გვირგვინი ადგას, როჰელშიც, როგორც მე მეჩვენება, ბრილიანტებნი უბრწყინავს. მაღალი საყულო უკეთია, ფერმკრთალ სახეზე ქედ-მალლობა და სიგოროზე აღბეჭდვია. თვალებქვეშ ლურჯი წრეები აქვს.

კატიამ მოშარიშურე კაბის ბოლო აიკეცა და ამაყად გამოიარა ოთახში ჩვენ გვერდით, სანიტრის ხალათებში გახვეული თხუპნიების გვერდით. მაგრამ თავი ვერ შეიკავა, ცალ ფეხზე შემობზრი-აღდა და გვიკითხა:

— როგორი ვარ?

— დიდებულო! — წამოიძახა აღტაცებულმა კოსტიამ. — „ნუთუ შენ გხედავ?...“

მე კი გულში ხანჯალივით გამიარა შურმა: თვითმარქვიას რატომ კოსტია თამაშობს და არა მე?

კატია ისე ლამაზი მომეჩვენა, სულში რაღაც ჩამწყდა. კარებში თავს ყოფს პაშა და გაბრაზებით, აგდებულად ამბობს:

— საველი მასწავლებელმა თქვა, მეორეჯერ დარეკეთო. მალე მორჩებით საქმეს?

კარებში ტაში და ხმაური იჭრება.

— აბა, აბა! — ამბობს მარია მასწავლებელი. — გავიდეთ სცენაზე!

სერგეი პატარა მაგიდასთან ჯდება, რომელზეც მუქი ქსოვილია გადაკრული. მუქი ქსოვილი იმიტომ, რომ ბიჭს ფეხები არ გამოუჩნდეს. მარჯვნივ კულისის მიღმა ლუბა-დედაბერი დგება, ხელში თითისტარი და ფთილა უჭირავს, მარცხნივ ოლია. რომელსაც ყვითლად შეღებილი და თევზის თავივით მოხატული ჩაჩი ახურავს. ვასია უმცროსი კი უკანა კედელთან დოლბანდის მწვანე ბადეს ისევრის. ანტონი ჯადოქრულ ფარანთან დგას. მარია მასწავლებელი მარცხენა კულისის მიღმაა, ხელში წიგნი აქვს: იგი მოკარანახის მოვალეობას ასრულებს.

— დარეკე მესამეჯერ! — ეუბნება ის პაშა.

პაშა თითქოს ხანძარიანო. გაშმაგებით რეკავს, ტუჩს იკვებებს და თოკს ქაჩავს. ფარდა იწევა. თალფაქში ანთებული პატარა ნათურა (თალფაქი პაშას უჭირავს) ნაოლოდ სერგეი ლუჩინს ანათებს. ასლა ლუჩინი, კიდევ უფრო ზგავს პუშკინს. იგი მოხებრებულად დაყრდნობია მაგიდას, მშვიდად გასცქერის დარბანს და მაყურებელთა დაწყნარებას ელოდება. ბოლოს იწყებს:

ცხოვრობდა მოხუცი ცოლქმარი
ზედ ლურჯი, ლურჯი ზღვის პირას...

უკანა კედელზე ინთება ლურჯზე ლურჯი ზღვა (მარია მასწავლებელმა ძალიან კარგად დახატა ყველაფერი!), ხოლო ვასია უმცროსი, რომელიც ფარნის შუქზე უფრო ლურჯი გამოჩნდა, თავის ბადეს ისვრის. მესამეჯერ ბადეს კედლისკენ კი აღარ ისვრის, მარ-

ცხენა კულის გღმა. ოლია-თევზს თავზე აცვამს, უკან იხევს და იგი სცენაზე გამოჰყავს.

— „ოი. გამიშვი მოხუცო ზღვაში!“ — ამბობს ოლია წრიპინა, მღელვარებისგან ჩაშფყდარი ხმით.

ყოველივე წესისა და რიგისამებრ მიმდინარეობს. არავის ებმება ენა. არ ირევა. დონიწმემოყრილი ლუბა ისე ლანძღავს მოხუცს. ხოლო მოხუცი ისე მონდომებით აკეთებს ყველაფერს, უკეთესი არ იქნება. მართალია, მარია მასწავლებელმა ვასიას უთხრა, მოიკაკევო, მოხუცები ნიადაგ მოკაკეულნი არიანო, მაგრამ ვასია ვერ იკაკევა. ამის მაგივრად მოიხარა და ისე დადის, თითქოს მუცელი აუტანლად ტკივა. თავს მაღლა არ სწევს, არც დარბაზს უყურებს, არც სცენაზე მყოფთ, დაჟინებით დასცქერის იატაკს. მოხუცი დედოფლის წინაშე მას ქუდი უნდა მოეხადა. ხოლო როცა მოიხადა, დარბაზში გაიციინეს: მისთვის პარიკის გაკეთება დაეიწყებოდათ და გაკრეპილი შავი თმა გამოუჩნდა, წვერ-ულვაში კი ჰალარა ჰქონდა.

ფარდა დაიხურა, დარბაზში ტაში დაუკრეს, დაუსტვინეს (იმიტომ კი არა, რომ ყმაწვილებმა ცუდად ითამაშეს, სწორედ პირექით. მოეწონათ მათი თამაში). ლუბა, ოლია და სერგეი მადლობის სათქმელად გამოვიდნენ, ხოლო ვასია კანცელარიაში მიიკუნჭა და არაფრით არ ისურვა გამოსვლა.

— რა მოგივიდა, ვასია? როცა ტაშს უკრავენ, უნდა გახვიდე, — უთხრეს მას.

— რატომ? — სერიოზულად იკითხა ვასიამ (იგი არასდროს ყოფილა სპექტაკლზე და არ იცოდა, რა ხდებოდა იქ.)

— მაყურებლები ტაშს რომ დასცხებენ, ამით მადლობას უხდიან მსახიობებს, ხოლო მსახიობები თავს რომ უკრავენ მაყურებლებს, ამით მადლობას ეუბნებიან მათ, — აუხსნეს ვასიას.

ვასია დაფიქრდა და არაფერი უთქვამს.

მცირე შესვენების შემდეგ ჩვენი რიგიც დგება. მესამე ზარზე გული გადამიქანდა. ამას ისიც დაერთო, რომ ჩემს ფეხქვეშ სროლა გაისმა. გვერდზე გადავხტი და ისევ გაისმა სროლა.

თურქმე სათამაშო დამბაჩის საცობი გავარდა. ბუღბასთვის ნამდვილი თოფი იშოვეს. მაგრამ საველი მასწავლებელმა არა მარტო ცარიელი ვაზნების, ფისტონის ხმარებაც კი აგვიკრძალა. ჰოდა, იმ

დროს. როცა ბულბა ანდრის კლავდა, პაშას სცენის მიღმა სათამაშო დაძმაჩა უნდა გაესროლა. დაძმაჩა ერთ მეორეკლასელს გამოვართვით, მაგრამ მას სულ ხუთი საცობი აღმოაჩნდა. იმათგან ორზე ახლა მე ფეხი დავადგი და გაესრისე, მესამე სადღაც შეგორდა და ვერაფრით ვიპოვეთ, ამიტომ ორიღა დავვრჩა.

პაშას სასო წარეკვეთა და საშინლად მათხზავდა. მარია მასწავლებელმა კამათი შეგვაწყვეტინა, სცენაზე გასვლის დროაო!

ვჯდები საწიგნედ თუ პიუპიტრად გადაქცეულ მერხზე და დარაგნილ ქალაღს ვასწორებ.

— კალამი? საღაა კალამი?

გენადი კისრისტეხით გარბის კანცელარიაში, სამელნე და კალმისტარი მოაქვს.

— ეს რა არის? ბატის ფრთაა საქირო! — იძახის მარია მასწავლებელი და საშინლად უფუჭდება გუნება — მაშინ ხომ ფოლადის კალმები არ ჰქონღათ! როგორ დავგავიწყღა?

ცოტათი დავიბენით. მალე პაშა პელაგია დეიღას მოსაძებნად გაიქცა. ჩვენ ბევრჯერ გვინახავს, რომ პელაგია დეიღა ღუმელს ბატის ფრთით წმენღდა და პაშამაც მოიტანა ნაღველი. იგი კალთის ქვეშ შეემალა, რომ დარბაზში არ დეენახათ. ნაღველი საკმაოდ ჭუჭყიანი და დავლეჯილი იყო, მაგრამ სამაგიეროდ ნამღვიღი ბატის ფრთა გახღდათ.

კოსტია კორეოვი მერხზე წვება, ზურგი დარბაზისკენ აქვს მიქცეული. მე ჩემს ადგილზე ვარ. ჩემს გვერღით სანთლის ნამწვი ანთია. იხსნება ფარღა და ბნელი დარბაზი საბოლოოდ მაკარგვინებს გამბეღაობას. ბატის ფრთას აკანკალბეული ხელით მონღოძებით ვაწებ სამელნეში, შემღევ ქალაღზე ვუსვამ და სიტყვას ვერ ვქრავ.

— „კიღევ ერთი...“ — მესმის მარია მასწავლებლის ჩურჩული. არა, ხმას ვერ ამოვიღებ!

— ვინ არის ეს? — ისმის დარბაზში და მიხარია, რომ ძენძის გაბურძღვნილი წვერით მოსიღს ვერავინ მცნობს. ახლა დიხზურება ფარღა, სცენიღან, სკოლიღან, სოფლიღან გაღავიკარგები. ოღონდაც ბოლო მოეღოს ამ თავის შერცხვენას...

„კიღევ ერთი...“ — იმეორებს მარია მასწავლებელი. — თქვი ოღლოს და ბოლოს!

თავს არაადამიანურად ვატან ძალას და ყელიდან თავის წრი-
კ-ნი ამოქდის. ბოლოს დააბუღლად, ჩახრინწული ხმით ვჩურჩუ-
ლებ.

...კიდევ ერთი. ეთი აბაი...

— ხმამალა! — ყვირიან დარბაზში.

მაგრამ ყველაზე საშინელი რამ უკან დარჩა — პირველი სიტყ-
ვებ- წარმოვთქვი — ახლა უკვე ხმამალა და დარწმუნებით განვა-
გრძობ:

და დავამთავრებ ჩემს მატინეს...

— ეს კოლია ბერესინია! — ისმის დარბაზში მხიარული შეძა-
ხილი.

მაინც მიცნეს! მაგრამ სად გადავკარგულიყავი...

ღებრთმა ინება, მრავალი წელი
რომ ეყოფილიყავ მოწმე-მხილველი
ამა ქვეყნისა... და მწიგნობარი...

უცებ ჩემს ზურგს უკან ისმის უცნაური ბგერები:

— ხრ-რ... ხრ-რ-რ... ხ-ხ-ხრ...

კოსტია მძინარე გრიგორის ანსახიერებს და მეტი დამაჯერებ-
ლობისათვის ხვრინავს. დარბაზს სიცილი ეღება — კოსტია კიდევ
უფრო გულმოდგინედ ხვრინავს.

— კოსტია, შეწყვიტე ხვრინვა! — აღშფოთებით ჩურჩულებს
მარია მასწავლებელი.

— კოს... — კინალამ გავიმეორე, მაგრამ მაშინვე განვაგრძობ
ჩემს ტექსტს:

...დაე, უწყოდეს შთაწმინდობამ
წარსული იგი თავისი ქვეყნის...

უჰ! როგორც იქნა ჩავათავე მონოლოგი, ახლა უნდა ვწერო.

— უჰაა?... — ისმის ჩემს ზურგს უკან ბლავილი თუ ჩხავილი:
გრიგორი-კოსტიამ გაიღვიძა, ტკბილად იზმორება და ამთქნარებს.

კოსტია ლაპარაკს იწყებს, მეც ვბედავ და დარბაზს ვავლებ
თაღს. ბინდიო მოცულ დარბაზში ყვითლად ჩანს სახეები... არა,

მეტად აღარ გავიხედავ იქით — შიში უფრო მემატება და ენა მთლიანად მიკეტავს ხორხს

კოსტიას რა უჭირს! თავისუფლად გრძნობს თავს, ძალზე თავისუფლადაც კი ლაპარაკობს. ხან ერთ ბელს სწევს მაღლა, ხან მეორეს. თანდათან კალაპოტში ვდგები და თუმცა ხელებს არ ვიქნევ (ისინი წინანდებურად მიკანკალებს), უფრო გაბედულად ვლაპარაკობ.

სცენა მშვენიერად ჩათავდა ჩემი ბოლო ფრაზით გათავებული.

— „არგანი მომაწოდე, გრიგორი“, — ვაპობ და ძრწოლა მივლის: არგანი კანცელარიაში დაგვრჩენოდა!

კოსტია ზეზე ხტება და აქეთ-იქით აწყდება, მაგრამ რაც არ არის, რას იპოვის. იგი ეძებს. მე კი ვდგავარ და არ ვიცი, რა ვქნა.

— წადი, წადი! — მიჩურჩულებს მარია მასწავლებელი. მაგრამ ფეხს ვერ ვძრავ: არგანია გარემო როგორ წავიდე?

— არგანი არ არის აქ! — აპობს უნაყოფო ძებნით გაწამებული კოსტია.

სცენაზე გაჩერება აღარ შეიძლება

— მაშ, არ არის საჭირო, — წამოვთქვამ აკანკალებული ხმით და გავდივარ, თითქმის გავრბივარ კულიაებში, მავიწყდება, რომ პამენი ხანშიშესულია.

ჩავფლავდი! მეც ჩავფლავდი და ყველაფერი. ყველაფერი ჩავაფლავე!... სად გავექეე ამ სირცხვილს?

ვერ ვამჩნევ, რომ კოსტიამ თავისი რეპლიკა ჩაათავა, ფარდა დაიხურა და ისევ გაიხსნა. დარბაზში ტაში ქუხს.

— გადი! გადი! — მესმის ყოველი მხრიდან და სცენაზე მაგდებენ.

დარბაზი გოიანებს, კოსტია მაქაცურად ხრის თავს, მე კი გამტარებული ვდგავარ. უკებ ტაშს სიცილი ერთვას. ტაში კიდევ უფრო ძლიერდება. რა თქმა უნდა, დამცინიან!.. ვტრიალდები, რომ გავიქეე და ვასია უმცროსს ვხედავ: მას გადაეწყვიტა, თავისი შეცდომა გამოესწორებინა და ახლა გაპოულებულია ტაშზე. ულვაში ცალ მხარეს მოსცილებოდა და ხელით იმაგრებდა, თავს ხრდა, წელში იკაცვებოდა. დარბაზი კი ხარხარებდა და ტაშს უკრავდა...

ყოჩაო! კარგად ითამაშეთ. — გვეუბნება საველი მასწავლებელი, რომელმაც წაპით შექოიხედა კანცელარიაში.

— მართლა? — უნდობლად ვეკითხები. — კი მაგრამ... არგანი?

— ეგ არაფერი! მთავარი ისაა, რომ ყველაფერი სწორად, გრძნობით გააკეთეთ...

ყველანი ვმსჯელობთ ახლახან გათამაშებულ სცენაზე, ერთმანეთს არ ვაცლით ლაპარაკს, გული თითქოს საგულეში დგება და ვფიქრობ, შეიძლება მართლაც კარგად ჩაიარა ყველაფერმა, ხოლო ხელები რომ შიშისგან მიკანკალებდა, ეგ ხომ არაეინ იცის-მეთქი.

კოსტიას სასწრაფოდ აცმევენ ჩალიჩებშიკერებულ მწვანე ხიფთანს. შესაფერისი ქუდი არა ჩანს და მარია მასწავლებელი თავის თეთრ პლუმის ბერეტს ახურავს. ბერეტზე გულისქინძისთავითაა მიმაგრებული ზემოთ აპრეხილი თეთრი ქათმის ფრთები.

სცენაზე ავრბივარ, მინდა ვნახო, როგორ ამზადებენ დეკორაციას. იქ პაშა განმგებლობს — ჰგონია, ყველაზე მთავარი დღეს შადრევანია და სწორედ მის გამო იდგმება სპექტაკლი. ამიტომ უნდა შადრევანი ზედ ფარდასთან დადგას, მაგრამ ანტონი ეუბნება. კედელთან დადგი, თორემ მოქმედ პირებს ხელს შეუშლისო. პაშა ცდილობს შეეკამათოს, შემდეგ მაინც გადააქვს კედელთან. შადრევანი ძალიან უბრალოდ გაკეთდა: ტაბურეტს მიადგეს რეზინიანი ფიცარი. ხოლო პაშამ მას ირგვლივ ქვები შემოუწყო. შეხედავდი და იფიქრებდი, წყალი პირდაპირ ქვებიდან ამოჩქეფსო. რით არ ჰგავდა შადრევანს?

— ეჰ, არა, არ ვარგა! — თქვა ანტონმა. — ასე მსახიობები წყალში იცურებენ. ქვეშ რამე უნდა დაუვდგათ.

პაშა პელაგია დეიდას მოსაძებნად გარბის და ტაშტი მოაქვს.

— ტაშტი მომინანქრებულია, არ გატეხო! — უკან მოსძახის დეიდა პელაგია, მაგრამ ხედავს რისთვისაც გვჭირდება, მშვიდდება და დარბაზში შედის.

წყალი ჩხრიალით ეცემა ტაშტზე, შემდეგ ტაშტის ფსკერი იფარება და წყალი უკვე ნაკადულივით იწყებს რაკრაკს. პაშა შადრევანს ჭერჭერობით საცობს უკეთებს.

ჩემს მხართან ვილაც ნაწყვეტ-ნაწყვეტ სუნთქავს. ეს კატიაა. თვალები დაუჭყეტია და ხელისგულები მკერდზე მიუდევს.

— ვაი, მეშინია! — ჩურჩულებს და მთელი ძალით ხუჭავს თვალებს.

— არა უშავს, ყველაფერი კარგად იქნება, აი, ნახავ! დღეს ისეთი ხარ...

კატია სიტყვას არ მამთავრებინებს:

— შენ რა გიჭირს, უკვე ითამაშე... მე კი მეშინია... ვაი, დედა, მეშინია!...

— კოსტია სცენაზე! ვიწყებთ, — აჩქარებს მარია მასწავლებელი.

კოსტია კორეოვი ფიცარნაზე აღის, ანტონი ყვითელ-მწვანე შუქფარიან ფარანს რთავს და სცენას ანათებს მკრთალი. თითქმის ნამდვილი მთვარის შუქი. პაშა შადრევანს საცობს აცლის და ფარდისკენ გარბის.

დარბაზი წყნარად ოხრავს: მომწვანო შუქზე წყლის ნაკადი ცივ ალებს და ხალასი ვერცხლივით ბზინავს. კოსტია მკვირცხლად გამოდის სცენაზე.

— „აი, შადრევანიც, — ამბობს და სარწმუნო რომ იყოს ნათქვამი, ხელს იშვერს შადრევანისკენ. — იგი აქ მოვა...“

კოსტია ცდილობს ხელები ჭიბეებში ჩაიყოს, მაგრამ ხიფთანს ჭიბეები არა აქვს, ხოლო კალთები რომ აიწიოს და შარვლის ჭიბეებს მისწვდეს, არ შეიძლება. აღარ იცის, რა უყოს ხელებს, შემდეგ მათ აქეთ-იქით იქნევს და ისევ ეუფლება სიმტკიცე და სითამამე.

— „უფლისწულო!“ — ისმის კატიას ხმა.

— „ისაა! — კოსტია მენჯაკრავივით იგრიხება — ასე გამოხატავს მღელვარებას — და საშინელი ხმით ჩურჩულებს: — ძარღვებში სისხლი გამეყინა...“

კატია მთვარის მომწვანო შუქზე უფრო ფერმკრთალდება, თვალები უფრო უდიდდება და უშავდება. სახეზე ისეთი ქედმაღლობა, მედიდურობა და თვითდაჯერებულობა ეხატება, ვერაფრით ირწმუნებ, რომ ეს-ესაა თვალებს ხუჭავდა და შიში აკანკალებდა. მერედა რა ლამაზია ახლა! ეჰ, ნეტავ მე ვიყო თვითმარქვია!.. კოსტია კი... განა თამაშობს? პირდაპირ ყვირის.

— „მარინა! — ამბობს და მკერდზე ისე იბრაგუნებს ხელს, მარინას მაგივრად „მარინახი“ გამოუდის. — აბა, შემომხედე...“

მერე რა სიტყვებს ამბობს კოსტია! მათ ვერაფრით ვერ მოიფიქრებ და ვერ იტყვი. ეს სიტყვები ხომ გრძნობით. მგზნებარედ უნდა წარმოთქვა, როგორც მარია მასწავლებელი გვიხსნიდა. კოს-

ტას კი კარგად არ ესმის, რას ნიშნავს „მგზნებარედ“, ჰგონია „მგზნებარედ“ და „საზარლად“ ერთი და იგივეა და ცდილობს, რაც შეიძლება საზარლად ილაპარაკოს: თვალებს აყვრილებს, ხმა-ჩახლეჩით ლაპარაკობს, თითქოს ახრჩობენო, სცენაზე აქეთ-იქით აწყდება.

მშვენიერი ამაყი მარინა სულ უფრო მაჯადოებს, მაგრამ დარბაზის სიმპათია თვითმარქვიასკენაა.

— „მრცხვენია ერთობ, — წამოიძახა კოსტიამ და კატიას, როგორც მაშინ ვასიამ შეშის ნაწყობთან, ზუსტად ისე მოქაჩა ხელზე, რის გამოც ქალიშვილს თავი შეუქანდა. — ამაყი პოლონელის წინაშე დამცირება...“

— აბა, კოსტია! — ყვირის ვილაც დარბაზში. — ჩასცხე, რომ არ გაყოყოჩდეს...

სცენა მშვიდობიანად მთავრდება — არავითარი შეცდომა, არაკითარი შეფერხება. ბარაქალა! ჩვენ რას შევედრებით... დარბაზი დიდხანს გამაყრუებლად უკრავს ტაშს. კოსტია ისევ ისე იქნევს ხელებს, თავს უკრავს მაყურებელს, ხოლო კატიას თავის დახრა არ შეუძლია: ხეშეში საყელო ზედ ნიკაპზე ებჯინება. თურმე რატომ ეჭირა თავი ასე მედიდურად!.. ფარდა იხურება, კატია კანცულარიაში შერბის და ძალაგამოცლილი ეცემა სკამზე. რამდენიმე წამს თვალდახუჭული ზის, შემდეგ თვალებს ახელს და ბედნიერი ღიმილი ეფინება სახეზე — ყველაფერი ხომ ასე კარგი იყო!.. და მე არ ვიცი, რომელი კატია უფრო კარგია: ეს — მხიარული და მოცინარი თუ ის, სცენაზე მყოფი — ამაყი და მიუკარებელი...

ისეთ დროს ვარჩევ, როცა მახლობლად არავინაა, და ვეუბნები:

— იცი, კატია... დღეს ისეთი ხარ...

— როგორი? — დაბნეულად მეკითხება და მე ბოლომდე არც მისმენს, კორუივს გასძახის: — კოსტია! განა შეიძლება ასე მოქაჩვა, მეგონა, თავი მომძვრება და ხელი ამომიჟარდება-მეთქი...

ისინი ხელახლა განიცდიან წელანდელ მღელვარებას, მე კი ვშორდები მათ. მათთან არაფერი მესაქმება. კატიას სულაც არ აინტერესებს. როგორი მეჩვენება იგი. ასე იყოს!.. მაგრამ ჩემი სული მშფოთვარებითა და ნალველითაა სავსე.

— ახლა შენ თვითონ მიხედავ საქმეს, — ეუბნება ანტონი პას. — მე კი დარბაზში შევალ, ვნახავ, იქიდან როგორ ჩანს ეს ყველაფერი.

პაშა სიამაყისგან იბერება და ყველას უყვირის. ადრე ამაზე ვიცინებდი, ახლა კი გალიმებაც არ მინდა.

სცენა — ტარას ბულბა შეილებთან და დედასთან ერთად — უხადოა. გენადი პირდაპირ ბრწყინვალეა: ისე დიდებულად ისევამს ხელს ხან უღელს. ხან მუცელზე მიკრულ ბალიშზე — ზედგამოჭრილი პოლკოვნიკია! ქსენია ვოლკოვაც — იგი დედის როლს ანსახიერებს — ნამდვილ დედასავით ტირის და მოთქვამს. ფიქაც კი მშვენივრად თამაშობს, ჩვეულებისამებრ არ ყანყალებს.

აი. ბოლო სცენაც მთავრდება და ამ დროს ხდება უბედურება... ბულბა დაეწია დამნაშავე შვილს, მოღალატე ანდრის.

— „ახლა რაღა ვქნათ? — მრისხანედ კითხულობს ტარასი და თვალეში ჩასცქერის შვილს. ანდრი მამის მზერას ვერ უძლებს და თავს ხრის. — რაო, შვილო ჩემო, დაგეხმარნენ შენი პოლონელები?“

ანდრი დუმს და კანკალებს.

— გაგონილა ასეთი ღალატი? უღალატო რწქეას? უღალატო შენიანებს? აბა, შეჩერდი!..“

დარბაზში სამარისებური სიჩუმეა.

— „გაჩერდი და არ გაინძრე! — ამაზრზენი ხმით ლაპარაკობს გენადი. — მე გშობე და მევე მოგკლავ!..“

ტარასი ნაბიჯს უკან დგამს, იხსნის თოფს. მხარზე ნელა იბჭენს კონდახს და შვილს უმიზნებს...

უმიზნებს და უმიზნებს, თოფი კი დუმს. კულისებში ხმაძალალი. გაბრაზებული ჩურჩულია, ფუსფუსია, მაგრამ სროლის ხმა არ ისმის.

დარბაზს სიცილი უვლის.

გენადი თოფს ძირს უშვებს. დაბნეულად უცქერის კულისება და ისევ იწყებს:

— დიახ. ანდრი! ვერ გიმკვლეს შენმა პოლონელებმა? მე გშობე და მევე მოგკლავ!

ისევ მალა სწევს თოფს, ისევ დიდხანს, დიდხანს უმიზნებს, მაგრამ სროლის ხმა არა და არ ისმის. მაყურებლები უკვე მთელი

ხმით იცინიან. სასოწარკვეთილი გენადი ჩახმახს აჩხაკუნებს და მწყრალად უსისინებს ფიმას:

— წაიქეცი!

ფიმა კულისებს მსწრაფლ აპკრობს მზერას, ამჩნევს მარია მასწავლებლის ნიშანს, სახეზე სასოწარკვეთილება ეხატება, თვალებს კარკლავს და ბრაგვანს ადენს ფიცარნაგზე.

ისე მონდომებით ეცემა, ისმის ფიცარზე მისი თავის დახეთქების ხმა. გენადი თოფს ძირს უშვებს, მწუხარედ დასცქერის გარინდებულ ანდრი-ფიმას. მაგრამ ფიმას ეტყობა, ახსენდება მარია მასწავლებლის ნათქვამი, დაცემისას ხელი გულზე უნდა იტაცო, და ახლა იატაკზე დაწოლილი უცებ ხელს მარცხენა გვერდზე იდებს.

— არ გაინძრე! — ჩურჩულებს მარია მასწავლებელი.

— არ გაინძრე! — მრისხანედ ბლავის მთლად დაბნეული გენადი.

ამ დროს კულისებში დიდი ხნის ნანატრი სროლის ხმა ისმის. დარბაზი ხარხარებს. კულისებში ჩვენც სიცილისგან ვიჭაპებთ. პაშას თურმე დამბაჩაში საცობი მჭიდროდ ჩაედო. საცობი სველი იყო თუ სხვა რამ მოხდა, კაცმა არ იცის, საქმე ისაა, რომ დამბაჩამ არ დაიქუხა, ხოლო ვიდრე სირცხვილისა და დაძაბულობისგან გაჭარხლებული პაშა დამბაჩიდან საცობს ლურსმნით ამოაძრობდა, უკვე დაგვიანდა...

დარბაზი თავაწყვეტით ხარხარებს.

გენადი იცინის. სახე გვერდზე მიუბრუნებია, მაგრამ მუცელზე მიკრული ბალიში ამხელს, რომ სიცილით კვდება. მწოლარე ფიმას კრუნჩხვა უვლის, ბოლოს თავს ვერ იკავებს, გვერდზე ბრუნდება, შაყურებელს ზურგს აქცევს და მთელი დარბაზი ხედავს, ეს ზურგი როგორ ცახცახებს სიცილისგან.

— ფარდა! — თითქმის ყვირის მარია მასწავლებელი.

საბოლოოდ გუნებაწამხდარი პაშა მთელი ძალით ქაჩავს თოკს — თოკი ბლოკს სცილდება და ფარდა ადვილიდან არ იძვრის. მე და კასტია იძულებულნი ვართ ფარდა აქედან-იქიდან ხელით მოვწიოთ და დავსტროთ.

გენადის გულს ვერაფერი უკეთებს, დარბაზში კი ტაში გრი-ალებს და მსახიობები იძულებულნი არიან სცენაზე გავიდნენ. ბო-

ლოს ყველა ყვირის: „მარია მასწავლებელი“ და გააფთრებით უკრავენ ტაშს. ისიც გამოდის და მხიარული ღიმილით თავს უქნევს მაყურებელს.

სპექტაკლის შემდეგ ანტონს თავის სახლში მივყავართ ღამის გასათევად, ხოლო კატია მარია მასწავლებელთან მიდის. ანტონი გენადის და პაშას არწმუნებს, ყველაფერმა კარგად ჩაიარა და გულგასატეხი არაფერი გაქვთო. გენადის ნელ-ნელა უკეთდება გუნება, მაგრამ პაშა ისევ ცხვირჩამოშვებულია.

მეორე დღეს სულ სპექტაკლზე ლაპარაკობდნენ. ბავშვები აღფრთოვანებულნი იყვნენ ჩვენი ნიჭიერებით. განსაკუთრებით ყველას მოეწონა კოსტია-თვითმარქვია და გენადი-ბულბა. სწორედ იყო: ისინი სხვებს სჯობდნენ... მაგრამ კატიას ჩემის აზრით ვერ შეედრებოდნენ.

რვა ნოემბერს კიდევ ერთხელ დავდგით ჩვენი სპექტაკლი. და გვესწრნენ ტიყელებიც: კატიას დედა — მარია დეიდა, კოლმეურნობის თავმჯდომარე — ძია ივანე და მამაჩემი, აგრეთვე ბევრი კოლტუბელი. ამჟამად ყველაფერმა შეუფერხებლად ჩაიარა, პაშას დამბაჩამაც თავის ღროზე დაიქუხა და ბიჭს სირცხვილი არ უქამია.

ახლა არ ვცდილობ, კატიას ვუთხრა, როგორია. თვითონ კატია წინანდელ საუბარს არ იხსენებს. შემდეგ იწყება მეცადინეობა და იმხანად განცდილი მღელვარება აღარ მეუფლება.

მაგრამ ყოველთვის, როცა ის ამბავი მახსენდება, სული მშფოთვარებით მევსება და ვნანობ, რომ მაშინ კატიას არაფერი არ ვუთხარი...

ს ა რ მ ბ ვ ა ვ ი

შემოდგომის წვიმებს გადაღების პირი არ უჩანდა. შემდეგ ყინვები დაიწყო, მაგრამ დიდხანს არ გათოვებულა. უცებ კი, ერთ ღამეში მიწა და ტაიგა ფუმფულა საბურველში გაეხვია. ძია ზახარი დანადგლიანდა: ზუსტად ნადირობის ღრო დადგა, მას კი რევემატიზმი აწამებდა და სოფლის იქით გასვლა არ შეეძლო. ამიტომ კატიასთან სიარულს მოუხშირა.

კატიას ზამბარასავით მოქნილი, შავთვალა ნაპოვარა ხომ ჰყავ-

და. შემდეგ ძია ზახარმა წყვილი ცოცხალი ციყვი აჩუქა. კატიამ კიდევ ფოთახლოობით ქვა იპოვა. კუზმა დაარქვა და უვლიდა.

კატიას კოავის გაზრდაც უნდოდა, მაგრამ დედამისმა ამის ნება უკვე აღარ მისცა. როცა მარია დეიდას მთელი ეს ცხოველ-ფრინველი თავს აბეზრებდა, გულმოსული ყვიროდა:

— ეგ რა ამბავია? ქოხი კი არა სამხეცეა! — და იმუქრებოდა ყველას გავყრი აქედანო.

კატიას „სამხეცეს“ სანახავად დადიოდა სწორედ ძია ზახარი. ივენც ხშირად ვიკრიბებოლით იქ.

ციყვებს სანია და ანია ერქვა. ისინი ისე სასაცილოდ ჩხუბობდნენ პურის ქერქისთვის, შემდეგ კი, როცა შერიგდებოდნენ, ისე კისარისტებით დარბოდნენ მთელ ქოხში და ცდილობდნენ, ერთმანეთისთვის გაესწროთ, ნაპოვარა ისე ლამაზი იყო, ხოლო კუზმა იაე სასაცილო, მათთან არაფრით არ მოგწყინდებოდა.

განსაკუთრებით სასაცილო კუზმა იყო. თავი დარბაისლურად და მდიდლურად ექირა, როცა ვეება ნისკარტს აუჩქარებლად აბრუნებდა აქეთ-იქით. ხოლო, როცა კატია გაკვეთილების დასამზადებლად ჯდებოდა, უსათუოდ საბელმძღვანელოების დასტაზე იკალათებდა; აიბუზებოდა და თვლემდა. თუ სანია და ანია უსაშველო აღიაქოთს ატეხდნენ, თავს ასწევდა, მათ თითქოსდა საქციელს არ უწონებსო, დაიჩხავლებდა და ისევ იძინებდა. ისე კი ქურდაცაცა კახლდათ. კატია ამისთვის ბევრს ამუნათებდა. მიუხედავად ამისა, პაგიდაზე ახალი, მბზინავი კალამი რომ დაეტოვებინა, უმალ გააქრობდა და შემდეგ ვეოაფრით ვერ მოძებნიდი.

კუზმა სინათლეს ვერა და ვერ შეეჩვია. ელნათურის ანთებაზე შეწფოთებით წაპოიწვედა. ფრთებს ფარჩხავდა, მობრკევივალე მინია ბურთულას უბღვერდა და ხმა როგორღაც ეხრინწებოდა. ერთხელ. როცა უკვე ფრთა მოუშუშდა, დღიათ სცადა ნისკარტით გაეტეხა ნათურა, მაგრამ შეეშინდა. რაფაზე გადმოფრინდა და იქ დიდხანს იტყეპნებოდა ერთ ადგილზე, მწყრალად ფარჩხავდა ფრთებს და უხმოდ აღებდა ნისკარტს.

ძია ზახარი ღუმელთან ჯდებოდა ხოლმე, ჩიბუხს აბოლებდა. სანიას და ანიას სირბილს თვალს ადევნებდა, რალაცაზე ფიქრობდა და ოხრავდა. გაკვეთილების მომზადების შემდეგ ჩვენ გვერდით

გუხსდებოდით (ამ დროს კუზმაც ლუმელზე გადმოინაცვლებდა) და ნადირობის, ტაიგაში გადახდენილი ათასგჯარი თავგაუთასავლის ამბებს ვეკითხებოდით.

ჩემთვის ერთ საღამოს, სწორედ ასეთი გამოკითხვის დროს გაგვიჩნდა აზრი, ჩვენც მოგვეყიდა ხელი ნადირობისთვის. რა თქმა უნდა, ნამდვილ ნადირობას ვერ შევძლებდით. ნებას არ დაგვრთავენ. თანაც არც შაშხანები გვქონდა. არც ტყვია-წამალი. ხოლო უამათოდ ბევრ ნადირს ვერ დანოცავდი. გენადიმ კი თქვა. ამას რა მნიშვნელობა აქვს, ჩვენ ხომ ნანადირევი კოლექციისთვის გვინდა და არა გასაყიდად: დაეზოცაეთ სხვადასხვა მხეცს, გავაკეთებთ ფიტულებს და ისევ სკოლას მივცემთ. როგორც მინერალები მივეცი. თანაც თოფი სულაც არ გვჭირდება. ძია ზახარი მახეების დაგებას გვაწავლის. თუ რიგიანაუ დავდგამთ, დავლით ავივსებითო.

ძია ზახარს ჩვენზე ნაკლებ როდი გაუხარდა, მაშინვე გვიამბო მახეები როგორია, როგორ კეთდება და სად იდგმება.

სიასამური ჩვენში გადაშენდა. ქაბარღას და ქურციკის მახეები სოფლიდან შორს უნდა დაგვედგა. ამიტომ გადაწყვიტეთ, ორი პტარა — თითო-თითო კილომეტრის სიგრძის — ბილიკი მოგვენიშნა და ზედ ისხერტები და სარეგვაეები დაგვედგა.

ძია ზახარმა თითქმის მეტრიანი შეშის ღერი აიღო. ორ არათანაბარი სისქის ნაწილად გააბო, შემდეგ თხელი ფიცარი ამოკვეთა მას მეორე თხელი ფიცარი დააბჯინა. მეორე ფიცარი რომ არ ასხლეთილიყო, ფიცრების ნაპირები ამონაჭრიანი კვარით გააქაგრა აწეული ძელის ქვეშ მოქცეულ კვარზე სატყუარა ეცმებოდა. როგორც კი სატყუარას შეეხებოდი, ორივე ფიცარი კვარის ამონაჭრიდან ამოვარდებოდა და მათზე დაყრდნობილი ზედა დიდი ძელი ძირს ეცემოდა.

სარეგვაეი კიდევ უფრო მარტივი იყო. თქვის ჩექმის ჭვინტით ძია ზახარმა ნამქერში ღრმული გააკეთა. შესასვლელთან ოთხი პატარა პალო ჩაასო. მათ შორის ზღურბლი — სამი სანტამეტრი სისქის ჯოხი ჩადო. ზემოთ, პალოებს შორის მეორე უფრო გრძელი ჯოხი — საცემი დააყენა, ხოლო ის რომ მძიმე ყოფილიყო, ზემოდან კიდევ ერთი ჯოხი მიაბა. საცემს იკავებდა ყარაული — მეორე დახრილი ჯოხის ქდეს მიბჯენილი ჯოხი, რომლის წაწვეტებულ ბოლოს სატყუარა ეცმებოდა. როცა სატყუარას შეეხებოდნენ, ყარა-

ული კლიდან ამოვარდებოდა და პალოგების მიერ მიმართული სა-
ცეპი ზღუებლზე ეცემოდა.

ჩვენ სარეგვაი უფრო მოგვეწოხა, რადგან ტყეში ისხერტის
გაკეთება ძნელია, სატარებლადაც მძიმეა. სარეგვავს კი სადაც გინ-
დოდა, იქ გააკეთებდი, თუ ნაჯახი გექნებოდა. მე და გენადიმ მაინც
გავაკეთეთ ორი ისხერტი, ხოლო პაშამ თქვა, ჭილამშვილდს გავაკე-
თებო. ეს იყო მახე. რომელშიც ნადირს ლარზე მობმული საცემი —
ისარი — ჰქვავდა. ჩვენ მისი ჭილამშვილდის გაკეთებას აღარ და-
ველოდეთ და მარტონი წავედით.

კატია დედამისმა არ გამოუშვა, ზამთარში ტაიგაში სიარული
რა საჭიროა, თანაც ვაცივდებო.

პირველი ბილიკი სოფლის ჩრდილოეთით, ქედის გადაღმა გავ-
კვალეთ. შემდეგ დასავლეთისკენ გავუხვიეთ, ერთი კილომეტრი
გავიარეთ და მეორე — უკან მოსაბრუნებელი — ბილიკი მოვინიშ-
ნეთ. ისხერტები მოსახვევებში დავდგით, ხოლო ყოველ მონაკვეთ-
ზე ოთხ-ოთხი სარეგვაი გავმართეთ. გადავწყვიტეთ, თუ არ იკ-
მარებდა, შემდეგ დაგვემატებინა. სატყუარად გვქონდა გამნმარი
სოკო, რადგან, უპირველეს ყოვლისა, ციყვების მონადირება გვინ-
დოდა.

მახეებს ორი დღის შემდეგ ჩამოვუარეთ, მაგრამ ისინი ცარი-
ელი დაგვხვდა. მახეების ნახევარი ტოტებიდან ჩამოცვენილ თოვლს
დაეფარა, დანარჩენებს კი არაფერი მოსვლოდათ, ოღონდ იქ არც
ნადავლი იყო, არც სატყუარა. გენადიმ ივარაუდა, ჩვენს მოსვლამ-
დე ვიღაცამ მოიპარაო. ისევ გავმართეთ მახეები და უკან დაბრუ-
ნებულბემა ძია ზახარს ვუამბეთ ჩვენი წარუმატებლობის ამბავი.

— ყარაულები მაგრად ხომ არ დააყენეთ? ციყვი სატყუარას
შემოჰამს და ყარაული არც კი შეინძრევა. იქნებ უფრო ფომფლოდ
დაგეყენებინათ...

ყარაულები მართლაც მაგრად გვქონდა დაყენებული. ახლა ისე
დავაყენეთ. პირველივე შეხებაზე ჩამოვარდნილიყო. მეორე ისხერ-
ტის გასწორებისას გენადი შავ ღღეში ჩავარდა.

ყარაულს რომ სინჯავდა, მას წნელის მაგიერ ხელი შეახო და
მძიმე ძელმა თითებზე ისე დაჰკრა, ტკივილისგან დაიგბინა. შემდეგ
კი გაიხარა.

— ხედავ. — მითხრა მან. — ძელი კარგად ეცემა. ყარაოლი არაფერ შუაშია. აქ ვილაც დაეხეტება... დავიჭერ მე იმას.

ჩვენ მეორე ბილიკსე სარეგვავისკენ გადაუხვებით და უცა გენადი შეჩერდა. ბუჩქების უკან დაიხარა, მეც დაეხარე. წინიდან თოვლის კრაქუნნი. გადაწეული ბუჩქების შრიალი მოისმა და ხეების მიღმა დაბალ-დაბალი კაცი გამოჩნდა. იგი დამალვას არ ცდილობდა და. ეტყობოდა. ჩქარობდა. ჩვენ მხოლოდ მისი ზურგი და თოვლდაყრილი ქუდი დაეინახეთ. გენადიმ თავი დამიქნია და უცნობს კვალდაკვალ მივყევით. კაცი სოფლისკენ გაემართა, მაგრამ ჩვენს ბილიკს კი არ გაჰყოლია, იგი გადაკვეთა. ქედზე რომ ავიდა, შედგა. დაიხარა. უცნობი რალაცას აკეთებდა, მაგრამ რას, ვერ ვხედავდით, რადგან ბუჩქები გვეფარებოდა. შემდეგ გასწორდა და ძირს დაეშვა, იგი კოლტუბის გზისკენ მიდიოდა და უცნაურად იქნევდა უკან გაწვდილ ხელს. დავიცადეთ, ვიდრე თვალს მოეფარებოდა და იმ ადგილას მივირბინეთ.

ნამორთან სახელდახელოდ გაკეთებული, ნახევრად თოვლით დაფარული პატარა სარეგვა იდგა. საცემის ქვეშ უკვე გაყინული ციყვი იდო. კაცის ნაკვალევი არ ჩანდა — მის მაგივრად გაფაშრული თოვლის ფართო ზოლი მიიწევდა.

— ხედავ! — მითხრა გენადიმ. — ტოტოთ თავისი კვალი წაშალა... ოჰ, ეს ქურდბაცა!

— მას ხომ არაფერი წაუღია! ციყვი აგერ დევს, — შევესიტყვე მე. მაგრამ გენადი თავის ნათქვამზე იდგა და მისი გადარწმუნება აღარ შეიძლებოდა.

— მერე რა? იქნებ აქ ციყვი კი არა. ყარყუმი ან ქრცვინი იყო?..

ამ შემთხვევაში სულ სხვა ვითარება იქმნებოდა. თუ მართლა ასე იყო, ქურდი ცბიერი ბრძანდებოდა: ეჭვი რომ არ აღედგრა. ნაკლებად ძვირფას ნადავლს ტოვებდა. თვითონ კი უფრო ძვირფასი მიჰქონდა...

ჩვენც წაშალეთ ჩვენი ნაკვალევი და ქვემოთ ჩამოვირბინეთ.

მაშინვე ნათელი გახდა ყველაფერი: დაბალი კაცი კოლტუბის გზაზე ჩავიდა, სოფლისკენ გაუხვია და შეჩერბატების ქონში გაუჩინარდა.

ეს ამბავი არავისთვის მოგვიყოლია. მაგრამ გადავწყვიტეთ, თვა-

ლი გვედევნებინა ვასიასთვის, დანაშაულის ადგილზე შეგვეპყრო და ერთხელ და სამუდამოდ წაგვეოთვა სხვისი ნადავლის აწაპვნის სურვილი. ეტყობა, ტყუილა დავინდე მაშინ კრებაზე და ხალხს მისი ბრაკონიერობის შესახებ არ ვუამბე! შეიძლება. სხვისი მახეების ქექვა-ჩხრეკვა აღარ დაეწყო.

კატია სიცილით მოგვიყვია: პაშამ ჯილამბილი დააკეთა და გადაწყვიტა, სოფელშივე გამოეცადა, რადგან თავლასთან ქრცენის კვალი შეემჩნია. დადგა კიდეც, მაგრამ შიგ ქრცენის მაგიერ მათივე კატა გაება. ცოცხალ-მკვდარი, შიშისგან გაგიჟებული კატა პაშას მამამ გამოათრია და მახე დაამტვრია. თვითონ პაშა ახლა შინ ზის და სირცხვილისგან თავს გარეთ ვერ ჰყოფსო.

ჩვენ პაშასთვის არ გვცხებოდა. ვცდილობდით, თვალი არ მოგვეშორებინა ვასიასთვის, და სკოლიდან დაბრუნებისთანავე მის ქოხს ვმეთვალყურეობდით.

ვასია არსად არ წასულა. მხოლოდ კვირადღეს გენადიმ დაინახა, რომ მან თხილამურები აიღო, კოლტუბის გზაზე გავიდა და ტყეში მიიშალა.

გენადის ვუთხარი, გავედევნოთ-მეთქი, მაგრამ მიპასუხა, ასე შეიძლება შეგვამჩნიოს. უმჯობესია, იმ სარეგავის მახლობლად გავინაბოთ, ვასია იქ აუცილებლად მივაო.

ქედზე მეორე მხრიდან ავედით. სარეგავი ცარიელს დაგვხვდა. ახლოს არ მივსულვართ, შორიდან გავხედეთ და ბუჩქებში დავიმალეთ. რომ ვერავის შევემჩნიეთ, ჩვენ კი ყველაფერი დაგვენახა. გენადიმ ტოტებიც კი შეარხია, რომ თოვლი დაგვეყროდა და უჩინარნი ვყოფილიყავით. დიდხანს მოგვიხდა ლოდინი. გვარიანად გავიყინეთ. სულ ტყუილა ვდარაჯობთ ცარიელ სარეგავს-მეთქი, — გაღივლე გულში, შემდეგ ხმამაღლა ვთქვი ეს და ნაბიჯების ხმაც მოისმა...

ვასია მაშინდელივით მივიდა სარეგავთან, დაიხარა და საცემმა ყრუდ გაიტკაცუნა.

ვასიამ ისევ დაიწყო კვალის წაშლა. ჩვენც გამოვცვივდით ბუჩქებიდან და ვეძგერეთ. ვასია ამას არ მოელოდა. თხილამურებიდან ფეხი გადაუცდა და თოვლში დაეცა. ჩვენ ზემოდან დაეაცხრით.

ვასიამ გვიცნო და შემოგვეყვირა:

— რა მოგივიდათ, გაგიყლით?

— ახლავე გაგაგებინებთ, რაც მოგვივიდა. — ღვარძლიანად მწუგო გეხადიმ და თოვლი მობლუჯა. — გაგაგებინებთ, როგორ უხდა სხვისი სარეგვაების ქექვა-ჩხრეკვა... შე. ბრაკონიერო, შენა!

— შენი სარეგვაი გავჩხრიკე თუ? — იყვირა ვასიამ. იგი ცდილობდა, ხელიდან გაგვსხლტომოდა. — გიჯობს გამიშვა.

— არ გაგიშვებ! ჩვენიც გაჩხრიკე და აქაც ჩხრეკ... გადაგაჩვევ ამას, იცოდე!

ვასიამ თავი გაითავისუფლა, ჩვენ კი თოვლში ჩავცვივდით, შემდეგ ისევ დავაცხერით მას. ვასია ისეთი სხარტი იყო, ვერაფერი ვერ დააკავებდი, და ჩვენ თუმცა ორნი ვიყავით, წამდაუწუმ თოვლში ვეცემოდით. ქუდები დაგვეკმუჭნა, თოვლი სახელოებსა და საყელოებში ჩაგვეყარა. უკვე სარეგვაების და ნადავლის დარდი სულ აღარ გვქონდა — ახლა ერთხელ და სამუდამოდ ჭკუა უნდა გვესწავლებინა ვასიასთვის...

უცებ შუა დაკადაკაში, როცა სამივენი ისევ ვეცით ერთმანეთს, იქვე გაისმა ბავშვის ნაწყენი და გაოცებული ხმა:

— ბიჭებო! რას ცელქობთ აქ? ციყვებს სულ დააფრთხობთ...

უცებ წამოვდექით. ჩვენ წინ იდგა ვასია უმცროსი. იგი ამოდ ცდილობდა წარბები შეეკრა.

— შენ რაღას დადიხარ აქ? — ჰკითხა გენადიმ.

— მე საქმეზე დავდივარ, — დინჯად მიუგო ვასია უმცროსმა. — თქვენ კი რას ძიძგილობთ? სხვა ადგილი ვერ ნახეთ?.. — მიუგო ვასია უმცროსმა და სარეგვაისკენ გაემართა.

— ეს შენია?

— ჩემია, მაშ, ვისი იქნება!

— შენ რაო, — ისევ აიფოფრა გენადი — პატარას პარავ? — უთხრა ვასია უფროსს.

— შენ მე ქურდობაზე დამიჭირე? — პირქუშად შეესიტყვა ვასია.

— რა მოიპარა? — იკითხა ვასია უმცროსმა. — არ მოუპარავს: ციყვი აგერაა! — მან საცემი ასწია და კუდით გამოათრია მკვდარი, მონაცრისფრო ბეწვიანი ციყვი.

პირი დავაღეთ. როდის მოხვდა ციყვი მახეში? ჩხუბის დროს ხომ არ შეძვრებოდა შიგ. ჩხუბის დაწყებამდე კი სარეგვაი ცარიელი იყო, ორივემ ვნახეთ ეს.

აღზსნელმა გამოცანამ გამაწითლა. ალბათ იგივე გაიფიქრა გენადიმ, რადგან მასაც სიწითლე მოედო.

— მაშასადამე, შენ... — დავიწყე აბნეულად.

— არავითარი მაშასადამე... ეს თქვენი საქმე არაა, გასაგებია? — გვითხრა ვასიამ. — სხვაგან ცხვირს ნუ ყოფთ, თორემ ინანებთ... აბა. ერთი სცადეთ ამ ამბის გახმაურება! წავიდეთ, ვასია!

ჩვენ არ „ვახმაურებდით“, რადგან გვრცხვენოდა. მე მხოლოდ კატიას ვუამბე ეს ამბავი. მან ტაში შემოჰკრა და მითხრა:

— რა ბრიყვები ხართ. ბიჭებო! რა გიკვირთ, რომ ვასია შჩერბატი ვასია უმცროსს ეხმარება? ვასია უმცროსი ხომ პატარაა და ციყვის დაჭერა არ იცის. ჰოდა, შჩერბატი ჩუმად ულაგებს ციყვებს, თორემ მის სარეგავში ალბათ არც ერთი ციყვი არ მოხვედრილა... ვასია უმცროსი თვითონ მეუბნებოდა, ციყვებს დავხოცავ და ქუდს შევიკვირავ. თორემ ძველი მთლად გაცეთაო... და ძალიან კარგი, თუ შჩერბატიმ ასე ჰქნა. ჩვენი სირცხვილი, რომ ვერ მივხვდით...

თავდაპირველად სისულელედ მეჩვენა, რომ შჩერბატი ცალცალად დებდა პატარა ბიჭის სარეგავში ციყვებს. ასე საგაზაფხულოდ თუ მოაგროვებდა ქუდისთვის საჭირო ტყავებს, ჯობდა თვითონ მოეგროვებინა და ერთიანად მიეცა მისთვის. შემდეგ მივხვდი, რომ ეს სულ სხვა რამ იყო: ვასია უმცროსს საჩუქარი კი გაახარებდა, მაგრამ საკუთარი ხელით მონაგრებული ქუდი მისთვის გაცილებით ძვირფასი იქნებოდა.

რაც მეტს ვფიქრობდი, ვასია შჩერბატის მიმართ უფრო მეტი პატივისცემით ვიმსჯვალეობდი და უფრო მეტ სირცხვილს ვგრძნობდი. ყველაზე მეტად იმის გვრცხვენოდა, რომ სწორედ ვასია შჩერბატი მიხვდა და არა ჩვენ, ვასია უმცროსს დახმარებოდა.

ყველას მოგვწონდა თეთრთავა, ჭირკუტანა ვასია უმცროსი, ვეება, ზომაზე დიდი ჩექმები და ქურთუკი რომ ეცვა და გაქუცული ხბოს ტყავის ქუდი გამუდმებით ეფხატებოდა თვალებზე. ვასია უმცროსს დარბაისლურად ეჭირა თავი, ძალისძალად ჰმუხნიდა წარბებს და სამეურნეო საქმეებზე კაცივით მსჯელობდა. არასდროს დაუწუწუნია და არ დაუჩივლია. არც მისი გამხდარი, ავადმყოფი დეიდა წუწუნებდა. დეიდა დედის მაგივრობას უწევდა, როცა ბიჭს დედა გარდაეცვალა, ხოლო მამა ფრონტზე დაედუბა. დეიდამ წა-

მოიყვანა თავისთან და ყველამ თქვა, კარგად და სწორად მოიქცაო. დეიდა სხვებივით მუშაობდა, მაგრამ ცხოვრება უქირდა: ხშირად ავადმყოფობდა, ოჯახში კი სხვა მუშაკაცი არ ჰყავდა.

ჩვენ ჩვენს ან საერთო საქმეებს ვიყავით გადაყოლილი, როგორც გვეჩვენებოდა, ძალზე მნიშვნელოვან საქმეებს, და არ გვეცალა. ამიტომ მხედველობიდან გამოგვრჩა ვასია უმცროსი.

და განა მართო ის? აი, ლუბას დაგლეჯილი ქურთუკი აცვია, ფიმა ვერაფრით ვერ იძარაგებს შეშას, რადგან მათთან მაინც ძველი ღუმელი უდგათ. ეს ღუმელი ღორმუცელასავით ნთქავს შეშას, მაგრამ მათთან მაინც ცივა...

რაც უფრო მეტს ვფიქრობდით ამაზე, მით უფრო მეტ სირცხვილს ვგრძნობდით. გენადის უცებ დაეუფლა მგზნებარება და შემოგეთავაზა, ისხერტები და სარეგავები გაგვეომარებინა, რათა ტყავები კოლექციისთვის კი არ მოგვეგროვებინა, სულ ვასია უმცროსისა და ლუბასთვის მიგვეცა. ანლა ციყვები ჩვენს სარეგავებში ხვდებოდა. ძია ზახარის მიერ საჭიმზე გადაკრული ჩვიდმეტრი ტყავი უკვე შრებოდა... ტყავები რომ ვასია უმცროსისა და ლუბასთვის მიგვეცა, ამაზე უარს არავინ ამბობდა, მაგრამ ტყავები ცოტა გექონდა და რჩევის საკითხავად დაშა კულომზინას მივაკითხეთ.

— კარგია, ყმაწვილებო, — გვითხრა მან. — განაგრძეთ თქვენი საქმე. ძია ფედიამ უკვე ილაპარაკა ამის შესახებ...

შემდეგ გავიგეთ, რომ ჭერ კიდევ ადრე გამგეობის სხდომა შემდგარა და ძია ფედიას და დაშას დაუსვამთ საკითხი — დახმარებოდნენ ომის შედეგად დაობლებულ ბავშვებს. აგრეთვე იმათ, ვინც კარგად მუშაობდა. მაგრამ რაღაც უქირდათ და თვითონ ამ გასაჭირს ვერ უმკლავდებოდნენ. ძია ფედიას წინადადებით განგჯობას გადაეწყვიტა. ლუბას დედისთვის კოლმეურნეობას გამოეყო ცხვრის ტყავი, ფიმას ქოხში ხელახლა აეშენებინა ღუმელი, ხოლო ვასია უმცროსის დედისთვის სესხი მიეცა.

დაშამ ძია ფედიას ჩვენი გეგმების შესახებ უამბო და, როცა მჭედელთან საჭიმის მავთულისთვის მივირბინეთ, გვითხრა, კარგები ხართ და სწორედ იქცევით, ასეც უნდაო!

ფიმამ რაღაცნაირად ყველაფერი გაიგო და მანვეა-გრეხვა მიატრია. ერთ საღამოს თვითონ მოვიდა ჩემთან:

— თქვენ ღუმელის შესახებ მოილაპარაკეთ? ვიცი ეს.
მერე რა?

— არაფერი. ნუ ყოყოობთ. მეც შეძეძლო ამის გაკეთება.

— არც ვყოყოობთ. შენ კი რაც გინდა, ის იფიქრე.

ფიშამ ცოტა ხანს იყუჩა. მიწას დასცქეროდა, შემდეგ თქვა:

— არაფერსაც არ ვფიქრობ... იცი, ამის შემდეგ „გნოლქათ-
მებს“ აღარ დაგიძახებთ...

ორი დღის შემდეგ ჩვენ ყველანი კატიასთან ვისხედით და კუზ-
მაზე ვიცინოდით (კუზმამ სცადა გაწმენდილი სუფრის კოვზი მო-
ეპარა, მაგრამ რაკი შეამჩნია, რომ ყველანი ვუთვალთვალეზდით,
ნისკარტი გაუშვა და ახლა თავი ისე ეკირა, თითქოს კოვზი სულაც
არ დაუნახავს და მხოლოდ ძაფის კორძი აინტერესებდა. ამ დროს
ფიშა მოვიდა და ზღურბლიდან სინდიოფალას ტყავი გამოგვი-
წოდა...

— აჰა. ვიცი, რომ კოლექციას აგროვებთ, — გვითხრა მან.

ერთი სიტყვით, ფიშა ჩვენს ბანაკს შემოუერთდა, შემდეგ სე-
ნიამ მიბაძა მას. ფიშას განსაკუთრებით მიმღები იზიდავდა და ნი-
ადავ პაშასთან ტრიალებდა, რომელიც ახლა ქონ-სამკითხველოს
ძთავარი რადიოტექნიკოსი იყო.

მხოლოდ ვასია შჩერბატიმ არ გვაპატია „ბრაკონიერის“ დაძახე-
ხლო ახალმა შეცდომამ საბოლოოდ მოგვისპო შერიგების იმე-
დი. გენადიმ სცადა გულახდილად მოლაპარაკებოდა, მაგრამ ვე-
რაფერს გახდა. ვასიამ შუბლშეკრულმა მოუხმინა, არაფერი უთხ-
რა და წავიდა.

ვასია უმცროსს მალე გაუჩნდა ციყვის ტყავის ახალი ქუდი.
მართალია, ტყავები ცუდად იყო გამოქნილი და ყოველ შეხებაზე
ქუდს ტკაცუნის გაჰქონდა, თითქოს თუნუქისააო, მაგრამ ბიჭი ამა-
ყი და ბედნიერი იყო.

ჩვენ არცთუ წარმატებით ვინადირეთ, მაგრამ მაინც თავი მო-
ვუყარეთ ოცდაჩვიდმეტ ციყვის. ხუთ ყარყუმის და ორ ქრცვინის
ტყავს. კარგი ტყავებისგან ფიტულები გავაკეთეთ და სკოლას გა-
დავეცით, დანარჩენი დეიდა მარიას მივუტანეთ. მან ციყვის ტყავე-
ბი კატიას პალტოს და ლუბას ქურქის კალთებსა და სახელოებს
შემოაყოლა. ხოლო ყარყუმის ტყავები მათ ქუდებს მიაკერა. ქუ-
დები ლამაზი გამოვიდა.

მოელი დეკემბერა ბოლოტი ქარები ქროდა და სიცივე ძვალსა და რბილში ატანდა. წამდაუწუმ ხევერიელად თოვდა. თოვლბუქის თეთრ მოქანავე საბურველში ეხვეოდა ცა და ტაიგა. კოლტუბის გზა ძალზე მალალი ნამქერების ქვეშ ჩაიკარგა და სკოლისკენ მიმავალნი ყოველთვის ახალ ბილიკს მივიკვალავდით, გვერდს ვუვლიდით თოვლის ზეინულებს. ტბის სარკისებრ ყინულზეც კი თოვლის ტალღები იზრდებოდა, რომლებიც რამდენიც უნდა გვეწმინდა, მაინც ჩნდებოდა ისევ და ისევ.

დეკემბრის დამლევს საოცრად ნათელი დღე გამოხდა. მზე ისე აცხუნებდა, შუადღეს სახურავებზე თოვლმა წვეთა დაიწყო, ხოლო ნამქრები გამაგრდა — მოტკაცუნე ლიპი გადაეკრა.

იმ დღეს პაშას შინ მიეჩქარებოდა. ამიტომ სხვა ბავშვებს გაკეცა, ჩვენ, სამნი კი საციგურაოზე გავიქეციით. ანტონმა დაპირება შეასრულა — ტბორზე კომკავშირელებმა საციგურაო გაწმინდეს და გაკვეთილების შემდეგ ხშირად ერთი-ორი საათით მივიდიოდით აქ.

ამჯერად დიდხანს ვიციგურავეთ და გონს მაშინ მოვეგეთ, როცა ცას ღრუბლები გადაეკრა, ქარი ამოვარდა და თოვლის ტალღების ჩრდილოვანი მხარეები აიფოფრა. კოლტუბის გადაღმა ქარი კიდევ უფრო გაძლიერდა. ისევ გათოვდა.

— იქნებ უკან დავბრუნდეთ, სკოლაში დაველოდოთ გამოდარებას? — შეშფოთებით თქვა კატიამ.

— რას ამბობ! გზა არ დაგვებნევა. — მიუგო გენადიმ.

გზა, რა თქმა უნდა, არ დაგვებნეოდა: ელექტროხაზი თითქმის სულ თემშარას მიჰყვებოდა და, თუ მას თოვლი დაფარავდა, ბოძები მაინც გამოჩნდებოდა.

ქარი გაათრებით ზუზუნებდა მავთულებში. ხანდახან ისე დაუბერავდა, ვიცუცქებდით, რადგან ფეხზე არც ერთს არ დაგვავუნებდა. ზურგიდან რომ დაებერა, რა უშავდა, თითქოსდა განგებ პირდაპირ სახეში გვეცემდა! მშრალი მჩხვლეტავი თოვლი სახეზე გვეხლებოდა, სახელოებში, ტყაბუქქვეშ გვიძვრებოდა.

განსაკუთრებით კატია ჩავარდა შავ დღეში: მას ქურთუკიც არ ეცვა. მხოლოდ ბამბიანი პალტო ემოსა. თავდაპირველად დაწალიკებით მივიდიოდით: მე და გენადი რიგრიგობით მივაბიჯებდით წინ,

კატია კი ჩვენ შუა მოდიოდა. მაგრამ მან შემდეგ თქვა, ასე ერთ-მანეთს დავკარგავთ და ჩობს ხელიხელიჩაკიდებულებმა ვიართოთ. მიწას გაკრულნი, თვალისმომკრელი თოვლისა და ქარის გამო თვალდახუჭულნი ვერაფერს ვხედავდით, მხოლოდ სადღაც ზემოთ მკენესარე მავთულებს ვაყურადებდით. კარგა ხანია გაქრა დილით ჩვენ მიერ გაკვალული ბილიკი, ვერაფერს გააჩვენებდით გაავებულ რძისფერ ბურში. უკვე პირდაპირ ნამქერებზე მივაბიჯებდით, ხოლო მცირე ხნის შემდეგ კი აღარ მივაბიჯებდით, მივბობლავდით, თხელი ლიბიდან წამდაუნწუმ ვცვივოდით ფაშარ თოვლში. გაჭირვებით ამოვდიოდით იქიდან და ისევ ვიფლობოდით ნამქერში.

ყველივე ამასთან ერთად უცებ ჩამობნელდა. არაფერ იცოდა, ნახევარი გზა გავიარეთ, მესამედი თუ მეოთხედი. ვერც გავიგებდით, ვინაიდან ვერაფერს ვარჩევდით მჩხვლეთავ, აღმუვლებულ წყვილიადში. ქარი და დაღლილობა სულ უფრო ხშირად გვაიძულებდა შეეჩერებულისავით, ზურგი შეგვექცია ქარისაუვის და დაგვესვენებინა. მაგრამ გაჩერებისთანავე აუტანელი სიცივე გვეუფლებოდა და საშინლად ვკანკალებდით.

პირველი კატია იღლებოდა არა მარტო იმიტომ, რომ ჩვენზე სუსტი იყო, იმიტომაც, რომ ბარნაულში ნაყიდი ირმის ტყავის ლანჩებამოკრებული ვეება ჩექმები ეცვა. ამ ჩექმებით სიარული კარგ გზახეც კირდა. თორემ თოვლის ნაბუქში ხანხალი ხომ სულ შეუძლებელი იყო. ბოლოს კატიამ ველარ მოითმინა. თოვლზე დაჭდა, სახეზე ხელები აიფარა და გვითხრა, ძალა გამომელია და ველარ გამოგყვებით, სულ ერთია, აქ გავიყინები თუ იქო. ჩვენ დარჩება დავუწყეთ, ვარცხვენდით, მაგრამ ის არ ინძრეოდა.

— ეჰ, შენა! — გავბრაზდი მე. — აბა, ის ბოლშევიკები როგორ მიდიოდნენ ძია ზახართან ერთად?

კატია ვაი-ვაგლახით წამოდგა, ხელკავი გავუკეთეთ და წავიყვანეთ. მაგრამ ჩვენც გამოგველია ძალა და გადავწყვიტეთ, წესიერად დაგვესვენა. კატია აღარაფერს ამბობდა, ერთიანად კანკალებდა, ხელი სახეზე მივადე და ვიგრძენი, რომ ცრემლი სდიოდა.

გავიფიქრე, ვაითუ მართლა გავიყინოთ-მეთქი. რალაცნაირად დუნედ, შიშის გარეშე გავიფიქრე, თითქოს სრულიად უმნიშვნელო აზრი დამებადა და იგი სულაც არ იყო საშიში. სწორედ ამ გულგრილობამ შემაშინა: სხვათა ნაამბობის მიხედვით ვიცოდით,

რომ ადამიანები სწორედ ასე იწყებენ გაყინვას, როცა მათთვის სულ ერთია — იცოცხლებენ თუ არ იცოცხლებენ, ოღონდაც ადგილიდან არ დაიძრან. ზეზე წამოვხტი, კატია წამოვაყენეთ და ისევ წაიყვანეთ.

ოცი ნაბიჯი გავიარეთ და რაღაცას შევეჩახებე, ხელი დავაბჯინე და შეძრწუნებულმა შევეყვირე: ის რაღაცა ინძრეოდა! ავსული! აბა, ამ დროს აქ ვინ იქნებოდა მის გარდა? მაგრამ ავსული არ წამომართულა და არ დაუღრიალია, მან ადამიანის ხმით ურუდ იკითხა:

— ვინ არის მანდ?

— შენ ვინდა ხარ? — სიხარულით შევძახეთ ჩვენ.

— მე ვარ, — გვიპასუხა და წამოიწია.

— ვასია? რა გინდა აქ?

— კარგა ხანია შინ ვიქნებოდით, მაგრამ გავიყინე, ამანაც არაქათი გამომაცალა... — გვითხრა ვასიამ. მისი კალთის ქვეშ ვასია უმცროსი მოკრუნჩხულიყო.

— მაშ, სუყველანი აქ არიან? — შეშფოთებით იკითხა გენადიმ.

— არა... ისინი რახანია შინ იქნებიან, ქარბუქის ამოვარდნამდე მივიდნენ. ჩვენ შემდეგ გამოვედით სკოლიდან. ამას სიარული სულ არ შეუძლია, თოვლში იფლობა, ზურგით მომყავს.

თუმცა ვასია შჩერბატი იყო, მაგრამ მაინც გაგვიხარდა. ახლა ბევრნი ვიყავით და შიში ვერ მოგვერეოდა...

ვასია უმცროსი ისე გაყინულიყო, ხმას ვერ იღებდა, არც კატია იყო უკეთეს დღეში — არაფერი უთქვამს, რომ უცებ ჩვენ წინ შჩერბატი და ვასია უმცროსი გაჩნდნენ. მხოლოდ ეს წაიბუტბუტა კბილების კაწკაწით:

— ნეტავ წუთით მაინც სადმე შეგვაფარებინა თავი!..

— ვერსად შევეფარებით. უნდა ვიაროთ, — თქვა ვასიამ.

— ის მაინც ვიცოდე, რამდენი გვაქვს გასაველელი, თორემ ბრძელებით მივეხეტებოდა... — ვთქვი მე.

— ზუსტად შუა გზაზე ვართ, — თქვა ვასია შჩერბატიმ.

— საიდან იცი? — ჰკითხა გენადიმ.

— ვიცი. ბოძები დავთვალე. ახლა ანკერული საყრდენი იქნება. ის ზუსტად შუა გზაზეა.

ვასიამ ვასია უმცროსი ზურგზე მოიკიდა და მოხრილი წავიდა

წაი. რამდენიმე წუთში საყრდენს გავუსწორდით. კატიას სულ გა-
ი ზეცალა ძალა და ჩვენ თითქმის ხელით მიგვყავდა.

— გაჩერდით, ბიჭებო! — იყვირა უცებ გენადიმ. — გაჩერდით!
აქ ხომ ჩვენი გამოქვამულია!.. აქ მოვიცადოთ ქარის ჩაცხრო-
მამდე.

იქ მართლა შეიძლებოდა ქარსა და თოვლს გავრიდებოდით,
რადგან გამოქვამული ქარისგან დაცულ მხარეს იმყოფებოდა.

ვასიამ გამოქვამულის არსებობა არ იცოდა და გენადის არ და-
უჯერა.

— სულ რაღაცას იგონებ! — უთხრა მას. — უნდა ვიაროთ...

— შენ წადი, რაკი გაყინვა გეხალისება. ამ ბიჭსაც გაყინავ...

ვასია უმცროსი სულ აღარ ინძრეოდა და ხმას არ იღებდა, აღ-
ბათ ამან აიძულა ვასია შჩერბატი გენადის დათანხმებოდა.

მერედა ვიპოვით ახლა? — დაექვევით კითხა მან.

— ვიპოვით! ზუსტად ამ საყრდენის მარცხნივაა, — დაბეჭითე-
ბით მიუგო გენადიმ.

უმალ შვება ვიგრძენით, რადგან ახლა ქარი მარჯვენა გვერდში
გვიბერავდა და არა სახეში. სუნთქვაც შეიძლებოდა, თუკი შებ-
რუნდებოდი. აქ თოვლიც ცოტა იყო, ვიდრე განაკაფში. კლდეებს
მიღმა უფრო მეტი სიწყნარე იდგა: ამ ადგილებში ქარი ყველაზე
ძლიერი დაქროლვისას თუ აღწევდა... გენადი შეჩერდა, მიმოიხე-
და. შემდეგ ნამქერზე აძვრა და გაქრა.

-- აქეთ. ბიჭებო! — გავიგონეთ მისი ხმა. — ვიპოვე...

ნამქერზე ავედით და პირდაპირ გამოქვამულში მოვხვდით. შიგ
საკსებით ბნელოდა და მხოლოდ შესასვლელთან ჩანდა მკრთალად
თოვლის ნამქერი. შჩერბატიმ ვასია უმცროსს ნჯღრევა დაუწყო.
ბოლოს ბიჭმა დუნედ თქვა:

— დაჰანებე თავი... გავიყინე...

ჩვენ ყველანი გავიყინეთ და, რაც დრო გადიოდა, მით უფრო
უარესად ვხდებოდით. გამოქვამული ქარისაგან და თოვლისგან გვი-
ფარავდა, მაგრამ არც გათბობა შეეძლო და არც სიცივისგან და-
ცვა. კატია მოიკუნტა და ძლივს გასაგონად კენესოდა.

— რა მოგივიდა?

— ფეხებს ვერ ვგრძნობ... — კბილეების რაკარუკით, ენაბლუს-
ვით გვიპასუხა.

ამ დროს გავიფიქრე. ჩექმები ალბათ პირთამდე თოვლითა აქვს სავსე-მეთქი.

გაიძვრე ჩექაკი, — ვუთხარი მე.

კატია არ ინძრეოდა.

პასუხისთვის არ დამიცდია, ცალი ფეხიდან ჩექმა წავაძვრე. ჩექმას შიგნიდან დაწნეხილი და გამლღვალი თოვლის სქელი ფენა მოსდებოდა. წინდა ყინულივით ცივ წყალს გაეჟღინთა. წინდაც გავაძრე, მაგრამ კატიას ეს ალბათ არც გაუგია. ხელჯაგით თოვლი მოვხვეტე და ფეხის დაზღვა დაუწყე. ისე ვუზღელი, მალე თვითონვე დამცხა.

— ვაი, არ მინდა! მტკიცია... — თქვა ბოლოს კატიაჰ.

კატია მიბიძგებდა, თავი დამანებეო, მაგრამ ფეხი მშრალი ხელჯაგითაც დაუეზილე, შემდეგ ჩემი ჩექმა და შალის წინდა გავიანდე და მას ჩავაცვი. კატია აღარ მეწინააღმდეგებოდა, არაფერს ამბობდა, ხმადაბლა სლუქუნებდა მხოლოდ. ვიღრე მეორე ფეხს კუზელდი და ვაცმევდი, ფეხსახვევები მომეხსნა და ფეხებზე შექცევიდა. კატიას ჩექმებიდან სასწრაფოდ გამმოვყარე თოვლი და ჩავიცვი.

გენადი თავდაპირველად ადგილზე იბეკნებოდა, ხელებს იპარტყუნებდა, რომ გამთბარიყო, შემდეგ ჩვენ მოგვიჩდა.

— რას ჯახირობ მანდ? — მკითხა გენადიმ.

— ფეხზე ვიცვამ, — მიუუგე ბურტყუნით.

— არ გიშველის, კოცონი რომ ყოფილიყო!..

— კოცონს საიდან გააჩენ! ყველაფერი თოვლმა დაფარა. ალბათ ფიჩხის ნასახს ვერ იპოვი... — თქვა ვასია შჩერბატინი.

— მახლობლად გამხმარი ხეებია, ოღონდ ასანთი არა გვაქვს.

— მე მაქვს. წავიდეთ! თორემ ეს ბიჭი მთლად გაფიჩხდა.

გენადი და ვასია ქარიშხლის მღვრიე შუქში ჩაიმაღნენ. მეც უნდა გავყოლოდი, მაგრამ კატია უცებ ჩამეჭიდა. თითქოს შეეშინდა, რომ ყველანი წავიდოდით და ქარბუქიან ტაიგაში დავიკარგებოდით, ის კი მარტო დარჩებოდა ნახევრად გაყინულ ვასია უმცროსთან ერთად. მე ვასია შევანჯღრიე. მან დუნედ მკითხა, რას მანჯღრევო, და ისევ გაყურდა. მე და კატია ვასია შუაში ჩავისვით, ყველანი ერთმანეთს მივებუტეთ და მდუმარედ ველოდით გენადის და ვასიას დაბრუნებას.

— კოლა. იცი. შენი ჩექმები ბუხარითაა, ფეხები მთლად და-
შინაადა, მხოლოდ მწიწნის... — რატომღაც ჩურჩულით მითხრა კა-
ტიამ.

კბილების კაწკაწი შევიკავე და მივუგე:

— მალე ეს წიწნაც გაგივლის.

თვითონ სულ უფრო მიცივდებოდა ფეხები. კატიას ჩექმებიდან
თოვლის მთლიანად გადმოყრა ვერ შევძელი. ჩემი ფეხების სით-
ბამ თოვლი გააღწო და ფეხსაცმელები ყინულოვან კომპრესად
მექცა. ტერფებიდან სიცივე ზევით და ზევით მოიწვედა, მეჩვენე-
ბოდა. თითქოს გულიც მეყინებოდა. ახლა იმასლა ვცდილობდი,
კანკალი შეშეკავებინა, რომ კატია ჩემს გაჭირვებას არ მიმხვდარი-
ყო და თავისი გაყინული ჩექმების ჩაცმა არ მოეწადინებინა.

კატია თავს წარაპარა გასასვლელისკენ აბრუნებდა, ქარბუქის
ღმუილს აყურადებდა. მეც მეუფლებოდა გულის შემძვრელი მოუს-
ვენრობა. ვიფიქრე, ბიჭებს გზა აერიათ, გამოქვამულს ველარ აგ-
ნებენ-მეთქი, და მინდოდა გარეთ გავსულიყავი, მათთვის დამეყ-
ვირა, რომ უცებ შემოსასვლელი ჩამობნელდა — გენადი და ვასია
ხმაურით, ფიჩხის ტაკატკუცით შემოცვივდნენ შიგ.

— ეჰეი, ხომ არ გაიყინეთ? — შემოგვძახა გენადიმ. — ჩვენ კი-
ნალამ გზა აგვერია. ძალიან კი გავიტანჯეთ! ხან ნედლ ხეს ვეცე-
მოღით, ხან გამხმარ ტოტებს ვერ ვტეხავდით. ჩქარა, ვასია!

— ახლავე, ხელებს გავითბობ, თორემ თითები გახვეებული
მაქვს...

გამოქვამული ხმელი ფიჩხის ტაკუნმა აავსო, შემდეგ ქალა-
ღის გახვევის ხმა გავიგონე — ვასიას თუ გენადის რვეული იფხრი-
წებოდა. — ფონჯანივით დაწყობილი მოწითალო თითების მუქ
რუჯ ალში სუატი სინაოლე აკიაფდა.

არა მგონია. უფრო ძლიერი ყოფილიყო ელექტროშუქის დანაბ-
ვაზე განცდილი მაშინდელი ელდა ამ ჩვენს მდუმარე აღფრთოვა-
ნებაზე. მდუმარე იმიტომ, რომ გვეშინოდა, თუნდაც ჩვენი სუნთქ-
ვით არ ჩაგვექრო ეს საცოდავად მოქანქარე ცეცხლის ალი.

ქალაღს მოეკიდა, წყნარი ტაკატკუცით აინთო ხმელი პაწია
ტოტები და აი, ცეცხლი მოედო როკებს, მაღლა აიჭრა კვამლი და
გამოქვამული მოცეკვავე შუქმა გაანათა. კვამლი ზემოთ დაიბოლ-
ქვა. გასასვლელისკენ გაემართა, ქარმა ისევ შიგნით შემოაბრუნა

და ჩვენ ხველა-ტირილი აგვივარდა. არ ვიცი, წიწვის მწარე კვამლის თუ სიხარულის გამო.

კოცონიდან გამოტყორცნილი სითბოთი ვნეტარებდით. ხელები ცეცხლის თავზე გავიწოდეთ და ამას ისეთი საზეიმო ელფერი ედო, თითქოს მსხნელ ცეცხლს რალაცას ვეფიცებოდით.

— ჭერ მაინც რა ბრიყვები ვართ!.. — უცებ ფიქრიანად და ნაღვლიანად თქვა გენადიმ.

მეტი არაფერი უთქვამს, არც არავინ შესიტყვებია, არც არავინ უკითხავს, რატომ ვიყავით ბრიყვები. ალბათ ყოველი ჩვენგანი გულში ეხმიანებოდა გენადის ნაღვლიან სიტყვებს. გენადის ნათქვამი შეიძლება ეხებოდა იმას, რომ ესოდენ ქარაფშუტულად შევრჩით საციგურაოს და ქარბუქში მოვხვდით; შეიძლება იმას, რომ აქამდე გრძელდებოდა ვასიასა და ჩვენი უაზრო მტრობა; შეიძლება იმას, რომ ჭერ კიდევ კარგად ვერ ვაფასებდით ჩვენს მეგობრობას და ერთმანეთს...

კოცონი აბრიალდა და იძულებული გავხდით, უკან დაეწეულიყავით. ვასია უმცროსი გონს მოეგო, ლოყები შეუვარდისფერდა, კეფაზე გადაიწია ციყვის ტყავის მოტკაცუნე ქუდი, როცა თავის მიჰყულეტილ ცხვირს მიაგნო.

— უჰ, რა კარგია! — სიამოვნებით მოჰქუტა მან თვალები. შემდეგ თქვა: — შემეშინდა, რომ გავიყინო, უჩემოდ დეიდას რა ეშველება-მეთქი.

კატიას წინდები ცეცხლზე გავაშრე. მას უნდოდა, ჩემი წინდები გაეხადა, მაგრამ ვუთხარი, არ გაიხადო, თორემ ფეხები ისევ გაგეყინება-მეთქი. თოვა შეწყდა, ქარი ჩაცხრა. მაგრამ მაინც გადავწყვიტეთ, კიდევ მცირე ხნით შეგვეცადა „ხსნის გამოქვაბულში“. ასე მონათლა კატიამ ჩვენი გამოქვაბული.

ჩაიწვა ბოლო ტოტები და გამოქვაბულიდან გამოვედით. ქარი თითქმის მთლიანად ჩამდგარიყო, მხოლოდ ხანდახან ნამქერების თხემებიდან წამოფრინდებოდა თოვლის მსუსხავი გაყინული მტვერი. ახლა უკვე შეიძლებოდა გავვერჩია, ფუმფულა თოვლში გახვეული კლდეები, ხეების შავი ზროები და თითქოსდა გოლიათის ფეხებიანო, ფარგალივით გადგმული საყრდენები. ღრუბლის საბურველი გაიხა და თანდათან მზარდ ღიობებში ცნობისმოყვარე ვარსკვლავებმა გამოიჩყიტეს.

ვიცილობდით ნამქერებისთვის შემოგვევლო. მაგრამ იქაც კი, სადაც ნამქერები არ იყო, ფეხები მუხლებამდე გვეფლობოდა თოვლში და მე ჩექმებში ყოველთვის თოვლი მეყრებოდა. უცებ გავიყინე, კვლავ ამიტყდა კანკალი და რატომღაც თავის ტკივილი დამეწყო. რაც შემეძლო, გულს ვიმაგრებდი, არ ვამყლავნებდი. რომ ძალ-ღონე გამომელია: კატიას დახმარება არ შეეძლო, ხოლო ვასია და გენადი რიგრიგობით მიდიოდნენ წინ — ერთი ბილიკს მიიკვალავდა, მეორეს ვასია უმცროსი მიჰყავდა.

კილომეტრამდე გვექნებოდა გავლილი, რომ წინ სინათლე გაკრთა და ძაღლის ყეფა მოისმა. ძაღლი ნამქერში იძირებოდა, თან ყურთასმენის წაღებად ყეფდა. რამდენიმე წუთში ჩვენთან მოიქცა კრენდელივით კუდაპრახილი ფუმფულა ბურთი — ძია ზასარის მყეფარა ძაღლი. ერთ სინათლეს მეორე მოემატა. სინათლეები სწრაფად ახლოვდებოდნენ, უკვე გამოჩნდა მარხილში შებმული ცხენი და ორი მხედარი, რომელთაც ფარნები „ღამურები“ ეკირათ. ცხენებით მამაჩემი და ძია ივანე მოდიოდნენ, მარხილით — ძია ზასარი. მოწაფეები ტიუაში ქარბუქის ამოვარდნამდე დაბრუნებულ იყვნენ. მხოლოდ ჩვენ არ ვიყავით და, თუმცა ყველას ეფიქრა, რომ ქარბუქის დადგომას კოლტუბში დაველოდებოდით, მაინც წამოსულიყვნენ საძებნელად, შეშინებოდათ. გზაზე თოვლს არ ჩავეჩუმკრეთ.

ჩავწყეით მარხილში, მე სულ უფრო მაციებდა, წამდაუწუმ ცნობას ვკარგავდი. დროდადრო მარხილის კავების ქვეშ თოვლის ხრაშუნი მაფხიზლებდა, თვალს შევავლებდი მარხილის აქეთ-იქით მომავალ მამაჩემს და თავჭკდომარეს, მონამქერებულ უღრან ტყეს და ისევ სიცარიელეში ვეშვებოდი. უცებ მარხილი შეინჯღრა, თვალეებში თოვლის მიერ არეკლილი შუქი მეცა — ჩვენ სოფელს ვუახლოვდებოდით. ამ დროს ვასია შემობრუნდა და ხმადაბლა თქვა:

— გენადი, მოდი ნულარ ვიჩხუბებთ, ჰა?

მარხილი ისევ შეინჯღრა და გენადიმ რა უბასუხა. არ გამიგონია...

უკანასკნელი რამ, რაც დამამახსოვრდა. ეს იყო დედას გაფითრებულ სახე და სონიას შიშამდგარი თვალები.

...სონიას თვალებს მაშინაც ვაწყდები, როცა გონს მოვდივარ. სონია საწოლთან დგას, ცნობისმოყვარეობით და ყურდლებით მაცქერდება. შემდეგ სიხარულით წივის და მთელ ქონში გაჰყვირის:

— ხედავ! დედა ხედავს!..

— რა გაყვირებს, სულელო? — ვეკითხები მე.

სონიას არ ესმის ჩემი ხმა, თვითონაც არ მესმის, ისეთი სუსტი და წყნარი ხმა მაქვს.

სამზარეულოდან სახეგანათებული დედა გამობრის, შემდეგ მამა მოდის.

გამოფხიზლდა ჩემი გძირი? — კითხულობს მამა.

მათ სახეზე ბედნიერება და რატომღაც თანაგრძნობა ახატია. დედა ჩამომჰკნარა. ფერი დაკარგვია. მამას პირის ირგვლივ ნაოჭები დაყრია. მაშასადამე, დიდხანს და მძიმედ მიაყადმყოფია. რაკი შიშ-მღელვარებას ასე ღრმა ნაკვალევი დაუტოვებია დედ-მამისთვის... უცებ მაგონდება ქარბუქი და „ხსნის გამოქვაბული“

— კი, მაგრამ სადაა... — ვიწყებ და ვჩუმდები.

დედას კი არ ესმის, უფრო ხვდება ჩემს ნათქვამს და ღიმილით მეუბნება:

— აქა, აქ... ალბათ მალე მოირბენს.

შემოსასვლელში კარზე აკაკუნებუ! და ოთახში კატია შემოდის.

— ვაი! — მკერდზე ხელისგულებს აკრებს და თვალებს აჰყეტს. — გონზე მოხვედი?

კატია იღიმება, მეც ვიღიმები და არ ვიცი, რა უფრო მახარებს — ჩემი თუ კატიას სიხარული.

— აბა, როგორ ხარ? — შეკითხება კატია. — მე... ჩვენ ისე გვეშინოდა!..

არ მეუბნება, რისი ეშინოდათ, მაგრამ თვალები საექვოდ უბრწყინდება.

— წავალ, ბიჭებთან გავიქცევი, ვეტყვი!.. — ამბობს, ცალ ფეხზე ტრიალდება და კარისკენ მიქრის.

მალე ბიჭებიც მობრბიან. გახარებულნი, აქოშინებულნი, ქუჩდებიან საწოლთან, ჯერ ვერაფერს ამბობენ, ერთმანეთს მხოლოდ სულელურ რაღაცებს ვეკითხებით. ბოლოს გენადი იწყებს ამბის მოყოლას და დედა გარეთ აძევებს მათ, რადგან ჩემი დალლა არ შეიძ-

ლება. პაშა სულ აპირებდა რაღაცის თქმას, იფხორებოდა. ქშინავდა და მხოლოდ ზღურბლზე ივაჟკაცა:

— შენ... ისა... გამოკეთდი... მე შენ რადიოს გამოგიყვან, აი, ნახავ!

შესალამოვებულზე კატია და დედამისი მნახულობენ. კატია მოშორებით ჯდება, მარია დეიდა — ჩემს საწოლთან და მეკითხება, თავს როგორ გრძნობ, ხომ არაფერი გინდაო. ცოტა ხანს იჯდა, წასკლისას მითხრა:

— კარგად იყავი, კოლია! შენ ყოჩალი ბიჭი ხარ! შენ ნამდვილი კაცი დადგები...

დეიდა მარია სამზარეულოში გადის, კატია კი ჩემთან მოდის და რაღაცას მეუბნება თუ მიმტკიცებს:

— შენც ჩახტებოდი წყალში, როგორც ის სანდრო ჩახტა... ხომ მართალია?

მე ცეცხლი მეკიდება, მაგრამ ხმას არ ვიღებ. კატია ჩემს პასუხს არ ელოდება და გარბის.

შემდეგ სამზარეულოდან დედაჩემის და მარია დეიდას ხმა, სიცილი და კატიას აღშფოთებული ნათქვამი მესმის:

— დედა, როგორ არ გრცხვენია!..

მეორე დღეს კოლტუბელმა ფერშალმა მაქსიმმა, ტარაკანასავით რომ აცმაცუნებდა თამბაქოს კვამლით გაყვითლებულ უღვაშს, მომისმინა, ხმამალა დაიჯილჯილა და დედას, რომელიც შეშფოთებით ადევნებდა მას თვალს, უთხრა:

— კრიზისმა გაიარა, ყველაფერი რიგზეა. ახლა ეს ას წელს იცოცხლებს... მაგრამ ჭერ უნდა იწვეს! მე ისევ მოვალ, გავსინჯავ...

ნელ-ნელა ვიკურნები.

პაშამ დაპირება შეასრულა. ისე შეუჩნდა ანტონს, მან ბოლოს გაფუჭებული ძრავის მავთული და ყურსაცვამები გამოუძებნა. პაშამ სამკითხველოდან ჩვენს ქონამდე ნარგავებს შორის მავთული გაჭიმა და ახლა, როცა სამკითხველოში მიმღებს ჩართავენ, მეც ვუსმენ. უფრო სწორად მე და სონია. სონია საწოლზე ამოდის, ჩემ გვერდით იკალათებს, ცალი ყურსაცვამით მე ვუსმენ რადიოს, მეორით — ის. სონია მასწავლის სიარულს. როცა სულ პატარა იყო, მე სალოკ თითს ვუწვდიდი, იგი თითს მთელი ძალით ჩაეჭიდებოდა

და მისთვის მეტად ძნელ ქოხის სივრცეს სძლევდა. ახლა კი, ადგომას რომ ვიწყებ, თითს მთხოვს, მეჭიდება და თვითონ მონღო-მებით დამატარებს ოთახში, სახე ისე დაძაბვია და გამკაცრებია, თითქოს საოცარ, ერთობ მნიშვნელოვან საქმეს აკეთებს. უფლებას არ მაძლევს; მარტო ვიარო, დარწმუნებულია, რომ უმისოდ უსათუოდ წავიქცევი.

როცა მოვმავრდი და სიარული დავიწყე, გენადიმ მითხრა:

— გეყოფა უსაქმურობა, დროა მეცადინეობას შეუდგე, თორემ ჩამორჩები...

მეგობრები რიგრიგობით მოდიან, მეუბნებიან, რა ისწავლეს, და მე გაკვეთილებს ვამზადებ, თითქოს ისევ სკოლაში დავდიოდე. ერთხელ გენადიმ გაკვეთილი შუაზე გაწყვიტა და ჩაფიქრდა:

— რა მოგივიდა? — ვკითხე მე.

— იცი, მაშინ რომ მივხვედრილიყავით და ასე დავხმარებოდით ვასიას, შეიძლება იმავე კლასში არ ჩარჩენილიყო...

გენადი მართალია, მე ნაგვიანევი სირცხვილი მეუფლება. რა თქმა უნდა, განა ამხანაგები ასე იქცევიან? ვასია მივატოვეთ, თვითონ კი წინ გავიქეცი...

— ახლა როგორ ხარტ ერთმანეთთან?

— კარგად. სამუდამოდ შევრიგდით.

კატია უფრო ხშირად პირდაპირ სკოლიდან მოდის და იმწამსვე ვამზადებთ გაკვეთილებს, შემდეგ ათასგვარ რამეზე ვსაუბრობთ. ქარბუქს, „ხსნის გამოქვამულს“ არ ვიხსენებთ, თითქოს პირი შეეკარით. მხოლოდ ხანდახან ვამჩნევ, რომ დაფიქრებით მიცქერის, რაღაცის კითხვა უნდა, მაგრამ ჩემს თვალებს რომ წააწყდება, თავს აბრუნებს ან რაღაც სისულელეს ამბობს.

გ ზ ე ბ ი

უცებ მოვარდა გაზაფხული, აბობოქრდა გადარეული ტყეა, თოვლის ქურჩი გადაიძრო ტაიგამ და პირველ კექა-ქუხილსა და მზის სხივებით დაისრულ წვიმას ჩვენს ცხოვრებაში ახალი ცვლილებები მოჰყვა.

ააია და სანია ღია თანჯარაში გადახტნენ და გაიქცნენ. მალე

კუზმაც გაქრა. ახლაც ვერ მოითმინა და კატიას სავარცხელი აწაბნა. ჩვენ სიცილით ვამბობდით, სამაძსოვროდ მოიპარაო. კატიას მაინც და მაინც არ სწყენია.

— თვითონ გავუშვებდი ყველას. აბა, აქ, ქოხში რა გააძლებინებდათ! — ამბობდა იგი.

კატიაც გაოცვალა. თვალები თითქოს უფრო გაუფართოვდა, კიკინები ნაწნავებად ექცა და აქეთ-იქით არ ჰქონდა გაფშეკილი, მსხვილი ჩალიჩბივით ასხდა კაბაზე. თვითონ წინანდებურად სხარტი და მოძრავი იყო. ოღონდ უფრო მკაცრი და თავშეკავებულნი გახდა.

კატიას მხოლოდ ნაპოვარა შერჩა. ნაპოვარა უკვე დიდი მარალი იყო. კატიას მისი გაშვებაც უნდოდა ტაიგაში. ძია ზახარს რჩევა ჰკითხა კიდევ. როდის ჯობს გავუშვაო, მაგრამ ძიამ უთხრა. ნუ აჩქარდები, რაღაც ჩავიფიქრო.

ერთხელ, როცა ზახარი მიწაყრილზე იჯდა, ჩიბუხს აბოლებდა. ნაპოვარას უყურებდა და ოხრავდა, ძია ივანე მივიდა მასთან.

— რას ოხრავ? — ჰკითხა ძია ზახარს.

— სული მიკვნესის... ეტყობა, ნადირობას სავსებით უნდა გამოვეთხოვო...

— ჰო, მგლის მუხლი აღარ შეგერჩა.

— რაღა დროსია. ახლა სხვა ფიქრი მიდევს გულში. შენთან ვაპირებდი მოსვლას. ვითომ ნადირთფერმა რად არ უნდა გავიჩინოთ?

— თვითონ ნადირთან წასვლა არ შეგიძლია და აქეთ გინდა მოიყვანო? — გაეცინა ძია ივანეს.

— ეგ თავისთავად იგულისხმება... მაგრამ საქმეც სარფიანია. მარალი ჰირვეული ცხოველი არაა. დიდი მოვლა არ სჭირდება. სამაგიეროდ ფულს დაახვევს. კოლტუბელებიც ფიქრობენ სამარალეს შემოლობვას.

— გაშიგონია.

— ოღონდ მოხერხებული ადგილი არა აქვთ. რაცა აქვთ, ის მთლიანად უნდა შემოიღობოს, მთლიან შემოლობვას კი უამრავი მუშაბელი სჭირდება. ჰოდა, ფიქრობენ... სამაგიეროდ ჩვენ ის მისადევრები გვაქვს, სადაც ზაფხულში ბაღლები დადიოდნენ. ნამყოფი ვარ, ვიცნობ იქაურობას... ერთ მხარესლა უნდა შემოლობვა.

ამ საქმეს მართო ვერ მოვერევი, რადგან ძელებით დაგვეჭირდება შეყოლობვა. კოლტუბელგბთან საზიარო საპარალეს გაკეთობა კ უპრიანია: ეს იმათაც არგებთ და ჩვენც...

აქჟერად საუბარს შედეგი არ გამოულია, ძაგრამ ძია ზახარს ფარ-ხმალი არ დაუყრია. ელაპარაკა ძია ფედის, მამაჩემს, პაშას მამას და ისე შეუჩნდა ძია ივანეს, მან ბოლოს და ბოლოს უკან დაიხია. შემდეგ ჩავიდნენ კოლტუბში, მოელაპარაკენ „განთიადს“ და გადაწყვიტეს, ერთობლივად საკოლმეურნიობათაშორისო სამარალე გაეკეთებინათ. შემოლობვა უფრო თავისუფალი დროისთვის, თესვასა და მოსავლის აღების შუა დროისთვის გადადეს.

ჩვენ ამ საქმეში მონაწილეობის მიღება არ შეგვეძლო, ვინაიდან გამოცდები გვეწყებოდა. საგამოცდოდ მზადებას მთელი დრო მიქონდა და ქობ-სამკითხველოშიც კი იშვიათად დავდიოდით. იქ კატიას მაგივრად ლუბა იძლეოდა გაზეთებსა და წიგნებს. ლუბა ძალიან მკაცრად იცავდა წესრიგს და, ვინც კი თუთუნის გასაწვევად გაზეთს თუნდაც პატარა ნაწილს მოხედა, ისეთ დღეში აგდებდა, გაზეთების დახვეას უკვე ველარავინ ბედავდა. რადიომიმღებთან აწლა ფიშა მბრძანებლობდა. მან მანქვა-გრებახე ხელი აიღო, რადგან მიმღები სერიოზული რამ გახლდათ და მასთან მაიმუნობა აღარ შეიძლებოდა.

პაშა ადრევე წავიდა სახელოანო სასწავლებელში. ზაფხულში შვებულებით ჩამოვიდა და თუმცა ცხელოდა, სულ კარტუზი ეხერა და ღილებშებნეული მახარა ეცვა, რათა ყველას ენახა მისი ფორმა. გამოცდების დამთავრებისთანავე გენადი ნოვოსიბირსკინი გავაცილეთ. სადაც ბიძამისი ქარხანაში მუშაობდა. გენადი ბიძათან იცხოვრებდა და გეოლოგიურ-საკვლევე ტექნიკუმში ისწავლიდა. მე და ვასია შჩერბატის გვეპატყებოდა, თქვენც წამოდიეთ, მაგრამ ვასიას კიდევ ერთი წელი უნდა ესწავლა, მე კი სხვა სპეციალობა ავირჩიე.

მართო კატიამ არ იცოდა კარგა ხანს, რა ექნა, მაგრამ ერთხელ სალამო ხანს მარია დეიდას ძია ივანემ და ძია ფედამ მოაკითხეს. (ჩვენ ფანჯრებქვეშ მიწაყრილზე ვისხედით და ყველაფერი გავიგონეთ.) ჟერ ათასგვარ რადაცაზე ილაპარაკეს, შემდეგ ძია ივანემ მარია დეიდას ჰკითხა:

— ოაო, რას ფიქრობ შენს კატიახე?

— აბა, რა ვიცი... უნდა ისწავლოს. მაგრამ. არ ვიცი სად, გაშვებიაც მეშინია...

— რის გეშინია? გოგონამ უნდა ისწავლოს... ჩვენ ჩვენთვის ეს საკითხი ავწონ-დავწონეთ: ცხოველები ყველაზე უფრო უყვარს და სწორედ რომ თანაშემწედ გამოადგება ანისიმს. ოღონდ, რა თქმა უნდა, საჭიროა ჯეროვნად გაიწვრთნას. ანისიმმა საქმე იცის, მაგრამ უფრო პრაქტიკოსია, მეცნიერების გარეშე კი ძნელია მესაქონლეობა. დღევანდელი მასშტაბების მიხედვით მეცნიერების გარეშე ცხოვრება არ შეიძლება. ჰოდა, დროა საკუთარი კადრი გვეყავდეს, ვთქვათ. ზოოტექნიკოსი და სხვა მისთანანი... ჰოდა, რაკი კატიას ცხოველები უყვარს, გორნო-ალტაისკში, ზოოტექნიკუმში გავგზავნით... ჰა რას იტყვი? ეს შენთვისაც უპრიანია. გოგონა შენვე დაგვიბრუნდება და კოლმეურნეობასაც მეცნიერული კადრი ეყოლება...

დეიდა მარიამ მადლობის გადახდა დაიწყო, ხოლო კატიას ცრემლი წამოცვივდა.

— რა გატირებს? — ვკითხე მე. — კი არ უნდა ტიროდე, უნდა გიხაროდეს.

— შენ მთლად სულელი ხარ, კოლია და არაფერი გაგეგება, — მიპასუხა მან. — ეს სიხარულის ცრემლია.

აბე გადაწყდა კატიას ბედი.

მე კი გორნო-ალტაისკის პედსასწავლებელში მივდივარ, რადგან კარგა ხანია მასწავლებლობა და შემდეგ უკან დაბრუნება ჩავიდე გულში. მე და კატია შეეთანხმდით, რომ თუმცა სხედასხვა ტექნიკუმში ვიქნებოდით, ერთად ვისწავლიდით და შინაც ერთად ჩამოვიდოდით.

ჩვენ გაუთავებლად ვაწყობთ ათასგვარ გეგმას, ათასნაირად ვფიქრობთ, როგორ ვისწავლით, შემდეგ კი როგორ ვიმუშავეთ. ეს გეგმები სულ უფრო ნათელი, მიმზიდველი ხდება, ასე რომ სული გვიგუბდება და ვჩერდებით. ვყოყმანობთ: ვითომ ასე წარიმართება ყველაფერი? ხოლო შემდეგ ვასკვნით: აგრე წარიმართება, რასაკვირველია, აგრე წარიმართება.

ოღონდ... რა კარგი იქნებოდა, განშორება და გამოთხოვება რომ არ იყოს! და რატომაა, რომ სიხარულს ყოველთვის მწუხარება

ახლავს და უბედურება სწორედ მაშინ დაგატყდება თავს. როცა იგი ყველაზე სამძიმოა?

აი. განვშორდით გენადის, ალბათ სამუდამოდაც: ხაფხულში პრაქტიკაზე ივლის, შემდეგ გეოლოგი გახდება და დაიწყებს ბეტი-ალს, ხოლო თუ სწავლა განაგრძო, შეიძლება სულაც არ შემოიხედოს ტიუაში. გენადი კმაყოფილია — აუსრულდება მოგზაურობის ოცნება, მაგრამ განშორება მასაც დაანაღვლიანებს. მასაც და ჩვენც ახალი მეგობრები გაგვიჩნდება, ოღონდ ამგვარი მეგობრობა აღარ განმეორდება: ჩვენ მაინც ერთად გვიზარდეთ და ყოველთვის ყოველ დღეს ყველაფერი იყო მისი და ჩვენი, იყო განუყოფელი და დაუვიწყარი. შემდეგ რამდენჯერ გავახსენდება გენადი. ტყუილების გუდა და ფანტაზიური, ოდესღაც ცრუპენტელას რომ ვეძახდით მისი დაუშრეტელი ფანტაზიის გამო, უშიშარი და მომთხოვნი ამხანაგი, ჩვენი წინამძღოლი.

გამგზავრებამდე ცოტა ხნით ადრე, მე და კატიას გულმა უცებ სკოლისკენ გავვიწია: საქმე კი არ გვქონდა, ისე გვინდოდა, ერთხელ კიდევ მიესულიყავით, დაგვეხედა იქაურობისთვის, მეტი არაფერი. დეიდა პელაგიამ ცოტა იბუზღუნა. მაგრამ მაინც შეგვიშვა სკოლაში.

უცნაური, უჩვეულოა ჩვენთვის, რომ ცარიელ მერხებს ვხედავთ, გვესმის ჩვენი ნაბიჯების მოზრიალე გამოძახილი, დახშული ხმები.

გათავდა ყველაფერი, მშვიდობით, სკოლავ! ამიერიდან ალბათ აღარ დავბრუნდებით და აღარასოდეს მივუსხდებით ჩვენს მერხებს, შიშისგან აკანკალებულნი არ დაველოდებით, რომ საცაა გამოგვიძახებენ და დაუსწავლელ გაკვეთილს გვკითხავენ. მასწავლებელს აღარ მოვუსმენთ მთელი ყურადღებით, როცა ვერ ამჩნევ დერეფანში აწკრილებულ ზარს, ანდა ხმაურს... ახლა სხვები მიუსხდებიან ჩვენს მერხებს. კლასს ათასხმოვანი ქრამული აავსებს, გენადის მერხზე ამოჭრილი ცხვირაწეული თვითმფრინავი ვილაყის წინ იფრენს დაუსრულებლად.

მერხებზე, კლასებში მხოლოდ კვალი დარჩება ჩვენი ბავშვური ოინებისა, ისიც მცირე ხნით: ჩატარდება რეპონტი და ყველაფერი გაქრება. მხოლოდ კანცელარიაში შეინახება სიები, ცხრილები და ნიშნები, რომლებიც ხან გულს გეტკენდა, ხან გვახარებდა,

სოლში კი მთელი სიცოცხლე შემოგვრჩება სკოლა. განა შეიძლება დაივიწყო შენი მერხი. პირველი წაკითხული წიგნი. სამყაროს შეცნობის პირველი სიხარული და ის ადამიანები, რომლებიც ბეჭითად და მოთმინებით წაგვიძღვნენ ჩვენ — ანც, მოუსვენარ ბალღებს — ცოდნის მძიმე და სიხარულით აღსავსე კიბეზე! ახლა ეს ხპაურიანი შეკრებები. ხალისიანი ალიაქოთი შესვენებებზე, საოცრად მშვენიერი, არაფრის დამნდობი და თავდადებული ბალღური მეგობრობა!... სპექტაკლი!.. ჩვენ ვნახვთ დიდ ქალაქებს... შეიძლება მოსკოვშიც მოვხვდეთ, წავალთ სახელგანთქმულ თეატრებში, მაგრამ სად რომელ თეატრში განვიცდით ისეთ მღელვარებას. როგორც აქ. მშობლიურ სკოლაში განვიცადეთ, როცა ჩვენ თვითონ ვიყავით მსახიობები?

ჩვენ გულის ამაჩუყებელი და სასაცილო. გულსატყენი და სიხარულით აღსავსე მოგონებანი შემოგვესივნენ და დიდხანს ვუსხედით მერხებს. თითქოსდა ვცდილობდით, ხელახლა განგვეცადა უკვე განცდილი.

მერხები ახლა აღრინდელზე უფრო პატარები გვეჩვენა. რა ოქმა უნდა. მერხები იგივე იყო, მხოლოდ თვითონ გავიზარდეთ, შევიცვალეთ. და არა მარტო ჩვენ. აგერ ფანჯრიდან შორს თეთრად ჩანს ჰიდროსადგურის შენობა. იქიდან ძალუმაღ მოაბიჯებენ ელექტროსადგომის საყრდენები, თანაც არა მარტო ჩვენკენ ტიყაში. არამედ უსტალშიც. მეორე ტურბინის ამუშავებით დენი მიიღო უსტალმაც და კოკ-სუმაც. აღარც ანტონია ელექტროსადგურში. იქ ახლა უფროსი ანტონის თანაშემწეა. მას კი კოსტია კორჟოვი ეხმარება, რომელიც ელექტროტექნიკოსობას აპირებს. თვით ანტონი ახალი საქმითაა გატაცებული — დღე და ღამე ხე-ტყის სახერხშია, რომელსაც მდინარე ტიყაზე სოფლიდან ორი კილომეტრის დაშორებით აშენებენ.

— აბა, მე რა მოხელე ვარ?... იქ ყველაფერი წესრიგზეა, ყველაფერი ადგილზეა... — მოგვესმა დეიდა პელაგიას ხმა. — თქვენ უნდა იწვეთ, კი არ უნდა იხეთიალოთ...

— აბა-აბა, შენ რომ გკითხონ, ლოგინიდან არ ამაყენებდი, — მიუგო საველი მასწავლებელმა. — უწესრიგობა კი სწორედ ესაა! კლასი რატომაა ღია?

— ბავშვები არიან იქ... მთხოვეს...

— რომელი ბავშვები? — საველი მასწავლებელმა კლასში შე-
მოიხედა. — ა-ა... ესენი ხომ ბავშვები აღარ არიან! გამარჯობათ,
ქაბუკებო!

ჩვენ წამოვდექით.

— რაო, სკოლას ემშვიდობებით? — იგი ფრთხილად დაჭდა
ჩვენს გვერდით მერხზე. — აი, მეც... განკურნება მომინდომეს, კუ-
რორტზე მგზავნიან. კურორტი რას მიშველის? მუშაობა ყოველ-
გვარ კურორტზე უკეთესია. როგორც კი ჩემს საქმეს მოვწყდები,
სულ დაეძაბუნდები...

საველი მასწავლებელი კიდევ უფრო გაქაღარავდა და თითქოს
სიმაღლეში მოიკლო. მხოლოდ მისი მოკუტეული თვალები იმზირე-
ბოდნენ წინანდებურად ყურადღებით და ცოცხლად.

საველი მასწავლებელმა გამოგვკითხა სასწავლებლად როდის
მიდიხართ. საბუთები თუ გაგზავნეთო. ამ დროს გუნებაწამხდარი
მარია მასწავლებელი შემოვარდა:

— ბატონო საველ! განა ასე შეიძლება? ექიმი ერთს გეუბნე-
ბათ, თქვენ მეორეს აკეთებთ... ბოლოს და ბოლოს უფლება არ
გაქვთ, თავს არ მოუფრთხილდეთ!..

— კარგი, კარგი. მარია!.. რაო, ახლა გარეთ გასვლაც არ შემიძ-
ლია? ისედაც შინაპატიმრობაში გყავართ. აი, ბავშვებთან წავისა-
უბრებ და წავალ... უკეთესია შეხედოთ, როგორ დაიზარდნენ,
თითქოს სასუქი მოუყრიათო!

ცოტა ხანს ვისაუბრეთ, შემდეგ საველი მასწავლებელი შინ მი-
ვაცილეთ. გზაზე კატია და მარია მასწავლებელი აქეთ-იქიდან
ფრთხილად ამოუდგნენ. ის კი ხან ბრაზობდა, ხან იცინოდა, პა-
ტარა ბავშვივით მიგყავართო. ქოხში შესვლა არ ისურვა და პარ-
მაღზე დარჩა.

წამოსულები რამდენჯერმე შემოვტრიალდით. საველი მასწავ-
ლებელი სულ იჭდა და ჩვენ გვიყურებდა. როცა შეამჩნია, რომ
შევებრუნდით, ნელა დაგვიქნია ხელი.

შინაც ყველაფერი სხვანაირადაა. დედა არაფერს ამბობს, მაგ-
რამ ვამჩნევ, რომ სულ ერთსა და იმავეზე — ჩემს გამგზავრებაზე —
ფიქრობს. დიდი ხნით არასდროს დავშორებულვართ და ათასგვარი
საშინელება ელანდება, რომლებიც კი შეიძლება შემემთხვეს. მამა
ჩუმ-ჩუმად იცინის დედის შიშ-კანკალზე, მაგრამ თვითონაც დრო-

დადრო დაფიქრებით მიცქერის. თითქოს კიოხულობს: ვითომ ყველაფერი რიგზე იქნება?

ჩემო კარგებო და ძვირფასებო! ნუ 'შფოთავთ და ნუ სწუხხართ. ყველაფერი კარგად იქნება. აი, ნახავთ! მე ხომ წერილებს მოგწერთ. ჩამოვალ, ხოლო როცა სწავლას დავამთავრებ, ისევ აქ დავბრუნდები და აღარასოდეს დავშორდებით ერთმანეთს. მხოლოდ მცირე ხნით შეიძლება დავშორდეთ, სადმე წასვლა თუ დამჭირდა...

ვიგონებ ყველაფერს, ვიგონებ ბოლო წელს, რომელმაც ამდენი ახალი რამ შემძინა. მაინც რა მოხდა უჩვეულო ხომ არაფერი იყო...

ღიახ, ყველაფერი ჩვეულებრივი და ამასთანავე უჩვეულო იყო! ამ წელს იმდენი რამ ვნახე, გავიგონე და გავიგე, თითქოს თვალყური ხელახლა გამომესხა, თითქოს რაღაც ისეთი გამიჩნდა, რასაც სახელი არ მოეძევებოდა, მაგრამ ურომლისოდ სიცოცხლე არ შეიძლებოდა. ნაცნობი, ჩვეულებრივი საწყარო ხელახლა გადაიშალა ჩემ წინ და რა ბევრი რამ გავიგე, რა კარგი აღამიანები იყვნენ ირგვლივ!

მაგრამ ეს ხომ მხოლოდ დასაწყისია. რამდენ რამეს ვნახავ, გავიგებ, რანაირ აღამიანებს შევხვდები კიდეც, დაუშვებობრდები, შევიყვარებ!.. მერედა მაინც რა მშვენიერია ეს ცხოვრება!..

გამგზავრების წინ მე და კატიამ ცოტა გავისეირნეთ ერთი წლის წინათ ჩვენს მიერ დარგულ არყების კორომში. კატიამ ოცნებით თქვა:

— იცი, კოლია... იცი, როცა მოვხუცდებით... ესე იგი, მე არ ვფიქრობ, რომ მოვხუცდებით. ასე მგონია, სულ ახალგაზრდები ვიქნებით... მაგრამ ხომ მოვხუცდებით, არა? ყველა ხუცდება... მაგრამ ჩვენ ძალიან დიდი ხნის შემდეგ მოვხუცდებით... მაშინ აქ სოფელი კი არა, დიდი ქალაქი იქნება, ხოლო კორომი დარჩება, ოღონდ ხეები უფრო დამსხვილდებიან და გამაღვლებიან. ჰოდა, აქ სასეირნოდ მოვალთ და მოვიგონებთ, როგორნი ვიყავით პატარაობისას და რა კარგი იყო ყოველივე...

მე ვუთხარი, რასაკვირველია, მოვალთ და სასიამოვნო იქნება ყველაფრის გახსენება-მეთქი... კატია გაწითლდა და არაფერი მიპასუხა. შემდეგ კიდეც ერთხელ წავიკითხეთ ძია მიშას წერილი,

რომელიც წინა დღეს მქონდა მიღებული. ძია მიშა იმიერპოლარეთში მიდიოდა და გაბომბვილობებისას მწერდა:

„ძალიან გამახარეთ წარმატებებით. გენადიმ აუცილებლად მომწეროს თავისი სწავლის ამბავი. რაც უნდა იყოს, მისი პირველი მასწავლებელი მე ვიყავი და მინდა ვიცოდე, როგორი გეოლოგი დადგება. იქნებ დავეხმარო, თუკი რამე გაუჭირდება. შენ წიგნები და სიმღერები გიყვარს. კარგია. ოღონდ გაბსოვდეს, ისინი არსებობენ არა თავისთვის, არამედ ადამიანისთვის. და, თუ მათ უკან ადამიანი არა დგას, მაშინ სუყველა დაჩხაპნილი ქალაქი იქნება და მეტი არაფერი. ისწავლე, გიყვარდეს ადამიანები და, ვინ იცია, იქნებ სიტყვიერების მადნიდან ფერადი თვლების მოპოვება ისწავლო.

სიამოვნებით ვიგონებ ჩვენს ლაშქრობას და თქვენს ძვირფას სიფათებს (როგორც კი შეძლებთ, ფოტოსურათები გამომიგზავნეთ).

ვიცი, მაშინ გულგატეხილი იყავით, რომ ზურმუხტები ვერ ვიპოვეთ. მაგრამ განა მთავარი ძვირფასი თვლის პოვნაა? თქვენ შემდეგ ყველაზე ძვირფას რამეს მიაგენით, მიაგენით საყვარელ საქმეს, რომლითაც ხალხს მოემსახურებით. მაშასადამე, ცხოვრებაში იპოვეთ ნამდვილი ადგილი. ეს კი მთავარია.

ყოველთვის და ყველაფერში, დიდსა თუ პატარა საქმეში წინაშეაღი იყავით! გისურვებთ ბედნიერებას და წარმატებებს...”

ქარი არყის ხის ფოთლებს არხევდა და წერილზე მთრთოლვარე, მომწვანო ჩრდილები გადარბოდნენ.

წამოვდექით. მხიარულად მოშრილვე კოროში გაიწვა-გამოიწია და წინ მზით გასხვიცისკარებული სივრცე და მოციხფრო ფოშფოშში გაბვეული შორეთი გადაგვიშალა.

ლ. ვორონკოვა — ალბაური მოთხრობა	7
6. ღვთოვნი — ცხრა მთას იქით	207

Воронкова Любовь Федоровна, Дубов Николай Иванович
АЛТАПСКАЯ ПОВЕСТЬ. НА КРАЮ ЗЕМЛИ

(На грузинском языке)
 Десятишадат Грузинской ССР
 «Накадули», Тбилиси, 1987

ს. ბ. № 1999

რედაქტორი ლ. ერისთავი, მხატვარი ჭ. ყავლაშვილი, მხატვრულ-რედაქტორი შ. დოლიძე. ტექნიკური რედაქტორი ნ. შევლიძე, კონტრ.-კორექტორი შ. ლაღაძე, კორექტორი შ. შევლიძე, გამომცემები ნ. კაკაშვილი

გადაეცა ასაწეობად 17.08.87. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 10.09.87. ანაწეობის ზომა 6X8³/₄, ქაღალდის ზომა 60X84¹/₁₆. გარნიტური ეენა. ბეჭდვა მაღალ. ნაბეჭდი თაბახი 25,11. საბეჭდი ქაღალდი № 1. საღებავგატარება 25,23. სააღრ.-საგამომცემლო თაბახი 21,09. ტირაჟი 20 000. შეეე. № 457. ფასი 1 მან. 10 კაპ.

გამომცემლობა „ნაკადული“, თბილისი, მშენ-დობის გამზ. № 28
 Издательство «Накадули», Тбилиси, пр. Мира № 28.

საქართველოს სსრ გამომცემლობათა, პოლიგრაფიისა და წიგნის ექრობის საქმეთა სახელმწიფო კომიტეტის ბეჭდვითი სიტყვის კომბინატ, თბილ-სი, მარჯანიშვილის ქ. № 5.

Комбинат печати Государственного комитета Грузинской ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли, Тбилиси, ул. Марджанишвили, 5.